রহদারণ্যকোপনিষদ্

[চতুর্থ ভাগ]

মহামহোপাধ্যায়

তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-

কর্তৃক

অনূদিত ও সম্পাদিত।

তৃতীয় সংস্করণ।

প্রকাশক

শ্রীসুবোধচন্দ্র মজুমদার।

দেব সাহিত্য কুটীর প্রাইভেট লিঃ ২১, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা। সন ১৩৩৯ লাল শ্রীনীরদচক্র মজুমদার হার। মুদ্রিত।

"বি, পি, এমৃস্ প্রেস্"

২২া৫ বি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা—১।

ভূমিকা

অপার করণামর পরমেধরের রূপার টীকা, ভাষা, অরুবাদ ও টিপ্পনী সহকারে স্পূর্ণ বৃহদারণাকোপনিষদ্ অন্ত মুদ্রিত হইরা প্রচারিত হইল। উপনিষদ্সমূহের মধ্যে বৃহদারণাকোপনিষদ্ বে, কেবল আয়তনে ও বিষয়-বাহলোই বৃহৎ, তাহা নহে, অর্থগৌরবেও সর্বাপেক্ষা অতি মহান্; বোধ হয়, এবিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই। এত বড় গ্রন্থের মূদ্রণাদি কার্যো বে, কিঞ্চিৎ কালবিলম্ব ঘটিয়াছে; আশা করি, তহত্ত্ব সহলর পাঠকগণ আমাদের মত্বের ক্রটী মনে করিবেন না।

উপনিষদ্যাত্রই যে, বন্ধাবিতা প্রকাশক বা ব্রহ্মবিতাত্মক, 'উপনিষদ্' সংজ্ঞাই ভিন্নিষ্যে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে; কারণ, 'উপনিষদ' শব্দের অর্থ বিশ্লেষণ করিলে ক্রন্ত্রপ অর্থ ই প্রতীতিগোচর হইর। পাকে। উপনিষদ শব্দ ইতে কি প্রকারে যে, ক্রন্তরপ অর্থ লাভ কর। যার, তাহা আমর। ইতঃ পূর্বের বহুবার বিল্যাছি; স্তত্রাং এগানে আর তাহার প্রক্রেথ নিপ্রয়োজন। এখন বুহদারণ্যকোপনিষদ্ সম্বন্ধে বাহা কিছু বিশেষ বক্তবা আছে, এখানে আমরা সংক্ষেপতঃ কেবল তাহারই আলোচনা করিব।

প্রসিদ্ধ বছর্বেদ ছই ভাগে বিভক্ত—এক শুক্ল, অপর ক্ষণ। অন্তান্ত বেশের লায় শুক্ল বছর্বেদ ও বছ শাথায় বিভক্ত: তন্মধ্যে কার ও মাধ্যন্দিননামক শাথা ছইটা এদেশে সমধিক প্রসিদ্ধ। অন্তান্ত বেদশাথার ন্তায় এই কার ও মাধ্যন্দিন শাথায়ও ছইটা স্বতন্ত্র 'রাহ্মণ' সংযোজিত আছে। ঐ রাহ্মণদ্বর 'শতপথ রাহ্মণ' নামে পরিচিত: তন্মধ্যে কার্যশাখীর রাহ্মণটা সপ্তদশ কাণ্ডে সমাপ্ত, আর মাধ্যন্দিন-শাখীর রাহ্মণটা পঞ্চদশ কাণ্ডে সম্পূর্ণ হইরাছে। এই উভর রাহ্মণেরই কাণ্ডদর 'আরণ্যক' নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহারই শেসাংশে ছইথানি উৎকৃষ্ট উপনিষদ্ সন্ত্রিবদ্ধ আছে।

উক্ত ব্রাহ্মণদরের মধ্যে কেবল বে, নামেরই একমাত্র সাম্য আছে, তাহা নহে; উভয়ের মধ্যে ভাষা ও বিষয়গত সাম্যও যথেষ্ট রহিয়াছে। অধিক কি, অনেক স্থলে একই শ্রুতি উভয় ব্রাহ্মণের মধ্যে অবিকলভাবে সন্নিবদ্ধ রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যার। কোথাও বা একই অভিপ্রায়- প্রকাশক একাকার শ্রুতিম্বরের মধ্যে, কেবল ছই একটা শব্দের ন্যুনাধিক্য ব্যতীত আর কিছুমাত্র প্রভেদ পরিদৃষ্ট হয় না। এই কারণেই, উভরের মধ্যে, এক ব্রাহ্মণস্থিত কোন শ্রুতির প্রকৃতার্থ নির্দ্ধারণে সংশয় উপস্থিত হইলে, আচার্য্যগণ অপর ব্রাহ্মণগত অনুরূপ শ্রুতির সাহাযো প্রকৃতার্থ নির্দ্ধারণ করিতে যত্নপর হইরাছেন।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, কার ও মাধ্যন্দিন-শাখীর ছইটা ব্রাহ্মণেরই শেষাংশে ছইটা উৎকৃষ্ট উপনিষদ্ সংযোজিত রহিরাছে। তন্মধ্যে আলোচ্য বহদারণ্যকোপনিষদ্ধানি কার্য-শাখীর শতপ্ত ব্রাহ্মণের সপ্তদশ কাণ্ডের তৃতীয় অধ্যায় হইতে আরক্ষ হইরা ছর অধ্যারে সমাপ্ত হইরাছে।

এই বৃহদারণ্যকোপনিষদের নাম-নির্কাচন প্রসঙ্গে আচার্য্য শঙ্কর বলিয়া-ছেন—"সেরং বড়ধাারী অরণ্যে অন্চামানহাৎ—'আরণ্যকম্'; বৃহত্তাৎ পরিমাণতঃ বৃহৎ—বৃহদারণ্যকম্।" অর্থাৎ ছর অধাারে পরিপূর্ণ এই উপনিষদ্থানি অরণ্যমধ্যে উপদিপ্ত হইরা থাকে বলিয়া 'আরণ্যক', আর পরিমাণে সর্কাপেকা বড় বলিয়া বৃহৎ ; [স্কুতরাং ইহার নাম হইয়াছে—] 'বৃহদারণ্যক'। এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলিতে পারা বায় যে, চতুর্কেদান্তর্গত ছোট বড় বতগুলি উপনিষদ্ আছে, তন্মধ্যে এই বৃহদারণাক-উপনিষদ্থানি যে, আয়তনে ও অর্থগৌরবে সর্কাপেকা বৃহৎ, তিষ্বয়ে কোনও সন্দেহ নাই, এবং ইহার মধ্যে যে সমুদর গুরুহ বিষয়—জীব, জগৎ ও ব্রহ্মতত্ত্ব সায়বদ্ধ, আলোচিত ও মীমাংসিত হইয়াছে, সে সমুদর তত্ত্ব হৃদয়বদ্ধ বা অন্তত্বগোচর করিতে হইলে যে, জনকোলাহলশ্ল পুণ্য অরণ্যভূমিই একান্ত উপযোগী, সে বিষয়ে কাহারও বিবাদ নাই। অতএব আচার্য্য-প্রদৰ্শিত নাম-নির্কাচন হইতেই ইহার প্রকৃত স্বরূপ ও গৌরবমহিমা প্রকাশ পাইয়ছে।

আলোচ্য বৃহদারণ্যকোপনিখনের প্রধান প্রতিপাছ বিষয় ছুইট্—জ্ঞান ও কর্ম। জীব, জগৎ ও ব্রহ্মতত্ব প্রায় প্রত্যেক উপনিধদেই অল্লাধিক পরিমানে প্রতিপাদিত ও আলোচিত হইরাছে: কিন্তু বৃহদারণ্যকোপনিষদ কেবল সেই ক্র্যটামাত্র বিষয়ের উপদেশ করিরাই বিরত হন নাই; পরস্তু মোক্ষলাভের এক-মাত্র উপায়ভূত ব্রহ্মবিছা বা তব্বজ্ঞানের সহিত কর্মকাণ্ডের বে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহাও অতি উত্তমরূপে ব্যাইরা দিরাছেন। শ্রুতির অভিপ্রায় এই বে, সাধারণতঃ মহন্থমাত্রই সকাম; স্বতরাং কর্মপরতন্ত্র; সকাম কর্মমাত্রই জোগাসজ্ঞি বৃদ্ধি করিয়া দেয়; 'এইজন্ত উহা নিঃশ্রেয়সসংসাধন অবৈত্ব ব্রহ্মজ্ঞানের

নিতান্ত পরিপন্থী; স্থতরাং ভোগাসক্ত সকাম মানবগণের নিকট নিকাম ভাবলভা অবৈততত্ত্বের উপদেশ কথনই চিন্তাকর্ষক হইতে পারে না; এবং সে উপদেশে কিছুমাত্র ফলোদরও হয় না, বা হইতে পারে না; অথচ পরম সত্য অবৈতবিতা ব্যতিরেকে সংসার-সাগরমগ্ন কোন মানবেরই উদ্ধারের দ্বিতীয়ে উপায় নাই। শ্রুতি বলিতেছেন—

তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, নাক্তঃ পন্থা বিহুতেহয়নায়"।

অর্থাৎ মুক্ষু জীব সেই একমাত্র পরমান্তাকে জানিয়াই মৃত্যুভয় অতিক্রম করিতে
(মুক্তিলাভে) সমর্থ হয়; মোক্ষধামে যাইবার আর দিতীয় পথ নাই। তাই জননীর

ভায় লোকহিতৈহিণী শ্রুতি কর্ম্মানক্ত সকাম জীবগণের জন্ত যেরূপ উপায়

অবলম্বন করিলে ব্রহ্মবিহ্যালাভবোগ্য লাভ হইতে পারে—বিবেচনা করিয়াছেন;

এথানে সেই পদ্ধতিই অবলম্বন করিয়াছেন; কিন্তু কর্ম্মের নিন্দা বা উপেক্ষণীয়তা
প্রতিদান দারা অজ্ঞ লোকদিগের বৃদ্ধিভেদ ঘটাইয়া জ্ঞান-কর্ম্ম উভয়পথই
কন্টকিত করেন নাই: পরস্ত প্রথমেই কর্মান্ত উপাসনার অবতারণা
করিয়া কর্ম্মানক্ত জীবগণকেও জ্ঞান-স্কুধা-রসাম্মাদনের যথেষ্ট স্কুযোগ করিয়া

দিয়াছেন।

উপনিষদের প্রথমেই সর্বলোক-বিদিত যাগশ্রেষ্ঠ অশ্বমেধীয় অশ্বের অঞ্বপ্রত্যকে উবা-কাল প্রভৃতির চিন্তা করিতে উপদেশ করিয়াছেন; পক্ষান্তরে,
যে সকল লোকের অশ্বমেধ যাগে অধিকার নাই, তাহাদের জন্তও উক্ত উবাকাল
প্রভৃতিতে যজ্ঞীয় অশ্বের অঞ্ব-প্রত্যক্ষ-দৃষ্টির বিধান করিয়াছেন। এইরূপ কর্মান্ত
ভৌত্রজাতীয় উদ্গীগাদি অবলম্বনেও উদ্গীপ-বিদ্যা প্রভৃতির উপদেশ করিয়াছেন।
উদ্দেশ্য—কর্মান্তরু মানবগণ এইরূপে স্থল বস্তু অবলম্বনে চিন্তা করিতে অভ্যন্ত
হইয়া, ক্রমে ব্রন্মচিন্তায়ও অধিকারী হইতে পারিবে। এইরূপ ব্যবস্থা অভ্যাসযোগেরই অন্তর্গত।

অনস্তর সোপানারোহক্রমে ক্রমশঃ সগুণ ব্রহ্মবিষয়ে সম্পদ্ ও প্রতীক প্রভৃতি (১) নানাপ্রকার সগুণোপাসনা নিরূপণ করিয়া, চরম লক্ষ্য নিশুণ ব্রহ্মবিভার

(১) সম্পদ্ ও প্রতীক নামে ছইপ্রকার উপাসনা আছে। তরবো, অলগুণ-সম্পন্ন কোন
একটা আলখনের (বোয় বস্তর) ক্ষুত্রভাব গোপন রাখিয়া যে, তদপেকা অধিকগুণ-সম্পন্ন
কোন বস্তর সহিত অভিন্নভাবে উপাসনা, তাহার নাম সম্পদ্ উপাসনা। যেমন—প্রতিমাতে
বিকুর উপাসনা। আর ধ্যেয় বস্তর কোন একটা অংশকে যে, সম্পূর্ণ খ্যের বস্তরপে উপাসনা,
তাহা প্রতীক উপাসনা। যেমন বন্ধ-নামে বন্ধচিন্তা।

অবতারণা করিয়াছেন। প্রসদক্রমে সৃষ্টিতত্ব ও জড়তত্ত্ব প্রভৃতি অবশুজ্ঞাতব্য নানা-বিধ বিষয়েরও অবতারণা করিয়া আপনার উদ্দেশুসিদ্ধির পথ প্রশস্ত করিয়াছেন।

জ্ঞানগুরু আচার্য্য শঙ্কর স্বক্তভাষ্যমধ্যে এই সমৃদর বিষয়ের বির্তিপ্রসঙ্গে এমন সমৃদর জটিল তত্ত্বের আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, যাহা অক্তর কুরাপি সেরূপ বিশ্বভাবে আলোচিত হয় নাই। অধিক কি, একমাত্র বৃহদারণ্যকোপনিবদের শান্তর ভাষ্টী উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিলে, বেদান্তের প্রতিপাঞ্চ শমন্ত বিবর ও বেদান্তসম্বন্ধে আচার্য্য শঙ্করের অভিমত সিদ্ধান্ত যে কি, এবং কত উদার, তাহাও জানিতে বা বৃঝিতে বাকী থাকে না। আচার্য্য শঙ্কর বেদান্তদর্শন বা ব্রহ্মন্বরের ভাষ্য-ব্যাখ্যার অধিকাংশ স্থলেই, ছান্দোগ্যের ন্তায় বৃহদারণ্যকের বাক্যসমূহও উদ্ধত করিয়া স্বমত-সংস্থাপনে সফলতা লাভ করিয়াছেন।

এই বৃহদারণ্যকোপনিষদের শান্তর-ভাষ্যের উপর আচার্য্য স্থরেশ্বর একটা প্রকাণ্ড
ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করিরাছেন। তাহার নাম বৃহদারণ্যক-বার্ত্তিক। ভাষ্যমধ্যে যে
সমুদর বিষর বলা হর নাই, অথবা সংক্ষেপে বা জটিলভাবে বলা হইরাছে, সে
সমুদরের বিরৃতি বিধান করাই ঐ বার্ত্তিকের প্রধান উদ্দেশ্ত। ছঃপের বিষর এই যে,
জ্যামরা পাঠকবর্গকে তাহার রসাশ্বাদনের কোন ব্যবস্থাই করিতে পারিলাম না।

রংদারণ্যকোপনিষদ্ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এখন সে সমুদরের অবতারণা করিব না। ভগবদিচ্ছা থাকিলে, সর্বাধেষে আমরা ঐ সমুদর বিষয়ের বিশদভাবে আলোচনা করিয়া নিজের ও পাঠকবর্গের কৌতৃহল চরিতার্থ করিব।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আধি-ব্যাধিসমাকুল সংসারে এরূপ রুংদারতন জটিল গ্রন্থের সম্পাদনে ও অনুবাদাদি কার্য্যে পদে পদে ক্রটী ঘটতে পারে; বিশেষতঃ যেখানে অপরের সহারতা গ্রহণ ব্যতীত চলিবার উপার নাই, সেখানে ত ক্রটীসংঘটন একাস্তই সম্ভবপর; অতএব সহাদর পাঠকগণ, সেরূপ কোনও ক্রটী দেখিরা আমাদিগকে জানাইলে, আমরা পরম আনন্দ লাভ করিব এবং বিশেষ উপত্বত হইব।

ভবানীপুর, ভাগৰত চভুপ্পাঠী

ভাগৰত চতুপ্পাঠ কলিকাতা। ১৩২৬, গুড কাৰ্ডিক। প্রীত্নর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্তভীর্থ সম্পাদক ও অমুবাদক।

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

ভগবৎকৃপায় বৃহদারণাক উপনিষদ্ আজ বিতীয়বার মুদ্রিত হইয়া তত্তজ্জিজ্ঞায় মনীষী পাঠকরন্দের সম্মুখে উপস্থিত হইল। এত বজ্ বভ্যুল্যের গ্রন্থ যে, এত অল্ল সময়ের মধ্যে নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, ইহা যেমন দেশবাসীর সদিজ্যা ও জ্ঞানপিপাসার পরিচায়ক, তেমনই আমাদের আনন্দ ও উৎসাহবর্দ্ধক।

বিতীয় সংস্করণে অনুবাদ ও টিপ্লনীর স্থানে স্থানে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন করা হইয়াছে, এবং গ্রন্থপানি নির্ভুল করিবার জন্ম যথেট চেন্টা করা হইয়াছে, সহৃদয় পাঠকবর্গ দেখিলেই তাহা বৃথিতে পারিবেন।

এরপ রহদায়তন গ্রন্থ মুদ্রণ করা বহু ব্যয়সাপেক্ষ; স্কুতরাং ইচ্ছা সম্বেও স্বল্লমূল্য করা সম্ভবপর হয় না। আশা করি, দেশের স্থীসমাজ এবারও এই গ্রন্থের আদর করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। ইতি—

ভবানীপুর, ভাগ**ৰত চতুস্পা**ঠী

কলিকাতা।

ভত বৈশাপ ১৩৪০।

জীতুর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্তভীর্থ

সম্পাদক ও অহুবাদক।

রহদারণাক-শ্রুতি ও ভাস্থোক্ত বিষয়ের সুচী ঃ

প্রথম অধ্যায়।

বিষয়।	ত্ৰাহ্মণ।	পত্ৰাক্ষ।
১। কর্মকাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধনি	ক্রপণ	
ভাষ্যভূমিকা—	51	> <>
২। অশ্বমেধযক্তাক উপাসনা—কালপ্রভৃতি	ত অশ্ব ও তদবয়ৰ	চিন্তা এবং অশ্ব
ও তদবয়বে কালাদিচিন্তা কথন—	>1	२२—७०
৩। আশ্বমেধিক অগ্নির উৎপত্তিকথনপ্রসঙ্গে	স্ষির পূর্কাবস্থ	বর্ণন ; মৃত্যুর
স্বরূপ কণন, অসংকার্য্যবাদী বৌদ্ধপ্রভৃতির মতব	দিখণ্ডন ও সংক	ার্যাদ স্থাপন,
এবং প্রথমজ পুরুষের পত্নী নাভপ্রভৃতি বর্ণন—	21	Ø8—₽>
৪। উদ্গীণবিদ্যা—প্রজাপতির সস্তান দেব	তা ও অস্থরগণের	বিরোধ কথন,
এবং বাগাদি ইক্রিয়ের উৎক্রমণ ও মুখাপ্রাণের	শ্রেষ্ঠতা অবধারণ	। মুখ্যপ্রাণের
মহিমা কীর্ত্তন ও দেবতারূপে উপাসনা এবং জ্ঞান	শহকৃত কর্ম্মের উ ৎ	কৰ্ষ ও তৎফলে
প্রাহ্মাপত্য পদলাভ প্রভৃতি প্রতিপাদন—	91	PO->90
ে। সৃষ্টির পূর্বের এক অদ্বিতীয় আত্মার দ	স্বস্তিত্বকথন ; তাঁ	হার 'অহম্' ও
'পুরুষ' নাম নির্বাচন। প্রজাপতি কর্তৃক আগ	পনার অংশ হইতে	ত শতরপানারী
পত্নী উৎপাদন এবং তৎসংযোগে মহুষ্য হইতে কুদ্ৰ	কীট পৰ্য্যস্ত স্ত্ৰী-	পুরুষময় প্রাণি-
জগৎ সৃষ্টি ও অতিসৃষ্টি বূর্ণন—	8 1	>96-2>>
৬। অব্যাকৃত জগতের নামরূপাকারে অ	ভিব্যক্তি ও তা	হার সর্বাবয়বে
আত্মার প্রবেশ ; এইকারণে আত্মভাবে উপাসন	ার প্রশংসা এবং	উপাসনা সম্বন্ধে
মতভেদ প্রদর্শন—	8 1	₹>₹—₹७₿
৭। সর্বাপেকা আত্মার অধিক প্রিয়ত্ত	; প্রিররণ আত্ম	ার উপাসনা ও
তাহার ফল কথন এবং 'অহংব্রহ্মান্সি' বাক্যোপদে	ৰ, ভেদোপাসকে	व निन्ता—एव-
পশুত্ব-কথন	8 1	460-305
৮। সর্বপ্রথমে ব্রহ্মকর্তৃক দৈব ও মাহুৰ	ব্ৰাহ্মণাদি চতু	ৰ্বৰ্ণস্থান্ট কথন ;.

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

আত্মজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির দেব-পিতৃধ্বণ প্রভৃতি ঋণ পরিশোধন এবং মনঃ, বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাছক্ত কর্মানৃষ্টির উপদেশ— ৪। ৩১৯—৩৫৯

- ১। সপ্তারব্রাহ্মণ—সপ্তপ্রকার অরস্টি কথন—(১) সর্ব্বপ্রাণিসাধারণ অর

 এক—ব্রীহিপ্রভৃতি; (২) দেবগণের অর হই—দর্শ ও পৌর্ণমাসনামক যাগদ্ম;
 (৩) পশু ও মহযোর অর এক—হগ্ত; (৪) আত্মার অর তিন—মনঃ, বাক্ ও
 প্রাণ, এসকলের আধিভৌতিকাদিরপে বিস্তৃত বর্ণনা— ৫। ৩৬০—৪০৩
- ১০। সংবৎসরাত্মক খোড়শকল প্রজাপতির খোড়শ কলা নিরূপণ এবং পুত্র, কর্ম ও বিদ্যাদার। যথাক্রমে মহয়লোক, পিতৃলোক ও দেবলোক অন্তের উপদেশ প্রদান— ৫। ৪০৪—৪১৩
- ১১। 'সম্প্রতি' (আসন্নমূত্য পিতাকত্ত্ব প্র্রের প্রতি কর্ত্ব্য ভার সমর্পন) প্রদ্রারা পিতা যে, কিরপে লোকজ্মী হন, তাহার বিস্তৃত উপদেশ এবং ক্রতসম্প্রতিক ব্যক্তির প্রশংসা ও অভ্যুদয়কীর্ত্তন— ৫। ৪১৪—৪৩০
- ১২। ব্রত্মীমাংসা—প্রস্থাপতিকর্ত্ত কর্মদৃষ্টি; বাগাদি ইন্দ্রিরগণের বচনাদি কর্মগ্রহণ, এবং অগ্নি প্রভৃতি দেবতাগণের জলনাদি কর্মগ্রহণ; প্রাণব্রতের প্রশংসা ও গ্রহণীয়তার উপদেশ—
- ১৩। উক্পোপাসনা—অব্যাক্বত জগতের নাম, রূপ ও কর্মাত্মকতা নিরূপণ এবং নামানির উক্থরূপত। কথন— ৬। ৪৪৫—৪৫৪

দ্বিতীয় অধ্যায়।

विषय ।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ম।

- ১৪। গার্গ্য ও অজ্ঞাতশক্রর সংবাদ। গার্গ্যকর্ত্ব অজ্ঞাতশক্রর নিকট ব্রক্ষোপদেশের প্রস্তাবনা ও অজ্ঞাতশক্রকর্ত্ব তাহার অন্নমোদন এবং গার্গ্যোক্ত আদিত্য পুরুষাদির অব্রশ্বত্ব কথন— ১। ৪৫৫—৪৯৮
- ১৫। গার্গ্যকর্ত্ব অজাতশক্রর নিকট প্রকৃত ব্রহ্মোপদেশের প্রার্থনা জ্ঞাপন,
 এবং গার্গ্যকে লইরা অজাতশক্রর স্থপুরুষ-সমীপে গমন ও পাণিপেশনে প্রবোধন
 ও স্বপ্ন-সূত্র্যাধি অবস্থাতেদে আত্মতত্ব কথন
 ১। ৪৯৯—৫৫৯

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

- ১৬। মূর্ত্তামূর্ত্ত প্রাহ্মণদ্বর—মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত ভূতসমূহের সত্যতা নিরূপণ প্রসঙ্গে সপ্তণ ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশ—
- (ক) শিশুরূপে প্রাণের উপাসনা ও তহুপাসক সপ্রর্বিগণনির্দ্দেশ এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল নির্দেশ— ২। ৫৬০—৫৭৪
 - (খ) মূর্ত্ত ও অমূর্তাদিভেদে ব্রহ্মের দিবিধ ভাব কথন ৩। ene-e-8
- ১৭। মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণ—সন্ন্যাসগ্রহণেচ্ছু যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক মৈত্রে<mark>য়ীর প্রতি</mark> আত্মতত্ত্বকথন—
- (ক) মৈত্রেরীর তর্বজিজ্ঞাসাদর্শনে যাজ্ঞবন্ধ্যের আনন্দপ্রকাশ এবং আত্মতত্ত্ব কথনের আশাসপ্রদান— ৪। ৬০৫—৬১৬
- ১৮। আত্মপ্রীতির জন্মই পতি-জায়াপ্রভৃতি জাগতিক সর্বপ্রকার বস্তর প্রতি প্রেম বা ভালবাসা, আত্মিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানোপদেশ, এবং আত্মবিষয়ে দর্শন, শ্রবণ ও মননাধির উপদেশ প্রদান— ৪। ৬১৭—৬২০
- ১৯। আত্মভিন্নরূপে ব্রন্ধচিস্তার নিন্দা ও শহাহন্দ্ভিপ্রভৃতি দৃষ্টাস্তপ্রদর্শন এবং অগ্নিসংযুক্ত আর্দ্র কাষ্ঠ হইতে ধ্যনির্গমের ভাগ্ন ব্রন্ধ হইতে বেদাদি সর্বদ ভূতের আবির্ভাব কথন—

 8। ৬২১—৬৩৮
- ২০। জল হইতে উৎপন্ন সৈদ্ধব লবণ যেরূপ জলে বিলীন হইয়া যায়, তদ্রপ ব্রহ্ম হইতে উভূত ভূতসমূহও যথন স্বকারণ ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায়, তথন জীবগণের আর নামাদি পরিচয় থাকে না। যাজ্ঞবক্ষ্যের এই কথায় মৈত্রেয়ীর সন্দেহ ও যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক তাহার সমাধান—

 ৪। ৬৩৯—৬৫3
 - २)। यधुवाकान-
- (ক) পৃথিব্যাদি সর্বপদার্থের ষধুত্ব (সাবরূপতা) কথন, এবং সর্বাপেক্ষা আত্মার মধ্তনিরূপণ। রথনাভিতে রথশলাকা সরিবেশের ন্যার আত্মান্তে সর্বভ্তের সরিবেশ কথন, এবং ব্রন্ধবিভাত্মক মধ্বিভার প্রশংসা প্রদর্শন—

 ৫। ৬৫৫—৬৮২
- (থ) মধ্বিভার আচার্য্যসম্প্রদার কথন, এবং একের বছরপত্ব ও অরপত্ব নিরপণ— ৫। ৬৮৩—৬৯৭
 - ২২। বংশত্রাহ্মণ—ত্রহ্মবিদ্যাসম্প্রদানের আচার্য্যপরস্পরা নির্দেশ—

61 625-9.2

তৃতীয় অধ্যায়।

্বিষয়।	ব্ৰাহ্মণ।	পত্ৰাক
২৩। বাজবন্ধীয় কাণ্ড-জনকের সভায় ব	াজ্বক্যের গমন, এব	ং বৃদ্ধিক্ত
আত্মপরিচয়-প্রদানপূর্বক গোসহস্র গ্রহণ খ		
ৰ্ব্বাপ্ৰকাশ—		902-906
২৪। যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি হোতা অখনকর্তৃব	মৃত্যু অতিক্রমের উ	পায়ভূত মুক্তি
ও অতিমুক্তিবিষয়ক প্রশ্নকরণ এবং বাজ্ঞবব্যকর্তৃ		
লাভের জন্ত দান ও সংসক্ষপ্রভৃতি উপায় নির্দার		
২৫। 'সম্পদ্' উপাসনা কথন—	21	920-908
২৬। আর্তভাগ-যাজ্ঞবন্ধীরসংবাদ-জীবনে	র বন্ধনস্বরূপ গ্রহ	ও অভিগ্ৰহ
সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	21	900-989
২৭। মৃত্যুর মৃত্যু সম্বন্ধে ও মৃত্যুর পর জী	বের অবস্থাসম্বন্ধে প্র	শ্ব ও তাহার
উত্তর প্রদান—		986-965
২৮। আভাষভাষ্য—মুক্তির স্বরূপ ও কারণ	সম্বন্ধে বিচার—	
	91	948-964
২৯। বাজ্ঞবক্য-লাহ্যায়নিসংবাদ-লোকাস্ত	বিষয়ক প্রস্লপ্রপঞ্	পারিকিত
অশ্বমেধবাজীদিগের গতিবিবরক প্রন্ন এবং	তত্ত্বর প্রদান প্রসবে	পৃথিব্যাদির
সংস্থান বৰ্ণন—	91	969-926
৩০। উৰস্ত-বাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদসাক্ষাৎ অ	পরোক সর্বান্তর আ	ত্মার সম্বন্ধে
প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	8 (924-425
৩১। কহোল-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ-সর্ববান্তর	আত্মার স্বরূপবিষয়ব	প্ৰশ্ন ও
তত্ত্তরে ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পাণ্ডিত্যাদিবিষয়ে	নিৰ্মেদ ও বালভাবে	ব অবস্থান
নিরপণ—	41	P>0-P8>
৩২। গাৰ্গী-ষাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ-সৰ্ববাস্তৱ আ	ত্মার স্বরূপ প্রকাশন	ার্থ জগতের
চরমাশ্রর সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার সমাধান—	91	₽85—₽8₽
৩৩। উদালক-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদক্রণ অন্তর্য্য	ামি-ত্রাহ্মণ—অন্তর্য্যামী	হত্তাত্ত্ব-
বিষয়ক প্রশ্ন ও তাহার উত্তরপ্রদানপ্রসঞ্	. नर्साखर्गामी वाषा	র স্বরূপা-
ক্রাক্তর প্রাক্তি—		K82-K82

	-	
Ŧ	A313 1	
	ব্ধয়	
•	4 4 44	•

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

ত ৪। বাচরুবী-(গার্গী) যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ—সর্বাধার স্থতাত্মা ও আকাশ-ব্রন্ধের আধারবিষয়ে প্রশ্ন এবং ভতত্তরে নিরুপাধিক অসুলাদিস্বভাব অকর ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ—

৩৫। শাকল্য-যাজ্ঞবন্ধ্যাদ—দেবতার সংখ্যাভেদসম্বন্ধে প্রশ্ন, এবং তত্ত্তরে দেবতার একত্ব (প্রাণস্বরূপতা) নির্দারণ— ১। ১০১—১১৪

৩৬। প্রাণ-ব্রক্ষের অধিদৈবতরূপে অষ্টপ্রকার ভেদনিদ্ধারণ—

31 374-354

৩৭। দিগ্দেবতাপ্রভৃতি বিষয়ে প্রশ্ন ও তছত্তরে শারীরাদি অষ্টপ্রকার পুরুষ নিরূপণ— ১। ৯২৯—৯৪৪

৩৮। শরীর ও সদয়াধিষ্ঠান বিষরে প্রশ্ন এবং তত্ত্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠিতত্ত নিরূপণ— ৯। ৯৪৫—৯৫২

৩৯। সভাস্থ সমস্ত পণ্ডিতের প্রতি নাজ্ঞবন্ধ্যের আয়েবিধয়ক প্রশ্ন ও তত্তব্ব— ১। ১৫৩—১৭২

চতুর্থ অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাক্ষণ। পত্রাক।

৪০। জনক-বাজ্ঞবন্ধাসংবাদ—বাজ্ঞবন্ধাকর্ত্বক জনকোক্ত প্রহ্মবাদ খণ্ডন এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশ— ১। ৯৭৩—৯৯৫

8>। মৃত্যুর পর গস্তব্যস্থান বিধয়ে জনকের প্রশ্ন ও যাজ্ঞবব্যকর্তৃক আদি-পুরুষাদিক্রমে তাহার উত্তর প্রদান— ২। ১১৬—১০০৮

. ৪২। পুনরার জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদ—জনকর্ক্ত যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি স্বরং-জ্যোতিঃ পুরুষ বিষয়ে প্রশ্ন এবং যাজ্ঞবন্ধ্যকর্ত্ত্ব তত্ত্ত্বে স্বরংজ্যোতিঃ বিজ্ঞানমর আত্মার স্বরূপ নির্দারণ—
. ৩। ১০০৯—১০৭০

৪৩। সেই বিজ্ঞানময় আত্মার জন্ম, মরণ ও জাগ্রৎ স্বর্গাদি অবস্থা বর্ণন, এবং সেই সমুদয় অবস্থায় আত্মার নির্নিপ্ততা নিরূপণপূর্বক স্বয়ুপ্তিতে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃ ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ প্রদর্শন— ৩। ১০৭১—১১৭৪

2231	
9 51	- 1
	स्य

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

- 88। স্বপ্ন-জাগরণ দৃষ্টাস্তামুসারে জীবের অপর দেহে গমনার্থ পূর্ব্ব দেহ হইতে উৎক্রমণকালীন অবস্থা বর্ণন— ৩। ১১৭৫—১১৮৮
- ৪৫। মুমুর্জীবের দেহাদিত্যাগকালীন বিশেষ বিশেষ অবস্থা বর্ণন, এবং ত্রাজ্বলীকার স্থায় দেহাস্তরে গমন, নব দেহ নির্মাণের ক্রম ও প্রাক্তন কর্মান্ত্রগারে শুভাশুভ গতি বর্ণন— ৪। ১১৮৯—১২৩৫
- ৪৬। নিকাম পুরুবের প্রাক্তন কর্মফল শেষ হইলে পর, তাহার প্রাণ আর লোকান্তরে গমন করে না, দেহান্তরও গ্রহণ করে না; এই দেহপাতের পরই মুক্তি—ব্রশ্বভাবপ্রাপ্তি, আর আত্মবিজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির অন্ধতমে প্রবেশ কথন—
 ৪। ১২৩৬—১২৫২
- ৪৭। আত্মার স্বরূপ, আত্মজ্ঞান, আত্মজ্ঞানের প্রভাব ও তাহার উপায়ভূত সন্মাস প্রভৃতি নিরূপণ এবং তাহা প্রবণে জনকের রুতার্থতা প্রকাশ—
- ৪৮। মৈত্রেরীব্রাহ্মণ—যুক্তি দারা পূর্বব্রাহ্মণোক্ত ব্রহ্মতক্ত সমর্থন, এবং যাবজ্জীবন কর্ত্তব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্মবিধি ও সন্ন্যাসবিধির ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ—
 - ৪৯। বাজ্ঞবন্ধীর কাণ্ডের বংশব্রাহ্মণ কীর্ত্তন— ৬। ১৩৪১—১৩৪৯

পঞ্চম অধ্যায়।

বিষয়।

ব্ৰাক্ষণ। পত্ৰাক্ষ।

- ৫০। খিলকাণ্ড—সোপাধিক ব্রহ্মসম্বন্ধে পূর্বের অন্তক্ত বিশেষভাব কথন, এবং তৎপ্রসঙ্গে কং, খং ব্রহ্ম কথন— ১। ১৩৫০—১৩৭০
- ৫)। প্রজাপতির তিন সন্তানের—দেবতা, মামুষ ও অস্করগণের ব্রশ্বজ্ঞান লাভার্থ প্রজাপতির সমীপে গমন ও ব্রশ্বচর্য্যগ্রহণ, এবং প্রজাপতিকর্তৃক উচ্চারিত একই 'দ' শব্দ হইতে তিনজনের তিন প্রকার অর্থ গ্রহণ—

বিষয়	1	ব্ৰাহ্মণ।	পত্ৰাক।
62 1	হৃদয়াথ্য ব্ৰহ্মের উপাসনা কথন—	91	>040C->0F0
100	পূর্ব্বোক্ত হৃদয়াথ্য নাম-ত্রন্মের 'সত্য' রূপে	উপাসনা নি	र्फन —
		8 (2048-704C
48	উপাস্থ সত্যব্ৰহ্মের প্ৰশংসাৰ্থ তাহার প্ৰ	প্রথমজন্ত ও	বিভৃতি প্রভৃতি
কীর্ত্তন—		¢	360c-240c
44 1	উক্ত সত্যব্রন্মের মনোময়াদি গুণযোগে উ	পাসনা কথন	_
		61	P なのと
451	উক্ত সত্য ব্রহ্মের বিচ্যৎস্বরূপে উপাসনা ব	নীৰ্ত্তন—	
		91	2007-Acoc
491	ধেহুরূপে বাক্রন্ধের উপাসনা বিধান—	61	>800->80>
e> 1	বৈশ্বানরাখ্য ব্রন্মের উপাসনা কপন—	۱ ه	>8.2->8.2
431	পূর্বোক্ত সমস্ত সগুণোপাসনার ফ	লোপসংহার	ও গতিপ্রকার
কণন—		> 1	>800->80€
901	ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির ব্যাধিঞ্চনিত ক্লে	ৰ তপস্তার	अनानी हिखा
উপদেশ—		>> 1	>800->809
951	অন্ন-ব্ৰন্মের উপাসনা বিধান—	>> 1	>801->8>
, 62	উক্থ, যজুঃ, সাম ও ক্ষত্রাদিরূপে প্রাণোগ	াসনা কথন-	
,			2850-2859
, ७०।	সমষ্টি ব্যষ্টি গায়ত্রী প্রভৃতি উপাধিষোধ	গ প্রাণোপা	সনা কংন, এবং
	হুর্থ পাদ নিরূপণ ও গায়ত্রী-শব্দের অর্থ প্রব		
2,23,10		>8 1	>826788
68	কর্মান্স উপাসককর্তৃক মৃত্যুকালে আর্	দিত্য-সমীপে	প্রার্থনা প্রণালী
কথন—		100	>885->889

ষষ্ঠ অধ্যায়।

বিষয়।	ব্ৰাহ্মণ।	পত্ৰাক্ব ৷
৬৫। থিলকাণ্ড—পূর্বে অন্নক্ত অথচ	বিশেষফ লজ নব	প্রাণোপাসনা
এবং বাক্ প্রভৃতির বিবাদ, উৎক্রমণ ও প্রাণে	বসিষ্টাদি গুণ	সমর্পণাদি বিষয়
निर्फाय—	\$1	\$886-\$89¢
৬৬। পূর্কে সামাগ্রাকারে বণিত জীবে	র সংসার-গতি	পুনর্কার বিস্তৃত
ভাবে বর্ণনা এবং শ্বেতকেতু ও পঞ্চালরাজ-সংবাদ	কথন—>।	>896->659
৬৭। মন্থকর্ম,—মহত্ব-প্রাপক মানুধ-বিত্ত	সঞ্চায়র আবশ্র	কতা ও তাহার
ফল প্রতিপাদন—	91	289c->68F
৬৮। মন্থা-কর্মকর্তার পুত্র কিরূপে বি	পতার মনোরম	হইতে পারে,
ত ন্নিরূপণ—	81	Ses 2690
৬৯। মন্থাখ্য-কর্মকর্তার অভিরূপ পু	<u>ক্রোৎপাদনার্থ</u>	গৰ্ভাধান-ক্ৰিয়ার
উপদেশ—	8 1	>668->694
৭০। জাত পুত্রের নামকরণ-প্রণালী—	8 1	5099-50b5
৭১। বংশ ত্রাহ্মণ কীর্ত্তন—	a 1	>064->0644

বৃহদারণ্যকোপনিষদের স্থচী-পত্র সম্পূর্ণ

বৃহদারণ্যকোপনিষদের বর্ণানুক্রমে

মন্ত্ৰ-সূচী ।

অ		অধ্যায়।	ব্রাহ্মণ।	यञ्
অগ্নয়ে স্বাহেত্যগ্নৌ হন্তা	300	8	6	2
অগ্নিবেশ্রাদাগ্নিবেশ্রো		6	.5	9
অত্র পিতাপিতা ভবতি	316	8	9	२२
অথ কৰ্মনামান্মেত্যেতদেধা	222		9	•
অথ চক্ষুরত্যবহতদ্যদা	***	2	.9	38
অথ ত্রয়ো বাব লোকা		5	0	30
অথ প্রাণমত্যবহৎ, স যদা	444	2	o	:0
অথ মনোহত্যবহদ্ যদা		5	·	26
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে কপিলঃ পিঙ্গলো	.94	9	8	50
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে পণ্ডিতো জায়েত		৬	8	56
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্রামো	***	&	8	36
অথ য ইচ্ছেদ্ হিতা মে পণ্ডিতা	1000	•	8	59
অথ যদা স্বযুপ্তো ভবতি	rie:	2	>	25
অথ যহ্যদক আত্মানং	***	6	8	6
অথ যস্ত জায়ামার্তবং		৬	8	20
অথ যস্ত জায়ায়ৈ		6	8	>>
অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি	***	6	8	22
অথ যামিচ্ছেন্ন গৰ্ভং দধীতেতি		6	8	>.
व्यथ (य यरछ्वन मानिन		6	2	50
অথ রূপাণাং চকু	***	5	6	2
অথ বংশঃ পৌতিমায়ো		2	6	5
অথ বংশঃ পৌতিমাৰো		8	6	6

		অধ্যার	। বাদ্দণ।	মন্ত্র	
অথ বংশ পৌতিমান্তো			•	>	
অথ শ্ৰোত্ৰমতাবহতদ্যপা	***	>	9	>6	
অথ হ চক্রচুঃ	***	>	0	8	
অথ হ প্রাণ উৎক্রমি •		•	>	>0	
অথ হ প্রাণমূচ্বং ন	***	>	0		
অথ হ মন উচুঃ	***	5	•	6	
অথ হ বাজ্ঞবন্ধাশ্ব দে	22.2	8	¢	,	
অথ হ বাচকুব্বাচ	1.00	9	p.	>	
অথ হ শ্ৰোত্ৰমূ চুঃ	477	>	9	e	
অথ হেমমাসন্তং প্রাণ	•••	5	•	9	
অথ হৈনমন্ত্রা উচুঃ	***	¢	>	9	
অথ হৈনমুদালক আ •	•••	9	9	2	
অথ হৈনম্যন্তশ্চাক্রা ৽	***	9	8	>	
অগ হৈনং কহোলঃ কৌ ॰	***	9	a	5	
অথ হৈনং গাৰ্গী বাচ	***	9	5	2	
অথ হৈনং জারৎকারব	•••	•	>	>	
অথ হৈনং ভুজুার্লাহা •	•••	•	9	2	
অথ হৈনং মন্থা। উচুঃ	***	e	a	2	
অথ হৈনং বিদশ্ধঃশা •	***	.9	5	>	
অথ হোবাচ গ্রাহ্মণা •	***	· .	2	29	
অথাতঃ প্রমানানামে •	-749	5	9	54	
অথাতঃ সংপ্রতির্যদা	***	5	¢	29	
অথাতো ব্ৰহ্মীমাংসা	300	5	¢	52	
অ্থাত্মনেহ শ্লান্তমাগা •	***	3	•	24	
অথাধিদৈবতং জলিয়া •	•••	>	æ	22	
অথাধ্যাত্ম মিদমেব মূর্ত্তং	***	2	9	8	
অথাভিপ্রাতরেব স্থালী •		•	8	29	
অথামূর্ত্তং প্রাণশ্চ বশ্চা •	***	2	0	¢	
व्यथापूर्वः वायुक्तखित्रकः ,	***	2	9	0	

		অধ্যার।	ব্রাহ্মণ।	यश्र	
অথাস্তা দক্ষিণং কর্ণম্	***	6	8	20	
অ্থাস্থ নাম করোতি	***	•	8	26	
অথাস্থ মাতরমভিম •	***	•	8	24	
অথাস্থা উরু বিহাপ •	***	•	8	25	
অথেত্যভামস্থৎ স মুখাচ্চ	***	>	8	6	
অথৈতদ্বামেহক্ষণি	***	8	>	9	
অথৈতস্থ প্রাণস্থাপঃ	***	5	a	20	
অথৈতস্থ মনসো ছৌঃ	444	>	æ	93	
व्यदेशनमध्यय	***	6	>	58	
অথৈনমভিমুশতি	333	6	9	8	
অংগনমাচামতি	****	6	•	6	
অবৈথনমূদ্যচ্ছত্যামং •	***	6	9	e	
অথৈনং মাত্রে প্রদায়	***	•	8	29	
অথৈনং বসত্যোপমন্ত্রশ্নং •	***	6	5	9	
অথৈনামভিপন্নতে	.,,,	6	8	20	
অথৈষ শ্লোকো ভবতি	***	. ,	a	20.	
অথো অয়ং বা আত্মা •		5	8	36	
ष्यद्वारे*ठनः ठल्यगर्न्ठ	75.	>	æ	20	
অননা নাম তে লোকা	***	8	8	>>	
অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি		8	8	50	
অন্নং ব্ৰহ্মেত্যেক আহঃ	***	a	32	>	
অয়মগ্নিঃ সর্বেষাং ভূতানাং	***	5	a	9	
অয়মগ্নিবৈশ্বানরো	***	a	5	>	
অয়মাকাশঃ সর্বেধাং	***	3	œ	>.	
অয়মাত্মা সর্বেষাং ভূতানাং	***	2	a	>8	
অন্নথাদিত্যঃ সর্কেষাং	1.4.	2	¢	a	
অয়ং চক্রঃ সর্বেবাং	***	2	¢	9	
অয়ং ধর্মঃ সর্বেষাং ভূতানাং	460	2	¢	>>	
অন্নং বায়ুঃ সর্বেবাং	***	2	¢	8-	

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্ৰ
অয়ং বৈ লোকোহগিগোঁ তম	***	•	2	. 55
অরং স্তন্রিত্নু	***	2	4	6
অসে বৈ লোকো>গ্নিগোঁতম	***	6	2	2
অন্তমিত আদিত্যে ৰাজ্ঞবন্ধ্য কিংস্প্যো	ডি	8	9	
অন্তমিত আদিত্যে বাজ্ঞবন্ধা চক্রমস্মন্তর্য	মতে			
কিংজ্যোতিরেবা ৽	***	8	9	8
অস্তমিত আদিতো ধাজ্ঞবন্ধাচক্রমস্থা-				
ন্তমিতে শান্তেংগৌ		8	5	ď
অস্তমিত আদিতো গাজ্ঞবন্ধ্য চক্রমস্তস্ত-				
মিতে শান্তেংগৌ শান্তায়াং বাচি	***	8	9	9
অহর্বা অশ্বং পুরস্তাৎ	4.0	>	5	2
অহলিকেতি হোবাচ	***	٠	5	> @
আ				
আকাশ এব বস্থার •		b	5	30
আগ্নিবেখাদাগিবেখঃ	•••	2	6	2
আগ্নিবেশ্যাদাগ্নিবেশ্যো	***	8	6	ž,
আ্মানং চেন্নিজানীয়াদ •		8	8	>>
আবৈদ্যগ্ৰ আসীৎ পূ		5	8	5
আবৈদ্ববদ্যগ্ৰ আসীদেক	***	5	8	39
আত্রেয়ীপুত্রাদাত্রেয়ীপুত্রে।	***	6	¢	2
আপ এব বস্থায়তনম্	462	9	5	36
আপ এবেদমগ্র আহঃ		a	c	>
আপো বা অৰ্কস্তদ্বদপাং	1999	>	2	2
আরামমস্ত পশুস্তি	1995	8	9	58
₹				
देगः याञ्चरः नर्व्यथाः		5	a	2.0
ইদং বৈ তন্মধ্ আথৰ্ক •	***	2	a	59
ইদং বৈ তন্মধু পশুন্নবোচণ । তদ্বাং	•••	2	a	36

		ব্দগায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্ৰ	
ইদং বৈ তন্মধ্ পশুরবোচং। পুরশ্চক্রে		2	C	>4	
ইনং বৈ তন্মধ্ পশুরবোচৎ। রূপ শু	***	>	e	25	
ইদং সত্যং সর্ক্ষোং	444	>	æ	>5	
हेटका ह देव नार्देशय	***	8	2	2	
ইমা আপঃ সর্বেষাং	444	>	e	2	
ইমা দিশঃ সর্কেষাং	***	>	e	5	
ইমাবেব গোত্য-ভরদান্ধা	***	5	2	8	
ইয়ং পৃথিবী সর্বেষাং		>	a	5	
ইয়ং বিহ্যৎ সর্কেষাং ভূতানাং	200	٥	α	ь	
ইহৈব সম্ভোহণ বিন্নঃ	***	8	8	58	
উ					
উক্থং প্রাণো বা উক্থং		a	>0	5	
উষা বা অশ্বস্থা মেধ্যস্থা		>	>	5	
₹1					
ঋচো যকুংখি		¢	58	2	
এ					
একধৈবামুদ্ৰষ্টব্যমেতদপ্ৰ •	•••	8	s	20	
একীভবতি ন পশ্ৰতী •	***	8	8	2	
এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো	•••	a	38	4	
এতদ্ধ শ্ব বৈ তৰিদ্বান্ত্ ॰	388	5	8	8	
এতদৈ পরমং	•••	C	>>	>	
এতমু হৈব চূলো	***	6	0	>0	
এতমু হৈব জানকিরায়স্থ্রণঃ	•••	9	9	>>	
এতমু হৈব মধ্ক:	•••	6	9	2	
এতমু হৈব বাজসনেয়ে৷		•	o	ь	
এতমু হৈব সত্যকামো	•••	•	9	>5	
এতস্থ বা অক্ষরস্থ	•••	9	ъ	5	
এষ উ এব বুহস্পতিঃ		>	9	2.	

		ব্দধ্যায়।	ব্ৰাশ্বণ।	यक्त
এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ		5	9	25
এষ উ এব সাম বাথৈ	***	2	0	\$\$
এষ উ বা উদ্গীথঃ	•••	>	9	50.
এষ প্ৰজাপতিঃ	***	¢	9	>
এষা বৈ ভূতানাং পৃথিবী	•••	5	8	2
क				
কতম আত্মেতি যোহরম্	•••		9	4
কতম আদিত্যা ইতি		٠	-	*
কতম ইক্রঃ কতমঃ	144	19	5	6.
কতমে তে ত্ৰয়ো দেবা	375	9	2	ь
কতমে রুদ্রা ইতি	11.	٠	2	8
কতমে বসব ইত্যথিশ্চ	***	9	2	5
কতমে যড়িত্যগ্রিশ্চ	***	9	5	9
কশ্মিনু তং চাত্মা •	150	•	2	२७
কাম এব যস্তায়তনং	***	.5	2	>>
কিংদেৰতোহস্থামুদীচ্যাং	***	9	2	२७
কিংদেবতোহস্তাং দক্ষিণায়াং	1.10	•	5	25
কিংদেবতোহস্তাং ধ্রুবায়াং	***	.5	5	:0
কিংদেবতোহস্থাং প্রতীচ্যাং	750	5	5	>>
কিংদেৰতোহস্তাং প্ৰাচ্যাং	4.44	•	6	٥,٥
ক্ত্ৰং প্ৰাণো বৈ ক্ত্ৰং প্ৰাণো	***	a	2.0	8
ঘ				
ত্মতকৌশিকাদ্য়তকৌশিক:	***	•	6	9
ম্বতকৌশিকাদ্য়তকৌশিক:	446	8	w	9
Б				
क्कूटे र्व श्रदः	***	v	2	•
চক্ষুহোচক্ৰাম		4	5	2
চতুরৌছম্বরো ভবত্যোহ •়		6	•	:0

N	S		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্ৰ	
N	জ					
N						
N	যজুঃ, প্রাণো		a	20	2	
	बनका र रेवलर वा •		8	>	,	
	बनका र देवरारः क्रा -	•••	8	2	>	
1	জনক শৃ হ বৈদেহং যাজ্ঞ •		8	•	>	
	जनका र देवरमरहा वह		9	5	>	
	লাত এব ন জায়তে		•	۵	98	
	ব্বাতেহযিমুপসমাধায়ান্ত •	•••	6	8	2.8	
	জিহ্বা বৈ গ্ৰহঃ		9	2	8	
	<u>জ্যেষ্ঠার স্বাহা শ্রেষ্ঠার</u>	***	6	•	2	
	ত					
	তদভিমূশেদম বা	444	6	8	æ	
	তদাহুর্যদয়মেক ইবৈব		•	8	>	
	তদাহৰ্যৰ ক্ষবিভয়া	•••	>	8	5	
-	তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেরো	***	5	8	ъ	
	তদেতদূচাভ্যক্তম্। এষ		8	8	213	
	তদেতদুসা ক্ষত্ৰং বিট্	***	5	8	54	
	তদেতনাূর্ত্ণ যদগ্যৎ		2	•	2	
	তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। অণুঃ					
	পস্থা বিততঃ		8	8	ь	
	তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। স্বপ্নেন	•••	8	•	>>	
	তদেষ শ্লোকো ভবতি। অর্বাশ্বিদশ্চমস	***	2	2	9	
,	তদেষ শ্লোকো ভবতি। তদেব সক্তঃ সহ		8	8	•	
	তদেষ শ্লোকো ভবতি। যদা সর্বে	***	8	8	٩	
	ভদ্ধাপি ব্ৰহ্মদত্তশ্ৈচকিতা •	•••	>	9	₹8	
	তদ্বেদং তহ্যব্যাক্বতমাসীৎ	***	5	8	9	
	তদ্যত্তৎ সত্যমসৌ		æ	e	2	
	उ न्यथा ज्नबनाय्का		8	8	છ	

		গ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	यङ
তদ্যথানঃ সুসমাহিতম্	***	8	9	90
তদ্যথা পেশস্কারী পেশ •	***	8	8	8
তদ্যপা মহামৎশ্য উভে		8	9	24
তদ্যথা রাজানমায়াস্তং		8	•	9
তদ্যথা রাজানং প্রযি ৽	***	8	9	9
তদ্যথাশিরাকাশে		8	•	35
তদ্বা অস্মৈতদতিচ্ছন্দা		8	9	52
তদা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং	***	0	ь	55
তদৈ তদেতদেব		æ	8	>
তম্ এব যস্তায়তনম্		0	2	28
তমেতাঃ সপ্তাক্ষিতরঃ	777	2	2	2
তমেব ধীরো বিজ্ঞায়	•••	8	8	52
তিসাজুকুমূত নীলমাহঃ	***	S	8	5
তম্ম প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ	***	8	5	8
তম্ম বা এতম্ম পুরুষম্ম	***	8	9	2
তম্ম হৈতম্য পুরুষম্ম	***	2	٥	9
তস্থ হৈতন্ত সামো যঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ	***	5	•	29
তন্ত হৈতন্ত সালো যঃ স্থবৰ্ণ বেদ	.,,,	>		26
তশ্য হৈতন্ত সামো যঃ স্বং বেদ		3	19	20
তস্থা উপস্থানং গায়ত্র্যং	***	a	. >8	9
তস্তা বেদিরুপম্থো	***	6	8	9
তবৈগ্য বাচঃ পৃথিবী	***	2	æ	>>
তত্ত্ হৈতমুদ্দালক	***	&	·9	9
তান্ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা	***	٠	>	2
তা বা অস্তৈতা হিত।		8	9	20
ভাশ্থ হৈতামেকে	***	æ	38	•
তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদা	***	>	9	24
তে য এবমেত দ্বিত্ঃ	***	•	2	>4
তে হ বাচ্যু চুক্তং ন	***	>	•	2

		ব্দধ্যার।	ব্ৰাশ্বণ।	মস্ত
তে হেমে প্রাণা অহং শ্রেরসে	***	6	5	9
তে হোচুঃ ক ন্থ দোহভূৎ	200	>	9	6
ত্রয়ং বা ইদং নাম রূপং		>	6	>
ত্ৰয়াঃ প্ৰাহ্বাপত্যাঃ	3	a	5	>
ত্রয়ো লোকা এত এব	***	5	a	8
ত্রয়ো বেদা এত এব		>	a	æ
ত্রীণ্যাত্মনেহকুরুতেতি	255	2	a	9
ৰুবৈ গ্ৰহঃ			2	5
ত্বচ এবাস্থ্য রুধিরং	***	•	2	55
Y				
দিবলৈচনমাদিত্যাচ্চ		5	a	22
দৃপ্তবালাকি হান্চানো		2	5	>
দেবাঃ পিতরো মহুয়াঃ		5	a	5
স্বয়া হ প্রাকাপত্যাঃ		5	9	5
ছে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্ত্ত •	***	2	0	2
न				
ন তত্র রথা ন রথ		8	9	>0
নৈবেহ কিংচনাগ্ৰ আগীৎ	144	>	>	2
9				
পৰ্জন্তো বা অগ্নিৰ্গে তিম	444	6	>	20
পিতা মাতা প্ৰবৈত্বত		5	a	9
পুরুষো বা অগ্নির্গে তিম		8	2	25
পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং ওঁম্ খং ব্রহ্ম	1111	æ	5	5
পৃথিব্যেব যস্তায়তনং	4.4	o	5	>0
পৃথিব্যৈ চৈন্মগ্নেন্চ		>	Œ	24
প্রাণস্থ প্রাণস্ত চকুষঃ	•••	8	. 8	24
প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং		8	•	>>
প্রাণোহপানো ব্যান		a	58	9
প্রাণো বৈ গ্রহঃ		•	2	3
and the second of the second o				

		व्यथात्र ।	ব্ৰাহ্মণ।	43
ব				
ব্ৰহ্ম তং···ভূতানি	•••	8	•	9
ব্ৰহ্ম তং···বেদান্তং	3.42	*	8	6
ত্রন্ধ বা ইদমগ্র আসীত্তদাত্মানমেবাবেৎ	•••	>	8	>0
ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীদেকমেব		5	8	22
₩				
ভূমিরস্তরিকং	444	æ	>8	>
ম				
মনসৈবান্ধজন্তব্যং	***	8	8	50
মনোময়োহয়ং পুরুষঃ	***	œ	6	2
মনো বৈ গ্ৰহঃ	***	•	>	9
মনো হোচ্চক্ৰাম	***	•	>	>>
মাংসাক্তস্থ শকরাণি	***	9	2	90
মৈত্রেয়ীতি হোবাচ	•••	>	8	>
নৈত্রেয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞ৽	•••	8	a	٥
য				
ৰঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্		•	9	•
ষঃ প্রাণে তিষ্ঠন্		9	4	20
যঃ শ্রোত্রে তিষ্ঠন্	***	•	9	22
যঃ সর্কেষ্ ভূতেষু	***	9	9	50
য আকাশে তিষ্ঠন্	***	•	9	25
ৰ আহিত্যে তিষ্ঠন্	•••	9	9	5
এ এৰ এতশ্বিদাণ্ডলে	•••	•	¢	9
যজু:, প্রাণো বৈ যজু: প্রাণে	***	Œ	20	2
যৎ কিং চ বিজিজ্ঞান্তং	***	>	¢	2
বৎ কিং চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্ত	***	5	¢	>0
যতে কশ্চিদপ্ৰবীতচ্ছ্ণ •	•••	8	>	\$
ষত্ৰ বা অন্তদিব	•••	8	9	95
যত্ৰ হি ৰৈতমিব ভবতি, তদিতৰ ইতৰং	প্ৰত	2	, 8	58

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
ষত্ৰ হি হৈতমিৰ ভৰতি, তদিতঃ	ইতরং পশ্রতি	8	¢	50
যৎ সপ্তান্নানি মেধরা তপসা জ নর	ৎ পিতা	>	¢	>
যৎ সপ্তান্নানি মেধ্য়া তপদা জন	রৎ পিতেতি	2	e	2
व९ नम्बायांत्रदश्रः	•••		2	9
যথা বুকো বনস্পতিঃ	7.7	9	2	24
यम। देव श्रुक्तवः	***	•	>0	>
বদেব তে কশ্চিদত্রবীত্তচ্চূণবামে	ত্যব্ৰবীন্ম উদক্ষঃ	8	5	9
যদেব তে কশ্চিদত্রবীক্তচ্ছণবামে	ত্যব্ৰবীন্দে গৰ্দভী বিপীতে	8	>	
যদেৰ তে কশ্চিদত্ৰবীক্তচ্ছূণবামে	ত্যপ্রবীন্মে বকু বাঞঃ	8	>	8
বদেব তে কশ্চিদএবীক্তচ্ছূণবামে	ত্যব্রবীন্মে বিদগ্ধঃ	8	>	9
বদেৰ তে কশ্চিদত্ৰৰীক্তচ্ছূণবামে	ত্যববীন্মে সত্যকামো	8	>	6
য ৈদতমমুপশুত্যাত্মানং	***	8	8	>4
দুকো বৃক্ণো রোহতি	***	•	2	05
দৈ তর বিঘতি বিঘৰে		8	9	28
হৈ তন্ন পশ্যতি পশ্যন্	711	8	9	20
ৰৈ তন্ন মন্ত্ৰত	***	8	9	24
ধৈ তন্ন রসয়তে		8	9	20
ৰৈ তন্ন বদতি	1,000	8	9	26
হৈ তন্ন বিজানাতি	•••	8	9	90
হৈ তন্ন শৃণোতি		8	.5	29
হৈ তন্ন স্পৃশতি	***	8	9	>>
শ্চকুৰি তিষ্ঠন্	12.24	•	9	24
শ্ -চন্দ্রতারকে	***	•	9	>>
স্তমসি তিষ্ঠন্	***	•	9	30
ारुषमि जिष्टेन्	***	•	9	>8
স্বিচি তিৰ্ছন্	***	•	9	25
শোদর্বাক্ সংবৎসরো		8	8	36
স্থিন্ পঞ্জ পঞ্জনাঃ	14.	8	8	59
স্থামবিত্তঃ প্রতিবৃদ্ধঃ		8	8	30

		অধ্যায়।	ব্ৰাশ্বণ।	यद	
যাক্তবন্ধ্য কিংস্থোতিরয়ং		ŝ	9	5	
यांकवद्गांम्यांकवद्ग		•	¢	9	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ কভিভিরয়মন্ত ব্রহ্মা		•	>	7	
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কতিভিরম্মতার্ভিঃ	***		5	4	
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কত্যয়মগ্রাধ্বর্যুরশ্বিন্	***	•	>	ь	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ কত্যমুমছোদ্গাতা		0	5	20	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যত্ৰায়ং পুৰুষোত্ৰিয়ত উ	<u>ক্সা</u> ৎ	34	>	22	
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ যত্ৰায়ং পুৰুষো শ্ৰিয়তে	কি •	•	>	>5	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যত্রাস্থ পুরুষস্থ		9	2	50	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদমন্তরিক:	•••	•	:	&	
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্বমহোরাত্রাভা	nts.	•	>	8	
যাজ্ঞবক্ষোতি হোবাচ যদিদং সর্কং মৃত্যুনা		•	5	9	
যাক্তবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্বং মৃত্যোরন্ন	***	•	5		
যাক্তবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্বাং পূর্বাপক্ষা		9	5	¢	
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ শাকল্যো		9	5	35	
যোহযোঁ তিষ্ঠন্	6.5	٠.	9	20	
যো দিকু তিৰ্ছন্		9	9	>0	
যো দিবি তিষ্ঠন্	•••	9	9	ь	
যোহস্তরিক্ষে তিষ্ঠন্	***	.5	9	6	
যোহপদু তিৰ্ছন্		C	9	8	
যো মনসি তিষ্ঠন্		•	9	> 0	
যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষঃ		(a	8	
যো রেতসি তির্ছন্	•••	•	9	2.5	
যো বা এতদকরং		9	ь	>0	
যো বাচি তিষ্ঠন্	•••	•	9	54	
যো বায়ে তিষ্ঠন্		'2	9	9	
যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্		19	4	55	
যো বৈ স সংবৎসরঃ	***	>	¢	20	
যোষা বা অগ্নিগৌ তিম			2	20	

			অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
C	া হ বা আয়তনং বেদ	***	•	5	C
C	া হ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ…	***	•	5	>
C	া হ বৈ প্ৰজাপতিং বেদ	***	•	>	6
C	না হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ	4.43	6	>	9
C	যা হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ	***	,4	•	>
C	যা হ বৈ শিশুং সাধানং	***			
C	না হ বৈ সংপদং বেদ	***			
	র				
র	পাণ্যেব যস্তায়তনং…য এবায়মাদুশে		.5	5	: «
র	পাণ্যেব যস্তায়তনং…য এবাসাবাদিতো		٠	5	25
0	রত এব যস্তায়তনং		·9	5	59
C	রতস ইতি মা বোচত	4.	٥	8	92
C	রতো হোচ্চকাম		8	5	:2
	ব				
3	াগ্হোচ্ককাম	***	8	5	ъ
	াথৈ গ্ৰহঃ		0	2	.9
3	াচং ধেনুষ্পাদীত		œ	ъ	>
	বজ্ঞাতং বিজিজ্ঞাস্তমবি •	***	5	a	ь
	বিত্বাদ্ব ক্ষেত্যাহঃ		æ	9	>
	বথ যথেমাঃ প্রক্রাঃ		6	>	2
	*				
*	াকল্যেতি হোবাচ		9	۵	36
	প্রাত্তং বৈ গ্রহঃ	***	•	2	6
	শ্ৰাত্ৰং হোচ্চক্ৰাশ		৬	5	>0
(শ্বতকেতুর্হ বা আরুণেয়		•	2	5
	म				
7	ণ এব সংবৎসরঃ প্রজা ৽	***	>	¢	>8
,	ৰ ঐকত যদি বা			>	
	দ ত্রেধাত্মানং ব্যকুক্তা <i>•</i>		>	. 2	0

		অধ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	মস্ত্র
স নৈব ব্যভবত্তছেরো	***	>	8	28
স নৈব ব্যভবৎ স বিশ •	800	>	8	25
স নৈব ব্যভবং স শৌ •	***	>	8	20
সমানমা সাংজীবীপুত্রাৎ		6	C	8
স যঃ কাময়েত	•••	8	9	>
স য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে	4.0	5	8	>8
স য ইমাংস্ত্রীলোঁকান্	***	a	28	6
স যত্রায়মণিমানং স্তেতি	•••	8	9	96
স যতায়মা থাবল্যং		8	8	>
স যহৈত্ৰতৎ স্বপ্নয়া	•••	2	5	24
স যথা তলুভেইন্সমা •	•••	218	sia	915
স যথার্টেধাগ্নেরভ্যাহিতস্ত		8	a	>>
স যথাটের্রধাগ্নেরভ্যাহিতাং	***	>	8	20
স যথা বীণায়ৈ বাছ্য •		\$18	814	9120
স যথা শঙ্খস্ত খ্ৰায় •	,	2	8	ь
স বথা সর্বসামপাং	***	\$18	814	22125
স যথা সৈন্ধবথিল্য •	•••	2	8	>5
স যথা সৈন্ধবঘনো	***	8	æ	20
স যথোৰ্ণনাভিঃ	***	2	>	20
স যামিচ্ছেৎ কাময়েত	•••	15	8	۵
স বো মনুষ্যণোং	311	8	•	90
সলিল একো দ্ৰপ্তাদৈতো		8	٥.	७२
স বা অর্মান্তা ব্রহ্ম	***	8	8	¢
স বা অয়মাত্মা সর্কেবাং		2	¢	20
স বা অন্নং পুরুষো জান্ন •	***	8	9	4
স বা এষ এত স্মিন্র্ •	•••	8	9	>9
স বা এষসংপ্রসাদে	1	-8	9	>0
স বা এষ···স্বপ্লান্তে	0.9	8	9	98
স ব। এব · · · স্বপ্নে	•••	8	9	20

		-	व्यथात्र ।	ব্ৰাহ্মণ।	मञ्ज
স বা এব মহানজ আত্মাজরোহ্মরো			8	8	20
স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো			8	8	28
স বা এষ মহানজ আত্মা যোহকং			8	8	22
স বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহৎ সা	***		>	0	>>
ৰ হ প্ৰজাপতিরীকাঞ্চক্রে	***			R	*
দ হোবাচ গার্গ্যো য এবার্ময়ে			5	>	9
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়মন্সু			5	5	ь
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়মাকা শে	***		3	,	¢
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়মান্মনি			>	>	50
স হোবাচ গার্গোন য এবায়মাদর্শে			>	>	5
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং ছারামরঃ	***		>	5	>5
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং দিকু	***		•	5	>>
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং বস্তং			3	5	>.
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং বারৌ	,,,,		,	>	6
স হোবাচ গাৰ্গ্যো য এবাসাবাদিত্যে	***		2	5	*
স হোবাচ গার্গ্যো য এবাসোঁ চক্রে			2	>	•
স হোবাচ গার্গ্যো য এবাসৌ বিদ্রাভি	***		•	5	8
স হোবাচ তথা নম্বং গৌতম			6	2	ь
স হোবাচ তথা নস্তং তাত	***	1		2	8.
স হোবাচ দৈবেষু বৈ			•	2	6
স হোবাচ ন বা অরে প্তাঃ কামার	***		2	8	•
স হোবাচ ন বা অরে পত্যুঃ	***		8	8	6
ন হোবাচ প্ৰতিজ্ঞাতো			6	2	¢
স হোবাচ মহিমান			0	2	2
স হোবাচ যদুৰ্দ্ধং গাগি আকাশ এৰ	•••		0	ь	9
ৰ হোবাচ বদুদ্ধং গাৰ্গি আকাৰে তদোত	٠		•	4	8.
স হোবাচ যাজ্ঞব কাঃ প্রি রা বতারে			3	8	>
ল হোবাচ যাজ্ঞব কাঃ প্রিয়া বৈ খনু			9	e	8.
স হোবাচ বাষ্ট্ৰগোত্ৰ		•	•	9	¢

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	यञ्ज	
স হোবাচ বিজ্ঞায়তে	***	6	2	9	
স হোবাচাজাতশক্রঃ প্রতিলোমং	***	2	>	>0	
স হোবাচাজাতশক্ররেতাবর	***	2	,	>8	
স হোবাচাজাতশক্র্যক্রৈষ এতং স্থপ্তোহভূ	ৰ্ষ এষ বিজ্ঞান	ময়ঃ			
श्रुक्यः टेक्य		2	,	36	
স হোবাচা জাতশ ক্রর্যক্রৈয় এতৎ স্থপ্তোহভূ	ন্য এষ বিজ্ঞান	मन्नः श्रुक्तः			
তদেষাং	***	2	>	39	
স হোবাচৈতদ্বৈ তদক্ষরং	***	9	ь	ь	
স হোবাচোবাচ বৈ সো		9	9	2	
স হোবাচোধস্ত*চাক্রায়ণো	***	9	8	2	
সা চেদবৈ ন দভাং কা •		•	8	4	
শা চেদবৈদ্য তন্তাদি		6	8	ь	
সাম, প্রাণো বৈ সাম		a	20	9	
সা বা এয়া দেবতা	***	5	9	5	
সা বা এষা দেবতৈসাং দেবতানাং পাপ্যান	ং মৃত্যুমপহত্য	>	5	>•	
সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং	E. B. C. C. C.				
পাপ্যানং মৃত্যুমপহত্যাথৈনা •	***	3	9	33	
সা হ বাগুবাচ	***	6	3	>8	
সা হোবাচ নমস্তেহস্ত		9	ь	a	
সা হোবাচ ব্ৰাহ্মণা	***	9	ь	>5	
সা হোবাচ মৈত্রেয়ী। বন্ন ইয়া, ভগোঃ স	र्का	2	8	2	
সা হোবাচ মৈত্রেরী। বনুম ইরং ভগোঃ সং					
বিত্তেন পূর্ণা স্থাৎ স্থাৎ		8	a	9	
সা হোবাচ মৈত্রেয়ী		8	æ	8	
সা হোবাচ মৈত্রেয়ী বেনাহং	44.5	2	8	•	
সা হোবাচ মৈত্রেয়াত্রৈব মা ভগবানমূ •	***	2	8	20	
সা হোবাচ মৈত্রেষ্যত্রৈব মা ভগবান্মো •	***	8	æ	58	
ষা হোবাচ বদুৰ্দ্ধং গাৰ্গি		9	ь	8	
লা হোবাচ বদুৰ্দ্ধং যাজ্ঞ •		•	ъ	6	
3					

থাকে, সেরূপ গতিক্রম বা পারস্পর্য্য প্রকাশন করা ইহার অভিপ্রেত নহে। সে সময়ে এই আত্মা সবিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ স্বপ্নসময়ের ভার সে সময়েও প্রাক্তন কর্মানুসারেই তাহার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পায়, কিন্তু তথন তাহার সেই বিজ্ঞানের উপর কোনরূপ স্বাত্যা থাকে না ; কারণ, তাৎকালিক বিজ্ঞানে জীবের স্বাধীনতা থাকিলে, জীব নিশ্বরই কুতার্থ হইতে পারিত; কিন্তু সেরূপ ভাব ত কথনও দেখিতে পাওয়া বায় না। এই জন্মই বেদব্যাস বলিয়াছেন—"সদা তদ্বাবভাবিতঃ" অর্থাৎ 'সর্কাদা সেই ভাবে তলগত থাকিয়া' ইত্যাদি (১)। মৃত্যু-সময়ে জীবের কর্মানুসারে অন্তঃকরণমধ্যে বিভিন্নাকার বৃত্তি অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। বাসনাময় সেই সমূদ্য বিজ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ থাকায় সমস্ত লোকই সে সময় বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া থাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্ই গস্তব্য স্থানে গমন করে, অর্থাৎ মরণসময়ে বিশেষ বিশেষ বাসনাময় জ্ঞান অভিব্যক্ত হইয়া তাহার সমুথে যেরূপ গস্তবা স্থান উদ্ধাসিত করিরা দের, মুমুর্ জীব সেই স্থানাভিমুখেই প্রস্থান করিয়া থাকে। অতএব বাহারা পরলোকে হিত চাহে, তাহাদের পক্ষে মৃত্যুসময়ে স্বাতন্ত্রালাভের জন্ম, প্রথম হইতেই শ্রদ্ধা ও সাবধানতা-সহকারে যোগধর্মসেবা (যোগামুষ্ঠান), পরিসংখ্যান বা তত্ত্ববিবেকাভ্যাস ও উত্তম পুণা-সঞ্চয় করা একান্ত আবশ্যক, এবং সমস্ত শাস্ত্র বিশেষ আগ্রহ-সহকারে যাহা হইতে নিবৃত্তির জন্ম বিশেষ উপদেশ দিরাছেন, সেই চন্ধার্য হইতে বিরত থাকাও আবশ্রক। ৩

কারণ, মৃত্যুসময়ে স্বীয় কর্মরাশি বখন তাহাকে লইয়া বায়, তখন তাহার কিছুমাত্র সাতন্ত্র বা স্বাধীনতা থাকে না; স্তরাং সে সময়ে মুমূর্ ব্যক্তি কোন মতেই আপনার অভিপ্রায়ারুবায়ী কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় না। পূর্বেও কথিত ইইরাছে যে, 'পুণা কর্মের ফলে পুণ্য-লোক প্রাপ্ত হয়, এবং

⁽১) তাৎপর্যা—ভগবদ্গীতায় বেদব্যাস বলিয়াছেন—"যং যং বাপি মারন্ ভাবং তাজতাত্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তের দদা তদ্ভাবভাবিত:।" ইহার অভিপ্রায় এই যে, মাতুষ দারা জীবন যে বিষয়ে অনুরাগী থাকিয়া নিরস্তর ভাবনা করে, সেইরূপ তীব্র ভাবনার ফলে মন তন্ময়তা লাভ করে: মৃত্যুসময়ে তাহার সেই চিস্তাই আসিয়া উপস্থিত হয়; এবং মৃত্যুকালীন সেই ভাবনাই মুমুর্র ভবিন্তং গন্তব্য স্থান নির্দেশ করিয়া দেয়, অর্থাৎ মৃত্যুসময়ে যেরূপ ভাবনা উপস্থিত হয়, পরলোকেও তাহার সেইরূপই জন্ম ও অবস্থা লাভ হইয়া থাকে; অতএব এই শ্রুতিতে যে, প্রয়াণকালীন আত্মাকে 'সবিজ্ঞান' বলা হইয়াছে, তাহা উক্ত ভগবলগীতা-বাক্যের সহিত তুল্যার্থক।

পাপকর্মের ফলে পাপলোক প্রাপ্ত হয়' ইতি। জীবের সম্ভাবিত এই অনিষ্ঠ প্রশমনের নিমিত্তই সর্বাদাখীর সমস্ত উপনিষৎ আরক্ষ হইরাছে। উপনিষ্দিহিত উপারাম্ছান ব্যতীত এমন কোনও প্রকৃষ্ট উপার নাই, যাহা দারা উক্ত অনর্থরাশির আত্যন্তিক নির্ত্তি হইতে পারে। অতএব উপনিষৎ শাস্ত্রে, যে উপার উপদিষ্ঠ হইরাছে, তদ্বিয়ে সকলেরই যত্নবান্ হওয়া আবশুক; ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্য্যার্থ। ৪

পূর্ব্বে কথিত হইরাছে—বিবিধ দ্রব্যসন্থারপূর্ণ শকটের ন্থার মুম্মু জীব শক্ষ করিতে করিতে নিজ্ঞান্ত হয়। [এখন জিজ্ঞান্ত এই যে,] পরলোকে প্রস্থিত সেই জীবের—শকটার দুর্বাসন্থারের ন্থার পাথের বা পথে ভোগা বস্তুই বা কি পূ আর পরলোকে যাইরা যাহা ভোগ করিবে, ও পরলোকে যাহা দারা তাহার শরীর নির্মিত হইবে, তাহাই বা কি পূ এখন এ সমৃদর বিষর বণিত হইতেছে,— আয়া যখন পরলোকে প্রস্থানোত্তত হয়, তখন বিভা, কর্ম্ম ও পূর্ব্বপ্রজ্ঞ। তাহার অন্থ্যমন করিয়া থাকে। এখানে বিভা অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ, অবিহিত ও অনিষিদ্ধ—সর্ব্বপ্রকার বিভা ব্রিতে হইবে, এবং কর্ম্ম অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ, অবিহিত ও অনিষিদ্ধ—সর্ব্বপ্রকার কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূর্ব্বপ্রজ্ঞা অর্থে পূর্ব্বায়ত্ত্ববিষয়ক জ্ঞান, অর্থাৎ প্রাক্তন কর্ম্মের ফলায়ত্ব হইতে মনোমধ্যে যে বাসনা বা সংস্কার জ্বিয়াছে, তাহাই ব্রিতে হইবে (১)। ৫।

[প্র্বে যে, বাসনাত্মক প্রব্রজ্ঞার কণা উক্ত হইয়াছে,] সেই বাসনাই জীবের অদৃষ্ঠ-জনিত কর্ম্মের এবং কর্মবিপাকের (কর্মফল ভোগের) প্রারম্ভ অঙ্গ বা সহায়; এইজন্ম জীবের প্রয়াণসময়ে সেই বাসনাও সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া থাকে; কেননা, এই বাসনার সাহায্য ব্যতীত কর্মান্ত্রান করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেহ কথনও সমর্থ হয় না; কারণ, যে বিষয়ে যাহার কথনও অভ্যাস

(১) তাৎপর্য্য—বিহিত প্রতিষিদ্ধাদি বিভার উদাহরণ এইরপ—বিহিত বিভা—দেহ ও আত্মাদি অধ্যাত্মতত্ত্ববিষয়ক জান; প্রতিষিদ্ধ—নগ্নপ্রীদর্শনাদি; অবিহিত—ঘটপটাদি লৌকিক বস্তবিষয়ক জান; অপ্রতিষিদ্ধ—পণিছ হৃণাদিশর্শ। বিহিত কর্ম—বাগযজাদি; প্রতিষিদ্ধ কর্ম—ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি; অবিহিত কর্ম—পরগ্রীসংসর্গ প্রভৃতি; অপ্রতিষিদ্ধ কর্ম— নেত্র সংকোচ-বিকাশাদি। (আনন্দগিবি কৃত টীকা।)

পূর্ব্বপ্রজ্ঞা অর্থ—পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে যে সমস্ত শুভাশুভ কর্ম অমুষ্টিত হইয়াছে, বর্ত্তমান জন্মে সেই সমস্ত কর্মের ফলভোগ করিতে হয়; সেই ফলামুভব হইতে আবার একপ্রকার বাসনা বাসংকারের সৃষ্টি হয়; সেই ফলামুভবজনিত বাসনাই এথানে 'পূর্বব্যজ্ঞা' শব্দের অর্থ। নাই, অর্থাৎ অভ্যাসঞ্চনিত সংস্কার হর নাই, সে বিষয়ে তাহার কথনও কোনও ইন্দ্রিয়ের পটুতা হইতে পারে না; অথচ পূর্বজন্মকৃত অত্যভবাত্মসারে বিষয়ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্দ্রিয়সমূহের, ইহ জন্মকৃত অভ্যাস না থাকিলেও যথেষ্ট কৌশল বা পটুতা ঘটিয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া যায়—কোন কোন লোকের ঐহিক অভ্যাস ব্যতীতও চিত্রকর্মাদি কোন কোন কোন ক্রিয়ায়, জন্মাব্রিই পটুতা হইয়া থাকে; আবার কোন কোন লোকের দেখা যায়—অতি সহজ্বসাধ্য কার্য্যেও অপটুতা ঘটিয়া থাকে; এইরূপ বিভিন্ন প্রকার বিষয়োপভোগেও কোন কোন লোকের স্বভাবসিদ্ধ পটুতা ও অপটুতা দেখিতে পাওয়া যায়। ৬।

ব্নিতে হইবে, এ সমন্তই প্রাক্তন সংশ্বারের প্রাচ্চনিব ও অপ্রাত্তিবির ফল, আর্থাৎ যাহার যে কার্য্যে প্রাক্তন সংশ্বার পাকে, সে কার্য্যে তাহার আপনা হইতেই দক্ষতা জয়ে, আর যাহার সেরপ সংশ্বার নাই, সহস্র চেপ্তারও তাহার সেই কার্য্যে দক্ষতা জয়ে না। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাক্তন সংশ্বার না থাকিলে, কোন প্রকার কর্মে কিংবা ফলভোগে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অতএব যথোক্ত বিহ্যা, কর্ম ও পূর্ব্বপ্রজ্ঞা, এই তিনটি ধর্মই শকটস্থ দ্রব্যসন্তারের হ্যায় পর-লোক-পথে উপভোগ্য বা সম্বল। যে হেতু বিহ্যা, কর্ম ও পূর্ব্বপ্রজ্ঞাই পারলোকিক দেহান্তরপ্রাপ্তি ও ফলভোগের প্রধান সহায়; সেই হেতু বিহ্যা ও কর্ম প্রভৃতি যাহা করিবে, ভালই করিবে—যাহাতে অভীপ্ত দেহ প্রাপ্তি ও অভিমত ভোগসম্পত্তিসম্পন্ন হইতে পারে। ইহাই এই প্রকরণের স্থল মর্ম্ম । ২৯২ ॥ ২ ॥

আভাসভাস্তান্ ।—এবং বিভাদিসন্তারসন্ত তো দেহান্তরং প্রতিপভাল মানঃ, মুক্রা পূর্বাং দেহম্, পক্ষীব বৃক্ষান্তরম্, দেহান্তরং প্রতিপভাতে ? অথবা আতিবাহিকেন শরীরান্তরেণ কর্মফলজন্মদেশং নীয়তে ? কিংচ, অত্রন্থান্তর সর্কালাং করণানাং বৃত্তিলাভো ভবতি ? আহোন্থিং শরীরস্থন্ত সন্কুচিতানি করণানি মৃতন্ত ভিন্নঘট-প্রদীপপ্রকাশবং সর্ক্ষতো ব্যাপ্য পুনর্দ্দেহান্তরারন্তে সন্ধোচমুপ্রভান্তি ? কিং বা মনোমাত্রং বৈশেষিকসময় ইব দেহান্তরারন্তে দেশং প্রতি গ্ছতি ? কিংবা কল্পনান্তরমেব বেদান্তরসময়ে ?—ইতি। ১।

উচ্যতে—"ত এতে সর্ব্ধএব সমাঃ সর্ব্বেছনস্তাঃ" ইতি প্রতঃ সর্বাশ্বকানি তাবৎ করণানি সর্বাশ্বকপ্রাণসংশ্রন্থাচ্চ; তেষামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকপরিছেনঃ প্রাণিকর্ম-জ্ঞান ভাবনানিমিতঃ; অতন্তদ্বশং স্বভাবতঃ সর্ব্বগতানামনস্তানামণি প্রাণানাং কর্মজ্ঞানবাসনাম্বরূপ্যোগ্য দেহান্তরারম্ভবশাৎ প্রাণানাং বৃত্তিঃ সন্ধৃচতি বিক্সতি

চ। তথাচোক্তম্—"সমঃ প্লুবিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম এভিন্তিভির্লোকৈঃ, সমোহনেন সর্বেণ" ইতি। তথাচেদং বচনমমূক্লম্—"স যো হৈতাননম্ভামুপান্তে" ইত্যাদি, "তং যথা যথোপাসতে" ইতি চ। ২।

তত্র বাসনা পূর্ব্ধপ্রজ্ঞাখ্যা বিছা কর্মাতন্ত্রা জলুকাবৎ সম্ভাতিব স্বপ্নকাল ইব কর্মাকৃতং দেহাদ্দেহান্তরমারভতে; হৃদরত্বৈব পুনর্দ্দেহান্তরারম্ভে দেহান্তরং পূর্ব্বাশ্রয়ং বিমুঞ্চতি—ইত্যেতম্মির্মর্থে দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে—

আভাসভান্ত-টীকা। তৃণজলায়্কাবাক্যমবভারয়িতুং সৃত্তমন্ত বাদিবিবাদান্ দর্শয়য়াদৌ
দিগধরমতমাহ—এবমিতাাদিনা। দেবতাবাদিনতমাহ—অপবেতি। দেবতা যেন শরীরেণ
বিশিষ্টং জীবং পরলোকং নয়তি, তদাতিবাহিকং শরীরাত্তরং, তেনেতি যাবং। সাংগ্যাদিমতমাহ—কিং চেতি। দিদ্ধান্তং হচয়তি—আহোধিদিতি। বৈশেবিকাদিপকমাহ—কিং চেতি।
ন্নক্নিবৃত্তার্থমাহ—কিংবা কল্পনান্তরমিতি।>

ত্র সিদ্ধান্তর প্রামাণিকছেনোপাদের বদন্ কল্পনান্তরাণামপ্রামাণিকছেন ত্যাজারমন্তি-প্রত্যাহ—উচাত ইতি। তেবাং কর্মান্তরে হের্দ্রমাহ—সর্পান্তকেতি। কথং হি করণানাং পরিচ্ছিল্লখনীরিত্যাশক্যাহ তেবামিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণাপরিচ্ছিল্লানামপি করণানা-মাধ্যাত্মিকাদিরপেণ পরিচ্ছিল্লতেতি স্থিতে ফলিতমাহ—অত ইতি। তহুশাদ্রদাহত প্রতিবশাদিত্যেতং। কল্পাব্তা দেবতাদ্রপানুসারেণেতি থাবং। কন্প্রানবাসনানুরূপেণেত্যত্র ভাঙত্বিতি শেবং। উভয়ত্র সম্বন্ধার্থং প্রাণানামিতি দিরুক্তম্। তেবাং বৃত্তিসঙ্গোচাদে প্রমাণ-মাহ—তথা চেতি। পরিচ্ছিল্লাপরিচ্ছিল্লপ্রাণোপাসনে গুণদোষস্কীর্ত্রমপি প্রাণসঙ্গোচ্বিকা-সন্মোং স্চক্মিত্যাহ—তথা চেদ্মিতি। ২

আভাসভাষ্যানুবাদ।—বথোক্তপ্রকার বিজ্ঞাদি সাধনসম্পন্ন পুরুষ যে সময়ে দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, সেই সমরে পুর্বাদেহ পরিত্যাগ করিয়া—পক্ষী যেরপ এক বৃক্ষ ত্যাগ করিয়া অপর বৃক্ষ আশ্রয় করে, ঠিক সেইরূপই কি দেহান্তর আশ্রয় করে ? অথবা কর্ম-ফলভোগের জন্ম যে স্থানে জন্ম হইবে, 'আতিবাহিক' নামক অপর শরীর দ্বারা সেই স্থানে নীত হইয়া থাকে ? (১)। আরও

(১) তাৎপর্যা— ভূল ও ক্ষা শরীরের স্থায় 'আতিবাহিক' নামে আরও একটি দেহ আছে। সেই দেহও ভূলই বটে, তবে বারবীয় (তাহাতে বারুর ভাগ অধিক) বলিয়া ইহা দাধারণের প্রত্যাক্ষণোচর হয় না। মৃত্যুকালে জীব দেই দেহে প্রবেশ করিয়া কর্মান্থায়ী গন্তব্য স্থানে গমন করে। জীবকে বহন করিয়া ইহলোক হইতে লোকান্তরে লইয়া যায় বলিয়া এই দেহের নাম 'আতিবাহিক'। অভীষ্ট স্থানে যাইয়া ভোগদেহ প্রাপ্তির পর এই দেহ আর থাকে না। বলা আবশুক বে, এই আতিবাহিক দেহে কোনপ্রকার ভূল ভোগ সন্তব হয় না; স্থানান্তর প্রাপশই ইহার একমাত্র কার্যা।

এক কথা, জীব ইংলোকে থাকিবার সময়েই তদীয় ব্যাপক ইন্দ্রির্বর্গের কি অন্তর্ত্ত বৃত্তিলাভ বা কার্য্যারস্ত হইরা থাকে? কিংবা আত্মা শরীরে থাকিবার সময়ে, তাহার ইন্দ্রিরবর্গ সন্তুচিতভাবে থাকে, মৃত্যুর পর—ঘট ভাঙ্গিলে ঘটস্থ প্রদীপের যেমন বিস্তৃতি ঘটে, তেমনই ব্যাপ্তি বা বিস্তার লাভ করিয়া দেহাস্তরে প্রবেশের পর কি পুনর্কার সন্তুচিত হইরা থাকে? অপিচ, বৈশেষিক দর্শনের মতে যেমন একমাত্র মনই দেহাস্তরপ্রাপ্তির জন্ত উপযুক্ত দেশে গমন করে? বেদাস্ত সিদ্ধান্তে অন্তর কি সেইপ্রকারই অথবা অন্ত কোন প্রকার কল্পনা আছে? এখন এ সমন্ত প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

'সেই এই ইন্দ্রিগণ সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত', এই শ্রুতি হইতে, এবং ইন্দ্রিগণ সর্কাত্মক প্রাণাশ্রিত, ইহা হইতেও জানা বার বে, সমস্ত ইন্দ্রিরই সর্কাত্মক (সর্কব্যাপক)। সেই ব্যাপক ইব্রিয়সমূহের যে, আধ্যাত্মিকাদিভাবে পরিচ্ছেদ বা পরিচ্ছিন্নতা; প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্ম ও জ্ঞান-সংস্কারই তাহার কারণ; অতএব ইন্দ্রিগণ স্বভাবতঃ সর্বগত এবং অপরিচ্ছিন্ন হইলেও, কর্ম ও জ্ঞানসংস্কারাত্রসারে ভবিয়াৎ দেহান্তর সমুৎপন্ন হওয়ায়, তদমুসারেই ইন্দ্রিসমূহের বৃত্তি বা ক্রিয় শক্তি সম্ভূচিত ও বিকাশিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ দেহভেদারুসারে একই ইন্দ্রির বৃত্তি (ব্যাপার) সময়ে সম্কুচিত আবার সময়ে বিকাশিত হইয়া থাকে। অন্তত্ত এইরূপ কণা উক্ত আছে—['এই প্রাণসমূহ] প্রুষিনামক ক্ষুদ্র প্রাণীর সমান, মশকের সমান, হস্তীর সমান, এই তিলোকের সমান এবং দৃশ্রমান যে কোন বস্তুর সমান'। বক্ষ্যমাণ শ্রুতিবাক্যও এ কথার অনুকূল বা সমর্থক,— 'যে লোক এই সমুদয় অনস্তের [প্রাণের] উপাসনা করে' এবং 'তাহাকে যেভাবে যেভাবে উপাসনা করে' ইত্যাদি। বিশেষ এই বে, পূর্ব্বপ্রজানামক বাসনা বা সংস্কার বর্তমান হৃদয়ে বিভ্যমান থাকিয়াই—জলুকার ভায় (জোঁকের মত) অবিচ্ছিন্ন থাকিয়াই স্বপ্নসময়ের ভায় কর্মানুযায়ী দেহান্তর আরম্ভ করিয়া থাকে; দেহান্তর নির্মিত হইলে পর নিব্দের আশ্রয়ভূত পূর্বতন দেহটিও পরিত্যাগ করে, এ বিষয়ে একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

তদ্যথা তৃণজলায়ুকা তৃণস্থান্তং গত্বাস্থমাক্রমমাক্রম্যাত্মানমুপদণ্ড্রত্যেবমেবায়মাত্মেদণ্শরীরং নিহত্যাবিচ্যাং গময়িত্বাস্থমাক্রমমাক্রম্যাত্মানমুপদণ্ড্রতি॥ ২৯৩॥ ৩॥

সম্বলার্থ ঃ 1 — ৩৭ (তত্র—দেহাৎ দেহান্তরপ্রাপ্তিবিষয়ে) [দৃষ্টান্তোহয়ং

প্রদর্শ্যতে—] তৃণজলার্কা যথা তৃণস্থ (আশ্রয়ভূতস্থ তৃণস্থ) অন্তং (অবসানম্—
অগ্রভাগং) গন্ধা অন্তম্ আক্রমন্ (আক্রমাতে আশ্রীরতে ইতি আক্রম:—
অবলম্বনন্) আক্রম্য (গৃহীন্ধা) আন্থানন্ (ম্বদেহন্) উপসংহরতি (সঙ্কোচরতি—
পশ্চান্তাগং পূর্বভাগে প্রবেশরতি), এবন্ এব (যথোক্তদৃষ্টান্তবদেব) অয়ন্
(মুমুর্ইং) আন্থা ইদং (বর্তমানং) শরীরং নিহত্য (নিপাত্য)—অবিভাগ
(মোহং) গমরিন্ধা (অচেতনং রুদ্ধা), অন্তম্ আক্রমন্ (শরীরান্তরম্) আক্রম্য
আন্থানন্ উপসংহরতি (শরীরান্তরে আন্থভাবন্ অবলম্বত ইত্যর্থঃ) ॥২৯৩॥০॥

মুলাকুলাকে 2— [আয়ার বর্ত্তমান দেহত্যাগের পর শরীরান্তর গ্রহণে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—] তৃণজলায়ুকা (জোঁক) যেমন পূর্ববৃগৃহীত তৃণের প্রান্তভাগে যাইয়া অপর একটা তৃণ গ্রহণপূর্বক আপনাকে সংহত করে অর্থাৎ আপনার পশ্চান্তাগকে সম্মুখের অংশে প্রবেশিত করে, ঠিক সেইরূপই এই আয়াও (মুমূর্ম্ জীবও) বর্ত্তমান শরীরটা নিহত করিয়া (ত্যাগ করিয়া) এবং চেতনাশূল্য করিয়া অপর একটা দেহ অবলম্বন করত আপনাকে সেখানে লইয়া যায়॥ ২৯৩॥ ৩॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—তৎ তত্র দেহান্তরসঞ্চারে ইদং নিদর্শনম্।—যগা বেন প্রবারেণ তৃণজলায়ুকা তৃণজলুকা তৃণস্ত অন্তম্ অবসানং গছা প্রাপ্য অন্তং তৃণান্তরম্ আক্রমম্ আক্রম্যতে ইত্যাক্রমং, তম্ আক্রম্য আপ্রিত্য, আন্থানম্ আন্থানঃ পূর্ব্বাবরবম্ উপসংহরতি অন্ত্যাবরবস্থানে, এবমেব অরম্ আন্থা—যঃ প্রকতঃ সংসারী, ইদং শরীরং পূর্ব্বোপান্তম্, নিহত্য—স্বপ্রং প্রতিপিৎস্থারিব পাতরিছা অবিভাং গময়িছা অচেতনং রুছা স্বান্থোপসংহারেণ অন্তমাক্রমম্ তৃণান্তরমিব তৃণজলুকা, শরীরান্তরং গৃহীছা প্রসারিতয়া বাসনয়া, আন্থানম্ উপসংহরতি—তত্রাত্মভাবমারভতে,—যথা স্বপ্নে দেহান্তরমারভতে, স্বপ্নং দেহান্তরস্থ শরীরারন্তদেশে—আরভ্যমাণে দেহে জন্ম স্থাবরে বা।

তত্র চ কর্মবর্শাৎ করণানি লক্ত্তীনি সংহয়স্তে, বাহঞ্চ কুশম্তিকান্থানীয়ং শরীরমারভ্যতে। তত্র চ করণব্যুহমপেক্ষ্য বাগান্তমুগ্রহায় অগ্ন্যাদিদেবতাঃ সংশ্রম্ভে। এম দেহাস্তরারস্তবিধিঃ ॥২৯৩।৩॥

টাকা। আধিদৈবিকেন রূপেণ সর্বগতানামপি করণানামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকরূপেণ পরিচ্ছিল্লখাৎ তৎপরিবৃত্ত গমনং সিধ্যতীতি সিদ্ধান্তো দর্লিতঃ। ইদানীং ভূণজলায়্কাদৃষ্টান্তাৎ দেহান্তরং গৃহীত্বা প্র্বেদেহং মুঞ্চাতাে ত্বাদেহবিশিষ্টতের পরলােকগমনমিতি পৌরাণিকপ্রক্রিয়াং প্রত্যাথাকা পৃর্বিরেকাত তাৎপর্ধামাহ—তত্রেত্যাদিনা। দেহনির্গমনাৎ প্রাগবন্থ।
সপ্তমার্থঃ। তদৈর যথােতা বাসনা হদয়্রা বিভাকর্মনিমিত্তং ভাবিদেহং শৃশতি, জীবােহপি
তত্রাভিমানং করােতি, প্রশ্চ প্র্বেদেহং তাজতি, যথা সপ্রে দেবােহহমিত্যভিমক্তমানাে দেহান্তরম্ব
এব ভবতি, তথােৎক্রান্তাবিপি, তথাং ন প্র্বেদেহবিশিষ্টতের পরলােকগমনমিত্যর্থঃ। সাম্বোপসংহারাে দেহে প্র্বিরাঝাভিমানত্যাগঃ। প্রসারিতয়া বাসনয়া শরীরান্তরং গৃহীত্বতি সম্বন্ধঃ।
উপসংহারত সক্রপমাহ—তত্রেতি। সন্তমার্থং বির্ণােতি—আরভামাণ ইতি।

আরকে দেহান্তরে হক্ষদেহস্তাভিবাজিমাহ—হত্র চেতি। কর্মগ্রহণং বিভাপ্রপ্রজ্ঞারপলক্ষণম্। নমু লিঞ্চদেহবলাদেবার্থজিয়াসিদ্ধে কৃতং সুলশরীরেণেত্যাশক্ষ্য তদ্ব্যতিরেকেণেতরস্তার্থজিয়াকারিজ নাজীতি মজাহ—বাহাং চেতি। আরকে দেহস্বরে করণেরু দেবতানামসুত্রাহকজেনাবস্থানং দর্শয়তি—হত্রেতি। সুলো দেহং সপ্তমার্থং। করণবৃহস্থেধামভিব্যক্তিং ॥২৯৩॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ ৷ — জীবের দেহান্তর-সঞ্চরণের দৃষ্টান্ত এই — তৃণজলায়ুকা (জোক) যে প্রকার [অবলম্বিত তৃণের অন্তে অর্থাং অগ্রভাগে যাইয়া, অবলম্বননোগ্য অপর তৃণ আশ্রম করে, এবং পরে আল্লাকে — আপনার পূর্ব ভাগটীকে
শেষ অবয়বস্থানে উপসংষত করে (লইয়া যায়), ঠিক এইরপই — যে আল্লার
প্রতাব চলিতেছে, সেই সংসারী জীব পূর্ব্বগৃহীত এই শরীরকে নিহত করিয়া
স্বপ্লাবস্থার লায় নিপাতিত করিয়া, অবিলাগ্রন্ত করিয়া অর্থাং স্বীয় আল্লার উপসংহার দ্বারা দেহকে অচেতন করিয়া, জলায়ুকা যেরূপ তৃণান্তর গ্রহণ করে, তদ্রপ
দীর্ঘীকত স্বীয় বাসনা দ্বারা অপর দেহ অবলম্বন করিয়া আল্লার উপসংহার করে,
অর্থাৎ সেই দেহে আল্লাভিমান স্থাপন করে, — স্বপ্রসময়ে যেমন বর্ত্তমান দেহে
বিল্লমান থাকিয়াই স্বীয় সঙ্কল্পবলে যেখানে স্থাপ্ন শরীর আরম্ভ হয়, সেথানেই
অতিমান স্থাপন করে, তেমনই আর্ল্ডামান স্থাবর জঙ্কম দেহে আল্লাভাব স্থাপন
করে (১)।

সেথানে ইন্দ্রিরগণ প্রাক্তন কর্মাশক্তির প্রেরণার সব্যাপার হইয়া পরম্পর সন্মিলিত হয়, এবং কুশ (থড়) ও মৃত্তিকা দ্বারা নিশ্মিত মৃত্তির ভায় একটী বাহ্

⁽১) তাৎপর্যা—স্বপ্লসময়ে স্বপ্লদানী স্বদেহে পাকিয়াই সীয় সকলপজি য়ারা দ্রদেশে বিবিধ প্রাতিভাসিক দেহ স্বাট করিয়া তৎকালোচিত কার্য্য করিয়া থাকে, মুমূর্ জীবও এইরূপ দেহান্তর প্রাপ্তির পূর্বপর্যান্ত এই দেহে থাকিয়াই নিজের জ্ঞান-কর্মান্সমারে পরজন্ম যেরূপ দেহে যাইতে হইবে, তদমুরূপ উব্দ্ধ বাসনাকে দীর্ঘ-দীর্ঘতর করিয়া ভবিয়ৎ দেহপ্রাপ্তির স্থানে গমন করে, অর্থাৎ তথন ভবিয়ৎ দেহ বিষয়ে তাহার পূর্বসংস্কার এরূপভাবে প্রবৃদ্ধ হয়, বেন সেই দেহটী প্রাপ্ত বলিয়াই মনে হয়। তৃশক্রায়ুকার দৃষ্টান্ত হইতে এইরূপ দেহান্তর প্রাপ্তিই বৃদ্ধিতে হইবে, কিয় সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দেহান্তর প্রবেশ নহে।

শরীর (সুল শরীর) সমুৎপন্ন হয়; তাহার পর ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা অগ্নিপ্রভৃতি দেবতা-গণ ইন্দ্রিয়সমূহকে সমাহত দেখিয়া, বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশের নিমিত্ত সেই ইন্দ্রিয়সংঘাতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হয়, ইহাই দেহান্তরসমূৎপত্তির প্রণালী ॥২৯৩॥৩॥

আভাসভাস্যা ।—তত্র দেহান্তরারস্তে নিত্যোপাত্মেবোপাদানম্ উপমৃল্যোপমৃত্য দেহান্তরমারভতে ? অহোস্থিং অপুর্কমেব পুনঃ পুনরাদত্তে ?— ইতি। অত্যোচ্যতে দৃষ্টান্ত:—

আজাসভাতে সূর অনুবাদ।—এখন শহা ইইতেছে যে, যখন দেহান্তর
সম্পন্ন ইইতে থাকে, তখন কি—যে সমস্ত দেহোপাদান সর্বদা বিভাষান আছে,
সেই উপাদানগুলিই চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া অপর নৃতন দেহ বিরচিত হয়?
অথবা সম্পূর্ণ নৃতন উপাদান সংগৃহীত ইইয়া থাকে? তত্ত্বের দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শিত
তহত্তেছে—

তদ্যথা পেশস্কারী পেশদো মাত্রামপাদায়াক্সন্নবতরং কল্যাণ-তর্ত্রপং তনুত এবমেবায়মাল্মেদত্শরীরং নিহত্যাহবিচ্যাং গময়িত্বাহক্সনবতরং কল্যাণতরত্রপং কুরুতে—পিত্র্যং বা গান্ধর্বং বা দৈবং বা প্রাজ্ञাপত্যং বা ব্রাহ্মং বাহক্ষেষাং বা ভূতানাম্॥ ২৯৪॥ ৪॥

সরলার্থ্য !--তৎ (তত্র দেহাস্তরারন্তে উপাদানগ্রহণবিধয়ে দৃষ্টান্তঃ প্রদর্শতে—) পেশয়ারী (য়বর্ণকারঃ) যথা পেশয়ঃ (য়বর্ণয়) মাত্রাং (আংশং) অপাদায় (গৃহীয়া) কল্যাণ্তরং (পূর্বমপেক্ষ্য প্রিয়তরং) নবতরং (পূর্বমপেক্ষ্য নৃতনং) অয়ৎ রূপং তয়তে (নির্মাতি), এবম্ এব (য়পোক্তদৃষ্টান্তবদেব) অয়ং (পরলোকজিগমিয়ঃ) আয়া ইদং (বর্তমানং) শরীরং নিহত্য অবিষ্ঠাং (অচেতনতাং) গময়িয়া, পিত্রাং (পিতৃলোক-গমনোপ্রোগি) বা, গায়র্বিং (গয়র্বলোকোপ্রোগি) বা, দৈবং (দেবসয়ি) বা, প্রাজ্ঞাপতিং লোকপ্রাপকং) বা, ব্রায়ং (বন্ধলোকপ্রাপকং) বা, আয়্রারং (বন্ধলাকপ্রাপকং) বা, অন্তেবাং ভূতানাং [সয়িরি] বা অয়্রথং নব্তরং কল্যাণ্তরং রূপং (শরীয়ং) কুয়তে (নির্মাতি ইত্যর্থঃ)॥২৯৪॥৪॥

সুলান্তশাক্ত 1—[নৃতন দেহারস্তের উপযোগী উপাদান সম্বন্ধ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতেছে—] পেশস্কারী (স্থবর্ণকার) যেমন পূর্বন- সঞ্চিত স্থবর্ণের অংশ লইয়া অপর একটা নৃতন রমণীয় রূপ (অল্ফার)
নির্মাণ করিয়া থাকে, তেমনই পরলোকে গমনোগত এই আত্মাও
বর্তমান দেহটা নিহত ও অচেতন করিয়া, পিতৃলোকে গমনোপযোগী,
অথবা গন্ধর্বলোকোপযোগী, কিংবা দেবলোকপ্রাপ্তিযোগ্য, অথবা প্রজাপতিলোকে গমনোপযোগী, কিংবা ব্রহ্মলোকলাভের উপযুক্ত, অথবা
অহা কোন একটা প্রাণিসম্বন্ধী কল্যাণময় অভিনব নৃতন শরীর গ্রহণ
করে॥ ২৯৪॥ ৪॥

শাক্ষরভায়স্ 1—তৎ তত্তৈত মির্মর্থে, যগা পেশরারী, পেশঃ স্থবর্ণম্, তৎ করোতীতি পেশরারী স্থবর্ণকারঃ, পেশঃ স্থবর্ণম্য মাত্রামপাদার অপুচ্ছিত্ত গৃহীত্বা অন্তং পূর্ব্বমাং রচনাবিশেষাং অন্তং নবতরমভিনবতরম্ কল্যাণাৎ কল্যাণ-তরম্ রূপং তমুতে নির্মিনোতি, এবমেব অরমান্মেত্যাদি পূর্ববং।

নিত্যোপাত্তাতোব পৃথিব্যাদীতাকাশাস্তানি পঞ্চ ভূতানি, যানি "দ্বে বাব বন্ধণো রূপে" ইতি চতুর্থে ব্যাখ্যাতানি, পেশংস্থানীয়ানি তাত্যেব উপমৃত্যোপমৃত্য অন্তদন্তচ্চ দেহাস্তরং নবতরং কল্যাণতরং রূপং সংস্থানবিশেষং দেহাস্তরমিত্যর্থঃ, কুরুতে—পিত্রাং বা, পিতৃত্যো হিতং পিতৃলোকোপভোগবোগ্যমিত্যর্থঃ; গান্ধর্বং গন্ধর্বাণামুপভোগবোগ্যম্; তথা দেবানাং দৈবম্, প্রজ্ঞাপতেঃ প্রাজ্ঞাপত্যম্, ব্রহ্মণ ইদং ব্রাহ্মাং বা, যথাকর্ম যথাশ্রুতম্ অন্তেষাং বা ভূতানাং সম্বন্ধি শরীরাস্তরং কুরুত-ইত্যভিসম্বধ্যতে ॥২৯৪॥৪॥

টাকা। পেশকারিবাকাবাবের্ত্তামাশকামাহ—তত্তেতি। সংসারিশো হি প্রকৃতে দেহান্তরাবিধ্ব কিমুপাদানমন্তি কিং বা নান্তি? নান্তি চেৎ, ন ভাবরূপং কার্য্যং দিখেৎ; অন্তি চেৎ, কিং ভূতপঞ্চকম্তান্তৎ? আছেংপি তরিত্যোপান্তমেব পূর্বপূর্ব্বদেহোপমর্দ্দেনান্তমন্তং দেহমারভতে? কিংবাহন্তদন্তভূতপঞ্চকমন্তমন্তং দেহং জনয়তি। নান্তঃ, ভূতপঞ্চকন্ত তত্তদেহোপাদানতে মায়ায়াঃ সর্বাকারণত্ব-বীকারবিরোধাৎ। ন দ্বিতীয়ঃ ভূতপঞ্চকাৎপত্তাবিপি কারণান্তরন্ত ম্গাত্বান্তবৈ দেহান্তরকারণত্বসংভবাল্লেতরো দেহন্ত পাঞ্চেতিকত্বশিদ্ধিবিরোধাদিতি ভাবঃ। উত্তরং বাকাম্ত্রত্বেনাদত্তে—অত্রেতি। তচ্ছকার্থমপেক্ষিতং পূর্যরাহ—দৃষ্টান্ত ইতি। অব-শিষ্টং ভাগমাদার ব্যাচষ্টে—যথেত্যাদিনা।

কিং পুনরপাদানমেতাবতা দেহান্তরারন্তেহভূাপগতং ভবতি, ততাহ—নিত্যোপান্তানীতি।
শরীরন্বরারন্তকাশীতি শেষঃ। তেথামূভয়ারন্তকত্বেন মূর্তামূর্তরাক্ষণে প্রস্তৃত্বং দর্শয়তি—
যানীতি। দেহবিকলে দিয়ামকমাহ—যথাকর্মেতি॥ ২৯৪॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ !—সেই এই কথিত বিষয়ে [দৃষ্ঠান্ত এই—] পেশন্ অর্থ

স্থবর্ণ, যে লোক তাহার কাজ করে, সে পেশস্বারী—স্থবর্ণকার, সে যেমন স্থবর্ণের অংশ গ্রহণ করিয়া, নবতর—পূর্বতন গঠনপ্রণালী হইতে সম্পূর্ণ অভিনব এবং কল্যাণতর অর্থাং স্থন্দর হইতেও অধিক স্থন্দর অন্ত একটা রূপ (অলন্ধার) নির্মাণ করিয়া পাকে। 'এবম্ এব' ইত্যাদির অর্থ পূর্বশ্রেভির অর্থের অন্তরূপ। ১

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশপর্যান্ত যে পঞ্চত্ত সর্বনাই প্রাপ্ত রহিয়াছে, এবং চতুর্থ অধ্যায়ে "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে" ইত্যাদি বাক্যে যাহাদের কথা বর্ণিত হইয়াছে, স্থবর্ণস্থানীয় সেই পঞ্চত্তকেই বারংবার উপমদ্দিত করিয়া অন্ত অন্ত নবতর ও কল্যাণতর রূপ—আরুতিবিশেষ অর্থাং দেহান্তর নির্মাণ করিয়া থাকে; [সেই দেহটী] পিত্র্য—পিতৃহিতকর অর্থাং য়েরূপ দেহ দ্বারা পিতৃলোকে উপভোগ সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ; গান্ধর্ম—গন্ধর্মগণের উপভোগযোগ্য; এইরূপ দৈব—দেবগণের উপভোগযোগ্য—প্রাজ্ঞাপত্য—প্রজাপতির (উপযুক্ত), অথবা ব্রাহ্ম—ব্রহ্মার বোগা, কিংবা স্বীয় কর্ম্ম ও জ্ঞান অন্ত্র্সারে অপরাপর ভূতগণের উপভোগযোগ্য অপর শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে ॥২৯৪॥৪॥

আভাসভাস্থা—বেহস্থ বন্ধনসংজ্ঞক। উপাধিভূতাঃ, বৈঃ সংযুক্ত-স্তন্ময়োহন্দতি বিভাবাতে, তে পদার্থাঃ পঞ্জীকতা ইহ একত প্রতিনির্দিশুস্তে।

আভাসভাস্থারবাদ ।—পরলোকে গমনোগ্যত এই আয়ার যে সমস্ত উপাধি 'বন্ধন' নামে অভিহিত, এবং বাহাদের সংবোগে এই আয়া তন্ময়—সেই সেই উপাধির সহিত অভিন্ন বলিয়া অন্তভূত হর, এথানে সে সমুদরকে একত্রিত করিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে—

দ বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়শ্চক্ষুপর্মিয় প্রোত্তময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশময়ন্তেজোময়োহতেজাময়ঃ কামময়োহকামময়ঃ জোধময়োহজোধময়ো
ধর্মময়োহধর্মময়ঃ দর্বময়ন্তদ্যদেতদিদন্ময়োহদোময় ইতি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি, দাধ্কারী দাধ্র্ভবতি পাপকারী
পাপো ভবতি, পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।
অথো খল্লান্থঃ কামময় এবায়ং পুরুষ ইতি, দ যথাকামো ভবতি
তৎক্রতুর্ভবতি, যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে, যৎ কর্ম কুরুতে,
তদভিদম্পত্যতে॥ ২৯৫॥ ৫॥

সকলার্থ্য :— [ইদানীমায়োপাধীন্ বিবিচ্য প্রদর্শয়িতুমাহ—'নঃ বৈ' ইত্যাদি।] দঃ অয়ং (সংসারী) আয়া ব্রহ্ম বৈ (ব্রহ্ম এব), [উপাধিসম্পর্কাৎ পুনঃ] বিজ্ঞানময়ঃ (বিজ্ঞানং বৃদ্ধিঃ, তত্তপহিত্যাৎ বিজ্ঞানময়ঃ), মনোময়ঃ (মনউপহিত্যাৎ মনোময়ঃ), এবং প্রাণময়ঃ, চক্র্ময়ঃ, শ্রোত্রময়ঃ, পৃথিবীময়ঃ, আপোনয়য়ঃ, বায়য়য়ঃ (বায়বীয়শরীয়ে বায়য়য়ঃ), তথা আকাশময়ঃ, তেজোময়ঃ, অতেজোময়ঃ, কাময়য়ঃ, অকাময়য়ঃ, কোধময়ঃ, অকাময়য়ঃ, কাময়য়ঃ, কাময়য়ঃ, আকাময়য়ঃ, কোধয়য়ঃ, অর্জাধয়য়ঃ, বর্ময়য়ঃ, তৎ এতৎ (বথোক্রং রূপম্ অয়্র পিদ্রম্; অয়তে—) য়ৎ (য়য়৻) ইদয়য়য়ঃ (প্রত্রাক্ষতঃ গৃহ্মমাণরূপঃ), অদোময়ঃ (পরোক্ষয়ঃ); [কিং বহুনা—] য়থাকারী (য়থা কর্তুং শালং বস্থা, সঃ), য়থাচারী (য়থা আচরিতুং শালং য়য়্থা, সঃ) [ভ্রতি], [য়ঃ] তথা (স্বস্থা কর্ম্মাচারায়য়য়য়য়েণ ফলভাক্) ভ্রতি— সাধুকারী সাধুঃ ভ্রতি, পাপকারী পাপঃ ভ্রতি; [ত্রাপি বিশেষঃ—] পুণ্ডেন কর্মণা পুণ্ডঃ ভ্রতি, পাপেন পাপঃ ভ্রতি।

অণো (কিঞ্চ), থলু (প্রসিদ্ধে) আহঃ (কথরন্তি) [লোকাঃ]—আয়ং
পুরুষঃ কামমরঃ এব ইতি; সঃ (পুরুষঃ) যথাকামঃ ভবতি, তৎক্রতুঃ (তাদৃশসংকল্পবান্) ভবতি, যৎক্রতুঃ (বাদৃশসংকল্পবান্) ভবতি, তৎ (সংকল্পিতং)
কর্ম কুরুতে; যৎ কর্ম কুরুতে, তৎ অভিসম্পদ্ধতে ইতার্থঃ (তদ্রপং
লভতে)॥২৯৫॥৫॥

সূলান্তলাক !— [এই সংসারী আত্মা যে সমস্ত উপাধিযোগে তন্মত্ব প্রাপ্ত হয়, সে সম্পরের নির্দেশ করিতেছেন—] সেই আত্মা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মই বটে, [কিন্তু উপাধিযোগে] বিজ্ঞানময় (বৃদ্ধির সহিত অভিন্নরূপ) ও মনোময় (মনের সহিত অভিন্নরূপ) হয়; এই প্রকার প্রাণময়, চক্ষুর্নায়, শ্রোক্রময়, [পার্থিব শরীরে] পৃথিবীময়, [বরুণ-লোকে] আপোময়, বায়্ময়, আকাশময়, তেজোময়, অতেজাময়, কামময়, অকামময়, কোধময়, অকোধময়, ধর্মময়, অধর্মময়, সর্বন্ময়, এবং প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম বস্তময়, পরোক্ষ-বস্তময়ও বটে। [ফল কথা,] যেরূপ কর্ম ও আচারের অনুশীলন করে, সেইরূপই হয়,—উত্তম কর্মকারী উত্তম হয়, আর অধন কর্মকারী অধন হয়, পুণ্য কর্ম ভারা পুণ্যবান (স্থী) হয়, আর পাপ কর্ম ভারা পাপী (তুঃখী) হয়।

লোকেও বলিয়া থাকে যে, এই সংসারী জীব কেবলই কামময়; সে যেরূপ কামনাশালী হয়, সেইরূপই সংকল্ল করে, আবার যেরূপ সংকল্লসম্পন্ন হয়, সেইরূপই কর্মানুষ্ঠান করে, এবং যেরূপ কর্মে, করে, ঠিক তদসুরূপ অবস্থাই লাভ করে॥ ২৯৫॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—স বৈ অরম্, যা এবং সংসারত্যাত্মা—একৈব পর এব, যা অশনারাত্মতীতো বিজ্ঞানমরঃ; বিজ্ঞানং বৃদ্ধিঃ, তেনোপলকামাণঃ তন্মরঃ; "কতম আত্মতি, যোহরং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেষ্" ইতি হি উক্তম্; বিজ্ঞানমরঃ বিজ্ঞানপ্রারা, যত্মাং তদ্ধর্মস্থা বিভাব্যতে, "ধারিতীব লেলারতীব" ইতি; তথা মনোমরঃ—মনঃসলিকধাং মনোমরঃ; তথা প্রাণমরঃ, প্রাণঃ পঞ্চবৃত্তিঃ, তন্মরঃ, যেন চেতনশ্চলতীব লক্ষাতে; তথা চক্ষ্মরঃ রূপদর্শনকালে, এবং প্রোত্রনরঃ শক্ষ্মবণকালে, এবং তন্ম তন্ত্যে ক্রিয়ন্থ ব্যাপারোদ্ধবে তত্তন্মরো ভবতি। ১

টীকা। শরীরারত্তে মায়াক্সক্তৃতপঞ্চকমুপাদানমিতি বদতা ভ্তাবরবানামপি সহৈব গমনমিত্যুক্তন্। ইদানীং স বা অয়মাত্মেতাাদেশুংপর্যাহ—যেহপ্রেতি। তানেবোপাধি-ভূতান্ পদার্থান্ বিশিনষ্ট—বৈরিতি। নতু পূক্ষমপ্যেতে পদার্থা দর্শিতাঃ, কিং প্নন্তংপ্রদর্শনে-নেত্যাশক্ষাহ—পূঞ্জীকৃত্যেতি। স বা অয়মাত্মা ব্রেচিত ভাগং বাাকুর্করাত্মনো ব্রহ্মকাং বাহুবং বৃত্তং দর্শগতি—স বা ইতি। ততৈবাবান্তরং রূপমুপক্তপ্রতি বিজ্ঞানময় ইত্যাদিনা। জ্যোতির ক্ষিণেহপি ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞানময়ভ্রমিত্যাহ—কতম ইতি। কলিয়র্থে ময়ট্ প্রযুজাতে, ত্রাহ—বিজ্ঞানেতি। উক্রে ময়ড়্রথি হেতুমাহ—য়্য়াদিতি। বৃহদ্ধাক্ষাধ্যাসান্তদ্ধপ্র কর্তৃথা-দেরাত্মনি প্রতীতিরিত্যান মানমাহ—ধ্যায়তীবেতি। মনংসানিক্র্যান্তন প্রস্থাত্মা সংবন্ধাদিতি যাবং। চক্র্যুহ্থাদেরপলক্ষণভ্রমন্ত্রীকৃত্যাহ—এব্নিতি। ১

এবং বৃদ্ধিপ্রাণদারেণ চক্ষুরাদিকরণময়ঃ সন্ শরীরারস্থকপৃথিব্যাদিভূতময়ো
ভবতি; তত্র পার্থিবাদিশরীরারস্তে পৃথিবীময়ো ভবতি; তথা বরুণাদিলাকেযু
আপ্যশরীরারস্তে আপোময়ো ভবতি; তথা বারব্যশরীরারস্তে বারুময়ো ভবতি;
তথা আকাশশরীরারস্তে আকাশময়ো ভবতি; এবমেতানি তৈজসানি দেবশরীরাণি; তেথারভামাণেষু তত্তনায়ঃ তেজোময়ো ভবতি। অতে। ব্যতিরিক্তানি
পশ্বাদিশরীরাণি নরকপ্রেতাদিশরীরাণি চ অতেজোময়ানি; তাত্তপেক্ষ্য আহ—
অতেজোময় ইতি।

এবং কার্য্যকরণসভ্যাত্ময়ঃ সন্ আত্মা প্রাপ্তব্যং বস্তম্যং পশুন্ ইদং ময়া প্রাপ্তম্, অদো ময়া প্রাপ্তব্যম্—ইত্যেবং বিপরীতপ্রত্যমন্তদভিলাবঃ কামময়ো ভবতি। তত্মিন্ কামে দোবং পশুতঃ তিরিবরাভিলাবপ্রশমে চিতং প্রসম্মকল্মং শাস্তং ভবতি, তন্ময়ঃ অকামনয়ঃ; এবং তন্মিন্ বিহতে কামে কেনচিৎ, স কামঃ ক্রোধত্বেন পরিণমতে, তেন তন্ময়ো ভবন্ ক্রোধনয়ঃ। স ক্রোধঃ কেনচিত্পায়েন নিবত্তিতো যদা ভবতি, তদা প্রসন্নমনাকুলং চিত্তং সৎ অক্রোধ উচ্যতে, তেন তন্ময়ঃ। এবং কামক্রোধাভ্যামকামাক্রোধাভ্যাঞ্চ তন্ময়ে। ভূত্বা ধর্মময়ে।হধর্মনময়৽চ ভবতি। নহি কামক্রোধাদিভিবিনা ধর্মাদিপ্রবৃত্তিরুপপভতে, "য়দ্যদ্ধিক্রতে কর্ম তত্তং কামস্ত চেষ্টিত্রম্" ইতি অরণাৎ; ধর্মময়োহধর্ময়৽চ ভূত্বা সর্বময়ো ভবতি। সমস্তং ধর্মাধর্ময়োঃ কার্যাং যাবংকিঞ্জিল্যাক্রতম্, তৎ সর্বর্মধাধর্ময়োঃ ফলম্; তৎ প্রতিপ্রসানস্তন্ময়ো ভবতি। ২

উত্তমন্থ সামান্তেন পঞ্তুময়রমাহ—এবং ব্রীতি। ভ্তময়ের সতাবান্তরবিশেষমাহ—
ত্রেত্যাদিনা। ন চাকাশপরমায়ভাবাদাকাশত শরীরানারস্করং, শ্রুতিবিরুদ্ধারশুপ্রিয়ান
নভাপগমাদিতাভিপ্রেত্যাহ—তথাকালেতি। কথং পুনর্ধর্মাদিময়ের কামাদিময়র্মুপয়্লাতে,
ত্রাহ—ন হীতি। কথং ধর্মাদিময়রং সর্বময়ের কারণমিত্যাশকাহ—সমন্তমিতি। ২

কিং বছনা, তদেতং সিদ্ধমশ্য—যং অরম্ ইদমারঃ গৃহমাণবিষরাদিমরঃ, তথাদ্
অরম্ অদোমরঃ; আদ ইতি পরোক্ষং কার্যোণ গৃহমাণেন নির্দিশ্যতে; অনস্তা হি
অস্তঃকরণে ভাবনাবিশেবাঃ; নৈব তে বিশেষতো নির্দেষ্ট্ং শক্যতে; তথাংতথ্মিন্ ক্ষণে কার্যাতোহবগমান্তে—ইদমশ্য হৃদি বর্ততে, অদোহস্থেতি। তেন
গৃহমাণ-কার্যোণ ইদমারতরা নির্দিশ্যতে—পরোক্ষোহন্তঃতো ব্যবহারঃ—
অর্মিদানীমদামর ইতি। ৩।

তন্তনেতনিতাদেরর্থমাহ —িকং বহনেতি। বিষয়ং শকাদিন্ততোহন্তদিপ প্রভাকতো গৃহমাণমানিশলার্থং। ইনংময়ত্বমদোময়তে গমকমিত্যাহ—তথাদিতি। বিশেষতন্ত্রময়েজাজিং বিনা কিমিতি নামান্তোজিরিত্যাশক্ষাহ—অনস্তা হীতি। তদন্তিই মানমাহ—তথিমিতি। অবগতিপ্রকারমভিনুয়তি—ইদমন্তেতি। ইনংময়ত্বমদোময়ত্বং চোপসংহরতি তেনেত্যাদিনা। পরোক্ষত্বং ব্যাকরেংতি—অন্তঃস্থ ইতি। ব্যবহিতবিষয়বাবহারবানিতি বাবং। ইদানীমিত্য-প্রাপ্রস্থাদিপি তেনেতি সংবধাতে। পরোক্ষতাবস্থেদানীমিত্যুক্তা। তৃতীয়য়া চ প্রবৃত্তা ব্যবহারো নির্দিণ্ডতে। ইতিশক্ষঃ সর্প্রময়ভোপসংহারার্থঃ। তৃ

সজ্জেপতস্ত্ব—যথা কর্তুং যথা বা আচরিতুং শীলমন্তা, সোহরং যথাকারী যথাচারী, স তথা ভবতি। করণং নাম নিয়তা ক্রিয়া বিধিপ্রতিষেধাদি-গম্যা, আচরণং নাম অনিয়তা ইতি বিশেষঃ। সাধ্কারী সাধ্র্তবতীতি যথাকারীত্যস্ত বিশেষণম্; পাপকারী পাপো ভবতীতি চ যথাচারীত্যস্ত। তাচ্ছীল্যপ্রত্যান্তানাং। অত্যন্ততাংপর্যাতব তন্ময়ত্বম্, ন তু তৎকর্মমাত্রেণ, ইত্যাশক্ষ্যাহ—প্রাঃ প্রণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেনেতি। প্রণাপাপকর্মমাত্রেণের তন্ময়তা

স্থাৎ, ন তু তাচ্ছীল্যমপেকতে; তাচ্ছীল্যে তু তন্মর্থাতিশর ইত্যরং বিশেষঃ। তত্র কামক্রোধাদিপূর্ব্বকপ্ণ্যাপুণ্যকারিতা সর্বময়ত্বে হেতুঃ, সংসারস্থ কারণম্, দেহাদ্দেহান্তরসঞ্চারস্থ চ; এতৎপ্রযুক্তো হি অন্তদন্তদেহান্তরমুপাদত্তে; তত্মাৎ পুণ্যাপুণ্যে সংসারস্থ কারণম্, এতদ্বিষয়ে হি বিধিপ্রতিষেধ্যে, অত্র শাস্ত্রস্থ সাফল্যমিতি। ৪।

বিজ্ঞানময়াদিবাক্যার্থং সংক্ষিপতি—সংক্ষেপতন্তিতি। করণচরণয়োরৈকোন পৌনকজ্ঞান্দান্ধ্যাহ—করণং নামেতি। আদিশব্দং শিষ্টাচারসংগ্রহার্থঃ। বাক্যান্তরং শক্ষোত্তরত্বেনাথাপা ব্যাচষ্টে—তাচ্ছীল্যেতাাদিনা। কুত্র তহি তাচ্ছীল্যমুপযুক্তাতে, তত্রাহ—তাচ্ছীল্যে নিতি। পূর্বপক্ষমুপসংহরতি—তত্রেত্যাদিনা। কর্মণং সংসারকারণত্বমুপসংহরতি—এতৎপ্রযুক্তো হীতি। সংসারপ্রয়োজকে কর্মণি প্রমাণমাহ—এতহিষয়ে হীতি। কথং যথোক্তকর্মবিষয়তং বিধিনিবেধয়োরিত্যাশক্যাহ—অত্রেতি। ইতিশব্দং পূর্বপক্ষসমাপ্রার্থঃ। ৪

অথাে অপি অতাে বন্ধ-মাক্র্শলাঃ খবাতঃ—সতাং, কামাদিপ্র্বকে পুণাা-পুণাে শরীরগ্রহণকারণম্; তথাপি কামপ্রযুক্তাে হি পুরুষঃ পুণাা-পুণাে কর্মণী উপচিনােতি; কামপ্রহাণে তু কর্ম বিঅমানমপি পুণাাপুণাাপচয়করং ন ভবতি; উপচিতে অপি পুণাাপুণাে কর্মণী কামশ্তাে ফলারস্তকে ন ভবতঃ; তপাৎ কাম-এব সংসারস্তা মূলম্। তথা চাক্তমাণর্বণে "কামান্ যঃ কাময়তে মতামানঃ সক্মভির্জায়তে তত্র তত্র" ইতি। তপাৎ কামময় এবায়ং পুরুষঃ; যদতাময়ত্বম্, তদকারণং বিভামানমপি, ইতাতঃ অবধারয়তি—'কামময় এব' ইতি। ৫।

সিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত কৰে। ইতি। সংসারকারণন্তাজ্ঞানন্ত প্রাথান্তন কামঃ সহকারীতি বিদ্ধান্ত সমর্থাতে—সতামিত্যাদিনা। কামাভাবেগণি কর্মণঃ সরং দৃষ্টমিত্যাশক্ষাহ—কাম-প্রহাণে থিতি। নমু কামাভাবেগণি নিত্যাদমুদ্ধানাং পুণ্যাপুণ্য সঞ্চীয়তে, তত্রাহ—উপচিতে ইতি। যোহি পশুপুত্রস্গাদীননতিশয়পুরুষার্থান্ মন্তমানঃ তানেক কাময়তে, স তত্তদ্ধোগভূমে তত্তৎকামসংযুক্তা ভবতীত্যাথর্বশশুতেরর্থঃ। শ্রুতিমৃত্তিসিদ্ধমর্থঃ নিগময়তি—তথ্মাদিতি। ধর্মাদিময়ত্তাপি সন্তাদবধারণামুপপত্রিমাশক্ষাহ—যদিতি। ৫

যশাৎ স চ কামময়ঃ সন্ যাদৃশেন কামেন যথাকামো ভবতি, তৎক্রতুর্ভবতি, স কাম ঈষদভিলাধমাত্রেণাভিব্যক্তো যশিন্ বিষয়ে ভবতি, সঃ অবিহল্পমানঃ স্ফুটীভবন্ ক্রতুষমাপছতে। ক্রতুর্নাম অধ্যবসায়ঃ নিশ্চয়ঃ—যদনস্তরা ক্রিয়া প্রবর্ততে। যৎক্রতুর্ভবতি—যাদৃকামকার্য্যেণ ক্রতুনা যথারূপঃ ক্রতুরশ্ব, সোহয়ং যৎক্রতুর্ভবতি, তৎ কর্ম কুরুতে যদিষয়ঃ ক্রতুঃ, তৎফল-নির্বত্তয়ে যদ্ যোগ্যং কর্ম, তৎ কুরুতে নির্বর্তয়ি; যৎ কর্ম কুরুতে, তদভিসম্পছতে তদীয়ং ফলমভি-সম্পছতে। তত্মাৎ সর্বময়তে অস্থা সংসারিছে চ কাম এব হেতুরিতি॥২৯৫॥৫॥

স যথাকামে। ভবতীত্যাদি বাচেষ্টে—যমাদিত্যাদিনা। যমাদিত্যস্ত তমাদিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইতিশক্ষো ব্ৰাহ্মশসমাপ্তাৰ্থঃ। ২৯৫॥৫॥

ভাষ্যানুবাদ !—বে আত্মা এইরপে পরলোকে প্ররণ করে, সেই আত্মা বিজ্ঞানময়—বিজ্ঞান অর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে লক্ষিত হর বলিয়া আত্মা বিজ্ঞানময়; অন্তত্ত্ব উক্ত হইয়াছে যে, 'আত্মা কোন্টা ? না, প্রাণের মধ্যে যাহা এই বিজ্ঞানময়।' বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপায় অর্থাৎ ঠিক বিজ্ঞানেরই মত; বেছেতু আত্মধর্মরূপে বিজ্ঞানের প্রতীতি হর, সেই হেতুই ইহার বিজ্ঞানময়ত্ব; শুতি বলিতেছেন, 'যেন ধাানই করে, যেন চেপ্তাই করে'। এইপ্রকার মনোময়—মনের সহিত সামিধ্য থাকার আত্মা মনোমর হয়; সেই প্রকার প্রাণময়—প্রণ অর্থ—পঞ্চবৃত্তি প্রাণ, তাহার সহিত সম্বন্ধ বশতঃ আত্মা তন্মর হয়; যাহার কলে চেতন আত্মা ক্রিয়াশীল বলিয়াই যেন প্রতীত হইয়া থাকে। এইপ্রকার বখন চে ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার প্রাত্ত্বত হয়, তথন সেই ইন্দ্রিয়ের সহিতই তন্মরতা প্রাপ্ত হয়। ১

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাহায্যে আয়া চক্ষু:প্রভৃতি করণবর্ণের সহিত তন্মরত্ব প্রাপ্ত হইয়া, শেষে শরীরোংপাদক পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতময়ও হইয়া থাকে। তন্মধ্যে পার্থিব শরীরোংপত্তিতে আয়া পৃথিবীময় হয়: এইরূপ বরুণলোকপ্রভৃতি বিভিন্নস্থানে—জলীয় শরীরস্টিতে আপোময় হয়; বায়বীয় শরীরস্টিতে বায়্ময় হয়; এইপ্রকার আকাশায়ক শরীরোংপত্তিতে আকাশময়, তৈজস দেব শরীরস্টিতে তেজাময় হয়, তভির পশুপ্রভৃতির শরীর এবং নারক ও প্রেতাদির শরীর অতেক্রোয়য়; সেই সমস্ত দেহকে লক্ষ্য করিয়া অতেজাময় বলা হইয়াছে। ২

এইপ্রকার, আত্মা দেহে ক্রিয়সংঘাতের সহিত তন্মরতা প্রাপ্ত হইবার পর, ভবিদ্যতে যে ভাব লাভ করিবে, জ্ঞানদৃষ্টিতে তাহা অবলোকন করত 'আমি ইহা পাইয়াছি, আমি অমুক ভাব পাইব' এইপ্রকার ত্রান্তবুদ্ধিবশে তদ্বিয়ে অভিলাধী হইয়া কামময় হয়। পুরুষের চিত্ত আবার সেই কামনাতেও দোষদর্শন করিয়া সেই কামনা-দোষের অপগমে প্রসন্ধ, কলুষতাশৃত্য ও প্রশান্ত হয়; চিত্ত তথন তন্ময় — অকাময়য় হয়। কোন কারণে যদি সেই কাম বা অভিলাঘ ব্যাহত হয়, তাহা হইলে সেই কামই আবার ক্রোধাকারে পরিণত হয়; সেই জত্য তন্ময়তা লাভ করিয়া ক্রোধময় হয়; সেই ক্রোধও আবার যখন কোন, উপায়ে নিবারিত হয়,

তথন তাহার চিত্ত প্রেমন্ন ও অব্যাকুল হওয়ায় অক্রোধময় বলিয়া কণিত হয়; এই জন্ত পুরুষ তথন তন্ময় (অক্রোধময়) হয়। এইয়প কামে ও ক্রোধে এবং অকামে ও অক্রোধে তন্ময়তা লাভ করত পুরুষ ধর্মময় এবং অধর্ময়য়ও হইয়া থাকে; কেন না, 'লোক যে কোন কর্ম্ম করে, সে সমুদয়ই কামের চেষ্টা বা কামনার ফল' ইত্যাদি শ্বতিবাক্য হইতে জানা বায় যে, কাম-ক্রোধাদি ব্যতিরেকে ধর্মাধর্ম বিধয়ে লোকের প্রবৃত্তি জন্মতে পারে না। ধর্ময়য়ও অধর্ময়য় হইয়া সর্কময় হয়; যাহা কিছু ব্যক্ত জগৎ—জাগতিক পদার্থ, সে সমুদয়ই ধর্মাধর্মের কার্য্য বা ফল, অর্থাৎ ধর্মাধর্মের ফলভোগের জন্মই এই দৃশ্রমান জগতের অভিব্যক্তি হইয়াছে; স্থতরাং জগৎকে ধর্মাধর্মের ফল বলা বাইতে পারে; পুরুষ তাহা প্রাপ্ত হইয়া তন্ময় হইয়া থাকে। ৩

আর অধিক কথার প্রয়োজন কি, পুরুষের এই ভাব চিরপ্রশিদ্ধ; পুরুষ থেছেতু ইদম্মর—ইন্দ্রির যে সমুদয় বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকে, তন্মর হয়, সেই হেতুই পুরুষ অদোময়ও বটে; 'অদস্' অর্থ পরোক্ষ বস্তু, যাহা কার্য্য-দর্শনে জানিতে পারা যায়; কারণ, হদয়ের ভাব (চিস্তাবিশেষ) অনস্তু, সে সমুদয়ের বিশেষ নাম নির্দেশ করা সম্ভব হয় না; তবে উপস্থিতমতে বিশেষ বিশেষ কার্য্য দর্শনে বুঝিতে পারা যায় যে, ইহার হদয়ে এই ভাব আছে, ইহার হৃদয়ে অমুক ভাব আছে; অতএব প্রতীতি-গোচরাপয় কার্য্য হারাই 'ইদময়র' রূপে নির্দেশ করা হয়, আর অন্তঃকরণস্থ পরোক্ষব্যবহার-গোচর বস্তুকে 'অদোময়' রূপে প্রকাশ করা হয়। ৪

সজ্ঞেপতঃ [বলা যার যে,] যে পুরুষ যেরূপ কর্ম করিতে বা যেরূপ আচরণ করিতে অভ্যন্ত, সেই পুরুষ যথাকারী ও যথাচারী ;ুতি ছিষয়ে তিনি স্থীয় কর্ম ও আচারাত্মরূপ হইরা থাকেন। [যথাকারী কথার] করণ অর্থ—বিধি-নিষেধ-শাস্ত্রগম্য নিয়ত বা অবশুকর্ত্তব্য ক্রিয়া, আর চরণ অর্থ —অনিয়ত অর্থাৎ যাহা অবশু কর্ত্তব্য নহে, এরূপ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইরূপ পার্থক্য রহিয়াছে। 'সাধ্কারী সাধ্ং ভবতি' (উক্তম কার্য্যকারী উক্তম হয়), এ কথাটী 'ধথাকারী' কথারই বিশেষণ বা অর্থপ্রকাশক মাত্র; এবং 'পাপকারী পাপঃ ভবতি' (পাপকর্মকারী পাপী হয়), এই কথাটীও বথাচারী কথার বিশেষণ। এথানে 'বথাকারী ও বথাচারী' প্রভৃতি বাক্যে তাচ্ছীল্য প্রত্যয় থাকায় (১)

⁽১) তাৎপর্য্য—কাহারও বভাবসিদ্ধ ক্রিয়া বৃঝাইবার নিমিত্ত কতকগুলি কৃৎপ্রত্যয়ের বিধান আছে; সেই প্রত্যয়গুলিকে 'তাচ্ছীল্য প্রত্যয়' বলে। 'যেমন, হয়া পান কয়া যাহায়

আশঙ্কা হইতে পারে যে, অত্যস্ত তৎপরতাই (অত্যস্ত অভিনিবেশই) তন্মরত্ব, শুধু ভাল মন্দ কর্ম মাত্র নহে; সেই আশঙ্কা নিরাসের নিমিত্ত বলিতেছেন— 'পুণ্যকর্ম দারা পুণ্য (শুভফলভাগী) হয়, আর পাপকর্ম দারা পাপ (নিরুষ্ট ফল-ভাগী) হয়'। বিশেষ এই যে, শুধু পুণ্য ও পাপকর্ম দারাই তন্ময়ত্ব হইতে পারে নত্য, কিন্তু তাহাতে 'তাচ্ছীল্য' হইলে অর্থাৎ সেই পুণা ও পাপকর্ম স্বভাবে পরিণত হইলে তন্ময়তার পরিপুষ্টি ঘটিয়া থাকে। কামক্রোধাদি দোধ সহকারে বে পুণ্যাপুণ্য কর্মান্তর্ছান, তাহাই জীবের সর্কাময়ত্বের কারণ এবং সংসারপ্রাপ্তির ও পেহাস্তর সঞ্চরণের কারণ; কেন না, কামক্রোধাদি-সংকৃত কর্ম্মের প্রেরণা-বশেই জীব এক দেহের পর অগু দেহ ধারণ করিতে থাকে। অতএব পুণ্যাপুণ্যই সংসার-প্রাপ্তির কারণ, বিধি-নিষেধশাস্ত্রও এই পুণ্যাপুণ্য বিষয়েই প্রযুক্ত হইয়াছে; তদ্বিধয়েই শাস্ত্রের সফলতা বা সার্থকতা। ৫

অপি চ, যাঁহারা বন্ধ মোক্ষ বিধয়ে অভিজ্ঞ, তাঁহারাও বলিয়া থাকেন—যদিও কাম ক্রোধাদি সহক্ত পুণ্য পাপই জীবের শরীর-গ্রহণের কারণ সত্য, তথাপি কামনার প্রেরণায়ই লোকে পুণ্য ও পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে; কামনা পরিত্যাগ করিলে, কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়াও পুণ্য বা পাপ জন্মায় না; পক্ষান্তরে পুণ্যাপুণ্য সঞ্চিত থাকিলেও, যদি কামনারহিত হয়, তাহা হইলে ঐ পুণ্য ও পাপ কোনরূপ ফলজনক হয় না; অতএব প্রকৃতপক্ষে কামনাই সংসারের মুখ্য কারণ (১)। আথর্বণ শ্রুতিতেও এই কথা বল। আছে—'যে লোক অভিনিবেশ সহকারে বিবিধ কাম্য বিধর কামনা করে; সেই লোক সেই কামনামুদারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জন্ম গ্রহণ করে'; অতএব এই পুরুষ অর্থাৎ জীব কামময়ই (কামনাপ্রধানই)

স্বভাব, তাহাকে বলে—হ্রাপায়ী, প্রাণিহত্যা করা যাহার স্বভাব, তাহাকে বলে 'ঘাতুক' ইত্যাদি। এথানে সাধু কম করাই যাহার স্বভাব, তিনি সাধুকারী; স্তরাং ছই একবার সাধুকর্ম করিলেই সাধুকারী বলিতে পারা যায় না ; এই আশকায় বলিলেন 'পুণা' ইতি।

(১) তাৎপর্যা—জীবের অনুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্মাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভবিষ্যুৎ ফলের জনক. কামনা তাহার সহকারী কারণ; কিন্তু কামনা সহকারী হইলেও ফলোৎপাদনে তাহারই প্রাধান্ত। ততুল যেমন অনুরোৎপত্তির প্রধান কারণ হইরাও, তুষরহিত হইলে অনুরোৎ-পাদনে সমর্থ হয় না; এই জস্ম তুষ নিজে অঙ্কুরোৎপাদক না হইলেও, অঙ্কুরোৎপাদনের প্রধান সহায়; এইরূপ পুণ্যাপুণ্য কর্ম ফলজনক হইলেও, কামনাই তাহার প্রধান সহায়। কামনার অভাবে কোন কর্মই ফলোৎপাদনে সমর্থ হয় না; এই জন্মই নিকামভাবে কর্ম করিলে ভাহা বারা তদমুগাতা সংসারে আবদ্ধ হয় না।

বটে; ইহা ছাড়া যে অক্সময়তা, তাহা থাকিলেও কোন ফলবিশেষের জনক হয় না। ইহাই কামময় এব' কথায় অবধারিত হইয়াছে। ৬

বেহেতু পুরুষ কামময় হইয়া বিভিন্নরপ কামনাত্সারে—য়াদৃশ কামনাসম্পন্ন হয়, তাদৃশ সঙ্কল্পবান্ হয়, অর্থাৎ কামনা প্রথমতঃ যে বিষয়ে অতি অল্প মাত্রায় অভিব্যক্ত হয়, পরে তাহাই বিনা বাধায় পরিক্ষুট হইয়া ক্রতুরূপে পরিণত হইয়া থাকে; ক্রতু অর্থ অধ্যবসায়; ইহার অন্ত নাম সংকল্প ও নিশ্চয় জ্ঞান; যাহার পরেই ক্রিয়া আরম্ভ হয়। লোক যে বিষয়ে ক্রতুমান্ হয়, অর্থাৎ য়াদৃশ কামনাজনিত সংকল্প লারা পুরুষ য়েরপ ক্রতুসম্পন্ন হয়, সেইরপ কর্মাই করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে বিষয়ে ক্রতু হয়, তাহার ফল-সম্পাদনের নিমিত্ত তহ্পমুক্ত কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহার পর, য়েরপ কর্ম করে, তদ্মরপ ফল লাভ করিয়া থাকে। আত্রব ব্ঝা গেল যে,] পুরুষের সর্কময়য় ও সংসারিষ্বের প্রতি কামনাই মুখা কারণ॥ ২৯৫॥ ৫॥

তদেষ শ্লোকো ভবতি—তদেব দক্তঃ দহ কর্মণৈতি লিঙ্গং মনো যত্র নিষক্তমশ্য। প্রাপ্যান্তং কর্মণস্তশ্য যৎ কিঞ্চেহ করো-ত্যয়ম্। তম্মালোকাৎ পুনরৈত্যম্মৈ লোকায় কর্মণে—ইতি মু কাময়মানঃ, অথাকাময়মানো যোহকামো নিদ্ধাম আপ্রকাম আত্ম-কামঃ, ন তম্য প্রাণা উৎক্রামন্তি ত্রিমেব দন্ ব্রহ্মাপ্যেতি ॥২৯৬॥৬॥

সর্কার্থ্য 1—তং (তত্র বিষয়ে) এবং (বক্ষামাণঃ) প্লোকঃ (সংক্ষিপ্রথিকং বাক্যম্) ভবতি (অন্তি)। [তমেব প্লোকং নির্দ্দিশতি—] অস্ত (পুরুষস্তা) লিকঃ (স্ক্রং, লিকশরীরাব্যবং বা) মনঃ, যত্র (যত্মিন্ বিষয়ে) নিষক্তম্ (কামনাযুক্তম্—তন্মরম্) [ভবতি], সক্তঃ (আসক্তঃ—কামনাবান্) পুরুষঃ কর্মণা সহ (কর্মসংস্কারেণ সহ, 'সঃ'ইতি পুরুষবিশেষণং বা, হ ইতি নিশ্চরে) তং (কামাং ফলন্) এব এতি (প্রাপ্লোতি)।

অয়ং (সংসারী জীবং) ইহ (অস্মিন্ জ্মানি) যথ কিঞ্চ (যথ কিমাপি কর্মা)
করোতি, তস্তা কর্মণঃ (কর্মকলস্তা) অন্তং (অবসানং) প্রাপ্য, তন্মাৎ (কর্মালব্ধাথ ভোগস্থানাথ) পুনঃ অস্মৈ লোকার (পৃথিবীলোকার) কর্মণে (কর্মা
কর্ম্ন) পুনঃ এতি (আগচ্ছতি); [কর্মানলভোগার লোকান্তরং যাতি, তন্তোগাবসানে চ পুনঃ কর্মাকরণায় এতন্মিরেব লোকে প্রত্যাগচ্ছতীতি ভাবঃ], ইতি
(এবং গত্যাগতী) মু (নিশ্চরে) কামর্মানঃ (সকামঃ পুরুষ এব) [লভতে];

অথ (পক্ষান্তরে) অকামর্মানঃ (ফলাকাজ্জারহিতঃ পুরুষঃ) [উচ্যতে]—যঃ
অকামঃ—নিকামঃ (নান্তি কামঃ যস্ত সঃ), [কথম্ অকামঃ ? যশ্মাৎ] আপ্রকামঃ
(আপ্রাঃ প্রাপ্তাঃ কামাঃ যেন, সঃ), [তদেব কথম্ ? ইত্যাহ—যতঃ] আত্মকামঃ
(আত্মৈব তস্ত কাম্যঃ, নান্তঃ, আত্মা তু নিত্যপ্রাপ্ত এব, তন্মাৎ আপ্রকামঃ
ইত্যর্থঃ); তস্ত (আপ্রকামস্ত) প্রাণাঃ ন উৎক্রামন্তি (দেহত্যাগাৎ পরং ন
লোকান্তরং গচ্ছন্তি); [সঃ] ব্রহ্ম এব (নিত্যং ব্রহ্মস্বরূপ এব) সন্ (ভবন্)
ব্রহ্ম অপ্যেতি (অভিরত্যা ব্রহ্মণি লীরতে ইত্যর্থঃ)।৷২৯৬॥৬॥

সুলাক নাক 1—জীবের পরলোকপ্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ একটি শ্লোক আছে—জীবের লিঙ্গ—সূক্ষ্ম অথবা লিঙ্গণরীরের অংশ মন যে বিষয়ে নিযুক্ত বা আসক্ত থাকে, সেই কর্ম্মের সংকার-সহযোগে সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হয়। পুরুষ ইহলোকে যে কোনরূপ শুভাশুভ কর্ম্ম করে, লোকান্তরে সেই সেই কর্ম্মের ফলভোগ শেষ করিয়া, সেই লোক হইতে পুনর্বার কর্মানুষ্ঠানের নিমিন্ত ইহলোকে প্রত্যাগমন করে; ইহা হইতেছে কেবল সকাম পুরুষের কথা; অতঃপর কামনারহিত পুরুষের কথা বলা হইতেছে—যে পুরুষ অকাম নিজাম অর্থাৎ ফলাভিলাষশৃত্য, এবং নিত্যপ্রাপ্ত আত্মাই যাহার একমাত্র কাম্য; বাহিরে কোন বিষয়ই তাহার প্রাপ্তব্য থাকে না; এই জন্য তিনি আপ্তকাম হন; তাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, তিনি ব্রহ্মস্বর্রপই বটে; এই জন্য শেষেও ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন ॥ ২৯৬॥ ৬॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ १—তং ত্রির্থে এর শ্লোকঃ মন্ত্রোহণি ভবতি। তদেবৈতি তদেব গাছতি। সক্ত আসক্তঃ তত্র উদ্বৃতাভিলাইঃ স্নিত্যর্থঃ। কথমেতি
গ্রহ কর্মণা, যং কর্ম ফলাসক্তঃ সন্ অকরোং, তেন কর্মণা সহৈব তদেতি—তং
ফলম্ এতি। কিং তং
গ্রিক্তং অবগম্যতে অবগছ্ছতি যেন, তং লিঙ্কম্; তং মনঃ
ইত্যুচ্যতে; অবগ লিঙ্ক্যতে অবগম্যতে অবগছ্ছতি যেন, তং লিঙ্কম্; তং মনঃ
যত্র যশ্মিন্ নিহক্তম্—নিশ্চয়েন সক্তম্ উদ্বৃতাভিলাবম্, অস্তু সংসারিণঃ; তদভিলাযো হি তং কর্মা ক্রতবান্; তথাৎ তন্মনোহভিষ্ক্রবশাদেব অস্তু তেন কর্মণা
তৎফলপ্রাপ্তিঃ; তেনতং সিদ্ধা ভবতি—কামো মূলং সংসারস্থেতি। অত
উৎসন্নকামস্তু বিজ্ঞমানাত্রপি কর্মাণি বন্ধবিদা বন্ধ্যপ্রস্বানি ভবন্তি; "প্র্যাপ্ত
কামস্তু ক্রতান্মন্দ্র ইহৈব সর্ক্ষে প্রবিলীর্ম্তি কামাঃ" ইতি শ্রুতেঃ। ১

টাকা। তত্রেতি গন্তবাফলপরামর্শঃ, তদেব গন্তব্যং ফলং বিশেষতো জ্ঞাতুং পৃছ্ছতি—
কিংতদিতি। প্রতীক্ষাদায় ব্যাচষ্টে—লিক্ষমিতি। যোহবগছ্ছতি স প্রমাত্রাদিসাক্ষী, যেন
সাক্ষোণ মনসাবগম্যতে, তন্মনো লিক্ষমিতি, পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। যশ্মিরিক্টমেন
সংসারিশো মনঃ সক্তং, তৎফলপ্রাপ্তিন্তন্তেতি সম্বন্ধঃ। তদেবোপপাদয়তি—তদভিলাবো
হীতি। প্রকার্মার্থম্পসংহরতি—তেনেতি। কামস্ত সংসারম্লত্বে সত্যর্থসিদ্ধমর্থমাহ— অত
ইতি। বদ্ধাপ্রস্বত্বং নিফলত্ব্। পর্যাপ্তকামস্ত প্রাপ্তপরমপ্রুষার্থহেতি যাবং। কৃতাত্মনঃ
শুদ্ধবৃদ্ধবিদিতসতত্ত্বপ্রত্যর্থঃ। ইহেতি জীবদবস্থাক্তিঃ।>

কিঞ্চ, প্রাপান্তিং কর্মনঃ—প্রাপ্য ভূকা অস্তম্ অবসানং যাবৎকর্মনঃ ফলপরিসমাপ্তিং ক্ষেতার্থঃ। কন্স কর্মণোহস্তং প্রাপ্যাতাতে—তন্ম, যং কিঞ্চ ইহ অম্মিন্ লোকে করোতি নির্কার্তির অয়ন্, তন্ম কর্মণঃ ফলং ভূক্তা অন্তং প্রাপ্য, তন্মাৎ লোকাং পুনঃ ঐতি আগচ্ছতি অম্মৈ লোকায় কর্মণে—অয়ং হি লোকঃ কর্মপ্রধানঃ, তেনাহ—'কর্মণে' ইতি—পুনঃ কর্মকরণায়; পুনঃ কর্ম রুয়া ফলসঙ্গবশাৎ পুনরমুং লোকং বাতি ইত্যেবম্। ইতি মু এবং মু কাময়মানঃ সংসরতি। বত্মাৎ কাময়মান এব এবং সংসরতি, অগ তত্মাৎ, অকাময়মানঃ ন কচিৎ সংসরতি। ফলাসক্তন্ম হি গতিকক্তা; অকাময় হি ক্রিয়য়পপত্তেঃ অকাময়মানো মুচ্যত এব। ২

কামপ্রধানঃ সংসরতি চেং, কর্মলভোগানস্তরং কামাভাবান্ মুক্তিং প্রাদিত্যাশক্ষাহ—
কিং চেতি। ইতশ্চ সংসারস্ত কামপ্রধানত্মাত্রেমিতার্থঃ। বাবদবসানং তাবতুজে তি সহলঃ।
উক্তমেব সংক্রিপতি—কর্মণ ইতি। ইত্যেবং পারস্পর্যোগ সংসরণাদৃতে জ্ঞানান্ ন মুক্তিরিতি
শেষঃ। সংসারপ্রকরণমূপসংহরতি ইতি ছিতি। অবস্থাছঃপ্র দাষ্টান্তিকং বদ্ধং প্রবন্ধেন
দর্শয়িতা অধ্প্রপ্র দাষ্টান্তিকং মোকং বকুমথেত্যাদি বাক্যং। ততাথশক্ষার্থমাহ—যম্মাদিতি। ২

কণং প্রনরকাময়মানো ভবতি ? বঃ অকামো ভবতি, অসাবকাময়মানঃ।
কথমকামতেত্যুচ্যতে—যো নিদ্ধামঃ, বন্ধান্নির্গতাঃ কামাঃ, সোহয়ং নিদ্ধামঃ।
কথং কামা নির্গছন্তি ? ব আপ্তকামো ভবতি, আপ্তাঃ কামা বেন, স আপ্তকামঃ।
কথমাপ্যস্তে কামাঃ ? আত্মকামত্বেন—যন্তাত্মৈব নাতঃ কামরিতব্যা বস্তম্ভরত্তঃ
পদার্থো ভবতি; আত্মৈব অনন্তরোহবাহঃ কংলঃ প্রজ্ঞানঘন একরসঃ নোর্দ্ধং ন
তির্যুগ্ নাধঃ আত্মনোহত্তং কামরিতব্যঃ বস্তম্ভরম্—যন্ত সর্বমাত্মৈবাত্তং, তৎ
কেন কং পত্তেৎ, শৃণুয়াৎ মন্ত্রীত, বিজ্ঞানীয়ালা—এবং বিজ্ঞানন্ কং কাময়েত ?
জ্ঞারমানো হি অত্যন্তেন পদার্থঃ কামরিতব্যো ভবতি; ন চাসাবত্যো বন্ধাবিদ
আপ্তকামত্যান্তি। য এবাত্মকামতয়া আপ্তকামঃ, স নিকামঃ অকামঃ, অকাময়মানশ্বেতি মৃচ্যতে। ন হি বস্তাত্মৈব সর্বাং ভবতি, তস্ত্যানাত্মা কামরিতব্যো-

২স্তি; অনাত্মা চান্তঃ কাময়িতবাঃ, সর্কাঞ্চাত্মৈবাভূদিতি বিপ্রতিধিদ্ধন্। সর্কাত্ম-দর্শিনঃ কাময়িতব্যাভাবাৎ কর্মানুপপত্তিঃ। ৩

কামরহিত্ত সংসারাভাবং সাধ্যতি—ফলাসক্তেতি। বিছুবো নিদ্ধান্ত ক্রিয়ারহিত্যে নৈদ্ধ্যমবত্ত্বসিদ্ধানিত ভাবং। অকাময়মানতে প্রশ্পুক্ষিকং হেতুমাহ—কথমিতাাদিনা। বাহেত্ব্ শক্ষাদির্ বিষয়েধাসকরাহিত্যাদকাময়মানতেতার্থং। অকামতে হেতুমাকাক্ষাপূর্ককমাহ—কথমিতি। বাসনারূপকামাভাবাদকামতেতার্থং। নিদ্ধান্ত প্রশ্নপূর্ককং হেতুম্বাপ্য ব্যাচ্চেই—কথমিতি। প্রাপ্তপরমানন্দ্রালিদ্ধানতেতার্থং। আপ্তকামত্ব হেতুমাকাক্ষাপূর্ককমাহ—কথমতাাদিনা। হেতুমেব সাধ্যতি—কথেতি। ততা যুক্তমাপ্তকামহামিতি শেবং। উক্তমর্থং প্রমাণপ্রদশনার্থং প্রপঞ্চয়তি—আরৈবেতি। কাময়িতবাহারং ব্রন্ধবিদঃ শত্যবইন্তেন শপ্তরতি—যতেতি। ইতি বিছাবস্থা বতা বিহুবোহন্তি, গোহত্তমবিজ্ঞানন্ ন কঞ্চিপি কামরেতেতি যোজনা। পদার্থোচ্ছাহ্বনাবিজ্ঞাতোহপি কামরিতবাঃ তাদিতি চেল্লেতাহ—জ্ঞায়মানো হীতি। অনুভূতে প্রশ্বিপরিবর্ত্তিনি কামনিহ্মাদিতার্থং। অস্তব্বে জ্ঞায়মানস্তর্হি পদার্থো বিহুবোহপি কাময়িতবাঃ তাদিতাশক্ষাহ—ন চিতি। আপ্রকামত ব্রন্ধবিদ্ধান্তিরীতা। কাময়িতবাছাবে মুক্তিং সিন্ধেত্যপ্রশহরতি—য এবেতি। কথং কাময়িতবাা-ভাবেহনাত্বনত্ত্বপান্ধাহি—ন হীতি। সন্ধান্তব্যনাত্বনাত্বপান্ধানিত্যশিক্ষার্থ কথ্যতি—সর্ব্বাত্তা-শক্ষাত্ত—অনাত্তা। চেতি। অপেত্যাদিবাকো শ্রোত্বম্বিক্রার্থিকিন্ধমর্থং কথ্যতি—সর্ব্বাত্তা-শক্ষাত্ত—অনাত্তা। চিতি। অপেত্যাদিবাকো শ্রোত্বম্বিক্রার্থিকিন্ধমর্থং কথ্যতি—সর্ব্বাত্তা-দিনা ইতি। ত্র

বে তু প্রত্যবায়পরিহারার্থ কর্ম কল্পনন্তি ব্রহ্মবিদোহপি, তেখাং নাজ্মব সর্কাং ভবতি, প্রতাবায়স্থ জিহাসিতবাস্থ আামনোহস্তমাভিপ্রেত্থাং। যেন চ আশ-নারাগ্যতীতো নিতাং প্রতাবায়াসম্বদ্ধো বিদিত আমা, তং বয়ং ব্রহ্মবিদং ক্রমঃ। নিতামের আশনায়াগ্যতীতমাম্মানং পশ্যতি; যক্ষাং চ জিহাসিতব্যমন্তমুপাদেয়ং বা যো ন পশ্যতি, তস্থ কর্ম ন শক্ষাত এব সম্বন্ধুন্। যস্ত অব্রহ্মবিং, তস্থ ভবত্যের প্রত্যবায়পরিহারার্থং কর্মেতি ন বিরোধঃ। ততঃ কামাভাবাদ্ আকামর্মানো ন জায়তে, মুচ্যত এব। ৪

কর্মজ্যনাং মতনুখাপা শ্রুতিবিরোধেন প্রত্যাচষ্টে—যে হিতি। রন্ধবিদি প্রত্যাবাধপ্রাপ্তিমন্ত্রীকৃত্যোক্তমিদানীং তৎপ্রাপ্তিরেব তর্মিরাস্ত্রীত্যাহ—যেন চেতি। যথোক্তপ্রাপি
বন্ধবিদা বিহিত্তাদেব নিত্যাভমুদ্ধানং স্থাদিতি চেন্নেত্যাহ—নিত্যমেবেতি। যো হি সদৈব
সংসারিশমাস্থানমন্ত্রতি, ন চ হেয়মাদেয়ং বাস্থনোহন্তৎ পগ্রতি। যথাদেবং, তথ্মাৎ তন্ত্র
কর্ম সংস্প্রদুমযোগ্যম্। যথোক্তবন্ধবিদ্যা কর্মাধিকারহেত্নামুপমূদিত্যাদিত্যাই। কর্ম্মসম্বন্ধত্তি কন্তেত্যাশক্যাহ—যথিতি। ন বিরোধো বিধিকাওত্তেতি শেষঃ। শ্রুত্যাশিত্যাং
সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি—অত ইতি। বিদ্যাবশাদিত্যেতং। কামাভাবাৎ কর্মাভাবাচ্চেতি প্রস্থবাম্।
ক্রমাম্যমানোহকুর্বাণশ্রুতি শেষঃ। ৪

তশু এবমকাময়মানশু কর্মাভাবে গমনকারণাভাবাৎ, প্রাণা বাগাদয়ঃ, ন উৎক্রামন্তি ন উর্দ্ধং ক্রামন্তি দেহাৎ; স চ বিশ্বান্ আপ্রকামঃ, আত্মকামতয়া ইহৈব ব্রহ্মভূতঃ। সর্বাত্মনো হি ব্রহ্মণো দৃষ্টান্তত্বেন প্রদর্শিতমেতদ্রপম্—"তথাঅস্তৈতদাপ্রকামমাত্মকামমকামং রূপম্" ইতি; তশু হি দাষ্টান্তিকভূতোহয়মর্থ
উপসংব্রিয়তে 'অথাকাময়মানঃ' ইত্যাদিনা। ৫

দেশান্তরপ্রাপ্তায়তা মুক্তিরিত্যেত ররাকর্ত্থ ন তল্পেত্যাদি ব্যাচষ্টে—তল্পেত্যাদিনা। ব্রক্ষৈব সন্মিত্যেতদবতারয়তি—স চেতি। কথং বর্ত্তমানে দেহে তিঠারেব ব্রহ্মভূতো ভবতি, তত্রাহ— সর্বান্মনো হীতি।৫

স কথমেবস্থাত ইত্যাতি—যো হি সুষ্থাবস্থমিব নির্বিশেষমহৈতম্ অলুপ্তচিজপজ্যোতিঃবভাবন্ আত্মানং পশ্চতি, তত্যৈবাকাময়মানশু কর্মাভাবে গমনকারণাভাবাৎ প্রাণাঃ বাগাদরঃ ন উৎক্রামন্তি; কিন্তু বিদ্বান্ স ইহৈব ব্রহ্ম, যথপি দেহবানিব লক্ষ্যতে; স ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি। যথাৎ ন হি তস্থা-ব্রহ্মপরিচ্ছেদহেতবঃ কামাঃ সন্তি, তথ্যাদিহৈব ব্রহ্মেব সন্ ব্রহ্ম অপ্যেতি, ন শরীরপাতোত্তরকালন্। ন হি বিহুষো মৃতস্থ ভাবান্তরাপত্তিঃ জীবতোহক্যো ভাবঃ, দেহান্তরপ্রতিসন্ধানাভাবমাত্রেশৈব তু ব্রহ্মাপ্যেতীত্যাচাতে। ৬

দৃষ্টান্তালোচনয়া দাষ্টান্তিকেহপি সদা ব্ৰহ্মণ ভাতীতি ভাবং। সদা ব্ৰহ্মীভূতত মুক্তিনাম নান্তীতি শক্ষিণা পরিহরতি—স কথমিতি। পরিহারমেব শোর্যিত্বং ন তত্তেত্যাদিবাক্যার্থ-মনুদ্রবিত—তত্তৈবেতি। ব্রহ্মেব সরিত্যভার্থমনুবদতি—কিং থিতি। বিশ্বানিহৈব ব্রহ্ম ডেৎ, কথং তত্ত ব্রহ্মপ্রান্তিব্যাশস্থাহ—ব্রহ্মেবেতি। যত্ত্বং ব্রহ্মেব সরিত্যাদি; তত্বপাদয়তি—
যক্ষাদিতি। প্রাণপি ব্রহ্মভূততাব পুনর্দ্দেহপাতে ব্রহ্মপ্রান্তিরিত্যক্তং, বিহুষো মৃতত্ত ভাবান্তরাপত্তিশীকারাদিত্যাশক্ষাহ—ন হাতি। কথং তর্হি ব্রহ্মাপোতাত্যুচ্যতে, ত্রাহ্—দেহান্তরেতি। ৬

ভাবান্তরাপত্তী হি মোকস্থ সর্কোপনিষ্দ্বিক্ষিতোহর্থ:—আর্থ্রক্ষাথ্য:, স্বাধিতো ভবেৎ; কর্মহেতুক্দ মোক্ষঃ প্রাপ্নোতি, ন জ্ঞাননিমিত্ত ইতি; স্চানিষ্ঠঃ; অনিতাত্বঞ্চ মোক্ষস্থ প্রাপ্নোতি; ন হি ক্রিয়ানির্ব্রোহর্থো নিত্যো দৃষ্টঃ। নিত্যক মোক্ষোহভ্যুপগ্যাতে, 'এই নিত্যো মহিমা' ইতি মন্ত্রবর্গাৎ। ন চ স্বাভাবিকাৎ স্বভাবাদ্যাৎ নিত্যং কর্মরিতুং শক্যম্; স্বাভাবিকশ্চেদ্ আয়ুক্ষবদ্ আত্মনঃ স্বভাবঃ, স ন শক্যতে পুরুষব্যাপারাত্বভাবীতি বক্তবুং। ন হি অগ্নেরোক্ষ্যং প্রকাশো বা অগ্নিব্যাপারানন্তরাত্বভাবী; অগ্নিব্যাপারাত্বভাবী, স্বাভাবিকশ্চেতি বিপ্রতিষিদ্ধম্। ৭

বিহবো ভাবাস্তরাপত্তিমুঁ ক্রিরিভি পক্ষেহপি কিং দুষণমিতি চেৎ, তদাহ—ভাবাস্তরাপত্তৌ

হীতি। তথা চোপনিবদামপ্রামাণ্যং বিনা হেতুর্ন স্থাদিতি ভাবঃ। ভাবাস্তরাপত্তিমৃত্তিরিত্যত্র দোযান্তরমাহ—কর্মেতি। ইতিপদারপরিষ্টাৎ ক্রিয়াপদস্থ সম্বন্ধঃ। অন্ত কর্মনিমিত্রো মোক্ষো জ্ঞাননিমিত্ত্ব মা ভূৎ, তত্রাহ—স চেতি। প্রসঙ্গঃ সর্বনাদা পরামূগুতে। প্রতিষেধণান্ত্র-বিরোধাদিতি ভাবঃ। মোক্ষপ্ত কর্মনাধাহে দোবান্তরমাহ—অনিত্যত্বং চেতি। তত্রোপযুক্তাং ব্যাপ্তিমাহ—ন হীতি। অন্ত তর্হি প্রাসাদাদিবৎ ক্রিয়াসাধাস্ত মোক্ষপ্রাপ্যানিত্যহং, নেত্যাহ—নিত্যকেতি। কৃতকোহপি ক্রক্ষভাবো ধ্বংসব্দ্নিত্যঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—ন চেতি। কৃত্রিম-ক্ষাব্যাবৃত্তার্থং স্বাভাবিকপদন্। 'অত্যেহস্তদার্ত্রম্' ইতি হি এতিঃ। ধ্বংসপ্ত তু বিকল্পনাত্রাৎ নিত্যক্ষমন্মত্রমিতি ভাবঃ। মোক্ষো অকৃত্রিমস্বভাবেতিপি কন্মোবঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—স্বাভাবিকক্ষেদিতি। অগ্নেরৌঞ্যবদান্ধনা মোক্ষক স্বাভাবিকস্বভাবক্ষেৎ, ন স ক্রিয়াসাধ্যো ব্যাবাতাদিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তং সমর্থ্যতে—ন হতি। ব

জননব্যাপারাত্বভাবিত্বন্ উষ্ণ-প্রকাশরোরিতি চেৎ; ন, অন্তোপলন্ধিব্যবিধানাপগমাভিব্যক্তাপেকরাৎ; জননাদিপুর্বাকন্ অগ্নিঃ উষ্ণপ্রকাশগুণাভ্যামভিব্যজ্ঞাতে, তৎ ন অগ্নাপেকরা; কিং তহি, অন্তদৃটেঃ অগ্নেরেষ্ট্যপ্রকাশে ধর্মে ব্যবহিতে, কন্সচিদ্ দৃষ্ট্যা তু অসম্বধ্যমানে, জননাপেকরা ব্যবধানাপগমে দৃষ্টেরভিব্যজ্ঞাতে; তদপেকরা ভ্রান্তিরুপজারতে—জননপূর্বাকাবেতে উষ্ণপ্রকাশে ধর্মে জাতাবিতি। যদি উষ্ণপ্রকাশরোরপি স্বাভাবিকতাং ন স্থাৎ, যঃ স্বাভাবিকোংগ্রের্মিঃ, তমুদাহরিয়ামঃ; ন চ স্বাভাবিকো ধর্ম এব নান্তি পদার্থানা-মিতি শক্যং বক্তুম্। ৮

অরণিগতভাগ্রেরীকাপ্রকাশী নোপলভাতে, সতি চ জ্বনে দৃশ্থেতে, তেন সাভাবিকাবপি তাবাগ্রকৌ কাণাচিংকোপলিকিমন্তাদিতি শহতে—জ্বননতি। ন হি সতাহ্যেরীকাদি কাণাচিংকং যুক্তং, তৎদৃষ্টের্বাবধানভা দাকাদ্রের্ধাংসে—মথনজ্বনাদিনা বহণভিব্যক্তিমপেক্ষ্য তৎসভাবক্তৌকাদ্যেলাকাজ্যভূপগমাদিতি পরিহরতি—নাভাতি। তদেব প্রপঞ্চরতি—জ্বনানিটি। মথনাদিব্যাপারবশাং প্রকাশাদিনা ব্যজ্যতেংগ্রিরিতি বহুচাতে, তদ্যৌ সত্যেব তদ্গতব্যাপারাপেক্ষ্যা তদৌকাভিত্যভিত্বশাং ন ভবতি, কিন্তু দেবদত্ত্ট্রেরিথশোমী ব্যবহিতৌ, ন তু তৌ কভাচিং দৃষ্টা সন্ধ্যেতে, জ্বনাদিব্যাপারাং তু দৃষ্টের্বাবধানভক্ষে ত্রোরভিব্যক্তিরিতার্থঃ। কথং তহি জ্বনাদিব্যাপারাদ্যেরীকাপ্রকাশেশী জাতাবিতি বৃদ্ধিং, ত্রাহ—তদপেক্ষেতি। জ্বনাদিব্যাপারাং দৃষ্টব্যবধানভক্ষে বহুল্রেকাশাভিব্যক্তা-পেক্ষ্য়েতি যাবং। যথা বহুল্রেকাশিদি স্বাভাবিকং ন ক্রিয়াসাংগ, তথাস্থনো মুক্তিং স্বাভাবিকী ন ক্রিয়াসাধ্যেত্রক্তিমিদানীম্ব্যেরীক্যাদি ন স্বাভাবিকমিত্যাশ্রাহ—ফ্টাতি। উদাহরিক্যামো মোক্ষজ্যস্থিত্যবভাকর্থনাধ্যায়তি শেষঃ। অথায়েং স্বাভাবিকো ন ক্ষিক্রর্যোহিতি, যো মোক্ষজ্যস্থিত্যক্তি আহি—ন চেতি। লক্ষান্তাই হি বস্তু বস্থুত্বেণ সম্বর্গতে। অতি চিন্তাকে তিক্তম্বাদিবীরিত্যর্থঃ। ভাবান্তরাপজিপক্ষ প্রতিক্তিপা, পক্ষান্তরং প্রত্যাহ—ন চেতি।

ন হি বন্ধস্ত তথাভূতস্ত নিবৃত্তির্বিরোধারাপাস্তথাভূতস্তানবস্থানাৎ, ন চ প্রসিদ্ধিবিরোধো মুনিরূপথাতিবিষয়ত্বাদিতি ভাবঃ। ৮

ন চ নিগড়ভঙ্গ ইব অভাবভূতো মোক্ষঃ বন্ধননিবৃত্তিরূপপগতে, প্রমা-ঝৈকছাভূপগমাৎ, "একমেবান্বিতীয়ন্" ইতি শ্রুতেঃ; ন চালো বদ্ধোহন্তি, যশ্য নিগড়নিবৃত্তিবৎ বন্ধননিবৃত্তির্মোক্ষঃ স্থাৎ; প্রমাত্মবাতিরেকেণ অন্তস্থাভাবং বিস্তরেণ অবাদিয়। তত্মাদবিখানিবৃত্তিমাত্রে মোক্ষব্যবহার ইতি চাবোচাম, যথা রক্ষাদৌ স্পাদিজ্ঞাননিবৃত্তা৷ স্পাদিনিবৃত্তিরিতি। ১

কিঞ্চ, পরশাদক্তক বন্ধনিবৃত্তিউক্তের বা? নাছ ইত্যাহ—ন চেতি। তত্র হেতুরেন পরমারৈকজাতাপগমাদিতাদি ভাষাং ব্যাধ্যেরন্। ন ছিতীরক্ত নিতামুক্ত জ্যাপি বন্ধহান-ভাপগমাদিতি উইবান্। কথং পরশাদক্তো বন্ধে। নাজীত্যাশক্ষ্য প্রবেশবিচারাদাবৃত্তং স্থার্যতি—পরমান্ধেতি। ন চেদক্তে। বন্ধোহতি, কথং মোক্ষব্যবহারং স্তাদিত্যাশক্ষাহ— তন্মাদিতি। অক্তন্ত বন্ধস্তাভাবাৎ পরস্ত চ নিতামুক্ত্যাদিতি যাবং। যথা রন্ধাদাবিধিভানে স্পাদিহেতোরক্ষ্ণজানস্ত নিবৃত্ত্যা সভাাং স্পাদেরপি নিবৃত্তিগাবিভায়া বন্ধহেতোনিবৃত্তিমাত্রেণ তৎকার্যন্ত বন্ধস্তাপি নিবৃত্তিব্যবহারো ভবতীতি চাবাদিশ্বেতি যোজনা। ১

যেহপি আচক্ষতে—মোক্ষে বিজ্ঞানান্তরম্ আনন্দান্তরং চ অভিব্যজ্যত ইতি, তৈর্বজন্যঃ অভিব্যক্তিশন্ধার্যঃ। বিদ্যালয় আনিক্ষার্যান্তি বিভিন্ন আভিব্যক্তিশন্ধার্যঃ। বিদ্যালয় আভিব্যক্তিশন্ধার্যঃ, ততা বক্তব্যম্—কিং বিদ্যালয়তে গু অবিদ্যালয়ি বা গু বিদ্যালয়কৈ, বস্থু মুক্তস্থ তদভিব্যজ্যতে, তস্থা মুভূতমেব তৎ, ইত্যুপলন্ধি-ব্যবধানামূপপত্তেঃ; নিত্যাভিব্যক্তবাৎ 'মুক্তস্থাভিব্যজ্যতে' ইতি বিশেষবচনমনর্থক-মেব। অথ কদাচিদেবাভিব্যজ্যতে, উপলন্ধিব্যবধানাৎ অনাত্মভূতং তদ্ ইতি অন্ততাহভিব্যক্তিপ্রসঙ্গঃ; তথা চাভিব্যক্তিসাধনাপেক্ষতা। উপলন্ধি-সমানা-শ্রম্যে তু ব্যবধানকল্পনামূপপত্তেঃ সর্বদা অভিব্যক্তিঃ অনভিব্যক্তির্বা; ন তু অন্তর্যালকল্পনায়াং প্রমাণমন্তি। ন চ সমানাশ্রমাণামেক্সাত্মভূতানাং ধর্মাণাম্ ইতরেতর্বিষয়-বিষয়িত্বং সন্তবতি। বিজ্ঞান-স্থানোন্চ প্রাগভিব্যক্তেঃ সংসারিত্বম্, অভিব্যক্ত্ব্রকালঞ্চ মুক্তবং বস্তু, সোহন্তঃ পরত্মাৎ নিত্যাভিব্যক্তজ্ঞানস্বরূপাৎ অত্যন্তবৈলক্ষণ্যাৎ, শৈত্যমিবৌক্যাৎ। পরমাত্মভেদকল্পনায়ঞ্চ বৈদিকঃ কৃত্যন্তঃ প্রিত্যক্তঃ স্থাৎ। ১০।

মতান্তরমূদ্রবিয়তি—যেহপ্যাচকত ইতি। বৈধরিকজ্ঞানানন্দাপেকয়ান্তরপক্ষঃ। কেয়মভি-বান্তিকংপত্তিবা প্রকাশো বা। নাঘো মোকে হথাত্বাংপত্তো তদনিতাত্বাপত্তেরিতাভি-প্রেত্যাহ—তৈরিতি। দিতীরমালম্বতে—যনীতি। তত্র দোবং বক্ত্ং বিকল্পতি—তত ইতি। দিতীয়ে পরবিধাণবদপরোক্ষাভিবাক্তিঃ ন স্থাদিতাভিপ্রেত্যান্থমসূভায় দুবয়তি—বিভ্যানং চেদিতি। উপলব্ধিকভাবতাবদায়া, তথা বিভ্যানং হ্রণাদি ব্যক্তাতে চেৎ, জ্ঞানানল্যোর্দ্দেশাদিবাবধানাভাবাদানলঃ সদৈব ব্যক্তাত ইতি মৃত্তিবিশেষণমনর্থকমিতার্থঃ। চকুর্যট্যোর্বিষয়নিবিদ্ধিত্বিতিবন্ধককুড়াদিবদধর্মাদিপ্রতিবন্ধানানলো জ্ঞানং চ সংসারদ্ধায়াং ন ব্যক্তাতে, মোকে তু ব্যক্তাতে, তনভাবাদিতি শহুতে—অপেতি। উপলব্ধিদেশান্তির্মদেশস্তৈব ঘটাদেরপলব্ধিপ্রতিবন্ধদর্শনাদনায়ভূতং হ্রপং ন কভাবভূতয়ায়পলব্যা প্রকাশেত, কিন্তু বিষয়েন্দ্রিয়ন্দর্শকাদিত্বাত্তরমাহ—তথা চেতি। তৎসাধনানি চেৎ মৃক্রে হাং, সংসারাদ্বিশেষঃ স্থাদিতি ভাবঃ। উপলব্ধিব্যবিধানমানলকাধীকৃত্যোক্তমিদানীং তদেব নাজীত্যাহ—উপলব্ধীত। কদাচিদভিব্যক্তিরনভিব্যক্তিক কদাহিদিতোবং কাল্ভেদেনোভঃং কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—ন হৈতি। আনন্দজ্ঞানয়োবিষয়বিধায়য়মভূতিই কাল্ভিকেই তাবদভিব্যক্তিনিরতা, সংপ্রতি তদপি ন সংভ্রতীত্যাহ—ন চেতি। আয়ড়্তত্বং কাভাবিক্রম্। বিমতং ন সমানাশ্রয়বিবয়ং ধর্ময়ং প্রদীপপ্রকাশব্দিতি ভাবঃ। মৃক্রাবানন্দজ্ঞানাভিব্যক্তিপকে দোৱান্তরং বজুং ভূমিকাং করে।তি—বিজ্ঞানহ্প্রোন্চেতি।১•

মোকষ্ঠ ইদানীমিব নিবিশেষত্ব তদ্থাধিক্যরান্তপপত্তিঃ শাস্ত্রবৈষ্ণাৎ চ প্রাপ্নোতীতি চেৎ; ন, অবিছাল্রমাপোহার্থরাং। ন হি বস্ততে। মুক্তামুক্তর্বিশে-বোহন্তি, আগ্রনো নিতাক্রপরাং: কিন্তু ত্রিষ্যা অবিছা অপোহতে শাস্ত্রোপ-দেশজনিত্রিজ্ঞানেন; প্রাক্ ত্রপদেশপ্রাপ্তেঃ তদর্থন্য প্রথম উপপন্তত এব। অবিছাবতঃ অবিছানিবৃত্তানিবৃত্তিক্তা বিশেষ আগ্রনঃ স্থাদিতি চেং; ন, অবিছাকল্পনাবিষয়সভাপগ্রমাং; রজ্ভ্বর-উক্তিক্তানানাং সর্পোদক-রজত-মলিন্রাদিবদ্ অদোধ ইত্যবোচাম। ১১।

তত্তেদাপাদনমিষ্টমেবেতাশিলা বিবন্ধিতং দোষমাহ—পরমায়েতি। পরমতে নিরাকৃতে সিদ্ধান্তেংপি দোষদ্যমাশিলতে—মোক্ষত্তেতি। মোক্ষার্থাহিধিকো যত্ত্বং শমদমাদিং। শাপ্তং মোক্ষবিষয়ম্। মোক্ষত্ত নিরিশেষদ্বেংপি প্রভাগবিদ্ধাত্তপ্রধানর্থধাংসিরেনোভয়মর্থবিদ্যি পরিহরতি—নাবিছেতি। তত্র নএ বং বিরুণোতি—ন হীতি। কথং তহি শাস্ত্রাভর্থবিদ্ধাত্তাশক্ষাহ—কিং ছিতি। তত্র শাস্ত্রভার্থবিদ্ধং সমর্থয়তি—তদ্বিম্বরেতি। প্রস্তুতাম্বিষয়ন্তছকঃ।
সংপ্রতি প্রযুক্তপার্থবিদ্ধং প্রকটয়তি—প্রাণিতি। প্রথমন্তছকঃ শাস্ত্রবিষয়ং। দিতীয়ো মোক্ষবিষয়ং। আত্মনং সনৈকরপকং প্রাপ্তজ্ঞমাক্ষিপতি—অবিছেতি। অবিছঃ সোহণীতি
সমাধত্তে—নেতি। যথা রক্ষাভবিদ্যোধ্যপর্ণাদেকদ্বিদ্বরা ধ্বংসাধ্বংসয়োর রক্ষাদের্ন বাস্তবো
বিশেষস্তর্থাস্থনোহপি স্থাবিভামাত্রোশ্ববিশেষবন্ধেইপি তন্ধ্বংসাধ্বংসয়োর্ন বাস্তবো বিশেষোহত্তীত্যর্থং। অদোধ্য সবিশেষজ্বদাবরাহিত্যম্। ১১

তিমিরাতিমিরদৃষ্টিবং অবিছাকর্ত্ত্বাকর্ত্ত্বকত আয়নো বিশেষঃ স্থাদিতি চেৎ;
ন, "ধ্যায়তীব দেলায়তীব" ইতি স্বতোহবিছাকর্ত্ত্ত্ব প্রতিষিদ্ধতাৎ; অনেকব্যাপারসন্নিপাতজনিত্বাচ্চ অবিছাত্রমস্ত; বিষয়ত্বোপপত্তেক; যস্ত চাবিছাত্রমো

ঘটাদিবদিবিজ্ঞা গৃহতে, স নাবিষ্যাভ্রমবান্। অহং ন জানে মুগ্নোহন্দীতি প্রত্যয়দর্শনাদ্ অবিষ্যাভ্রমবন্ধমেবেতি চেং; ন, তস্থাপি বিবেক-গ্রহণাৎ; ন হি যো
যক্ত বিবেকেন গ্রহীতা, স তন্মিন্ ভ্রান্ত ইত্যুচ্যতে; তস্ত চ বিবেকগ্রহণম্,
তন্মিরেব চ ভ্রম ইতি বিপ্রতিষিদ্ধম্। ন জানে মুগ্নোহন্দীতি দৃশ্যতে—ইতি
ব্রবীধি—তদ্ধিনশ্চ অজ্ঞানং মুগ্নরপ্তা দৃশ্যতে—ইতি চ তদ্ধ্নস্থ বিষয়ো ভবতি
কর্মতামাপত্যত ইতি; তৎ কথং কর্মভূতং সৎ কর্ম্বরূপ-দৃশিবিশেখণম্ অজ্ঞানমুগ্নতে স্যাতাম্ ?।

অথ দৃশিবিশেষণত্বং তরোঃ, কথং কর্ম স্যাতাম্—দৃশিনা ব্যাপ্যেতে ? কর্ম হি কর্ত্-ক্রিয়া ব্যাপ্যমানং ভবতি, অক্তচ্চ ব্যাপ্যম্ অক্সদ্যাপকম্; ন তেনৈব তদ্যাপ্যতে। বদ, কথমেবংসতি অজ্ঞান-মুগ্রতে দৃশিবিশেষণে স্থাতাম্ ?। ১২।

প্রকারান্তরেণ দবিশেষত্বং শক্ষতে—তিনিরেতি। কিনিদ্মবিভাকর্ত্বং কিং তজ্জনকত্বং কিং বা তদাপ্রত্বিতি বিকল্লাভিং দৃদ্যতি—ন খায়র্ভাবেতি। আছ্নং স্বতাহবিভাকর্ত্বা-ভাবে হেত্ত্বরমাহ্—অনেকেতি। বিষয়বিষ্যাকারোহ্তঃকরণস্থ তত্র চিদাভাদোদয়শ্চাত্মনো ব্যাপারস্ত্রণাচানেকব্যাপারসংনিপাতে সভাহং সংসারীত্যবিভাত্মকো এমো জায়তে, তন্মান্ন তস্থাক্সবিত্তভার্থং। করাস্তরং প্রতাহ—বিষয়ত্বেতি। অবিভাদেরাত্মপৃথ্যান্ন তদাপ্রত্বং, ন হি তদ্যতম্ভ তদ্যাঞ্জনগতঃ স্বত্রহাপত্তেরিভার্থং। তদেব ক্ষের্য়তি—যন্ত চেতি। অনুভ্রমমূস্যতা শক্তে—অহং নেত্যাদিনা। সাফিসাক্ষাভাবেন ভেনাভাগগমালাত্মনোহ-বিভাত্মগর্মাত্মতি—ন তস্থাপিতি। তদেব শ্রুত্ততি—ন হীতি। অবিভাদেবিবেকেন গ্রহীতর্যাপি তদ্বিরেরে লাক্তত্বে কা হানিরিত্যাশ্রমাহ—হস্ত চেতি। অক্সানং মৃত্যক্ত চাত্মনো ন বিশেষণামিতি বিধান্তরেণ দর্শন্তিহং চোভ্রবাকানস্বন্তি—ন জান ইতি। তল্যাচ্টে—তদ্দিনশ্রতি। অক্সানাদ্রভ্রেক্সার্থং। দৃশ্যমানক্ষের বিশ্বরতি—কর্ম্মতামিতি। ইতি ব্রবীধীতি সম্বন্ধঃ। এবং পরকীয়ং বাকাং ব্যাগ্যায়—ফলিতমাহ—তৎকথমিতি। তত্র চাত্যবাক্যার্থে দশিতরীত্যা হিতে সতি কর্ত্বিশেবণং নাজ্ঞানমূদ্ধতে স্থাতাং, তরোং প্রত্যেকং কর্মপুত্রাদিত্যর্থঃ। ১২

ন চ অজ্ঞানবিবেকদর্শী অজ্ঞানম্ আত্মনঃ কর্মভূতমুপলভ্যান উপলক্-ধর্মদেন গৃহ্লাতি, শরীরে কার্শ্যরপাদিবং। তথা স্থতঃথেচ্ছাপ্রবল্পানি, সর্বোলোকা গৃহ্লাতীতি চেং; তথাপি গ্রহীতুর্লোকস্থ বিবিক্ততৈবাভূয়পগতা স্থাং। ন জানেহহং অফ্কং—মুগ্ধ এবেতি চেং; ভবতু অজ্ঞো মৃগ্ধঃ, বস্তু এবংদর্শী, তং জ্ঞামৃগ্ধং প্রতিজ্ঞানীমহে বয়ম্। তথা ব্যাসেনোক্তম্, ইচ্ছাদি কৃৎসং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী প্রকাশয়তীতি,

> "সমং সর্কের্ ভূতের্ তির্দ্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্রংস্ববিনশ্রস্তং যঃ পশ্রতি দ পশ্রতি॥"

ইত্যাদি শতশ উক্তম্। তত্মারাত্মনঃ স্বতো বদ্ধমুক্তজানাজ্ঞানকতো বিশে-যোহস্তি, সর্বাদা সমৈকরসস্বাভাব্যাভাপগমাৎ। ১৩।

বিপক্ষে দোষমাহ—অথেতি। কথং কর্ম স্তান্তামিত্যেতদেব ব্যাচ্টে—দৃশিনেতি।
ত্রাপি কণংশক্ষঃ সংবধ্যতে। এতদেব ক্ট্রতি—কর্ম হীতি। এবং সতি ব্যাপার্যাপকভাবস্ত ভেদনিষ্ঠবে সতীত্যেতং। কিংচাজ্ঞানমূপলক্ধর্মো ন ভবত্যুপলভামানস্থাদেহগতকার্শ্যাদিবদিত্যাহ—ন চেতি। অজ্ঞানবত্তংকার্যমিপি নাক্মর্ম্ম স্থাদিত্যতিদিশতি—তথেতি।
অজ্ঞানোথতেচ্ছাদেরাক্মর্ম্মর্মরিরাকরণে প্রতীতিবিরোধঃ স্থাদিতি শহতে—হ্থেতি। তেবাং
গ্রাহত্মস্বীরুত্য পরিহরতি—তপাপীতি। আন্ধনিষ্ঠতে হ্ণানীনাং চৈত্ত্যবদাক্ষ্যাযোগাৎ
তদ্গ্রাহানাং তেবাং ন তন্ধ্যতেতি ভাবং। প্রকারাত্তরেণ নিরাকর্ত্ত্যুং নিরাহৃত্যেব চোত্তমমূল্
ক্রতি—ন জানে ইতি। কিং প্রমাত্রজানাত্যাহ্যহ্মমূল্যদ্বাদ্ অভিদ্যাসি তৎসান্ধিণা বা
ত্রাত্তঃ প্রত্যাহ—তবন্ধিতি। কল্লান্তরং নিরাকরোতি—যম্ভিত। ন হি যো ব্র সান্ধী, স
ত্রাত্তা মৃচে। বেতি। তপা সর্ক্সান্তী নাজ্ঞানাদিমান্ ভবতীতার্ম্যং। আন্ধনো মোহাদিরাহিত্যে ভগবন্ধকাং প্রমাণ্যতি—তণেতি। তন্ত সর্ক্রিশেবশৃত্তরে বাক্যান্তরমূদাহরতি—
সম্মিতি। আদিপদেন "সমং পঞ্চন্ হি সর্পত্র।" "জ্যোতিদাম্পি তজ্যোতিঃ" ইত্যাদি
গৃহতে। আন্ধনো নির্কাশেবত্বে প্রামাণিকে স্বমতন্প্সংহরতি—তথ্যারেতি। ১০

যে তু অতোহন্তথা আয়বস্ত পরিকল্প বন্ধমোকশাল্লঞ্চ অর্থাদমাপাদয়ন্তি.
তে উৎসহস্তে—থেহপি শাকুনং পদং দ্রষ্ট্র্ম, থং বা মুষ্টিনা আক্রষ্ট্র্ম, চর্মবদেষ্টিত্র্ম; বরস্ত তৎ কর্ত্র্মশক্তাঃ, সর্কাদা সমৈকরসমবিক্রিয়মজমজরময়রময়তমভয়মাত্রত্বং ব্রক্ষাবাদ্মীত্যেয়ঃ—সর্কাবেদান্তনিশ্চিতাহর্থঃ—ইত্যেবং প্রতিপভামহে।
তত্মাদ্রন্ধাপ্যতীভ্যুপচারমাত্রমেতদ্ বিপরীতগ্রহবদ্দহসন্ততেবিচ্ছেদমাত্রং বিজ্ঞানফলমপেক্ষ্য॥ ২৯৬॥ ৬॥

পক্ষান্তরমন্ত্রাহতে—যে বিভি। অতাে নির্কিশেষস্থান্তানিতি যাবং। অজ্ঞানান্তর্জান জ্ঞানান্তরিতি শান্তমর্থবাদঃ। আদিশবেন ক্ষররোদনান্তর্থবাদঃ দৃষ্টান্তঃ প্চয়তি। সোপহাসং দ্বয়তি—তে উৎসহস্ত ইতি। ন হি সবিশেষত্বং শক্ষামান্তনঃ প্রতিপত্ত্ং, নির্কিশেষত্ব-প্রতাায়কাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। কথং তহি ভবন্তিরান্তত্ত্বনভুাপগম্যতে, ততাহ—বয়ঃ ভিত্তি। প্রমাণবিক্ষার্থদশনং তচ্ছকেন পরাম্গতে। সন্ধাদীনামিব সামাং দ্বয়তি—সর্কদেতি। তেলাভেদমপবদতি—একরসমিতি। তত্র হেতুমাহ—অবৈতিমিতি। বৈতাভাবোপলক্ষিতভাদিতার্থঃ। ঐকরতে কৌটস্থাং হেত্তরমাহ—অবিক্রিয়মিতি। তত্বপণাদয়তি—অজমিত্যাদিনা। অমরং নরণাযোগ্যম্। তত্র সর্ক্রোবিভাসংবন্ধরাহিতাং হেতুমাহ—অজম-মিতি। নমু ব্রক্ষবংবিধং ন ত্বান্তত্ত্বমিত্যাশক্ষাহ—ব্রক্ষবেতি। যথোক্তং প্রতাপ্তৃতং ব্রক্ষেত্যক্র প্রমাণ্যমিত—ইত্যেব ইতি। তত্রিব বিশ্বদম্ভবং প্রমাণ্যতি—ইত্যেবমিতি। পরপক্ষনিরাদেন প্রকৃতং বাক্যার্থম্পসংহরতি—তত্মাদিতি। উপচারনিমিত্তমাহ—বিপরীতেতি।

আস্থা তবত: সংসারীতি বিপরীতগ্রহবতী যা দেহসংততিস্তপ্তা বিচ্ছেদমাত্রং জ্ঞানফল– মপেক্ষোপচারমাত্রমিত্যর্থ: ॥২ ৯৬ ॥৬॥

ভাষ্যানুশাদ !—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক (মন্ত্র) আছে—সক্ত
অর্থ—ফলাসক্ত। পুরুষ [মৃত্যুকালে] সেই কাম্য বিষয়ে অভিলাধ সমূদ্ ছ হওয়ায়,
[মৃত্যুর পর] সেই ফলই প্রাপ্ত হয়। কি প্রকারে প্রাপ্ত হয় ? কর্মের সহিত—পুরুষ ফলাভিলাধী হইয়া যে কর্মা করিয়াছিল, সেই কর্মের (কর্ম-সংস্কারের)
সঙ্গেই তাহা—সেই কর্মফল প্রাপ্ত হয়। যে প্রাপ্ত হয়, সে কে ? না, লিক্স—মনঃ।
লিক্স শরীরের মধ্যে মনই প্রধান, এই জন্ম মনকে 'লিক্স' বলা হইয়াছে;
অথবা যাহা লারা লিক্সিত হয়—আত্মা জ্ঞাত হয়, তাহার নাম 'লিক্স' (মনঃ)।
সেই মন যে বিষয়ে নিষক্ত—নিশ্চিতরূপে আসক্ত থাকে অর্থাৎ যে বিষয়ে
তাহার অভিলাধ প্রবল থাকে, সেই সংসারী পুরুষ—সেই বিষয়ে অভিলাধী হইয়া
তদমুকুল কর্ম করিয়া থাকে; সেই হেতু মন তালুশ ফলাসক্তিতে আচরিত কর্ম্ম
লারা সেই অভিলম্বিত ফলই লাভ করে। এই কথায় ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,
কামনাই সংসারের মূল কারণ; এই জন্ম নিহ্নাম ব্রহ্মক্ত পুরুষের বিবিধ কর্মা
বিভামান থাকিলেও ফল-প্রসবে সমর্থ হয় না। অন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন 'বাহার
কামনা পর্য্যাপ্ত (পরিপূর্ণ) হইয়াছে, সেই ক্রতায়া বা ক্রতার্থ পুরুষের সমস্ত
কামনা এথানেই বিলীন হইয়া বায়' ইতি। ১

আরও এক কথা, স্বক্নত কর্মের অন্ত—অবসান প্রাপ্ত হইরা অর্থাৎ ফল-ভোগ শেষ করিয়া,—কোন কর্মের অন্ত প্রাপ্ত হইরা, তাহা বলা হইতেছে—এই সংসারী জীব ইহলোকে যে কর্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ত পাইরা—ফল-ভোগ শেষ করিয়া পুনর্লার কর্ম করিবার নিমিন্ত সেই পরলোক হইতে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে। অভিপ্রায় এই যে, এই মর্ত্তালোক স্বভাবতঃই কর্মপ্রধান; সেই কারণে বলিলেন—'কর্মণে' পুনর্কার কর্ম করিবার জন্ম; এখানে কর্মকর্তার কর্মফলে আসক্তি থাকার পুনর্কার পরলোকে প্রয়াণ করিতে হয়; এই প্রকারেই কামনাবান্ (সকাম পুরুষ) জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ করিয়া থাকে। ২

যেহেতু সকাম পুরুষই এইপ্রকারে সংসরণ করে, সেই হেতুই [ব্ঝিতে হইবে যে,] অকামরমান (কামনাহীন) পুরুষ [মৃত্যুর পর] কোণাও গমন করে না। কেন না, যে ব্যক্তি ফলাসক্ত, তাহার পক্ষেই পারলোকিক গতি কথিত হইরাছে; স্থতরাং কামনাবিহীন পুরুষের লোকান্তরে গতি সম্ভব হয় না; [কাজেই ব্ঝিতে হইবে যে,] সে নিশ্চয়ই বিমুক্ত হয়। কি প্রকারে অকামরমান হয়? না, যিনি

অকাম, তিনিই অকাময়মান। অকামত্বই বা হয় কি প্রকারে, তাহা বলা হইতেছে — থাঁহার নিকট হইতে সমস্ত কামনা দ্রীভূত হইয়া যায়, তিনিই অকাম। কামনাসমূহ দুরীভূত হয় কি প্রকারে? আপ্রকাম হইলে; যিনি আপ্রকাম— যিনি সমস্ত কাম্যবস্তু প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি আপ্তকাম। কামসমূহ প্রাপ্ত হয় কিরপে ? না, আত্মকামত্ব নিবন্ধন, অর্থাৎ বাহার অপর কোনও বস্তু কাম্য বা প্রার্থনীয় নাই, আ্যাই একমাত্র কাম্য, বাহাভ্যন্তর ভাববিহীন পরিপূর্ণ প্রজ্ঞানৈকরস আত্মাই বাহার সমস্ত, বাহার উর্দ্ধে অধে ও পার্শ্বে আত্মব্যতিরিক্ত অগু কোন বস্তু প্রার্থনীয় থাকে না,—সমস্তই আত্ম-স্বরূপ হইয়া যায়, সে কিসের দারা কাহাকে দেখিবে, শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, অণবা জানিবে'? এইরূপ জ্ঞানোদয়ের পর, সে আর কোনও বস্তু কামনা করিতে পারে কি ? আপনার অতিরিক্ত কোন পদার্থ প্রতীতিগমা হইলেই তদ্বিয়ে কামনা হইতে পারে; কিন্তু এই ব্রহ্মজ্ঞের পক্ষেত আর সেই ভেদদর্শন সম্ভবপর হয় না। যিনিই আত্মকামত্ব নিবন্ধন আপ্তকাম হন, তিনিই অকাম ও অকাময়মান ; স্থতরাং তিনিই বিমুক্ত হন: কেন না, যাহার আত্মাই সক্ষিয় হইয়া যায়, তাঁহার পক্ষে কথনও অনাত্মা কোন পদার্থ কাম্য (প্রার্থনীয়) থাকিতে পারে না; আত্মব্যতিরিক্ত অন্ত কাম্য পদার্থ বিভ্যমান পাকিলে, 'সমস্তই আত্মস্তরূপ হইয়া বার', একণা বিরুদ্ধ হয় ; অতএব স্কাম্বদশীর অন্ত কোনও কাম্য পদার্থ না থাকায় কর্মানুষ্ঠান উপপন্ন হয় না। ৩

কিন্তু থাহারা [কর্ত্তব্য কর্ম্মের অকরণজনিত] প্রত্যবার-নিবারণার্থ ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধেও কর্মান্তর্গানের আবশুকতা কর্মনা করিয়া থাকে, তাহাদের মতে আত্মার সর্বায়কতাই উপপন্ন হয় না; কারণ, পরিত্যাজ্য প্রত্যবায়ই (পাপই) [তাহাদের] আত্মাতিরিক্ত পদার্থ থাকিরা বায়। আমরা কিন্তু তাহাকেই ব্রহ্মবিদ্ বিলিয়া থাকি, যিনি নিত্যই অশনারা-পিপাসাদি সংসারধর্মের অতীত ও পাপের সহিত অসংস্পৃষ্ট আত্মার স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি সর্বাদাই আপনাকে আশনারাদি সংসার-ধর্মাতীত আত্মস্বরূপে দর্শন করেন, এবং আপনার অতিরিক্ত ত্যাজ্য বা গ্রাহ্ম অন্ত কোনও পদার্থ দর্শন করেন না, কর্ম কথনই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না; পরস্ক যে লোক ব্রহ্মবিদ্ নর, প্রত্যবায়-পরিহারের নিমিত্ত তাহার পক্ষেই বৈধ কর্ম্ম অবশ্র অনুষ্ঠের হয়; স্কতরাং উভয় কথার মধ্যে কোনই বিরোধ ঘটতেছে না। অতএব কামনা না থাকার অকাময়মান প্রক্ষ কথনও প্রর্জ্জন্ম লাভ করে না, পরস্ক দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে বিযুক্ত হয়। ৪

এবংবিধ অকাময়মান পুরুষের কর্ম থাকা সম্ভব হয় না ; তল্লিবন্ধন পরলোকেও

গমন হইতে পারে না; সেইহেতু তাহার প্রাণসমূহ এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিনগণও উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ দেহ হইতে উর্জগামী হর না। সেই বিদ্বান্—জ্ঞানী
আপ্রকাম পুরুষ আত্মকামত্বনিবন্ধন এথানেই ব্রহ্মস্বরূপ হন। পূর্বের সর্বাত্মক
ব্রহ্মের দৃষ্টাস্তরূপেও এবংবিধ স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে, 'ইহাই তাহার সেই
আপ্রকাম ও অকাম রূপ' ইত্যাদি। এথানে 'অথ অকাময়মানঃ' ইত্যাদি বাক্যে
দাষ্টান্তিক রূপের উপসংহার করিতেছেন। ৫

এবংভূত সেই পুরুষ যে, কিরূপে মুক্তিলাভ করেন, তাহা কথিত হইতেছে—
যে লোক সুষ্থি অবস্থাপ্রাপ্তির ভার নির্কিশের অবৈত নিত্য চৈতভা-জ্যোতিঃস্বভাব
আয়াকে (আপনাকে) দর্শন করে, সেই অকাময়মান পুরুষের কর্মাভাববশতঃ
গমনের কারণ বিলুপ্ত হইরা যায়; সেইহেতু বাক্ প্রভৃতি প্রাণসমূহ উর্ন্নগামী হয়
না; পরস্তু সেই জ্ঞানী পুরুষ যদিও দেহবানের ভায়ই (দেহীর মতই) দৃষ্ট হয় সত্য,
তপাপি এখানেই তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হন; তিনি ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়াই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।
যেহেতু তাঁহার পরিছিল্ল অব্রহ্মভাবের হেতুভূত কামনাসমূহ বিভ্যমান পাকে না,
সেইহেতু ইহজনেই তাঁহার ব্রহ্মভাবে প্রবৃদ্ধ হওয়ায় ব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটে, তাঁহার আর
দেহপাতের অপেক্ষা থাকে না (১); কেননা, জ্ঞানীর যে মৃত্যুর পর অভভাবপ্রাপ্তি, তাহা বাস্তবিক পক্ষে জীবদবন্থা হইতে কোনও স্বতন্ত্র অবস্থা নহে, পরস্তু
অজ্ঞলোকের মৃত্যুর পর যেরূপ দেহাস্তর্বসম্বন্ধ সংঘটিত হয়, তাহার সেরূপ হয় না;
এইজন্যই ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন' বলা হইয়া থাকে। ৬

মোক্ষ যদি অবস্থান্তর প্রাপ্তিই হয়, তাহা হইলে, সমস্ত উপনিষদের অভিপ্রেত যে মোক্ষের আইয়কভাব বা কৈবল্যরপতা, তাহা বাধিত হইয়া পড়ে; তাহা ত কাহারো বাঞ্চনীয় নহে; অধিকন্ত ত্ররপ হইলে মোক্ষের অনিত্যত্ব দোষও আপতিত হয়। যাহা ক্রিয়াছারা নিম্পন্ন হয়, কোণাও তাহার নিত্যত্ব দেখা যায় না; অথচ সকলেই মোক্ষকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; 'ইহা

(১) তাংপধ্য—ব্রহ্মবিদের মৃক্তি ছইপ্রকারে হইতে পারে, এক দেহসত্ত্ব—বর্তমান জন্মে, বিতীয় দেহপাতের পর বিদেহমুক্তি। ইংজন্মেই যাহার ব্রহ্মতাব করামলকবং প্রত্যক্ষামূত্ত হইরাছে, ভেদদৃষ্ট ও তন্মুলীভূত অজ্ঞান আমূলতঃ বিনষ্ট হইরাছে, তাহার মুক্তিতে আর দেহপাতের অপেকা থাকে না, এই দেহেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মুক্তি সম্পন্ন হয়। শ্রতি বিনয়াছেন—"তত্ত তাবদেব চিরম্, যাবন্ন বিমোক্ষে অগ সম্পংতে" ইত্যাদি। "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি ইহৈব সমবলীয়ন্তে, বিমুক্ত বিমুচাতে" ইতি। আর যাহার ব্রহ্মতাব দেরপ প্রত্যক্ষীকৃত হয় নাই, তাহার মৃক্তি দেহপাতের পর হয়, উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেব

আথার নিত্য মহিমা বা ঐথর্য'—এই মন্ত্রবাকাও এ বিষয়ে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ আথভাবাতিরিক্ত অন্তপ্রকার নিত্য বস্তু কেহ কল্পনা করিতে পারে না। মোক্ষ আথার স্বভাবসিদ্ধ হইলে, উহা নিশ্চয়ই অগ্লির স্বভাব উষ্ণতার ন্তায় আথারও স্বভাব ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; সেই স্বভাবকে কথনই লোকের ক্রিয়ায়গত বা ক্রিয়াসাধ্যও বলিতে পারা বায় না; কেন না, অগ্লির স্বাভাবিক উষ্ণতা বা প্রকাশ কথনই অগ্লির কোনরূপ ক্রিয়ার পরভাবী ফল নহে; কেন না, অগ্লির ক্রিয়ানস্তরভাবী অথচ তাহা অগ্লির স্বাভাবিক, একথা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। ৭

যদি বল, অগ্রে অগ্নির জলন, পরে তাহার উক্তর ও প্রকাশ প্রতীত হয়;
অতএব অগ্নির উক্তরা ও প্রকাশে ত জলন-ব্যাপারের অপেকা বা আনস্তর্য্য নিশ্চরই
আছে। না, তাহা বলিতে পার না; যেহেতু অগ্নির যে ঐরপ জলন-ব্যাপারাম্ন-ভাবির প্রতীতি, অপরের (দ্রারৈ) প্রতীতিব্যাঘাতক কোনরূপ ব্যবধারক পদার্থের অপগমই তাহার কারণ। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নির প্রজলনের পরে যে, উক্তর ও প্রকাশধর্শের অভিব্যক্তি দেখিতে পাওরা যার, স্বরং অগ্নিই তাহার কারণ নহে; পরস্ক ঐ অগ্নির উক্তর ও প্রকাশ, এই ধর্মতেইটা পূর্কে অপরের দৃষ্টিপথের অস্তরালে বা ব্যবধানে ছিল, কাহারও চক্ষুর সভিত সম্বন ছিল না; প্রজলনের পর সেই ব্যবধান অন্তর্হিত হইরা যায়, তথন ঐ উভর ধর্মই লোকের দৃষ্টিপথে পতিত হর, তারিবন্ধন লোকের ভ্রম হইরা থাকে যে, অগ্নির উক্তর ও প্রকাশরূপ ধর্ম হইটা প্রজলন হইতে জন্মিরাছে। এই উক্তর ও প্রকাশ যদি অগ্নির স্বাভাবিক ধর্ম নাই হর, তাহা হইলে, অগ্নির যাহা স্বাভাবিক ধর্ম , আমরা তাহারই উলাহরণ প্রদর্শন করিব। কোন বস্তর যে স্বাভাবিক ধর্ম আদে। নাই, একথা কথনই বলিতে পারা যায় না। ৮

শৃত্যলভলের ভার বন্ধনিবৃত্তিরূপ মোক্ষ অভাবস্থরূপও হইতে পারে না; কারণ, পরমাত্মার সহিত একীভাবকে মোক্ষ বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে, যেহেতু 'একম্ এব অদ্বিতীয়ম্' শ্রুতি একছই প্রতিপাদন করিতেছে। আর বন্ধ পুরুষ যথন পরমাত্মাতিরিক্ত অপর কিছুই নহে, তথন তাহার বন্ধনিবৃত্তিরূপ মোক্ষ কথনই নিগড়ভলের ভায় অভাব হইতে পারে না। পরমাত্মাতিরিক্ত দ্বিতীয় কোন পদার্থই যে নাই—অসং, তাহা আমরা ইতঃপুর্বে বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিয়াছি। এইজভাই আমরা বলিয়াছি যে, রক্ষ্মপ্রভৃতিতে সর্পাদিবিষয়ক অজ্ঞাননিবৃত্তির পর যেমন সর্পাদির নিবৃত্তি হয়, তেমনি তথ্ অবিভানিবৃত্তিতেই মোক্ষ ব্যবহার হইয়া থাকে। ৯

আর যাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, মুক্তিতে অন্ত একপ্রকার বিজ্ঞান ও আনন্দ অভিব্যক্ত হইয়া থাকে, তাঁহাদের পক্ষে অভিব্যক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলা আবশ্রক; যদি লোকপ্রসিদ্ধ জ্ঞাতব্য বিষয়ের আবরণ-ধ্বংসের নাম 'অভি-ব্যক্তি' হয়, তাহা হইলেও তোমাকে বলিতে হইবে যে, এই অভিব্যক্তি কি বিভ্যমান পদার্থের? অথবা অবিভ্যমান পদার্থের? অভিব্যক্তি যদি বিভ্যমান পদার্থেরই ধর্ম হয়, তাহা হইলে, মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে যে মুক্তির অভিব্যক্তি হয়, তাহা ত তাহার আত্মদরূপই বটে , অগচ স্বরূপতঃ আত্মপ্রতীতির যথন ব্যবধান সম্ভব হয় না, তথন নিশ্চয়ই উহা দর্মনা অভিব্যক্ত রহিয়াছে বলিতে হইবে; স্কুতরাং 'মুক্তের সম্বন্ধে অভিব্যক্ত হয়' এইরূপ বিশেষোক্তি নির্থক হইয়া পড়ে। যদি বল, কোন কারণে উহা বাবহিত হওয়ায়, যেন অনাত্মস্বরূপই হইয়া পড়ে; আবার সময়বিশেষে সেই বাবধানের অপগম হইলেই তাহার অভিব্যক্তিও হইয়া ণাকে; তাহা হইলেও, কারণান্তরের সাহায্যে অভিব্যক্তি হওয়ায়—মুক্তিতে অভিব্যক্তিসাধনের অপেকা থাকিয়। যায়। আর যদি বল, উপলব্ধি ও অভি-ব্যক্তি উভয়ই একাশ্রয়ে অবস্থিত, অর্থাৎ বাহার উপলব্ধি, তাহাতেই অভি-ব্যক্তি হয়; তাহা হইলেও, উপলব্ধির ব্যবধান থাকা সম্ভব না হওয়ায় অভি-ব্যক্তি বা অনভিব্যক্তি সর্বাই থাকিতে পারে; কিন্তু এতদতিরিক্ত একটা মধ্যবতী অবস্থা কল্পনার অনুকূল কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না; বিশেষতঃ একই আশ্রমে অবস্থিত একেরই স্বরূপভূত ধর্মগুলির মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব (গ্রাহ্য-গ্রাহকর) কথনই সম্ভব হয় না। তাহার পর, বিশেষবিজ্ঞান ও বিশিষ্ট আনন্দ অভিব্যক্ত হইবার পূর্দের যাহার সংসারিত বা বন্ধন থাকে, আর বিশেষ বিজ্ঞান ও আনন্দাভিব্যক্তির পরে মুক্তি হয়, সেই পুরুষ নিশ্চয়ই নিতাপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্রা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম ; কারণ, উভয়ের মধ্যে উক্তত্ব ও শীতলতার ভায় অত্যন্ত বৈলক্ষণা রহিয়াছে! আর যদি পরমাত্মারও ভেদ স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত সমুদয় বৈদিক সিদ্ধান্তই পরিত্যক্ত হয়। ১০

যদি বল, সংসার ও মোক্ষ উভয় অবস্থায়ই যদি আত্মা নির্কিশেষ একরপ হয়, তাহা হইলে মোক্ষের জন্ম আর কাহারও অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, এবং মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্তগুলিরও কোন সার্থকতা থাকে না; না, তাহা হয় না; কারণ, অবিভাজনিত ভ্রমাপনোদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাস্তবিক পক্ষে মৃক্তি ও অমুক্তিনিবন্ধন আত্মার কিছুমাত্র বিশেষ হয় না; কারণ, আত্মা নিত্যই একরপ (পরিবর্ত্তনরহিত); তবে এইমাত্র বিশেষ আছে যে, শাস্ত্রীয় উপদেশ হইতে বে জ্ঞান জন্মে, তাহা দারা নিত্য নির্বিকার আত্মাবিষয়ক অবিভাবা ভ্রমমাত্র নিবারিত হয়; অতএব তাদৃশ উপদেশ লাভের পূর্ব্বে ঐরপ উপদেশ প্রাপ্তির জন্ম নিশ্চরই চেষ্টা করা আবিশ্রক হয়। যদি বল, অবিভাসম্পন্ন পুরুষের অবিভা ও তাহার নিবৃত্তি বা অনিবৃত্তি দার। আত্মারও বিশেষ বা স্বরূপভেদ ঘটতে পারে; না, এ দোধ হয় না; কারণ, আমানের মতে ইহা কেবল অবিভার কল্পনা বা ফলমাত্র; বেমন রজ্জু, মক্তৃত্মি, শুক্তিকা ও গগনতলে যথাক্রমে সর্প, জল, রজত ও মলিনতা কল্পিত হয়, আত্মগত বিশেবোক্তিও ঠিক সেইরূপই, একথা আমরা পুর্বেপ্ত বলিরাছি। ১১

আশক্ষা হইতে পারে যে, নাহার চকুতে তিমিররোগ জন্মিরাছে, তাহার যেমন ঐ তিমির রোগের সভাব ও অসভাব দারা দৃষ্টির বৈলক্ষণ্য ঘটে, তেমনি এস্থলেও অবিভার কর্ত্ব ও অকর্ত্ব দারা আত্মার স্বরূপগত পার্থক্য হইতে পারে; না, ভাগও হইতে পারে না; কারণ, 'যেন ধাানই করে, যেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি শ্রুতিতেও আত্মার সম্বন্ধে স্বতঃসিদ্ধ অবিভাকর্ত্ত্ব নিধিদ্ধ হইয়াছে। বিশেষতঃ বহুত্র ব্যাপার-সংস্পর্শেই অবিভাজ্ম উপস্থিত হয়, অর্থাৎ প্রথমতঃ বিষয়াকারে অন্তঃকরণের বুত্তি জন্মে, পরে তাহাতে চৈত্ত্যের প্রতিবিম্ব পড়ে, তাহার পর 'আমি সংসারী' ইত্যাদি ভ্রান্তি জ্ঞান উপস্থিত হয়; স্থতরাং অবিভাভ্রমের কারণ বে, বহু, তাহাতে সংশয় নাই ; [এই জন্মই আত্মগত তাদৃশ অবিছাকে স্বাভাবিক বলিতে পারা যায় না]। অধিকন্ত অবিছা বগন আ্মার বিষয় (আত্মপ্রকাশ্র), তথন তাহ। আত্মগতও হইতে পারে না; স্বগত অবিভা কথনই আত্মার দুখ বা গ্রহণীয় হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, যে লোক অবিভাত্রমকে ঘটাদি পদার্থের ন্থায় পৃথক্রপে দর্শন করিতে পারে, বুঝিতে হইবে যে, পে লোক নিশ্চয়ই অবিল্যা-ভ্রমসম্পন্ন নহে। যদি বল, 'আমি জানিতেছি না, আমি মুগ্ধ (মোহ-সম্পন্ন)' এইরূপ প্রতীতি হইতে বুঝা যায় যে, সে লোক নিশ্চয়ই অবিছাল্ম-সম্পন্ন ; না, সে কথা ও বলিতে পার না ; কারণ, সে লোক বিবেকদর্শী ; কারণ, যে লোক যাহাকে বিকিক্তরূপে অর্থাৎ পৃথক বস্তু বলিয়া জানিতে পারে, সে লোককে কপনই ভদ্বিয়ে ভ্রান্ত বলিতে পারা যায় না; যে যাহা পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করে, তাহাতেও তাহার অবিছাত্রম থাকে, একথা বড়ই বিরুদ্ধ হয়। তবে যে, 'আমি মুগ্ধ, বুঝিতেছি না' এইরূপ প্রতীতির কথা বলিতেছ, অর্থাৎ বিবিক্তদশীরও বে, দৃশুবিষয়ে অজ্ঞান ও মোহ দেখা যায়—জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়; [জজ্ঞাসা করি—] অজ্ঞান ও মোহ (মুগ্ধতা) একবার কর্ম্ম হইয়া আবার কর্তৃস্বরূপ জ্ঞানের বিশেষণ হয় কিরূপে ?। ১২

আর যদি বল, ঐ অজ্ঞান ও মুগ্মতা (মোহ) উত্যুই কর্ত্তরূপ দর্শনের বিশেষণ, তাহা হইলেও উহারা আর দর্শনের বিষয়—কর্ম হইতে পারে না; কেন না. কর্মমাত্রই কর্তার ক্রিয়াদার। ব্যাপ্ত (বিষয়ীভূত) হইয়া থাকে; অণচ ভিন্ন পদার্থ ই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবাপন হইতে পারে, অর্থাৎ বাহা ব্যাপ্য, তাহা বাপিক হয় না. আর বাহা ব্যাপক, তাহাত কথনই ব্যাপ্য হইতে পারে না ; কেন ना, निष्क्र निष्क्रिक कथन ९ वार्ष क्रिड भारत ना। এथन वन तिथे, এक्रम অবস্থার অজ্ঞান ও মুগ্ধতা দর্শনের বিশেষণ হইতে পারে কিরূপে ? স্বীয় শরীর-গত রূশতাদি ধর্ম যেরূপ আপনা হইতে পুথক্ ধর্মরূপেই অনুভব করিয়া পাকে, সেইরূপ যে ব্যক্তি অজ্ঞানের বিবেক্দশী, সে ব্যক্তি আপনার অজ্ঞানকে যথন কর্ম বা অনুভাবারূপে অনুভব করে, তগন নিশ্চয়ই ঐ অজ্ঞানকে উপলব্ধিকভারই (অনুভবকর্তারই) ধর্মারূপে অনুভব করে; [কিন্তু ক্রানধর্মারূপে কখনই অনুভব করে না]। যদি বল, সুখ তঃখ ইচ্ছা ও চেষ্টা প্রভৃতি ধর্ম গুলিকে ত সকলেই অমুভব করিয়া থাকে; না—সে কগাও বলিতে পার না; কারণ, এ পক্ষেও, যাহারা ঐরপেই গ্রহণ করিয়া থাকে, স্থগতঃথাদির সহিত তাহাদের পার্থক্য ত স্বীকৃতই হয়। যদি বল, 'আমি তোমার কণা বুঝিতে পারিতেছি না, আমি মুগ্ন' [এইরপে ত নিজের মুগ্নতাও অতুভব করিয়া গাকি]; ইা, অজ বাজি মুগ্ন হয়, হটক ; কিন্তু যে লোক এরপে অজ্ঞান ও মোহেব স্ববাতিরিকতা অন্ত-ভব করিতে পারে, আমরা তাহাকেই অমুগ্ধ ক্রানী বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছি। ব্যাপদেবও এইরূপই বলিয়াছেন—'কেত্রী (দেহসামী) ইচ্ছাপ্রসূতি নিপিল ক্ষেত্রকে (দেহকে) প্রকাশ করিয়া গাকে।' বিনি 'সমত ভূতে সমভাবে বর্তমান, এবং ভূতসমূহ বিনষ্ট হইলেও বিনি স্বরং অবিনাণী, সেই পরমেশ্বরকে [বিনি ভানেন, তিনিই ঠিক জানেন।]' ইতাদি ক্থা শত শত তানে উক্ত হইরাছে। অতএব সর্বদা সমানভাবে একরস আত্মস্বভাব স্বীকৃত ২৩নায় বুঝিতে হইবে যে, বন্ধ মোক্ষ জ্ঞান ও অজ্ঞান হার। আত্মার স্বরূপতঃ কিছুমাত্র প্রভেদ ঘটে না। ১৩

আর যাহার। এতদপেক। অন্তপ্রকার আত্মার স্বরূপ স্থীকার করিয়া বন্ধ-মোক্ষাদিপ্রতিপাদক শাস্ত্রবাক্যকে 'অর্থবাদ' বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আকাশে উজ্ঞীরমান পাখীর ও চরণচিচ্ন দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকেও মুষ্টিরারা আকর্ষণ করিতে বা চর্মের ন্যায় বেষ্টন করিতেও উৎসাহী বা সাহসী হইতে পারেন, অর্থাং আকাশকে মৃষ্টিবদ্ধ করিতে সাহসী হওরা, আর আয়ার নির্বিশেব স্থভাব ত্যাগ করিয়া সবিশেষভাব করনা করা, উভরই তুল্য (১); আমরা কিন্তু সেরূপ করিতে অসমর্থ; আমরা সর্বিদা সমান, একরূপ, আছৈত, অবিক্রিয়, জন্ম, জরা ও মরণবর্জিত, অসত অভয় আয়্রস্বরূপ ব্রহ্মই'—এই বে, সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত, তাহাই স্বীকার করিয়া থাকি। অতএব জ্ঞানোদয়ের পূর্বে দেহেতে বে, অহম্ভাবরূপ বিপরীত বৃদ্ধি থাকে, ব্রহ্মবিজ্ঞান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনয়ন করিয়া দেয়, সেই দেহ-বিচ্ছেদরূপ বিজ্ঞানফল লক্ষ্য করিয়া 'ব্রদ্ধ প্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে মাত্র; [বস্ততঃ জীব চিরদিনই ব্রশ্বস্বরূপ] ॥২৯৬॥৬॥

আভাসভায়ুম্ লেখণুদ্ধান্তগমনদৃষ্টান্তন্য দাই ন্তিকঃ সংসারো বর্ণিতঃ; সংসারহেতৃশ্চ অবিতা-কর্ম-পূর্বপ্রজ্ঞা বর্ণিতাঃ; বৈশ্চোপাধিভূতিঃ কার্য্য-করণলকণভূতিঃ পরিবেষ্টিতঃ সংসারিষমক্তবতি, তানি চোক্রানি। তেষাং সাক্ষাংপ্রবোজকো ধর্মাধর্মাবিতি পূর্বপক্ষং কৃষা, কাম এবেতাবধারিতম্। বর্ণা চ রাক্ষণেনারমর্থোহবধারিতঃ, এবং মন্ত্রণাপীতি বন্ধং বন্ধকারণং চোক্রা উপসংক্তং প্রকরণম্—'ইতি মু কামরমান ইতি'।—"অগ অকামরমানঃ" ইত্যারভ্যা স্বস্থাদৃষ্টান্তন্য দাই ন্তিকভূতঃ সর্বায়ভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষকারণকাত্মকামতরা বদাপ্রকামস্থান্ত, তচ্চ সামর্থ্যাৎ ন আত্মজামমন্তরেণাত্মকামতরা আপ্রকামস্থানিতি সামর্থ্যাদ্ ব্রক্ষবিদ্যৈব মোক্ষকারণম্য; ইত্যুক্তম্; অতো বত্যপি কাম্যে মূল্মিত্যুক্তম্, তগাপি মোক্ষকারণবিপ্র্যায়েণ বন্ধকারণম্বিত্যেতাত্ম-প্যুক্তমেব ভবতি। অত্রাপি মোক্ষো মোক্ষসাধনং চ রান্ধণেনোক্তম্, তথ্যব দৃটীকরণার মন্থ উদাহিরতে শ্লোকশ্ববাচাঃ।—

⁽১) তাংপর্যা—যাহারা আত্মাকে ইচ্ছা-বেষাদি গুণ্যুক্ত সবিশেব বস্তু বলিয়া স্বীকার করে, আত্মার নির্কিশেষভাব স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে বন্ধ মোক্ষের অবাস্তবত্ব প্রতিপাদক 'অজ্ঞানে বন্ধ, জ্ঞানে মোক্ষ' ইভ্যাদি শান্তকথাও সঙ্গত হয় না; এই জন্ত তাহারা ঐ সমস্ত বাক্যকে 'অর্থবাদ' (প্রশংসামাত্র) বলিয়া নির্দেশ করেন। অভিপ্রায় এই যে, জীবের বন্ধ মোক্ষ অসভাই বটে, কিন্তু মোক্ষমার্গে লোকদের প্রবৃত্তি ও উৎসাহ বর্ধনের জন্ত এক্সপ অসভ্য কথা শান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে মাত্র। পানী ভূমিতে বিচরণ করিবার সময়, ভূমিতে বেমন তাহাদের পদচ্ছি পতিত হয়, আকাশে উড়িবার কালে আকাশেও তেমনি পদচ্ছ আছে, এইয়প মনে করিয়া আকাশেও পানীর পদচ্ছ দেখিবার অভিলামী হইতে পারে।

আভাসভায়-টীকা। ব্রাহ্মণোক্তেংথে মন্ত্রনকভারি হিছু ব্রাহ্মণার্থমনুবদ্ধি—সংগ্রভাদিনা।
অয়মর্থ: সংসারস্তক্ষেতৃক, মন্তর্জেন সক্তঃ সহ কর্মণেত্যানিঃ। আত্মজানস্থ ভহি মোক্ষকারণ্যমূপেক্ষিতমিত্যাশক্ষাহ—তচ্চেতি। অতো ব্রহ্মজানং মোক্ষকারণমিত্যক্ষমানিত যাবং।
মূলং বন্ধস্তেতি শেষঃ। অত্যেতি মোক্ষপ্রকরণোভিঃ। বন্ধপ্রকরণং দৃষ্টাভিয়িতুমপিশবঃ।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ ! প্রপ্রপশিত দৃষ্টান্তবর্রণ স্থপ ও জাগ্রদব্যার প্রবেশের দার্ছান্তিকরূপ সংসার বর্ণিত ইইনাছে; সংসারের হেতুস্বরূপ নে, কর্মা বিছা ও পূর্মপ্রজ্ঞা, তাহাও প্রদশিত ইইনাছে; এবং দেহেন্দ্রিনাত্মক বে সমস্ত উপাধি দ্বারা পরিবেটিত ইইনা, জীব নিজের সংসারিত্ব অনুভব করিয়া থাকে, সে সমুদরও কথিত ইইনাছে। তাহার পর, ধর্মাধর্মই সেই সমুদর উপাধির সাক্ষাং সঙ্গন্ধে প্রয়োজক বা প্রবর্তক বলিনা পূর্ম্বপক্ষ (আশিদ্ধা) উত্থাপন করিয়া পরিশেষে কামেরই (কামনারই) মুগ্য প্রযোজকত্ব অবধারিত ইইনাছে। এ বিষয় ব্রাহ্মণ ভাগে বেভাবে অবধারিত ইইনাছে, মন্ত্রেও ঠিক সেইভাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নির্দেশপূর্মক "ইতি তু কামরমানঃ" বাক্যে তাহার উপসংহার করা ইইনাছে।

ইহার পর, "অথ অকান্যমানঃ" এই হইতে আরম্ভ করিয়া দৃষ্টান্তস্বরূপ স্বমৃষ্টির দার্ষ্টান্তিক সর্বায়ভাবরূপ নোক্ষ উক্ত হইরাছে। সেখানে কথিত হইরাছে যে, আত্মকামত্ব হইতে লব্ধ যে, আপ্রকামত্ব, তাহাই মোক্ষলাভের কারণ; আত্মজান ব্যতিরেকে বথন আত্মকামতা ও তদধীন আপ্র-কামত্ব হইতেই পারে না, তথন কথিত না হইলেও ব্যা বাইতেছে যে, ফলতঃ ব্রন্ধবিছাই মৃক্তির মুখ্য কারণ; অত্রব পূর্বের যদিও কামকে সংসারের মূলকারণ বলা হইরাছে সত্য, তথাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বস্তুই যথন বন্ধের কারণ, তথন অবিছাই যে, বন্ধের প্রকৃত কারণ, এ কথাও প্রকারান্তরে বলাই হইরাছে। এপানেও প্রাক্ষণাবাদ্যে মোক্ষ ও মোক্ষকারণের কথা উক্ত হইরাছে, তাহারই দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম শ্লোকশন্তবাচ্য মন্ত্র অভিহিত হইতেছেঃ—

তদেষ শ্লোকো ভবতি—যদা দর্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যে২স্থ হৃদি প্রিতাঃ। অথ মর্ত্ত্যোহয়তো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্রুত ইতি। তদ্যথাহিনিশ্র্যানী বল্লাকে মৃত্য প্রত্যন্তা শ্রীতৈবমেবেণ্ড্ শরীরণ্ড শেতে, অথায়্মশরীরোহয়তঃ প্রাণে। ব্রহ্মিব তেজ এব, সোহহং ভগবতে সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ॥ ২৯৭॥ ৭॥

সরলার্থঃ 1—তং (তল্মন্উক্তে অর্থে) এবং (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ (মন্ত্রঃ) ভবতি (অন্তি);—বে কামাঃ (কামনাঃ) অস্তু (পুরুষস্তু) হৃদি প্রিতাঃ (বৃদ্ধিনিষ্ঠাঃ), [তে] সর্বের্ম বদা (বিশ্বিন্ কালে) প্রমূচান্তে (জ্ঞানাৎ বিশীর্যান্তে); অথ (তদা) মর্ত্রঃ (মরণশীলঃ সঃ) অমৃতঃ (অবিভাল্মকমৃত্যু-বিজয়াং মরণরহিতঃ) ভবতি; অত্র (অন্মিন্ এব দেহে) ব্রহ্ম সমশ্রুতে (ব্রহ্মভাবম্ প্রাণ্ডোতি) ইতি।

তং (তর) [আরং দৃষ্টান্ত উচাতে—] যথা মৃতা (জীর্ণতাং গতা) আহিনির্বানী (সর্পায়ক্), বলীকে প্রত্যন্তা (আনায়সম্বিভিন্ন নিক্ষিপ্তা সতী) শ্রীত
(তিষ্ঠতি), এবম্ এব (যথোক্তদৃষ্টান্তবং এব) ইদং শরীরং (বিহুষঃ স্থলো দেহঃ)
শেরে (আনায়ভাবেন পরিত্যক্তং মৃত্যিব বর্ততে); আথ (আনন্তরম্) আয়ম্
(মুক্তঃ পুরুষঃ) অশরীরঃ অনৃতঃ প্রাণঃ ব্রন্ধ এব, তেজঃ (জ্যোতিঃস্বরূপঃ) এব
[ভবতি]। [এতং শ্রুষা] বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ—সঃ (ভবতো লব্ধবিজ্ঞানঃ)
আহম্ ভগবতে (পূজনীয়ার তুভাম্) সহশ্রং দদামি ইতি। [ব্যাথাা পূর্ববং]
॥ ২৯৭॥ ৭॥

মূলাক শাল থালা কামনা এই মুক্লু পুরুষের হাল্যকে আশ্রয় করিয়া আছে, সে সমৃদ্য কাম যখন ব্রহ্মজ্ঞান প্রভাবে বিদূরিত হইয়া যায়, তখন সেই পুরুষ মর্গ্য—মরশশীল হইয়াও অমরত্ব লাভ করে, এবং এই দেহেই ব্রহ্মভাব আস্থাদন করে। [এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] মৃত অর্থাৎ জীর্ণতা প্রাপ্ত অহিনিঅ্রনী (সাপের খোলস্) যে প্রকার বল্মীকে (উইমাটির স্থূপে) প্রক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরপই [ব্রহ্মজ্ঞের অনাত্মবুদ্ধিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া থাকে। অতঃপর তিনি অশরীর [শরীরাভিমানশৃত্য), (স্নৃতরাং) অমৃত (মরণরহিত), প্রাণ ও ব্রহ্মস্কর্পই এবং তেজঃসক্রপই হন। [এই কথা শুনিয়া] বিদেহপতি জনক বলিলেন—আমি আপনার নিকট হইতে বিভালাভ করিয়াছি; অতএব আপনাকে সহস্র গো দান করিতেছি॥ ২৯৭॥ ৭॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ।—তং তদিরেবার্থে এব রোকো মন্ত্রো ভবতি। যদা বিদ্রন্ কালে সর্বের্ক সমস্তাঃ কামাঃ তৃষ্ণাপ্রভেদাঃ প্রমূচ্যন্তে, আত্মকামস্থ প্রদ্বিদঃ সম্লতো বিশীর্যান্তে; যে প্রসিদ্ধা লোকে ইহামুত্রার্থাঃ পুত্র-বিত্ত-লোকৈষণালকণাঃ অস্থ প্রসিদ্ধা প্রম্বান্ত হিলা আদ্রিতাঃ। অগ তদা, স মর্ব্যঃ মরণধর্মা সন্, কামবিয়োগাং সমূলতঃ, অমৃতো ভবতি, অর্থাং অনাম্মবিষয়াঃ কামা অবিভালকণা মৃত্যুব ইত্যেত্যক্তং ভবতি। অতো মৃত্যুবিয়োগে বিদ্বান্ জীবরেব অমৃতো ভবতি। অত্য অন্ধিরেব শরীরে বর্ত্তমানঃ বন্ধ সমশ্রতে বন্ধভাবং মোক্ষং প্রতিপ্রত ইত্যর্থঃ; অতঃ মোক্ষো ন দেশান্তরগমনাদি অপেক্ষতে; তন্মাং বিহুরঃ ন উৎক্রামন্তি প্রাণাঃ, যগাবন্থিতা এব স্বকারণে পুরুবে সমবনীয়ন্তে; নামমাত্রং হি অবশিয়ত ইত্যুক্তম্। ১

টীকা। উত্তেখথে তদেব ইত্যান্তকরাণি ব্যাচ্টে—তৎ তামিরেবেতি। কমিন্ কালে বিভাগরিপাকাবস্থামিত্যর্থ:। ক্পুন্তিব্যাবৃত্ত্যর্থ: সর্কবিশেষণমিতি মন্থাহ—সমন্তা ইতি। কাম-শক্ষার্থান্তর্বিষয়ন্থ: ব্যাবর্ত্ত্যনিত্তি। ক্রিয়াপদং সোপসর্গং ব্যাকরোতি—আম্ব-কামন্তেতি। তানেব বিশিন্তি—যে প্রসিদ্ধা ইতি। কামানামান্ত্রাগ্রন্থ: নিরাকরোতি—ক্রীতি। সন্তঃ কামবিয়োগাদিতি সংবদ্ধ:। কামবিয়োগাদমূতো ভবতীতিনির্দ্দেশসামর্থা-দিদ্ধমর্থমাহ—অর্থাদিতি। তেবাং মৃত্যুত্বে কিং স্থান্তনাহ—অত ইতি। অত্যোদিনা বিবন্ধিতমর্থমাহ—অতা মোক্ষ ইতি। আদিপদম্ব্রান্ত্যাদিসংগ্রহার্থম্। মৃক্তেন্তদশেকাভাবে ফলিতমাহ—তথ্যাদিতি। তর্হি মরণাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—যথেতি। উৎক্রান্তিগত্যাগতিরাহিত্যং যথাবস্থিত্বম্। এতচ্চ পঞ্চমে প্রতিপাদিতমিত্যাহ—নামমান্তমিতি। ১

কথং পুনঃ সমবনীতেষু প্রাণেষু, দেহে চ স্বকারণে প্রানীনে, বিদান্ মুক্তঃ অত্রৈব সর্বাত্মা সন্ বর্ত্তমানঃ পুনঃ পূর্ববং দেহিত্বং সংসারিত্বলক্ষণং ন প্রতিপদ্ধত-ইতি। অত্রোচ্যতে—তৎ তত্র অন্তঃ দৃষ্টান্তঃ—যণা লোকে অহিঃ সর্পঃ, তন্ত্য নির্বানী নির্মোকঃ, সা অহিনির্বানী বন্সীকে সর্পাশ্রের বন্সীকাদাবিতার্থঃ, মৃতা প্রত্যন্তা ক্ষিপ্তা অনাত্মভাবেন সর্পেণ পরিত্যক্তা শ্রীত বর্ত্তক, এবমেব—যণারং দৃষ্টান্তঃ, ইদং শরীরং সর্পস্থানীয়েন মুক্তেন অনাত্মভাবেন পরিত্যক্তং মৃত্যবিব শেতে। ২

তদ্বপেত্যাদিবাকানিরতাং শকামাহ—কথং পুনরিতি। বিছবো বিছরারমাত্রছেন
প্রাণাদিব বাধিতেরপি দেহে চেদসৌ বর্ততে, ভতোহত পুর্কবন্ধেহিছাছিলাবৈর্থামিতার্থঃ।
দৃষ্টান্তেন পরিহরতি—অত্যোদিনা। দেহে বর্ত্তমানজাপি বিছবন্তত্রাভিমানরাহিত্যং
তত্ত্বেত্যাতে। যজাং ছচি সর্পো নিভরাং নীয়তে, সা নির্বর্তনী সর্পদ্ভচাতে। সর্পনির্বোকদৃষ্টান্তত্ত দাষ্টান্তিকমাহ—এবমেংবতি। ২

অথ ইতরং সর্পন্থানীয়ে। মুক্তং সর্বায়ভূতঃ সর্পবং তত্ত্বৈ বর্ত্তমানোহপি অশরীর এব, ন পূর্ব্বং পূনঃ সশরীরো ভবতি। কাম-কর্মপ্রযুক্তশরীরায়ভাবেন হি পূর্ব্বং সশরীরো মর্ত্তাশ্চ, তদিয়োগাদ্ অথ ইদানীন্ অশরীরঃ, অতএব চ অমৃতঃ; প্রাণঃ, প্রাণিতীতি প্রাণঃ, "প্রাণশ্য প্রাণন্" ইতি হি বক্ষ্যমাণে শ্লোকে, "প্রাণবক্ষনং হি সোমা মনঃ" ইতি চ শ্রুতান্তরে; প্রকরণবাক্যসামর্গ্যাচ্চ পর এবাত্মা অত্র প্রাণশক্বাচাঃ; রক্ষৈব পরমায়েব। কিং পুনং তং ? তেজ এব বিজ্ঞানং জ্যোতিঃ, যেনাত্মজ্যোতির। জগদভাশ্যমানং প্রজ্ঞানেত্রং বিজ্ঞানজ্যোতিয়ৎ সং অবিভংশদ্ বর্ত্তে। ৩

সর্পদৃষ্টান্তল দাষ্টান্তিকং দর্শন্তি—কথেতি। অজ্ঞানেন সহ দেহল নষ্ট্রমণ্রীর্বাদে হিত্তুরপশন্ধর্য:। অপশন্ধবিভাতিত-হের্থইস্থেনাশরীর্বং বিশ্বর্যিত—কামেতি। পূর্ক্ষিত্য-বিভাবস্থাক্তি:। ইদানামিতি বিভাবস্থোচাতে। বৃংপত্তাম্পার্নিং রুচ্ং চ মৃথ্যং প্রাণং ব্যাবর্ত্তরিত—প্রাণ্টেতি। প্রোকে পর এবারা যথ। প্রাণশন্তথাত্রাপীত্যর্থ:। যথা চ শত্তান্তরে প্রাণশন্ধঃ পর এবারা, তথাত্রাপীত্যাহ—প্রাণতি। কিঞ্চ পরবিষয়মিদং প্রকরণ-মথাকাময়মান—ইতি মোক্ষল্প প্রক্রান্তরাদধান্নমিত্যাদি বাকাং চ তহিষ্যম্, অল্পণা ব্রহ্মাদিশন্ত্রপণতে:। তথাত্রভ্রমামর্থাদিত্র পর এবারা প্রাণশন্তি ইত্যাহ—প্রকরণেতি। বিশেষাং দর্শন্তি। তথাত্রভ্রমামর্থাদিত্র পর এবারা প্রাণশন্তি ইত্যাহ—প্রকরণেতি। বিশেষাং দর্শন্তি। বিশেষং দর্শন্তি—ব্রহ্মবৈতি। ব্রহ্মশন্ত্র কমলাসনাদিবিষয়ত্বং বার্যতি—কিং প্রবিতি। তেলংশক্ত কাব্যজ্যোতির্বিষয়ত্বমাশক্যাহ—বিজ্ঞানেতি। তত্র প্রমাণমাহ—ব্যেক্তি। প্রজ্ঞা প্রক্রী ক্রপ্তিঃ ব্রন্তর্গাহ ব্যাহিনির নেত্রং প্রকাশক্ষতি তথাত্তম্। ও

যঃ কাম-প্রশ্নো বিমোক্ষার্থা যাজ্ঞবন্ধ্যেন বরো দত্তে। জনকায়, সহেতুকো বন্ধমোক্ষার্থলকণো দৃষ্টান্ত-দার্ষ্টান্তিকভূতঃ স এব নিণীতঃ সবিস্তরো জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যাখ্যারিকার্নপ্রারিণ্যা শ্রুতা; সংসারবিমোক্ষোপায় উক্তঃ প্রাণিভাঃ। ইদানীং
শ্রুতিঃ স্বর্থেবাহ—বিভানিক্রয়ার্থাং জনকেনেব্যুক্তম্ ইতি। কথম্ ? সোহহমেবং
বিমোক্ষিত্রয়া ভগবতে তুভাং বিভানিক্রয়ার্থাং সহস্রং দদামি, ইতি হ এবং কিল
উবাচ উক্তবান্ জনকো বৈদেহঃ। অত্র কন্সান্থিমোক্ষপদার্থে নির্ণীতে বিদেহরাজ্যমান্মান্থের চন নিবেদয়তি, একদেশোক্তাবিব সহস্রমেব দদাতি ? তত্র
কোহভিপ্রার ইতি। ৪।

সোহহমিতাাদেশ্বংপথাং বজুং বুজং কীর্ত্তরিত—যং কামপ্রন্ন ইতি। নির্ণয়প্রকারং সংক্ষিপতি—সংসারেতি। সোহহমিত্যাদিবাকাাস্তরমুখাপরতি—ইদানীমিতি। আকাজ্বাপুর্বকং বাক্যমাদায় বিভল্লতে—কণমিতি। সহস্রদান্যাক্ষিপতি—অত্তেতি। ৪

অত্র কেচিন্বর্ণয়ন্তি—অধ্যাত্মবিন্তারসিকো জনকঃ শ্রুতমপ্যর্থং পুনর্দ্মরৈঃ শুশ্রাষতি; অতো ন সর্বমেব নিবেদয়তি; শ্রুণাভিপ্রেতং যাজ্ঞবন্ধ্যাৎ পুনরস্তে নিবেদয়িয়ামীতি হি মন্ততে। যদি চাত্রৈব সর্বাং নিবেদয়ামি, নিবৃত্তাভিলাষোহয়ং শ্রবণাৎ—ইতি মত্বা শ্লোকান্ ন বক্ষাতীতি চ ভয়াৎ সহস্রদানং শুক্রালিলজ্ঞাপনায়েতি। সর্বামপ্যেতদ্ অসৎ, পুরুষস্থেব প্রমাণভূতায়াঃ শ্রুতের্ব্যাজায়পপত্তেঃ;
অর্থশেষোপপত্তেশ্চ—বিমোক্ষপদার্থে উক্তেহপি আত্মজ্ঞানসাধনে, আত্মজ্ঞানশেষভূতঃ সর্ব্রেষণাপরিত্যাগঃ সন্ন্যাসাথ্যো বক্রব্যোহর্থশেষো বিল্লতে; তত্মাৎ
শ্লোকমাত্র-শুক্রাবাকল্পনা অনৃজ্ঞী; অগতিকা হি গতিঃ পুনুক্রতার্থকল্পনা; সা
চাযুক্রা, সত্যাং গতেই। ৫

সর্ববদানপ্রাপ্তাবিশি সহস্রদানে হেতুমেকদেশীরং দর্শয়তি—অত্রেত্যাদিনা। কদা তহি ভরবে সর্ববং রাজা নিবেদয়িয়তি, তত্রাহ—শ্রুছেতি। নতু পুন: শুক্রবুপি রাজা কিমিতি সংপ্রত্যের সর্ববং ভরবে ন প্রযক্তি, প্রভূতা হি দক্ষিণা ভরং প্রীণয়তী সীয়াং ভক্রবাং সফলয়তি, ভত্রাহ—যদি চেতি। অনাপ্তাক্রে হলয়েইছারিধায় বাচায়্যনিপাদনায়্মকং বাাচ্চোত্তরং হৃত্তং, শ্রুতে ত্বশৌরবেয়ামপান্তালেবদোবলয়ায়াং ন ব্যাক্রোক্রিম্বলা, তদীয়য়ার্রিদকপ্রামাণাভল্ল-প্রসাদিতি দ্বয়তি—সর্বব্যামপাতি। একদেশীয়পরিহারামন্তবে হেত্তরমাহ—অর্থতি। ভত্রপান্তিমেবোপণাদয়তি—বিমাক্ষেতি। তত্যাপি প্র্যমসকৃত্রভেত্তদীয়ত্রজাবাধীনং সহপ্রদানমত্রতিসভ্যালক্ষ্য শমাদেক্র্রনিসাধনত্বেন প্রাগ্রন্থভেত্তন সহ ভ্রোহপি সংস্থাসন্ত বক্রব্যব্বাধাৎ ভদপেক্ষরা যুক্তং সহস্রদানমিত্যাহ—অর্গতিকা হীতি। গ্র

ন চ তং স্তৃতিমাত্রমিত্যবোচাম। নরেবং সতি "অত উর্জং বিমোক্ষায়ৈব" ইতি বক্তব্যম্; নৈষ দোবঃ; আত্মজ্ঞানবদপ্রযোজকঃ সন্ন্যাসঃ, পক্ষে প্রতিপত্তি-কর্মবং ইতি হি মন্ততে; "সন্ন্যাসেন তন্তুং ত্যজেং" ইতি হি মন্ততে; সাধনত্বপক্ষেহপি, ন "অত উর্জং বিমোক্ষায়েব" ইতি প্রামহ্ভি, মোক্ষসাধন-ভূতাত্ম-জ্ঞানপরিপাকার্যহাং॥ ২৯৭॥ १॥

নমু সংস্থাসাদি বিভান্তত্যর্থ্চাতে, মহাভাগা হীয়ং, যতন্থী ছছরমণি করোতাতো নার্থ-শেষসিদ্ধিত্যাহ—ন চেতি। ন তাবং সংস্থাসো বিভান্ততিঃ বিনিতা ব্যুথায়েতি সমানকর্ত্বনির্দেশাং ইতি পঞ্চমে স্থিতং, নাপি শমাদিবিভান্ততিগুলাপি বিধেক্ষ্যমাণ্ডাদিতার্থঃ। অর্থ-শেষপ্রক্রমা সহক্রদান্যিতাল জনকস্থাকৌশলং চোদয়তি—ন্যতি। রাজ্ঞঃ শহিতমকৌশলং দ্বয়তি—নৈব ইতি। তল চ হেতুমাহ—আল্পজানবদিতি। যথাজ্ঞানং মোক্ষে প্রযোজকং, ন তথা সংস্থাসঃ ন চাত্মিন্ পক্ষে তল্পাকর্ত্বারং প্রতিপত্তিকর্মবদমুঠানসন্থবাদিতি রাজা যতো মন্ততে, ততঃ সংস্থাসন্ত ন জ্ঞানত্লার্যয়তা নাত উর্জ্বং বিমোক্ষায়ের জহীতি পৃচ্ছতীতার্থঃ। সংস্থাসন্ত প্রতিপত্তিকর্মবাৎ কর্ত্বাত্বে প্রমাণ্যাহ—সংস্থাসেনেতি। নমু বিবিদিয়া-সংস্থাসমন্তী-ক্রেতা ন তল্প প্রতিপত্তিকর্মবাদমুঠেয়ত্বমিল্লতে, তল্রাহ—সাধনত্বতি। "তাজতৈব হি তল্পাক্রং তাক্তঃ প্রত্যক্রম্বং পদম্" ইত্যুক্বাদিতার্থঃ। ২৯৭। ৭।

ভাষ্যানুবাদ ৷ –পূর্বোক্ত বিষয়ে এইরূপ শ্লোক—মন্ত্র আছে—যে সময়ে

আত্মকাম ব্রহ্মবিদের সমস্ত কাম—নানাপ্রকার ভোগতৃষ্ণা-প্রমুক্ত হয়— সম্পূর্ণ শীর্ণতা প্রাপ্ত হয়। [কোন কামসমূহ ? না,—] এইক বা পারলৌকিক পুত্র বিস্তু ও স্বর্গাদি-লোকৈবণা নামে প্রসিদ্ধ যে সমুদর কাম এই পুরুষের হৃদরে স্থিত— বৃদ্ধিকে আশ্রন্ন করিয়া রহিয়াছে; [সেই সমস্ত কাম]। তথন [সেই পুরুষ] মর্ত্য—মরণ-পর্মাকৃত হইয়াও সমূলে কাম-নির্ত্তি হওয়ার অমৃত হন। ইহা দ্বারা এই কথাই বলা হইতেছে যে, অবিভাসুলক অনায়্রবিষরক যে কামনা, তাহাই প্রকৃত মৃত্যু; অতএব সেই অবিভারূপ মৃত্যু বিধ্বন্ত হওয়ায় বিলান্ পুরুষ জীবৎদমায়ই অমৃত হইয়া পাকেন। এপানে অর্থাৎ এই শরীরমধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়াই ব্রহ্মভোগ করেন—ব্রহ্মভাব লাভ করেন; অতএব [বৃষ্ধা যাইতেছে বে,] মোক্ষ কথনও দেশাস্তর-গমনের অপেক্ষা রাথে না, অর্থাৎ দেশাস্তরে যাইয়া যে, মোক্ষ লাভ করিতে হয়, একগা হইতে পারে না; এই জন্তই পূর্বের বলা হইয়াছে যে, ব্রন্ধবিদের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, যে ভাবে ছিল, ঠিক সেই ভাবেই স্বকারণীভূত পুরুষে (আয়ায়) বিলয় প্রাপ্ত হয়; কেবল নামমাত্র অবশিষ্ট পাকে অর্থাৎ মৃক্ত পুরুষের দেহত্যাগ হইলে এইক সমস্তই ফুরাইয়া যায়, কেবল তাহার নামটা মাত্র জগতে থাকিয়া বায়। ১

ভাল, প্রাণসমূহ বিলীন হইয়া গেলে এবং দেহও স্বকারণে লয় প্রাপ্ত হইলে, মুক্ত বিদ্বান্ পুরুষ এখানেই সর্ব্বায়ভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া, পূর্ব্বের ন্তায় পুনশ্চ দেহির (সংসারির) লাভ করে না কেন ? হা, এ বিষয়ে উত্তর প্রদত্ত হইতেছে— এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—অহি অর্থ সর্প ; তাহার 'নির্বারণী' অর্থ—নির্মোক (সাপের থোলদ্) ; জগতে সেই অহিনির্বারণী যেমন মৃত—জীর্ণ হইলে বন্ধীকে অর্থাৎ সর্প যেখানে বাস করে, সেই উইমাটী প্রভৃতি স্থানে প্রত্যক্ত—অনাম্মভাবে প্রক্রিপ্ত হইয়া অর্থাৎ ইহা আমি বা আমার নহে, এইয়পে পরিত্যক্ত হইয়া শয়ন করে—বর্ত্তমান গাকে ; ঠিক এইয়পই অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তেরই মত, এই শরীর সর্পস্থানীয় মুক্ত পুরুষকর্ত্বক অনাম্মভাবে—'ইহা আমি বা আমার নহে' এইয়পে পরিত্যক্ত হইয়া মৃতবং (মরার মত) পড়িয়া থাকে। ২

এদিকে সর্পস্থানপাতী মুক্ত পুরুষ সর্বাত্মভাবাপর হইরা, সর্পের স্থার সেই
শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও অশরীরই থাকেন, কিন্তু পুর্বের স্থায় সশরীর বা
শরীরাভিমানী হন না; কেন না, পুর্বে যে, তাঁহার সশরীরত্ব ও মর্ত্তাত্ব ছিল,
কাম-কর্মজনিত শরীরাত্মভাবই তাহার কারণ, (কেবল দেহাধিষ্ঠান তাহার কারণ
নহে); এখন তাঁহার সেই 'কাম' চলিয়া গিয়াছে; কাজেই তিনি অশরীর;

এই কারণেই অমৃত, এবং প্রাণ—বাহা দ্বারা প্রাণন করে, অর্থাৎ বাহা জীবনের হেতু, এইরূপ ব্যংপত্তি অমুসারে, পরবর্ত্তী শ্লোকেও 'প্রাণের প্রাণ' বলিয়া নির্দেশ থাকায়, অন্ত শ্রুতিতেও মনকে 'প্রাণবন্ধন' (প্রাণাধীন) বলিয়া উল্লেখ করায় এবং পরমাত্মার প্রকরণে এই বাক্য সন্নিবিষ্ট পাকায় ব্রিতে হইবে যে, এখানে পরমাত্মাই প্রাণ-পদের অর্থ। তিনি 'রক্ষই' অর্থাৎ পরমাত্মাই বটে। সেই ব্রহ্ম কি প্রকার ? না, তেজই, অর্থাৎ জ্যোতির্দ্ময় জ্ঞানস্বরূপই, যে আত্মাতিঃ দ্বারা উদ্বাসিত হইয়া এই জগং প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ জ্ঞানসম্পন্ন ও বিজ্ঞানজ্যাতিঃ লাভ করিয়া অপ্রচ্যুতভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ত

ইতঃ পূর্ব্বে যাজ্ঞবন্ধ্য শ্ববি জনক মহারাজকে যে, ইচ্ছামুসারে মোক্ষলাভোপ-যোগী প্রশ্নাধিকাররূপ বর প্রদান করিরাছিলেন, শ্রুতি নিজেই জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যাদরূপ আথ্যারিকা-আকার পরিগ্রহপূর্ব্বক সেই বন্ধ মোক্ষ ও তাহার উপায় এবং তিছিবরে দৃষ্টান্ত ও দার্ভ্রান্তিক বিস্তৃত্তাবে নিরূপণ করিলেন, বাহাতে প্রাণিগণ মোক্ষোপায় জনায়াসে জানিতে পারে। জনক বিভানিক্রয়ার্থ যাহা বলিয়াছিলেন, এখন শ্রুতি নিজেই তাহা বলিতেছেন। কি প্রকার ? না, আপনি আমাকে বিমুক্তিলাভের পথ প্রদর্শন করিয়া মুক্তিলাভের সাহায্য করিয়াছেন; জতএব পূজনীয় আপনাকে বিভার মূল্যস্বরূপ সহস্র গো দান করিতেছি; এই কথা বিদেহপতি জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিয়াছিলেন। এখানে শঙ্কা হইতে পারে যে, এখন যখন বিমোক্ষ-তন্থ নির্ণীত হইল, তথন বিদেহপতি সম্পূর্ণ বিদেহরাজ্য, এমন কি, আপনাকেই বা দান করিলেন না কেন; অণচ পূর্ব্বে যেমন মোক্ষৈকদেশ শ্রবণে সহস্র দান করিয়াছিলেন, এখনও তাহাই দান করিতেছেন; ইহার অভিপ্রার কি ? ৪

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, জনক মহারাজ অধ্যায়বিভায় রিসিক; রাহ্মণাকারে শ্রুত বিষয়টি পুনর্বার মন্ত্রাকারে (শ্লোকরপে) শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন; এই কারণে তিনি এখনও সর্বান্ত প্রদান করেন নাই; 'বাজ্জবন্ধ্যের নিকট ইচ্ছামত আরও শুনিয়া শেষে সর্বান্ত দান করিব' ইহাই জনকের মনের ভাব। [আমি] যদি এখনই সর্বান্ত দান করি, তাহা হইলে, যাজ্ঞবন্ধ্য শ্বিমনে করিতে পারেন যে, এ ব্যক্তির শ্রবণাভিলাষ পরিপূর্ণ হইয়াছে, এখন ইহার আর কোন বিষয়ে শ্রবণেচ্ছা নাই; এই মনে করিয়া তিনি আর শ্লোক না বলিতেও পারেন; এই ভয়ে, শ্রবণেচ্ছার সন্তাব জ্ঞাপনের নিমিত্ত সহস্র মাত্র দান করিয়াছন। এসমস্ত কথাই অসুৎ বা আয়োক্তিক; প্রথম কারণ—প্রমাণভূত (বিশ্বান্ত)

শ্রুতির পক্ষে সাধারণ লোকের ভায় এইরূপ প্রতারণা করা অসম্বত; দ্বিতীয় কারণ — অর্থনেরের (অমুক্ত বিষয়ের) উপপত্তি বা সম্বৃতি; কেন না, মোক্ষলাভের উপার-ভূত আত্মজ্ঞান উক্ত হইলেও, অজ্ঞানের শেষ বা অঙ্গন্তরূপ সর্ব্বপ্রধার কামনা পরি-ত্যাগরূপ সন্মাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিয়াছে, তাহা ত বলিতেই হইবে; স্থতরাং কেবল শ্লোক শ্রবণের ইচ্ছাকেই যে, এরূপ ব্যবহারের একমাত্র কারণরূপে কল্পনা করা, তাহা সরল পদ্ধতি নহে; প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে, পুনরুক্তি কল্পনা, তাহা কেবল অগতির গতি মাত্র, অর্থাং অগত্যাপক্ষে এরূপ কল্পনা করা যাইতে পারে, কিন্তু উপায়ান্তরসত্ত্বে একরপ কল্পনা কথনই যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। ৫

সর্বপ্রকার কামনাত্যাগরূপ সন্ন্যাসকে ব্রহ্মবিহ্যার স্তুতি বা প্রশংসা স্বরূপণ্ড বলিতে পারা যার না; ইহা আমরা পূর্কেই বলিয়ছি। ভাল, এইরূপই যদি অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে ত, ইহার পর আমাকে বিমোক্ষের উপারই বলুন', এইরূপই বলা উচিত ছিল। ইা, ইহা দোষাবহ হর না; কারণ, আত্মজ্জান যেরূপ মোক্ষের প্রযোজক বা প্রবর্তক, সন্ন্যাস ঠিক সেরূপ নহে; পরস্তু প্রতিশতিক্রিয়ার বা উপাসনার হ্যার উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই শ্রুতির অভিপ্রার; কারণ, স্মৃতিতে আছে—'সন্ন্যাস দারা শরীরপাত করিবে'; আর যে পক্ষে সন্ন্যাস ধর্মা মোক্ষ-সাধন, সে পক্ষেও 'অতঃপর বিমোক্ষের উপারই বলুন' এইরূপ কণা হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষলাভের সাধনস্বরূপ যে, আত্মজান, তাহার পরিপক্তা-সম্পাদনই সন্ন্যাসের প্রধান প্রয়োজন; [স্কুতরাং জিজ্ঞাসা না থাকিলেও, ঐ বিষয় নির্দ্ধারণ করা আবশ্রক হইতেছে] ॥২৯৭॥।॥

তদেতে শ্লোকা ভবস্তি—অণুঃ পন্থা বিততঃ পুরাণো মাণ্ড্-স্পৃষ্টোহসুবিত্তো ময়ৈব। তেন ধীরা অপিযন্তি ব্রহ্মবিদঃ স্বর্গং লোকমিত উর্দ্ধং বিমৃক্তাঃ॥ ২৯৮॥ ৮॥

সরকার্থঃ ২—তং (তম্মিন্ অর্থে) এতে (বক্ষ্যামাণাঃ) শ্লোকাঃ (মন্ত্রাঃ) ভবন্তি,—পুরাণঃ (পুরাতনঃ—সনাতনঃ) বিততঃ (বিস্তীর্ণঃ) অণুঃ (ক্ষ্মঃ হর্লভঃ) পন্থাঃ (মাক্ষমার্গঃ) ময়া (যাজ্ঞবন্ধ্যেন) এব অন্থবিতঃ (পরিজ্ঞাতঃ, ময়া সাক্ষাৎকৃতঃ), [অতএব] মাং স্পৃষ্টঃ (ময়া অধিগতঃ) এব। ধীরাঃ (প্রজ্ঞানস্তঃ) ব্রদ্ধবিদঃ বিম্ক্রাঃ [সন্তঃ] ইতঃ (অন্যাৎ লোকাৎ, দেহপাতাদা) উর্দ্ধং (পশ্চাৎ), তেন (জ্ঞানলক্ষণেন মোক্ষমার্গেণ) স্বর্গং লোকং (মোক্ষং) অপিযন্তি প্রাপ্ন বন্তি, বিস্থাফলং মোক্ষং লভন্তে ইত্যর্থঃ) ॥২৯৮॥৮॥

মুলান্তলাক 1—পূর্বেলিক বিষয়ে এই সমৃদয় শ্লোক আছে—
চিরপ্রসিদ্ধ বিস্তীর্ণ (দীর্ঘকালসাধ্য) ছর্বিজ্ঞেয় পথ (মোক্ষমার্গ—
ব্রহ্মবিছা) নিশ্চয়ই আমার দ্বারা বিজ্ঞাত হইয়াছে; অতএব তাহা
আমাকে স্পর্শপ্ত করিয়াছে, অর্থাৎ আমি মোক্ষপথ ব্রহ্মবিছা লাভ
করিয়াছি। যাহারা ধীর ব্রহ্মজ্ঞ, তাহারা এখান হইতে বিমৃক্ত হইয়া
অর্থাৎ দেহপাতের পর, ঐ পথেই স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন।
এখানে স্বর্গলোক অর্থ আত্মলোক—মোক্ষ॥ ২৯৮॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—আয়কামশ্ব ব্রহ্মবিদে। মোক্ষ:—ইত্যেতিমির্মর্থে
মন্ত্রাহ্মণোক্তে, বিস্তরপ্রতিপাদকা এতে শ্লোকা ভবন্তি—আগু: কৃষ্ণঃ পছা:
ছবিজ্ঞেরতাৎ, বিততঃ বিস্তীর্ণঃ, বিস্পষ্টতরণহেতুত্বাদ্বা, 'বিতরঃ' ইতি পাঠান্তরাৎ;
মোক্ষনাধনো জ্ঞানমার্গঃ, প্রাণশ্চিরস্তনঃ, নিত্যশ্রুতিপ্রকাশিতত্বাৎ, ন তার্কিকবৃদ্ধিপ্রভব-কৃদ্ধিমার্গবদ্ অর্কাঞ্চালিকঃ, মাং স্পৃষ্টঃ ময়া লব্ধ ইত্যর্থঃ; যো হি যেন
লভ্যতে, স তং স্পৃশতীব সম্বধ্যতে; তেনায়ং ব্রহ্মবিত্যা-লক্ষণো মোক্ষমার্গঃ ময়া
লব্বাৎ 'মাং স্পৃষ্টঃ' ইত্যুচ্যতে। ন কেবলং ময়া লব্বঃ, কিন্তু অনুবিত্তঃ ময়ৈব;
অনুবেদনং নাম বিত্যারাঃ পরিপাকাপেক্ষরা ফলাবসানতা নিষ্ঠাপ্রাপ্তঃ, ভূজেরিব
ভৃপ্তাবসানতা; পূর্বন্ত জ্ঞানপ্রাপ্তিসম্বন্ধমাত্রমেবেতি বিশেবঃ। >

ট্রন। রাজ্ঞাংকৌশনং পরিছত্য মন্ত্রানবভাররতি—আয়্রকামতেতি। যদেত্যাঘতীতলোকেনাগামিলোকানামর্থাপৌনকজ্যং হচরতি—বিভরেতি। জ্ঞানমার্গত হল্মতে হেতুমাহ—
ছব্বিজ্ঞেরতাদিতি। বিভীর্ণছং পূর্বপ্রবিষয়তাদবধেরম্। মাধ্যাদিনশ্রুতিমাশ্রিত্যাহ—
বিশ্বস্তৈতি। প্রয়ন্ত্রমাধ্যক্ষং তত্ত পক্ষ্যা বিবক্ষাতে। কথং প্ররধুনাতনো বৈদিকো জ্ঞানমার্গিচরতনো নিক্ষচাতে, তত্রাহ—নিভোতি। বিশেষপপ্রকাশিতমর্থমূজ্য তত্ত ব্যবজ্জেমাহ—
ন তার্কিকেতি। মন্ত্রদ্বা লক্ষতেংপি কুতো জ্ঞানমার্গত তৎসংশ্রুণিভ্রিত্যাশক্ষাহ—যো
হীতি। অনুবেদনলাভয়োবিশেবাভাবাৎ পৌনকজ্যমাশক্ষাহ—জনুবেদন্মিতি। পূর্বশব্দেন
পাঠক্রমানুসারেণ লাভো গৃহতে।

কিমসাবেব মন্ত্রদূগেকঃ ব্রহ্মবিভাফলং প্রাপ্তঃ, নান্তঃ প্রাপ্তবান্, বেন 'অত্ববিত্তা মরৈব' ইত্যবধারয়তি ? নৈব দোষঃ, অস্তাঃ ফলমাত্মসাক্ষিকমন্ত্রমমিতি ব্রহ্মবিভারাঃ স্তরতিপরস্বাৎ; এবং হি ক্তার্থায়াতিমানকরমায়প্রতারসাক্ষিকম্ আয়্রজ্ঞানম্, কিমতঃ পরমন্তং স্তাদিতি ব্রহ্মবিভাং জৌতি; ন তু পুনরভো ব্রহ্মবিৎ তৎফলং ন প্রাপ্রোতীতি, "তদ্যো যো দেবানাম্" ইতি সর্বার্থশ্রহেঃ। তদেবাহ—তেন ব্রহ্মবিভামার্মেণ, ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ অভ্যেহপি ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থঃ,

অপিযন্তি অপিগছন্তি, ব্রন্ধবিভাফলং মোক্ষং স্বর্গং লোকম্। স্বর্গলোকশন্ধক্রিপিষ্টপবাচ্যপি সন্ ইহ প্রকরণাং মোক্ষাভিধারকঃ। ইতঃ অস্মাৎ শরীরপাতাৎ
উদ্ধং, জীবস্ত এব বিমৃক্তাঃ সন্তঃ ॥২৯৮॥৮॥

এবকারমান্রিত্য শকতে—কিমসাবিতি। তথা চ তদ্যো বো দেবানামিত্যাভবিশেষক্রতিক্রিরেণ্ডেতি শেষ:। অবধারণক্রতেরক্রপরহেনাক্রযোগবাবছেদকাভাবমভিপ্রেত্য পরিহরতি—নৈব দোব ইতি। শুতিপরহমের প্রকটরতি—এবং হাঁতি। কুতার্থোহস্মীত্যাক্রভভিমানকরং স্বামুভবসিদ্ধমাক্রজানং নাস্মান্তভুংদৃষ্টং কিঞ্চিদিত্যেবং বিভামবধারণক্রতিঃ
ভৌতীতার্থ:। যধাক্রভার্থরে কো দোবং প্রানিতি চেৎ, তত্রাহ—নহিতি। ইত্যবধারণক্রতাা
বিবক্রিতমিতি শেষ:। তত্র হেতুং—তদ্যো য ইতি। সর্ব্বার্থক্রহেরিভা সর্ব্বার্থা সর্ব্বসাধারণীতি প্রবণানিতি যাবং। ব্রদ্ধবিভায়াঃ সর্ব্বার্থহে বাক্যলেবং প্রমাণহেনাবতার্থ্য
বাচান্তে—তনেবেতি। নমু মোক্রে স্বর্গশানা ন মুল্যতে, তত্রার্থান্তরে রুড্যান্ত স্বাহ—
স্বর্গতি। যধা জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে প্রতো জ্যোতিংশন্যো জ্যোতিষ্টোমবিষয়ন্তথা মোক্রন্তরণ প্রকরণে প্রতঃ স্বর্গশানি ক্রিক্রনার ব্রদ্ধবিভায়া নিকর্বপ্রসাদিতি
ভাব:। জীবস্ত এব মৃক্রাঃ সন্তঃ শরীরপাতাদৃদ্ধি মোক্রমপিষ্টীতিসম্বন্ধঃ বেলা ৮ ১৮ । ৮ ।

ভাষ্যারবাদ ৷—আত্মকাম ব্রহ্মবিদের খোকলাভ হয়, এ কথা মন্ত্র প্রাক্ষণভাগে উক্ত হইয়াছে; বিস্তৃতভাবে তংপ্রতিপাদক এই সমুদ্য শ্লোক আছে—

অণু অর্থ—হক্ষ্ম; কেন না, উহা অতিগ্র্নিক্তের; বিতত অর্থ—বিস্তীর্ণ, অথবা সংসার হইতে ত্রাণ পাইবার উৎকৃষ্ট উপায় বলিয়া বিতত; কারণ, মাধ্যন্দিন শাথায় 'বিততঃ' হুলে 'বিতরঃ' পাঠ রহিয়াছে। প্রাণ অর্থ—প্রাতন; কেন না, উহা নিত্য শ্রুতিয়ায়া প্রকাশিত; কিন্তু তার্কিকদিগের স্বব্দিকল্পিত অপকৃষ্ট জ্ঞানপথের স্থায় ইহা আধুনিক নহে। এবংবিধ পথ—মোক্ষসাধন জ্ঞানমার্গ আমাকে স্পর্শ করিয়াছে, অর্থাৎ আমা রারা লব্ধ হইয়াছে; কেন না, বাহা রারা বাহা লব্ধ হয়, সেই লব্ধ বস্তু ভাতকর্তাকে যেন স্পর্শ ই করিয়া থাকে; সেই হেতু উক্ত ব্রহ্মবিল্লা আমা রারা লব্ধ হওয়ায় 'আমাকে স্পর্শ করিয়াছে' বলা হইতেছে। আমি যে, ইহা কেবল লাভই করিয়াছি, তাহা নহে, পরস্থ আমি নিশ্চয়ই ইহার অন্থবেদনও করিয়াছি। ভোজন বলিলে যেমন ভোজনজনিত তৃপ্তিপর্যান্ত ব্রধায়, তেমনি এখানে 'অন্থবেদন' অর্থে বিল্লার পরিপক্তান্থসারে ফলের চরম অবস্থা-প্রাপ্তি পর্যান্ত ব্র্ঝাইতেছে। প্রথমে কেবল জ্ঞানপ্রাপ্তির সংবন্ধ মাত্র ছিল, এথন তাহার কলাবন্থা বা সাক্ষাৎকারও লাভ হইয়াছে, ইহাই উভয়ের মধ্যে বিশেষ]। ১

ভাল, একমাত্র এই যাজ্ঞবন্ধাই কি ব্রহ্মবিভার ফল লাভ করিরাছিলেন ? আপর কেহ কি বিভাকল প্রাপ্ত হন নাই ? যাহার দরণ 'আমারারাই অম্ববিত্ত হইরাছে' বলিরা অবধারণ করিতেছেন। না—ইহা দোষাবহ হয় নাই ; কারণ, এই ব্রহ্মবিভার ফল যে, আত্মসান্ধিক (নিজের প্রত্যক্ষীভূত) হইলেই সর্ব্বোক্তম হয়, এইরূপে ব্রহ্মবিভার প্রশংসাপ্রদর্শন করাই উক্ত অবধারণের অভিপ্রেত তাৎপর্যা। আত্মজ্ঞান আত্মপ্রতীতিগম্য হইলে যে, আপনার ক্কতার্থতাভিমান জন্মায় ; বল দেখি, এতদপেক্ষা আর উংক্তর ফল কি হইতে পারে ? এইরূপে ব্রহ্মবিভার স্তর্তিপ্রকাশ করা হইতেছে মাত্র, কিছু অপর কোনও ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ যে, জ্ঞানফল প্রাপ্ত হন নাই, এরূপ অর্থে উহার তাৎপর্য্য নহে ; কারণ, 'দেবতা-দিগের মধ্যে যে যে প্রতিবৃদ্ধ হইরাছিলেন', ইত্যাদি শ্রুতিতে সর্ব্বসাধারণের জন্মই তুল্য ফলপ্রাপ্তির কথা উক্ত হইরাছে। তাহাই বলিতেছেন—ধীর অর্থাৎ উত্তম জ্ঞানসম্পন্ন অপরাপর ব্রহ্মবিদ্যাণও এই ব্রহ্মবিভ্যা-পথে জীবদবন্থারই মুক্তিলাভ করেন, শেষে দেহপাতের পর ব্রন্ধবিভার ফলস্বরূপ স্বর্গলোকরাচক হউক, তথাপি এথানে প্রক্রবান্থ্সারে মোক্সই উহার প্রতিপান্ত অর্থ। ২৯৮॥।।

তিমান্ শুক্লমূত নীলমাহুঃ পিঙ্গলত্হরিতং লোহিতঞ্চ। এষ পদ্বা ব্রহ্মণা হামুবিভস্তেনৈতি ব্রহ্মবিৎ পুণ্যকুত্তৈজসশ্চ ॥২৯৯॥৯॥

সরলার্থঃ 1—তথিন্ (মোজমার্গে) [বিপ্রতিপয়াঃ] শুরুং (শুরুং) উত (অপি) নীলন্, পিঙ্গলা, হরিছং (শ্রামলং), লোহিছং (রক্তবর্ণং) চ আছঃ (কগরন্তি—মার্গাণাং শুরুণিবর্ণভেদান্ কল্পরন্তি ইত্যর্থঃ)। এবঃ (বথোক্তরূপঃ) পর্যা, বন্ধণা (পরমান্থানা) অন্থবিতঃ (প্রাপ্তঃ সম্বদ্ধঃ); বন্ধবিং, পুণ্যকৃং (প্রথমং পুণ্যকর্মণা শুরুচিতঃ), তৈল্পঃ (তেলোমরে বন্ধণি সম্পরঃ) চ সন্, তেন (বথোক্তেন পথা) এতি (গছ্ছতি, বন্ধ প্রাপ্তোতি ইত্যর্থঃ)।।২৯৯॥৯॥

সূলাস্থলাক 1—[ভিন্ন ভিন্ন লোক নিজ জান অমুসারে] পূর্বোক্ত মোক্ষদাধনপথের শুক্ল (বিশুদ্ধ বা নির্মান), নীল,
পিঙ্গল, হরিত (শ্যাম)ও লোহিত বর্ণ বর্ণনা করিয়া থাকেন। এই
পর্থটী ব্রক্ষের সহিত সম্বন্ধ: ব্রক্ষাবিং পুরুষ পুণ্য কর্ম্ম হারা শুক্ষচিত্ত
হইয়া এবং তেজোময় ব্রক্ষে আত্মভাব স্থাপন করিয়া ঐ ব্রক্ষপথে গমন
করেন অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত ইন ॥২৯৯॥৯॥

শাহ্বভাষ্যন্ । — তথিন্ থাক্ষণাধন-মার্গ বিপ্রতিপত্তির্ র্ক্ণান্। কথন্ ? তথিন্ গুকং গুকং বিনলমান্থ কেচিং রুর্কবঃ, নীলন্ অন্তে, পিঙ্গলন্ অন্তে, হরিতং লোহিতঞ্চ যথাদর্শনন্। নাডাস্বেতাঃ স্বর্মান্তাঃ শ্লেমাদিরস-সম্পূর্ণা:— শুক্রম্থ নীলম্থ পিঙ্গলম্মেতা। ক্রমেণা আদিতাং বা মোক্ষমার্গমেবং-বিধং মন্তন্তে— "এই শুক্র এই নীলঃ" ইত্যাদিশ্রতান্তরাং; দর্শনমার্গম্ভ চ শুক্রাদি-বর্ণাসন্তবাং। সর্ব্গাপি তু প্রকৃতাদ্ এক্রিমার্গাং অন্তে এতে শুক্রাদয়ঃ। ১

চিকা। তামিরিতাদি পূর্বণক্ষম্থাণয়তি—তামিরিত। বিপ্রতিপত্তিমের প্রশ্পুর্বকং বিশদয়তি—কথমিতাদিনা। পিললং বহিজালাতুলাম্। লোহিতং জবাকুস্মসরিভম্। সপ্রপঞ্চং শব্দশর্শকিদাদমদ্ বন্ধ তত্বপাসনমন্ত্রতা তংপ্রাপ্তিমার্গে বিবাদো মুমুক্ণামিতাহ— বণাদশনমিতি। তথাপি কথং ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে অক্লাদিরপিদিছিং। ন হি জ্ঞানত রূপাদিমত্বনিত্যাশক্ষাহ—নাডান্থিতি। তাসামপি কথং বথোক্তরপবত্তমিত্যাশক্ষাহ—শ্লেম্বাদীতি। তথাপি কথং অক্লাদিরপবত্তমিত্যাশক্ষা নাড়ীথক্তাক্তং প্রারহতি—ক্রতেতি। নাড়ীপরিপ্রহে নিয়ামকাভাবমাশকা পক্ষান্তরমাহ—আদিত্যং বেতি। এবন্ধিং ক্রাদিনানাবর্ণমিত্যর্থং। ততা তথাত্বে প্রমাণমাহ—এব ইতি। প্রকৃতে জ্ঞানমার্গে কিমিতি মার্গান্তরং কল্পতে, ত্রাহ—দর্শনেতি। তহি নাড়ীপক্ষো বাদিত্যপক্ষো বা কতরো বিবন্ধিতন্তরাহ— পর্কাণাণীতি। ১

নমু শুরু: শুদ্ধ: অবৈত্যার্গ:; ন, নীল্পীতাদিশলৈর্বর্ণাচকৈ: সহ অন্ধ্রণাং; যান্ শুরুদিন্ যোগিনে। মোক্ষপথান্ আহু:, ন তে মোক্ষ্যার্গাঃ; সংসারবিষয়া এব হি তে—"চক্ষ্টো বা ম্র্রেণ বা অন্তেভ্যো বা শরীর-দেশেন্ডাঃ" ইতি শরীরদেশানিঃসরণসম্বন্ধাং, রক্ষাদিলোক প্রাপকা হি তে। তন্মানরমেব মোক্ষ্যার্গঃ, বঃ আত্মকামন্তেনাপ্তকামতয়া সর্ক্রকামক্ষরে গমনাম্বপপত্তৌ প্রদীপনির্বাণবং চক্ষ্রাদীনাং কার্য্যকরণানাম্ অবৈত্রব সম্বনয়ঃ—ইতি এম জ্ঞানমার্গঃ পন্থাঃ, ব্রহ্মণা পরাত্মস্বরূপেণের ব্রাহ্মণেন ত্যক্তপর্ক্রেণনে অন্থবিতঃ। তেন ব্রহ্মবিত্যামার্গেণ প্রক্ষবিদ্ অন্তোহপি এতি। ২

শুরুমাগন্ত জ্ঞানমাগান্তজ্মাক্ষিপতি—নহিতি। শুরুশক্ত নাবৈতমাগবিবর্জং নীলাদিশক্ষমভিব্যাহারবিরোধাদিতি পরিহরতি—ন নীলেতি। সৈদ্ধান্তিকমন্ত্রভাগং ব্যাধানতুং
পূর্বপক্ষং দ্বরতি—যান্ শুরুদৌনিতি। ন কেবলং দেহদেশনিঃসরণসম্বাদেব নাড়ীভেদানাং
সংসারবিষয়ত্বং, কিন্তু ব্রহ্মলোকাদিনস্বনাদশীত্যাহ—ব্রহ্মাদীতি। আদিত্যোহশি দেব্যানমধাপাতী ব্রহ্মলোকপ্রাপকঃ সংসারহেত্রেবেতি মহানো মোক্ষমাগ্রম্পসংহরতি—ভন্মাদিতি।
আপ্রকামতরা জ্ঞানমার্গ ইতি সম্বন্ধঃ। এবং ভূমিকাং কুহা এব ইত্যপ্রথিমাহ—সর্বকামেতি।
যথা তৈলাদিবিলয়ে প্রদীপত্ত অলনানুপপত্তো তেলােমাত্রে নির্বাণমিয়তে, তথা ভূলত ক্ষ্মত্রত
চ সর্বহ্রিব কামত্র জ্ঞানাৎ ক্ষরে সতি গত্যমুপপ্রাবহ্রেব প্রত্যগান্ধনি কার্য্যকরণানামেকী-

ভাবেনাবদানমিতায়মেষণকার্থ ইতার্থ:। পদা ইতোতদ্বাচষ্টে—জ্ঞানমার্গ ইতি। ইথংভাবে তৃতীয়ামাঞিত্যাহ—পরমান্থেতি। অনুবেদনকর্ত্রাহ্মণশু সংস্থাদিবং দর্শয়তি—তার্জেতি। বিপ্রতিপত্তিং নিরাকুতা মোকমার্গং নির্মায় যেন ধারা অপিষ্টীতান্তোজ্ঞং নিগময়তি—তেনেতি। অস্তোহপি মন্তদৃশঃ সকাশাদিতি শেবঃ। ইহেতি জাবদবদ্বোজিঃ। ২

কীদৃশো ব্রশ্ববিং তেন এতীতি উচাতে—পূর্কং পুণারুং ভূকা, পুনস্তাক্ত-পূর্বাদ্যেশণঃ পরমান্মতেজস্থান্নানং সংযোজ্য ত্রমিন্তিনির্ভঃ তৈজসন্চান্মভূতঃ ইহৈবেতার্থঃ। ঈদৃশো ব্রশ্নবিং তেন মার্গেণ এতি, ন পুনঃ পুণাদিসমূচ্যেকারিণো গ্রহণম্, বিরোধাদিতাবোচাম।

"অপুণাপুণোপরমে যং পুনর্ত্বনির্ভয়াঃ।
শাস্তাঃ সন্মাসিনো বাস্তি তথ্যে মোক্ষায়নে নমঃ॥" ইতি শ্বতেক।
"তাজ ধর্মমধর্মক" ইত্যাদি পুণ্যাপুণাতাাগোপদেশাং।
"নিরাশিষমনারস্তং নির্ন মস্তারমস্তৃতিন্।
অক্ষীণং ক্ষীণকর্মাণং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিজঃ॥"
"নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্তুতি বিজং যথৈকতা সমতা সত্যতা চ।
শালং স্থিতির্দণ্ডনিধানমার্জ্বং তত্তক্তাপরমঃ ক্রিয়াভাঃ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভাশ্চ॥ ৩

সমুচ্চয়কারিশে। হত্র ব্রহ্মান্তির্বিবিক্তিতি কেচিং; তান্ প্রত্যাহ—ন প্রবিতি।
বিরোধাৎ জানকর্মণোরিতি শেষঃ। কিঞ্চ ক্রমসমূচ্চয়ঃ সমসচ্চয়ো বেতি বিকল্পালমঙ্গীকৃত্য
বিতীয়ং দ্বয়তি—অপুণাতি। জানতা কর্মানমূচয়েয়ঽপি বিবেকজানেন সমূচয়োহতীতাাশক্ষাহ—তাজেতি। ব্রহ্মবিলোহপি শুলাদিদৃষ্টেতেন সমূচয়ো জানতেতাাশক্যাহ—নিরাশিষমিতি। কাম্যানমুঠানমনারতঃ। অর্ক্রাশহং নিবিদ্ধানাচরণন্। ক্রীণকর্মতং নিত্যাদিকর্মান
রাহিত্যম্। অসমূচয়ের বাক্যান্তরমাহ—নেত্যাদিনা। একতা নিরপেকতা সর্কোলাদীনতেতি
যাবং। সমতা নিত্রোলাসীনশক্রবৃদ্ধিবাতিরেকেণ সর্ক্র স্বিলিব দৃষ্টিঃ। দণ্ডনিধানমহিংসাপর্জম্।

"অর্থস মূলং নিকৃতিঃ কমা চ কামস্ত বিত্তং চ বপুর্বয়ন্চ। বর্মস্ত যাগাদি দয়া দমন্চ মোকস্ত সর্বোপরমঃ ক্রিয়াভ্যঃ।"

ইত্যাদি চতুর্বিধে পুরুষার্থে সাধনভেদোপদেশি বাক্যমাদিশর্কার্থ:। ইত্যাদি স্মৃতিভাশ্চ ন পুশ্যাদিসমূচ্চয়কারিণো গ্রহণমিতি সম্বন্ধ:। ৩

উপদেশ্যন্তি চ ইহাপি তু, "এষ নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থান বর্দ্ধতে কর্মাণা নো কনীয়ান্" ইতি কর্মপ্রয়োজনাভাবে হেতুমুক্তা, "তত্মাদেবংবিং শাস্তো দাস্তঃ" ইত্যাদিনা সর্বাক্রিয়োপরমং দর্শয়তি। তত্মাদ্ যথাব্যাখ্যাতমেব পুণ্যকৃত্বম্, যো ব্রন্ধবিং তেনৈতি স পুণ্যক্বং তৈজসন্চেতি ব্রন্ধবিং-স্তুতিরেষা। পুণ্যকৃতি তৈজসে চ যোগিনি মহাভাগ্যং প্রসিদ্ধং লোকে, তাভ্যাম্ অতো ব্রন্ধবিং স্কুয়তে প্রথাভিমহাভাগ্যহাল্লোকে ॥२৯৯॥৯॥

তথাপি প্রকৃতে ময়ে সন্তরো ভাতীতা।শহাহ—উপনেজাতীতি। বাকাশেষাদিপ্যালোচনাসিদ্ধন্থন্পসংহরতি—তথাদিতি। পূরং প্ণাকৃদ ভূষা প্নস্তাক্তপ্তাভেষণো ব্রহ্মবিস্তেনৈতীতি ক্রমো ন মুজাতে, অশুক্রাদিত্যাশকাহ—অপবেতি। স্থতিমেবোপপাদয়তি—
প্ণাকৃতীতি। তেলাংসি করণান্যপসংহতা স্থিতকৈর্দো দহরাত্রাপাসীনো যোগী, তশ্মিন্
আনিমালৈখ্যাৎ মহামুভাবত্পসিদ্ধিঃ। তাভাঃ প্ণাকুৎ-তৈলসাভ্যামিতার্থঃ। অতঃ-শব্দপরাষ্টঃ স্ট্রয়তি—প্রাতিতি। প্ণাকুতিলং গোরিতি শেষঃ। ২৯৯। ৯।

ভাষ্যানুবাদ !— সেই মোফের সাধনপথ সগদে মুমুক্গণের বিভিন্ন প্রকার মতভেণ [দেখিতে পাওয়া যায়]। কি প্রকার প্রকার প্রকান কোন মুমুক্র্ সেই পথে শুক্র অর্থাৎ বিশুক্ত নির্মাল রূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন; অল্লে নীল বর্ণ বলেন, অপরে পিঙ্গলবর্ণ, কেহ বা হরিত (সব্জ্ব), কেহ বা লোহিতবর্ণ (১), সকলেই নিজ নিজ জ্ঞানাত্রসারে বর্ণনা করিয়া থাকেন। প্রক্তপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই প্রেমাদিপূর্ণ স্বয়ুমাদি নাড়ীসমূহ; কেননা, এখানে বেমন শুক্তনীল ও পিঙ্গলাদি বর্ণের উল্লেখ রহিয়াছে, [স্বয়ুমা প্রত্তিরও ঐরপ বর্ণ প্রসিদ্ধ আছে]। কেহ কেহ মনে করেন যে, এই প্রকার বর্ণযুক্ত আদিতাই মোক্ষমার্গ; কারণ, অল্ল শ্রুতিতে আছে—'ইনিই শুক্র, ইনিই নীল' ইত্যাদি। বিশেষতঃ জ্ঞানরূপ পথে শুক্লাদি বর্ণসন্ধ থাকা একান্তই অসম্ভব। ফল কথা, সকল মতেই শুক্লাদি পণগুলি যে, মোক্ষমার্গ হইতে স্বতন্ত্র, তিহিধরে কোন সন্দেহ নাই। ১

ভাল, জিজাসা করি; অদৈতপণও (মোক্ষমার্গওত) শুকুই—শুকুই বটে; তবে আর অন্য প্রকার অর্থ করিবার প্রয়োজন কি?] না, বর্ণবাচক নীল পীত প্রভৃতি শব্দের সহিত একতা পঠিত থাকায় সে কথা বলিতে পারা যায় না। যোগিগণ শুকুটি বর্ণবিশিষ্ট যে সমস্ত মোক্ষপথের কণা বলিরা থাকেন, প্রকৃতপক্ষে সেগুলি বর্ণার্থ মোক্ষপথ নহে; সে সমস্ত পথ সংসারাধিকারেই অবস্থিত; কারণ, 'চক্ষু হইতে, অথবা মন্তক (ব্রহ্মরন্ধ্র) হইতে, কিংবা শরীরের অন্যান্ত প্রদেশ হইতে [বহির্গত হর'], এই শ্রুতিতেও সাংসারিক গতির পক্ষেই শরীরের অংশবিশেষ

⁽১) তাংপথ্য—আনন্দগিরি বলিয়াছেন—পিজল কর্থ ক্যিশিধার তুলা বর্ণ, আর লোহিত কর্থ—জ্বাফুলের মত বর্ণ। কিন্ত অভিধান অসুসারে বুকা যায় যে, পিজল কর্থ নীল ওপীতমিশ্রিত বর্ণ।

হইতে নির্গানের কথা রহিয়াছে; স্থতরাং এসমস্ত পথ ব্রন্ধলোকাদি প্রাপ্তিরই উপায়, (মাক্ষ প্রাপ্তির নহে)। অতএব ইহাই প্রকৃত মোক্ষপথ, যাহা মুমুক্ষর আত্মবিষয়ক কামনা হারা আপ্ত-কামত্ব নিবন্ধন কামনা ক্ষয় হইলে পর, প্রদীপ-নির্বাণের গ্রায় চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় এখানেই বিলীন হইয়া যায়; এই জ্ঞানমার্গ ই সেই মোক্ষপথ; এই পথাট ব্রন্ধকর্তক অর্থাৎ সর্বকামনাবিনিম্নুক্ত পরমাত্ম-ক্ষরপে অবস্থিত ব্রান্ধাকর্তক অমুবিত্ত—সম্পূর্ণজ্ঞপে অনুভৃত; অন্ত ব্রন্ধবিদ্ধুক্তরের সেই ব্রন্ধবিগ্রা-পথে গমন করিয়া থাকেন। ২।

কি প্রকার ব্রন্ধবিং পুরুষ সেই পথে গমন করেন, তাহা বলা হইতেছে—বিনি প্রথমে পুণাকর্ম করিয়া এবং পুত্রবিতাদি বিধয়ে কামনা ত্যাগ করিয়া প্রমাত্মতেজে অর্থাং স্বপ্রকাশ প্রমাত্মাতে আত্মসংযোগ করত সেই প্রমাত্ম-তেজঃস্বরূপে পরিনিপাল তৈজসত্ব লাভ করিয়াছেন, অর্থাৎ ইহ লোকেই আত্মস্বরূপ হইয়াছেন, এবংবিধ ব্রহ্মক্ত পুরুষ সেই পথে গমন করেন। এখানে 'পুণারুং' শব্দে জ্ঞান ও পুণ্যাদির সমুচ্চরকারীর গ্রহণ নহে, অর্থাৎ একসঙ্গে জ্ঞান-কর্ম্মের অনুষ্ঠাতা বুঝিতে হইবে না। জ্ঞান ও কর্ম যে, পরস্পর বিরুদ্ধস্থতাব, এ কণা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ শ্বতিশাস্ত্রে আছে—'পাপ ও পুণ্যের নিবৃত্তি হইলে পর, পুনর্জনোর ভর হইতে বিমুক্ত—অতএব শান্ত—নিক্ষিয়িচিত্ত সন্নাসি-গণ যাহাকে লাভ করিয়া থাকেন, সেই স্বভাবমুক্ত আন্মাকে নমস্কার করি'। তাহার ার, 'ধর্ম ও অধর্ম ত্যাগ কর' ইত্যাদি ধর্মাধর্মত্যাগের উপদেশ হেতু, এবং 'যিনি কোন বিধরের আকাক্ষা করেন না, তলিমিত্ত কোন কর্মও করেন না, নমস্বার ও স্তুতিরহিত, নিজে অক্ষাণ (অনিধিদ্ধকর্মা) ও ক্ষাণকর্মা (কর্ম যাহার ক্ষয় পাইয়াছে), দেবতাগণ তাঁহাকে ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ) বলিয়া জানেন'। 'ব্রশ্বনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে, একতা (ব্রহ্মায়েকত্ব), সমতা, সত্যতা, শীল (খ্যায়াপক্ষে স্থিতি), দণ্ডগ্রহণ, সরলভা, এবং কর্ম হইতে বিরত থাকা, ইহার তুলা আর কোন সম্পদ্নাই।' ইত্যাদি স্মৃতি বচন হইতেও জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর সিদ্ধ হইতেছে না। ৩

এখানেও উপদেশ করিবেন 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির ইন্ড নিত্য মহিমা, কর্ম ধারা ইহার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না' এইরূপে কর্মান্মন্তানের অনাবশুকতার হেতু জ্ঞাপন করিয়া 'অতএব এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন (ব্রহ্মজ্ঞ) পুরুষ শান্ত ও দান্ত (ইন্দ্রিসংয়মী) হইয়া' ইত্যাদি বাক্যে সর্বাক্রিয়া হইতে নিবৃত্তির উপদেশ করিবেন। অতএব 'পুণ্যক্তং' শব্দের ব্যাখ্যা আমরা যেরূপ করিয়াছি, সেইরূপ ব্যাখ্যাই সমীচীন। অথবা, ইহা কেবল ব্রহ্মবিং পুরুষের স্তুতিমাত্র—যে ব্রহ্মবিং সেই পথে গমন করেন, তিনিই পুণ্যরুং এবং তৈজস; কারণ, পুণ্যকর্মা ও তৈজস বোগী পুরুষ যে, মহাসৌভাগ্য-সম্পন্ন, তাহা জগতে স্থপ্রসিদ্ধ। যেহেতু ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি মহাভাগ্যবান্ বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ, সেই হেতুই ঐ 'পুণ্যরুং' ও 'তৈজস' শব্দে তাহাদের প্রশংসা কীর্ত্তন করা হইতেছে ॥২৯৯॥৯॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেথবিখামুপাদতে, ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিখায়াণুরতাঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

সকলার্থঃ 1—বে অবিফাং (বিফাভিয়াং জ্ঞানরহিতাং ক্রিয়াং (কর্ম) ইতার্থঃ) উপাসতে, [তে] অন্ধং তমঃ (সংসারপ্রাপ্তিহেতুং অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি; বে (অজ্ঞাঃ) উ (পুনঃ) বিফায়াং (কর্মমাত্রাব্বোপিকায়াং বেদবিফায়াং) রতাঃ (উপনিষত্ত্রাত্ম-তত্ত্ববিম্থাঃ), [তে] ততঃ (তত্মাং—অন্ধতমসোহপি) ভূয়ঃ (অধিকম্) ইব তমঃ (অজ্ঞানং) [প্রবিশক্তি]॥৩০০॥১০॥

সূক্রাক্স — যাহারা অবিভার উপাসনা করে, অর্থাৎ জ্ঞানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা সন্ধতমে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত অজ্ঞানে প্রবেশ করে; আর যাহারা বিভাতে—কেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিভায় নিরত থাকে, [উপনিষত্ত্ত অর্থ জানে না], তাহারা তদপেক্ষাও অধিকতর অজ্ঞানে প্রবেশ করে ॥৩০০॥১০॥

শাক্ষর ভাষ্যন্ — অন্ধনদশনা একং তনং সংগারনিয়ানকং প্রবিশন্তি প্রতিপ্রতন্তঃ কে? যে অবিলাং বিলাতোহলাং সাধ্যসাধনলকণামুপাসতে— অন্ধবর্ত্তর ইত্যর্থঃ। ততন্তমাদপি ভূয়ইব বহুতরমিব তনং প্রবিশন্তি; কে থি বিলায়ান্ অবিলাবস্ত্রপ্রতিপাদিকায়াং কর্মার্থায়াং ত্রয়ামেব বিলায়াং রতাঃ অভিরতাঃ,—বিধিপ্রতিষেধপর এবং বেদঃ, নালোহন্তীত্যপনিধদর্থানপেক্ষিণ্ইত্যর্থঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

টীকা। প্রস্তানমার্গস্ততার্থং মার্গাস্তরং নিশ্বতি—অন্ধনিতাাদিনা। বিভারামিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাকরোতি—অবিভেতি। কথং পুনন্ত্র্যামভিরতানামধংপতন্মিত্যাশৃদ্ধাহ— বিধীতি। ৩০০ ৪ ১০ ৪

ভাষ্যান্তবাদ 1—অন্ধ অর্থ—অদর্শন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের অভাব, সেই আদর্শনাত্মক তমে—জন্মরণাত্মক সংসারপ্রাপ্তি যাহার অবশুন্তাবী ফল, সেই অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে অর্থাৎ ভাহা প্রাপ্ত হয়। কাহারা [প্রাপ্ত হয়] ?

না, যাহারা অবিভার—বিভাভিয়ের—সাধ্য, সাধন ও ফলাত্মক অবিভার উপাসনা করে, অর্থাৎ কেবলই কর্মের অন্তুসরণ করে। তদপেক্ষাও অধিকতর অন্ধতমেই যেন প্রবেশ করে; কাহারা? যাহারা বিভার—অবিভায়ক কাম্যবস্তুপ্রাপক কর্মোপদেশক বেদবিভায়ই কেবল রত—সম্পূর্ণরূপে নিবিষ্ট থাকে; অর্থাৎ যাহারা মনে করে—বিধিনিবেধ-প্রতিপাদক বেদই প্রকৃত বেদ, তদভিরিক্ত কোন বেদভাগ নাই, এইরূপ মনে করিয়া উপনিষদের উপিদিষ্ট বিষয়ে উপেক্ষা প্রকাশ করে, (তাহারা)॥ ৩০০॥ ১০॥

অনন্দা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তাঃ, তাণ্ডন্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্ত্যবিদ্বাণ্সোহবুধো জনাঃ॥ ৩০১॥ ১১॥

সকলার্থঃ 1—যে জনাঃ (প্রাক্তাঃ জন্মরণনীলাঃ) অবিদাংসঃ অব্ধঃ (অবোধাঃ আত্মবোধবর্জিতাঃ), তে প্রেতা (মৃহা) অন্ধেন (অদর্শনায়কেন) তমসা আত্তাঃ (ব্যাপ্তাঃ) তে (প্রসিদ্ধাঃ) অনন্দাঃ (নিরানন্দাঃ) নাম লোকাঃ [যে সন্তিঃ], তান্ (লোকান্) অভিগচ্ছতি (সম্যক্—প্রাপ্নুবন্তি) ॥৩০১॥১১॥

সূলাস্থাদ 1—যে সমুদয় লোক অবিদান্ ও আত্মবোধ-বিবর্জিত, তাহারা মৃত্যুর পর—অদর্শনাত্মক অন্ধকারে আরত সেই যে, 'অনন্দ' (আনন্দহীন) স্থান, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

শাক্তরভাষ্যম্ 1—যদি তে অনর্শনলকণং তমঃ প্রবিশন্তি, কো দোষঃ, ইত্যুচ্যতে—অননাঃ অনাননাঃ অমুথা নাম তে লোকাঃ, তেনাদ্ধেনাদর্শনলকণেন তমসা আবৃতাঃ ব্যাপ্তাঃ, তে তম্মাজ্ঞানতমসো গোচরাঃ, তান্ তে প্রেত্যু মৃত্যা অভিগচ্ছতি অভিবান্তি; কে? যে অবিদ্বাংসঃ। কিং সামান্তেনাবিদ্বতামাত্রেণ? নেত্যুচ্যতে—অবৃধঃ, ব্ধেরবগমনার্থম্ম ধাতোঃ কিপ্-প্রত্যান্তম্ম রূপম্, আত্মাবগমবজ্জিতা ইত্যর্থঃ। জনাঃ প্রাক্তা এব জননধর্মাণো বা ইত্যেতং ॥৩০১॥১:॥

টীকা। মন্ত্ৰেরমাকাজোহারোখাপা বাচটে—যদীতাদিনা। অবৃধ ইতাজ নিপজিং প্রমন্বিবিক্তিমর্থমাহ—পুথেরিতি। ০০১। ১১।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—ভাল, তাহার৷ নদি অদর্শনাত্মক তমেই প্রবেশ করে, তাহাতেই বা দোষ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—অনন্দ অর্থাৎ আনন্দরহিত— অমুখাত্মক কতগুলি প্রসিদ্ধ লোক আছে, সেই স্থানগুলি অদর্শনাত্মক অন্ধতমে আরত অর্থাৎ ব্যাপ্ত, সেই স্থানগুলি অজ্ঞানান্ধকারেরই অধিকারভুক্ত; মৃত্যুর পর তাহারা সেই সমস্ত স্থানে গমন করিয়া থাকে। কাহারা? না, যাহারা অবিদ্বান্; সাধারণতঃ অবিদ্বান্ হইলেই কি গমন করে? না—তাহা নহে; এই জন্ম বলিলেন—'অব্ধঃ'; এইটী—অবগত্যর্থক 'ব্ধ' ধাতুর কিপ্ প্রত্যুয়ান্ত রূপ; স্তরাং 'অব্ধঃ' অর্থ—যাহার। আত্মার তত্ত অবগত নহে। 'জনাঃ' অর্থ—সাধারণ লোকসকল, অথবা কেবল জন্মমরণশীল লোকসকল ॥৩০১॥১১॥

আত্মানং চেদ্বিজানীয়াদয়মস্মীতি পূরুষঃ।

কিমিচ্ছন্ কস্তা কামায় শরীরমন্ম সংজ্রেৎ॥ ৩০২॥ ১২॥

সরলার্থঃ 1—প্রবং (যা কোহপি জীবঃ) চেং (যদি), আত্মানম্ 'অরম্ অমি' (নিত্য-শুদ্ধরু যাং পর আ্মা, সাং অহং ভবামি) ইতি (ইখং) বিজানীরাং (বিশেষেণ প্রতীরাং), [তদা সাং] কিন্ইচ্ছন্ (স্বরূপাতিরিজ্ঞাবাং কিং কামরন্), কন্ম (আ্মব্যাতিরিজ্ঞাবা) কামার (প্রয়োজনার) শরীরম্ অরু সংজ্ঞরেং (জ্বং শরীরং লক্ষ্যীরুতা জ্বং পীড়াং অরুভবেং)? [শরীরে আ্মাধ্যাসো হি হুংখাদিনিমিত্তম্, স চেং আ্মুজ্ঞানেন অপনীরতে, তদা কারণাভাবাং শারীরং জ্বাদিক্মপি আ্মুনি প্রন্ অরুভ্রত ইতি ভাবঃ]।০০২।।১২।

মূলাক্সলাকে 1—পুরুষ অর্থাৎ জীব যদি বুঝিতে পারে যে,—
'আমি এতৎস্বরূপ, অর্থাৎ সর্বসংসারধর্মাতীত পরমাত্মস্বরূপ', তাহা
হইলে, সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছায় বা কাহার কামনায় (প্রয়োজনে)
শরীরের সঙ্গেসঙ্গে জ্ব—হঃখ অনুভব করিবে? অর্থাৎ জীবের যে,
হঃখ হয়, তাহার কারণ—আপনার স্বরূপ না জানা এবং শরীরে
আত্মাভিমান স্থাপন করা, সেই হুইটা কারণেরই অভাব হইলে আত্মার
যে, ইচ্ছা, কামনা ও শরীরামুগত হঃখসম্বন্ধ, এ সমস্তই নির্ত্ত হইয়া
যায়॥ ৩০২॥ ১২॥

শাস্করভাস্যান্।—আত্মানং স্বং পরং সর্বপ্রাণিমনী বিজ্ঞং হংস্থমশনায়াদিয়র্মাতীতং চেৎ যদি বিজ্ঞানীয়াৎ—সহস্রেষ্ কন্চিৎ চেৎ-ইত্যাত্মবিজ্ঞারা
হল্লভিমং দর্শয়তি। কথন্ ? অয়ং পর আত্মা সর্বপ্রাণিপ্রতায়সাক্ষী, যো নেতি
নেত্যাহাক্তঃ, বত্মাৎ নাল্যোহস্তি দ্রষ্টা শ্রোতা মস্তা বিজ্ঞাতা, সমঃ সর্বভৃতস্থা
নিত্যশুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্তস্বভাবঃ—অত্মি ভবামীতি, পৃক্ষঃ পৃক্ষঃ।

সঃ কিমিছন্ তৎস্বরূপব্যতিরিক্তমন্তবন্ত ফলভূতং কিমিছন্, কশ্ব বা অন্তস্থ আত্মনো ব্যতিরিক্তন্ত কামায় প্রয়োজনায়; ন হি তন্তাত্মন এইব্যং ফলম্, ন চাপি আত্মনোহন্তঃ অস্তি, যন্ত কামায় ইচ্ছতি, সর্বস্থাত্মভূতথাৎ; অতঃ কিমিছন্ কশ্ব বা কামায় শরীরমন্ত সংজ্ঞরেৎ ত্রংশেৎ—শরীরোপাধিক্তত্ঃখম্ অন্ত ছঃখী স্থাৎ, শরীরতাপম্ অন্ত তপোত। অনাত্মদর্শিনো হি তদ্যতিরিক্তবন্ত স্তরেপ্সোঃ 'মমেদং স্থাৎ, প্রস্থোপম্, ভার্যায়া ইদম্' ইত্যেবমীহমানঃ প্রঃ প্রক্রনমরণপ্রবন্ধারক্ঃ শরীররোগমন্ত ক্ষত্যতে; সর্বাত্মদর্শিনন্ত তদসন্তব ইত্যেতদাহ ॥৩০২॥১২॥

টীকা। উক্তান্মজ্ঞানস্তত্যর্থমেব ভরিষ্ঠি কারক্লেরাহিতাং দর্শয়তি—আঝানমিতাাদিনা।
বিজ্ঞানমায়নো বৈলক্ষণার্থং বিশিন্তি—সংক্তি। ভাটপ্রং ব্যাবর্তমতি—হংশ্বমিতি। বৃদ্ধিসম্বন্ধপ্রাপ্তিং সংসারিস্থং বারহতি—অননায়াদীতি। প্রমপ্রকাং জ্ঞানপ্রকারং প্রকটয়তি—
কণমিতাাদিনা। সর্কভূতসক্ষপ্রপুক্তং দোবং বারয়িত্যুং বিশিন্তি—নিত্যেতি। ইতি
বিজ্ঞানীয়াদিতি সম্বন্ধঃ। প্রয়োজনার লরীরমনুসংজ্বেদিতি সম্বন্ধঃ। কিমিচ্ছয়িত্যাক্ষেপং
সমর্থয়তে—ন হীতি। কন্ত বা কামারেত্যাক্ষেপমুপপাদয়তি—ন চেতি। আক্ষেপ্রয়ং
নিগময়তি—অত ইতি। তদেব প্রয়য়তি—শরীরেতি। বিত্রস্তাপালাবং ব্যতিরেকমুবেণ
বিশবয়তি—অনাঝেতি। বর্ষরেক্রোন্তাপ্রস্কর ইতি শেবঃ। স চেত্যাধ্যাহতা মমেদমিত্যাদি
ব্যাজান্। ইত্যেতদাহ কিমিচ্ছয়িত্যান্তা শ্রুতিরিতি শেবঃ ১০০২।১২।

ভাষ্যানুবাদ । — সর্বপ্রাণীর হৃদয়্র ও হৃদয়য় এবং ক্ষ্পাপিপাসাদি সংসার-গ্রেম্ব অতীত স্বস্থর পরমায়াকে বদি সহস্রের মধ্যে একজনও জানিতে পারে; এপানে 'বদি' (চেং) বলার অভিপ্রায় এই যে, আয়জান অতীব হুর্লভ। কি প্রকারে [জানে]? এই যে, সর্ব্বপ্রণীর অন্নভূতির সাক্ষিস্থরপ পরমায়া, বিনি 'নেতি নেতি' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, য়াহার অতিরিক্ত আর দ্রষ্ঠা, শ্রোভা, মননকর্তা বা বিজ্ঞাতা কেহ নাই, এবং বিনি বৈষম্যবর্জিত ও সর্ব্বভূতয়্ব নিত্য শুদ্ধ ও মুক্তস্বভাব, আমি হইতেছি তংস্করপ [এই প্রকারে জানে]।

সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার—ইচ্ছার কলম্বরূপ স্বব্যতিরিক্ত কোন বস্তু ইচ্ছা করিয়া, কাহারই বা কামনায় অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজনে— ? কেননা, তাহার নিজের ত প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অথচ আত্মার অতিরিক্তও অন্ত কেহ নাই, যাহার প্রয়োজনে ইচ্ছা করিবে; সে তথন সকলের আত্মস্বরূপ হইয়াছে; অতএব কাহার প্রয়োজনে, কিসের ইচ্ছার শরীরের অনুগত হইয়া সম্যক্ জরতাগী হইবে—স্বরূপভ্রষ্ট হইবে ?—শরীররূপ উপাধিজ্ঞনিত তৃঃথ লক্ষ্য

করিরা তৃঃখিত হইবে, অর্থাৎ শরীরগত সন্তাপের অনুগত হইয়া—সন্তাপ অনুভব করিবে ? অনায়দর্শী পুরুষই আপনার অতিরিক্ত বস্তু পাইতে অভিলাষী হয়; স্থতরাং [তাহারই সন্তাপ সন্তব হয়]; [এবং দেই পুরুষই] 'আমার ইহা হউক, পুত্রের অমুক হউক, স্ত্রীর অমুক হউক' এইরূপ কামনার বশীভূত হইয়া এবং বারংবার জন্ম-মরণপ্রবাহে পতিত হইয়া, শরীরগত রোগের অনুসরণ করিয়া— তৃঃথ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যিনি সর্ক্তি আয়ভাব দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহার পক্ষে ঐরূপ সন্তাপ ভোগ করা কথনই সম্ভবপর হয় না ॥৩০২॥১২॥

যস্থানুবিত্তঃ প্রতিবৃদ্ধ আত্মাংস্মিন্ সন্দেহে গহনে প্রবিষ্টঃ। স বিশ্বরূৎ স হি সর্বস্থ কর্ত্তা, তস্থ লোকঃ স উ লোক এব॥ ৩০৩॥ ১৩॥

সরলার্থ্য — গহনে (অনেকানর্থসংকুলে) অন্মিন্ সন্দেহে (সন্দেহাম্পদে শরীরে) প্রবিষ্টঃ (শরীরাধ্যক্ষরপেণ স্থিতঃ) আত্মা যন্ত (যেন ব্রহ্মানির্ছেন) অনুবিত্তঃ (প্রাক্ পরোক্ষতরা অনুভূতঃ), প্রতিবৃদ্ধঃ ('অহমন্মি পরং ব্রহ্মা ইত্যেবং সাক্ষাংকৃতঃ), সঃ (আত্মজঃ) বিশ্বকং (বিশ্বস্ত জগতঃ কর্তা); হি (যতঃ) সঃ (আত্মজঃ) সর্বস্ত (জগতঃ) কর্ত্তঃ (উংপাদকঃ), [ন কেবলং বিশ্বকর্তৃত্বমেব তস্তু, অপিতু লাকঃ (সর্ব্ব আত্মা) তস্তু, সঃ উ (অপি) লোক এব (লোকাত্মক এব ন ততোহতিরিক্তঃ কন্চিং লোকোহন্তীতি ভাবঃ) ॥৩০৩॥১৩॥

সূলাক বাদে 1—অনেক অনর্থসংকুল এবং বছবিধ সন্দেহাম্পদ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই আত্মা যাহার পরিজ্ঞাত এবং 'আমিই সেই পরমাত্মা' ইত্যাকারে প্রত্যক্ষীকৃত হয়, তিনি বিশ্বকর্তা; [কারণ ?] যেহেতু তিনি সকলেরই কর্তা বা উৎপাদক; [শুধু তাহাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আত্মাই তাঁহার, এবং তিনিও সমস্ত লোক বা সর্ববাত্মস্বরূপ॥ ৩০৩॥ ১৩॥

শাহ্বর ভাষ্যম্ — কিঞ্চ, যশ্ম ব্রাহ্মণশ্ম অন্থবিত্তঃ অনুলব্ধঃ, প্রতিবৃদ্ধঃ
সাক্ষাৎক্বতঃ; কথম্ ? অহমন্মি পরং ব্রহ্মেতোবং প্রতাগাত্মফোনগতঃ আত্মা
অন্মিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানর্থসস্কটোপচয়ে, গহনে বিষমে অনেকশতসহস্রবিবেকবিজ্ঞানপ্রতিপক্ষে বিষমে প্রবিষ্টঃ; স যশ্ম ব্রাহ্মণশ্যান্থবিত্তঃ প্রতিবোধেনেতার্থঃ। স বিশ্বকৃদ্বিশ্বন্থ কর্ত্তা; কথং বিশ্বকৃত্বং, তন্তা কিং বিশ্বকৃদিতি

নাম ? ইত্যাশস্থাহ—স হি যত্মাৎ পর্বস্থা কর্ত্তা, ন নামমাত্রম্ ; ন কেবলং বিশ্ব-রুৎ পরপ্রস্থাক্তঃ সন্ , কিন্তহি ? তস্থা লোকঃ সর্বাঃ, কিমন্তো লোকোহন্তোহপাবিত্যু-চ্যতে ;—স উ লোক এব ; লোকশন্দেন আত্মা উচ্যতে ; তস্থা পর্ব আত্মা, স চ সর্বস্থাত্মেত্যুর্থঃ। য এব প্রাহ্মণেন প্রত্যাগ্রা প্রতিবৃদ্ধতয়াত্মবিত্ত আত্মা আনর্থ-সন্ধৃতি গহনে প্রতিষ্ঠিঃ, স ন সংসারী, কিন্তু পর এব ; যত্মান্ত্রিস্থা কর্ত্তা সর্বস্থা আত্মা, তস্থা চ সর্ব্ব আত্মা। এক এবান্তির্তায়ঃ পর এবাত্মীতান্মসন্ধাতব্য ইতি শ্লোকার্থঃ।৩০ আ ২০।

টিকা। ন কেবলমাস্থবিভারনিকস কামক্লেশরাহিতাং, কিন্তু কৃতকুতাতা চান্তীতাহ—
কিঞ্জেতি। সন্দেহে পৃথিবাালিভিভূতিকপচিতে শরীরে। সন্দেহত্বং সাধ্যতি—অনেকেতি।
বিষমত্বং বিশান্তি—অনেকশতেতি। ন নামমাত্রমিতাত্র পুরস্তাৎ নঞঃ, তথাদিতি পঠিতবাং,
ক্লাদিত্বপক্রমাণ ; বিশক্ত্রমিতি শেবং। পরশক্ষো বিভাবিষয়ং। বিশ্বক কৃতকৃত্য ইত্যেতং।
লোকলোকিবিভাগেন ভেদং শহিতা দ্বয়তি—কিমিত্যাদিনা। যতেত্যাদিমন্ত্রক তাৎপর্যার্থং
সংগ্রাতি—য এব ইতি। অথেবং, কিং ভাবতেত্যাশক্ষাহ—এক এবেতি। যোহি পরং সর্কান্তবারভেনরাহিত্যাৎ পূর্ণত্র্যা বর্ততে, স এবাদ্মীত্যাস্থাক্ষণভব্য ইতি যোজনা। ৩০০। ১০।

ভাষ্যানুবাদ ।— [আয়-বিভারত প্রধ্বের যে, কেবল কার্ক্রেশই নিবৃত্ত হয়, তাহা নহে, পরস্ক ক্রতার্থতাও হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—] অপিচ, ব্রহ্মনিষ্ঠ প্রন্য গহন—বিষম অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানের বহু-শতসহস্ত্র প্রতিক্লভাবাপয় এই সন্দেহে—বিবিধ অনর্থরাশিতে পরিপূর্ণ এই দেহে প্রবিষ্ট শরীরাধিপতিরূপে অবস্থিত এই আয়াকে উপলব্ধ করিয়াছেন, এবং প্রতিবোধগোচর অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন; কি প্রকারে ? না, 'আমিই সেই পর ব্রহ্ম' এইরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; তিনি বিশ্বরুৎ—জগতের কর্ত্তা; কিরূপে তাঁহার বিশ্বকর্ত্ত্ব ? তাঁহার নামই কি 'বিশ্বক্তং' ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন— [না—ইহা তাঁহার নাম নহে ;] বেহেতু তিনি সকলের কর্ত্তা; তিনি য়ে, অন্তের আদেশ মতে বিশ্বরুৎ হন, তাহা নহে ; তবে কি না, সমন্ত লোকই (আয়াই) তাঁহার । ভাল, তবে কি তিনি ও অন্ত লোক পরম্পর ভিন্ন ? তত্ত্বরে বলিতেছেন—তিনিও লোকস্বরূপই বটেন । এপানে 'লোক' শব্দে আয়াকে ব্যাইতেছে ; সকলে তাঁহার আয়া, এবং তিনিও সকলের আয়া ।

এই যে আত্মা, ব্রহ্মনিষ্ঠকর্তৃক প্রতিবোধ বা বিবেকজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া সাক্ষাংকৃত এবং বিবিধ অনর্থসন্থল গহন দেহমধ্যে প্রবিষ্ট, সেই আত্মা প্রকৃত পক্ষে সংসারী নহে, পরস্তু পরমাত্মাই; যেহেতু এই আত্মাই বিশ্বের কর্ত্তা ও সকলের আত্মা, এবং অপর সকলেও তাঁহার আত্মা। 'আমি হইতেছি এক অদ্বিতীয় পরমাত্মস্বরূপই' এইরূপে আত্মার অনুসন্ধান করিবে, ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রেত অর্থ॥৩০৩॥১৩॥

ইহৈব সন্তোহথ বিদ্যন্তদ্বয়ং ন চেদবেদির্দ্মহতী বিনষ্টিঃ। য এতদ্বিত্রমূতান্তে ভবস্তাথেতরে ত্রংখমেবাপিবস্তি॥৩০৪॥১৪॥

সরকার্থঃ 1—ইহ (অনর্থসন্থলে দেছে) এব সন্তঃ (বর্ত্তমানাঃ অপি)
বর্ম, অপ (কণঞ্চিং—অতিকৃচ্ছেণ) তং (প্রন্ধ) বিদ্ধাং (বিজ্ঞাতবন্তঃ); চেৎ (বদি)
ন [বিদ্ধাং, তর্হি], অবেদিঃ (বেদনরহিতাঃ—ব্রন্ধানভিজ্ঞা ভবেম ইত্যর্থঃ, এক-বচনমত্র অবিবিক্ষিত্রম্য)। তংকলঞ্চ—মহতী বিনটিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মরণলক্ষণঃ অন্তচ্ছেতঃ ভবেদিত্যর্থঃ)। যে পুনঃ (অত্যেহপি বিবেকিনঃ) তং (ব্রন্ধা)
বিত্যুং (বিদ্ভিত্তি), তে অমৃতাঃ (বিনাশরহিতাঃ—মুক্তাঃ) ভবন্তি; অপ (বিপক্ষে)
ইতরে (অবিদ্ধাংসঃ) তঃথম্ এব অপিযন্তি (গচ্চন্তি)। জ্ঞানাং মোক্ষঃ,
অঞ্জানাচ্চ বন্ধঃ তঃথসম্বন্ধ ইত্যাশরঃ] ॥৩০৪॥১৪॥

সূক্রাক্রশাক্র শেলার এই বিষম সঙ্গটময় দেহে থাকিয়াও কোন প্রকারে সেই ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি; যদি না পারিতাম, তাহা হইলে অবেদি হইতাম, অর্থাৎ তদ্বিষয়ে অজ্ঞ থাকিতাম। তাহার ফল হইত—অনস্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাহের উচ্ছেদ হইত না। আরও যাঁহারা তাহা (ব্রহ্মতত্ত্ব) জানিতে পারেন, তাহারাও অমরত্ব লাভ করেন; কিন্তু তন্তির সকলে কেবল হুঃধই পাইয়া থাকে॥ ৩০৪॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— কিঞ্চ, ইহৈবানেকানর্থসন্থলে পত্তো ভবন্তোহজ্ঞানদীর্ঘনিদ্রামাহিতাঃ দক্তঃ কথঞ্চিদিব ব্রহ্মতত্ত্বম্ আত্মত্তেন অথ বিদ্ধঃ বিজ্ঞানীমঃ,
তদেতদ্ব্রম্ম প্রকৃতম্; অহো বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিপ্রায়ঃ। বদেতদু দ্ধা বিজ্ঞানীমঃ,
তম চেদ্বিদিতবন্তো বয়ম্—বেদনং বেদঃ, বেদোহস্থান্তীতি বেদী, বেছেব বেদিঃ,
ন বেদিঃ অবেদিঃ, ততোহহমবেদিঃ স্থাম্। যদি অবেদিঃ স্থাম্, কো দোষঃ
স্থাং; মহতী অনস্তপরিমাণা জন্মমরণাদিলক্ষণা বিন্টিবিনশনম্। অহো
বয়মস্বান্মহতো বিনশনান্নির্ম্কুলাঃ, বদদ্বয়ং ব্রদ্ধ বিদিতবন্ত ইত্যর্থঃ। যথা চ বয়ং
বন্ধা বিদিত্বা অস্মাহিনশনাদ্বিপ্রমূক্তাঃ, এবং যে তদ্বিছঃ অমৃতান্তে ভবন্তি; যে
পুননৈবিং ব্রদ্ধ বিহঃ, তে ইতরে ব্রদ্ধবিদ্রোহন্তে অব্রদ্ধবিদ্ ইত্যর্থঃ, ছঃখমেব
জন্মমরণাদিলক্ষণমেব অপিযন্তি প্রতিপ্রস্তে, ন ক্দাচিদপ্যবিত্র্যাং ততো বিনিবৃত্তিরিত্যর্থঃ। ছঃখমেব হি তে আত্মত্বেনাপগচ্ছন্তি ॥৩০৪॥১৪॥

টীকা। ব্রহ্মবিদো বিভারা কৃতকৃত্যত্বে শ্রাতিসংপ্রতিপজ্জিরের কেবলং ন ভবতি, কিন্তু সাম্ভনসংপ্রতিপত্তিরন্থীতাাহ—কিঞ্চেতি। অথেত্যক্ত কপঞ্চিদির ইতি বাণ্যানম্, তদিতাক্ত ব্রহ্মতব্যিত্যুক্তমর্থং ক্ট্রতি—ভদেতদিতি। ব্রহ্মজ্ঞানে কৃতার্থহং শতামুভবাভ্যামূক্র তদভাবে দোবমাহ—যদেতদিতি। তর্হি মহতী বিনষ্টরিতি সম্বন্ধঃ। বহুছং ন বিবক্ষিতং, জ্ঞানান্ মোক্ষাহক্র বিবক্ষিত ইতাভিপ্রেতা বেদিরিতাক্তার্থমাহ—বেদনমিত্যাদিনা। ন চেৎ ব্রহ্মবিদিতবন্তো বরং, ততোহহমবেদিঃ প্রামিতি বোজনা। বিভাভাবে দোবমূক্র বিষদমুভব-দিদ্ধর্মই নিগমহতি—ক্ষেতা বর্নমিতি। ইইবেত্যাদিনা পূর্বার্দ্ধেনোজ্যমবার্থমূজরার্দ্ধেন প্রপক্ষরতি—ক্ষা চেত্যাদিনা। ত্রুগাদবিদ্ধনাং বিনির্ম্মোকাভাবে হেতুমাহ—ত্রংশমেবিতি। তথা ০০৪॥ ১৪॥

ভাষ্যানুবাদ !— অপিচ, অনেক অনর্থপূর্ণ এই দেহে থাকিয়া অজ্ঞানময় দীর্ঘনিদ্রায় বিমোহিত হইরাও, আমরা অতিকটে সেই এই ব্রহ্মকে আয়ারূপে উপলব্ধি করিয়াছি: অভিপ্রায় এই যে, বড় আনন্দের বিষয় এই যে, আমরা ক্লতার্থ হইয়াছি। আমরা বে ব্রহ্মতত্ব উপলব্ধি করিয়াছি, তাহা যদি উপলব্ধি করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে আমরা 'অবেদি' হইতাম। 'বেদ' অর্থ বেদন (জানা), তাহা বাহার আছে, তিনি বেদী, 'বেদী' আর 'বেদি' একই অর্থ; [স্বার্থে তদ্ধিতপ্রতার], যিনি বেদি নহেন, তিনি 'অবেদি'; তাহা হইলে আমি অবেদি হইতাম, অর্থাং অজ্ঞ থাকিতাম। ভাল, যদি 'অবেদি' হইতাম, তাহাতেই বা কি দোষ হইত ? ইা, দোষ—মহং বিনাশ, অর্থাং অনস্ত-কালবাপী জন্মমরণাদিরপ তংগধার। লাভ। বড়ই আনন্দের বিষয় যে, আমরা তত্তের ব্রহ্মতত্ব অবগত হইরা সেই মহা বিনাশ হইতে বিমৃক্তি লাভ করিয়াছি।

আমরা বেরপ অদিতীয় ব্রহ্মত অবগত হইয়া এই বিনাশ বা অনর্থ হইতে
নিমুক্ত হইয়াছি, এইরপ আরও ধাহারা এই ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তাঁহারাও
অমৃতত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইয়া গাকেন: কিন্তু বাহার। এই প্রকারে ব্রহ্মকে
জানিতে পারে না, সেই জন্ম তাহারা সকলে অর্থাং ব্রহ্মবিদ্ হইতে ভিন্ন—
অব্রহ্মবিদ্ জনগণ জন্মরণরূপ জংগধারাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অবিদান্ লোকেরা
ক্মিন্ কালেও তাহা হইতে বিমুক্তি লাভ করিতে পারে না; তাহারা জংথকেই
আাল্মসরূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥২০৪॥১৪॥

যদৈতমনুপশ্যত্যাত্মানং দেবমঞ্জদা।
ঈশানং ভূত-ভব্যস্থা ন ততো বিজ্ঞাপ্দতে॥৩০৫॥ ১৫
সক্তলাৰ্থঃ 1—বদাং এতং দেবন্ (ছোতমানন্) ভূতভব্যস্থ (অতীতানাগ-

তয়োঃ—স্করাং বর্ত্তমানস্থাপি) ঈশানং (শাসকম্) আয়ানম্ অঞ্জসা (তর্তঃ) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি); ততঃ (তস্মাৎ ঈশানাং কৃত-প্রসাদাৎ) ন বিজ্পুপতে (বিশেষেণ আয়ানং ন গোপায়িত্ন্ ইচ্ছতি, ঈশানাং স্বস্থ ভেদাভাবাদিত্যাশয়ঃ), অথবা, ততঃ (তস্মাৎ হেতোঃ) ন বিজ্পুপতে (কঞ্চিৎ ন নি্দ্রতীত্যর্থঃ)॥২০৫॥২৫॥

মুলাক্সবাদে १—মুফ্লু পুরুষ যথন ভূত ভবিগ্রুৎ ও বর্ত্তমান কালবর্ত্তী সমস্ত বস্তুর ঈশর বা শাসনকর্ত্তা স্প্রপ্রকাশ এই আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিতে পারেন,তথন তিনি আর সেই সর্বেশ্বর হইতে আপনাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না। অভিপ্রায় এই যে, যতকাল সেই ঈশরকে পৃথক্ রূপে দেখে, ততকালই তাহার সাহায্যে আত্মরক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যে লোক তত্বজ্ঞানবলে সেই ঈশান আত্মার সঙ্গে একত্ব লাভ করে, তথন তাহার পক্ষে ঐরূপে আত্মগোপন করা কখনই সম্ভবপর হয় না; অথবা, ঐ আত্মদর্শনের ফলে, সে কাহাকেও নিন্দা করে না। নিন্দা ও গোপন উভয়ই 'গুপ্ধাতুর অর্থ' ॥৩০৫॥১৫॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। —বদা পুনং এতম্ আয়ানং, কথঞিং পরমকারুণিকং কঞিদাচার্যাং প্রাপ্য ততো লব্ধপ্রসাদঃ সন্, অমু পশ্চাং পগুতি সাক্ষাংকরোতি, স্বমায়ানং, দেবং গোতনবস্তং দাতারং বা সর্বপ্রাণিকর্মফুলানাম্ যথাকর্মামুরপম্, অঞ্জসা সাক্ষাৎ, ঈশানং স্বামিনম্, ভূতভবাস্থা কালত্র্যুমেত্ত্যতং। ন তত্তস্মাদ্ ঈশানাং দেবাদ্ আয়ানং বিশেবেণ জ্গুপ্সতে গোপায়িত্মিছতি। সর্বোহি লোক ঈশ্বরাদ্গুপ্তিমিছতি ভেদদর্শী; অয়ং তু একরদর্শী ন বিভেতি কুতশ্চন; অতোন তদা বিজ্গুপ্সতে, বদা ঈশানং দেবম্ অঞ্জসা আয়ায়্রেন পশ্চতি, ন তদা নিক্তি বা কঞ্জিং, সর্ব্যায়ানং হি পশ্চতি, স এবং পশ্চন্ কম্ অসৌ নিক্যাৎ ॥৩০৫॥১৫॥

টীকা। কিন্ত বিছয়ো বিহিতাকরণাদিপ্রযুক্তং ভয়ং নাস্তীতি বিভাং স্তোতুমের মন্ত্রান্তর-মালার ব্যাচষ্টে—যদা পুনরিত্যাদিনা। উক্তমর্থং ব্যতিরেকমুখেণ বিশদরতি—সর্কো হীতি। জুগুলারা নিন্দাত্বন প্রসিদ্ধরাৎ কথমবয়বার্থমাদার ব্যাখ্যারতে? রাট্রোগমপহরতীতি ভারাদিত্যাশকাহি—যদেতি। তলেবোপপাদরতি—সর্কমিতি। ৩০০। ১০।

ভাষ্যানুবাদ !—[মুক্ষু পুরুষ] যখন কোনপ্রকারে পরম কারুণিক কোনও মহাপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া, তাঁহার অমুগ্রহভাজন হইয়া, পশ্চাৎ দেব— স্বয়ংপ্রকাশমান বা কর্মান্তুসারে প্রাণিগণের কর্মফলদাতা ও ভূতভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশ্বর পূর্ব্বোক্ত এই স্বস্থরূপ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়, তথন সেই ঈশান আত্মা হইতে আপনাকে বিশেষরূপে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণতঃ ভেদদর্শী লোকমাত্রই ভীত হইন। ঈশ্বরের সাহায্যে আত্মরক্ষা করিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু এই এক হদর্শী কোথা ইইতেও ভীত হয় না; এই জন্তুই যথন সেই ঈশান দেবকে সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবে প্রতাক্ষ করিতে থাকে, তথন আর সেই ঈশান হইতে আত্মগোপন করিতে ইচ্ছা করে নাবা করিতে পারে না; অথবা তথন সে কাহাকেও নিন্দা করে না; কারণ, সে তথন সকলকেই আত্মস্বরূপে দর্শন করিয়া থাকে; স্বতরাং সে আর কাহাকে নিন্দা করিবে ?॥ ০০৫॥ ১৫॥

যম্মাদর্কাক্ সংবৎসরোহছোভিঃ পরিবর্ত্ততে।

তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুহোপাসতেইমৃতম্ ॥৩০৬॥১৬॥

সক্রলার্থঃ — সংবংসরঃ (কালবিশেষঃ দাদশ মাসাং, ত্রোদশ মাসা
বা) অহোভিঃ (বংসরাবরবৈঃ দিবসৈঃ) যত্মাৎ (ঈশানাং দেবাং) অর্কাক্
(অধস্তাং) পরিবর্ত্তর (আবর্ত্তর, যত্র সংবংসরাদি-কালপরিছেদো নাস্তীতি
ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃষ্টরঃ) জ্যোতিষাং (আদিত্যচন্দ্রাদীনাং) জ্যোতিঃ
(উদ্ভাসকং) তং (তম্ ঈশানম্) আয়ুঃ [অতএব] অমৃতম্ ইতি উপাসতে
আয়ুগুণবিশিষ্টতয়া তং জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশয়ঃ)॥৩০৬॥১৬॥

সূলাক্সবাদে 2—সংবৎসরাত্মক কাল নিজ অবয়ব দিবারাত্রিদারা যাঁহার (যে ঈশানের) অধে (নিম্নে) পরিবর্তিত হয় (গমনাগমন করে); দেবগণ, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপুঞ্জেরও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন ॥৩০৬॥১৬॥

শাঙ্ক র ভাষ্যেম্ ।— কিঞ্চ, যশ্বাং ঈশানাং অর্কাক্, নশ্বাদন্তবিষয় এবেত্যর্থঃ, সন্থংসরঃ কালাত্মা সর্কান্ত জনিমতঃ পরিচ্ছেন্তা, যন্ অপরিচ্ছিন্দন্ অর্কানেব
বর্ততে, অহোভিঃ স্বাবরবৈঃ অহোরাকৈরিত্যর্থঃ; তজ্জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,
আদিত্যাদিজ্যোতিষামপ্যবভাসকরাং; আধুরিত্যুপাসতে দেবাঃ। অমৃতং
জ্যোতিঃ, অতোহন্তং ত্রিরতে, নহি জ্যোতিঃ; সর্কান্ত হি এভজ্জ্যোতিঃ আরুং,
আর্গুণেন যশ্বাদ্ দেবাঃ তজ্জ্যোতিকপাসতে, তত্মাং আরুষ্কস্তে। তথ্যাং
আরুষ্কামেনার্গুণেনোপান্তং ব্রক্ষেত্যর্থঃ। ৩০৬॥ ১৬॥

টীকা। অপেশ্বরণাপি কালান্তরে সভি বস্তরাৎ ঘটবৎ কালাবচ্ছিরহাৎ ন কালত্রয়ং প্রতি

যুক্তনীবরহনত আহ—কিঞ্চেতি। যথালীশানাদর্লাক্ সংবৎসরো বর্ততে, তমুপাসতে দেবা ইতি

সম্বন্ধঃ। নতু কথং সম্বংসরোহর্লাগিতাচতে, কালগু কালান্তরাভাবেন পূর্বকালসম্বনাভাবাৎ,

অত আহ—বথাদিতি। অয়য়য় পূর্পবিৎ। আয়য়োভিষো ত্রমানুই, লক্ষণং শাইয়য়ুপাসকয়
কলমাহ—সর্বস্তেতি। যথোভোপাসনে দেবানামেবাধিকারো বিশেষবচনাদিত্যাশকাহ—
তথাদিতি॥ ৩০৬॥ ১৬॥

ভাষ্যানুবাদ — আরও এক কণা, যে ঈশানের নিয়ে [সংবংসর বিচরণ করে], বাঁহার অন্তর সংবংসর কাল, — কাল উংপত্তিশীল পদার্থমাত্রেই সীমানির্দারক, সেই কাল বাঁহাকে সীমাবদ্ধ না করিলা তাহার নিমন্তরেই সীমা অবয়বভূত দিবারাত্ররূপে গমনাগমন করে, দেবগণ জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃস্বরূপ অর্থাং আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থেরও প্রকাশক সেই ঈশানকে 'অমৃত আার্থ বিলিয়া উপাসনা করিলা থাকেন। জ্যোতিই অমৃত (মরণরহিত), তদ্তির আর সকলেই মৃত্যুমুপে পতিত হয়, কেবল ঐ জ্যোতিই পতিত হয় না; এই জন্ত সেই জ্যোতিঃ সকলের আয়ুংসরূপ। যেহেতু দেবগণ সেই জ্যোতিকে আয়ু-গুণ্মুক্তরূপে উপাসনা করেন, সেই হেতু তাঁহারা আয়ুয়ান্ (দীর্ঘায়ুঃ) হইয়াছেন; অত্রব বাহার আয়ু লাভের কামনা আছে, তাহার পক্ষে ব্রন্ধকে আয়ুগ্রন্ত্রনপেই উপাসনা করা উচিত॥ ৩০৬॥ ১৬॥

যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমেব মন্ম আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মায়তোহয়তম্ ॥৩০৭॥১৭॥

সরলার্থঃ 1—বিমিন্ (আত্মনি) পঞ্চ (পঞ্চসংগ্যকাঃ) পঞ্চলনাঃ (গন্ধর্নাঃ, পিতরঃ, দেবাঃ, অন্তরঃ, রক্ষাংসি, অথবা নিষাদপঞ্চমা প্রাহ্মণাদয়কত্বারো বর্ণাঃ) আকাশঃ (অঞ্চীর তাথাঃ হক্ষঃ) চ (অপি) প্রতিষ্ঠিতঃ; অহং তন্ এব আত্মানং অমৃতং বিদ্বান্ (ভানন্) অমৃতঃ (অমরণধর্মা) [অস্মীতি শেষঃ]॥ ৩০৭॥ ১৭॥

সূক্রান্তবাদে 1—যাহাতে (যে ব্রহ্মে) পাঁচ প্রকার—'পঞ্জন' দেবতা, গন্ধর্ন, পিতৃগণ, অস্তর ও রাক্ষ্য, অথবা ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টয় ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা এবং আকাশ (সূক্ষ্ম আকাশ) প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, আমি সেই আত্মাকেই অমৃত ব্রহ্ম বলিয়া মনে করি (উপাসনা করি); এবং তাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমৃতস্ত্রন্প হইয়াছি॥ ৩০৭॥ ১৭॥ শাক্ষরভাষ্যম্ 1—কিঞ্চ, যত্মিন্ যত্ম বহুলিও পঞ্চ পঞ্চজনাঃ—গন্ধ- র্বাদয়ঃ পঞ্চৈব সন্ধাতাঃ—গন্ধবাঃ পিতরো দেবা অস্ত্রা রক্ষাংসি—নিষাদপঞ্চমা বা বর্ণাঃ, আকাশণ্চ অবাাক্তাথাঃ—"যন্মিন্ স্ত্রম্ ওতঞ্চ প্রোতঞ্চ"—
যন্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ; "এতন্মিন্ মু খলকরে গার্গাকাশঃ" ইত্যুক্তম্; তমেবাত্মানম্
অমৃতং ব্রহ্ম মত্যে অহম্; ন চাহমাত্মানং তত্তোহস্তাবেন জানে; কিং তহি ? অমৃতোহহং ব্রহ্ম বিদান্ সন্; অজ্ঞানমাত্রেণ তু মত্তোহিহমাসম্, তদপগ্মাদ্ বিদানহম্
অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টীকা। জোতিষাং জোতিরস্তমিতাজং, তন্তাস্তবং স্কাধিষ্ঠানত্বেন সাধ্যতি—
কিঞ্চেতি। এবকারার্থিযাহ—ন চেতি। যগায়ানং ব্রহ্ম জানাসি, তহি কিং তে তবিভাগলমিতি প্রমুপ্রক্ষাহ—কিং তহীতি। কথং তহি তে মর্ব্যব্রপ্রতীতিপ্রতাহ—অজ্ঞানমাত্রেপ্রতি। ০০৭। ১৭।

ভাষ্ঠানুবাদ 1—অপিচ, নাহাতে—বে ব্রক্ষে গন্ধনাদি পঞ্চনংথাক পঞ্চল—গন্ধনি, পিতৃগণ, দেবতা, অস্তর ও রাক্ষনগণ, কিংবা প্রান্ধন, কবিয়, বৈশু, শৃদ্র ও নিধাদ এই পাচ বর্ণ, এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত আছে; এথানে আকাশ অর্থ—অপঞ্চীকত হল্ম আকাশ, নাহার মধ্যে এই সমস্ত জগং ওতপ্রোত রহিয়াছে; পূর্ব্দেও কথিত হইয়াছে যে, 'হে গার্গি, এই অক্ষরে আকাশ [ওতপ্রাত রহিয়াছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আয়াকে অমৃত বলিয়া মনে করি, অর্থাং আমি আয়াকে সেই অমৃত ব্রক্ষ হইতে পুথক্ পদার্থ বলিয়া জানি না; তবে কিনা, বিদ্বান্ আমি সক্ষপতঃ অমৃত ব্রক্ষই, কেবল অজ্ঞানবশতঃ আমি মন্ত্য ছিলাম, অর্থাং নিজের অমরত্ব ভূলিয়া গিয়া মরণশাল বলিয়া মনে করিতাম, জ্ঞানোদয়ে সেই ভ্রম অপনীত হওয়ায় আমি অমৃত হইয়াছি॥ ৩০৭॥ ১৭॥

প্রাণস্থ প্রাণম্ভ চক্ষ্ফ্চকুরুত শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনসো যে মনো বিছঃ। তে নিচিক্যুর্ত্রকা পুরাণমগ্র্যম্ ॥৩০৮॥১৮॥

সরলার্থ্য 1—অপিচ, যে (অন্তেহপি সাধকাঃ) প্রাণস্থা (পঞ্চ-বৃত্ত্যা মুকস্থা)
প্রাণং (স্থিতিনিদানম্), উত (অপি) চক্ষ্যঃ চক্ষ্যঃ (চক্ষ্যঃ প্রকাশকম্),
উত (অপি) শ্রোত্রস্থা (শ্রবণেন্দ্রিয়স্থা) শ্রোত্রং (শ্রোত্রস্থাদকম্), মনসঃ
(অন্তঃকরণস্থা) মনঃ (শক্ত্যাধারকম্) [তম্ আয়ানম্) বিতঃ (জানস্তি),
তে (আয়বিদঃ) পুরাণং (চিরন্তনং নিত্তাম্) অগ্রাং (অগ্রেভবং জগৎকারণম্)
বন্ধা নিচিকুাঃ (নিশ্চয়েন জ্ঞাতবন্ত ইত্যর্থঃ) ॥৩০৮॥১৮॥

মুলাস্থাদে !—খাঁহারা প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং মনেরও মন—অর্থাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আত্মাকে জানেন, তাঁহারাই পুরাতন জগৎকারণ ব্রহ্মকে নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন॥ ৩০৮॥ ১৮॥

শাঙ্করভাশ্তম্ ।—কিঞ্চ, তেন হি তৈত্যায়জ্যোতিষ। অবভাশ্তমানঃ প্রাণ আয়ভূতেন প্রাণিতি, তেন প্রাণশ্যাপি প্রাণঃ সঃ; তং প্রাণশ্য প্রাণম, তথা চক্ষোহপি চক্ষঃ উত শ্রোত্রশ্যাপি শ্রোত্রম্ । বন্ধনজ্যাবিছিতানাং হি চক্ষা-দীনাং দর্শনাদিসামর্গাম্; স্বতঃ কাছলে।ইসমানি হি তানি চৈত্যায়-জ্যোতিঃ-শ্যানি; মনসোহপি মনঃ—ইতি যে বিদঃ; চক্ষাদিব্যাপার্থারাম্মিতান্তিত্বং প্রতাগায়্মানম, ন বিবরভূতম্, যে বিজঃ, তে কিন্তু তে নিচিক্রনিশ্চরেন জ্ঞাতবন্তঃ বন্ধা, প্রাণং চিরন্তনম্, অগ্রাম অগ্রে ভব্ম, "তদ্ যদাম্বিদে। বিজঃ" ইতি হ্যাপ্র্যাণ ১৮॥

টীকা। প্রকৃতাঃ পঞ্চনাং পঞ্চ, জ্যোতিষা সহ প্রাণাবলা বা স্থারিতাভিপ্রেতাহি—
কিন্ধেতি। কপং চকুরাদিণ চকুরাদিন্ধ ব্রহ্মণঃ সিধাতি, তত্রাহ—ব্রহ্মণজীতি। বিমতানি
কেন্চিদ্ধিটিতানি প্রবর্ত্ত করণভাষাল্ঞাদিবং, ইতি চকুরাদিব্যাপারেণাক্মিভাত্তিশং
প্রভাগান্তানং যে বিভ্রিতি যোজনা। বিদিক্রিয়াবিষয়ন্থ বাবর্ত্যতি—নেতি। প্রতাগান্ত্রবিদাং কথং ব্রহ্মবিত্তমিত্যাশক্ষাহ—ভদিতি ১০০৮১৮।

ভাষ্যানুবাদ। —আরও, প্রাণাপানাদি পঞ্চাতিবিশিষ্ট প্রাণ্ড সেই চৈতন্তস্বরূপ আত্মজ্ঞাতিঃ দ্বারা উদ্বাসিত হইয়া বাচিয়া গাকে—কায়্ম করিতে সমর্থ হয়; সেই হেতু আত্মা প্রাণেরও প্রাণ: সেই প্রাণের প্রাণকে, চক্ষ্র চক্ষ্কে, এবং লোরেরও শ্রোত্রকে—; চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিরণ মগন রক্ষশক্তিদ্বারা অপিষ্ঠিত হয়, তগনই তাহাদের দর্শনাদি-সামর্থা ঘটে: পক্ষান্তরে যদি উহারা চৈতন্যান্মজ্যোতির সম্বর্ধতিত হয়, তাহা হইলে, কাষ্ঠ-লোষ্ট্রাদির (মৃৎপিণ্ডাদির) তুলা হইয়া পড়ে; এইরূপ মনেরও মন বলিয়া বাঁহারা জানেন, অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার দেখিয়া বাঁহারা ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রত্যক্-আত্মার অন্তিক্ত অন্তল্য করিয়া থাকেন, তাঁহারাই প্রাণ—চিরন্তন (নিতা) অগ্রা—অত্যে (স্ক্টের আদিত্তে) বিশ্বমান অর্থাৎ জগতের কারণস্বরূপ ব্রহ্মকে নিশ্চিতরূপে জানেন। অ্থবর্শবেদির উপনিষ্কেও এই কগা রহিয়াছে—'বাহারা সেই আত্মাকে জানেন, তাঁহারাই ঠিক জানেন' ইত্যাদি ॥৩০৮॥১৮॥

মনদৈবানুদ্রক্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।
মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৩০৯॥১৯॥
সরকার্বঃ 1—(অণ ব্রহ্মর্শনোপায়মাহ—মনশৈবেতাদিনা ।] [তৎ ব্রহ্ম]

মনসা (আচার্য্যোপদেশাদিনা পরিমার্জ্জিতেন প্রশান্তেন মনসা) এব অনুদ্রগৈন ;

[তত্র বিশেষমাহ—] ইহ (ব্রহ্মণি) নানা (বিভক্তং) কিঞ্চন (কিঞ্চিপণি) ন
অস্তি। [ভেদদর্শনে দোষমাহ—] ষঃ (দ্রষ্টা) ইহ নানা ইব (ভেদমিব, অত্র
'ইব'-শন্দপ্রয়োগাং তথা দর্শনেহপি ভেদস্থাবস্তুত্বং স্থাচিত্র্য ইত্যভিপ্রায়ঃ) পগুতি,
সঃ (ভেদদর্শী) মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাং মরণম্—প্রাংপুন্মরণাং আগোতি
(লভতে), ন মুচ্যুতে ইতি ভাবঃ)॥১০৯॥১৯॥

সূলাত নাদে !—[সেই একাকে কিসের দ্বারা দেখিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন]—সেই একাকে আচার্য্যোপদেশাদি দ্বারা পরিশুদ্ধ মনের সাহায্যে দর্শন করিতে হইবে। [যে লোক] এই একো ভেদের মতই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ভেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ করে, কখনও বিমৃক্ত হইতে পারে না॥ ৩০৯॥ ১৯॥

শাহ্র ভাষ্যম্। তদ্রদার্শনে সাধনমুচাতে ননসৈব প্রমার্থজ্ঞানসংস্কৃতেন আচার্য্যোপদেশপূর্ককে চান্তদ্রস্ত্রান্। তত্র চ দর্শনবিষয়ে রক্ষণি
ন ইহ নানা অস্তি কিঞ্চন ন কিঞ্ছিদপি; অসতি নানাত্রে নানাহ্মধ্যারোপয়ত্যবিভয়া। স মৃত্যোঃ মরণাৎ মৃত্যুং মরণম্ আপ্লোভি, কোহর্সো? য ইহ
নানেব পশ্রতি। অবিভাধ্যারোপণবাতিরেকেণ নাস্তি প্রমার্থতো দিতীয়মিত্যুর্থঃ ॥৩০৯॥১৯॥

টীকা। মনসে। ব্রহ্মদর্শনসাধনকে কথা ব্রহ্মণো বাহ্যনসাতীত্ত্ প্রতিবিত্যাশকাহ—
পরমার্থেতি। কেবলং মনো ব্রহ্মাবিষয়ীকুর্বাদশি প্রবাদিসংস্কৃতা তদাকারং জায়তে; তেন
ক্রষ্টবান্ তহ্চাতে; অতএব বৃত্তিবাাশাং ব্রক্ষেত্যুপগছান্তীতি ভাবা। অনুশন্ধার্থমাহ—
আচার্য্যেতি। ত্রষ্টু মন্ত্র্বাদিভাবেন ভেদমাশকাছে—তত্র চেতি। এবকারার্থমাহ—নেহেতি।
কথমান্ত্রনি বস্ততো ভেদরহিতেছপি ভেদো ভাতীত্যাশক্যাহ—অসতীতি। নেহেত্যাদেঃ
সংপিতিত্রমর্থ কথমতি—অবিহাতি॥২০১॥১৯॥

ভাষ্যানুবাদ !— [প্র্নোক ব্রহ্মদর্শনের সাধন (উপায়)বলা হই-তেছে—আচার্য্যের নিকট উপদেশ-লাভপূর্ন্মক তর্জ্ঞান-পরিশোধিত মনের দ্বারা [সেই ব্রহ্মকে] দর্শন করিবে। সেই দ্রষ্টব্য ব্রহ্মে নানা (বিভাগ) কিছু নাই। নানাত্ম না থাকিলেও লোকে অবিভা দ্বারা ভাহাতে নানাত্ম বা ভেদ আরোপিত করিরা থাকে। সে লোক মৃত্যুর—মরণের পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। সেই লোক কে? না, যে লোক ইহাতে (ব্রহ্মে) নানার মত (ভেদের ভায়) দর্শন করে।

অভিপ্রায় এই যে, অবিছাক্ত অধ্যাস ব্যতিরেকে আত্মাতে বাস্তবিক হৈত বা বিভাগ নাই॥৩০৯॥১৯॥

এক ধৈবানুদ্রস্টব্যমেতদপ্রময়ং ধ্রুবম্।

বিরজঃ পর আকাশাদজ আত্মা মহান্ গ্রুবঃ ॥৩১০॥২০॥

সরলার্থঃ 1—অপ্রমারং (অপ্রমেরং, প্রমাণাস্তরাবিষরঃ, স্বসাক্ষিকমিত্যর্থঃ)
ক্রবং (কৃটস্থং) এতং (আয়বস্তু) একধা (একরপেণ—বিজ্ঞানৈকাকারেণ)
এব দ্রষ্টবাম্ (স্ববিষয়ীকর্ত্রবাম্)। [পুন্ন্চ তংস্বরূপমূচ্যতে—] আয়া বিরজঃ
(বিরজাঃ, ধর্মাধর্মাদিরূপ-মালিন্তরহিতঃ), আকাশাং (স্ক্রাকাশাদিপি) পরঃ
(স্ক্রেরঃ), অজঃ (জন্মরহিতঃ), মহান্ (পরিমাণতঃ মহত্তমঃ), ক্রবঃ (অবিক্রিরী কৃটস্থাত)॥৩১০॥২০॥

সূলাক । অপ্রমার (অপর সর্বপ্রমাণের অগম্য) প্রব (নিত্য কৃটস্থ) এই আত্মাকে একইরূপে—শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপেই দর্শন করিবে। [আত্মার স্বরূপ বলিতেছেন—] এই আত্মা বিরজঃ— পুণাপাপাদি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম আকাশ অপেক্ষাও অতি সূক্ষ্ম, পর্ম মহৎ ও কৃটস্থ। ৩১০। ২০।

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—বল্পাদেবম্, তল্পাদেকধৈব একেনৈব প্রকারেণ বিজ্ঞানঘনৈকরসপ্রকারেণ আকাশবৎ নিরস্তরেণ অন্তর্প্রত্যুম্। বল্পাদেতদ্ ব্রহ্ম অপ্রমর্ম অপ্রমেরং সর্কৈকতাৎ; অন্তেন হি অন্তং প্রমীয়তে, ইদং তু একমেব, অতঃ অপ্রমেরম্। ধ্রবং নিত্যং কৃটস্তম্ অবিচালীত্যর্থঃ। ১

নমু বিক্দ্মিদম্চ্যতে, অপ্রমেয়ং জ্ঞায়ত ইতি চ—'জ্ঞায়তে' ইতি প্রমাণমীয়ত ইত্যর্থ:, অপ্রমেয়ম্ ইতি চ তৎপ্রতিষধঃ। নৈষ দোষঃ, অন্তবস্তবৎ
অনাগম-প্রমাণপ্রমেয়ত্বপ্রতিষধার্থতাৎ; যথা অন্তানি বস্তৃনি আগমনিরপেকৈঃ
প্রমাণেবিষয়ীক্রিয়ন্তে, ন তথা এতদাত্মতত্বং প্রমাণান্তরেণ বিষয়ীকর্ত্বং শক্যতে।
সর্বস্তাত্মত্বে কেন কং পশ্রেৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—ইতি প্রমাত্রপ্রমাণাদিব্যাপারপ্রতিযেধেনৈব আগমোহণি বিজ্ঞাপয়তি, ন তু অভিধানাভিধেয়লকণ-বাক্যধর্মান্ধীকরণেন; তত্মাৎ ন আগমেনাপি স্বর্গমের্বাদিবৎ তৎ প্রতিপাত্মতে; প্রতিপাদয়িত্রাত্মত্বং হি তৎ; প্রতিপাদয়িত্বঃ প্রতিপাদনস্ত প্রতিপাত্মবিষয়ত্বাৎ;
ভেদে হি সতি তন্তবতি। ২

জ্ঞানঞ্ তিমিন্ পরাত্মভাবনিবৃত্তিরেব, ন তুমিন্, সাক্ষাদাত্মভাবঃ কর্তব্যঃ,

বিশ্বমানত্বাদাত্মভাবস্ত; নিত্যো হি আত্মভাবঃ সর্বস্ত অতদ্বিষয় ইব প্রভাবভাসতে; তত্মাৎ অতদ্বিষয়াবভাসনির জিবাতিরেকেণ ন তত্মিন্ আত্মভাবা বিধীয়তে; অস্থাত্মভাবনিরত্তী আত্মভাবঃ স্বাত্মনি স্বাভাবিকো যঃ, স কেবলে ভবতীতি আত্মা জ্ঞায়ত ইত্যুচ্যতে, স্বতশ্চাপ্রমেয়ঃ, প্রমাণান্তরেণ ন বিষয়ীক্রিয়তে, ইত্যুভ্যমণি অবিক্রদ্ধমেব। বিরক্তঃ বিগতরক্তঃ; রজো নাম ধর্মাধর্মাদিমলম্, তদ্রহিত ইত্যেতং। পরঃ—পরো ব্যতিরিক্তঃ স্বন্ধো ব্যাপী বা আকাশাদপি অব্যাক্ষতাখ্যাৎ, অক্তঃ ন জ্ঞায়তে; জন্মমরণপ্রতিষেধাৎ উত্তরেহণি ভাববিকারাঃ প্রতিষিদ্ধাঃ, সর্বেধাং জন্মিদিত্মাৎ। আত্মা মহান্ পরিমাণতঃ মহত্তরঃ সর্বেশাৎ, প্রবঃ অবিনাশী॥ ৩১০॥ ২০॥

টীকা। বৈচাভাবে কথমপুরস্তবামিত্যাশকাহি—যামাদিতি। তমেবৈকং প্রকারং প্রকটরতি—বিজ্ঞানেতি। পরিচ্ছিন্নত্বং বাবচ্ছিনত্তি—আকাশবদিতি। একরসত্বং হেতুর্ত্যা-প্রমেরত্বং প্রভিজ্ঞানীতে—যামাদিতি। এজন্ত্রন্ধ বন্ধানেকরসং, জন্মাদপ্রমেরমিতি যোজনা। হেত্বর্থং ক্ষুটরতি—সর্কৈকভাদিতি। তথালি কথমপ্রমেরত্বং, তলাহ—অক্তেনেতি। মিথো বিরোধমাশকতে—নবিতি। বিরোধমেব ফোররতি—জ্ঞারত ইথীতি। চোদিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নৈব দোর ইতি। সংগৃহীতং সমাধানং বিশ্বরতি—যথেত্যাদিনা। তথ্য মানান্তরৈবিষয়ীকর্ত্মশক্যত্বে হেতুমাহ—সর্ক্তেতি। ইতি সর্ক্তরতোপশান্তিশ্রতেরিতি শেবং। আগ্রমাহিলি তর্হি কথমান্ত্রানমাবেদরেদিত্যাশক্যাহ—প্রমাত্তি। আন্তন্ম বর্গাদি-বির্বর্থনাগমপ্রতিপাত্বভাবে হেতুমাহ—প্রতিপাদরিত্তি। তথাপি কিমিত্যবিষর্থেনা-প্রতিপাত্বং, ত্তাহ—প্রতিপাদরিত্রিতি। তদিতি প্রতিপাত্বমূক্তম্। ১

কথং তহি তশিলাগ্যিকং জানং, তত্রাহ—জানং চেতি। পরশিন্ দেহাদাবাস্থভাবস্তারোপিতস্ত নিবৃত্তিরের বাক্যেন ক্রিন্তে। তথা চাম্মনি পরিশিষ্টে মাভাবিক্ষের ক্রুবণং
প্রতিবন্ধবিগমাৎ প্রকটিভবতীতি ভাবং। নমু ব্রহ্মণাাক্সভাবং শ্রুতা। কর্ত্রবা। বিবন্ধাতে, ন
তু দেহাদাবাস্থবাবৃত্তিরত আহ—ন তশ্মিলিতি। ব্রহ্মণক্রেদাস্থভাবং সদা মন্ততে, কথমন্তথা
প্রথা, ইত্যাশল্যাহ—নিত্যা হীতি। সর্বস্ত পূর্ণন্ত ব্রহ্মণ ইত্যেতং। অভ্যত্তিরয়ো ব্রহ্মবাতিরিজ্ঞবিষয় ইত্যর্থং। ব্রহ্মণাাস্থভাবত সদা বিভামানত্তে ফলিতমাহ—ভল্মাদিতি। অভ্যত্তিরয়াবস্থানা
দেহাদাবাস্থব্যতিভাসং। তলিন্ ব্রহ্মণীত্যর্থং। অক্সন্মিন্ অনাক্ষ্যাবনিবৃত্তিরেবাগ্যেন
ক্রিয়তে চেং, তর্হি কথমান্মা ভেন গম্যত ইত্যাত্তে, তত্রাহ—অক্ষেতি। ব্যাপমিকবৃত্তিব্যাপাতাস্থনো মেরছমিল্যতে, কথং ভহি ভল্মামেরছবাচোর্জ্জিরত্যাশল্যাহ—ম্বন্তেতি।
বৃত্তিব্যাপাত্বেন মেরহুমিল্যতে, কথং ভাহি ভল্মামেরছবাচোর্জ্জিরত্যাশল্যাহ—ম্বন্তেতি।
বৃত্তিব্যাপাত্বেন মেরহুম, ক্রণব্যাপাত্বেন চামেরহুমিত্যুপসংহরতি—ইত্যুভর্মিতি। বৃত্তকং
ক্রবং, তত্বপন্ধারপূর্বক্রম্পপাদরতি—বিরক্ষ ইত্যাদিনা। কথং জন্মনিবেধাদিতরে বিকারা
নিবিশ্যন্তে, তল্লাহ—সর্ব্বোমিতি। ৩০০ ৪২০ ৪

ভাষ্যানুবাদ !—বৈহেতু এইপ্রকার অবস্থা, সেই হেতু [আত্মাকে]

দ্রুক্ট প্রকারে—আকাশ বেরূপ নিরম্ভর বা অবিচ্ছিন্ন, তদ্রূপ একমাত্র জ্ঞানস্বরূপে নিয়ত দর্শন করিবে। বেহেতু এই ব্রহ্ম 'অপ্রময়'—অপ্রমেয় অর্থাৎ সর্ববন্ধর সহিত অভিন্ন বলিরা প্রমাণের অবিষয়; অত্যেই অন্ত বস্তু দর্শন করিয়া থাকে, এই ব্রহ্ম ত একই—তাহা হইতে ভিন্ন কিছুই নাই; এইজন্য অপ্রমেয়; ধ্রুব অর্থ — নিত্য অর্থাৎ কৃটস্থ —কৃটের ন্তায় নির্বিকারে বা একাকারে অবস্থিত (১), অপর কাহারো দ্বারা চালিত হন না।

ভাল, ইহা ত বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে যে, 'অপ্রমেয়'ও বটে, আবার জ্ঞানের বিষয়ও (প্রমেয়ও) বটে; 'জ্ঞায়তে' (জ্ঞাত হয়) অর্থই প্রমাণের বিষরীভূত হয়, অথচ 'অপ্রমেয়' শব্দে তাহারই নিষেধ করা হইতেছে! না, ইহা দোষাবহ হইতেছে না, কারণ, অন্ত বস্তু যেরূপ আগমাতিরিক্ত প্রমাণেরও বিষয় হইয়া থাকে, এই আত্মবস্তু সেরূপ হর না; এই জন্ম 'অপ্রমের' কথায় সেই প্রমাণান্তরেরই প্রতিষেধ করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, জগতের অন্তান্ত বস্তু যেমন শাস্ত্রোপদেশ ব্যতিরেকেও প্রত্যক্ষাদি অন্ত প্রমাণের বিষয়ীভূত হইতে পারে, কিন্তু এই আত্মাকে শাস্ত্র ভিন্ন কোনও প্রমাণ দারা তেমনভাবে গ্রহণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ সর্কাত্মতাব পরিনিপার হইলে পর, সমস্ত ভেদ-বুদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়; স্থতরাং সে সময়ে কে কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে বা জানিবে ? ইত্যাদি আগমবাক্যও কেবল তদ্বিষয়ে প্রমেয়-প্রমাণাদি-ব্যাপারের প্রতিধেধ দারাই তাহার স্বরূপ জ্ঞাপন করে, কিন্তু অভিধান-অভিধেয়-ভাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ যে বাক্যধর্ম বা বাক্যের স্বভাব, তাহা দ্বারা পারে না, অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ বাচ্য-বাচকসম্বন্ধ দ্বারা আত্মবস্তু প্রতিপাদন করিবার ক্ষমতা কোন শব্দেরই নাই। অতএব আগম বা শান্ত্রও, 'স্বর্গ' ও 'স্থমেরু'র স্বরূপ যেরূপ বর্ণনা করিয়া থাকে, সেরূপে কিন্তু আত্মার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারে না; কেন না, এই আত্মতত্ত্ব হইতেছে—প্রতিপাদকেরই আত্ম-স্বরূপ বা অভিন্নরূপ। প্রতিপাদনকর্তা সাধারণতঃ প্রতিপাদ্ম বিষয়েরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে; অথচ পরস্পরের ভেদ বা পার্থক্য না থাকিলে, সেই প্রতিপাদন কাৰ্য্য কথনই সম্ভব হয় না। ২

এখানে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান অর্থ—অনাত্ম-বস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি, তাহার

⁽১) ভাৎপর্যা—কৃট অর্থ—পর্বাতশৃত্ব, কিংবা কর্মকারের 'নাহাই'; ভাহার মন্ত নির্বিকারে থাকেন বলিয়া এক কৃটছ। "কৃটবৎ নির্বিকারেণ ছিত্তঃ কৃটছ উচাতে।" পঞ্চশী।

নিবৃত্তিমাত্র; কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাহাতে আত্মভাব স্থাপন করা নহে; কারণ, তাহাতে আত্মভাব বিজ্ঞমানই আছে। সেই ব্রক্ষের সহিত সকলেরই আত্মভাব নিতাসিদ্ধ রহিয়াছে, কেবল অজ্ঞানবশতঃ তাহার প্রতীতি হয় না মাত্র; অতএব অব্রক্ষাবিষরে যে, ভ্রমাত্মক আত্মবৃদ্ধি, তাহার নিবৃত্তি ভিন্ন এখানে আর আত্মভাবের বিধান করা হইতেছে না। দেহাদি অন্ত পদার্থ হইতে আত্মভাব-ভ্রান্তি নিবৃত্ত হইলে পর, প্রকৃত আত্মাতে যে আত্মভাব তথন তাহাই কেবল ক্ষুরিত হইতে থাকে; এই জন্ত 'আত্মা জ্ঞাত হয়' ('আত্মা জ্ঞায়তে') এই কথা বলা হইয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা অপ্রমেরই বটে, কোন প্রমাণই তাহাকে বিষয় করিতে পারে না; অতএব ['দ্রেষ্টব্য' ও 'অপ্রমের' এই] উভয় কথাই অবিরুদ্ধ বা স্কুসঙ্গত হইতেছে। ৩

রজঃ অর্থ— চিত্তগত ধর্মাধর্মাদিরপ মল; 'বিরজঃ' অর্থ—সেই ধর্মাধর্মাদি মলরহিত। 'পর' অর্থ—অতিরিক্ত (পূথক্), ফুল্ল কিংবা ব্যাপক আকাশ হইতেও—অপঞ্চীকৃত ফুল্ল আকাশ অপেকাও পর—ফুল্ল। 'অল্প' অর্থ—বাহা জন্মে না; এখানে এক মাত্র জন্মের নিধেধ করাতেই পরবর্ত্তী ভাব-বিকারসমূহও নিধিদ্ধ হইল, ব্ঝিতে হইবে; কারণ, জন্মই ঐ সমুদ্য় বিকারের আদি বা পূর্ববর্ত্তী (১)। এই আল্লা, 'মহান্' পরিমাণে মহান্ অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ (মহৎ-পরিমাণযুক্ত); 'গ্রুব' অর্থ—অবিনাশী (হাহার কথনও বিনাশ হয় না) ॥৩১০॥২০॥

তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত ব্রাহ্মণঃ। নানুধ্যায়াদ্বহুঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপনত্হি তদিতি ॥৩১১॥২১॥

সরলার্থ্য 1—ধীরঃ (জ্ঞানী) রান্ধণঃ (ব্রন্ধনিষ্ঠঃ) তম্ (উক্তলকণম্ আত্মানম্) এব বিজ্ঞায় (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশতঃ নিঃসংশয়ং জ্ঞাত্বা) প্রজ্ঞাং (জিজ্ঞাসাপরিসমাপ্তিঃ যয়া ভবেৎ, তাদৃশীং বৃদ্ধিং) কুর্ব্বীত (অপরোক্ষতয়া

⁽১) তাংপর্যা—'নিরন্ত' এছে বলিয়াছেন—অনিভাভাব-সদার্থমাতেরই ছরপ্রকার অবহা বা বিকার আছে। যথা—'জায়তে, অন্তি, বর্জতে, বিপরিশমতে, অপক্ষীয়তে, নগুতি' ইতি।
(১) জন্ম, (২) সন্তা বা ছিতি, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিশাম—বৃদ্ধি ও করের মধ্যবর্তী অবহা,
(৫) অপক্ষর (ক্ষয়), (৬) বিনাল। যাহার জন্ম আছে, তাহারই পরবর্তী বিকারের সভাবনা
আছে, কিন্তু যাহার জন্ম নাই, তাহার পরবর্তী কোন বিকারেরই সভাবনা নাই; মুতরাং
ব্রদ্ধের জন্ম প্রতিবেধেই অপরাপর বিকারগুলিও প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে।

জানীয়াদিত্যর্থঃ)। বহুন্ শব্দান্ (তর্কোপকরণানি বহুনি বচনানি) ন অমু-ধ্যায়াৎ (ন অমুচিন্তয়েৎ); হি (ষতঃ) তৎ (বহুশব্দানুধ্যানম্) বাচঃ (বাগিন্তিয়শ্চ) বিশ্লাপনম্ (শ্লানিজনকম্) ইতি ॥৩১১॥২১॥

সূক্রাপ্সলাকে १—ধীর ব্রাহ্মণ—ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ পূর্বেরাক্তপ্রকার আত্মাকেই শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে উত্তমরূপে অবগত হইয়া তদ্বিয়ে প্রজ্ঞা লাভ করিবে, অর্থাৎ যাহাতে তাহার আর জিজ্ঞাসা করিবার কিছু না থাকে—সমস্ত সংশয় নির্ভি হইয়া যায়, এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিবে। বহুতর শব্দ চিন্তা করিবে না; কারণ, তাহাতে কেবল বাগিন্দ্রিয়ের প্লানি বা অবসাদ জন্মিয়া থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় না)॥৩১১॥২১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—ত্মীদৃশমায়ানমেব, ধীরে ধীমান্, বিজ্ঞার উপদেশতঃ শারত্রন্ধ, প্রজ্ঞাং শারাচার্য্যাপদিষ্টবিধরাং জিজ্ঞাসাপরিসমাপ্তিকরীং
কুবরীত রাজণঃ—এবং প্রজ্ঞাকরণসাধনানি সন্ন্যাস-শম-দমোপরমতিতিক্ষাসমাধানানি কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। ন অনুধ্যারাং ন অনুচিন্তরেং, বহুন্ প্রভূতান্ শব্দান্;
তত্র বহুত্বপ্রতিষেধাং কেবলায়ৈত্রকত্বপ্রতিপাদকাঃ স্বল্লাঃ শব্দা অনুজ্ঞারক্তে।
"ওমিত্যেবং ধ্যায়ণ আত্মানম্" "অন্তা বাচো বিমুক্তণ" ইতি চাথর্কণে।
বাচঃ বিমাপনং বিশেষেণ মানিকরং শ্রমকরম্, হি যন্ত্রাং—তত্বহুশকাভিধ্যানমিতি ॥৩১১॥২১॥

টীকা। যথোজং বন্ধনিদর্শনং নিগময়তি—তমীদৃশমিতি। নিতাগুদ্ধদানিজকামিতি বাবং।
উজয়ীতা। প্রজ্ঞাকরণে কানি সাধনানীতি চেং, তানি দর্শয়তি—এবমিতি। কাম্যনিবিদ্ধতাগিঃ
সন্ন্যাসঃ, উপরমঃ নিতানৈমিত্তিকতাগিঃ ইতি ভেদঃ। বহুনিতি বিশেষণবলাদায়াতমর্থং দর্শয়তি—
ভত্তেতি। চিন্তনীয়ের শন্দেখিতি যাবং। তত্র ক্রতান্তরং সংবাদয়তি—ওমিতােবমিতি।
নামুধাায়াদিতাত্র হেতুমাহ—বাচ ইতি। তত্মাদ্বহুন্ শন্দায়াত্রচন্তরেদিতি পূর্নেণ সম্বন্ধঃ।
ইতি শন্ধঃ লোকবাাথাানস্মাপ্তার্থঃ ৩১১ । ২১ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—ধীর অর্থাৎ পরিস্তন-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ) উক্তপ্রকার আত্মাকে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে অবগত হইয়া, 'প্রজ্ঞা' করিবে, অর্থাৎ বাহাতে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে বিজ্ঞাত বিষয়ে আর কোনও জিজ্ঞাসা—জানিবার ইচ্ছা না থাকে, এমনভাবে জ্ঞান লাভ করিবে, এবং জ্ঞানসাধন—সন্ন্যাস, শম, দম, উপরতি (ভোগবিরতি), তিতিক্ষা ও সমাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিবে। বছ—অধিকপরিমাণে শব্দের অমুধ্যান বা

চিন্তা করিবেনা। এখানে 'বহুন্' শব্দ থাকার ব্ঝা যাইতেছে যে, কেবল আয়-তত্ত্ব-প্রকাশক অয়শন্দ অমুধ্যান করিবার অমুমতি প্রদান করা হইতেছে; কেন না, আথর্মণ শ্রুতিতে আছে—'ভঁকাররপে আয়াকে ধ্যান কর', 'অন্ত সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর' ইত্যাদি। 'বাচো বিশ্লাপনম্' অর্থ—বাগিন্দ্রিরের বিশেষ গ্লানিজনক—শ্রমকর। যেহেতু বহু শন্দাভিধ্যান [বাগিন্দ্রিরের গ্লানিজর হৈতু বহু শন্দ চিন্তা করিবে না]॥৩১১॥২১॥

দ বা এষ মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেযু, য এষোহন্তর্হ দয় আকাশন্তশ্মিঞ্তে, সর্বস্থা বলী সর্বস্থোশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ, স ন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ নো এবাসাধুনা কনীয়ান্। এষ দর্কেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়। তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি—যজেন দানেন তপদানাশকেনৈতমেব বিদিস্বা মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি। এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ পূর্কে বিদ্বাহ্ণদঃ প্রজাং ন কাময়ন্তে—কিং প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহয়মাত্মায়ং লোক ইতি। তে হ স্ম পুল্রেষণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণা-য়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি। যা ছেব পুত্রেষণা দা বিভৈষণা, যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। দ এষ নেতি নেত্যাত্মাগৃহো নহি গৃহতেহশীর্য্যো নহি শীর্যাতেহদঙ্গো নহি দজ্যতেহদিতো ন ব্যথতে ন রিয়াতি, এতমু হৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমকরবমিত্যতঃ কল্যাণমকরবমিতি; উভে উ হৈবৈষ এতে তরতি, নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ ॥৩১২॥২২॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানীং পূর্ব্বোক্তমেব আয়তরমুপসংহরতি—'স বা এখঃ' ইত্যাদিনা]। সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) বৈ (এব) এবঃ (প্রকৃতঃ) মহান্ অজঃ আআ; [কোহসৌ?] য় অয়ং প্রাণেষু (ইন্দ্রিয়াদিষু মধ্যে) বিজ্ঞানময়ঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রায়ঃ) [উক্তঃ]; সর্বস্থ বদী (সর্বাং বদীকরোতি), সর্বস্থ (ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যন্তম্য) ঈশানঃ (ঈশরঃ), সর্বস্থ অধিপতিঃ (সাক্ষাৎ পালকঃ), য এবঃ অন্তর্জ দয়ে (হাদরপুণ্ডরীকে) আকাশঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানাশ্রয়ঃ, পরমাত্রা বা), তন্মিন্ শেতে (বর্ততে)। সঃ (আত্রা) সাধ্না (উত্তমেন) কর্মণা ভূয়ান্ (অধিকঃ) ন, অসাধ্না (অধমেন কর্মণা বা) নো (ন) এব কনীয়ান্ (হীনঃ), [ভবতি]; এবঃ (যথোক্তপ্রকারঃ আত্রা) সর্বেশ্বরঃ, এই ভূতাধিপতিঃ, এইঃ ভূতপালঃ; এইং (আত্রা) এইং লোকানাম্ (ভ্রাদীনাম্) অসন্তেদায় (অসান্ধ-র্যায়, কর্মফল-বস্তশক্তি-বিপর্যয়-বারণায়) বিধারণঃ (বিধারকঃ) সেতুঃ (সভূবৎ ভেদব্যবস্থাপকঃ)।

বান্ধণাঃ (বন্ধনিষ্ঠাঃ) তম্ এতম্ (আগ্বানম্) বেদাহবচনেন (বেদাধ্যয়নেন, বেদোক্তেন বা) যজেন, দানেন, অনাশকেন (ভাগনির্ত্ত্যাত্মকেন) তপসা বিবিদিষন্তি (বেদিত্মিচ্ছন্তি); এতম্ (আগ্বানম্) এব বিদিছা (জ্ঞাত্বা) মুনিঃ (মননশীলঃ) তবতি। প্রবাজিনঃ (সন্ন্যাসিনঃ) এতম্ এব লোকম্ (আগ্বানম্) ইচ্ছন্তঃ (কামন্যানাঃ সন্তঃ) প্রবজন্তি (প্রজ্ঞাং কুর্বন্তি); তিত্র প্রবজ্যাগ্রহণে হেতুমাহ] এতং হ ন্ম বৈ তদ্ (এতদেব প্রবজ্যাগ্রহণে কারণম্; যং), ন্ম বৈ ইতি ঐতিহার্থম্]; পূর্বে (অতীতাঃ) বিদ্বাংসঃ [বর্ম্] প্রজ্যা (সন্তানেন) কিং করিয়ামঃ, যেষাং (পর্মার্থদূশাং) (নঃ অন্যাকং) অন্যম্ আগ্রা [এব] অরং লোকঃ (অভিপ্রেতং ফলম্), তে বরং প্রজ্যা কিং করিয়ামঃ—[ইতি কৃত্বা] প্রজাং ন কামন্বন্তে (ন ইচ্ছন্তি)।

তে (বিদাংসঃ) পুলৈবণায়াঃ (পুলকামনায়াঃ) চ বিতৈবণায়াঃ চ লোকৈবণায়া চ রাখায় (বিলেবেণ বিরজ্য) অথ (অনস্তরং) ভিক্ষাচর্যাং চরস্তি (সয়্লাসম্ অবলপত্তে)। যা হি পুলৈবণা, সা এব বিতৈবণা, তথা যা বিতৈবণা, সা
[এব] লোকৈবণা, [অতঃ] এতে হি (নিশ্চয়ে) এব উভে এবণে (পুললোকৈবণে) ভবতঃ, (ন ততোহধিকা কাচিৎ এবণা আন্তে ইতার্থঃ)।

নেতি নেতি (নেতি নেতীতি সর্বানিষেধাবধিভূতঃ) সঃ এয়ঃ আত্মা অগৃহঃ (গ্রাহীভূমশক্যঃ), [অতঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অলীর্য্যঃ (লীর্ণতায়া অষোগ্যঃ), [অতঃ] নহি লীর্যাতে; অসঙ্গঃ, [অতঃ] নহি সজ্যাতে [কেনচিং সংসারধর্মেণ ন লিপাতে]; অসিতঃ, [অতঃ] ন ব্যথতে, ন রিয়াতি (স্বরূপাং ন প্রচারতে); এতে (বক্ষমাণে কৃতাকৃতে) এতম্ (আত্মানম্) এব উ হ ন তরতঃ (ন অভিত্ততঃ) ইতি; এয়ঃ (আত্মানশী) অতঃ (অসৈ ফলার) পাপম্ অকরবম্ ইতি, অতঃ (অসৈ ফলার) কল্যাণম্ (শুভং কর্মা) অক্রবম্ ইতি—এতে উত্তে

এব (পুণ্যাপুণ্যে) তরতি (অতিক্রামতি) ; কুতাক্ততে (নিষিদ্ধস্থ করণম্, বিহিতস্থ চ অকরণম্, এতে) এনম্ (আত্মদর্শিনম্) ন তপতঃ (ন পীড়য়তঃ) ॥৩১২॥২২॥

সূলাক নাক ?—এই যে, পূর্বোক্ত সেই মহান্ অজ আয়া, এবং যাহা প্রাণপদবাচা ইন্দ্রিরবর্গের মধ্যে বিজ্ঞানময়—বৃদ্ধিবিজ্ঞানের সহিত সন্মিলিত হইয়া প্রকাশমান, যাহা সকলের বশীকর্তা, সকলের অধিপতি ও সকলের ঈশর, এবং যে আয়া হৃদয়পুগুরীকের মধ্যবর্তী আকাশ-পদবাচা পরমায়ায় অবস্থিত, সেই আয়া উত্তম কর্মা লারা রন্ধি পায় না, এবং নিকৃষ্ট কর্মা লারাও হীন হয় না। ইনি সকলের ঈশর, ইনি ভৃতাধিপতি, ইনি সর্বভৃতের পালক এবং ইনিই সমস্ত জগতের সাংকর্ম-নিবারণের জন্ম জগদিধারক সেতুস্বরূপ।

ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরতিরূপ তপস্থা দারা সেই এই আল্লাকে জানিতে ইচ্ছা করেন; ইহাকে জানিয়াই মুনি (মননশীল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আল্লালোক লাভের জন্মই প্রব্রজ্যা বা সন্ম্যাস গ্রহণ করেন। [তাহাদের প্রব্রজ্যাগ্রহণের] ইহাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্বান্গণ মনে করেন যে, যে আমাদের এই আল্লাভই হইতেছে—লক্ষ্য একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রজা—সন্থান দারা কি করিব? এই জন্ম তাহারা সন্থান কামনা করেন না; এই কারণেই তাহারা পুত্র-কামনা, বিক্তকামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বিরত হইয়া ভিক্ষাচর্গ্যা (সন্ম্যাসগ্রহণ) করিয়া থাকেন। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কামনা (এষণা) মুইটার অধিক হয় না; কারণ, যাহা পুত্রেষণা, তাহাই বিত্রেষণা, এবং যাহা বিত্রেষণা, তাহাই লোকৈষণা; স্থুত্রাং সমুদায়ে মুইটীমাত্র এষণা (কামনা) হইতেছে।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্বনিষেধের অবধি-রূপে অভিহিত সেই এই আয়া সভাবতই গ্রহণের অযোগ্য; এই জন্ম কোন ইন্দ্রিয় দারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অযোগ্য, এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এইজন্ম কিছুতেই আসক্ত হয় না; ক্ষয় হইবার অযোগ্য, এই জন্ম কোন ব্যথা পায় না, এবং বিকৃতও হয় না। ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জন্য পাপ করিয়াছি, এবং অমুক ফলের জন্য পুণ্য করিয়াছি' এই উভয়প্রকার কৃতাকৃতচিন্তায় অভিভূত করিতে পারে না। এইপ্রকার আত্মদর্শী পুরুষ উক্ত উভয়বিধ কৃতাকৃত—পুণ্য ও পাপ অভিক্রম করেন, ঐ কৃতাকৃতচিন্তা তাহাকে সন্তাপ প্রদান করে না॥ ৩১২॥ ২২॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — সংহত্কো বন্ধনাক্ষাবিভিহিতে মন্ত্রাক্ষণাভ্যাম্, শোকৈশ্চ প্রনর্ধাক্ষরপথ বিস্তরেণ প্রতিপাদিতম্। এবম্ এতিমিন্ আত্মবিষয়ে সর্বো বেলঃ যণোপর্ক্তে। ভবতি; তথ তথা বক্তবামিতি তদর্থেরং কণ্ডিকা আরভ্যতে। তচ্চ বথা আন্মিন্ প্রপাঠকে অভিহিতং সপ্রয়োজনম্, অন্ত অত্রৈবোপন্যোগঃ রুৎয়ম্ম বেদম্ম কাম্যরাশিবিজ্ঞিতম্ম—ইত্যেবমর্থ উক্তার্থান্ধবাদঃ "স বা এয়ঃ" ইত্যাদিঃ। স ইতি উক্তপরামশার্থঃ; কোহসাবৃক্তঃ পরাম্মতে? তথ প্রতিনিদ্দিতি—"ব এব বিজ্ঞানময়ঃ" ইতি,—অতীতানন্তরবাক্যোক্তসম্প্রতায়ে। মা ভূদিতি "ব এয়ঃ"। কতম এব ইত্যাচ্যতে—বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি। উক্তবাক্যোলিস্বাদঃ সংশর্মিবৃত্ত্যর্থম্; উক্তং হি প্রথি জনকপ্রশারন্তে "কতম আত্মতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষ্ ইত্যাদি। ১

টীকা। কণিকান্তরমবতার্যিত্ং বৃত্তং কীর্ত্ত্যতি—সহত্ত্কাবিতি। উত্তরকণিকাতাৎপর্যান্যাহ—এবমিতি। বিরক্ষঃ পর ইত্যাদিনোক্তক্ষমণাবিছিতে ব্রহ্মণীতি যাবং। তদিত্যুপযুক্তোজিঃ। তদর্থা ব্রহ্মান্থানি সর্বস্থা দেবস্ত বিনিয়োগপ্রদর্শনার্থেতি যাবং। নমু বিবিদিষাবাকোন ব্রহ্মান্থানি সর্বস্থা বেদস্ত বিনিয়োগো বক্ষাতে, তথা চ তল্মাৎ প্রাক্তনং বাক্যং
কিমর্থমিত্যাশকাহ—তচ্চেতি। যথাপ্রিয়ধ্যারে সফলমান্মজ্ঞানমূক্তং, তথৈব তদন্ত্তি
যোজনা। কথা যথোক্তে জ্ঞানে সর্বো বেদো বিনিয়োক্ত্যং শকাতে, ব্যক্তামাদিবাকাস্ত
বর্গাদাবেব পথাবসানাদিত্যাশকা সংযোগপৃথক্ত্রায়মনাদৃত্য বিশিন্তি—কামারাণাতি। উক্তস্ত
সফলস্তান্মজ্ঞানস্তাম্বাদ ইতি যাবং। উক্তানাং ত্রুক্তে বিশেষং জ্ঞাতুং পৃচ্ছতি—কোহসাবিতি।
বিশেষণানর্থকামাণকা পরিহরতি—অতীতেতি। তং হি বিরক্তঃ পর ইত্যাদি, তেনোক্তো
যো মহক্তাদিবিশেষণঃ পরমান্মা, তত্র স-শব্দাৎ প্রতীতিঃ মাতুদিতি কৃতা তেন জ্যোতির্রাহ্মণত্তং
কীবং পরাম্প ত্রেব বৈশব্দন ক্মারহিত্বা তক্ত সন্নিহিত্তন পরেণান্থনিক্যমেবশক্ষেন
নির্দিতীত্যর্থ:। বিশেষণবাক্যয়মেব-শব্দং প্রস্থাক্তং ব্যাচন্তে—কত্ম ইতি। কথং জীবো
বিজ্ঞানমন্ত্রং, কথং বা প্রাণেহিতি সপ্তমী প্রযুদ্ধাতে, তত্রাহ—উক্তেতি। তদন্ত্রাদন্ত সশব্দার্থসন্দেহাপোহং ফলমাহ—সংশয়েতি। উক্তবাক্যোলিক্সন্মিত্যুক্তং বির্ণোতি—উক্তং হীতি। ১

এতছক্তং ভবতি—"যোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেয়ু" ইত্যাদিনা বাক্যেন প্রতি-পাদিতঃ স্বয়ংজ্যোতিরাত্মা, স এষ কামকর্মাবিছানাম্ অনাত্মধর্মত্বপ্রতিপাদন ষারেণ মোক্ষিতঃ পরমায়ভাবমাপাদিতঃ—পর এবায়ং নান্ত ইতি—এই স সাক্ষাং মহানজ আত্মেতৃাক্তঃ। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেশিতি যথাব্যাখ্যাতার্থ এব। য এবং অন্তহ্ন দয়ে হদয়পুগুরীকমধ্যে য এই আকাশো বৃদ্ধিবিজ্ঞানসংশ্রয়ঃ, তক্মিন্ আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসহিতে শেতে তিষ্ঠতি; অথবা সম্প্রমাদকালে অন্তর্ভ্রম য এই আকাশঃ পর এই আয়া নিরুপাধিকো বিজ্ঞানময়ন্ত স্বস্থভাবঃ, তক্মিন্ স্বভাবে পরমায়নি আকাশাখ্যে শেতে। চতুর্থে এতহ্যাখ্যাতম্ "কৈই তদা অভূৎ" ইত্যন্ত প্রতিবচনত্মেন। ই

বাহিত ইতি বাকার্থমাহ—এতদিতি। পরমান্তবাগাদনপ্রকারমন্বদভি—সাকাদিতি।
বিশেষণবাকান্ত ব্যাধ্যেরপুপান্তাবুজবাক্যোলিসন্মিভান্তোজং পরমান্তবিষয়পুদ্দেতা বিভীয়ং
বাক্যান্তর্মবতার্থ ব্যাচ্টে—য এব ইতি। কথং পুনরাকাশশন্ত পরমান্তবিষয়পুদ্দেতা বিভীয়ং
ব্যাধানং, তন্তার্থান্তরে ক্রুডাদিত্যাশক্যাহ—চতুর্থ ইতি। ২

"দ চ সর্বস্থ ব্রক্ষেন্রাদেঃ বনী; সর্বে। হি অস্থ বশে বর্ততে। উক্তঞ্চ,—
"এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে" ইতি। ন কেবলং বনী, সর্বস্থ ঈশানঃ ঈশিতা
চ ব্রক্ষেন্রপ্রভূতীনাম্। ঈশিতৃত্বং চ কদাচিং জাতিরুত্বম্, যথা রাজকুমারস্থ
বলবত্তরানপি ভূতাান্ প্রতি, তহং মা ভূদিতাাহ—সর্বস্থাধিপতিঃ অধিষ্ঠায় পালরিতা, স্বতম্র ইত্যর্থঃ; ন রাজপুত্রবং অমাত্যাদিভূত্যতন্ত্রঃ। ত্রয়মপ্যেতং বশিতাদি
হেতুহেতুমজ্ঞপম্—যন্ত্রাৎ সর্বস্থাধিপতিঃ, ততোহসৌ সর্বস্থেশানঃ; যো হি
বমধিষ্ঠায় পালয়তি, স তং প্রতীষ্ট এবেতি প্রসিদ্ধম্, যন্ত্রাং চ সর্বস্থেশানঃ, তন্ত্রাং
সর্বস্থা বনীতি। ৩

ইথমুক্তং জ্ঞানমন্ত তৎফলমত্বদতি—স চেত্যাদিনা। কথং পুনরিরূপাধিকতেবরত বশিষং, কথং চ তদভাবে তদাস্থনো বিহ্নবন্তহ্পপততে, তত্রাহ—উক্তং চৈতি। বিশেষণত্রয়ত হেতুহেতুমজপত্মের বিশদস্তি—যন্মাদিত্যাদিনা। তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি—যোহীতি। ৩

কিঞ্চান্তং, স এবস্থতো জন্মন্ত ভিন্তিপ্রধা বিজ্ঞানমন্ত ন সাধুনা শান্ত্র-বিহিতেন কর্মণা ভ্রান্ ভবতি ন বর্জতে—পূর্কাবস্থাতঃ কেনচিদ্ধর্মণ; নো এব শান্ত্রপতিবিদ্ধেন অসাধুনা কর্মণা কনীয়ান্ অন্ধতরো ভবতি—পূর্কাবস্থাতো ন হীয়ত ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ, সর্কো হি অধিগ্রানপালনাদি কুর্কন্ পরান্ত্রগ্রহ-পীড়ারুতেন ধর্মাধর্মাথ্যেন যুজ্যতে; অস্তৈব তু কথং তদভাব ইত্যুচ্যতে—যন্মাদেষ সর্কেশ্বরঃ সন্ কর্মণোহপীশিতৃং ভবত্যেব শীলমন্ত, তন্মাৎ ন কর্মণা সম্বধ্যতে। কিঞ্চ, এষ ভূতাধিপতিঃ ব্রন্ধাদিস্তম্বর্পর্যন্তানাং ভূতানান্ অধিপতিরিত্যুক্তার্থং পদম্। ৪

ন কেবলমুক্তমেব বিভাকলং, কিংকুল্লচোতীত্যাহ—কিংচেতি। এবংভূতত্বং জাত-

পরমান্তাভিরত্বন্ । পরিশুদ্ধপুর্বদতি—হাণীতি । ব্রশ্নীভৃতত বিহুবং বাত্র্যাদিবদ্র্যাধর্মাকর্মিশ্বিদি ফলমিতার্থ:। অধিষ্ঠানাদিকর্ত্বাবিহ্বোংপি লোকিকবদ্ধাদিসবেদ্বিদ্ধং তাদিতি
শহতে—সর্বো হীতি । পরতম্বমুপাধিরিতি পরিহরতি—উচ্যত ইতি । সর্বাধিপত্যরাহিত্যং
চোপাধিরিত্যাহ—কিংচেতি । ৪

এর ভূতানাং তেষামেব পালয়িতা রক্ষিতা। এর সেতুঃ; কিংবিশিষ্ট ইত্যাহ—
বিধরণঃ বর্ণাশ্রমাদিব্যবস্থায়া বিধারয়িতা; তদাহ—এধাং ভূরাদীনাং ব্রহ্মলোকাস্তানাং লোকানাম্ অসম্ভেদায় অসম্ভিন্নমর্য্যাদায়ে; পরমেশ্বরেণ সেতুবদবিধায়্যমাণা লোকাঃ সম্ভিন্নমর্য্যাদাঃ স্থাঃ; অতো লোকানামসম্ভেদায় সেতুভূতোহয়ং
পরমেশ্বরঃ, য়ঃ স্বয়ংজ্যোতিরায়েব। এবংবিং সর্কান্য বলী ইত্যাদি ব্রহ্মবিতায়াঃ
ফলমেতরিন্দিষ্টম্। ৫

সর্বাপালকত্বরাহিত্যং চোপাধিরিত্যাহ—এব ইতি। সর্বানাধারতং চোপাধিরিত্যাহ—এব ইতি। কথং বিধাররিত্বমিত্যাশক্ষাহ—তদাহেতি। তদেব সাধরতি—পরমেশ্রেণেতি। সর্বান্ত বশীত্যাদিনোক্তমুপসংহরতি—এবংবিদিতি। ৫

'কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষঃ'' ইত্যেবমাদি-বর্তপ্রপাঠকবিহিতায়ামেতস্থাং ব্রহ্মবিভায়াম্ এবংফলায়াং কাম্যৈকদেশবর্জিতং রুংসং কর্মকাঞ্জং তাদর্থ্যেন বিনিযুক্সতে; তৎ কথম্ ইত্যুচ্যতে—তমেতম্ এবস্তৃতমৌপনিষদং পুরুষম্ বেদায়বচনেন
মন্ত্রাহ্মণাধ্যয়নেন নিত্যস্বাধ্যায়লক্ষণেন বিবিদিষন্তি বেদিতৃমিচ্ছন্তি; কে?
বাহ্মণাঃ; বাহ্মণগ্রহণম্পলক্ষণার্থম্, অবিশিষ্টো হি অধিকারস্তর্যাণাং বর্ণানাম্;
অথবা কর্মকাণ্ডেন মন্ত্রাহ্মণেন বেদায়বচনেন বিবিদিষন্তি। কথং বিবিদিযন্তীত্যুচ্যতে—যজ্ঞেনেত্যাদি। ৬

সফলং জ্ঞানমন্থ বিবিদিধাবাকামবভাররতি—কিংজ্যোতিরিতি। এবংফলায়াং সর্বস্থ বনীত্যাদিনোক্রফলোপেতায়ামিতি যাবং। তাদর্থোন পরস্পরয়া জ্ঞানোংপতিশেষত্বেনতার্থঃ। বিনিয়োজকং বাকামাকাক্ষাপ্র্বিক্যাদার ব্যাচট্টে—তং কথমিত্যাদিনা। এবংভূতং শ্লোকোক্ত-বিশেষণমিতার্থঃ। ব্রাহ্মণনম্ভ ক্ষত্রিয়াত্মপলক্ষণত্বে হেতুমাহ—অবিশিষ্টো হীতি। সম্ভাবিতং পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। তেন বিবিদিধাপ্রকারং প্রশ্রপ্রকং বির্ণোতি—কথমিত্যাদিনা। ৬

যে পুন্ধন্ত্রাহ্মণলক্ষণেন বেদান্ত্রচনেন প্রকাশ্রমানং বিবিদিষস্তীতি ব্যাচক্ষতে, তেথামারণ্যক্ষাত্রমের বেদান্ত্রচনং স্থাৎ; ন হি কর্মকাণ্ডেন পর আত্মা প্রকাশ্রতে, "তম্বৌপনিষদ্ন" ইতি বিশেষপ্রতেঃ। বেদান্ত্রচনেনেতি চাবিশেষিতত্বাৎ সমস্তগ্রাহীদং বচনম্; ন চ তদেকদেশোৎসর্গো যুক্তঃ। নমু ত্বৎপক্ষেহিপি উপনিষদ্ধর্জিমিতি একদেশতং স্থাৎ; ন, আছব্যাখ্যানেহবিরোধাং অত্মৎপক্ষে নৈষ দোষো ভবতি। যদা বেদান্ত্রচনশক্ষেন নিতাঃ স্বাধ্যায়ে

বিবীয়তে, তদা উপনিষদপি গৃহীতৈবেতি, বেদায়বচনশ্বদীর্থেকদেশো ন পরি-ত্যক্ষোভবতি। ৭

ভর্পকপ্রানম্থাপা প্রভাচেই—বে প্রবিভাগিনা। তক্ত হেত্যাহ—ন হীতি।
ভবতু উপনিবন্যক্রিপ্রালিকা বেদাে বা অন্চাতে ওকচোহণানম্বরং পঠাত ইতি বৃংপত্তেক্রেলাস্বচনশন্দন স্ক্রেলগ্রহে সম্বতি তবেকদেশভাগো ন বুজ ইভাহি—বেদেতি।
দোধসামাধাশকতে—নহিতি। সিন্তাল্ভেংপ্রপনিবনং বর্জার্থে বেলাস্বচনশন্দেন কর্মনাভঃ
গৃহীত্যিতি কৃত্যা তল্প বেবৈকদেশবিষ্যার গ্রাং, তত্তত—

"याजान्याः मरमा स्नानः गरिताः विश्वारित वः समः। देनकः लगान्यान्यसम्बद्धानुगर्धतिहादः ।"

ইতি স্থায়বিরোধ ইতার্থ:। নিভাষাধায়ো বেশামুবচনমিতি পক্ষাণায় পরিজয়'ত— নতাাণিন'। বেনৈকদেশপরিগ্রহপরিত্যাগাত্মকবিরোধাতাবং সাধ্যতি—যথেতি।

যজ্ঞাদিসহপাঠাক—যজ্ঞাদীনি কর্মাণোর অনুক্ষিয়ন্ বেশ্বরদশক প্রযুহকে; তরাং কর্মের বেদান্তরচনশকেনোচাত ইতি গ্যাতে: কর্ম 'ও নিতা-স্বাধ্যারঃ। কথা প্রনিত্যস্বাধ্যারাদিতিঃ কর্মাভিরাত্মান বিবিদিয়তি । নৈর হি তাল্লায়ানং প্রকাশগন্তি, বথোপনিষদঃ। নৈর দোষঃ, কর্মণা বিভ্নিতেত্মাং; কর্মাভিঃ সংস্কৃত। হি বিভ্নাত্মানঃ শকুবন্তি আত্মানন্ উপনিষ্ণপ্রকাশিতন্ অপ্রতি-বন্ধনে বেদিতুন্; তথা হাথকাণে—"বিশ্বনসহন্ততন্ত তা পশুতে নিদলা ধ্যার্মানঃ" ইতি; স্বৃতিশ্চ—"জ্ঞানমুংপদ্মতে পুলোং ক্যাং পাপ্ত কর্মণঃ" ইত্যাদি। ৮

তহি ব্যাখ্যানান্তরমুপেকিতমিত্যাশকা তদপি বাক্যদাংবশাদপেকিতনেবেত্যাহ—
যজ্ঞাদীতি। সংগ্রহবাকাং বিধুণোতি—হজ্ঞাদীন কথানীতি। তহি প্রথমব্যাখ্যানে কথং
বাক্যশেষোপপতিরিত্যাশক্ষাহ—কথা হাঁতি। বেদানুবচনাদীনামান্ত্রবিধিদিয়াসাধনসমাফিপতি—কথমিতি। উপনিবভিরেবান্তা তৈরপি জ্ঞান্নতামিত্যাশক্ষাহ—নৈবেতি। কথ্নামপ্রমাণবেহপি পরক্ষরমা জ্ঞানহেত্ত্বাৎ বিবিদিয়া শতিরবিদ্ধতি সমাধ্তে—নৈষ্ দোষ ইতি।
তদেব ক্ট্রিভি—কর্মভিরিতি। তত্র শত্যন্তরং প্রমাণ্যতি—তথা হাঁতি। ততাে
নিত্যাত্ত্রানান্তির্বধীরান্ত্রানং সদা চিন্তর্ত্বপনিবহিন্তং পগুতীত্যর্থং। আদিশক্ষেন ক্যায়পতিরিত্যাদিশ্বতিসংগ্রহঃ। ৮

কথং প্রনিতানি কর্মাণি সংস্থারার্থানীত্যবগম্যতে ? "স হ বা আন্ত্রযাজী, যো বেদেদং মেহনেনাক্ষ সংস্ক্রিয়তে, ইদং মেহনেনাক্ষ্পধীয়তে" ইত্যাদিশ্রতেঃ। সর্কের্ চ স্বতিশাল্রেষ্ কর্মাণি সংস্থারার্থান্তেব আচক্ষতে—"অপ্তাচন্বারিংশং সংস্থারাঃ" ইত্যাদিষ্। গীতাস্থ চ—

"যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীধিণাম্।" "সর্বেহপ্যেতে বজ্জবিদো বজ্জক্ষয়িতকল্মধাঃ॥" ইতি। বজ্ঞেনেতি—দ্রব্যক্তা জ্ঞানবজ্ঞান্চ সংস্কারার্থাঃ। সংস্কৃতস্থ চ বিশুদ্ধসন্থ জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবন্ধেন ভবিশ্বতি, অতো বজ্ঞেন বিবিদিবস্তি। দানেন—দানমণি পাপক্ষরহেতুত্বাৎ ধর্মবৃদ্ধিহেতুত্বাচ্চ। তপসা—তপ ইত্যবিশেষেণ ক্লছ্রে-চান্দ্রারাণি প্রাপ্তো বিশেষণম্—অনাশকেনেতি; কামানশনমনাশকম, ন তু ভোজননিবৃত্তিঃ; ভোজননিবৃত্ত্বি গ্রিয়ত এব, নাত্মবেদনম্। ১

নিত্যকর্মণাং সংস্কারার্থনে প্রমাণং পৃচ্ছতি—কথমিত। যন্তপি প্রতিস্থৃতিত্যাং কর্মতিঃ সংস্কৃততোপনিবন্তিরাক্সা জ্ঞাতুং শক্তে, তথাপি তেবাং সংস্কারার্থনৈ কিং প্রমাণমিতি প্রশ্নে প্রতিস্থৃতী প্রমাণয়তি—স হ বা ইত্যাদিনা। কিং প্রং শ্বতিশাব্রং, তদাহ—অষ্টাচন্তারিংশ-দিতি। অষ্টাবনায়াসানয়ে তথাক্রারিংশলগভাষানাদয়ঃ সংস্কারা ইতি বিভাগঃ। বহুবালারার স্বান্তরে স্বান্তরমান গীতাক চেতি। পদান্তরমাদায় ব্যাচন্টে—যজ্ঞেনেতীতি। তেবাং সংস্কারার্থহেপে কথা জ্ঞানসাধনক্ষিত্যাশক্ষাহ—সংস্কৃতত্তেতি। দানেন বিবিদ্যুত্তি প্রেণ সম্বন্ধঃ। কথা প্রং ব্যক্ত দানং বিবিদ্যাকারণমত আহ—দানম্পীতি। বিবিদ্যাক্তি প্রেণ সম্বন্ধঃ। কথা প্রান্তরমাণ প্রবিদ্যাকারণমত আহ—দানম্পীতি। বিবিদ্যাক্তি হুরিতি শেবঃ। তপসেতান্রাপি প্রবিদ্যাক। কামানশনং রাগন্বেরহিতৈরিতিট্রেবিষ্মসেবনং ব্যক্তালাভসন্তর্ত্তমিতি যাবং। যথা শতার্থনে কা হানিরিত্যাশক্ষাহ—ন ভিতি। ১

বেদাসুবচন-যজ্ঞ-দান-তপঃশব্দেন সর্কমেব নিতাং কর্ম উপলক্ষ্যতে; এবং কামাবজ্ঞিতং নিতাং কর্মজাতং সর্কম্ আয়ুজ্ঞানোংপতিদ্বারেণ মোক্ষসাধনতং প্রতিপ্ততে; এবং কর্মকাণ্ডেন অস্তৈকবাক্যতাবগতিঃ। এবং যথোক্তেন স্থায়েনৈত্মেব আয়ানং বিদিয়া যথাপ্রকাশিতম্, মুনির্ভবতি—মননাং মুনির্যোগী ভবতীত্যর্থঃ। এতমেব বিদিয়া মুনির্ভবতি নাক্তম্। ১০

ভবতু উপাত্তানাং বেরাস্বচনারীনামিল্লমাণে জ্ঞানে বিনিয়োগন্তথাপি কথং সর্বং নিহাং কর্ম তাম বিনিযুক্তনিত্যাশলাহ—বেরাস্বচনেতি। উপলক্ষণফলমাহ—এবমিতি। প্রণাড্যা কল্মণো মুক্তিহতুত্বে কাওম্বইত্তকবাকাব্যাপি সিধাতীত্যাহ—এবং কর্মেতি। বাক্যান্তর্মবতায়া ব্যাকরোতি—এবমিতি। তত্তবার্থমাহ—যথোজেনেতি। যজ্ঞান্তস্থানাম্ভিদ্ধিলারা বিবি-দিয়োগপেন্থে গুরুপানোপস্পাং শ্রবণাদি চেত্যনেন ক্রমেণেতার্থঃ। যথাপ্রকাশিতং মোক্ষ-প্রকরণে মন্তরাক্ষণান্ত্যানুক্তলক্ষণমিহার্থঃ। যোগিশক্ষো জাবনুক্রবিষয়ঃ। এব কারং ব্যাকরোতি— এতমেবেতি। ১০

নমু অন্তবেদনেহপি মুনিত্বং স্থাৎ; কথমবধার্যাতে—এতমেবেতি। বাঢ়ম্, অন্ত-বেদনেহপি মুনির্ভবেৎ, কিন্তু অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্থাৎ, কিং তহি ? কর্ম্মাপি ভবেং সঃ। এতং তু উপনিষদং পুরুষং বিদিত্বা মুনিরেব স্থাৎ, ন তু কর্মী; অতোহসাধারণং মুনিত্বং বিবিক্ষিত্রমস্থেতি অবধারয়তি—এতমেবেতি। এতিম্মন্ হি বিদিতে, কেন কং পশ্রেদিত্যেবং ক্রিয়াংসম্ভবাৎ মননমেব স্থাৎ। কিঞ্চ,

এতমেব আত্মানং স্বং লোকমিচ্ছন্তঃ প্রার্থন্নতঃ প্রব্রাজিনঃ প্রব্রজনগাঁলাঃ প্রব্রজন্তি প্রকর্ষেণ ব্রজন্তি—সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্নাস্ততীত্যর্থঃ। ১১

অবধারণমান্দিপ্য সমাধতে—নবিত্যাদিনা। এবকারগুহি ত্যক্রতামিত্যালক্যাহ— কিংগিতি।
আত্মবদনেহপি কর্মিখং জ্ঞানিতি চেল্লেত্যাহ—এতং থিতি। কথমাত্মবিদোহপি মুনিত্মদাধারণং, তনাহ—এতনিল্লিত। ইতকাত্মবিদো ন কর্মিত্মিত্যাহ—কিংচেতি। আত্মলোকমিচ্ছতাং মুমুক্শমপি কর্মত্যাগশ্রণানাত্মবিদাং ন কর্মিতেতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ। তাচ্ছীল্যং
বৈরাগ্যাতিশয়শালিত্ম। ১১

"এতমেব লোকমিচ্ছন্তঃ" ইত্যবধারণাৎ ন বাহুলোকত্রয়েপ্সনাং পারিপ্রাজ্যেহধিকার ইতি গম্যতে। ন হি গঙ্গাদারং প্রতিপিৎস্থা কাশীদেশনিবাসী
পূর্ব্বাভিম্থা প্রৈতি; তন্মাদাহলোকত্রয়ার্থিনাং প্রক্রম্বাপরক্রমবিচ্চাঃ সাধনম্,
"পুরেণায়ং লোকো ভয়ো নান্তেন কর্ম্বণা" ইত্যাদিশ্রতঃ। অতন্তদর্থিভিঃ
পূর্বাদি সাধনং প্রত্যাখ্যায় ন পারিপ্রাজ্যাং প্রতিপত্ত্বং যুক্তম্, অতৎসাধনদ্বাং
পারিপ্রাজ্যন্ত । তন্মাৎ "এতমেব লোকমিচ্ছন্তঃ প্রক্রম্ন্তি যুক্তমবধারণম্।
আত্মলোকপ্রাপ্তিহি অবিচ্চানিত্রতী সাম্মন্তবন্থানমেব; তন্মাদান্মানং চেৎ লোকমিচ্ছতি যাং, তন্ম সর্বাক্রিয়োপরম এবান্মলোকসাধনং মুখ্যমন্তরক্রম্, যথা পুর্বাদিরেব বাহ্লোকত্রয়ন্ত, পুরাদিকর্মণ আত্মলোকং প্রত্যাধনদ্বাৎ; অসম্ভবন চ
বিক্রম্ব্যাবাম। ১২

অবধারণসামর্থাসিক্কমর্থমাহ—এতমেবেতি। পারিব্রাজ্যে লোকত্রয়াধিনামনধিকারে চ্টান্তমাহ—ন হীতি। লোকত্রয়াধিনকেৎ পারিব্রাজ্যে নাধিক্রিয়ন্তে, কৃত্র তর্হি তেরামধিকারক্তরাহ—ভন্মাদিতি। স্বর্গকামন্ত স্বর্গসাধনে যাগেহধিকারবলোকত্রয়াধিনামপি তৎসাধনে পুত্রাদাবধিকার ইত্যর্থং। পুত্রাদীনাং বাহুলোকসাধনত্ব প্রমাণমাহ—পুত্রেণেতি। পুত্রাদীনাং লোকত্রয়সাধনত্ব সিদ্ধে কলিভ্রাহ—অত ইতি। অতৎসাধনত্বং লোকত্রয়ং প্রভানুপায়ত্বম্। অবধারণার্থমুপসংহরতি—ভন্মাদিতি। লোকত্রয়াধিনাং পরিব্রাজ্যেহনধিকারাদিতি হাবং। আত্রলোকত্ত স্বরূপত্বন সদাপ্তত্বাৎ কেলা সংভ্রতীতি ভাবং।

ভবত্বাল্পলোকপ্রেসা, তথাপি কিং তৎপ্রান্তিসাধনং, তদাহ—তরাদিতি। অবিভাবশাৎ তদীলাসংভবাদিত্যর্থ:। তদিছারা দৌর্লত্যং ভোতরিত্যুং চেছক:। মুখ্যায় প্রত্যক্ষরপ্রতিশ্বরুষ্ । প্রণাড়িকাসাধনেভ্যো বেনামুবচনাদিভ্যো বিশেষমাহ—অন্তরঙ্গমিতি। পারিব্রাল্জ্য-মেবাল্পলোকস্তান্তরজ্ঞসাধনমিতি দৃষ্টান্তমাহ—বর্ধেতি। তথা পারিব্রাল্জ্যমেবাল্পলোকস্ত সাধন-মিতি শেবঃ। পারিব্রাল্জামেবেতি নিরমে হেতুমাহ—পুত্রাদীতি। তন্তান্ত্র বিনির্ভতাদিতি শেবঃ। বছপি কেবলং পুত্রাদির্ক্ষং নাল্পলোকপ্রাপকং, তথাপি পারিব্রাল্জাসমূচিতাং তথা স্তাদিত্যাশহ্যাহ—অসংভবেনেতি। ন হি পরিব্রাল্কস্ত পুত্রাদি, তথতো বা পারিব্রাল্জাং

সংভবতি। উক্তং চ সমূচ্চয়ং নিরাকুর্বন্তিঃ সপরিকরত জানত কর্মাদিনা বিক্লম্বং, তেন কুতঃ
সমূচ্চিতং পুত্রাত্মান্মলোকপ্রাপক্ষিতার্থঃ। ১২

তন্মাদাত্মানং লোকমিচ্ছন্তঃ প্রবজন্ত্যেব সর্বাক্রিরাভ্যো নিবর্ত্তরয়েবেত্যর্থঃ। যথা চ বাহ্মলোকত্রয়ার্থিনঃ প্রতিনিয়তানি প্রাদীনি সাধনানি বিহিতানি, এবমাত্মলোকার্থিনঃ সর্বৈষণানির্তিং পারিব্রাজ্যং বন্ধবিদো বিধীয়ত এব। ১৩

সাধনাস্তবাসংভবে ফলিভমুপসংহরতি—তত্মানাস্থানমিতি। প্রব্রন্ততীতি বর্তমানাপদেশাস্থাত্র বিধিরতীত্যাশস্থায়িহোত্রং জুহোতীতিব্রিধিমান্তিত্যান্—তথা চেতি। ১৩

কুতঃ পুনস্তে আত্মলোকার্থিনঃ প্রব্রজন্ত্যেকেত্যুচ্যতে; তত্রার্থবাদবাক্যরূপেণ হেতৃং দর্শয়তি—এতৎ হ শ্ব বৈ তৎ। তদেতৎ পারিপ্রাজ্যে কারণমুচ্যতে—হ শ্ব বৈ কিল, পূর্বে অতিক্রান্তকালীনা বিদ্বাংসঃ আত্মজাঃ প্রজাং কর্ম অপরব্রহ্মবিজ্ঞাঞ্চ; প্রজোপলন্ধিতং হি ত্রয়মেতৎ বাহলোকত্রয়সাধনং নির্দিশ্ভতে—প্রজামিতি। প্রজাং কিম্ ? ন কাময়স্তে, প্রাদিলোকত্রয়সাধনং নাম্নতিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ। ১৪

পারিবাজাবিধিনুজ্ব তদপেক্ষিতমর্থবাদমাকাজ্বাপৃথ্যকমুখাপরতি—কৃতঃ পুনরিতি।
উথাপিতভার্থবাদত তাংপর্যমাহ—হত্রেতি। আন্ধলোকার্থিনাং পারিবাজানিয়মঃ সপ্তমার্থঃ।
অর্থবাদয়ালকরাণি বাচেইে—তদেতদিতি। ক্রিয়াপদেন শ্রেতি সংবধ্যতে। নিপাত্বয়ভার্থমাহ
—কিলেতি। প্রজাং ন কাময়ন্ত ইত্যন্তরত্র সংবদ্ধঃ। প্রজামাত্রে শ্রুতে কথং কর্মাদি গৃহতে, তত্রাহ
—প্রজেতি। আকাজাপূর্বকমন্বয়মন্বাচেই—প্রজাং কিমিতি। অকাময়মানত্বত পর্যবসানং
দর্শয়তি—প্রাদীতি। ১৪

নম্ব অপরব্রহ্মদর্শনমন্থতিষ্ঠস্ত্যেব; তহলাদ্ধি ব্যথানম্; ন, অপবাদাৎ; "ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যোহন্তব্যক্ষনো ব্রহ্ম বেদ", 'সর্কাং তং পরাদাং ইত্যপরব্রহ্মদর্শন-মপ্যপ্রবদ্ধের, অপরব্রহ্মণোহপি সর্ক্মধ্যান্তর্ভাবাং; "বত্র নান্তং পশুতি" ইতি চ পূর্কাপরবাহান্তর্মণনপর্পর্মনপর্মনন্তর্মবাহ্যম্" ইতি, "তং কেন কং পশ্রেদ্ধিনীয়াং" ইতি চ। তন্মাং ন আয়দর্শনব্যতিরেকেণ অন্তন্ধান-কারণমপেক্ষতে। ১৫

পূর্বে বিশ্বাংস: সাধনত্রাং নাথুতিষ্ঠন্তীত্যযুক্তমান্ধিতি—নথিত। এবণাজ্যে ব্যক্তিতাং কিং ভদ্মুষ্ঠানেনেত্যাশকাহি—তথলাকীতি। আন্ধবিদামপ্রবিদ্যামুষ্ঠানং দ্বয়তি—নাপবাদাদিতি। অধাত্র সর্বস্থানান্ধনা দর্শনম্বাশোঘতে, দ ক্ষরত ব্রহ্মণো দর্শনমত আহ—অপরব্রহ্মণোহণীতি। তদপবাদে শ্রুতান্তরমাহ—বত্রেতি। যশ্মিন্ ভূমি ন্তিভক্ষুরাদিভিরক্তং ন পগুতি ন শূংগাভীতাা-দিনা চ দর্শনাদিব্যবহারত বারিভ্ছাদান্ধবিদো ন যুক্তমপ্রব্রহ্মদর্শনমিত্যর্থ:। তত্ত্বৈব হেজ্তরমাহ
—পূর্বেতি। প্রতিবেধপ্রকারমভিনয়তি—অপূর্ব্বমিতি। ইভক্তান্ধবিদাং নাপরব্রহ্মদর্শনমিত্যাহ—ভং কেনেতি। অপরব্রহ্মবর্শনাসংভবে কিং ভেষামেবণাভ্যো বৃথোনে কারণমিত্যাশক্ষাহ—ভ্যাদিতি। ২৫

কঃ পুনস্তেষামভিপ্রায় ইত্যুচাতে—কিং প্রয়োজনং ফলং সাধ্যং করিয়ামঃ
প্রজন্ম সাধনেন; প্রজা হি বাহলোকত্রয়সাধনং নিজ্ঞাতা; স চ বাহো লোকো
নাস্তি অম্মাকমাত্রব্যতিরিক্তঃ; সর্কাং হি অম্মাকমাত্মভূতমেব, সর্বস্থি চ
বর্মাত্মভূতাঃ। আত্মা চ আত্মতাদেব ন কেনচিং সাধনেন উৎপাত্য আপ্যো
বিকার্য্যঃ সংস্কার্য্যো বা। ১৬

সাধনতারমনকৃতি উতামভিপ্রারং প্ররপূর্বকমাহ—কঃ পুনরিত্যাদিনা। কৈবল্যমেব তৎসাধাং ফলমিত্যাশক্ষাহ—প্রজা হাতি। নিজাতা সোহরমিত্যাদিশতাবিতি শেষঃ। স এব তর্হি প্রজা সাধাতামিতি চেরেত্যাহ—স চেতি। আয়বাতিরিজো নাজীত্যুক্তমূপপাদয়তি— সর্বং হীতি। আয়বাতিরিজকৈব লোকত প্রজাদিসাধাত্মিক্সতামিতি চেরেত্যাহ—আয়া চেতি। ১৬

বদিপি আত্মণাজিনঃ শংস্কারার্থং কর্মেতি, তদিপি কার্য্যকরণায়দর্শনবিষয়মেব, "ইদং মে অনেনাঙ্কং সংক্রিয়তে"—ইত্যঙ্গাজিহাদিশ্রবণাং; ন হি বিজ্ঞানঘনৈক-রসনৈরস্তর্য্যদর্শিনঃ অঙ্গাজিসংস্কারোপধানদর্শনং সম্ভবতি; তত্মান্ন কিঞ্চিৎ প্রজ্ঞাদি-সাধনৈঃ করিয়ামঃ; অবিজ্ঞাং হি তৎ প্রজ্ঞাদিসাধনৈঃ কর্ত্তব্যং ফলম্; ন হি মৃগত্জিকারামুদকপানার তত্দকদর্শী প্রবৃত্তঃ—ইতি তত্রোধরমাত্রমূদকাভাবং পশুতোহপি প্রবৃত্তির্কৃত্তা। এবমস্মাকমপি পরমার্থায়লোকদর্শিনাং প্রজ্ঞাদিসাধন-সাধ্যে মৃগত্জিকাদিসমে অবিদ্বন্দর্শনবিষয়ে ন প্রবৃত্তির্কৃত্ত্যতিপ্রায়ঃ। ১৭।

আঝ্যাজিনঃ সংস্থারার্থ কর্মেত্যঙ্গীকারাদাঝনোহন্তি সংস্থায়নিত্যাশক্ষাহ—যদপীতি।
অধান্ধান্ধিত্বং সংস্থায়ত্ব চ মুখ্যাঝ্বদর্শনবিষয়মের কিং নেরতে, তত্রাহ—ন হীতি। আঝ্রিদাং
প্রজাদিসাধ্যাভাবমুপসংহরতি—তত্মারেতি। কেবাং তর্হি প্রজাদিভিঃ সাধ্যং ফলং, তদাহ—
অবিহ্বাং হীতি। কেবাংচিং পুত্রাদিষ্ প্রবৃত্তিকেত্তেনৈর স্থায়েন বিহ্বামপি তের্ প্রবৃত্তিং স্থানিত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। তত্র প্রবৃত্তিরিতি সংবন্ধঃ। অবিদ্দর্শনবিষয় ইতি চ্ছেদঃ। ১৭

তদেতত্চ্যতে—বেষামন্ত্রাকং পরমার্থদর্শিনাং নঃ, অরমাত্রা অশনারাদিবিনিমুক্তঃ সাধ্বসাধ্ভ্যামবিকার্য্যঃ অরং লোকঃ ফলমভিপ্রেতম্। ন চাস্থাত্রনঃ সাধ্যসাধনাদি-সর্ক্রসংসারধর্মবিনিমুক্তিশু সাধনং কিঞ্চিদেবিতব্যম্; সাধ্যস্থ হি সাধনাবেষণা ক্রিরতে, অসাধ্যস্থ সাধনাবেষণারাম্ জলবৃদ্ধ্যা হল ইব তরণং ক্বতং স্থাৎ, থে বা শাকুনপদাবেষণাম্। ১৮

উক্তেংর্থে বাক্যমবতার্য ব্যাচষ্টে—তদেতদিতি। আঝা চেন্তদভিপ্রেতং ফলং, তর্হি তত্ত্র সাধনেন ভবিতবামিত্যাশক্ষাহ—ন চেন্তি। ক তর্হি সাধনমেষ্টব্যমিত্যাশক্ষাহ—সাধ্যন্তেতি। বিপক্ষে দোবনাহ—অসাধ্যত্তেতি। ১৮

তত্মাৎ এতমাত্মানং বিদিস্বা প্রব্রেষ্ট্রেব ব্রাহ্মণাঃ, ন কর্মারভেরন্নিত্যর্থঃ। যত্মাৎ পূর্ব্বে এব ব্রাহ্মণা এবং বিদ্বাংসঃ প্রজামকামর্মানাঃ, তে এবং সাধ্যসাধন- সংব্যবহারং নিশন্তঃ অবিদ্বিধয়োহরমিতি কৃতা, কিং কৃতবন্ত ইত্যাচাতে—তে হ শ্ব কিল পুরৈরণারাশ্চ বিত্তৈরণারাশ্চ লোকৈরণারাশ্চ ব্যুখার অথ ভিক্ষাচর্চ্যং চরস্তীত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। তন্মাদাআনং লোকমিছতেঃ প্রজ্ঞান্ত—প্রজের্বিত্যের বিধিরর্থবাদেন সঙ্গুছতে; ন হি সার্থবাদস্যাস্থ লোকস্তত্যা আভিমুখ্যমুপপগুতে; প্রজ্ঞান্তীত্যার্থবাদরপো হি এতদ্ধ শ্ব ইত্যাদির্ভরো গ্রন্থঃ। অর্থবাদশ্যেৎ, ন অর্থবাদান্তরমপেক্ষেত; অপেক্ষতে তু 'এতদ্ধ শ্ব' ইত্যান্থবাদং 'প্রজ্ঞান্তি' ইত্যেতং। ১৯

যেবামিত্যাদিবাক্যার্থস্পসংহরতি—তথাদিতি। ব্রাহ্মণানাং ব্রহ্মবিদাং প্রজাদিতিঃ সাধ্যা-ভাবাদিতি যাবং। বাক্যান্তরং প্রশ্নবাবেশাবভাষ্য পাক্ষমিকং ব্যাখ্যানং তথ্য প্রারহতি—ত এবমিত্যাদিনা। বদর্থোহয়মর্থবাদক্তং বিধিং নিগময়তি—তথ্যাদিতি। মহামুভাবোহয়মাস্কলোকো যরদর্থিনো হয়রমপি পারিব্রাছ্যং কুর্বন্তীতি অভিয়ত্র বিবক্ষিতা, ন বিধিরিত্যাশক্ষাহ— ন হীতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—প্রক্রন্তীত্যক্তি। তথাপি প্রক্রন্তীতিবাক্যপ্রার্থবাদক্ষ কিং ন প্রাদিত্যাশক্ষাহ
— অর্থবাদক্রেদিতি। ১৯

যন্ত্রাং পূর্ব্বে বিদ্বাংসঃ প্রজাদিকর্মভা। নির্ভাঃ প্রব্রজ্বতবস্ত এব, তথাদ্অধ্নাতনা অপি প্রব্রজ্ঞী প্রজ্ঞের প্রজ্ঞাং—ইত্যেবং সম্বামানং ন লোকস্ত্রতাভিম্থং
ভবিত্মহঁতি; বিজ্ঞানসমানকর্ভ্রমোপদেশাদিত্যাদিনা অবোচাম। বেদাম্বচনাদিসহপাঠাক্ত; যথা আত্মবেদনসাধনত্বেন বিহিতানাং বেদাম্বচনাদীনাং
যথার্থস্বমেব, নার্থবাদস্থম্, তথা তৈরেব সহ পঠিত্যু পারিব্রাজ্যযাত্মলোকপ্রাপ্তিসাধনত্বেন অর্থবাদস্থম্কুম্। ফলবিভাগোপদেশাক্ত; "এতমেবাত্মানং লোকং
বিদিয়া" ইতি অন্তন্মাদ্বাহাৎ লোকাদান্মানং ফলান্তরত্বেন প্রবিভজ্জতি, যথা—
পুত্রেশৈবারং লোকো জ্ব্যঃ, নান্তেন কর্মণা, কর্মণা পিত্লোক ইতি। ন চ
প্রব্রজ্ঞীত্যেতৎ প্রাপ্তবৎ লোকস্কতিপরম্, প্রধানবচ্চার্থবাদাপেক্ষম্, সত্ত্বংশ্রতং স্থাৎ।
তন্মাদ্ ভ্রাম্ভিরেবেষা—লোকস্কতিপরমিতি। ২০

অপেক্ষাপ্রকারমের প্রকটয়য়য় য়তাভিমুখলাভাবাদিধিলমেরেতাহ—য়য়াদিতি। কিঞ্চ বিদিশ্বার্থায় ভিক্ষাচর্যাং চরস্তীতাত্র বিজ্ঞানেন সমানকর্তৃকত্বং ব্যুথানাদেরপদিগুতে, বিজ্ঞানং চ সর্বাহপনিবংশ্ব বিধীয়তেহতো ব্যুথানমপি বিধিমইতীত্যুক্তং, তথা চাত্রাপি ব্যুথানাপরপর্যায়ং পারিরাজ্যং বিধেয়মিতাহ—বিজ্ঞানেতি। ইতক পারিব্রাজ্যবাক্যমর্থবাদো ন ভবতীত্যাহ—বেদেতি।
তদের সাধয়তি—বপেত্যাদিনা। পারিব্রাজ্যক বিধেয়েছে হেছয়য়মাহ—ফলেতি। প্রাদিকলাপেক্ষয়া পারিব্রাজ্যকবং বিভাগেনোপদিগুতে, তথাচ ফলবল্বাং পারিব্রাজ্যক বিধেয়ছিরিত্যর্থ:।
তদের বিরুণোতি—এতমেবেতি। প্রকৃতমান্ধানং স্ব্ লোক্ষমাপাততো বিদিছা তমেব
সাক্ষাৎকর্ত্মিক্তরঃ প্রব্রস্থীতি বচনাৎ প্রাদিদাধানসুয়াদিলোকাদাল্যাথ্যং লোকং

পারিবাজ্যন্ত কলাস্তরক্ষেন বতঃ শ্রুতিবিভঙ্গাভিদ্যাভি, অভন্তন্ত বিধেরত্বপ্রত্যুহ্মিভার্থঃ ফলবিভাগোপদেশে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। তথা পারিবাজ্যুহণি ফলবিভাগোক্তেঃ বিধেরতেতি দার্টান্তিকমিভিশনার্থঃ। পারিবাজ্যন্ত প্রতিপরতাভাবে হেত্তরমাহ—ন চেতি। যথা বারুর্কে ক্ষেপিঠেত্যাদিরর্থবাদঃ প্রাপ্তার্থঃ দেবতাদিন্তত্যুথঃ স্থিতো ন তথেদং প্রতিপরং, ভদবভোভিশনাভাবাদিত্যুথঃ। কিঞ্চ প্রধানন্ত দর্শপূর্ণমাসাদেরর্থবাদাপেকাবং পারিবাজ্যমণি তদপেকমুপলভাতে, তেন তন্ত দর্শাদিববিধেরত্বঃ দুর্কারমিত্যাহ—প্রধানবচেতি। কিঞ্চ পারিবাজ্যং সক্লেব শ্রুতং চেদবিবক্ষিত্যক্তন্তিপরং স্থার চেদং সক্লেব শ্রুরতে, প্রব্রজ্ঞীত্যুপক্ষ্যা প্রজাং ন কামরত্বে ব্যুথারাধ ভিক্ষাচর্থাং চরন্তীত্যভাগাদভোহপি ন প্রতিমাত্র-মেভদিত্যাহ—সকৃদিভি। ন চেন্ডব্রাপি সংবধ্যতে, কথং তর্হি পারিবাজ্যন্ত প্রতিপরত্ব-প্রতীতিক্তবাহ—তন্মাদিভি। ২০

ন চাহুছেরেন পারিব্রাজ্ঞান স্তুতিরূপপ্ততে; যদি পারিব্রাজ্ঞানহুষ্টের্মপি সদ্ অক্সন্তর্গং স্থাৎ, দর্শপূর্ণমাসাদীনামপাহুছেরানাং স্তর্গতা স্থাৎ, ন চান্তত্র কর্ত্তব্যতা এতক্মাদিবরালিজ্ঞাতা, যত ইহ স্তর্গো ভবেৎ। যদি পুনং কচিৎ বিধিঃ পরিকল্পোত পারিব্রাজ্ঞান্ত, স ইহৈব মুখাঃ, নান্তত্র সন্তবতি। যদপি অনধিক্তবিষয়ে পারিব্রাজ্ঞাং পরিকল্পাতে, তত্র কুলালারোহণালপি পারিব্রাজ্ঞাবৎ কল্পোত, কর্ত্তবাক্ষেন অনিজ্ঞাত্রাবিশেবাং। তক্মাৎ স্তুতিত্বগন্ধোহপাত্র ন শক্যঃ কল্পান্থেন্। ২১

অন্ত তর্হি বিধেরমণি পারিব্রাজ্যং ন্তাবকমণীতি চেরেন্ডাহ—ন চেতি বিপক্ষে দোষমাহ—
যদীতি। অথ পারিব্রাজ্যং যজ্ঞানিবদক্তত্র বিধীরতামিহ তু ন্ততিরেবেত্যাশক্ষাহ—ন চাক্তত্রেভি।
আক্সানাধিকারাদক্তত্র পারিরাজ্যবিধার্মপলস্তাদিতার্থঃ। অক্সত্র বিধার্মপলন্তঃ সমর্থরতে—
যদীত্যাদিনা। অক্সত্র প্রক্রিরায়ামিতি যাবং। কর্মাধিকারে তন্ত্যাগবিধেবিক্রমণাদিতি ভাবঃ।
ভবিছিং পারিব্রাজ্যে বিধিন্তথাপি সর্ক্রকর্মানধিক্তবিষয়ং স্তাদিত্যাশক্ষাহ—যদপীতি। তত্র কর্মানধিকৃতে প্রেনীত্যেতং। তত্র হেতুমাহ—কর্ব্রাণ্ডেনেতি। কর্মানধিকৃতেন কর্ব্রাত্রা
জ্ঞাতত্বং ক্লারোহণাদাবিব পারিব্রাজ্যেহপি নান্তি, তথা চানধিক্তবিষয়ে পারিব্রাজ্যং কল্পতে
চেন্তবিন্ন্ বিষয়ে ক্লারোহণাভাপি কল্পেভাবিশেযাদিতার্থঃ। পারিব্রাজ্যভাধিক্তবিষয়ত্বে বিধেয়ত্বে
চ সিন্ধে কলিত্যাহ—তন্মাদিতি। ২১

যদি অয়মায়া লোক ইয়তে, কিমর্থং তৎপ্রাপ্তিসাধনত্বন কর্মাণ্যের ন
আরভেরন্, কিং পারিপ্রাজ্যেন ইতি; অত্রোচাতে—অস্ত আয়লোকস্ত কর্মভিরসম্বর্ধাৎ; যমায়ানমিচ্ছন্তঃ প্রজেয়ৄঃ, স আয়া সাধনত্বন ফল্তেন চ উৎপাত্তয়াদিপ্রকারাণামন্তত্মত্বেনাপি কর্মভিন্ সম্বধ্যতে; তয়াৎ 'স এম নেতি
নেত্যায়াহগৃহো ন হি গৃহতে' ইত্যাদিলক্ষণঃ, য়য়াৎ এবংলক্ষণ আয়া কর্মফলসাধনাসম্বর্ধী সর্কসংসারধর্মপিলক্ষণঃ অশনায়াল্যতীতঃ অস্থলাদিধর্মবান্ অজ্যো-

হজরোহমরোহমৃতোহভয়ঃ সৈদ্ধবঘনবৎ বিজ্ঞানৈকরসম্বভাবঃ স্বয়ংজ্যোতিরেক এবার্যয়োহপুর্ব্বোহনপরোহনস্তরোহবাহঃ—ইত্যেতদ্ আগমতন্তর্কতশ্চ স্থাপিতম্, বিশেষতশ্চেহ জনক্যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদেহমিন্; তত্মাদেবংলকণে আত্মনি বিহিতে আত্মত্বেন, নৈব কর্মারম্ভ উপপন্থতে। তত্মাদাত্মা নির্বিশেষঃ। ২২

সার্থবাদং পারিব্রাজ্যং ব্যাখ্যার স এব ইত্যাদি ব্যাকর্জ্যং শ্বরতি—যদীতি। পরিহরতি— অত্যেতি। তদর্থিনো নারভত্তে কর্মাণীতি শেষঃ। কর্মতিরসংবদ্ধনাত্মলোকস্ত সাধ্রতি— ধ্যাস্থানমিতি। কর্মাসংবদ্ধে নিস্পাঞ্চরং কলতীত্যাহ—তত্মাদিতি।২২

ন হি চকুমান্ পণি প্রবৃত্তঃ অহনি কৃপে কণ্টকে বা পততি; রুৎসম্ম চ কর্মফলম্ম বিভাফলে অন্তর্ভাবাং। ন চাযকুপ্রাপ্যে বস্তুনি বিভান্ যকু-মাতিষ্ঠিতি।

"অকে চেন্মধ্ বিন্দেত কিমর্থং পর্বাতং ব্রম্ভেং। ইষ্টপ্রার্থস্ত সম্প্রাপ্তে। কো বিদ্বান্ যত্নমাচরেও।" "সর্বাং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।" ইতি গীতাস্থ। ইহাপি চ এতস্থৈব পরমানন্দস্থ ব্রহ্মবিৎ-প্রাপ্যস্থ অক্যানি ভূতানি মাত্রামূপ-জীবস্তীত্যক্তম্। অতো ব্রহ্মবিদাং ন কর্মারন্তঃ। ২৩

আন্ধনা নিতাপঞ্জেংপি কথা তদ্ধিনাং পারিব্রাজাসিদ্ধিরিত্যাশক্যাহ—যামাদিতি।
নির্বিশেষতার তার বাক্যে দশিতস্বরূপোংর্মান্তেত্যভাগমোপপন্তিত্যাং যথা পূর্বার স্থাপিতং,
তথৈবাত্রাপি ব্রাহ্মণন্তর বিশেষতো যামাহির্ধারিতং, তামাদ্মিরাক্ষণণাততো জ্ঞাতে
কর্মানুষ্ঠানমিত্যার দৃষ্টান্তমাহ—কংমতেতি। ব্রহ্মজ্ঞানকলে সর্ব্বেফলানি কর্মাণীতি বিবেকী
মুম্কোর্ন কর্ববাং কর্মেত্যাহ—কুংমতেতি। তথাপি বিচিত্রফলানি কর্মাণীতি বিবেকী
কুত্হলবশাদমুগ্রান্তভীত্যাশক্যাহ—ন চেতি। তার লৌকিবং ল্লায়ং দর্শয়তি—আরে চেদিতি।
পূরোদেশে মধু লভেত চেদিতি যাবং। জ্ঞানকলে কর্মকলান্তর্ভাবে মানমাহ—সর্ব্মিতি।
অধিলং সমগ্রাক্ষোপেত্রমিত্যর্থঃ। তত্রের ক্রতিং সংবাদয়তি—ইহাপীতি। নিষেধবাক্যতাৎপর্যামুপসংহরতি—অত ইতি। ২৩

যশ্বাং সর্বৈষণাবিনিবৃত্তঃ স এব নেতি নেত্যাত্মানম্ আত্মত্বনাপগম্য তদ্রপেণৈব বর্ত্ততে, তত্মাৎ এতমেবংবিদং নেতি নেত্যাত্মভূতম্, উ হ এব এতে বক্ষ্যমাণে ন তরতঃ ন প্রাপ্নতঃ—ইতি যুক্তমেবেতি বাক্যশেষঃ। কে তে, ইত্যুচ্যতে—অতঃ অত্মালিমিত্তাং শরীরধারণাদিহেতােঃ, পাপম্ অপুণ্যং কর্মা অকরবং কৃতবানত্মি—কষ্ঠং থলু মম বৃত্তম্, অনেন পাপেন কর্মণা অহং নরকং প্রতিপৎত্যে—ইতি যোহয়ং পশ্চাং পাপং কর্মা কৃতবতঃ পরিতাপঃ, স এনং—নেতি নেত্যাত্মভূতাং ন তরতি; তথা অতঃ কল্যাণং ফলবিষয়কামালিমিত্তাদ্

যজ্ঞদানাদিলক্ষণং পুণ্যং শোভনং কর্ম ক্বতবানম্মি, অতোহহমস্ম ফলং সুথমুপ-ভোক্ষ্যে দেহাস্তরে—ইত্যেবোহপি হর্মঃ তং ন তরতি। উভে উ হ এব এষ ব্রহ্মবিং এতে কর্মণী তরতি পুণ্যপাপলক্ষণে। ২৪

এতমিতাদি বাকাং যোজরতি—যক্ষাদিতি। উ হেতি নিপাতাভাাং স্চিতোহর্থো যক্ষাদিতামুভাবিত:। ইতিশবভাপেক্ষিতং প্রয়তি—যুক্তমিতি। আকাজ্বাপুর্বকমূত্র-বাকামবভার্যা ব্যাকরোতি—কে তে ইত্যাদিনা। যথোজাত্মবিদন্তাপহ্র্যাসংস্পর্শে—হেতুমাহ— উত্তে ইতি। ২৪

এবং ব্রহ্মবিদঃ সন্ন্যাসিন উত্তে অপি কর্মণী ক্ষীয়েতে—পূর্বজন্মনি কৃতে যে, তে, ইহ জন্মনি কৃতে যে, তে চ অপূর্বে চ নারভ্যেতে। কিঞ্চ, নৈনং কৃতা-কৃতে—কৃতং নিত্যান্ত্র্যানন্, অকৃতং উষ্ট্রেবাক্রিয়া, তে অপি কৃতাকৃতে এনং ন তপতঃ; অনায়জ্ঞং হি কৃতং ফলদানেন, অকৃতং প্রতাবায়োৎপাদনেন তপতঃ; অরম্ব ব্রহ্মবিং আয়ুবিভাগ্নিনা স্ব্রাণি কর্মাণি ভন্মীকরোতি,

"বথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্রিভস্মসাং কুরুতেহর্জ্ব। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বাকস্মাণি ভস্মসাং কুরুতে তথা॥" ইত্যাদিস্থতেঃ।

শরীরারম্ভকয়োস্ত উপভোগেনৈব ক্রঃ; অতে। প্রহ্মবিদ্ অক্ম-স্থনী ॥ ৩১২ ॥ ২২ ॥

পুণাপাপে তরতীতাকে পৃথগবহানং তয়ে: শকাতে, তরিরততি—এবমিতি। নিবেধবাক্যোক্তর্রমেণেতি যাবং। ইতকার্যবিদাে ধর্মাদিসবেদাে নাতীতাহি—কিঞ্চেত।
তবেবানস্তর্বাকার্যাপানেন কোর্যতি—নৈনমিতি। তয়েতিই ক্ত্র তাপকত্বং, তলাহ—
আনার্জ্ঞং হীতি। পুরুষবাদ্ বন্ধবিত্রপি কৃতাকুতয়োতাপকত্বং তাদিত্যাশক্যাহ—আয় বিতি।
অত্র ভগবহাকাং প্রমাণ্যতি—যথেতি। যম্বপি পুর্বোভরয়োর্দ্রমেরনারকয়োরাত্রবিতাবশাবিনাশালেবে

ক্রিলিপাপ্রম্বিতি—অত ইতি। কর্মকার্যাসংবদ্ধাতি যাবং। ১২২।
বিভাক্তম্পদংহরতি—অত ইতি। কর্মকার্যাসংবদ্ধাতি যাবং। ১২২।

ভাষ্যান্ত্রাদ । ইতঃ পূর্বে মন্ত ও রাহ্মণবাক্যে বন্ধ, মোক ও তছভরের হেতু কণিত হইরাছে; তাহার পর শ্লোকাকার বাকোও মোক্ষের স্বরূপ বিস্তৃত্তাবে বর্ণিত হইরাছে। অতঃপর, সমস্ত বেদশান্ত্রই এই আত্মবিষয়ে বেরূপে উপযুক্ত বা অনুকৃল হইতে পারে, এখন সেইরূপেই তাহা বলা আবশুক; এই উদ্দেশ্যে পরবর্ত্তী কণ্ডিকা (শ্রুতি) আরক্ষ হইতেছে। এই প্রপাঠকে (অধ্যায়ে) উক্ত আত্মজ্ঞান ও তাহার কল যে প্রকার অভিহিত হইরাছে, ঠিক তাহারই তদন্তরূপ অনুবাদ বা পুনুক্লেণ কর। হইতেছে মাত্র। কাম্য কর্ম্ম-প্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত বেদেরই যে, এই আত্মবিষয়ে উপযোগিতা বা

তাৎপর্য্য, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত 'স বা এয়ঃ' ইত্যাদি বাক্যের এথানে অনুবাদ করা হইতেছে। 'সঃ' শব্দটা পূর্ব্বক্থিত বিষয়ের পরামর্শত্যোতক; 'সঃ' শব্দে পূর্ব্বোক্ত কোন বিষয়ের পরামর্শ করা হইতেছে ? তাহা ব্ঝাইবার জন্ত 'য এম বিজ্ঞানময়ঃ' বিলিয়া সেই পূর্ব্বোক্ত আয়ারই প্নকল্লেথ করা হইতেছে। পাছে অব্যবহিত পূর্ব্ববর্ত্তী 'য এম বিরজ্ঞঃ' ইত্যাদি বাক্যোক্ত বিষয়ের সহিত সমন্ধ-শন্ধা হয়, তিয়রাকরণার্থ বিল্লেন—'য এয়ঃ'। 'এয়ঃ' পদের অর্থ—কি, তাহা ব্ঝাইবার জন্ত বলিতেছেন—'বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেমু' (প্রাণের মধ্যে যিনি বিজ্ঞানময়)। এথানকার 'য এয়ঃ' কথার পূর্ব্বোক্ত আয়ার গ্রহণ, কিংবা অপর কোনও আয়ার গ্রহণ, সেই আশদ্ধা অপনয়নের নিমিত্ত এখানে কথিতের পুনরুল্লেথ করা ('বিজ্ঞানময়ঃ' বলা) আবশ্রুক ইয়াছে। জনক মহারাজ যাজ্ঞবক্ষের নিকট যথন প্রশ্ন করেন, তথন প্রথমেই উক্ত হইয়াছে যে, আয়া কোন্টী ? না, প্রাণের (ইন্দ্রিরবর্ণের) মধ্যে এই যাহা বিজ্ঞানময় ইত্যাদি। ১

অভিপ্রায় এই বে, 'বিজ্ঞানমরঃ প্রাণের্' ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ংজ্যোতিস্বরূপ বে আয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে, এথানে কাম, কর্ম ও অবিক্রার অনায়্রধর্মত্ব প্রতিপাদন দ্বারা, তাহাকেই মোক্ষপদে উদ্লীত—পরমাত্মস্বভাবসম্পন্ন করান হইয়াছে; স্ক্তরাং এই আয়া বস্ততঃ পরমাত্মাই বটে, তাহা হইতে ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। 'এম সঃ' কথায় সেই মহান্ অজ আয়ারই নির্দেশ করা হইয়াছে। এখানকার 'বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের্' কথায় ব্যাখ্যা পুর্বের জনকের প্রশাবসরে বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের্ কথার ব্যাখ্যা পুর্বের জনকের প্রশাবসরে বিজ্ঞান করা হইয়াছে, এখানেও ঠিক সেইরূপ ব্যাখ্যাই বৃঝিতে হইবে। এই বে, অস্তঃক্রণে—স্বংপদের মধ্যে বিত্তমান আকাশ—বাহাকে আশ্রম করিয়া বৃদ্ধিবিজ্ঞান বা বৃদ্ধিরতি প্রকাশ পাইয়া থাকে, এবং বাহা বৃদ্ধিরতি সহকারে সেই আকাশে অবস্থান করে; অথবা স্বয়্প্তিসময়ে হ্রন্মাত্যন্তর্ম্থ এই বে আকাশ—বিজ্ঞানমর আয়ার (জীবের প্রকৃত্মরূপ) পরমাত্মা, বাহা জীবের স্বাভাবিক রূপ, সেই আকাশনামক পরমাত্মাতে শয়ন করে (অবস্থান করে)। অতীত চতুর্থ শ্রুতিতে "ক এব তদাভূৎ" (এই বিজ্ঞানময় আয়া তথন কোথায় ছিল !) এই প্রশ্নের উত্তর স্থলে এই বিষয় ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ২

সেই পূর্ব্বকণিত আত্মাই ব্রহ্ম ও ইক্স প্রভৃতি সকলের বলী, অর্থাৎ তাহারা সকলে ইহার বশে থাকে। পূর্ব্বে 'এই অক্ষর ব্রহ্মের শাসনে [স্থ্য ও চক্র প্রভৃতি নিয়মিত আছে], ইত্যাদি স্থলে এ কথা উক্ত হইয়াছে। তিনি কেবল যে বনী, তাহা নহে, পরস্ক সকলের—ব্রহ্মা ও ইন্দ্র প্রভৃতিরও ঈশান—শাসনকর্ত্তা বা ঈশর। শাসনক্ষতা কথন কথন জন্মগতও হইরা থাকে, যেমন বলশালী ভৃত্যবর্গের উপরেও শিশু রাজকুমারের প্রভৃত্ব, সেরূপ মনে না হউক, এইজন্ত বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিপতি—অধিষ্ঠানপূর্ব্বক শাসনকর্ত্তা অর্থাৎ শ্বতম্ব বা শ্বাধীন, কিন্তু রাজকুমারের ন্যায় মন্ত্রিপ্রভৃতি ভৃত্যবর্গের সাহায্য গ্রহণ করেন না। উক্ত তিনটা ধর্মই পরস্পর হেতৃ-হেতুমদ্ভাবাপন—যেহেতৃ তিনি সকলের অধিপতি, সেই হেতু তিনি সকলের ঈশান (শাসনকর্ত্তা), যিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে যাহাকে পালন করেন, তিনি যে, তাহার প্রভু বা ঈশ্বর, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; এইরূপ যেহেতু তিনি সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি সকলকে বশীভূত রাথেন। ত

আরও এক কথা, হনর-মধ্যবন্তী এবংবিধ গুণসম্পন্ন সেই স্বন্ধ্যপ বিজ্ঞানময় পুরুষ শাস্ত্রবিহিত উত্তম কর্ম বারা বড় হন না—পূর্ব্ববিহ্না অপেক্ষা কোন গুণে বৃদ্ধি পান না, এবং শাস্ত্রনিষিদ্ধ কোন অপকর্ম বারাও অধিক ছোট হন না—নিজের পূর্ব্ববিদ্ধা অপেক্ষা কিছুমাত্র হীন হন না। অপিচ, [শঙ্কা হইতে পারে যে,] অধিষ্ঠান বা পরিচালনা ও পালনাদি কর্ম করিতে যাইয়া সকল লোকই পরের প্রতি অন্তর্গ্রহ বা নিগ্রহ (পীড়ন) করিয়া থাকে, এবং তাহার দরণ ধর্ম ও অধর্ম বারা সংস্পৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু এই পরমান্ধার তাহা হয় না; হয় না কেন ? তত্ত্বরে বলা হইতেছে—বেহেতু এই পরমেশ্বর সকলেরই ঈশ্বর; সর্ব্বেশ্বর বিলয়া কর্মকেও শাসনে রাখিতে সমর্থ হন,—এবং বেহেতু ইহাই তাঁহার স্বভাব, সেই হেতু কর্ম হারাও সম্বন্ধ হন না। বিশেষতঃ তিনি ভূতাধিপতি অর্থাৎ বন্ধা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণগুচ্ছ পর্যান্ত বস্তুমাত্রেরই অধিপতি; এ কথার ব্যাখ্যা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি যাহাদের অধিপতি, তিনি সেই সমস্ত ভূতবর্গেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাধ), কিরপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিধরণ' অর্থাৎ বর্ণাশ্রমাদি-ব্যবস্থার বিশেষরূপে ধারণকর্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই অর্থ বিশেষ
করিয়া বলিতেছেন—এই যে, পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মলোক পর্যান্ত
লোকসমূহ, সে সমস্ত লোকের অসম্ভেদের জন্য—সনাতন নিয়মপদ্ধতি যাহাতে
বিনষ্ট না হয়, তাহার জন্ম তিনি সেতুরূপে রহিয়াছেন]; পর্যমেশ্বর যদি সেতুর
ন্যায় মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া ধারণ না করিতেন, তাহা হইলে জগতের সমস্ত নিয়ম বা
স্বাভাবিক ধর্মগুলি ভালিয়া থাইত; [যাহাতে তাহা না হইতে পারে,] সেই

জন্ত এই পরমেশ্বরই সেতৃরূপে অবস্থান করিতেছেন। এই যে, সেতৃভূত পরমেশ্বর ইনিই সেই স্বয়ংজ্যোতিঃ আত্মা। এতদ্বিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন আত্মার বশিকাদি যে সমুদ্য ধর্ম নির্দ্দিষ্ট হইল, তাহাই এই ব্রহ্মবিভার ফল। ৫

এই গ্রন্থের ষষ্ঠ প্রপাঠকে (ষষ্ঠ অধ্যায়ে) "কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষঃ" ইত্যাদি বাক্যে এই ব্রহ্মবিছাই কথিত হইয়াছে। ইহারও যেরপ ফল, তাহারও ঠিক সেইরপই ফল অভিহিত হইয়াছে। এথানে কেবল সেই ব্রহ্মবিছাতেই যে, সমস্ত কর্মকাণ্ডের বিনিয়োগ বা উপযোগিতা, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে, কেবল কাম্যকর্মের অংশমাত্র বাদ পড়িতেছে। অভিপ্রায় এই যে, কাম্য কর্ম ভিন্ন ষত রক্মের কর্ম আছে, সে সমস্ত কর্মই সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে এই ব্রহ্মবিছার উপকার সাধন করিয়া থাকে। কিরপে যে, সেই উপকার সাধন করে, এথানে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—এবিধি গুণসম্পন্ন সেই এই উপনিষদ—উপনিষদ্বেছ্ম পুরুষকে, বেদাধায়নবিষয়ক নিত্য বিধি হইতে প্রাপ্ত অর্থাৎ বিজ্ঞাত মন্ত্র ও রাহ্মণাত্মক বেদের অধ্যয়নরূপ বেদায়ুবচন দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন (১)। কাহারা ? রাহ্মণেরা; এথানে ব্রাহ্মণ-শন্দটী ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বজ্ঞাতিরও উপলক্ষণ (বোধক); কেন না, বেদাধ্যয়নে বাহ্মণাদি বর্ণত্রয়েই অধিকার তুলা; অথবা বেদায়ুবচন অর্থ কর্ম্ম-প্রতিপাদক মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ; তাহা দ্বারা অর্থাৎ বেদোক্ত কর্ম দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। কিরপে যে, জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহা—'যজ্ঞেন' (যক্ত দ্বারা) ইত্যাদি কথায় প্রকাশ করিতেছেন। ৬

কিন্তু এথানে থাহারা, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণক্রপ বেদান্নবচন'দ্বারা প্রকাশিত [ব্রহ্মকে] জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এইরূপ ব্যাথাা করেন; ফলতঃ তাঁহাদের মতে বেদের আরণ্যক অংশ মাত্র 'বেদান্নবচন' শব্দে পরিগৃহীত হইতে পারে; কেন না, বেদের কর্মকাণ্ড দ্বারা ত আন্মার স্বরূপ প্রকাশিত হয় না; কেন না, 'সেই উপনিষদ পুরুষকে' ইত্যাদি শ্রুতি বিশেষ করিয়া [আন্মার উপনিষং-প্রকাশুতাই প্রতিপাদন করিতেছেন]; অথচ এখানে সামান্তাকারে নির্দ্দেশ থাকায় 'বেদান্নবচনন' কথায় যথন সমস্ত বেদভাগই ব্যাইতেছে; তথন তাহার একাংশ পরিত্যাগ করা যুক্তিযুক্ত হয় না। ভাল, তোমার (ভাষ্যকারের) মতেও উক্ত

⁽১) তাংপর্যা—বেদের সাধারণত: ছুইটা ভাগ—(১) মন্ত্রভাগ ও (২) ব্রাহ্মণভাগ; এই উভর ভাগ লইরা বেদ পূর্ণ হইরাছে। আপন্তথ বলিরাছেন—"মন্ত্রাহ্মণরোর্বেদনামধ্যেন্" অর্থাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এতছভরের নাম বেদ। মন্ত্রভাগ কর্মকাও ও সংহিতা নামে, আর ব্রাহ্মণভাগ উপনিবদ ও আরণাক প্রভৃতি নামে এবং খনামেও পরিচিত।

বেদামবচন শব্দে উপনিষদ্ অংশ পরিত্যাগ করায় একদেশমাত্র প্রতিপাদন করা সমানই রহিল ? না. সে কথা বলিতে পার না ; কারণ, আমরা 'বেদায়বচন' শব্দের প্রথমে যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাতে ত কোন বিরোধই নাই ; [কারণ, সেখানে 'বেদায়বচন' শব্দে মন্ত্র ও প্রাহ্মণ উভয় অংশই গ্রহণ করা হইয়াছে]; স্কৃতরাং উপনিষদ্ও তাহার মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে। যজ্ঞাদির সহিত একত্র পঠিত হওয়াতেও ['বেদায়বচন' শব্দের] অন্ত কোন প্রকার বিশেষার্থ করা যায় না ; কারণ, যজ্ঞাদির কথা বলিবার জন্মই এখানে 'বেদায়বচন' শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা ঘাইতেছে যে, 'বেদায়বচন' শব্দে কেবল যজ্ঞাদি কর্মই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিত্য স্বাধ্যায় বা অবশ্ব পঠনীয়। [অতএব 'নিত্য স্বাধ্যায়' অর্থ করাতেই বেদায়বচন কথায় সমন্ত বেদাংশই পাওয়া যাইতেছে]। ৭

ভাল, নিত্য স্বাধ্যায়ায়ক কর্মসমূহ দ্বারা অর্থাং অবশ্রপঠনীয় কর্মকাণ্ড দ্বারা আয়াকে জানিতে ইচ্ছা করে কিরপে ? কেন না, উপনিষদের ভায় কর্মবিধায়ক ঐ সমস্ত অংশ ত আর আয়তত্ব প্রকাশ করে না ? না—এ দোষ হয় না ; কারণ, কর্মসমূহ চিত্তগুদ্ধির হেতু। অভিপ্রায় এই যে, কর্মায়ুষ্ঠান দ্বারা যাহাদের চিত্ত উত্তমরূপে সংস্কৃত ও বিশুদ্ধতা লাভ করিয়াছে, সেই সমূদয় শুদ্ধতি লোকই বিনা বাধায় উপনিষং-প্রকাশিত আয়াকে জানিতে সমর্থ হয়। আথর্মণ শ্রুতিও সেই কথাই বলিতেছেন,—'অগ্রে বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয়া, পশ্চাং ধ্যানযোগে সেই নিম্বল আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন।' স্মৃতিশাস্ত্রও বলিতেছে—'কর্ম দ্বারা পাপ ক্ষয় হইলে পয়, লোকদিগের জ্ঞান উৎপয় হয়' ইত্যাদি। ৮

ভাল, জিজাসা করি, নিত্য কর্মসমূহের ফল যে, সংস্কার বা চিত্ত দি, ইহা
বুঝা যাইতেছে কিসে? হাঁ, 'সেই ব্যক্তিই আত্মহাজী, যে ব্যক্তি জানে যে, এই
কর্ম দারা আমার এই অঙ্গ সংস্কৃত (শাধিত) হইতেছে; এই কর্ম দারা আমার
এই অঙ্গ উপযুক্ততা লাভ করিতেছে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানিতে পারা
যায়]। বিশেষতঃ সমস্ত শ্বতিশাস্ত্রও 'অঠাচছারিংশং সংস্কার' (আটচল্লিশ
প্রকার সংস্কার) ইত্যাদি হলে কর্মসমূহকে চিত্ত দির উপায় বলিয়া নির্দেশ
করিতেছে (১)। ভগবদগীতাতেও আছে—'ষজ্ঞ, দান ও তপস্থা, এ সমস্তই

^{&#}x27; (১) ভাৎপর্যা—মসু বলিয়াছেন—''নিবেকাদি-শ্রণানাস্তো মষ্ট্রের্যাদিতো বিধি:। ভত্ত শান্ত্রেংধিকার: তাৎ নাক্তবাস্ত কলাচন।" ইভি।

মনীবিগণের (ধ্যাননিষ্ঠদিগের) শুদ্ধিকারণ—যজ্ঞামুন্ঠান হারা বাহাদের হৃদয়গত সমস্ত পাপ ক্ষর হইরাছে, তাহারা সকলেই যজ্ঞবিদ্ অর্থাৎ যজ্ঞরহস্থ অবগত আছেন' ইতি। [এখন শ্রুতির 'বজ্ঞেন' কথার অর্থ বলিতেছেন—] দ্রব্যয়জ্ঞ [দ্রব্যান্যাধ্য যজ্ঞসমূহ] এবং জ্ঞানযজ্ঞসমূহ (যে সমূদর যজ্ঞ দ্রব্যানিরপেক্ষ, কেবলাই জ্ঞানাস্মক, সেই সমূদর যজ্ঞ), এই উভরেরই উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি সম্পাদন করা। কর্মহারা সংস্কার সাধিত হইলে পর, বিশুদ্ধিতিত্ত বিনা বাধার জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে; এই কারণেই জ্ঞানিগণ যক্র হারা [আ্মাকে] জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিরা থাকেন। দান হারাও [জ্ঞানিতে ইচ্ছা করেন]; দানও পাপক্ষর ও ধর্মাবৃদ্ধির উপার; এই জ্ঞা [তাহা হারাও আ্মাবেদন সন্তব হর]। তপস্থা হারা—'তপং' শব্দে সাধারণতঃ কচ্ছু চান্দ্রারণাদি সমস্ত প্রতই ধরা যাইতে পারে; এই জ্ঞা 'আ্নাশকেন' বিশেষণ প্রদত্ত হইরাছে—'আ্নাশক' অর্থ—কামনাপূর্বক ভোগ না করা, কিন্তু ভোজননিবৃত্তি অর্থ নহে; কারণ, ভোজন নিবৃত্তি হইলে সাধকের মৃত্যুরই সন্তাবনা হর, আ্মাববেদনের আর সন্তাবনা থাকে না; [আ্তএব এরপ অর্থ হইতে পারে না]। স

এখানে 'যজ্ঞ, দান, তপঃ ও বেদান্থবচন' শব্দে সমস্ত নিত্য কর্ম ব্যাইতেছে।
কাম্য কর্মজিয় যত কিছু নিত্য কর্ম আছে, তৎসমস্তই আয়্মজান সমুংপাদন
করিয়া থাকে; সেই আয়্মজান ছারা উহা মোক্ষলাভেরও কারণ হইয়া থাকে।
এইরূপে কর্মকাণ্ডের সহিত আয়্মবিছার একবাক্যতা বা একার্থপরতাও সিদ্ধ
হইতেছে। এখানে যে সমস্ত উপায় উপদিষ্ট হইল, য়ে সমস্তের সাহায্যে যথাবর্ণিত এই আয়াকে অবগত হইয়া মুনি হয়—আয়্মবিষয়ে মনন করে বলিয়া মুনি
—যোগী হয়। ব্ঝিতে হইবে, যথোক্তপ্রকার এই আয়াকে জানিয়াই মুনি হয়,
অন্ত তত্ত্ব জানিয়া নহে। ১০

ভাল, অন্তবিষয়ক জ্ঞানেও ত মুনি হইতে পারা যায়; তবে কিরূপে অবধারণ করা হইতেছে যে, 'ইহাকে জ্ঞানিয়াই' [মুনি হয়]? হাঁ, অন্তবিষয়ক জ্ঞানেও মুনি হইতে পারে সত্য, কিন্তু অন্তবিষয়ক জ্ঞানে যে, কেবল মুনিই হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই; সে লোক কর্মীও হইতে পারে; কিন্তু এই উপনিষদ প্রক্ষকে (আত্মাকে) জ্ঞানিলে সে কেবল মুনিই হয়, কথনও কর্মী হর না। অতএব মুনিত্ব লাভের অসাধারণ বা অব্যভিচারী কারণ নির্দ্ধেশের অভিপ্রায়েই এথানে

অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে আরম্ভ করিয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া প্রয়ন্ত বৈধ কর্ম বাহার মন্ত্রপ্রক অসুঠিত হয়, তাহারই এই শারোক্ত জানলাভে অধিকার, অক্তের-নহে ইত্যাদি।

'এতম্ এব' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে। এই আত্মাকে সম্যক্ অবগত হইলে কিসের ঘারা কাহাকে দর্শন করিবে ? অর্থাৎ তখন আত্মজ্ঞানের প্রভাবে ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়; স্থতরাং তখন আর ভেদবৃদ্ধি-সাপেক্ষ কর্মাধিকার থাকে না; কাজেই তখন কেবল একমাত্র মননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আত্মস্বরূপ স্ব-লোক পাইবার প্রত্যাশায় প্রব্রাজিগণ—প্রব্রজনশীল সন্ন্যাসিগণ প্রব্রজ্ঞা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এথানে 'এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছস্তঃ' এইরূপ অবধারণ থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, যাহারা বাছলোকপ্রার্থী অর্থাৎ পুত্র, বিস্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের অভিলাধী, তাহাদের পারিত্রাজ্যে বা সন্ন্যাস গ্রহণে অধিকার নাই। কেন না, কাশীপ্রদেশ-বাসী কোন লোক যদি হরিদারে বাইতে ইচ্ছুক হয়, সে কথনই পূর্বাভিমুথে গমন করে না; অতএব যাহারা পুলাদি বাহ্-লোকপ্রার্থী হর, পুল, কর্ম ও অপর ত্রন্ম-বিছাই তাহাদের সাধন অর্থাৎ অতীষ্টলাভের উপায় হয়। শ্রুতি বলিতেছেন— 'পুত্র দারাই এই লোক জয় করিতে হয় (আয়ত্ত করিতে হয়), কিন্তু অন্থ কর্ম দারা নহে' ইত্যাদি। অতএব বাহ্ন লোকত্রয়ার্থিগণের পক্ষে পুলাদি সাধনসমূহ ত্যাগ করিয়া পারিব্রাজ্য স্বীকার করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না, তাহারা যাহা চাহে, পারিব্রাজ্য তাহার সাধন (প্রাপ্তির উপার) নহে। অতএব 'এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছন্তঃ প্রজন্তি' এইরূপ অবধারণ করা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। আত্ম-লোকপ্রাপ্তি অর্থ—অবিচ্চানিবৃত্তির পর স্বস্বরূপে অবস্থান ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব যদি কেহ আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হয়, তবে তাহার পক্ষে সমস্ত ক্রিয়া হইতে বিরত থাকাই আত্মলোক-লাভের প্রধান—অন্তরক সাধন; ষেমন পুল্রাদি সাধনসমূহ আত্মপ্রাপ্তির অসাধনত্ব নিবন্ধন উহারা কেবল ত্রিবিধ অনাত্মলোক প্রাপ্তিরই সাধন হয়, ইহাও তজ্রপ (১)। পুল্রাদি কর্ম দারা যে, আত্মলোক লাভের সম্ভাবনাই নাই; সম্ভাবনা নাই বলিয়াই উহারা আত্মলোকের বিরোধী, একণা আমরা অগ্রেই বলিরাছি। ১২

⁽১) তাৎপর্যা—সাধন ছই প্রকার—অন্তরঙ্গ ও বহিরক। বাহা সাক্ষাৎসম্বন্ধ ফলনিশান্তির উপার, তাহা অন্তরঙ্গ, আর যাহা পরোক্ষাবে—পরশ্রেরাসম্বন্ধে ফল-সিন্ধির সহার,
তাহা বহিরক। কর্মান্রই বহিরক; কারণ, উহারা কেবল জ্ঞান লাভের উপবোগী চিত্তত্তিমান্র জন্মার; আর সন্মান হইভেছে অন্তরক সাধন; কারণ, সন্মানের পরেই আত্মপ্রান্তি
সংঘটিত হয়।

অতএব, যাঁহারা আত্মলোক পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রব্রজ্যাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ অবশ্রই সমস্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হন। ত্রিবিধ অনাত্ম-লোকপ্রার্থীদিগের জন্ম যেমন অবশ্র-কর্ত্তব্যরূপে পুল্রাদি সাধনসমূহ বিহিত হইয়াছে, তেমনই আত্মলোকপ্রার্থী ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধেও সর্ব্বক্রিয়া-নিবৃত্তিরূপ পারিব্রাজ্য বা সন্ন্যাসই বিহিত হইতেছে। ১৩

ভাল, আত্মলোকপ্রার্থী লোকেরা যে, কেবল প্রব্রুটাই করিয়া থাকে, বলা হইতেছে, তাহার কারণ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রুতি নিজেই অর্থবাদরূপে কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—শ্রুতির 'হ, ম, বৈ' শব্দে পুরারত্ত বা প্রাচীন পদ্ধতি হততেছে। পূর্ব্ব অর্থাৎ অতীতকালীন বিদান্ আত্মক্ত লোকেরা প্রজ্ञা— সস্তান কামনা করেন নাই, অর্থাৎ লোকত্রয়-সাধন—ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তির উপায়-ভূত পুত্রাদি ও অপর বিভার অন্তর্ভান করেন নাই। এথানে 'প্রজ্ঞা' কথাটী কর্মা ও অপর ব্রন্ধবিভারও ভোতক; ঐ একই শব্দে বাহ্নলোকত্ররের উপায়ভূত ঐ ত্রিবিধ সাধনই ব্রাইতেছে। ১৪

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, আয়জেরাও ত নিশ্চয়ই অপর-ব্রহ্মবিভার অফুশীলন করিয়া থাকেন; তাহার দর্রণই তাহাদের ব্যুথান (সমন্ত এষণার পরিত্যাগ) হইয়া থাকে; [নচেৎ ব্যুথান হওয়াই অসম্ভব হয়]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মবিদের সম্বদ্ধে অপবাদ বা নিন্দাবাদ রহিয়াছে;—'ব্রহ্ম তাহাকে বঞ্চিত করেন, অর্থাৎ তাহার পক্ষে ব্রহ্মদর্শন সম্ভব হয় না, যে লোক আয়ার অন্তত্র ব্রহ্ম দর্শন করে, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আয়ার ভেদ দর্শন করে', 'সকলে তাহাকে প্রতারিত করে, [যে লোক আয়ার অন্তত্র ব্রহ্মকে জানে]', এই শ্রুতি অ-পরব্রহ্ম দর্শনেরও নিন্দা করিতেছে। কেন না, শ্রুতিতে 'সর্ব্বে' শব্দ থাকায়, অ-পরব্রহ্মও তাহার অন্তর্ভূত হইয়া পড়িয়াছে। [অন্ত শ্রুতি বলিতেছেন—'যাহাতে অন্ত কিছু দর্শন করে না' ইতি। বিশেষতঃ '[ব্রহ্মের] পূর্বে বা আদি নাই, অন্ত নাই, অন্তর (মধ্য) ও বাহ্ম (বাহির) নাই', এই শ্রুতিতে ব্রহ্মতে পূর্ব্ব পশ্চাৎ বাহ্ম ও আন্তর দর্শনও নিষিদ্ধ হইয়াছে। আরও আছে—'সে সময় কে কিসের হারা কাহাকে দর্শন করিবে, কাহাকেই বা জানিবে' প্রত্বেব ব্যুখানে একমাত্র আয়্মদর্শন ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের অপেক্ষা করে না। ১৫

[বাহারা প্রজা কামনা করে না,] তাহাদের অভিপ্রায় কি ? তাহা কথিত হইতেছে—প্রজারূপ সাধন বারা আমরা কোন প্রয়োজন (ফল) সাধন করিব ? কেন না, প্রজা যে, বাহলোক-সিদ্ধির উপায়, ইহা নিশ্চিতরূপে পরিজ্ঞাতই আছে; আমাদের ত আত্মাতিরিক্ত সেই বাহুলোক বলিয়া কিছু নাই সমস্তই আমাদের আত্মস্বরূপ, এবং আমরাও সকলের আত্মস্বরূপ; আমাদের আত্মা ত আত্মা বলিয়াই (স্বস্কর্প বলিয়াই) অপর কোনও সাধনের সাহায্যে উৎপান্ত (যাহার উৎপাদন করা হয়, এমন), বিকার্য্য, প্রাপ্য বা সংস্কার্য্য নহে; (১) [স্বতরাং তাহার জন্ত কোন সাধনেরই আবশ্যক হয় না]। ১৬

তবে যে, আত্মযাজীর আত্মসংস্কারার্থ কর্মের অপেক্ষা হইয়া থাকে, ব্ঝিতে হইবে, দেহেক্রিয়াদিতে আত্মদর্শনই তাহার কারণ; কেন না, 'ইদং মে অনেন অবং সংক্রিয়তে' (এই কর্ম দ্বারা আমার এই অব্ব সংস্কৃত বা শুদ্ধ করা হইতেছে), এইরূপে অব্বাব্বিভাবের অর্থাৎ আমি অব্বী, আমার অব্ব, এইরূপে দেহ ও আত্মার অব্বাব্বিভাব সম্বন্ধের উল্লেখ রহিয়াছে। যে লোক নিরন্তর আত্মার একমাত্র বিজ্ঞানখন স্বভাব দর্শন করে, তাহার পক্ষে ভেদদর্শনমূলক অব্বাব্বিভাবসংস্কার কথনই সন্তব হয় না; এই জ্বাই [তাহারা মনে করেন যে,] পুত্র প্রভৃতি সাধন দ্বারা আমরা কি করিব ? পুত্রাদি সাধন-সাধ্য যে ফল, তাহা অজ্ঞলোকদিগের জন্মই বিহিত; কেন না, মৃগভৃষ্ণিকাতে জ্বান্তান্তিযুক্ত পুরুষই সেই জ্বাপানে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু তা' বলিয়া কি, যে লোক জ্বাশ্ব্য উষর ভূমি মাত্র দর্শন করে, তাহারও সেথানে জ্বাপানে প্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয় ? এইরূপ [তাহারাও মনে করেন যে,] পরমার্থ সত্য আত্মলোকদর্শী আমাদেরও মৃগভৃষ্ণিকাত্ব্য অজ্ঞজন-দৃশ্য অসত্য বিষয়ে প্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিসঙ্গত নহে; ইহাই এ কথার অভিপ্রায়। ১৭

এই অভিপ্রায়েই বলা হইতেছে যে, পরমার্থদর্শী আমাদের অশনায়াদি সংসারধর্মবর্জিত ও ভাল-মন্দ কার্য্য ছারা বিকারশৃত্য আত্মাই একমাত্র লোক—
অভিপ্রেত ফল; অথচ সাংসারিক সাধ্য-সাধনাদি সর্ব্বধর্মবিনিশ্র্কি আত্মার সম্বন্ধে
অত্য কোন সাধনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। যাহা সাধ্য, তাহারই সাধনের
অন্বেষণ আবশ্রক হয়, অসাধ্য (নিত্য) বিষয়ে যে সাধনের অনুসরণ করা হয়, তাহা

⁽১) তাৎপর্যা—ক্রিয়ামাত্রেই একটা কর্ম থাকে,—সেই কর্ম কোথাও উৎপাভ হয়, যেমন কুল্পকারের ক্রিয়া হারা উৎপন্ন ঘট শরা প্রভৃতি, কোথাও বিকার্যা হয়, যেমন—কাঠকে ভন্ম করা হয়, এথানে ভন্ম বিকার্যা কর্ম, কোথাও সেই কর্মটা সংস্কার্যা হয়, যেমন ঘর্যণ হারা দর্পণের ময়লা অপনয়ন করা হয়, এইজন্ত দর্পণ সংস্কার্যা; কোথাও বা কর্মটা প্রাপ্য হয়, যেমন—গমন হারা প্রাপ্য গ্রামাদি। আত্মা কিন্তু উৎপাভ, বিকার্যা, সংস্কার্য্য বা প্রাপ্য কোন কর্মই হইতে পারে না।

বস্ততঃ জলভ্রমে শুন্ধ ভূমিতে সম্ভরণের তুল্য, অথবা আকাশে পাথীর পদচিহ্ন অন্বেষণের অনুরূপ। ১৮

অতএব ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে উত্তমরূপে জানিয়া অবশ্রই প্রব্রজ্যা করিবে, কিন্তু কর্মারম্ভ করিবে না। যেহেতু প্রাচীনগণ এইরূপে আত্মতত্ত্ব অবগত হইরা সস্তান-কামনায় পরাজুথ হইয়া, এবং এইরূপ সাধ্য-সাধন ব্যবহারকে—ইহা অজ্ঞজন-সেব্য বলিয়া নিন্দা করত [তাঁহারা] কি করিতেন, তাহা বলা হইতেছে —তাঁহারা পুত্র কামনা হইতে, বিত্ত কামনা হইতে, এবং স্বর্গাদি লোককামনা হইতেও বাুখান করিয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষা-চর্য্যা করিতেন, ইত্যাদি অংশ পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, 'আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রজ্যা করিয়া থাকেন ('প্রব্রজস্তি'), এই 'অর্থবাদ' বাক্য হইতেই 'প্রব্রেষ্ট্র' (প্রজ্যা করিবে) এইরূপ বিধিকল্পনাও স্থসঞ্চত হয়। এই বাক্যটী যথন অর্থবাদযুক্ত, তথন আত্মার প্রশংসাখ্যাপন দারা যে, এ বিষয়ে সাধারণ লোকের আভিমুখ্য (ঔৎস্কা) কল্পনা করা, তাহা কথনই উপপন্ন হয় না; কেন না, 'প্রবজন্তি' বাক্যের অর্থবাদ বা প্রশংসাস্টক বাক্য হইতেছে পরবর্ত্তী—'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি বাকা; স্বতরাং 'প্রব্রজম্ভি' বাক্যটী অর্থবাদস্বরূপ হইলে, সে কখনই অপর অর্থবাদের আকাজ্ঞা করিত না; অথচ 'প্রবজন্তি' বাক্যটী কিন্তু 'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি অর্থবাদের নিশ্চয়ই অপেক্ষা করিভেছে (১)।১৯

যেহেতু পূর্বতন বিদ্বান্সমূহ প্রজাদি কর্ম হইকে নিবৃত্ত হইয়া, কেবল প্রজ্ঞাই করিতেন, সেই হেতু ইদানীস্তন লোকেরাও অবশ্রই প্রব্রুত্তা করিবে; এইরূপ বাক্যসম্বন্ধ বোজনা করিলে, উক্ত বাক্যটী আর প্রাপ্তা লোকের স্তৃতি প্রকাশন দারা সাধারণ লোকদিগের আভিমুখ্যপর বা প্রবৃত্তিজনক বলিয়া পরিকল্পিত হইতে পারে না। পূর্বেও 'বিজ্ঞান ও প্রব্রুত্তার একই কর্তা উপদিষ্ট হওয়ায়'

⁽১) তাৎপথ্য—বিধিবিহিত কাথ্যে লোকের প্রবৃত্তি জন্মাইবার নিমিত্ত বিধের বিষয়ের প্রশংসা করা আবশুক হয়; সেই প্রশংসাবোধক বাকাকে 'অর্থবাদ' বলে। আবার নিবিদ্ধ কাথ্য হইতেও লোকদিগকে ফিরাইবার জন্ম নিবিদ্ধ কর্মের নিন্দা করা আবশুক হয়; সেই নিন্দাপর বাকাকেও 'অর্থবাদ' বলে। বিধি ও নিষেধ উভরেই অর্থবাদের অপেন্দা করে, কিন্ধু 'অর্থবাদ' কণনই অপর অর্থবাদের অপেন্দা করে না। অথচ এখানে 'প্রক্রন্তি' বাকাটী 'এতং হ ন্ম' ইত্যাদি অর্থবাদের অপেন্দা করিতেছে; কাজেই বলিতে হইবে যে, 'প্রক্রন্তি' বাকাটী কথনই 'অর্থবাদ' নহে, উহা বিধিবাক্য।

ইত্যাদি বাক্যে এ কথা আমরা ব্যাইয়া দিয়াছি। উক্ত বাক্যের অর্থবাদত্বের বিপক্ষে বেদামুবচনের সঙ্গে একত্র পাঠও অপর কারণ; অভিপ্রায় এই যে, আত্মজানের সাধনরূপে বিহিত 'বেদামুবচন' প্রভৃতি যেরূপ 'অর্থবাদ' নহে, পরস্ক সত্যার্থ-জ্ঞাপকমাত্র, সেইরূপ বেদামুবচন প্রভৃতির সহিত একত্র পঠিত 'পারিব্রাজ্য'ও যথন আত্মলোক প্রাপ্তির উপায়, তথন উহারও অর্থবাদত্ব কল্পনা করা সঙ্গত হয় না। বিভিন্ন ফলোপদেশও ইহার অপর হেতু, যেমন পুত্র হারাই ইংলোক জয় করিতে হয়, অন্ত কর্মহারা নহে, এবং কর্মহারা পিতৃলোক জয় করিতে হয়, (অন্ত ছারা নহে)' এই স্থলে পুত্র ও কর্ম দ্বারা লভ্য বিভিন্ন ফলের উল্লেখ আছে, ঠিক তেমন 'এই আত্মস্বরূপ লোক বিশেষভাবে অবগত হইয়া' এই স্থলেও বাহ্য অপরাপর সমস্ত লোক হইতে স্বতন্ত্র ফলরূপে আয়ার নির্দেশ করিতেছেন। আর ইহাও বলা যার না যে, 'প্রব্রম্বন্তি' এই কথাটী প্রসিদ্ধের স্থায় কেবল আত্মলোকেরই প্রশংসাবোধক মাত্র এবং প্রধান বা বিধেয় বিষয় যেরূপ অর্থবাদের অপেকা করে, ইহাকে সেরূপও বলিতে পারা যায় ; কারণ, তাহা হইলে একবার মাত্র উহার উল্লেখ গাকিত ; [এখানে কিন্তু 'প্রবন্ধন্তি' ও 'ব্যুখায় অর্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' এইরূপে ছইবার উল্লেখ রহিয়াছে, ইহা অর্থবাদের পক্ষে সঙ্গত হয় না] (১)। ২০

একথাও বলিতে পারা যায় না যে, পারিব্রাজ্য যথন অমুঠের—অমুঠানসাপেক্ষ, তথন বৈধ কর্মের ন্থার উহা ছারাও বিধির স্তুতি উপপন্ন হইতে পারে;
কারণ, পারিব্রাজ্য নিজে অমুঠের হইরাও যদি অপরের স্থাবক হয়, তাহা হইলে
অমুঠের 'দর্শপূর্ণমাস' প্রভৃতি যাগও অন্তের স্তুতিরূপে কল্পিত হইতে পারে।
আর এতদতিরিক্ত স্থানে পারিব্রাজ্যের কর্ত্ব্যতা-বিধারক এমন কোন বাক্যও
দেখা যায় না, যাহার জন্ম এখানে উহা স্তুতিবোধক হইবে। পক্ষান্তরে অন্থ
কোন স্থানে যদি পারিব্রাজ্যের বিধান কল্পনাই করা হয়, তাহা হইলেও এখানেই
পারিব্রাজ্যের সেই বিধি প্রধানভাবে কল্পনা করা উচিত। আর যদি অনধিক্তত

⁽১) তাৎপৰ্যা—বাহার বাহা বভাবসিদ্ধ, কথন কথন অর্থবাদ বাক্যে তাহাও বর্ণিত হয়, বেমন, 'বায়ুর্বৈ ক্লেপিঠা দেবতা', এই হলে বায়ুর বভাবসিদ্ধ শীত্রপামিতার অনুবাদ করা হইরাছে। অথবা কোথাও প্রবান প্রতিপান্ত বিষয়েরই ছতি করা আবক্তক হয়, বেমন 'দর্শপূর্ণমান' নামক বাগে অর্থবাদ রহিয়াছে। এখানে 'প্রব্রন্ত কৈ অর্থবাদ বলিলে, হয় তাহার বিথেয়দ য়দা করিতে হয়, না হয় 'বৄাখায়' ইত্যাদি বাকাংশ তাগে করিতে হয়, কায়ণ, অর্থবাদের প্রকৃতি হইতে পায়ে।

(অপ্রাসন্ধিক) বিষয়ে পারিত্রাজ্যের বিধি কল্পনা করা হর, তাহা হইলে ত পারিত্রাজ্যের ন্থায় রক্ষারোহণাদি যাদৃচ্ছিক কার্য্যেরও বিধি কল্পনা করা বাইতে পারে;
কারণ, অবশুকর্তব্যরূপে উভরই অবিজ্ঞাত; উভয়ের মধ্যে অজ্ঞাতত্ব অংশে কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অতএব এখানে স্থৃতিবাদের নামগন্ধও কল্পনা করিতে
পারা যার না। ২১

ভাল, সেই ব্রাহ্মণগণ যদি এই আত্মাকেই একমাত্র প্রাপ্য বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলেও, তৎপ্রাপ্তির উপাররূপে কর্মেরই বা অফুষ্ঠান করেন না কেন ? পারিব্রাজ্য অবলম্বনের প্রয়োজন কি ? তছত্তরে বলিতেছেন—কর্ম্মের সহিত এই আত্মার সম্বন্ধ নাই ; নাই বলিয়াই [তাঁহারা কর্ম করেন না]। তাঁহারা, বে আত্মাকে পাইবার ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিয়া থাকেন, সেই আত্মা সাধনরূপে কিংবা ফলরূপে, অধিক কি, উৎপাছাদি চতুর্বিধ কর্মের কোন এক প্রকারেও ক্রিয়ার সহিত সমন্ধ নহে; এই কারণেই শ্রুতিতে আত্মার 'স এষ নেতি নেতি আত্মা, অগৃহঃ নহি গৃহতে' ইত্যাদি লক্ষণ অভিহিত হইয়াছে। যেহেতু যথোক্ত লক্ষণসম্পন্ন আত্মা কর্ম্ম, ফল ও সাধনের সহিত অসম্বন্ধ, সংসার-গোচর যে কোনরূপ ধর্ম বা গুণ আছে, তহিলক্ষণ, কুধা পিপাসাদির অতীত ও ফুলহাদি ধর্মাশুন্ত এবং জন্ম, জরা, মরণ ও ভয় বিবজ্জিত অমৃতস্বরূপ, সৈম্ববথণ্ডের ন্থায় একমাত্র বিজ্ঞানস্বভাব স্বয়ংজ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশ), এক অদ্বিতীয়, পূর্ব্ব ও পর (কার্য্য ও কারণ) এবং আন্তর ও বাহ্য-বজ্জিত, এরপ লক্ষণই শাস্ত্র ও যুক্তির সাহায্যে অবধারিত হইয়াছে ; এবং এথানেও জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদে বিশেষভাবে সমর্থিত হইয়াছে; অতএব যথোক্তলক্ষণ সম্পন্ন আত্মাকে আত্মরূপে বিশেষ-ভাবে অবগত হইলে, তাহার পক্ষে আর কর্মানুষ্ঠান সম্ভবপর হয় না। এই জন্তই আত্মাকে নির্বিশেষ—সর্বপ্রকার বিশেষ ধর্মাশৃত্য বলিয়া স্বীকার কারতে হয়। ২২

কেন না, যে লোক চক্ষান্, সেই লোক দিবাভাগে পথ চলিতে যাইয়া কথনই কৃপে বা কণ্টকে পতিত হয় না। বিশেষতঃ সমস্ত কর্মফলই যখন ব্রহ্মবিভাফলের অন্তর্ভুত, তখন কর্মসাধ্য সমস্ত ফলই তাহার অযত্ত্বভা; কোন বৃদ্ধিমান্ লোকই অযত্ত্বভা ফলের জন্ম যত্ন করে না। এবিষয়ে একটা লৌকিক গাথা আছে যে, 'নিকটে বা গৃহকোণে যদি মধ্পাওয়া যায়, তাহা হইলে, কিসের জন্ম পর্বতে যাইবে ?' অভিলয়িত বিষয়ের সিদ্ধি বা প্রাপ্তিসত্বে কোন্ বৃদ্ধিমান্ লোক তাহার জন্ম আবার যত্ন করে?' ভগবদনীতাতেও আছে—

'হে পার্থ, সমস্ত কর্মাই নিঃশেষভাবে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হর, অর্থাৎ সমস্ত কর্মফল জ্ঞানফলের অন্তভূতি হয়।' আর এথানেও বলা হইয়াছে—'ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ, যে পরমানন্দ লাভ করেন, অন্তান্ত প্রাণিগণ তাহারই অংশমাত্র ভোগ করিয়া থাকে'; অতএব ব্রহ্মবিদের পক্ষে কর্মারম্ভ নিতান্তই অসম্ভব ও অমুপ্যোগী। ২৩

যেহেতু সর্বাভিলাধবিবর্জিত সেই পুরুষ 'নেতি নেতি'রূপে সর্বানিষেধের অবধিরূপে অবহিত আত্মার স্বরূপ অবগত হইরা, নিজেও তৎস্বরূপেই অবস্থান করেন, সেই হেতুই যথোক্ত আত্মস্বরূপে বর্ত্তমান সেই আত্মজ্ঞ পুরুষকে এই বক্ষ্যান্য হইটী বিষয় কি কি, তাহা বলা হইতেছে,—এই নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর ধারণাদি প্ররোজনে [আমি] পাপ—অপুণ্য কর্ম্ম করিয়াছি, আমি গুরুর্ম করিয়াছি; এই চঙ্গর্মের দরুণ আমি নরকে গমন করিব—এইরূপে যে পাপকর্মকারীর পশ্চাৎতাপ বা অন্থশোচনা, সেই পশ্চাৎতাপে ইহাকে—নেতি নেতি—সর্ব্বসংগারধর্মশৃন্য আত্মাকে আক্রমণ করে না; সেইরূপ এই কারণে—'অমুক ফলের অভিলাষে আমি কল্যাণ করিয়াছি, অর্থাৎ যজ্ঞ-দানাদি পুণ্য কর্ম্ম করিয়াছি, অত এব আমি দেহাস্তরে সেই শুভ কর্ম্মের ফলস্বরূপ স্থাবাদি সন্ত্রোগ করিয়াছি, অত এব আমি দেহাস্তরে সেই শুভ কর্মের ফলস্বরূপ স্থাবাদি সন্ত্রোগ করিব', ইত্যাকার হর্ষও তাহাকে অভিভূত করে না; এই বন্ধক্ষ পুরুষ পুণ্য ও পাপাত্মক উভয়প্রকার কর্মাই অতিক্রম করিয়া থাকেন। ২৪

এই প্রকার ব্রহ্মক্ত সন্নাসীর উভন্নপ্রকার কর্মাই ক্ষর প্রাপ্ত হয়—পূর্ব্ধ জন্মে যে সমস্ত পুন্য পাপ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত, এবং ইহ জন্মেও যে সমস্ত পুন্য ও পাপকর্ম করিয়াছিলেন, সে সমস্তও ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, এবং তাহার কৃত কোন কর্মাই আর পুন্য পাপরূপ অনৃষ্ট সমুংপাদনে সমর্থ হয় না। আরও এক কণা, কৃত ও অকৃত—কৃত অর্থ—অবভামুটেয় যে কর্ম করা হইয়াছে, আর অকৃত অর্থ—সেই অবভামুটেয় যে কর্ম করা হয় নাই, সেই কৃতাকৃতও ইহাকে তাপ দেয় না; কেন না, যে লোক অনাক্মজ্ঞ, তাহাকেই কৃত কর্ম ফলদান দ্বারা, আর অকৃত কর্ম প্রত্যবার সমুৎপাদন দ্বারা সন্ত্রাপ প্রদান করিয়া থাকে; কিন্তু এই আক্মজ্ঞ পূক্ষ আত্মজ্ঞানরূপ অগ্নিদ্বারা সমস্ত কর্ম্মরাশিকে ভন্মীভূত করিয়া ফেলেন। গীতাম্বৃতিতেও আছে—'সমিদ্ধ অর্থাৎ প্রদীপ্ত অগ্নি যেরূপ করিয়া কেলে। ই ত্যাদি। যে সমস্ত পুন্য ও পাপের ফলে এই বর্ত্তমান দেহ আরক্ষ হইয়াছে, কেবল সেই সমুদ্র পুন্য ও পাপই ফলোপভোগ দ্বারা ক্ষয়

করিতে হর। অতএব বুঝিতে হইবে, ব্রশ্নবিদের সহিত কর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই (১) ॥৩১২॥২২॥

তদেতদৃচাস্থাক্তম্—এই নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থান বর্দ্ধতে কর্ম্মণা নো কনীয়ান্। তথৈতা স্থাৎ পদবিৎ, তং বিদিয়া ন লিপ্যতে কর্ম্মণা পাপকেনেতি, তত্মাদেবংবিচ্ছান্তো দান্ত উপরতন্তিতিক্ষুঃ সমাহিতো ভূয়ান্মন্থেবাত্মানং পশ্যতি সর্বান্ধনং পশ্যতি; নৈনং পাপাা তরতি, সর্বাং পাপাানং তরতি, নৈনং পাপাা তপতি, সর্বাং পাপাানং তপতি, বিপাপো বিরজো-ইবিচিকিৎসো ব্রাহ্মণো ভবতি, এই ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়েনং প্রাপিতাহদীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞ্চাপি সহ দাস্যায়েতি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

সরলার্থঃ 1—তং এতং (তত্বং) ধাচা (ময়েণ, ন কেবলং ব্রাহ্মণেন ময়েণাপি) অভ্যক্তম্ (প্রকাশিতন্। ময়েণ ব্রাহ্মণার্থো দৃটীক্রিয়তে, ময়েবাহ্মণরোরেকার্থপরহাদিতি ভাবং),—ব্রাহ্মণস্থা (ব্রহ্মবিদঃ) এবং (সর্কসংসারধর্ম-বৈলক্ষণারূপঃ) মহিমা (স্বভাবং) নিত্যঃ (উংপত্তি-বিনাশবর্জ্জিতঃ); [অত-এব] কর্মণা ন বর্দ্ধতে (বৃদ্ধিং ন প্রাম্লোতি), নো (ন) কনীয়ান্ (অল্পতরঃ বা) [ভবতি]। [অতএব] তস্থা (মহিয়ঃ) এব পদবিং (পত্যতে গম্যতে ইতিপদম্—মহিয়ঃ স্বরূপম্,তং বেত্তীতি পদবিং) স্থাং (ভবেং); [স চ]তং (মহিমানম্) বিদিয়া (সমাক্ জ্বাহ্মা) পাপকেন (পুণা-পাপর্রপেণ) কর্মণা ন লিপাতে (ন সম্বাতে) ইতি। তন্মাং (আহ্মহিয়ঃ কর্ম্মসন্ধাতীতহাং)

⁽১) তাংপণ্য—কর্ম তিন প্রকার, সঞ্চিত, প্রারক্ষ ও আগামী বা ক্রিয়মাণ। থাকা পূর্ব প্রব্য অনুষ্ঠিত ইইয়া কল প্রশানের জন্ম উপদুক্ত অবসর প্রতীক্ষা করিতেছে, তাহা সঞ্চিত কর্ম। যে কর্মের কলভোগের জন্ম বর্ত্তমান দেহ উৎপর ইইয়াছে, তাহা প্রারক; আর বর্ত্তমান দেহে যে সমস্ত কর্ম করা ইইতেছে ও ইইবে, সে সমস্ত কর্ম প্রাগামী ও ক্রিয়মাণ। তর্মধ্যে আগ্রেজ্ঞানোদয়ে সঞ্চিত কর্ম নিফল বা দম্ম হয়; আগামী ও ক্রিয়মাণ কর্ম জ্ঞানীকে স্পর্ণ করিতে পারে না; কেবল প্রারক্ষ কর্মাই তথন বিভ্যান থাকিয়া উপযুক্ত কল প্রদান করিতে থাকে। ভোগ বাতীত প্রারক্ষ কর্মের ক্ষম হর না, যথা—"মা ভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম ক্রেকোটি—শতৈরপি। অবগ্রমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্মা গুড়াগুছেন্।" ইত্যান্ধি।

এবংবিৎ [আত্মমহিয়ঃ যথোক্তস্বরূপজ্ঞঃ) শান্তঃ (বহিরিন্দ্রিয়-ব্যাপারাৎ নিবৃত্তঃ), দাস্তঃ (অস্তঃকরণগত-বাসনাভ্যো বিরতঃ), [কেচিন্তু শাস্তঃ—নিগৃহীতাস্তঃকরণঃ, দান্তঃ—বহিরিন্রিরবিজয়ী ইতি ব্যাচক্ষতে], উপরতঃ (সর্ববাসনানিরতঃ), তিতিক্ষ্: (শীতোঞাদিদ্বন্দ্ৰসহিষ্ণু:), সমাহিতঃ (একাগ্রচিত্তঃ) ভূতা আত্মনি (স্বিন্) আত্মানং (সচিদানন্ঘনং)পশুতি; সর্বং (সমস্তং বস্তু) আত্মানং (আত্মনোহব্যতিরিক্তং) পশুতি (আত্মব্যতিরেকেণ ন কিঞ্চিৎ পশুতীত্যর্থঃ)। পাপ্মা (পাপং) এনং (আত্মজ্ঞং) ন তরতি (প্রাপ্নোতি), [এখঃ] সর্কাং পাপ্মানং তরতি (অতিক্রামতি); পাপ্মা এনং ন তপতি, [এষঃ] সর্কং পাপ্যানং তপতি (পীড়য়তি); [এমঃ] বিপাপঃ (বিগতপাপপুণ্যঃ), বিরক্ষঃ (বিগত-কামঃ), অবিচিকিৎসঃ (সর্বত্র নিঃসংশরঃ) ব্রাহ্মণঃ (ব্রহ্মনিষ্ঠঃ) ভবতি। এবঃ (যথোক্তলক্ষণঃ আয়া) বন্ধলোকঃ (ব্রক্ষৈব লোকঃ প্রাপ্যঃ)। হে স্ত্রাট্, [অম্] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিতঃ (মরা গমিতঃ) অসি ইতি হ (ঐতিহো) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ (উক্তবান্)। [অনস্তরং জনক উবাচ—] সঃ (ভবতা এবং ব্রহ্ম প্রাপিতঃ) আহং ভগবতে (পূজনীয়ায় তুভাং) বিদেহান্ (বিদেহনামকং জনপদং) দদামি, মাং চ (মাম্ অপি) দাস্তার (দাসকর্মকরণার) সহ (বিদেহৈঃ সাৰ্দ্ধম্) [দদামি ইতি শেষঃ] ॥৩১৩॥২৩॥

সুলান্ত বাদে 1—এখানে যাহা বলা হইল, মন্ত্রেও ঠিক তাহাই উক্ত হইয়াছে,—প্রাক্ষণের (ব্রহ্মবিদ্ পুরুষের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিত্য—উদয়ান্তবর্জিজত; এই মহিমা কর্ম্মানুষ্ঠান ঘারা রদ্ধি পায় না, কোন কর্ম্ম ঘারা হ্রাসও হয় না; [অতএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে। এই মহিমার তত্ত্ববিদ্ পুরুষ এই মহিমা উত্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম ঘারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ট) হয় না; অতএব, এবংবিধ মহিমজ্ঞ পুরুষ শান্ত (হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়-সংঘমী) দান্ত (অন্তঃকরণজয়ী) উপরত (বিষয়াভিলাষ হইতে নিরুত্ত) তিতিকু (শীতোঞ্চাদি ঘল্মসহিষ্ণু) এবং সমাহিত (একাগ্রচিত্ত) হইয়া এই শরীরেই আত্মদর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; কোন পাপকর্ম্ম তাঁহাকে তাপ দেয় না, পরস্ত পাপ অতিক্রম করেন; কোন পাপকর্ম্ম তাঁহাকে তাপ দেয় না, পরস্ত

শূন্য, এবং রজোগুণের কল যে কামনা, তর্ঘজ্জিত হন। ইহাই ব্রহ্মলোক (যাহা ব্রহ্ম, তাহাই লোক)। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে সম্রাট্, আমার সাহায্যে তুমি এই ব্রহ্মলোক লাভ করিয়াছ। জনক একথা শুনিয়া বলিলেন—] আপনার নিকট লব্ধবিগ্য আমি পূজনীয় আপনাকে সমস্ত বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম করিবার নিমিত্ত আমাকেও ইহার সহিত প্রদান করিতেছি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তদেত্বস্ত ব্রান্ধণেনেক্রিন্, শ্বচা মন্ত্রেণ অভ্যক্তং প্রকাশিতম্। এবং নেতিনেত্যাদিলক্ষণং নিত্যো মহিমা; অন্তে তু মহিমানং কর্মকৃতা ইত্যনিত্যাঃ; অন্ত তদিলক্ষণো মহিমা স্বাভাবিকস্বান্নিত্যঃ ব্রহ্মবিদা ব্যান্ধান্য ত্যক্তসর্কৈষণস্থা। কুতোহস্থ নিত্যত্বমিতি হেতুমাহ—কর্মণা ন বর্দ্ধতে—শুভলক্ষণেন ক্রতেন বৃদ্ধিলক্ষণাং বিক্রিয়াং ন প্রাপ্রোতি; অশুভেন কর্মণা নো কনীয়ান্ নাপি অপক্ষরলক্ষণাং বিক্রিয়াং প্রাপ্রোতি। উপচয়াপচয়্মবিত্রতা এব হি সর্কা বিক্রিয়া ইত্যেতাভ্যাং প্রতিষিধ্যন্তে; অতোহবিক্রিয়ত্বাৎ নিত্য এই মহিমা। ১

টীকা। উক্তে বিভাকলে মন্ত্রং সংবাদয়তি—তদেতদিতি। এব নিত্যো মহিমেতাত্র নিতারমূপপাদয়তি—অত্যে হিতি। তদিলকণ্ডমকর্মকৃত্রম্। অকর্মকৃতো মহিমা বাভাবিকথানিতা ইতাত্রাকর্মকৃত্রেন বাভাবিকথমদিদ্ধমিতাাশকাহে—কৃতোহতেতি। বৃদ্ধির রপক্ষদেততি বিক্রিয়ায়য়ভাবেহপি বিক্রিয়ায়য়ানি ভবিশ্বতীত্যাশকাহ—উপচয়েতি। এতাত্যাং নিবেধাভামিতি বাবং। আল্লাং সর্ক্বিক্রিয়ারাহিত্যে ফলিতমাহ—অত ইভি।১

তথাং তথ্যৈব মহিন্নঃ, স্থাং তবেং পদবিং—পদস্থ বেতা, পছতে গম্যতে জায়ত ইতি মহিন্নঃ স্বরূপমেব পদম্, তস্থ পদস্থ বেদিতা। কিং তংপদবেদনেন স্থাদিত্যচ্যতে—তং বিদিদ্ধা মহিমানম্, ন লিপ্যতে ন সম্বধ্যতে কর্মণা পাপকেন ধর্মাধর্মলক্ষণেন; উভয়মপি পাপকমেব বিজ্যঃ। ২

তত্ত নিতাত্বেংপি কিং, ভদাহ—ভত্মাদিতি। অধর্মলকণেনেতি বক্তব্যে কিমিদং ধর্মাধর্ম-লকণেনেত্যক্তমত আহ—উভয়মপীতি। সংসারহৈতৃত্বাবিশেবাদিতার্থঃ। ২

যন্নাদেবমকর্মসম্বন্ধের ব্রাহ্মণশু মহিমা নেতি-নেত্যাদিলক্ষণঃ, তন্মাদেবংবিৎ
শাস্তঃ বাহেক্রিরব্যাপারত উপশাস্তঃ, তথা দাস্তঃ অন্তঃকরণতৃষ্ণাতো নির্ত্তঃ,
উপরতঃ সর্বৈর্ষণাবিনির্ম্ ক্রঃ সন্ন্যাসী, তিতিক্রঃ মন্বসহিষ্ণুঃ, সমাহিতঃ ইক্রিরাস্তঃকরণচলনরূপাদ্যারত্যা একাগ্র্যরূপেণ সমাহিতেঃ ভূমা; তদেতহক্তং পুরস্তাৎ
"বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্বিশ্ব" ইতি; আত্মতের স্বে' কার্য্যকরণসক্ষাতে আত্মানং

প্রত্যক্চেতরিতারং পশুতি। তত্র কিং তাবনাত্রপরিচ্ছিন্নন্ ? নেত্যুচ্তে—সর্কং সমস্তম্ আস্থানমেব পশুতি, নাশুদাত্মব্যতিরিক্তং বালাগ্রমাত্রমপ্যস্তীত্যেবং পশুতি। মননান্ত্রিতি জাগ্রংস্বপ্নস্থপুপ্রাথ্যং স্থানত্রং হিস্থা। ৩

ভাষাদিতাদি বাকাং ব্যাচষ্টে—বন্ধাদিতি। এবংবিদারা কর্মতংকলসংবন্ধপৃষ্ঠ ইত্যাপাততো বানিপ্রতার্থঃ। বিশেষণাভ্যাম্থনগতো বিহিতভোভয়াবধকরণব্যাপারোপরমন্ত বাবজ্ঞীবাদি— জাতিবিহিতং কর্মাপবাদক্তমান্বিরক্তন্তাপি ন নিত্যাদিতাগিঃ। "উৎসর্গন্তাপবাদেন বাধং কন্ত ন সংমতঃ" ইত্যাদিভায়াদিত্যাপক্ষাহ—উপরত ইতি। জীবনবিচ্ছেদবাতিরিক্ত-শীতাদিসহিষ্ণু ও তিতিক্তম্। বত্র কর্ত্বং স্বাতস্থাং, তেষাং কর্মণাং নিবৃত্তিং শমাদিপদৈক্তা, বত্র তু সমাধী-বিরোধিনি নিত্রালতাদে পুংসোন স্বাতস্থাং, তরিবৃত্তিং সমাধানম্। সমাহিতো তুবা পশুতীতি সংবন্ধঃ। পগুতীতি বর্ত্তমানাপদেশাৎ কথং বিশেষণের সংক্রামিতো বিধিরিত্যাশক্যাহ—তদেতদিতি। ত

এবং পশুন্তং রান্ধণং নৈনং পাপা পুণাপাপলক্ষণস্থরতি ন প্রাপ্তাের জ্বান্ধ রক্ষাবিং সর্কাং পাপ্যানং তরতি আত্মভাবেনৈর বাাগােতি অতিক্রামতি; নৈনং পাপ্যা কুতাকুতলক্ষণস্তপতি ইপ্তফল-প্রতাবারাংপাদনাভাাম্; সর্কাং পাপ্যানময়ং তপতি, রক্ষাবিং সর্কায়্মদর্শনবহ্নি ভন্মীকরােতি। স এই এবংবিং বিপাপাে বিগতধর্মাধর্মঃ, বিরজঃ বিগতরজঃ—রজঃ কামঃ বিগতকামঃ। অবিচিকিৎস-শিল্পাং, অহমন্মি সর্কায়া পরং রক্ষাতি নিশ্চিতমতিঃ রান্ধণাে ভবতি। ৪

যথোকৈ: সাধনৈক্ষবিভারাং বিভারাং কিং স্তাদিত্যাশক্ষাহ—এবমিতি। তন্ত পুণাপাপা-সংস্পর্শে হেতুমাহ—অরং ত্বিতি। ইতক বিহুষো ন কর্মসংবন্ধোহতীত্যাহ—নৈনমিতি। কিমিতি পাপাা ব্রহ্মবিদং ন তপতীত্যাশক্ষাহ—সর্ক্ষমিতি। ৪

অরন্ত এবস্থৃতঃ এতস্থামবস্থারাং মুখ্যে। রাহ্মণঃ, প্রাগেতস্মাদ্রহ্মস্বরূপাবস্থানাদ্গৌণমস্থ রাহ্মণ্যম্। এষ ব্রহ্মলোকঃ—ব্রহ্মেব লোকঃ ব্রহ্মলোকঃ মুখ্যো নিরুপচরিতঃ সর্বাত্মভাবলক্ষণঃ। হে সমাট্, এনং ব্রহ্মলোকং প্রাপিতোহসি—অভরং
নৈতি নেত্যাদিলক্ষণম্ ইতি হোবাচ যাজ্ঞবদ্ধঃ।

এবং ব্রহ্মভূতো জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যেন ব্রহ্মভাব্যাপাদিতঃ প্রত্যাহ—সোহহং ছয়া ব্রহ্মভাব্যাপাদিতঃ সন্, ভগবতে তুভাং বিদেহান্ দেশান্ মম রাজ্যং সমস্তং দদামি, মাং চ সহ বিদেহৈদ্যাের দাসকর্মণে দদামীতি চশকাং সম্বাত্ত। ৫

কথং ব্রাহ্মণো ভবতীতাপুর্ববন্ধচাতে, প্রাগণি ব্রাহ্মণাত সন্ধানিত্যাশকাহ—ব্যং থিতি।

মুখ্যমবাধিতত্ব। সফলাং বিভাং মন্ত্রাহ্মণাভ্যামুপদিভোপসংহরতি—এব ইতি। তত্র
কর্মধার্যসমাসং হচরতি—ব্রহ্মবৈতি। তথাবিধসমাসপরিগ্রহে প্রকরণসমুগ্রাহকমভিপ্রেত্যাহ—

মুখ্য ইতি। তথাপি কিং মম সিন্ধমিতি, তরাহ—এনমিতি। ৫

পরিসমাপিতা ত্রন্ধবিভা সহ সন্ন্যাসেন সালা সেতিকর্তব্যতাকা। পরিসমাপ্ত: পরমপ্রদার্থ:। এতাবং প্রদেশে কর্তব্যম্, এবা নিষ্ঠা, এবা পরা গতিঃ,
এতরি:শ্রেরসম্, এতং প্রাপ্য কৃতক্ত্যো ত্রান্ধণো ভবতি, এতং স্ক্রেদান্থশাসন্মিতি॥৩১৩॥২৩॥

আখ্রীয়ং বিভালাভং ভোতরিত্ং রাজ্ঞো বচনমিত্যাহ—এবমিতি। সতি বক্তব্যশ্বে কথমিথং রাজ্ঞো বচনমিত্যালক্ষাহ—পরিনমাপিতেতি। তথাপি পরমপুরুষার্থন্ত বক্তব্যথ-মিত্যালক্ষাহ—পরিনমাপ্ত ইতি। কর্ত্বব্যাগ্রথং বক্তব্যথভাগালক্ষাহ—এতাবদিতি। তথাপি বন্ধ নিঠা কর্ত্বব্যা, তরাচামিত্যালক্ষাহ—এবেতি। তথাপি পরমা নিঠাংজাংগ্রীতি চেল্লেত্যাহ—এবেতি। নিশ্চিতং এল্লেমাহল্রপ্রীত্যালক্ষাহ—এতিবিতি। তথাপি কৃতকৃত্যতয়া মুখ্যবান্ধণা-সিরার্থং বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যালক্ষাহ—এতং আপ্যেতি। কিম্নতাং অভিজ্ঞাপরন্পরায়াং নিয়ামকমিত্যাশক্ষাহ—এতিবিতি। নিরুপাধিকব্রক্ষজ্ঞানাৎ কৈবল্যমিতি গম্বিত্মিতি-শ্বঃ এ০০ । ২০ ।

ভাষারবাদ !—রাজণভাগোক্ত এই বিষয়টা ঋক্ মন্ত্রেও উক্ত হইয়াছে।
এই বে "নতিনেতি" ইত্যাদি রূপে উক্ত মহিমা, ইহা নিতা; অন্ত যে সমস্ত
মহিমা, পে সমস্তই কর্মকৃত (ক্রিরানিম্পন্ন), এই জন্ম অনিতা; কিন্ধ রক্ষাবিদের—সমস্ত বাসনা-বিনিশ্বক্ত রাজ্মণের এই মহিমা তাহা হইতে সম্পূর্ণ
অন্তর্নপ; ইহা আয়ার স্বভাবসিদ্ধ, এই জন্ম নিত্য। কি কারণে যে ইহার
নিত্যতা, তাহা নির্দেশ করি:তছেন—ইহা কর্ম নারা বৃদ্ধি পায় না, অর্থাৎ অমুষ্ঠিত
ভঙ্কর্ম নারা বৃদ্ধিরপ বিকার লাভ করে না, এবং অন্তভ কর্ম নারাও জ্ঞীণ হয় না,
অর্থাৎ অপক্ষররপ বিকার প্রাপ্ত হয় না। এগানে বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের নিষেধেই উপচয়
ও অপতরের হেত্ত্ত অন্ত সমস্ত বিকারও নিধিদ্ধ হইতেছে; অতএব অবিক্রিয়ত্ব
নির্দ্ধনই এই মহিমা নিত্য। ১

অতএব সেই মহিমারই পদবিং (স্বরূপাভিজ্ঞ) হইবে। পদবিদ্ অর্থ—পদজ্ঞাতা; যাহা লাভ করা যার অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা হয়, তাহা পদ—
মহিমার যথার্থ স্বরূপ; সেই পদবিজ্ঞাতা পুরুষই পদবিদ্। সেই পদজ্ঞানে কি ফল
হয়, তাহা বলা হইতেছে—সেই মহিমা অবগত হইলে পাপকর্ম হারা—ধর্মাধর্ম
য়ারা লিপ্ত—সম্বন্ধ হয় না। এখানে 'পাপ' শবদে ধর্মাধর্ম ছইই ব্ঝিতে হইবে;
কারণ, জ্ঞানীর পক্ষে উভয়ই তুল্য। ২

বেহেতু ব্রান্সণের 'নেতি নেতি' ইত্যাদি রূপ মহিমা কোন কর্ম দারাই সম্বন্ধ নহে, সেই হেতু যথোক্তপ্রকার মহিমাভিজ্ঞ পুরুষ শাস্ত—বহিরিন্দ্রিরের ব্যাপার হইতে বিরত, এবং দাস্ত—অন্তঃকরণগত তৃষ্ণা বা ভোগাভিলাব হইতে নিবৃত্ত, উপরত—সর্ব্ধ কামনা হইতে বিরত—সন্ন্যাসী, তিতিকু—শীতোঞাদি বন্দ্বসহিষ্ণু, এবং সমাহিত অর্থাৎ ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-নিবৃত্তিরূপ একাগ্রতা বারা সমাধিসম্পন্ন হইরা,—পূর্ব্বেও উক্ত হইরাছে যে 'বাল্য ও পাণ্ডিত্য পরিসমাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইয়া' ইত্যাদি; আত্মাতেই—স্বীয় দেহেন্দ্রিয়স্ত্রাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রত্যক্ চেতনকে দর্শন করিয়া থাকেন। তবে কি কেবল দেহ-পরিচ্ছিন্নরূপেই দর্শন করেন? না—সমন্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত কেশাগ্রভাগটুকুও নাই—এইরূপে দর্শন করেন। ঐরূপ মনন বা চিন্তার ফলে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্কর্ষ্পি, এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া তথন মৃনি হয়। ৩

এইরপ দর্শনশীল ব্রাহ্মণকে কোন পাপ—ধর্ম ও অধর্ম স্পর্ণ করে না; এই ব্রহ্মবিদ্ প্রুষ সমস্ত পাপ উত্তীর্ণ হন, অর্থাং আত্মভাবে অবস্থিতির ফলেই সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন। বিহিত কর্মের অন্থর্চান ও অনন্থর্চানরূপ প্র্ণ্য-পাপও ইহাকে ইন্ত ফল প্রদান ও প্রত্যবায় উৎপাদন দ্বারা সন্তাপ দেয় না; পরস্ত এই ব্রহ্মবিদ্ই সমস্ত পাপকে তাপ দেন, অর্থাং সর্ব্বত্র আত্মভাব দর্শনরূপ বহি দ্বারা সমস্ত পাপ ভত্মীভূত করিয়া ফেলেন। এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন প্রুষ বিপাপ ধর্মা-ধর্মরহিত, বিরক্ত—'রক্ত' অর্থ কাম, তদ্বহিত অর্থাং নিদ্ধান, অবিচিকিৎস— ছিয়সংশর (কোন বিষয়ে তাহার সংশর থাকে না), অর্থাং তথন আমি হইতেছি সর্ব্বাত্মা পরব্রহ্মস্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিতমতি যথার্থ ব্রাহ্মণ হন—এবস্তৃত এই ব্রাহ্মণই এই অবস্থায় যথার্থ ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন। এইপ্রকার ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থিতির পূর্ব্ধে ষে, ইহার ব্রাহ্মণত্ব, তাহা মুখ্য নহে—গৌণ। ৪

ইহাই ব্রহ্মলোক; এথানে ব্রহ্ম ওলোক পৃথক্ পদার্থ নহে, ব্রহ্মই প্রাপ্য বলিয়া 'লোক'-শব্দবাচ্য; গৌণার্থসম্বন্ধশ্র এই ভাবই যথার্থ ব্রহ্মলোক; [অন্ত অর্থে 'ব্রহ্মলোক' শব্দ গৌণ]। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সম্রাট্ (জনক), [তুমি] সর্কানিষেধের শেষ ভূমি এই অভয় ব্রহ্মলোক প্রাপিত হইয়াছ। জনক এই প্রকারে ব্রহ্মভাবাপন্ন হইয়া—যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক ব্রহ্মভাব প্রাপিত হইয়া বলিলেন—[ভগবন্,] পূজনীয় আপনাকে এই বিদেহ দেশ অর্থাৎ আমার সমস্ত রাজ্য দান করিতেছি, এবং দাস্য কর্ম্ম করিবার জন্ত রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিতেছি। ৫

সম্যাসের সহিত সম্পূর্ণ ব্রহ্মবিদ্যা এবং তাহার অব্দ ও ইতিকর্তব্যতার (ব্রহ্ম কাভের জন্ম পূর্ব্বাপর কর্ত্ব্য প্রণালীর) কথা এথানে সমাপ্ত করা হইল; এবং পরম পুরুষার্থের কথাও এই বলিয়া সমাপ্ত করা হইল যে, পুরুষের এই পর্যান্তই কর্ত্তব্য, ইহাই নিষ্ঠা (চরম অবস্থা), ইহাই জীবের পরমা গতি, এবং ইহাই পরম মঙ্গল; এই নিঃশ্রেয়স লাভ করিয়াই কৃতকৃত্য হর, ইহাই সমস্ত বেদের চরম উপদেশ। ৩১৩। ২৩।

স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো বহুদানো বিন্দতে বহু য এবং বেদ॥ ৩১৪॥ ২৪॥

সরলার্থঃ — উক্তমেবার্থং পুনঃ সংক্ষেপেণাহ—'স বৈ' ইত্যাদিনা। সঃ
(জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যাথ্যায়িকারাং বর্ণিতঃ) এবঃ (প্রক্নতঃ) আত্মা মহান্ অজঃ
(জন্মরহিতঃ) অরাদঃ (সর্কেষাং ভূতানাম্ অন্তঃহঃ সন্ অরাংশভোক্তা), বস্থদানঃ
প্রাণিনাং কর্মফলরূপ-ধনদাতা); যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোক্ত-গুণযুক্ততরা
আত্মানং) বেদ (জানাতি), [সঃ] বস্থ (স্বকর্মফলং) [সর্কমরং চ] বিন্দতে
(লভতে)॥ ৩১৪॥ ২৪॥

সূক্রাক্ত া— জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যসংগাদে, যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে,] সেই এই আত্মা মহান্ (সর্বব্যাপী), অজ (জন্মরহিত), সর্বভূতে অবস্থান করিয়া অর ভোগ করেন, এবং প্রাণিগণের কর্মফল-রূপ খন প্রদান করিয়া থাকেন। যে লোক এই সমস্ত গুণযুক্ত আত্মার উপাসনা করে, সে লোকও অন্নভোক্তা হয়, এবং বস্তুদ অর্থাৎ ধনদাতা হয়॥ ৩১৪॥ ২৪॥

শাহ্ব বৃত্তা শ্রুম্ 1—যোহয়ং জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাথ্যারিকারাং ব্যাথ্যাত আত্মা, স বৈ এখা মহান্ অজঃ আত্মা অয়াদঃ—সর্বভূতত্বঃ সর্বায়ানামতা, বস্থদানঃ বস্থ ধনং সর্বপ্রাণিকর্মকলম্, তস্তা দাতা, প্রাণিনাং যথাকর্ম কলেন যোজ-রিতেতার্থঃ। তমেতম্ অজমরাদং বস্থদানমাত্মানম্ অয়াদ-বস্থদান-গুণাভ্যাং যুক্তং যো বেদ, সঃ সর্বভূতেমাত্মভূতঃ অয়মত্তি বিন্দতে চ বস্থ—সর্বাং কর্মফলজাতং লভতে সর্বাত্মতাদেব, য এবং যথোক্তং বেদ। অথবা দৃষ্টফলাথিভিরপি এবংগুণ উপাস্তঃ; তেন অয়াদো বসোশ্চ লব্ধা, দৃষ্টেনৈব ফলেন অয়াভূত্মেন গো-খাদিনা চাস্ত যোগো ভবতীতার্থঃ॥ ৩১৪॥ ২৪॥

টীকা। সংশ্রতি সোপাধিকজনগানাদভূদের দর্শরতি—বোহর্মিত্যাদিনা। ঈশরকেৎ প্রাণিত্য: কর্মকলং দদাতি, তর্হি তত্ত বৈষ্মানৈযুঁণ্যে ক্যাতামিত্যাশক্যাহ—প্রাণিনামিতি। উপাত্তবরূপং দর্শয়িত্বা তত্তপাসনং সকলং দর্শরতি—তমেত্মিতি। সর্বাত্তবক্ষমুণাসনমুক্ত। পকান্তরমাহ—অথবেতি। দৃষ্টং ফলমলাভূবং ধনলাভক। উক্তপ্তশক্ষীবরং ধাায়ত: কলমাহ— তেনেতি। তদেব ফলং শাষ্ট্রতি—দৃষ্টেনেতি। অল্লাভূবং দীপ্তাগ্নিত্ম্।৩১৪।২৪।

ভাষার্থাদ — জনক-যাজ্ঞবক্য-সংবাদে, যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইরাছে, সেই এই আত্মা মহান্ অজ, অরাদ অর্থাৎ দর্মপ্রাণিতে অবস্থানপূর্বক সর্বায়ভাক্তা, এবং বস্থদান—প্রাণিগণের কর্মফলরপ যে ধন, তাহার প্রদাতা, অর্থাৎ প্রাণিগণকে নিজনিজ কর্মানুসারে ফলতাগী করেন। যে ব্যক্তি সেই এই অজ, অরাদ ও বস্থদাতা আত্মাকে অরাদ ও বস্থদাত্ত অগ্রুকরপে অবগত হয়, যে ব্যক্তি সর্বভূতের আত্মস্বরূপ হইয়া অরতোগ করে, এবং সর্বাত্মতাবাপর বিলিয়া সমস্ত কর্মের ফলরাশি লাভ করে; অথবা যাহারা দৃষ্ট-ফলার্থী—ইহ লোকেই ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া গাকে, তাহাদের পক্ষেও ক্থিত-গুণসম্পন্ন আত্মার উপাসনা করা আবগ্রুক, এবং সেইরূপ উপাসনার ফলে ইহলোকেই অরাদ (দীপ্রাণ্ধি) ও বস্থদ হয়, অর্থাৎ এইকে অন্নভোগ ও গো অ্রাদি পশু ইহার আয়ত হইয়া গাকে॥ ৩১৪॥ ২৪॥

স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহ্মরোহ্মতোহভয়ো ব্রহ্মাভয়ং বৈ ব্রহ্মাভয়ত্হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থং ব্রাহ্মণন্॥ ৪॥ ৪॥

সরলার্থ্য — অপিচ, স বৈ এবং মহান্ অজঃ আত্মা অজরং (জরা-রহিতঃ),
অমরং (মরণবর্জিতঃ) [অতএব] অমৃতঃ (নিতাঃ), অভরঃ (দৈতজানাধীনভররহিতঃ), একা (পরমং মহং); বৈ (প্রসিদ্ধৌ), একা অভরম্ (ইতি
প্রসিদ্ধা)। বঃ (এবং বথোক্তগুণনোগেন) বেদ (আত্মানং জানাতি), [সঃ]
অভরং একা বৈ (এব) ভবতি॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ-প্রাহ্মণব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥ । ।। ।।।।

সূলাক্সৰাক্ষ 1— সপিচ, সেই এই মহান্ অজ আত্মা জরারহিত,
মরণবর্জ্জিত, অতএব অমৃত (অবিনাশী নিত্য), এবং অভয় (বৈতভয়শৃশ্ম) ত্রহ্ম; ব্রহ্ম থে অভয়, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। যে ব্যক্তি এইরূপ
গুণযুক্ত আত্মাকে জানে, সে নিজেও অভয় ব্রহ্ম হয়॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের অমুবাদ ॥ ৪ ॥ ৪

শাক্ষরভায়স্।—ইলনীং সমস্তাম্বারণ্যকন্ম যোহর্থ উক্তঃ, স সমুচ্চিত্যাম্যাং কণ্ডিকারাং নিন্দিশুতে, এতাবান্ সমস্তারণ্যকার্থ ইতি। স বা এব মহানজ আত্মা অজরঃ ন জীর্যাতে ইতি, ন বিপরিণ্মত ইত্যর্থঃ; অমরঃ—যন্মাচচ
আজরঃ, তত্মাদমরঃ, ন প্রিরত ইত্যমরঃ; যো হি জারতে জীর্যাতে চ, স বিনশুতি
প্রিরতে বা; অরুং তু অজ্বাদজরহাং চ অবিনাশী যতঃ, অত এব অমৃতঃ। যন্মাৎ
জনিমৃতিপ্রভৃতিভিন্তিভির্তাবিকারের্কজিতঃ, তত্মাদিতরৈরপি ভাববিকারৈত্তিভিঃ
তংক্তেশ্চ কাম-কর্ম-মোহাদিভির্গৃত্যুরূপেঃ বর্জিত ইত্যেতং; অভরঃ অত
এব; যন্মাৎ চৈবং পূর্কোক্ত-বিশেষণঃ, তত্মান্তরবর্জিতঃ; ভরং চ হি নাম
অবিভাকার্যাম্, তৎকার্যাপ্রতিষেধেন ভাববিকারপ্রতিষেধেন চাবিভারাঃ
প্রতিবেধঃ সিন্ধো বেদিতবাঃ। অভর আত্মা, এবংগুণবিশিষ্টঃ কিমসৌ ? ব্রহ্ম
পরিরুচ্থ নিরতিশরং মহদিত্যর্থঃ। অভরং বৈ ব্রহ্ম; প্রসিদ্ধমতল্লোকে অভরং
ব্রহ্মেতি; তত্মাদ্ যুক্তমেবংগুণবিশিষ্ট আত্মা ব্রহ্মেতি। য এবং যণোক্তমাত্মানমভরং ব্রহ্ম বেদ, সঃ অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি। ১

টাকা। নিরুপাধিকপ্রক্ষজানান্ মুক্তিরুক্তা, সোপাধিকপ্রক্ষজানাৎ চাভালর উক্তঃ, তথা চ কিমুব্রকভিক্ষেতাাশকাহ—ইদানীমিতি। অজহাচ্চাবিনাশীতি বক্তঃ চশকঃ। কথং জন্মজরাভাবয়োরমরহাবিনাশিলাধকহং, তদাহ—যো হাঁতি। অয়ং তু অজহাদবিনাশী, অজরহাৎ
চামরঃ, অমরহাৎ চাবিনাশীতি যোজনা। মরশ্যোগাহমুপজীবা মরণকার্যাভাবং দর্শয়তি—অভ
এবেতি। জন্মপক্ষবিনাশনামেব ভাববিকারাশামিহ—মুখ্যতো নিষেধাহির্দ্ধাদীনি বিকারাস্তরাণাাত্মনি ভবিশ্বতীতি বিশেবনিষ্ণেত্ত শেষাভামুক্তাপরহাদিত্যাশক্ষাহ—যম্মাদিতি।
ইভরে সব্বিবৃদ্ধিবিপরিশামাঃ। অত এবাভয় ইত্যক্তং বিবৃণোতি—বন্মাচ্চেতি। কিং তত্তয়ং,
তদাহ—ভয়ং চেতি। অবিভানিষেধিবিশেষণাভাবাদান্তানং দা সদা শ্পশতীত্যাশক্ষাহ—
তৎকায়েতি। বিশেষণান্তরং প্রপ্রেকমুখাপ্য ব্যাকরোতি—অভয়মু ইতি। কথং পুনরভদ্দভাবিশিষ্ট্রভাল্পনা ব্রক্ষহম্, তদাহ—অভয়মিতি। বৈশক্ষার্থনা ব্রক্ষহম্, তদাহ—অভয়মিতি। বৈশক্ষার্থনাহ—প্রস্কুমিতি। লোকশকঃ
শার্জ্যাপুপ্রক্ষণম্। ১

এর সর্বস্থা উপনিবদঃ সংক্ষিপ্তোহর্থ উক্তঃ। এতস্থৈবার্থস্থ সম্যক্ প্রবোধার উংপত্তি-স্থিতি-প্রলয়াদিকল্পনা ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণা চাল্মনি ক্বতা; তবপোহেন চ নেতিনেতীত্যধারোপিতবিশেষাপনয়নলারেণ পুনস্তত্ত্মাবেদিতম্। যথা একপ্রত্ত্যাপরাদ্ধ-সন্ধ্যাস্থরপপরিজ্ঞানার রেপাধ্যারোপণং ক্বলা—একেয়ংরেথা, দশেরম্, শতেরম্, সহস্রেয়্ম্ ইতি গ্রাহরতি—অবগময়তি সন্ধ্যাস্থরপং কেবলম্—ন তু সংখ্যায়া রেপাল্লমেনে; যথা চ অকারাদীস্তক্ষরাণি বিজ্ঞাহ-রিয়্থ পত্ত-মসী-রেথাদিসংবোগোপায়মাস্থার বর্ণানাং সতত্ত্মাবেদয়তি, ন পত্রমস্তাজাত্মকরাণাং গ্রাহয়তি; তথা চেহ উৎপত্ত্যাজনেকোপায়মাস্থাইয়কং বন্ধতিক্র, প্রত্ত্মাবেদিতম্, প্রস্তৎকল্পিতোপায়জনিত-বিশেষ-পরিশোধনার্থং নেতি-

নেতীতি তত্ত্বোপসংহারঃ কৃতঃ। তত্ত্পসংকৃতং পুনঃ পরিশুদ্ধং কেবলমেব সফলং জ্ঞানমন্তেহস্যাং কণ্ডিকায়ামিতি ॥৩১৫॥২৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভায়ে চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ।। ।।।।।

বেভবরূপমূত্র বিভাকনং কথয়তি—য এবমিতি। কভিকার্থমূপসংহরতি—এর ইতি।
হাষ্ট্রাদেরপি তদর্থহাৎ কিমিতাসাবিহ নোপসংহিয়তে, তত্রাহ—এতভেতি। হাষ্ট্রাদেরপি তদর্থহাৎ কিমিতাসাবিহ নোপসংহিয়তে, তত্রাহ—এতভেতি। হাষ্ট্রাদেরপিতত্ব পমকমাহ—তদপোহেনেতি। তছেকঃ হাষ্ট্রাদিপ্রপঞ্চবিষয়:। তদপোহেনেতি
যদ্ধকং, তদেব শুটয়তি—নেতীতি। অধ্যারোপাপবাদভায়ত পকপ্রকালনভায়বিক্লছ্বতাৎ তত্তঃ
বিবক্ষিতং চেৎ, তদেবোচাতাং, কৃতং হাষ্ট্রাদিছৈতারোপেপেত্যাশভ্যাহ—যথেতি। উদাহরণান্তরমাহ—বর্ধা চেতি। দৃষ্টান্তর্মমন্ত দার্ষ্ট্রান্তিমাচাই—তথা চেতি। ইহেতি মোক্ষণান্ত্রোভিঃ।
তথাপি কলিতপ্রপঞ্চমন্ত্রকঃ সবিশেবত্বং ব্রহ্ণঃ স্তাদিত্যাশক্যাহ—প্নরিতি। তল্মিয়ায়নি
কলিতঃ হা্যাদিকপায়ত্তেন জনিতো বিশেবত্বিন্ কারণহাদিত্বত নিরামার্থমিতি
যাবৎ। তর্হি বৈতাভাববিশিষ্টং তর্মিতি চেল্লেতাহ—তত্বপসংক্রমিতি। পরিতদ্ধং ভাববদভাবেনাপি ন সংস্পৃষ্টমিতার্থঃ। কেবলমিতাহিতীয়োজিঃ। হা্যাদিবচনত গতিমূত্র্।
প্রকৃতমুপসংহরতি—সকলমিতি। ইতিলকঃ সংগ্রহসমাপ্তার্থা ব্রাহ্মণসমাপ্তার্থে বা ৪০০০ছবর।

रेकि वृश्नाबग्रादमानिवडाम्गणिकाशाः क्यूर्वाधायत्रत्र क्यूर्वः नात्रीत्रकताम्नाम् । । । ।

ভাষাত্রবাদ 1—অতঃপর, সমস্ত বৃহদারণ্যকে যে তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহা একত্রিত করিরা সংক্ষেপে এই কাগুমধ্যে নির্দেশ করা হইতেছে। উদ্দেশ্য—সমস্ত বৃহদারণ্যকের অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় যে, এই পর্যান্তই, ইহা জ্ঞাপন করা।

সেই এই মহান্ অজ আয়া হইতেছে অজর—কথনও জরাগ্রস্ত অর্থাৎ বিপরিণত বা ক্লরোমুথ হয় না; অমর—বেহেতু জরাবর্জিত, সেই হেতুই অমর—কথনও মরে না। কেন না, য়হা জয়ে ও জীর্ণ হয়, তাহাই বিনই হয় বা মরে; য়েহেতু এই আয়া অজ ও অজর বিলয়া অবিনানী, সেই হেতুই অমৃত। য়েহেতু জয়, জয়া ও ময়ণ, এই ত্রিবিধ ভাব-বিকার (বস্তুধর্ম) ইহার নাই, সেই হেতুই অপর যে তিনপ্রকার ভাববিকার (সত্তা, রদ্ধি ও বিপরিণাম), সে সমুদয় এবং তৎসহক্রত মৃত্যুরূপী কাম, কর্ম ও মোহাদিও তাহার নাই, ব্রিতে হইবে। কোন বিকারের সম্ভাবনা নাই বলিয়াই অভয় (সর্ব্বপ্রকার ভয়বর্জিত); কেন না, ভয় সাধারণতঃ অবিভার ফল; স্মতরাং অবিভা-কার্য্যের নিমেধে এবং সর্ব্বপ্রকার ভাববিকারের প্রতিষেধেই ফলতঃ অবিভারও প্রতিষেধ সিদ্ধ হইয়াছে ব্রিতে হইবে। উক্ত আয়া কি কেবল'এই সমস্ত গুণবিশিষ্টই প না, [এই আয়া] রক্ষ-

পরিবৃঢ়, অর্থাৎ সর্বাপেক। অধিক মহান্। ব্রহ্মই অভয়; ব্রহ্ম যে অভয়, ইহা জগতেও প্রসিদ্ধ। অতএব আত্মা বে এবংবিধ গুণবিশিষ্ট, ইহা যুক্তি-যুক্তও বটে। >

हेशहे नमछ উপনিষদের नाরভূত অর্থ সংক্ষেপে উক্ত হইল। এই তত্ত্বী উত্তমরূপে বুঝাইবার নিমিত্তই আত্মাতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় প্রভৃতি কার্য্যের কল্পনা, এবং ক্রিয়া কারক ও ফলের অধ্যারোপ করা হইয়াছে। পুনর্বার নেতি নেতি' করিয়া, সেই আরোপিত বিশেষ বিশেষ ভাবগুলির অপনয়ন দ্বারা প্রকৃত তত্ত্ব বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। যেমন এক হইতে পরার্দ্ধপর্যান্ত সংখ্যার স্বরূপ জ্ঞাপনের জন্ম, রেথাতে একড়াদি সংখ্যার আরোপ করিয়া বুঝান হয় বে, এই রেখাটা এক, এইটা শত, এইটা সহস্র ইত্যাদি। [প্রকৃতপক্ষে কিন্তু রেথাই সংখ্যা নহে]; এখানে কেবল সংখ্যাই বুঝান হয়, কিন্তু একত্মাদি সংখ্যাকে কখনই রেখা বলিয়া উপদেশ করা হয় না; অথবা অকারাদি অক্ষর শিক্ষা দিবার ইচ্ছায় যেমন রেখা অঙ্কনের উপকরণ কালি কলম ও পত্রাদির সাহায্য লইয়া প্রকৃত বর্ণেরই (অক্ষরেরই) তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া হয়, কিন্তু কালি ও পত্র প্রভৃতিকেই অক্ষর বলিয়া কেহ কথনও উপদেশ দেয়না; [উপনিষদের সৃষ্টিচিস্তা প্রভৃতিও ঠিক তেমনই]। প্রথমতঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বহু উপায় অবলম্বন করিয়া একই ব্রহ্মতত্ত্ব উপদিষ্ট হইরাছে; আবার সেই সমুদর কল্পিত উপার আশ্রর করাতে যে, ব্রহ্মেতে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত হইয়াছিল, তল্পিরাকরণার্থ আবার 'নেতি নেতি' বলিয়া ভেদ-প্রত্যাখ্যান দারা পরমার্থ তত্ত্বের উপসংহার করা হইয়াছে; সেই জন্ম এই ব্রাহ্মণের এই কণ্ডিকার কেবল বিশুদ্ধ জ্ঞানের উপসংহার করা হইল ॥৩১৫॥২৫॥

ইতি বুংদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থাধ্যারে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ ॥৪॥৪॥

প্ৰক্ৰমং ব্ৰাহ্মণম্ ৷

আভাসভাস্তান্ ।—আগমপ্রধানেন মধ্কাণ্ডেন ব্রন্ধতন্তং নির্দ্ধারিতন্।
প্রস্তুবৈশ্ব উপপত্তিপ্রধানেন বাজ্ঞবন্ধীরেন কাণ্ডেন পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহং কথা
বিগৃহ্-বাদেন বিচারিতন্। শিশ্যাচার্য্যসম্বন্ধেন চ ষ্ট্রে প্রশ্ন-প্রতিবচনস্থারেন
সবিস্তরং বিচার্য্যোপসংহতন্। অথেদানীং নিগমনস্থানীয়ং মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণমারভ্যতে।—অরঞ্চ স্থারো বাক্য-কোবিদেঃ পরিগৃহীতঃ—"হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞারাঃ
প্রশ্বচনং নিগমনম্" ইতি।

অথবা আগমপ্রধানেন মধ্কাণ্ডেন বন্যুত্বসাধনং সসন্নাস্মায়জ্ঞানমভি-হিতম্, তদেব তর্কেণাপ্যযুত্বসাধনং সসন্নাস্মায়জ্ঞানমধিগম্যতে; তর্কপ্রধানং হি যাজ্ঞবন্ধীয়ং কাণ্ডম্; তথাচ্ছান্ততর্কাভাং নিশ্চিত্মেতং যদেতদায়জ্ঞানং সসন্নাসমযুত্বসাধনমিতি। তথাচ্ছান্তগ্রশ্রদাবন্তিরমূত্বপ্রতিপিংস্কৃতিরেতং প্রতি-পত্তব্যমিতি। আগমোপপত্তিভাং হি নিশ্চিতোহর্থঃ শ্রদ্ধেয়ে ভবতি, অব্যভি-চারাদিতি। বাক্যাক্ষরাণান্ত চতুর্থে বথা ব্যাখ্যাতাহর্থঃ, তথা প্রতিপত্তব্যো-হ্যাপি; যাক্সক্রাণি অব্যাখ্যাতানি, তানি ব্যাখ্যাস্থামঃ।

আভাদভাস্ত-টীকা। সমান্তং শার্রারক-রাজ্বন্, বংশব্রাজ্বন্ধ ব্যাখ্যাত্রান্, কৃতং গতার্থেন থৈবেরী-রাজ্বনে, ইত্যাশক্ষ্য মধ্কাভার্থমন্ত্রবতে আগমেতি। পাক্ষমিকমর্থমন্ত্রায়তে প্র-রিতি। তত্তির ব্রহ্মণত্ত্বমিতি শেবং। বিগৃহ্ববাদ্য করপরাগর্মধানং বর্লপ্রায়:। হতে প্রতিষ্ঠালিত-মুক্বলতি—শিক্ষেতি। প্রশ্নপ্রতিবচনভারত্ত্বনির্পর্যধানো বালং। উপসংহতং তদের তত্ত্মিতি থেবং। সংপ্রত্যুত্তর্রাজ্বলালাগতার্থহ্মাত্ত্—মুখেতি। আগমোপপরিভাগি নিশ্বতে তথ্ত্ব নিগমনমকি ফিংকরমিত্যাশক্ষাত্ত্ করং চেতি। প্রকারাত্ত্রেণ সঙ্গতিমাত্ত্ অপবেতি। কর্থমিত তর্কেশাধিগতিত্ত্রাহ—তর্কেতি। মুনিকাওত তক্পথানত্বে কিং ভাৎ, তনাহ—ত্মাদিতি। ইতি ফলতীতি শেবং। শান্তাদিনা যথোক্তত্ত্ জ্ঞানত্ত নিশ্চিতত্ত্বপি কিং সিধাতি, ওপাত্ত ত্র্যাভারত্ত্বাবিতিরিতি। এতছ্বেশা যথোক্তত্ত্বানত্ত নিশ্বতাতি শেবং। তত্র ত্রেমাত্ত্বালালাগ্রহিতি আর্থাতি। আর্থিভিয়ান্ মান্ত্র্তিসমান্ত্র্যার্থত তথৈব সন্তাদিতি শেবং। ইতিশব্দো রাজ্যসঙ্কতিসমান্ত্র্যার্থ তাৎপর্যার্থত সভ্যক্ষর্ব্যাথান-প্রকারাত্ত্বাত্ত তর্মিত ব্যাক্ষরিত তিরিত। তর্হি রাজ্যশিংমিন্ বক্তব্যাভাবাৎ পরিস্মাপ্তিরেবেত্যা-শন্যাত্ত্ব্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত নানীতি।

আভাসভাস্থানু বাদ । —ইতঃপূর্ব্বে আগমপ্রধান (তর্করহিত বাক্য-প্রধান) মধ্কাণ্ডে (মধ্রাক্ষণে) ব্রহ্মতত্ত্ব নির্দ্ধারিত হইরাছে। পুনর্ব্বার সেই বিষয়েরই সমর্থনের অন্ত তর্কপ্রধান বাজ্ঞবন্ধীর কাণ্ডে পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিগ্রহপূর্বক 'বিগৃহ্বাদে' (বেরূপ কথার কেবল বাদী ও প্রতিবাদীর জিগীষামূলক তর্ক মাত্র থাকে, দেই প্রণালীতে) ব্রহ্মতন্ত বিচারিত হইরাছে। তাহার পর ষষ্ঠ অধ্যায়েও (উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়েও) শিক্যাচার্য্য-সংবাদের নির্মে প্রশ্ন ও প্রতিবচনের ছলে বিস্তৃত্তাবে বিচারপূর্বক তাহার উপসংহার করা হইরাছে। অতঃপর এখন 'মৈত্রেগীব্রাহ্মণ' আরন্ধ হইতেছে। ইহা পূর্বকথারই নিগমনস্থানীয়, ['নিগমন' অর্থ—কথিত বিষয়ের যুক্তিসহকারে উপসংহার বা পুনরুল্লেখ।] বাক্যবিৎ প্রাচীন পণ্ডিতগণ্ও এইরূপ উপদেশপ্রণালীর অঙ্গীকার বা অন্থমোদন করিয়াছেন; [গোতম ঋষি স্থায়দর্শনে বলিয়াছেন—] 'হতুপ্রদর্শনের ছলে যে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পুনর্বার কথন, তাহার নাম 'নিগমন'।(১)

অথবা (এরপও বলা যাইতে পারে যে.) আগমপ্রধান—তর্কনিরপেক শব্দমাত্রপ্রধান পূর্ব্বেক্ত মন্কাণ্ডের সন্নাস-সহক্ষত যে আত্মজ্ঞান মুক্তিলাভের উপার
বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, তর্ক দারাও ঐ সমন্নাস আত্মজ্ঞানেরই মুক্তিন্দানর প্রতীত বা প্রমাণিত হইতে পারে: [এই জন্ত এখানে তাহার
প্রক্রেণ করা হইল।]কেন না. এই যে, যাজ্ঞবন্ধীয় প্রকরণ, ইহা তর্কপ্রধান;
স্বতরাং শাস্ত ও তর্কের সাহায্যে ইহাই নিশ্চিত হইল যে, সন্নাসসহক্ষত এই
আত্মজ্ঞানই মুক্তির প্রকৃত সাধন বা উপায়। অতএব শাস্ত্রবাক্ষা যাহাদের প্রদ্ধা
আছে, সেই সমুন্র মুমুক্ত্র পক্ষে ইহা অবন্ধ অবলম্বনীয়; কারণ, শাস্ত্র ও তর্কদারা যাহা নিশ্চিত হয়, তাহার কথনও ব্যতিক্রম ঘটে না; স্বতরাং তির্ধিয়ে
সহজেই শ্রন্ধা হওয়া উচিত। চতুর্য প্রকরণে যেরূপ ব্যাথ্যা করা হইয়াছে,

⁽১) তাংপথা—বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের মধ্যে কোন বিধরে সংশয় উপস্থিত হইলে, তাহার তর নির্দারণের জন্ত যে, সাধ্য বা সপক নির্দেশ, তাহার নাম প্রতিজ্ঞা। পরে উপযুক্ত হেতু দারা সেই প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সমর্থন করা আবগুক হয়; তাহার পর হেতুর সহিত যে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের প্রস্থা, তাহার নাম 'নিগমন'।

বেমন পর্বতে অগ্নি আছে কি না, এই বিষয় লইয়া ছট জনের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে পর, একজন বলিল—'হা, পর্বতে আগ্নি আছে'; ইহাই হইল তাহার প্রতিজ্ঞা বা সাধানির্দেশ। পরে বিতার ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল, পর্বতে যে অগ্নি আছে, তাহার হেতু বা যুক্তি কি ? উত্তর হইল—'যেহেতু পর্বতে ধুম দেখা বাইতেছে'; ইহাকে বলে হেতুনির্দেশ। পেষে 'অত এব পর্বতে নিশ্নয়ই অগ্নি আছে' এইরপে যে হেতুর সঙ্গে প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের নির্দেশ, তাহার নাম—'নিগমন'।

এথানেও ঠিক তদমুরূপই শব্দার্থ বৃঝিতে হইবে; আর যে সমস্ত কথার অর্থ সেথানে ব্যাখ্যাত হয় নাই, আমরা এথানে কেবল সেই সমুদয় কথারই ব্যাখ্যা করিব।

অথ হ যাজ্ঞবন্ধ্যক্ত দে ভার্য্যে বভূবতুর্শ্বেরেয়ী চ কাত্যায়নী চ। তয়োহ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব, স্ত্রীপ্রবিজ্ঞব তর্হি কাত্যায়নী, অথ হ যাজ্ঞবন্ধ্যোহক্তব্ ভূমুপাকরিয়ান্—॥ ৩১৬॥ ১॥

সক্তবার্থঃ 1—অগ (আগারিকারম্ভে) হ (ঐতিহে) বাজ্ঞবন্ধ্য তদাখ্যস্থ ধ্বেঃ) মৈত্রেরী চ কাত্যায়নী চ দ্ব ভার্যো (পর্যো) বভূবভূ:। তরোঃ (পর্যো-র্মার্যে) মৈত্রেরী (তদাখ্যা পরী) ব্রহ্মবাদিনী (ব্রহ্মকথনদীলা) বভূব, তর্হি (তিমিন্ কালে) কাত্যারনী (তদাখ্যা পরী তু) স্ত্রীপ্রজ্ঞা (স্ত্রীঙ্গনোচিতর্দ্ধি-বিজ্ঞানসম্পন্না সরলা) এব [আসীং]। অথ (এবং সতি) বাজ্ঞবন্ধ্যঃ অন্তং বৃত্তং (প্রবিধাং গার্হস্থলক্ষণাং ধর্মাং সন্ন্যাসলক্ষণং ধর্মান্তরম্) উপাকরিয়ান্ (গ্রহী-য্যন্ সন্—) ॥৩১৬॥১॥

সুলোক — অতঃপর যাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ড মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণ আরক্ষ হইতেছে—যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে প্রসিদ্ধা ছই পত্নী ছিলেন; তন্মধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন, আর কাত্যায়নী তখনও সাধারণ স্ত্রীজনোচিত বৃদ্ধিসম্পন্না ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি অহ্য বৃত্ত অর্থাৎ গার্হস্য হইতে পৃথক্ ধর্ম্ম—সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিবেন মনে করিয়া—॥ ৩১৬॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—অথেতি হেরপদেশানন্তর্য্যপ্রদর্শনার্থ:। হেতুপ্রধানানি হি বাক্যান্যতীতানি, তদনন্তরমাগমপ্রধানেন প্রতিজ্ঞাতোংর্থো নিগম্যতে মৈত্রেরীব্রাহ্মণেন। হ-শন্দো বৃত্তাবভোতকঃ। যাজ্ঞবন্ধ্যম্ম প্রধান দিল দ্ব ভার্য্যে পর্য্যো বভূবতুরাস্তাম্—মৈত্রেরী চ নামত একা, অপরা কাত্যায়নী নামতঃ। তর্রোভার্য্যয়োঃ মৈত্রেরী হ কিল বন্ধবাদিনী বন্ধ-বদনশালা বভূব আসীং। স্ত্রীপ্রজ্ঞা—স্ত্রিয়াং যা উচিতা, সা স্ত্রীপ্রজ্ঞেব তর্হি তন্মিন্ কালে আসীং কাত্যায়নী। অথ এবং সতি হ কিল যাজ্ঞবন্ধ্যঃ পূর্কেশাং গার্হস্যলক্ষণাং বৃত্তাং পারিব্রাজ্য-লক্ষণং বৃত্তম্ উপাকরিয়ান্ উপাচিকীর্ : সন্—॥৩১৬॥১॥

টাকা। নমু বাক্যানি, পূৰ্বত ন্যাখ্যাতানি ন হেতুকপণিষ্টঃ, তৎ কথং তছপণেশানস্তৰ্য্যঃ সসংস্থাসস্থাস্তত্বহেতোরাগ্মজানস্থাখনকেন ছোভাতে, ততাহ—হেতুপ্ৰধানানীতি। তদেব বৃত্তং ব্যবস্তি—ঘাজ্ঞবন্ধান্তেতি। অপেত্যভার্থমাহ—এবং সতীতি। ভার্যান্তরে দর্শিভরীত্যা প্রিতে, স্বস্তু চ বৈরাগ্যাতিরেকে সতীতি বাবং। ১১৬। ১।

ভাষাক বাদ । — অথ শদের অর্থ—হেতুপ্রদর্শনের আনন্তর্য্য; কারণ, ইতঃপূর্ব্বে কারণপ্রদর্শক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত হইয়াছে; তাহার পর এখন আগম-প্রধান (যুক্তিরহিত কেবল শন্দমাত্র-প্রধান) মৈত্রেয়ীত্রান্ধণে পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়-সমূহ উপপাদিত হইতেছে। [শ্রুতির] 'হ' শন্দটী অতীত বৃত্তান্ত-ভ্যোতক।

যাজ্ঞবন্ধ্যনামক ঋষির ছইটা ভার্য্যা—পত্নী ছিলেন; এক জনের নাম মৈত্রেরী, অপরের নাম কাত্যায়নী। সেই উভয় ভার্য্যার মধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী—ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপরা ছিলেন, আর কাত্যায়নী তথনও স্ত্রীপ্রজ্ঞাই ছিলেন; স্ত্রীপ্রজ্ঞা অর্থ—স্ত্রীলোকের যেরূপ প্রজ্ঞা (জ্ঞান) থাকা আবশুক, সেইরূপ প্রজ্ঞা—গৃহকর্মোপনোগী প্রয়োজন-নির্মাহক্ষম বৃদ্ধি তাঁহার ছিল। এরূপ অবস্থায় যাজ্ঞবদ্ধা ঋষি অন্য বৃত্ত অর্থাৎ পূর্ব্বতন গার্হস্থা আশ্রম হইতে স্বতম্ব সন্মানাশ্রম গ্রহণেক্র্ হইয়া—১০১৬।১॥

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ—প্রব্রজিয়ান্ বা অরেহহমস্মাৎ স্থানাদস্মি, হস্ত তেহনয়া কাত্যায়স্থাস্তং করবাণীতি॥ ৩১৭॥ ২॥

সরলার্থঃ 1—যাজ্ঞবন্ধাঃ হে মৈত্রেরি, ইতি [সম্বোধা] উবাচ হ—অরে (অরি মৈত্রেরি,) অহং অস্মাৎ স্থানাং (গার্হস্থাৎ) প্রবিজয়ন্ (প্রবজ্যাং করিয়ন্) বৈ অস্মি (ভবামি)। হস্ত (প্রার্থনারাম্); অনয়া কাত্যায়স্থা (তদাথারা সপত্রা সহ)তে (তব) অন্তং (বিচ্ছেদং) করবাণি (প্রার্থনারাং লোট্) ইতি ॥৩১৭॥২॥

সুলোক বাদে 1—যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে সম্বোধনপূর্বক বলি-লেন—মরে মৈত্রেয়ি, আমি এই গার্হস্য আশ্রম হইতে চলিয়া যাইতে অর্থাৎ সন্মাস গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। যদি ইচ্ছা কর, তবে আমি এই কাত্যায়নীর সহিত তোমার বিচ্ছেদ (বিভাগ) করিয়া দিতে ইচ্ছা করি॥ ৩১৭॥ ২॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । —হে মৈত্রেরীতি জােচাং ভার্যামামন্তরামাস। আমন্ত্রা চাবাচ হ—প্রজিয়ন্ পারিরাজ্যং করিয়ন্ বা অরে মৈত্রেরি, অস্নাৎ স্থানাৎ গাহস্যাদহমন্মি ভবামি। মৈত্রেরি, অনুজানীহি মান্; হস্ত ইচ্ছসি যদি, তে অন্যা কাত্যায়ন্তা অন্তং করবাণি—ইত্যাদি ব্যাথ্যাতন্।৩১৭॥২॥ টীকা। তথা ব্ৰহ্মবাদিক: ভদামব্ৰণহারেণ ভাং প্রত্যেব সংবাদে হেতুকর্ত্ব্যৃষ্। ভথা ব্ৰহ্মবাদিক: ছোভয়িতুমিচ্ছসি বদীত্যুক্তম্। ৩১৭। ২।

ভাষ্যানুবাদ ।— [যাজ্ঞবন্ধা] হে মৈত্রেরি, বলিরা জ্যেষ্ঠা ভার্য্যাকে আহ্বান করিলেন, এবং আহ্বান করিরা বলিলেন—অরে মৈত্রেরি, আমি এই স্থান হইতে অর্থাৎ গার্হস্থাশ্রম হইতে প্রব্রুয়া করিতে ইচ্ছুক হইরাছি। তুমি যদি ইচ্ছা কর, তবে আমাকে অনুমতি প্রদান কর। তোমাকে এই কাত্যায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিই অর্থাৎ তোমাদের ধনসম্পদ্ বিভাগ করিয়া দিতে ইচ্ছা করি (১) ॥৩১৭॥२॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যন্ত্র ম ইয়ং ভগোঃ সর্বা পৃথিবী বিত্তন পূর্ণা স্যাৎ, স্থাং স্বহং তেনামৃতাহো ৩ নেতি; নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ, যথৈবোপকরণবতাং জীবিত্রন্, তথৈব তে জীবিত্ত্দ্ স্যাদমৃতস্বস্য তু নাশাস্তি বিভেনেতি॥ ৩১৮॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—লা (এবং পৃষ্টা) মৈত্রেরী উবাচ (যাজ্ঞবদ্ধান্ উক্তবর্তী)
হ—ভগোঃ (ভগবন্), য় (বিতকে) যং (বিদি) বিত্তেন (ধনেন) পূর্ণা ইয়ং
সর্ক্রা পৃথিবী মে (মম) স্থাং (ভবেং), অহং তেন (বিত্তপূর্ণপৃথিবীলাভেন)
অমৃতা (অমরণনীলা)—বিমুক্তা স্থান্ (ভবেয়ম্)? আহো (অথবা) ন, ইতি।
যাজ্ঞবদ্ধাঃ উবাচ হ—ন ইতি (অমৃতা ন ভবেঃ ইতি); [পরস্থ] উপকরণবতাং
(ভোগসাধন-সম্পন্নানাং) জীবিতং (জীবনং) যগা (যহং স্থথবহলং) ভবেং,
(তথা) তহং (এব নিশ্চরে), তে (তব) জীবিতং স্থাং; বিত্তেন (ধনেন)
তু (পুনঃ) অমৃতহান্ত (মুক্তেঃ) আশা (সন্থাবনাধি) ন অতি; [কা কথা তং-প্রাপ্তেঃ] ইতি ॥৩১৮॥৩॥

সুক্রান্ত বাদে !—সেই মৈত্রেয়ী বলিলেন—ভগবন্, যদি ধনপূর্ণা এই সম্পূর্ণ পৃথিবী আমার আয়ত্ত হয়, তাহা হইলে তদ্ধারা আমি
অমৃতা মরণরহিতা—বিযুক্তা হইতে পারিব কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,
না—অমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ন লোক-

⁽১) তাৎপর্যা—এই শ্রুতি হইতে পঞ্চম ব্রাহ্মণের সমন্ত শ্রুতিই ইহার থিতীর অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে উক্ত হইরাছে, কোন কোন ছলে সামান্তমাত্র প্রভেদ আছে। এই কারণে ভাক্সকার এখানে সমন্ত শ্রুতির বাাধা। করেন নাই। যাহার আবগুক হয়, তিনি থিতীয় অধ্যাহের চতুর্থ ব্রাহ্মণে সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দেখিতে পাইবেন।

দিগের জীবন যেরূপ (স্থবহুল) হয়, তোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিত্ত দারা অমৃতত্ব লাভের আশাও নাই॥ ৩১৮॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—৷৷৽৷৷১১৮৷৷৩৷

विका। • 1 03 म 1 0 1

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামূতা স্থাম্, কিমহং তেন কুর্য্যাম্, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহীতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

সরকার্থঃ 1—সা (এবমুক্রা) মৈত্রেয়ী উবাচ হ—অহং বেন (বিত্তেন)
অমৃতা ন স্থাম্ (ন ভবেরম্), অহং তেন (বিত্তেন) কিং কুর্য্যাম্ (ন কিমপীতি
ভাবঃ)। ভগবান্ (পূজনীয়ঃ ভবান্) যং এব বেদ (অমৃত্রসাধনং জানাসি) তং
এব মে (মহং) ক্রহি (কপর) ইতি ॥৩১৯॥৪॥

সূক্রান্ত বাদে 1—এই কথার পর মৈত্রেয়ী বলিলেন, যাহা দ্বারা আমি অমৃতা হইব না, সেই বিত্ত দ্বারা আমি কি করিব ? পূজনীয় আপনি যাহা (অমৃতত্ব লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আছেন, তাহাই আমাকে বলুন ॥ ৩১৯ ॥ ৪ ॥

শাহ্বর ভাষ্যম্ 1— দৈবমুক্তোবাচ মৈত্রেরী। সর্প্রেরং পৃথিবী বিত্তন পূর্ণা স্থাৎ, নু কিং স্থাম্ ? কিমহং বিত্তসাধ্যেন কর্মণা অনৃতা, আহো ন স্থামিতি। নেতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধা ইত্যাদি স্থানমন্তং ॥৩১৯॥৪॥

টিকা। মৈত্রেয়ী অমৃতক্মাত্রাপিতামাক্সনো দর্শয়তি— দৈব্যতি ॥ ১১৯॥ ৪॥

স হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ—প্রিয়া বৈ খলু নো ভবতী সতী প্রিয়মবৃধৎ, হস্ত তর্হি ভবত্যেতখ্যাখ্যাম্বামি তে, ব্যাচক্ষাণশ্ব তু মে নিদিধ্যাসম্বেতি॥ ৩২০॥ ৫॥

সরলার্বঃ 1—সঃ (এবমুক্তঃ) যাজ্ঞবন্ধঃ উবাচ হ— [হে মৈত্রেরি,] ভবতী নঃ (অম্মাকং) প্রিয়া (প্রীতিভাজনং) বৈ খলু (নিশ্চরে) সতী, প্রিয়ন্ (আনন্দম) অবৃধৎ (বন্ধিতবতী)। হন্ত (প্রার্থনারাম্, আহলাদে বা), তঙি

হে ভবতি, তে (তুভান্) এতং (অমৃতত্বসাধনন্) ব্যাখ্যাস্থামি (কথিরিয়ামি); ব্যাচক্ষাণস্থ (ব্যাখ্যাং কুর্বতঃ) তু মে (মম) [কথারাম্] নিদিধ্যাসম্ব (একাগ্রচিতা ভব) ইতি॥ ২১০॥ ৫॥

সূলান্তলাকে 2—মৈত্রেয়ী এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—তুমি আমার যেমন প্রিয়া, তেমনই প্রীতি বর্দ্ধনই করিয়াছ। ভাল, তুমি যদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে ইহা (অমৃতত্বসাধন) তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিতেছি; তুমি আমার ব্যাখ্যায় মনো-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — স হোবাচ প্রিরেব পূর্কং থলু, নঃ অম্মত্যং ভবতী ভবন্তী সতী প্রিয়মেব অর্ধং বর্দ্ধিতবতী নির্দারিতবতাসি; অতস্তুষ্টোহহন্। হন্ত ইচ্ছিসি চেং অমৃত্রসাধনং জ্ঞাতুন্, হে ভবতি, তে তুত্যং তদমৃত্রসাধনং ব্যাখ্যাস্থামি॥ ৩২০॥ ৫॥

টীকা। গুরুপ্রসাদাধীনা বিভাবাপ্তিরিতি ভোতনার্থমাহ—স হোবাচেতি। জ্ঞানেচ্ছা-দ্রলভিতাভোতনার চেদিত্যুক্তম্। ৩২০॥ ৫।

ভাষ্যানুবাদ 1—সেই বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—ক্লমি পূর্কেই আমার প্রীতিভাজন ছিলে, এখনও তুমি প্রিয় বিষয়ই অবধারণ করিয়াছ; অতএব আমি সম্বর্ট
ইইয়াছি। তুমি যদি অমৃতত্বলাভের উপায় জানিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে, হে
ভবতি, তোমার নিকট সেই অমৃতত্ব-সাধন ব্যাখ্যা করিব॥ ৩২০॥ ৫॥

স হোবাচ—ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্যাঅনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে জায়ায়ৈ
কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।
ন বা অরে পুল্রাণাং কামায় পুল্রাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায়
পুল্রাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে বিক্তস্ত কামায় বিত্তং
প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে
পশ্নাং কামায় পশবঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় পশবঃ প্রিয়া
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত
কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে ক্রন্তস্ত কামায় ক্রন্তং

প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে লোকানাং কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তি।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্ত্যাত্মনস্ত কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্ত্যাত্মনস্ত কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্তি। ন বা অরে সর্বব্য কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে দ্রুইব্যঃ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়ি, আত্মনি থল্পরে দৃষ্টে প্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদণ্ট্সর্বাং বিদিতম্॥ ৩২১॥ ৬॥

সরলার্থঃ 1—সঃ (এবং পৃষ্টঃ) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ হ—অরে (হে মৈত্রেরি,) পত্য়ঃ (স্বামিনঃ) কামায় (প্রীতরে) পতিঃ ন বৈ (নৈব) প্রিয়ঃ ভবতি, [পক্লা ইতি শেষঃ]; তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্থাঃ) কামায় পতিঃ [পক্লাঃ] প্রিয়ঃ ভবতি। তথা অরে জায়ায়ৈ (জারায়াঃ) কামায় জায়া ন বৈ প্রিয়া ভবতি [পত্যুরিতি শেষঃ], তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্তু) কামায় জায়া [পত্যুঃ], প্রিয়া ভবতি। অরে পুত্রাণাং কামায় পুত্রাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি [পিতৃঃ], তু (পুনঃ) আত্মনঃ কামার পুলাঃ প্রিরাঃ ভবস্তি [পিতুরিতি শেষঃ]। অরে, বিত্তস্থা (.ধনস্থা) কামায় বিত্তং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি [ধনার্থিন ইতি শেষঃ], আত্মনঃ তু কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। অরে, পশ্নাং কামায় পশবঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, [গৃহস্থানামিতি শেষঃ], আত্মনঃ তু কামায় পশবঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, ব্রহ্মণঃ [ব্রাহ্মণস্থ] কামায় ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ) ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামার ব্রহ্ম প্রিরং ভবতি। অরে, ক্ষত্রস্থা কামার ক্ষত্রং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তুকামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। অরে, লোকানাং (স্বর্গাদীনাং) কামায় লোকাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, আত্মনঃ তু কামায় লোকাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, দেবানাং (ইক্রাদীনাং) কামায় দেবাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি, আত্মনঃ তু কামায় দেবাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, বেদানাং (ঋগাদীনাং) কামায় বেদাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি, আত্মনঃ তু কামায় বেদাং প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, ভূতানাং (ক্ষিত্যাদীনাং, প্রাণিনাং বা) কামার ভূতানি ন বৈ প্রিয়াণি ভবন্তি, আয়নঃ তু কামার ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্তি। আরে, [কিং বছনা,] সর্বস্থা (বস্তুনাত্রস্থা) কামার সর্বাং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আয়নঃ তু কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবতি। আরে, আয়া বৈ (এব) দ্রষ্টবাঃ (সাক্ষাং কর্ত্ববাঃ), [তছপায়তয়া] শ্রোতবাঃ (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাম্ ক্রতিবিষয়ঃ কর্ত্ববাঃ), [পশ্চাৎ সংশর্মরাসার্থম্] মস্তবাঃ (অয়ুকূলতর্কেণ প্রতিকূলতর্কথণ্ডনপূর্লকং ক্রতার্থে দৃঢ়ঃ প্রভায়ঃ কর্ত্ববাঃ), নিদিধ্যাসিতবাঃ (ক্রতার্থে চিত্তৈকতানয়ং কর্ত্ববাম্)। আরে মৈত্রেয়ি, থলু (যতঃ) আয়নি দৃষ্টে ক্রতে মতে বিজ্ঞাতে (সাক্ষাদম্ভূতে সতি) ইদং সর্বাং (জগং) বিদিতং (বিজ্ঞাতং ভবতি, আয়নঃ সর্বাঃমুক্রাদিতি ভাবঃ)॥ ৩২১॥ ৬॥

মুলাস্থলাক্ত 2—মৈত্রেয়ীর কথা শুনিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— অরে মৈত্রেয়ি, পতির কামের (প্রীতির) জন্ম পতি কখনই পত্নীর প্রিয় হয় না ; পরস্তু আত্ম-প্রীতির জগুই পতি প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, পত্নীর প্রীতির জন্য পত্নী কখনই পতির প্রিয়া হয় না; পরস্তু আত্ম-প্রীতির জন্মই পত্নী পতির প্রিয়া হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, পুত্রগণের গ্রীতির জন্ম পুত্রগণ কখনই পিতার প্রিয় হয় না, পরস্তু আত্মার গ্রীতির জগুই পুত্রগণ প্রিয় হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, বিভের প্রীতির জগ্য বিত্ত কখনই প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্ম-গ্রীতির জন্মই বিত্ত সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে থৈতেখি, পশুগণের গ্রীতির জন্ম কখনই পশুগণ প্রিয় হয় না ; কিন্তু আত্মার গ্রীতির জন্মই পশুগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। সরে নৈত্রেয়ি, ত্রান্ধণের শ্রীতির জন্ম কখনই ত্রান্ধণ কাহারো প্রিয় হয় না ; পরন্তু আত্মার প্রীতির জগুই ব্রাক্ষণ প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ক্ষত্রিয়ের প্রীতির জন্ম ক্ষত্রিয় কখনই প্রিয় হয় না, পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্মই ক্ষল্রিয়গণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের প্রীতির জন্ম স্বর্গাদি লোকসমূহ কখনই সকলের প্রিয় হয় না, পরস্তু আত্মগ্রীতির জন্মই স্বর্গাদি লোকসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, দেবগণের প্রীতির জন্ম কখনই দেবগণ প্রিয় হন না; পরস্তু আজার প্রীতির জন্মই দেবগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকেন। তারে মৈত্রেয়ি, ঋক্প্রভৃতি বেদসমূহের

প্রীতির জন্য বেদসমূহ কখনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ভূতগণের প্রীতির জন্য ভূতগণ কখনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, [অধিক কি,] সকলের প্রীতির জন্যই সকলে অর্থাৎ কাহারো প্রীতির জন্যই কেহ কাহারও প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্ম-প্রীতির জন্যই সকলে সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, অতএব আত্মাকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), [শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিখ্যাসন করিবে। অরে মৈত্রেয়ি, আ্রাকে দশন করিলে, প্রবণ করিলে, মনন করিলে ও নিদিধ্যাসন করিলে এবং বিশেষ ভাবে অবগত হইলে, এই সমস্ত জগৎই বিজ্ঞাত হয়; [কারণ, আত্মার অতিরিক্ত কোন বস্তু জগতে নাই]॥ ৩২১॥ ৬॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ !—আর্ন থলু অরে মৈত্রেরি দৃষ্টে,—কথং দৃষ্টে আর্যনিতি? উচাতে—পূর্দমাচার্যাগমাভাং শ্রুতে, প্রত্তের্কণোপপত্যা মতে বিচারিতে। শ্রুণয় আগমমাত্রেণ; মতে উপপত্তা পশ্চাদিজ্ঞাতে—এবমেত্রাল্যণেতি নিদ্ধারিতে; কিং ভবতীতাচাতে—ইদং বিদিতং ভবতি; ইদং স্ক্মিতি বদাস্থান্ত্রং, আর্ব্যতিরেকেণাভাবাং॥ ৩২১॥ ৬॥

টীকা। ব্যাধানপ্রকারমেবাহ—আন্ধনীতি। দৃষ্টে সর্কমিদং বিদিতং ভবতীত্যুতরত্র সম্বন্ধঃ। কেনোপারেনাক্সনি দৃষ্টে সর্কং দৃষ্টং ভবতীত্যুপায়ং পৃচ্ছভি—কথমিতি। আন্ধনিপারং প্রবাদিকং দর্শরেনুভরমাহ—উচাত ইতি। উজ্ঞোপার্ফলং প্রপুর্ককমাহ— কিমিতাাদিনা। ইদং সর্ক্মিতান্ত ততার্থমাহ—ঘদান্সনোহতদিতি। তদাক্সনি দৃষ্টে দৃষ্টং স্থাদিতি শেষঃ। কথমস্থানিন্ দৃষ্টে সতাস্তাং দৃষ্টং ভবতি, ততাহ—আন্বাতিরেকেণেতি॥ ৩২১॥৬॥

ভাষাত্রবাদ !—অরে মৈত্রেরি, আয়াকে দর্শন করিলে—; কিরপে দর্শন করিলে? তছতরে বলিতেছেন—প্রথমে আচার্যা ও শান্ত্র-বাক্য হইতে প্রবণ করিয়া, পরে তর্ক ও যুক্তি দারা বিচার করিয়া, কেবল শান্ত্রবাক্য হইতে প্রবণ করিতে হয়, পরে যুক্তি দারা তাহার মনন করিতে হয়, অনন্তর বিজ্ঞান—ইহা এই প্রকারই সত্য, অন্য প্রকার নহে, এইরূপে নির্দারণ করিতে হয়। তাহার ফল কি হয় ? বলিতেছেন—এই সমস্তই বিদিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত্ত-

পক্ষে আত্মাতিরিক্ত কিছু না থাকায়, যাহা কিছু আত্মাতিরিক্ত বলিয়া মনে হয়, সে সমুদয়ই বিজ্ঞাত হয়, [কিছুই অবিজ্ঞাত থাকে না] ॥ ৩২১॥ ৬॥

ব্রন্ধ তং পরাদাদ্যোহস্থতাত্মনঃ ব্রন্ধ বেদ, ক্ষত্রং তং পরাদাদ্-যোহস্থতাত্মনঃ ক্ষত্রং বেদ, লোকাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো লোকান্ বেদ, দেবাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো দেবান্ বেদ, বেদাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো বেদান্ বেদ, ভূতানি তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো ভূতানি বেদ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহ-স্থতাত্মনঃ সর্ববং বেদ, ইদং ব্রক্ষেদং ক্ষত্রমিমে লোকা ইমে দেবা ইমে বেদা ইমানি ভূতানীদণ্ড্সর্ববং যদয়মাত্মা॥ ৩২২॥ ৭॥

মূলান্তলাকে 2—ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি তাহাকে পরাস্তল বঞ্চিত করে, যে লোক ব্রাহ্মণজাতিকে আত্মভিন্ন বলিয়া জানে। ক্ষপ্রিয় জাতি তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ক্ষপ্রিয় জাতিকে আত্মা হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে। স্বর্গাদি লোকসমূহও তাহাকে বঞ্চিত করে, যে ব্যক্তি স্বর্গাদি লোকসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। দেবতাগণ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক দেবতাগণকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক বেদসমূহকে আত্ম-ব্যভিরিক্ত বলিয়া জানে। ভৃতগণ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ভূতসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। অধিক কি, সমস্তই তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক সমস্তকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। এই ব্রাহ্মণ, এই ক্ষব্রিয়, এই সমস্ত দেবতা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভূত, অধিক কি, এই সমস্তই এই আত্মার স্বরূপ॥ ৩২২॥ ৭॥

শাস্করভাস্তম্

তং অবপার্থদর্শিনং পরাদাং পরাকুর্য্যাৎ—কৈবল্যাসম্বন্ধিনং কুর্য্যাৎ—অরম্ অনাত্মশ্বরূপেণ মাং পশুতীত্যপরাধাদিতি ভাবঃ ॥৩২২॥৭॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—সেই অবগার্থদর্শীকে (মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষকে)
পরাক্ত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবল্যসম্বন্ধর হিত করিবে, এই ব্যক্তি আমাকে
অনাত্মরূপে দর্শন করিতেছে; স্থতরাং অপরাধ করিতেছে; এই অপরাধ
বশতঃ [তাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে]॥ ৩২২॥ ৭॥

স যথা তুন্দুভের্হস্থানস্থ ন বাহাঞ্জ্বাঞ্জুয়াদ্গ্রহণায়, তুন্দুভেস্ত গ্রহণেন তুন্দুভ্যাঘাতস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ॥ ৩২৩॥ ৮॥

সরলার্থঃ — আয়বিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিপতে দুষ্টান্তমাহ—"স বথা" ইত্যাদি। [অস্মিন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দৃষ্টান্তঃ অস্তি); বথা দুদ্ভেঃ (বাছ-বিশেষস্তা) হন্তমানস্তা (তাডামানস্তা সতঃ) বাহান্ (ইত্রান্) শব্দান্ (ধ্বনীন্) গ্রহণায় (গ্রহীতুং) ন শরুরাং (সমর্থঃ ন ভবেং) [কন্চিং]; তু (পুনঃ) দুদ্ভেঃ (ছুন্ভিধ্বনেঃ) ছুন্ভ্যাঘাতস্তা বা গ্রহণেন শব্দঃ '(বাহো ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ [ভবতি ইতি শেষঃ]। (পুর্বমিপি ব্যাখ্যাতেয়ং শ্রুতিঃ)॥ ৩২৩॥ ৮॥

সূলান্ত নাকে !—এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—যেমন ছন্দুভি
বাছা আহত (বাদিত) হইলে পর, বাহিরের অপর কোন শব্দই কেহ
পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্তু ছন্দুভির কিংবা ছন্দুভিধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অহ্য শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্মবিজ্ঞানেই অপর সমস্ত বিজ্ঞাত হয়]॥ ৩২৩॥ ৮॥

শাক্ষরভায়ুম্।—॥ •॥ ৩২৩॥ ৮॥ (১)

⁽১) ভাৎপর্যা—এখানকার ৮, ৯, ১০ ও ১১ সংখ্যক শ্রুতি ইতঃপূর্ব্বে—২র অধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণে ৭, ৮, ৯ ও ১০ম শ্রুতিরূপে উক্ত হইয়াছে।

দ যথা শশুস্থ গ্রায়মানস্থ ন বাহ্যাঞ্জাভুক্র্য়াদ্গ্রহণায়, শশুস্থ তু গ্রহণেন শশুগ্মস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ॥৩২৪॥৯॥

সরলার্থঃ 1—কিঞ্চ, অত্র সঃ (প্রসিদ্ধঃ দৃষ্টান্তঃ) যথা শহাস্ত ধ্যারমানস্ত (শকারমানস্ত সতঃ) বাহান্ (ইতরান্) শকান্ গ্রহণার ন শকুরাং [কশ্চিং ইতি শেষঃ]; তু (পুনঃ) শহাস্ত শহার্মত (শহাধ্বনেঃ) বা গ্রহণেন শকঃ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ (ভবতি), (তরং আয়গ্রহণেনেব অত্যং সর্কং গৃহীতং ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৩২৪॥ ৯॥

সূলাক বাদে 1—এ বিষয়ে আরও দৃষ্টান্ত এই—যেমন শব্দ বায়ুপূরিত হইলে, কেহই বাহিরের অন্ত কোন শব্দ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত শব্দ বা শব্দবিনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হয়, তেমনি আত্মগ্রহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইয়া যায়॥ ৩২৪॥ ৯॥

শাঙ্করভায়ুম্ ।—॥ •॥ ৩২৪॥ ৯॥

विकाश । । । वरशा व ।

স যথা বীণায়ৈ বাভামানায়ৈ ন বাছাঞ্জাঞ্জুয়াদ্গ্রহণায়, বীণায়ে তু গ্রহণেন বীণাবাদস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২৫॥১০॥

সরলা≪ঃ 1—সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা বীণারৈ বাছমানারৈ (বীণারাং বাছ-মানারাং সত্যাম্) বাছান্ শকান্ গ্রহণার (গ্রহী হুং) ন শকুরাং; তু (পুনঃ) বীণারৈ (বীণারাঃ) বীণাবাদভা বা গ্রহণেন শকঃ (বাছঃ শকঃ) গৃহীতঃ ভবতি, [এবম্]॥ ৩২৫॥ ১০॥

সুলোক্স-বাদে !—[এ বিষয়ে] দৃষ্টান্ত এই—যেমন বীণাযন্ত্র বাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করা যায় না ; পরস্তু বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত হয়, [এইরূপ] ॥ ৩২৫ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাশ্রম্ ।—॥ ৩২৫॥ ১০॥ গ্রিকা। • ॥ ৩২৫॥ ১•॥

স যথার্দ্রধায়েরভ্যাহিতস্থ পৃথগ্ধুমা বিনিশ্চরন্ত্যেবং বা অরেহস্থ মহতো ভূতস্থ নিশ্বসিতনেতদ্ যদৃথেদে। যজুর্বেবদঃ সামবেদোহথর্বাঙ্গিরদ ইতিহাসঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীউত্ত্তমাশিতং পায়িত-ময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতাশ্যস্থৈবৈতানি সর্বাণি নিশ্বসিতানি ॥৩২৬॥১১॥

সরলার্থঃ १—সং (দৃষ্টান্তঃ) বণা, আর্ট্রায়েঃ (সক্রল্কার্চগতস্থ অর্থাঃ)
অভ্যাহিতস্থা (প্রজ্লিতস্থা সতঃ) পৃথক্ (বিবিধাঃ) ধ্মাঃ বিনিশ্চরন্তি
(বিনির্গছন্তি), অরে (হে মৈত্রেরি,) এবং (উক্তদৃষ্টান্তবং) অস্থা (প্রকৃতস্থা)
মহতঃ ভূতস্থা [স্বতঃসিদ্ধস্থা নিতাস্থা প্রদ্ধাণঃ] নিশ্বসিতং (নিশ্বাসবং অ্যক্রপ্রস্থাত্য্)
এতং । (এতং কিম্ ?) যং ঋর্থেনঃ, বজুর্বেনঃ, সামবেদঃ, অথর্বান্তিরসঃ, ইতিহাসঃ,
পরাণঃ, বিভাঃ, উপনিষদঃ, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, ব্যাথ্যানানি, অনুব্যাথ্যানানি, ইষ্টং,
ভতং, আশিতম্ (অরুং), পারিতং (পেরুং), অরুং চ লোকঃ, পরুশ্চ লোকঃ (স্বর্গাদিঃ),
সর্বাণি চ ভূতানি, এতানি সর্বাণি অস্থা (প্রদ্ধাণঃ) এব নিশ্বসিতানি (নিশ্বাসবদ্বক্রপ্রস্থানি) ॥ ৩২৬॥ ১১॥

মূলান্তলাকে 1—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন আর্দ্রনাষ্ঠ-সংযুক্ত অগ্নি হইতে নানাপ্রকার ধ্মসমূহ নির্গত হয়, তেমনি এই নিতাসিদ্ধ ব্রহ্ম হইতেও নিশ্বাসবৎ অয়ত্তে এই সমস্ত নির্গত হইয়াছে— শগ্বেদ, যজুর্বেন্দ, সামবেদ, অথব্যবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিজ্ঞা, উপনিষদ, শ্লোকসমূহ, সূত্রসমূহ, অনুব্যাংশান, ব্যাখ্যান, ইন্ট (যাগ), হুত (হোম), অন্ন, পান, এবং বর্ত্তমান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত ইহারই নিশ্বাস অর্থাৎ নিগ্রাসের ত্যায় অয়ত্বপ্রসূত ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ।—চতুর্থে শব্দনিশ্বাসেনৈর লোকার্যথনিশ্বাসঃ সামর্য্যা-জক্রো ভবতীতি পৃথজ্নোক্তঃ; ইহ তু সর্ব্যশাস্ত্রার্থোপসংহার ইতি কৃত্বা অর্থ-প্রাপ্তোহপার্থঃ প্রস্তীকর্ত্তব্য ইতি পৃথগুচ্যতে॥ ৩২৬॥ ১১॥

টীকা। বথার্দ্রোরারিকারাবিইং হত্যিত্যাভবিকং দৃষ্টং, ততার্থমাহ—চতুর্থ ইতি। সামর্থাদর্থপুদ্দা শক্তামুপপত্তেরিতার্থঃ। নম্মাপি সামর্থাবিশেষাং পৃথগুভিরবুক্ত্যো-শক্যাহ—ইহ ছিতি। ৩২৬। ১১।

ভাষ্যানুবাদ !— [দ্বিতীয় অধ্যায়ের] চতুর্থ ব্রাহ্মণে শব্দকে নিশ্বাসবৎ আবদ্ধপ্রত বলাতেই কলে কলে লোকাদি বিষয়গুলিরও নিশ্বাসবৎ আবির্ভাব বলাই হইয়াছে; এই কারণে সেখানে আর লোকাদির আবির্ভাবের কথা পৃথক্ করিয়া বলা হয় নাই; কিন্তু এখানে যথন সমস্ত শাজ্রের প্রতিপান্ত সমস্ত বিষয়ের

উপসংহার করা হইতেছে, তথন এথানে প্রকারান্তর-লভ্য বিষয়ও স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা উচিত; এই কারণে এথানে লোকাদির কথাও পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা হইল॥ ৩২৬॥ ১১॥

স যথা সর্বাসামপাত্ সমুদ্র একায়নমেবত্ সর্বেষাত্ স্পর্শানাং ত্বগেকায়নমেবত্ সর্বেষাং গন্ধানাং নাসিকে একায়ন-মেবত্ সর্বেষাত্রসানাং জিহৈরকায়নমেবত্ সর্বেষাং রূপাণাং চক্ষুরেকায়নমেবত্ সর্বেষাত্ শব্দানাত্ ভোত্রমেকায়নমেবত্ সর্বেষাত্ সল্প্রানাং মন একায়নমেবত্ সর্বাসাং বিভানাং হৃদয়-মেকায়নমেবত্ সর্বেষাং কর্মাণাত্ত হস্তাবেকায়নমেবত্ সর্বেষা-মানন্দানামুপস্থ একায়নমেবত্ সর্বেষাং বিসর্গাণাং পায়ুরেকায়ন-মেবত্ সর্বেষামধ্বনাং পাদাবেকায়নমেবত্ সর্বেষাং বেদানাং বাগেকায়নম্ ॥৩২৭॥১২॥

সরলার্থঃ — সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা সমুদ্রঃ সর্বাসাম্ অপাং (জলানাং)
একায়নং (এক আশ্রঃ), এবং (যথা) সর্বেষাং স্পর্শানাং ত্বক্ (ত্বগিন্দ্রিরং)
একায়নং, এবং সর্বেষাং গল্পানাং নাসিকে (নাসারদ্রদ্রয়ং) একায়নং; এবং
(যথা) সর্বেষাং রসানাং জিহ্বা একায়নম্; এবং সর্বেষাং রূপাণাং চক্ষ্যুঃ
একায়নম্; এবং (যথা) সর্বেষাং শন্পানাং শোত্রম্ একায়নম্; এবং (যথা)
সর্বেষাং সংকল্পানাং মনঃ একায়নম্; এবং সর্বাসাং বিস্থানাং হৃদয়ম্ একায়নম্;
এবং সর্বেষাং কর্মণাং (ক্রিয়াণাং) হস্তে একায়নম্; এবং সর্বেষাং আনন্দানাং
উপস্থঃ একায়নম্, এবং সর্বেষাং বিস্থাণাং পায়ুঃ একায়নম্, এবং সর্বেষাং
অধ্বনাং পাদে একায়নম্; এবং সর্বেষাং বেদানাং বাক্ একায়নম্; তিথা
ব্রহ্মাপীতি শেষঃ]॥ ৩২৭॥ ১২॥

স্কুলাক্সলাকে 1—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,—সমুদ্র যেরূপ সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রয়, ত্বগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত স্পর্শের একমাত্র আশ্রয়, নাসিকা যেরূপ সমস্ত গন্ধের একমাত্র আশ্রয়, জিহ্বা যেরূপ সমস্ত রসের একমাত্র আশ্রয়, চকু যেরূপ সমস্ত রূপের একমাত্র আশ্রয়, শ্রবণেন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত শব্দের একমাত্র আশ্রয়, মন যেরূপ সমস্ত সংকল্পের একমাত্র আশ্রয়, হাদয় যেরূপ সমস্ত বিভার একমাত্র নিশর, হস্তবয় যেরূপ সমস্ত কর্ম্মের একমাত্র আশ্রয়, উপস্থ (গুপ্তেন্দ্রিয়) যেরূপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আলয়, পায়ু (মলদার) যেরূপ সমস্ত ত্যাগের একমাত্র আশ্রয়, পাদদ্বয় যেরূপ সমস্ত পথের প্রধান আয়তন এবং বাগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত বেদের একমাত্র আয়তন, (ত্রহ্মণ্ড সেইরূপ সমস্ত জগতের একমাত্র আশ্রয়) ॥৩২৭॥১২॥

শাঙ্করভাশ্রম্ 1—॥ •॥ ৩২१॥ ১২॥

विकात • 1 ०२१ । ३२ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—॥•॥ ৩২৭॥ ১২॥

দ যথা দৈদ্ধবঘনোহনন্তরোহবাছঃ কৃৎস্নো রদঘন এবৈবং বা অরেহয়মাত্মানন্তরোহবাছঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ দম্খায় তান্তেবাসুবিনশ্যতি, ন প্রেত্য দংজ্ঞান্তীত্যরে ব্রবীমীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ধ্যঃ ॥৩২৮॥১৩॥

সরকার্থঃ 1—সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা, সৈন্ধবঘনং (সৈন্ধবপিওং) অনন্তরঃ অবাহং (বাহান্তররহিতঃ) রুংল্লঃ (সকলঃ) রসঘনঃ (লবণরসাল্পকঃ) এব, অরে মৈত্রেরি, এবং বৈ (এবম্ এব) অরং (প্রকৃতঃ) আত্মা অনন্তরঃ, অবাহঃ রুংলঃ প্রজ্ঞানঘনঃ (জ্ঞানৈকম্ন্তিঃ) এব, এতেভ্যঃ ভূতেভ্যঃ (ভূতানি আপ্রিত্য) সমুখার তানি (ভূতানি) এব অন্ধবিনশুতি (বিনশুন্তি ভূতানি অনুস্ত্য নশুন্তি), প্রেত্য (মৃত্যা—মৃত্যোঃ অনন্তরং) সংজ্ঞা (সম্যক্ জ্ঞানং—পরিচয়ঃ) ন অন্তি, ইতি অরে মৈত্রেরি, ব্রবীমি—ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ (মৈত্রেরীম্ উক্তবান্)॥ ৩২৮॥ ১৩॥

সূলাক শাক १—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—দৈশ্ধব লবণের খণ্ড যেরূপ সমস্তই লবণরসময়, তাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রভেদ নাই; অরে মৈত্রেয়ি, এই আত্মান্ত ঠিক তদ্রূপ প্রজ্ঞানখনই (জ্ঞানমূর্ত্তিই), তাহার অস্তরে ও বাহিরে কোন প্রভেদ নাই। এই প্রজ্ঞানখন আত্মা কথিত ভূতবর্গকে অবলম্বন করিয়া উত্থিত হয়—জীবভাবে আবিভূতি হয়, আবার সেই ভূতবর্গের নাশের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন হয়; মৃত্যুর পর আর তাহার কোন সংজ্ঞা বা বিশেষ বোধ'থাকে না; হে মৈত্রেয়ি, আমি তোমাকে এই প্রকারই উপদেশ দিতেছি; যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ বলিয়াছিলেন॥ ৩২৮॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—সর্বকার্যপ্রলয়ে বিজ্ঞানিমিত্তে সৈদ্ধবদনবদনন্তরোহবাহাঃ কংসঃ প্রজ্ঞানঘন এক আত্মা অবতিষ্ঠতে পূর্বাং তু—ভূতমাত্রাসংস্গবিশেবাং
লক্ষবিশেষবিজ্ঞানঃ সন্, তশ্মিন্ প্রবিলাপিতে বিজ্ঞা বিশেষবিজ্ঞানে, তল্লিমিত্তে চ
ভূতসংসর্গে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাহন্তীত্যেবাং বাজ্ঞবন্ধ্যেনোক্তা॥ ৩২৮॥ ১৩॥

টীকা। স যথা সৈক্ষৰণৰ ইত্যাদিবাকাতাৎপধ্যমাহ—সর্ব্ধায়েতি। এতেভ্যো ভূতেভ্য ইত্যাদেরর্থমাহ—পূর্বাং কিতি। জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবহায়ামিতার্থ:। লক্ষবিশেষবিজ্ঞান: সন্ ব্যবহরতীতি শেষ:। প্রবিলাপিতে তন্তেতাধ্যাহার:॥ ৩২৮॥ ১৩॥

ভাষারবাদ !— এদবিভাপ্রতাবে সমন্ত অবিভা ও তৎকার্যা বিলীন হইলে পর, আত্মা তথন বাহাভান্তরবজিত পূর্ণ একমাত্র প্রজ্ঞানঘনরপেই অবহান করে, কিন্তু তৎপূর্কের ক্ষাভূতাত্মক বস্তুর সহিত সমন্ধনিবন্ধন বিশেষ জ্ঞান পাকে; ব্রহ্মবিভার উদরে সেই ক্ষাভূতাত্ম করের সহিত সমন্ধনিবন্ধন বিশেষ জ্ঞান পাকে; ব্রহ্মবিভার উদরে সেই ক্ষাভূতের সংসর্গ এবং তৎকৃত বিশেষ জ্ঞানও বিলীন হইয়া বায়; তাহার পরে প্রভ্রভাব হয়; প্রভ্রভাবের পর আর কোন সংজ্ঞা অর্থাৎ 'আমি অনুক' ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। বাজ্ঞবন্ধ্য নৈত্রেরীকে এই কথা বিলিলে পর—॥ ৩২৮॥ ১৩॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়াত্রৈব মা ভগবান্মোহান্তমাণীপিপদ্ ন বা অহমিমং বিজ্ঞানামীতি। স হোবাচ ন বা অরে২হং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরে২য়মাত্মানুচ্ছিত্তিধর্মা॥৩২৯॥১৪॥

সক্তপার্থঃ 1—সা মৈত্রেরী উবাচ হ—ভগবান্ (পূজনীর; ভবান্) অত্র (ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যত্র বিষয়ে) এব মা (মান্) মোহান্তং (মোহ-মধ্যন্) আপীপিপৎ (আপীপদং—আপাদিতবান্); [বতঃ] অহং ইমং (বিষরং) ন বিজানামি (বিশেবেণ অবগজ্জামি) ইতি।

সঃ (এবমুক্তঃ যাজনেক্ডঃ) উবাচ হ—অরে মৈত্রেরি, অহং ন বৈ (নৈব)
মোহং এবীমি; অরে, অবিনানী বৈ অরম্ আয়া অন্নচ্ছিতিধর্মা (অবিনাশ-স্তাবঃ)॥ ৩২৯॥ ১৪॥

সূলাস্থলাক 2— নৈত্রেয়ী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আনাকে এখানেই অর্থাৎ আত্মা বিজ্ঞানখন, অথচ মৃত্যুর পর তাহার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কথায়ই বিষম ভ্রমে কেলিয়াছেন; আমি ইহা বুঝিতে পারিতেছি না। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি তোমাকে মোহজনক কথা বলিতেছি না; আত্মা স্বভাবতই অমুচ্ছিত্তিধর্মক; স্বতরাং অবিনাশী; আত্মার বিনাশ কখনও সম্ভব হয় না ॥৩২৯॥১৪॥

শাহ্বভাষ্টম্ 1—সা হোবাচ—অত্রৈব মা ভগবান্ এত মিরেব বস্তুনি প্রজ্ঞানখন এব ন প্রেত্য সংজ্ঞাহস্তীতি, মোহান্তং মোহমগ্যং আপীপিপং আপীপদং অবগমিতবানসি—সমোহিতবানসীতার্থঃ; অত্যে ন বৈ অহমিমমান্ত্রানমূক্তলকণং বিজানামি বিবেকত ইতি। স হোবাচ—নাহং মোহং ব্রবীমি, অবিনাশী বা অরে অয়মান্তা—যতে। বিনষ্ট্রং শালমস্তোতি বিনাশী, ন বিনাশী অবিনাশী; বিনাশশন্দেন বিক্রিয়া, অবিনাশীত্যবিক্রিয় আন্ত্রেতর্থঃ। অরে মৈত্রেয়ি, অয়মান্ত্রা প্রকৃতঃ অন্ত্রুভিন্তিপর্যা, উচ্ছিত্তিক্বজেদঃ, উচ্ছেদঃ অক্তো বিনাশঃ, উচ্ছিত্তিঃ ধর্মোহস্তেলককণো বিনাশোহস্ত বিস্তুত ইত্যর্থঃ॥ ৩২৯॥ ১৪॥

টীকা।—পূর্বোত্তরবিরোধং শহিহা পরিহরতি—না হোবাচেত্যাদিনা। অবিনাশিবং পূব্যত হেতুরিত্যাহ—যত ইতি। ৩২৯॥ ১৪॥

ভাষ্যানুবাদ !— মৈত্রেরী বলিলেন—পূজনীর আপনি আমাকে এই বিষয়েই অর্থাৎ আয়া কেবলই প্রজানঘন, অগ্র মৃত্যুর পর তাহার কোন বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না, এই বিষয়েই মোহান্ত—মোহম্ব্য অর্থাৎ গভীর ভ্রম ব্রাইয়াছেন—সমাক্রপে বিমোহিত করিয়াছেন; অতএব আমি উক্তপ্রকার আয়তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অরে মৈত্রেরি, আমি মোহ-প্রাপ্তিজনক কথা বলিতেছি
না; যেহেতু এই আয়া হইতেছে অবিনাদী—বিনাশ পাওরা বাহার স্থভাব, সে হয়
বিনাদী; বিনাশ না থাকার আয়া অবিনাদী—বিনাশ শন্দের অর্থ—বিকার—
স্বরূপের অন্তথাভাব; তাহা না থাকার আয়া অবিনাদী অর্থাৎ অবিকারী।
অরে মৈত্রেরি, যে আয়ার বিষর বর্ণিত হইতেছে, সেই আয়া হইতেছে অয়চ্ছিতিধর্মা; উচ্ছিত্তি অর্থ—উচ্ছেদ অর্থাৎ বিনাশ; সেই উচ্ছিত্তি বাহার ধর্ম বা স্থভাব,
সে হয় উচ্ছিত্তিধর্মা; সেরূপ নয় বলিয়াই আয়া অয়চ্ছিতিধর্মা। অভিপ্রায় এই
যে, বিকার কিংবা উচ্ছেদায়ক বিনাশ ইহার নাই ॥৩২৯॥১৪॥

যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর

ইতরং জিঅতি, তদিতর ইতরণ্ রসয়তে, তদিতর ইতরমভিবদতি, তদিতর ইতরণ্ শৃণোতি, তদিতর ইতরং মনুতে, তদিতর ইতরণ্ স্পৃশতি, তদিতর ইতরং বিজানাতি। যত্র স্বস্থা সর্বমাজ্মবাস্তৃৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং জিঅেৎ, তৎ কেন কণ্ রসয়েৎ, তৎ কেন কম্ভিবদেৎ, তৎ কেন কণ্ শৃণুয়াৎ, তৎ কেন কং মন্বীত, তৎ কেন কণ্ড স্পৃশেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াদ, যেনেদণ্ড সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ। স এব নেতি নেত্যাত্মাগ্রহো ন হি গৃহতেহশীর্য্যো ন হি শীর্য্যতেহসঙ্গো ন হি সজ্যতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়তি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদিত্যক্তানুশাসনাসি মৈত্রেয্যেতাবদরে থল্পত্তমিতি হোক্রা যাজ্ঞবল্ক্যো বিজহার ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ ॥৪॥৫॥

সকলার্থঃ 1—যত্র হি দৈতম্ ইব (ইবশকাং দৈতস্থাসন্তম্) ভবতি, তং (তদা) ইতরঃ (কর্ত্তা) ইতরং (বিষয়ং) পশুতি; তং ইতরঃ ইতরং জিছতি, তং ইতরঃ ইতরং রসয়তে; তং ইতরঃ ইতরং অভিবদতি (স্তৌতি); তং ইতরঃ ইতরং শূণোতি; তং ইতরঃ ইতরং মন্ততে; তং ইতরঃ ইতরং শূণোতি; তং ইতরঃ ইতরং বিজানাতি।

তু(পূনঃ) যত্র (অবস্থারাং) অস্ত্র (পূর্বস্তু) সর্বাং (জ্বগং) আয়া এব ভবতি, তং (তদা) কেন (করণেন) কং পশ্রেং, তং কেন কং জিছেং, তং কেন কং রসয়েং; তং কেন কং অভিবদেং, তং কেন কং শৃণুয়াং; তং কেন কং মন্ত্রীত; তং কেন কং স্পূদেং; তং কেন কং বিজ্ঞানীয়াং; যেন ইদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি, তং (বিজ্ঞানায়্মানম্) কেন বিজ্ঞানীয়াং? স এব আয়া—ইতি ন ইতি ন, অগৃহঃ (গ্রহণাযোগ্যঃ) [অতঃ] ন গৃহতে; অশীর্য্যঃ (শীর্ণতা-প্রাপ্তানহঃ), [অতঃ] নহি শীর্ষ্যতে (শীর্ণো ভবতি); অসঙ্গঃ, [অতঃ] ন হি সজ্যতে (আসক্তঃ ভবতি); অসিতঃ, [অতঃ] ন ব্যথতে; ন রিম্মতি; অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতারং কেন বিজ্ঞানীয়াং? ইতি (ইথং) উক্তামু-শাসনা অসি; অরে মৈত্রেয়ি, এতাবং (এতংপর্যাস্তমেব) থলু (নিশ্চয়ে)

অমৃতত্বম্ (অমৃতত্বসাধনম্) ইতি উল্ভা বাজবন্ধ্যঃ বিজহার (প্রবজ্ঞাং কৃতবান্)॥ ৩৩০॥ ১৫॥

মুল্সাক্সলাকে 2—অরে মৈত্রেয়ি, যে অবস্থায় আত্মা বৈতের
মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরকে দর্শন করে, তথনই অপরে
অপর বিষয় আত্রাণ করে, অপরে অপরকে আবাদন করে, অপরে
অপরকে অভিবাদন করে; অপরে অপরকে ত্রাবণ করে, অপরে
অপরকে মনন করে, অপরে অপরকে স্পর্শ করে; অপরে অপরকে
বিশেষভাবে জানে; কিন্তু যথন সমস্তই ইহার আত্মস্করপ হইয়া যায়,
তথন [কে] কিসের হারা কাহাকে আত্রাণ করিবে? কাহার হারা
কাহাকে আস্বাদন করিবে? কাহার হারা কাহাকে অভিবাদন করিবে?
কাহার হারা কাহাকে ত্রাবণ করিবে? কাহার হারা
কাহাকে বিশেষভাবে জানিবে? সকলে যাহার হারা এই সমস্ত বিষয়
'জানিতেছে, তাহাকে অপর কিসের হারা জানিবে?

সেই এই আরা 'নেতি নেতি' প্রতীতিগন্য; কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য নহে; এই জন্ম ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অযোগ্য; এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এই জন্ম কোথাও আসক্ত হয় না; অক্ষীণ, এই কারণে বাথিত হয় না, কিংবা বিকৃত হয় না; অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে—সর্বজ্ঞানের কর্তাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে? ক্রমি এইরপই উপদেশ প্রাপ্ত হইলে। অরে মৈত্রেয়ি, এই পর্যান্তই অমৃতত্ব বা মৃক্তির সাধন। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিয়া বাহির হইলেন—প্রজ্যাগ্রহণ করিলেন ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥৪॥৫॥

শাহ্বরভাশ্তম্ ।—চতুর্ঘণি প্রপাঠকেষ্ এক আত্মা তুল্যো নির্দারিতঃ
পরং ব্রহ্ম। উপারবিশেষস্ত তস্তাধিগমে অক্তশ্যক্তান্ত, উপেরস্ত স এব আত্মা,
যশ্ততুর্থে অথাত আদেশো নেতীতি নির্দিষ্টঃ। স এব পঞ্চমে প্রাণপণোপত্যাসেন
শাকল্য-যাজ্ঞবদ্ধ্যসংবাদে নির্দারিতঃ; পুনঃ পঞ্চমুসমাপ্রেট, পুনর্জনক্যাজ্ঞবদ্ধ্যসংবাদে, পুনরিহ উপনিষৎসমাপ্রেট, চতুর্লামপি প্রপাঠকানামেতদাত্মনিষ্ঠতা,

নান্তোহস্তরালে কশ্চিদপি বিবন্ধিতোহর্থ ইত্যেতংপ্রদর্শনায় অন্ত উপসংহার:—স এষ নেতি নেতীত্যাদিঃ। >

টীকা। প্রত্যাধ্যসভ্যাভ্যা প্রতিপাদনাদাক্ষন: সবিশেষ্মাশকা স এব ইত্যাদেশুণ-পর্যামহ—চতুর্যপীতি। কেন প্রকারেণ ভক্ত তুলার্মিত্যাশক্যাহ—পরং ব্রহ্মতি। অধ্যাদ্ধান্ত কথমিত্যাশক্যাহ—উপারেতি। উপায়ভেদবত্বপেয়ভেদোহপি ভাদিত্যাশক্যাহ—উপেরতিত। চাতুর্ধিকাদর্থাৎ পাঞ্চমিকভার্থত ভেদং ব্যাবর্ত্তরভি—স এবেতি। প্রাণপণো-ভাসেন মুর্যা তে বিপতিব্রতীতি মুর্মপাতোপক্সাসাৎ প্রাণা: পণক্ষেন গৃহীতা ইতি গমাতে। ভেন শাকলাব্রাহ্মণেন নির্মিশেষ: প্রত্যাগ্মা নির্মারিত ইত্যর্য:। বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মত্যাদাব্রুং সার্মতি—পুনরিতি। পঞ্চমসমাপ্রো পুনবিজ্ঞানমিত্যাদিনা স এব নির্মারত ইতি যোজনা। কুর্চব্রাহ্মণাদাবিপি স এবোক্ত ইত্যাহ—পুনরিহেতি। কিমিতি পূর্বত্র তত্র ভত্রোক্ত নির্মিশেবভায়নোহবসানে বচনমিত্যাশক্যাহ—চতুর্ণামপীতি। ১।

যত্মাং প্রকারশতেনাপি নিরূপ্যমাণে তত্ত্বে নেতিনেত্যাত্মৈব নিষ্ঠা, নান্তা উপলভ্যতে—তর্কেণ বা, আগমেন বা, তত্মাদেতদেবামৃতস্থলাধনং তদেতরেতি নেত্যায়পরিজ্ঞানং সর্কার্মাসন্চেত্যেতমর্থমুপ্রসঞ্জিহীর্যনাহ—এতাবং এতাবন্মাত্রম্, যদেতরেতি নেত্যায়গলারদর্শনম্। ইদক্ষ অন্তসহকারিকারণনিরপেক্ষমেব, অরে নৈত্রের, অমৃতস্থলাধনম্; যং পৃষ্ঠবত্যাসি—যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রিছি অমৃতস্থলাধনমিতি; তদেতাবদেবেতি বিজ্ঞেরং হয়া; ইতি হ এবং কিল অমৃতস্থলাধনম্ আয়ুজ্ঞানং প্রিরাইর ভার্য্যারৈ উল্লা বাজ্ঞবদ্ধ্যঃ কিং কৃতবান্? যং পূর্কাং প্রভিজ্ঞাতং প্রজ্ঞান্তমীতি, তচ্চকার—বিজ্ঞার প্রব্রজ্ঞিতবানিত্যর্থঃ। পরিসমাপ্তা বন্ধবিত্যা সন্ন্যাসপর্য্যবদ্যানা, এতাবান্পদেশঃ, এতদেবান্থশাসনম্, এষা পরমা নিষ্ঠা, এব পুরুষার্থকর্ত্তব্যভান্ত ইতি। ২

পৌর্বাপিগালোচনারামুপনিবদর্থে। নির্দ্ধিশেবমাস্বতত্ত্বমিত্যাপপাছ বাক্যান্তরমবভাগা ব্যাক-রোভি—বন্ধানিত্যাদিনা। ইতি হোভেত্যানিবাক্যমাকাজ্বাপ্র্কিমানায় ব্যাচ্টে—বং পৃষ্ট-বত্যমাত্যাদিনা। ব্রাহ্মণার্থম্পসংহরভি—পরিসমান্তেভি। তথাপ্যাদেশান্তরং কর্তব্য-মন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এতাবানিতি। কিমত্র প্রমাণমিতি, তলাহ—এতনিতি। তথাপি পরমানিত। সন্মানিনো বন্ধব্যেতি চেল্লেত্যাহ—এবেতি। আর্জ্ঞানে সমন্ত্রাসে সভাপি প্রবার্থান্তরং কর্ত্ব্যমন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এব ইতি। ইতিশক্ষা ব্যহ্মণসমাপ্তার্থ:। ২

ইদানীং বিচার্য্যতে শাস্ত্রার্থবিবেকপ্রতিপত্তরে; যত আকুলানি হি বাক্যানি
দৃশ্যন্তে—"বাবজ্জীবম্যিহোত্রং জুহুরাং", "বাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং যজেত",
"কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেজ্তং সমাঃ", "এতহৈ জরামর্য্যং সত্রম, বদ্ধিহোত্রম্" ইত্যাদীল্যৈকাশ্রম্যপ্রতিষ্ঠাপকানি; অন্তানি চ আশ্রমান্তরপ্রতিপাদকানি

বাক্যানি,—"বিদিয়া বৃথায় প্রব্জন্তি", "আন্থানমেব লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্জন্তি", "ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহান্ধনী ভূহা প্রব্রেজং, যদি বেতর্থা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেজং গৃহান্ধা বনান্ধা" ইতি, "নাবেব পন্থানাবন্ধনিক্রান্ততর্মো ভবতঃ, ক্রিয়াপথ- দৈবে প্রস্তাৎ সন্ন্যাসন্দ, তরোঃ সন্ন্যাস এবাতিরেচ্য়তি" ইতি, "না কর্মণা না প্রজন্ম। ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃত্তমানন্তঃ" ইত্যাদীনি। তথা স্মৃত্যুন্চ,— "ব্রহ্মচর্য্যবান্ প্রব্রজ্ঞতি।" তথা—"অবিশীর্ণব্রহ্মচর্য্যো ব্যাচ্ছেত্তমাবনেৎ" "তম্মা-শ্রমবিকল্পমেকে ক্রবতে"। তথা—

"বেদানধীত্য ব্রহ্মচর্য্যেণ পুত্রপৌলানিচ্ছেৎ পাবনার্থং পিতৃণাম্। অগ্নীনাধার বিধিবচ্চেষ্টযজ্ঞো বনং প্রবিশ্যাথ মুনির্ভূষেং।" "প্রাজাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং স্কাবেদস-দক্ষিণাম্। আত্মত্মীন্ স্মারোপ্য ব্রাহ্মণঃ প্রজেদ্ গৃহাং।" ইত্যালাঃ। ৩

সময়াসমাম্মজানমমূতহ্সাধনমিতাপপাভ সয়াসমধিকতা বিচারমবতারয়তি—ইদানীমিতি। তত্র তার প্রাণেব বিচারিতহাং কিং পুনন্দিচারেণেত্যাশক্ষাহ—শাস্তার্থেতি। বিরক্তন্ত সন্মাদো জ্ঞানস্ভান্তরঙ্গসাধনং, জ্ঞানং ডু কেবলমন্তহতেতি শাস্তার্থে বিবেকরূপা প্রতিপরিরপি প্রাণেব সিদ্ধেতি কিং তদর্থেন বিচারারম্ভেণেত্যাশক্যাহ—যত ইতি। অতো বিচারঃ কর্তব্যা নাশ্রণা, শাস্তার্থবিবেকঃ স্তাদিত্বাপদংহারার্থো হি-শক্ষঃ। বাক্যানামাক্লত্ব-মেব দশয়তি—যাবদিতি। যদগ্রহোত্রমিত্যাদীনীত্যানিশকালৈকাশ্রম্যং হাচার্যাঃ প্রত্যক্ষ-বিধানাৎ গার্হয়ন্তেতাদি স্মৃতিবাক্যং গুহুতে। কথমেতাবতা বাক্যানি বাাকুলানীত্যা-শক্ষাহ—অক্তানি চেতি। বিদিয়া বুখোন ভিক্ষাচর্যাং চরস্থাতি বাকাং পাঠক্রমেণ বিছৎসন্ন্যাস-পরম্, অর্থক্রমেণ তু বিবিদিধা-সন্ন্যাসপরম্, আন্থানমেব লোকমিছেতঃ প্রজ্ঞীতি তু বিবিদিধা-ন্রাানপর্মেবেতি বিভাগঃ। ক্রমস্রাাসপরাং শ্রতিমুদাহ্রতি—ব্রন্নচ্চামিতি। অক্রমস্লাাস্-বিষয়ং বাক্যং পঠতি—যদি বেতি। কন্মনন্তাসয়োঃ সন্ত্যাসভাধিক্যপ্রদর্শনপরাং শ্রুতিং দর্শ-য়তি—দাবেবেতি i অস্থ্যিক্সান্ততরে শান্তে ক্রমেণাভাদয়নিঃশ্রেম্পোগায়ত্বে পুনঃ পুনরুক্তা-বিত্যর্থ:। জ্ঞানখারা সন্নাসভ মোক্ষোপায়ত্বে শ্রত্যন্তর্মাহ্—ন কর্ণেতি। 'তানি বা এতাম্বরাণি তপাংসি, স্থাস এবাত্যরেচয়ং' ইত্যাদি বাকামাদিশকার্থঃ। যথা শ্রুতয়ন্তথা স্ত্রোহপ্যাক্লা দৃগত ইতাহ—তথেতি। তন ক্রমসন্যাদে স্তিমাদাব্দাহরতি—ব্লচ্ছা-বানিতি। যথেষ্টাশ্রমপ্রতিপত্তে প্রমাণভূতাং স্মৃতিং দর্শয়তি—অবিশীর্ণেতি। আশ্রমবিকর্ম-বিষয়াং শৃতিং পঠতি—তভেতি। ব্রহ্মচারী ষষ্ঠার্থঃ। ক্রমসন্ন্যাদে প্রমাণমাহ—তথেতি। ভবৈৰ ৰাক্যান্তরং পঠতি—প্রাজাপত্যামিতি। সর্ক্রেদসং সর্বাহং দক্ষিণা যত্তাং তাং নির্বর্তোতার্থঃ। আদিপদেন মুখা নিত্তত্ত্বকেত্যাদিবাক্যং গৃহতে। ইত্যাঘাঃ স্মৃত্যুকেডি भूटर्सन मचनः। ७

এবং ব্যথানবিকল্প-ক্রম-যথেষ্টাশ্রমপ্রতিপত্তি-প্রতিপাদকানি হি শ্রুতিস্থতি-

বাক্যানি শতশ উপলভাস্তে ইতরেতরবিরুদ্ধানি; আচারক তদ্বিদাম্; বিপ্রতিপত্তিক শাস্ত্রার্থপতিপত্ত্বাং বহুবিদামপি; অতো ন শক্যতে শাস্ত্রার্থো মন্দব্দিভিবিবেকেন প্রতিপত্ত্ম। পরিনিষ্ঠিতশাস্ত্রভায়র্দ্ধিভিরেব হেষাং বাক্যানাং বিষয়বিভাগঃ শক্যতেহবধারয়িত্ম। তন্মাদেষাং বিষয়বিভাগজ্ঞাপনায় যথার্দ্ধি-সামর্থাং বিচারয়িয়ামঃ। ৪

বাক্লানি বাকানি দর্শিতাম্পেসংহরতি—এবমিতি। ইতক কর্তবাে বিচার ইত্যাহ—
মাচারক্তি। শ্রুতিবিদামাচারঃ স বিক্রো লক্ষ্যতে। কেচিদ্ ব্রহ্মধ্যালের প্রব্রহান্তি।
অপরে তু তং পরিসমাপা গার্হস্থামেবাচরন্তি। অত্যে তু চতুরাহপাাশ্রমান্ ত্রমেণাশ্রমতে,
তথা চ বিনা বিচারঃ নির্গরাসিদ্ধিরিতার্থঃ। ইতকাতি বিচারত কার্যতেতাাহ—বিপ্রতিপত্তিকেতি। যতাপি বছবিদঃ শান্তার্থপ্রতিপরারো ছৈমিনিপ্রতৃত্যক্তথাপি তেষাং বিপ্রতিপত্তিরূপলভাতে, কেচিদ্র্র্গরেত্স আশ্রমাঃ সন্থীতাাহঃ, ন সন্থীতাপরে, তং কুতাে বিচারান্তে
নিক্র্যসিদ্ধিরিতার্থঃ। অগ কেবাকিন্তরেশাপি বিচারং শান্তার্থো বিবেকেন প্রতিভাততি,
তত্তাহ—অত ইতি। প্রতিপ্রতাাচারবিপ্রতিপত্তেরিতি যাবং। কৈন্তর্হি শান্তার্থা বিবেকেন
জাতুং শক্যতে, তত্তাহ—পরিনিইত্তিত। নানাগ্রতিদর্শনাদিবশাহপুপাদিতং বিচারারত্বমুপ্সংহরতি—তথ্যানিতি। ৪

যাবজ্জীবশ্রত্যাদিবাক্যানামন্তার্থাসন্তবাং ক্রিয়াবসান এব বেদার্থঃ, "তং যজ্জপাত্রৈর্দ্দহস্তি" ইত্যন্ত্য-কর্মশ্রত্যাজ্জরামর্য্যশ্রবণাচ্চ; লিক্ষাচ্চ 'ভন্মান্তং শরীরম্' ইতি। ন হি পারিপ্রাজ্যপক্ষে ভন্মান্ততা শরীরম্থ স্থাং। স্মৃতিশ্ব,—
"নিষেকাদিশ্রশানান্তো মন্ত্রৈর্যস্থাদিতো বিধিঃ।

তস্ত শাস্ত্রেথধিকারোথমিন্ জ্ঞেয়ো নাগ্রস্ত কস্তাচিৎ।" ইভি।

সমস্ত্রকং হি বং কর্ম বেদেনেই বিধীয়তে, তস্ত শ্বশানাস্তরাং দর্শয়তি। স্বৃত্যধিকারাভাবপ্রদর্শনাচ্চাত্যস্ত্রমেব প্রভ্যধিকারাভাবোহকর্মিণো গম্যতে। অগ্নুষাসনাপবাধাচ্চ, "বীরহা বা এই দেবানান্, যোহগ্নিমুদ্বাসয়তে" ইতি। ৫

বিচারকর্ত্ব্যতান্ত্র পূর্বপক্ষং গৃহাতি—যাবদিতাদিনা। শ্রতাদীতাদিশকেন কুর্বরিত্যাদিনরবাদো গৃহতে। ঐকাশ্রমো হেরলুরমাহ—তমিতি। এতং বৈ জরামর্য্যং সত্রং যদগ্রিহোত্রমিতি শ্রুতেক পারিব্রাজ্যানিদ্ধিরিত্যাহ—জরেতি। তত্রৈব হেরলুরমাহ—লিঙ্গাচেতি।
পারিব্রাজ্যপক্ষেহপি তত্বপপত্তিমাশক্ষাহ—ন হাতি। ইতক্ষ নান্তি পারিব্রাজ্যমিত্যাহ—
স্মৃতিক্তি। তল্পান্তাংপর্যমাহ—সময়কং হাতি। নাল্প কল্পচিদিত্য স্থাতিসর্থাং
কপরতি—অধিকারেতি। গৃহত্বল পারিব্রাজ্যাভাবে হের্লুরমাহ—অগ্নীতি। গ্র

নমু ব্যুত্থানাদিবিধানাদ্বৈকল্পিকং ক্রিয়াবসানতং বেদার্থস্ত ? ন, অন্তার্থত্বাদ্-ব্যুত্থানাদিশ্রুতীনাম্। ,"যাবজ্জীবম্যিহোক্রং জুহোতি", যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণ- মাসাভ্যাং যজেত ইত্যেবমাদীনাং শ্রুতীনাং জীবনমাত্রনিমিন্তথাদ্ যদা ন
শক্যতেহন্তার্থতা কল্পরিতুম্, তদা ব্যুখানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানধিকতবিষয়ত্বসম্ভবাৎ, "কুর্বল্লেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ" ইতি ৮ মন্ত্রবর্গাৎ, "জরয়া
বা হোবামান্ত্যতে মৃত্যুনা বা" ইতি ৮, জরামৃত্যুভ্যামন্ত্র কর্মবিয়োগচ্ছিদ্রাসম্ভবাৎ কর্মিণাং শ্রুশানান্তত্বং ন বৈকল্পিকম্। কাণকুজাদয়োহপি কর্মণ্যনধিকৃতা অনুগ্রাহ্থ এব শ্রুত্যেতি ব্যুখানান্তাশ্রুমান্তরবিধানং নান্ত্রপপল্লম্। ৬

পূর্বপক্ষমাকিপতি—নর্বিত। উভয়বিধিদর্শনে বোড়ণীগ্রহণাগ্রহণবৃদ্ধিকারিভেদেন বিকল্পে মুক্তং, ন তু ক্রিয়াবসান এব বেদার্থ ইতি পক্ষপাতে নিবন্ধনমন্তীতার্থঃ। তুলাবিধিয়য়দর্শনে হি বিকল্পে ভবতি, অত্র তু সাবকাশানবকাশহেনাতুলাডাং নৈবমিত্যাহ—নাক্তার্থজাদিতি। তদেব ক্টয়তি—যাবজ্ঞীবমিত্যাদিনা। কন্মানগিকতবিষয়ভাং ন বৈকল্পিকমিতি
সম্বন্ধঃ। ক্রিয়াবসানত্থ বেদার্থস্তৈতি শেষঃ। তত্রৈব হেয়য়ৢরাণ্যাহ—ক্র্মাল্লিতা। ন
বৈকল্পিকমিতাত্র পূর্ববন্ধয়ঃ। ব্যথানাদিবাক্যানাং কণ্মনধিকৃতবিষয়ভ্যমিত্যাশহ্যাহ—
কাণেতি। ৬

পারিব্রাজ্যক্রমবিধানস্থানবকাশত্বমিতি চেৎ; ন, বিশ্বজিৎ-সর্ব্বমেধয়ার্যাব-জ্জীববিধাপবাদত্বাৎ; বাবজ্জীবাগ্নিহোত্রাদিবিধেবিশ্বজিৎ-সর্ব্বমেধয়ারেবাপবাদঃ, তত্র চ ক্রমপ্রতিপত্তিসম্ভবঃ—ব্রহ্মচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেদ, গৃহাদ্বনী ভূত্বা প্রব্রেজিতি। বিরোধান্তপপত্তেঃ, ন হেবংবিষয়ত্বে পারিব্রাজ্যক্রমবিধানবাক্যস্থ কশিচদ্বিরোধঃ। ক্রমপ্রতিপত্তেরস্থবিষয়পরিকল্পনায়ান্ত যাবজ্জীববিধান-শ্রুতিঃ স্ববিষয়াৎ সঙ্কোচিতা স্থাৎ; ক্রমপ্রতিপত্তের বিশ্বজিৎসর্ব্বমেধবিবয়ত্বাল কশিচদ্বাধঃ।ন, আত্মজ্ঞানস্থামূতত্বহেতুত্বাভ্যুপগ্রমাৎ। ৭

অনধিকৃতবিষয়ক্ষ তেষানশকাং বক্তৃং, ব্রহ্মচর্যাং নুমাপোতাাদাবধিকৃতবিষয়ে ক্রমদর্শনাদিতি
শক্ষতে—পারিবাজ্যেতি। গতান্তরং দর্শয়নুত্রমাহ—ন বিশ্বজিদিতি। যাবজ্ঞীবমগ্নিহোত্রং
জুহোতীত্যুংসগরভাপবাদে বিশ্বজিৎ সর্ক্রমেধে, তদকুষ্ঠানে সর্ক্রদানাদেব সাধনসম্পদ্ধিরহাৎ
পারিব্রাজ্যভাবগুল্পবিশ্বাদকন্তিহিষ্যং ক্রমবিধাননিত্যুর্থঃ। তদেব ক্র্টয়তি—যাবজ্ঞীবেতি।
কথং ক্রমবিধেরের বিষয়ক্ষং কল্পকাভাবাদিত্যাশক্ষ্যাহ—বিরোধামুপপত্তিরিতি। গৃহস্বভাপি
বিরক্ত পারিব্রাজ্যমিতি কিমিতি ক্রমবিষয়ে নেয়তে, তত্রাহ—অভাবিষয়েতি। ক্রমবিধেরপি
ত্বপক্ষে সঙ্কোচঃ ভাদিত্যাশক্ষাহ—ক্রমপ্রতিপত্তিন্থিতি। সতি জ্ঞানে কর্মত্যাগো নিবিধ্যতে,
সত্যাং বা জিপ্তাসায়ামিতি বিক্রাভাং দৃষয়তি সিদ্ধান্তী—নাম্বজ্ঞানন্তেতি। গ্

ষত্তাবং "আয়েত্যেবোপাসীত" ইত্যারভ্য "স এষ নেতিনেতি" ইত্যেতদন্তেন গ্রন্থেন যত্রপসংস্কৃতমান্মজ্ঞানম্, তদমূতস্থলাধনমিত্যভূগগতং ভবতা; তত্র এতাব-দেবামূতস্বসাধনম্ অন্থ-নিরপেক্ষমিত্যেতং ন মৃন্যুতে। তত্র ভবস্তং পৃচ্ছামি— কিমর্থমান্মজ্ঞানং মর্বন্ত ভবানিতি। শৃণু তত্র কারণম্, বথা স্বর্গকামস্থ স্বর্গ- প্রাপ্তাপায়মজানতঃ অগ্নিহোত্রাদি স্বর্গপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞাপরতি, তথা ইহাপ্যমৃতত্বপ্রতিপিৎসোঃ অমৃতত্বপ্রপ্তাপায়মজানতঃ "বদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি"
ইত্যেবমাকাজ্যিতমমৃতত্বসাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবমাদৌ বেদেন জ্ঞাপ্যত ইতি।
এবং তহি যথা জ্ঞাপিতম্মিহোত্রাদি স্বর্গসাধনমভ্যুপগম্যতে, তথা ইহাপি আত্মজ্ঞানং যথা জ্ঞাপ্যতে, তথাভূতমেব অমৃতত্বসাধনমাত্মজ্ঞানমভ্যুপগস্তঃ যুক্তম্, তুল্যপ্রামাণ্যাত্তয়ত্ব। ৮

বিষৎসংস্থাসন্তাবগুলাবিদ্বাৎ ন কর্মাবসান এব বেদার্থ ইতি সংগৃহীতং বস্তু বির্ণোতি—
যৎ তাবদিতি। বিভাগুঞাদারভা নিবেধবাক্যান্তেন গ্রন্থেন যদান্তলানমূপসংহতং, তত্তাবন্ধুতিসাধনমিতি ভবতাপি যত্মাদভূপগতং, পরাহং চাল্পবিজ্ঞানমন্তত্তেত্বধারণাদিতি স্থায়াৎ;
তত্মাৎ জ্ঞানে সতি কর্মান্ত্রীনং নিরবকাশমিতার্থঃ। অথাক্সজ্ঞানং কর্মসহিত্মমূত্ত্বসাধনমিন্ততে, ন কেবলং; তথা চ জ্ঞানোত্তরকালমপি ন কর্মত্যাগাসিদ্ধিরিতি শক্তে—তত্ত্রেতি।
আক্সঞানস্থামূতত্বসাধনতে সত্যপীতি যাবং। কর্মনিরপেকত্বং চেদাল্পজ্ঞানস্থ ভবান্ ন সহতে,
কিমিতি তহি জ্ঞানমেবোপগত্মিতি সিদ্ধান্তী পূচ্ছতি—তত্ত্রেতি। তত্ম কর্ম্মানপেকতানস্থীকারে সতীত্যর্থঃ। তত্ত্ব পূর্ববাদী শান্তীয়্লাদাল্পজ্ঞানমমূত্ত্বসাধনমভূপগত্মিতি শহতে—
দৃশ্বিতি। জ্ঞাপরতি বেদ ইতি শেষঃ। শান্তানুসারেণাল্পজ্ঞানাস্থীকারে কর্মনিরপেক্ষমেবাল্পজ্ঞানং মোক্ষসাধনং সেংস্ততীতি পরিহরতি—এবং তহীতি। উভয়ত্র জ্ঞানে কর্ম্মণি চেতার্থঃ।
বল্প জ্ঞানস্থাস্তব্সাধনত্ব তন্ত কর্মনিরপেক্ষত্বে চেতার্থঃ। তুল্যপ্রামাণ্যাৎ প্রামাণ্যক্ত
তুল্যভাৎ বেদস্তেতি শেষঃ। ৮

ষত্যেবম্, কিং স্থাং? সর্বাকশ্বহেতুপমর্দ্দকর্থাদায়্মজ্ঞানস্থ, বিভান্তবে কর্মনিবৃত্তিঃ স্থাৎ, দারাগ্রিসম্বদ্ধানাং তাবদগ্নিহোত্রাদিকর্মণাং ভেদবৃদ্ধিবিষয়-সম্প্রদানকারকংকর্মধারম্; অন্তবৃদ্ধিপরিচ্ছেল্যাং হি অগ্ন্যাদিদেবতাং সম্প্রদান-কারকংকর্মধারম্বেনোপদিশুতে; স ইহ বিল্পয়া নিবর্ত্তাতে—"অল্যোহসাবলোহহন্মশ্বীতি, ন স বেদ।" "দ্বোল্তং পরাল্যব্যোহশুত্রাম্মনো দেবান্ বেদ।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশুতি।" "একধৈবামুদ্রপ্রব্যুম্" "সর্বমাত্মানং পশ্বতি" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। ন চ দেশকালনিমিত্তালপ্রক্ষম্, ব্যবস্থিতাম্বস্থ বিষয়ত্বাদায়্মজ্ঞানস্থ; ক্রিরারাস্ত্র প্রথতয়্রত্বাৎ স্থাৎ দেশকাল-নিমিত্তাপেক্ষত্ম; জ্বান্ধ্র বস্তুতয়্তর্থাৎ ন দেশকাল-নিমিত্তাপেক্ষত্ম; জ্বান্ধ্র বস্তুতয়্তর্থাৎ ন দেশকালনিমিত্তাদি অপেক্ষতে; যথা অগ্নিক্ষণ্ডঃ, আকাশো হমূর্ত্ত ইতি—তথা আত্মবিজ্ঞানমপি। ৯

যথাশান্ত্ৰং জ্ঞানাভাপগমেহপি কথং তৎ কেবলং কৈবল্যকারণমিতি পৃছেতি—বভেবমিতি।
শান্ত্ৰাম্পারেণ জ্ঞানমভাপগছেত্বং প্রত্যাহ—সর্বাকর্মতি। আন্তর্জানক তছপমর্দ্দকর্বং
দর্শয়িত্বং কর্মহেত্বং তাবন্দর্শয়তি—দারায়ীতি। অগ্নিহোত্রাদীনাং সম্প্রদানকারকসাধ্যবং
ব্যতিরেক্বারা সাধ্যতি—অক্তেতি। তথাপি কথমান্তর্জানক কর্মহেত্পমর্দ্দকর্বমিত্যাশক্ষাহ—

যথাহীতি। ইহেতি বিভাদশোক্তিঃ। বিভায়াঃ ক্রতিজন্তবেল বলবন্ধং দর্শয়তি—অক্তোহসাবিত্যাদিনা। নমু শুচো দেশে দিবসাদো কালে শাস্ত্রাচার্য্যাদিবশাত্বংপন্নং জ্ঞানং পুমর্থসাধনম্ 'শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য' ইত্যাদিয়তেশুখা চ কথং তন্ত ভেদবৃদ্ধাপমর্দ্ধকক্ষ্, অত
আহ—ন চেতি। যত্রৈকাপ্রতা তত্রাবিশেষাদিতি জ্ঞায়াৎ জ্ঞানসাধনত সমাধেরপি ন
দেশাভপেকা, দ্রতন্ত কুটয়বন্ততন্ত্রত জ্ঞানস্তেতি ভাবঃ। বিষতং দেশাভপেকাং শাস্ত্রার্থভাৎ
ধর্মবিদিত্যাশক্য পুরুষতন্তরমূপাধিরিত্যাহ—ক্রিয়ায়ান্তিতি। সাধনব্যাশ্তিং দৃষয়তি—জ্ঞানং
ভিতি। বিষতং ন দেশাভপেকাং প্রমাণতাৎ উঞ্চাগ্রিজ্ঞানবদিতি প্রত্যক্ষানমাহ—যথেতি। ৯

নম্বেং সতি প্রমাণভূতশ্য কর্মবিধেনিরোধঃ স্থাৎ; ন চ তুল্যপ্রমাণরোরিত-রেতরনিরোধো যুক্তঃ। ন, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাত্রনিরোধকয়াৎ; নহি বিধ্যন্তর-নিরোধকয়ায়্মজ্ঞানম্, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাত্রং নিরুণদি। তথাপি হেমপহারাৎ কর্মান্ত্রপপত্তের্বিধিনিরোধ এব স্থাদিতি চেং; ন, কামপ্রতিষেধাৎ কাম্যপ্রবৃত্তিনিরোধবদদোয়াং; যথা "স্বর্গকামো যজেত" ইতি স্বর্গসাধনে যাগে প্রবৃত্তশ্য কামপ্রতিধেধবিধেঃ, কামে বিহতে কাম্য-বাগায়্রগানপ্রবৃত্তিনিরুষ্যতে, ন চৈতাবতা কাম্যবিধিনিরুদ্ধো ভবতি। ১০

আয়্ঞানপ্ত সর্প্রকর্মহেতুপমর্ককরে দোষমাশহতে—নথিত। ইষ্টাপত্তিমাশক্যাহ—ন চেতি।
কর্মকাণ্ডেন কাণ্ডান্তরপ্রাপি নিরোধসন্তবাদিতার্থঃ। সাক্ষাদায়্লানং কর্মবিধিনিরোধার্থান্তে
বিকল্লান্ডং দ্বয়তি—নেত্যাদিনা। তদেব ক্টয়তি—ন হি বিধান্তরেতি। দ্বিতায়ং শহতে—
তণাহপীতি। যথা ন কামী প্রাদিতি নিষেধাৎ কপ্রচিৎ কামপ্রবৃত্তির্ন ভবতীতোতারত। ন সর্বান্
প্রতি কাম্যবিধিনির্পাতে, তথা কপ্রচিদায়্লানাৎ কর্মবিধিনিরোধ্যেপি ন সর্বান্ প্রতাসো
নিরুদ্ধো ভবিশ্বতীতি পরিহরতি ন কামেতি। দৃষ্টান্তমের স্পষ্টয়্তি—য়ণত্যাদিনা। প্রতিষেধশান্তার্থানভিজ্ঞং প্রতি তত্বপপত্তেরিতি ভাবঃ। ১০

কামপ্রতিষেধবিধিনা কাম্যবিধেরনর্থক বজাপনাং প্রবৃত্তামুপপত্তেনিক ক এব স্থাদিতি চেং ? ভবতু এব এবং কর্মবিধিনিরোধোহিপি, যথা কাম-প্রতিষেধে কাম্যবিধেঃ। এবং প্রামাণ্যামুপপত্তিরিতি চেং, অনুমূষ্টেরতে অমুষ্ঠাতুরভাবাং অমুষ্ঠানবিধ্যানর্থক্যাদপ্রামাণ্যমেব কর্মবিধীনামিতি চেং; ন, প্রাগাম্মজানাং প্রবৃত্তাপপত্তেঃ। স্বাভাবিক জ ক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বিজ্ঞানস্থ প্রাগাম্মজানাং কর্মহেতু বৃত্তমুপপত্তত এব; যথা কামবিধয়ে দোধবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কাম্যকর্ম-প্রবৃত্তিহেতু থং স্থাদেব স্বর্গাদীচ্ছারাঃ স্বাভাবিক্যাঃ, তদং। ১১

অভিপ্রায়মবিদ্যানাপকতে—কামপ্রতিষেধবিধিনেতি। অনর্থকত্তানাৎ কামপ্রেতি শেষঃ। প্রজ্ञান্পপাত্তে কাম্যের্ কর্মপিতি স্তইবাম্। নিরুদ্ধঃ তাৎ কাম্যাবিধিরিতাধাাহর্তবাম্। গুঢ়াভিসদিঃ সিদ্ধান্তী ক্রতে—ভবত্তি। পুনরভিপ্রায়মপ্রতিপদ্যানকোদরতি—ঘথেতি। এবমিতি জ্ঞানেন কর্মবিধিনিরোধে সতীতি বাবং। তংগ্রামাণ্যামুপপত্তিরিতি শেষঃ। তদেব

চোভং বিশদয়তি—অনুষ্ঠেরত্ব ইতি। তেধামমুঠেরানামগ্রিহোত্রাদীনাং কর্মণাং যে বিষয়া-তেবামিতি যাবং। সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিন্দ্বাটয়য়ুত্রমাহ—নেত্যাদিনা। উপপত্তিমেবোপদর্শয়তি—স্বাভাবিকজেতি। তদেব দৃষ্টাস্তেন শেষ্টয়তি—য়্থেতি।১১

তথা সতি অনর্থার্থা বেদ ইতি চেৎ; ন, অর্থানর্থয়োরভিপ্রায়তয়য়াৎ;
মোক্ষমেকং বর্জয়িতা অক্তন্তাবিভাবিষয়য়াৎ। পুরুষাভিপ্রায়তয়ে হি অর্থানর্থের,
মরণাদিকাম্যেষ্টিদর্শনাৎ। তলাদ্ যাবদায়্মজানবিধেরাভিমুখ্যম্, তাবদেব
কর্মবিষয়ঃ, তলায়ায়্মজানসহভাবিত্বং কর্মণাম,—ইত্যতঃ সিদ্ধম্ আয়্মজানমাত্রমেবায়তয়সাধনম্ "এতাবদরে খহয়তয়ম্" ইতি, কর্মনিরপেক্ষয়াৎ জ্ঞানন্ত।
অতো বিত্রস্তাবৎ পারিব্রাজাং সিদ্ধম্, সম্প্রদানাদি-কর্মকায়ক-জাত্যাদিশ্রভাবিক্রিয়ব্রক্ষায়্য-দৃঢ়প্রতিপত্তিমাত্রেণ ব্যন্মস্তরেণাপ্রক্রন্তারতঃ। ১২

অজ্ঞানাবস্থায়ামের কর্মবিধিপ্রবৃত্তিরিতানানিষ্টমাশক্কতে—তথা সতীতি। কর্মবিধেরপি
পুরুষাভিপ্রায়বশাৎ পুরুষাথোপযোগিইসিকোর্নানিষ্টাপাভিরিত্যন্তরমাহ—নাথেতি। অর্থপ্ত
পুরুষাভিপ্রায়তন্ত্রত্ব মোকজাপি বাস্তবং পুরুষার্থকং ন জাদিত্যাশক্ষাহ—মোক্ষমিতি।
অর্থানর্থিয়োরভিপ্রায়তন্ত্রবং নাধ্যতি—পুরুষেতি। মরণং মহাপ্রস্থানমিত্যাদি কামাং কৃষ্
ভীবদবস্থায়ামের মহাভারতাদাবিষ্টিবিধানং দৃষ্টমতোহথানর্থাবিভিপ্রায়তন্ত্রকাবেবেতার্থঃ। কর্মবিধীনামান্মজ্ঞানাৎ প্রাচীনত্বং প্রতিপাদিতনুপসংহরতি—তন্মাদিতি। তথাপি প্রকৃতে
কিমায়াতাং, তনাহ—তন্মারেতি। তন্ত প্রমাশমাই ইত্যত ইতি। অতংশকার্থং ক্ট্রতি—
কর্মেতি। জানস্ত কর্মবিরোধিত্বে তন্তিরপেকত্বে চ সিদ্ধে কলিতমাহ—অত ইতি। আন্ধজানস্তামৃতক্ষতেত্বত্বাভাগেরাদির্ভাদেরস্কল্যায়াদাক্ষাক্ষাংকারত্ব কেবলন্ত কৈবলাকারণত্বে
সিক্ষেং, সতি তন্মিন্ জীবন্মুক্ত কর্মামুষ্ঠানানবকাশাৎ তন্তপদেশেন প্রবৃত্ত্যাধীতবেদ্ত পরোক্ষজ্ঞানবৃত্তন্ত্রন্মানের প্রমাণাপেক্ষামন্তরের সিদ্ধং সন্দর্কর্মত্যাগলক্ষণং পারিব্রাজ্যনের
বিশ্বৎসংস্তানো ন ত্বরাক্ষজ্ঞানবতঃ প্রার্জকলপ্রাপ্তিনস্তরেণানুষ্ঠেবং কিঞ্চিন্তীতি ভাবঃ।
বিধ্যবিব্রহাৎ তৎসাক্ষাৎকারত্ব কথং পারিব্রাজ্যমিত্যর্থঃ। ২২

তথা চ ব্যাখ্যাতমেতৎ—"বেষাং নোহরমাঝাহরং লোকং" ইতি হেতু-বচনেন, "পূর্ব্বে বিদ্বাংসঃ প্রজামকামরমানা ব্যক্তিন্তিতি" ইতি—পারিপ্রাজ্যম্ বিদ্বামাঝালন লোকাববোধাদেব, তথা বিবিদিধারণি সিদ্ধং পারিপ্রাজ্যম্, "এতমেবাঝানং লোকমিচ্ছস্তঃ প্রক্রন্তি" ইতি বচনাং। কর্মণাঞ্চ অবিদ্বদ্বিষয়ত্বমবোচাম। অবিভাবিষরে চোৎপত্ত্যাপ্তি-বিকার-সংশ্বারাথানি কর্মাণীত্যত আত্ম-সংশ্বার-দ্বারণাত্মজ্ঞানসাধনত্বমপি কর্মণামবোচাম,—"বজ্ঞাদিভির্বিবিদিয়ন্তি" ইতি। ১৩

সত্যাং জিজাসায়াং কর্মত্যাগো ন শক্ততে নিষেজ্মিতি বদন্ বিবিদিয়াসংস্থাসং সাধ-রতি—তথা চেত্যাদিনা। এতং পারিব্রাজ্যমিতি সম্বন্ধঃ। বিছ্যামাল্যসাক্ষাংকারাণিনাং তং পরোক্ষনিকরবতামিতি যাবং। আত্মলাকস্তাববোধাংপি ব্যানহেতুঃ পরোক্ষনিকর এব। সতীতরমিন্ কলাবস্থপ ব্যানাভমুগ্রানাবোগাং তনন্তরেণ তংপ্রাপ্তাভাবাচে। উজ্জং হি শমাদিবত্বপরতেরপি তর্মাক্ষাংকারে নিয়তং সাধনত্বং, তনাহ—তথা চেতি। বিবিদিয়্ন্র্মাধীতবেনা বিচারপ্রবোজকাপাতিকজ্ঞানবান্ মুনুকুর্ম্মাক্ষসাধনং তর্মাক্ষাংকারমপেক্ষনাগরন্ধিন্ পরোক্ষনিকরেনাপি শুন্তো বিবিদ্বতঃ, তপ্ত কথং পারিব্রান্তামত আহ—এত-মেবান্তানমিতি। ইতক্ষ বিবিদিয়ারংগ্রান্তাহ—কর্মণাং চেতি। তথা চাবিভাবিরক্ষাং বিভামিছেরশেষাণি কর্মাণ শরীরবারণমাত্রকারণেতরাণি তার্জেদিতি শেষঃ। বিবিদিয়ান্তামে হেত্তুরমাহ—অবিভাবিরর চেতি। চতুর্কিদক্ষানি কর্মাণাবিভাবিররপরাণি সম্বত্তি, ন ব্যাধা বস্ত্রনীতাতো বস্তুজিপ্রানাহাং তানীত্র্যাং। কথং তহি কর্মণানুত্রমক্লাখ্যন্তত্তাহ—আত্মেতি। বৃদ্ধিকরিয়ার জ্ঞানহেতুহাং কণ্ডণান্তি প্রণাত্যা পরমপ্রযাধীয়ম ইত্যর্থঃ। ১০

অথৈবং সত্যবিদ্ধিরাণামাশ্রমকর্মণাং বলাবলবিচারণারাম্ আয়্রজানোৎ-পাদনং প্রতি বম-প্রধানানাণ্ অমানিরান্নান, মানসানাঞ্ধ্যান-জান-বৈরাগ্যা-দীনাং স্মিপ্রোপ্কারক্রন্; হিংসারাগ্রেনাবিবাললাং বছরিষ্ট-কর্মবিমিশ্রিতা ইতরে, ইত্যতঃ পারিবাল্যং মুমুক্ণাং প্রশংসন্তি—

"ত্যাগ এব হি সর্ক্রোগ্রজানামপি কর্মণান্। বৈরাগ্যং পুনরেতস্থ মোকস্থ পরমো বিধিঃ॥" "কিন্তে ধনেন কিমু বন্ধভিত্তে, কিং তে দারৈর্রাক্ষণ যে। মরিফালি। আল্লানমন্নিছ্ গুহাং প্রবিষ্টন্, পিতামহান্তে ক গুতাঃ পিতা চ॥"

এবং সাজা-যোগশাস্ত্রের্চ সন্নাসঃ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর উচ্চতে। কাম-প্রবৃত্তাভাবাচচ; কামপ্রবৃত্তিহি জ্ঞানপ্রতিকূলতা সর্কশাস্ত্রের্ প্রশিক্ষা; ত্মা-দিরক্সাপি মুম্ফোঃ বিনাপি জ্ঞানেন "এক্সর্ক্যাদেব প্রভ্রেষ্থ" ইত্যাছ্যপ-পর্ম্। ১৪

'সংখ্যাসং কর্মণোগক নিঃপ্রেয়সকরাবৃত্তী' ইতি মৃতের্বিধিদিবৃণাং নৃত্তৃণাং কথং পারিরাজ্যতৈর কর্ত্রাত্মিত্যাশখ্যাহ—অথেতি। যথা বিরংসংখ্যাসস্থপা বিবিধিনাসংখ্যাসংগ্রি মণোজনীতা। সভাবিতে সতীতি যাবং। আয়ুজ্ঞানোংপাদনং প্রত্যাশ্রমধ্যাণাং বলাবলবিচারণা
নামান্তরস্থ্যহিরস্থ্যিতা, তল্পাং সভামিত্যুর্বঃ। অহিংসাতেয়বল্লচর্ঘানয়ো মনাঃ। বৈরাগ্যাদীনামিত্যাদিশনেন শ্মাদরো গৃহতে। ইতরে নিয়মপ্রধানা আশ্রমধ্রা বছনা রিষ্টেন
পাপেন কর্মণা সভীবাঃ হিংসাদিপ্রাচ্ধাাং।

'থমান্ পততাকুর্বাণো নিয়মান্ কেবলং ভজন্'

ইতি স্থতেঃ, তত্মাৎ পূর্বেধামন্তরক্ষমুদ্ররেষাং বহিরকৃত্মিত্যাশরেনাহ—হিংসেতি। কর্ম-যোগাপেক্ষয়া তৎত্যাগল্যাধিকারিবিশেষং প্রতি প্রশন্তরমূপসংহরতি—ইতাত ইতি। তৎ- প্রণংসাপ্রকার্মেরাভিনয়তি—তাগি এবেতি। উক্তানামাশ্রমের্ম্মের্মেরেনেতি শেবঃ। তৎতাগে হেতুমাহ—বৈরাগামিতি। মোক্ষ্য কর্মপরিতাগিষ্টেতার্থঃ। উত্তমপুমর্থার্থিনঃ
সংস্থাসরারা শ্রবণাদি কর্ত্রমিতাত্র বাকাান্তরমুবাহরতি—কিং তে ধনেনেতি। অণ
পিত্রাদিভির্মতং পন্থানমথেবয়ামি নাঝানমিত্যাশকাহ—পিতামহা ইতি। বিবিদিষাসংস্থানে
সাংখ্যাদিসম্মতিমাহ—এবমিতি। যথাহঃ সাংখ্যাঃ—

"জ্ঞানেন চাপবগো বিপর্যায়াদিয়তে বন্ধঃ" ইতি।
"বিবেকথাতিপর্যান্তমজ্ঞানাজিভচেষ্টতন্" ইতি চ।
"অবিপর্যায়াদ্বিশুদ্ধঃ কেবলনুংগ্রতে জ্ঞানম্" ইতি চ।

যোগণাপ্রবিদশ্চাহঃ "অভাাদবৈরাগাভাং ভরিরোধঃ" ইতি। তয় বৈরাগোণ বিবয়সোতঃ পরিথিলীঞিয়তে। বিবেকদর্শনাভাসেন কলাণস্রোভ উৎপাছত ইতি চ। "দৃষ্টাবুশ্রবিক-বিবয়বিতৃঃত বণীকারদ জা বৈরাগান্" ইতি চ। ইতক সংভাবে! জানং প্রতি প্রভাগনঃ, ইত্যাহ—কামেতি। সংভাদিনঃ কামপ্রবৃত্তভাবেংপি কপং সংভাদত জানং প্রতি প্রত্যাসরহ-বিত্যাশিক্ষাহ—কামপ্রত্রিতি। "ইতি বু কাময়মানঃ"।

"কাম এব কোধ এব রজোওপদনুদ্রবঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্যোদমিহ বৈরিণন্॥"

ইত্যাদীনি শান্ত্রাণি। বিবিধিয়াসংখ্যাসন্প্রাংহরতি – তথা দিতি। যথোক্তভাধিকারিশা দশিত্রা বিধ্যা জানেন বিনাপি সংভাসভ প্রাপ্তরং রক্ষ্যোদেবেভানি বিধিবাকানুপ্পর্মিতি যোজনা। ১৪

নমু সাবকাশরাং অনধিক্তবিষয়মেতিরিত্যক্তম্, যাবজ্জীবশ্রুত্যপরোধাৎ; বৈষ দোষঃ, নিতরাং সাবকাশরাদ্ যাবজ্জীবশ্রুতীনাম্; অবিদংকামিকর্ত্রতাং হি অবোচান সর্ক্রেশ্বাম্; দ তু নিরপেক্ষনের—জীবননিমিত্তমের কর্ত্রতাং কর্ম-প্রায়েণ হি প্রুষাঃ কামবছলাঃ, কামশ্চানেকবিষয়ঃ অনেককর্মসাধন-সাধ্যশ্র; অনেককলসাধনানি চ বৈদিকানি কর্মাণি দারাগ্রিস্বয়প্রক্ষকর্ত্র্রানি, প্রুঃ প্রশ্চাতুলীর্মানানি বহুক্রানি ক্র্যাদিবং বর্ষশতসমান্ত্রীনি চ গাইন্ত্যে বা অরণ্যে বা, অত্তরপ্রক্ষরা যাবজ্জীবশ্রুত্যঃ, "কুর্মায়েবেই কর্মাণি" ইতি চ মন্ত্রবর্ণঃ। ১৫

অপ পারিব্রাজাবিধানমনধিকৃতবিষয়মূচিতং, তথা সতি সাবকাশহাৎ ন ত্ধিকৃতবিষয়ং,
যাবজ্ঞীবঞ্চিবিরোধাৎ, ততা নিরবকাশহাৎ; সাবকাশনিরবকাশয়োক নিরবকাশতৈব বলবন্ধাদিত্যুক্তং শহতে—নিম্নতি। যাবজ্ঞীবঞ্জেঃ নিরবকাশহাং দৃষয়তি—নৈষ দোষ ইতি।
কথমতিশয়েন সাবকাশহাং, ততাহ—অবিহাদিতি। জীবনমাত্রং নিমিন্তীকৃতা চোদিতং কর্ম
কথা কামিনা কর্ত্বব্যং, ততাহ—ন ছিতি। প্রত্যবায়পরিহারাদেরিইছাদিতার্থঃ। অনুষ্ঠাতৃস্বন্ধপনিরূপণায়ামপি ন জীবনমাত্রং নিমিন্তীকৃতা কর্ম কর্ত্ব্যমিত্যাহ—প্রায়েশেতি। তথাপি
নিত্যের্ কর্মন্থ ন কামনিমিন্তা প্রবৃত্তিত্বত কাম্যমানফলাভাবাদিত্যাশক্যাহ—কামক্রেতি।

প্রত্যবারপরিহারাদেরপি কামিতত্বং যুক্তমিতি ভাবঃ। তথাপি নিত্যে কর্মণি কাম্যমানং ফলং বিধ্যুদ্দেশে কিঞ্চিৎ ন শ্রতমিত্যাশক্ষাহ—অনেকেতি। কর্মভিরনেকৈঃ সাধনৈর্ঘ ছুরিত-নিবর্গাদি সাধ্যং, তদেবাস্তাশ তমপি বিধ্যুদ্দেশে সাধ্যং ভবতি।

'যদ্যদ্ধি কুরুতে জয়স্তত্তৎ কামস্ত চেষ্টিতন্'

ইতি মৃতেন্তর্বাভিরেকেণ প্রস্তার্পপত্তে, অতা নিতার্পি কামিতং ফলমন্ত্রীতার্থঃ। নমু বৈদিকানাং কর্মণাং নিয়তফলয়াৎ কামোহপি নিয়তফলো যুক্তং, তথা চ নিতোর্ তদভাবাৎ ন কামিতং ফলং সেৎস্তৃতি, ততাহ—অনেকফলেতি। অথ তানি প্রুণমাত্রকর্ত্বানীতি কুতো বিবিক্ষিতসংস্থাসনিদ্বিভ্রাহ—দারেতি। নম্বির্ভেনাপি গৃহিণা সর্দেব তাস্তর্ভেয়ানি, তাবতা বিধেকরিতার্থরাৎ, তথা চ কপং ফলবাহলামিত্যাশস্কাহ—পূনঃ পূনক্তি। যাবজ্ঞীবোপবদ্ধালার্ভিসিদ্ধিরিতি ভাবঃ। তর্হি বাবজ্ঞীব স্তিবশাদশেষাশ্রমান্তর্ভগান্তনব্রতমাণিয়োলাগীনীতি কুতো অথাজসংস্থাসোপপতিরিত্যাশিক্ষাহ—বর্ষশতেতি। অবিরক্তগৃহি-বিশয়রং শ্রতিসন্তরোরিত্যাপসংহরতি—অত ইতি। ১৫

তিবিংশ্চ পক্ষে বিশ্বজিৎ-সর্ক্মেধরোঃ কর্মপরিত্যাগঃ। বিদ্যাংশ্চ পক্ষে বারজ্জীবার্ম্ন্রচানন্, তদা শাশানাস্তবং ভত্মান্ততা চ শরীরস্তা। ইতরবর্ণাপেক্ষরা বা বারজ্জীবক্রান্তিঃ; ন হি ক্ষত্রিরবৈগুরোঃ পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিরস্তি; তপা "মর্ম্বৈস্তোদিতো
বিধিঃ"। "ঐকাশ্রম্যন্নার্চার্যাঃ" ইত্যেবমাদীনাং ক্ষত্রিরবৈগ্রাপেক্ষরন্। তত্মাৎ
পুরুহসামর্থ্য-জ্ঞান-বৈরাগ্য-কামান্তপেক্ষরা রাথান-বিকল্প-ক্রম-পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিপ্রকারা ন বিরুধ্যন্তে। অনধিক্ষতানাঞ্চ পৃথিঘিধানাং পারিপ্রাজ্যস্ত,—"রাতকো
বাহ্মাতকো বোৎসরাগ্রিকো বা" ইত্যাদিনা। তত্মাৎ বিদ্যাগ্রশ্রমান্তরাণি
অধিক্ষতানামের॥ ৩৩০॥ ১৬॥

ইতি বুহদারণাকভায়ে চতুর্থাধ্যায়স্থ পঞ্চম-ব্রাহ্মণভায়ুম্ ॥ । । । । ।

যৎ তু, যাবজ্জীবশ্রতেরপবাদো বিশ্বজিৎ-সর্প্রমেধয়োরিতি, তদপি কামিগৃহিবিয়য়াৎ ন ব্রহ্মচর্বাদেব প্রব্রেজিতি বিধাপবাদকমিত্যাহ—তিশংশ্চেতি। পরোজং লিঙ্গমণি তিয়য়য়াৎ ন সর্প্রপ্ত বেদক্ত কর্মাবদানতাং লোতয়তীত্যাহ—যদিংক্তেতি। যাবজ্জীবশ্রতেগতান্তরমাহ—ইতরেতি। কথং দা ক্ষত্রিয়বৈজবিয়য়েশে প্রবৃত্তা, ত্রৈবর্ণিকানামপি পারিরাজাপরিয়য়াদিত্যাদিল্যাদিলাই—ন হীতি। যাবজ্জীবশ্রতিবদৈকাশ্রমাপ্রতিপাদকক্ষ্তীনামপি ক্ষত্রাদিবিয়য়য়াহ—তথেতি। শ্রতিকৃতীনাং কর্মতৎসংক্যাদার্থানাং ভিন্নবিয়য়েই ফলিতমুপসংহরতি—তথ্যাদিতি। যৎ তু কাণকুজাদয়োহপি কর্মণানধিকৃতা অনুগ্রাহা এব শ্রত্যেতি, ত্রাহ—অনধিকৃতানাং চেতি। সত্যামেব ভার্যায়াং তাজাগ্রিয়শ্রমাগ্রক্তামসত্যাং পরিত্যজাগ্রিরনিয়ক ইতি জেনঃ। আশ্রমান্তরবিয়য়াতিক্তানামনিকৃত্বিয়য়ালিকে বিয়মর্থং নিগময়তি—তথ্যাদিতি॥৩০০॥১৬॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্টাস্থাটীকারাং চতুর্থাধ্যায়ন্ত পঞ্চশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ — প্রথম হইতে চতুর্থ অধ্যায় পর্যন্ত সমস্ত অধ্যায়েই বৈষম্যবিবর্জিত একই আত্মা পরব্রহ্মরূপে নির্দ্ধারিত হইয়াছে; সেই পরব্রহ্ম-স্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অবশ্রুই বিভিন্নপ্রকার, কিন্তু উপের বা উপায়লভা সেই আত্মা কিন্তু একই—চতুর্থ অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিষ্ধারে বিভীয় অধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণের ষষ্ঠ শ্রুতিতে 'অধাত আদেশঃ—নেতি নেতি' ইত্যাদি বাক্যে যাহার স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং পঞ্চম অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিষ্ধার তৃতীয় অধ্যায়ে শাকলাের প্রাণপণ (শিরঃপাত) উল্লেখপূর্ব্বক য়ে শাকলা-যাজ্রবন্ধাসংবাদ উক্ত হইয়াছে, সেগানেও সেই আত্মাই অব্ধারিত হইয়াছে; পঞ্চম (তৃতীয়) অধ্যায়ের শেষেও আবার সেই তত্ত্বই বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর এই বর্ত্ত (উপনিষ্ধার চতুর্য) অধ্যায়েও প্রথমতঃ জনক-যাজ্ঞবন্ধা-সংবাদে এবং পঞ্চম ব্রাহ্মণেরও শেষভাগে সেই একই আ্মাত্রর নিরূপিত হইয়াছে। (১)

অতএব গত চারি প্রপাঠকেরই (অধ্যায়েরই) যে, একই আয়তত্ত্বনির্দারণে তাৎপর্য্য, তিন্ধি অন্ত কোন অর্থ ই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের শেষভাগে নেই তত্ত্বের উপনংহার করা হইতেছে—'স এধ নেতি নেতি' ইত্যাদি। ১

বেহেতু তত্ত্বনিরূপণার্থ শত শত প্রকারে বিচার করিলেও, 'নেতি নেতি'রূপেই বাক্যের তাৎপর্য্য পর্যাবসিত হয়, তর্ক বা শান্ত হইতে অন্ত কোন প্রকার তত্ত্বই উপলব্ধিগোচর করা বায় নাঁ; সেইহেতু ইহাই একমাত্র প্রকৃত অমৃত্যু-সাধন যে, 'নেতি নেতি'রূপে আন্থাকে অনুভব করা। এই বিষয়েরই উপসংহার করিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—এই যে, 'নেতি নেতি'রূপে অহৈত আন্থাতত্ত্তান, ইহাই [অমৃত্যুলাভের] একমাত্র উপায়। অরে মৈত্রেয়ি, অমৃত্যু সাধন করিতে ইহা অপর কোনও সহকারী কারণের অপেকা করে না, নিরপেকভাবেই সাধন করে। তুমি যে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে 'আপনি যাহা অমৃত্যু-

⁽১) তাৎপর্যা—এই বৃহদারণাক উপনিংগুলি বৃহদারণাক আন্ধণের তৃতীয় অধ্যায় বৃহিতে আরক হইরাছে; তৃত্যাং আন্ধণের তৃতীয় অধ্যায় বলিলেই উপনিষদের প্রথম অধ্যায় বৃহিতে হটবে। অক্যান্ত অধ্যায়ে সংখ্যাও এইরূপ। ভাষ্যকার এথানে উপনিবনের অধ্যায়-সংখ্যা না ধরিয়া সাক্ষাৎ আন্ধণের অধ্যায়-সংখ্যাই গ্রহণ করিয়াছেন; তৃত্রাং ভাষ্যলিখিত—'চতুর্থ অধ্যায়' শব্দে উপনিবদের দিতীয় অধ্যায়, আর ভাষ্যোক্ত পঞ্চম অধ্যায় কপায় উপনিবদের তৃতীয় অধ্যায় বৃহিতে হইবে। 'অধ্যায়ের অপর নাম—'প্রপাঠক'।

সেদ্ধির নিশ্চিত উপায় অবগত আছেন, তাহাই বলুন'; জানিবে, তাহা এই পর্যান্তই। বাজ্ঞবন্ধ্য নিজের প্রিয়া ভার্য্য। মৈত্রেরীকে এই প্রকার অমৃতত্ব-সাধন বলিয়া পরে কি করিয়াছিলেন ? না, তিনি পূর্কে যে, প্রব্রজ্যা-গ্রহণের অদ্বীকার জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ প্রব্রজ্যা (সন্ন্যাসগ্রহণ) করিয়াছিলেন। সন্মানে বাহার পূর্ণতা বা পর্যার্বসান, সেই ব্রহ্মবিভার কথা এখানে সমাপ্ত হইল। এই পর্যান্তই উপদেশ, ইহাই বেদের শেষ আদেশ, ইহাই সর্কোত্তম নিষ্ঠা—জ্ঞানের পরাকার্হা; প্রক্ষের বত রক্ষ কর্ত্ব্য আছে, ইহাতেই সেই কর্ত্ব্যতার পরিসমাপ্তি হয়, ইহার উপরে পুরুষের আর কিছু কর্ত্ব্য নাই। ২

এখন শান্তের প্রকৃতার্থ নির্ণয়ের নিমিত্ত আলোচনা আরম্ভ করা হইতেছে; কেননা, 'বাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র হোম করিবে', 'বাবজ্জীবন দর্শপূর্ণমাস বাগ করিবে', 'কর্মান্তর্ছানসহকারেই ইহলোকে শতবর্ষ জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে', 'এই যে, অগ্নিহোত্র বাগ, ইহা জরামরণবার্যা', এই সমস্ত বাকাই হইতেছে একমাত্র গাহ্নস্থা আশ্রমের বিধারক; আবার আশ্রমান্তরবিধারকও অপর কতকণ্ডলি বাক্য আছে—'তাহাকে বিদিত হইরা' এবং 'এবণাত্রর হইতে ব্যক্ষিত হইরা প্রব্রজ্যা করিবে', 'ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিরা গৃহী হইবে, তাহার পর, বানপ্রস্থা সমাপন করিরা প্রব্রজ্যা করিবে', 'ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিরা গৃহী হইবে, তাহার পর, বানপ্রস্থা সমাপন করিরা প্রব্রজ্যা করিবে, অথবা সম্ভব হইলে ব্রহ্মচর্য্য হইতেই কিংবা গৃহস্থাশ্রম হইতে অথবা বানপ্রস্থ হইতেই প্রব্রজ্যা করিবে', 'গৃইটীমাত্র পথ বা সাধনমার্গ ই সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে নির্গত হইরাছে,—প্রথমটী ক্রিরাপথ, দিতীরটী জ্ঞানপথ, তল্মধ্যে সন্ন্যাসই তত্তহরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ', 'প্রাচীন কোন কোন ঝবি কর্ম্ম, সন্তান ওপন ছারা অমৃতত্ব (মাক্ষ) লাভ করিতে সমর্থ না হইরা ক্বেল ত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস ছারাই অমৃতত্ব ভোগ করিরাছিলেন' ইত্যাদি।

এইরাপ শ্বতিশারও [পরস্পর বিপরীতার্থ-প্রকাশক দৃষ্ট হয়—] 'বথাবিধি প্রশ্নচর্য্যসম্পর লোকই প্রব্রুয়া করিবে', 'বাহার ব্রন্সচর্য্য ব্রত কোনরূপে বিশির্ণ বা
ব্যাহত হর নাই, তিনি ইচ্ছানুসারে যে কোন আশ্রমে বাদ করিবেন', 'কেহ
কেহ তাহার সম্বন্ধে আশ্রমের বিকল্প অর্থাৎ ইচ্ছামত অন্ততম আশ্রম গ্রহণের
কথা বলিরা থাকেন', 'ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বনপূর্ব্বক বেদাধ্যরন শেষ করিয়া পিতৃ-শ্বণবিশোধনার্থ প্রপ্রেটি ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ গাহস্থাশ্রম গ্রহণ করিবে', 'অগ্নি
আধানপূর্ব্বক বথাবিধি যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া শেষে বনে প্রবেশ করত মুনি হইবে',
'ব্রাহ্মণ সর্বান্ধদিনাযুক্ত প্রাল্গাপত্য বজ্ঞ সমাপন করিরা যজ্ঞান্বি আন্মাতে আধানপূর্ব্বক গৃহস্থাশ্রম হইতে প্রক্র্যা করিবেন' ইত্যাদি। ত

আশ্রমের বিকল্প, ক্রম ও বথেষ্ট গ্রহণ-প্রতিপাদক এমন শত শত বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়, যে সমস্ত বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-বোধক, এবং ঐ সমস্ত শাস্ত্রবিদ্ পাওতগণের আচারও সেইরূপ পরস্পর বিরোধী দেখা যায়। আবার যাহারা শাস্ত্রার্থ ব্যাখ্যাতা বহুজ্ঞ পাওত, তাঁহাদের মধ্যেও শাস্ত্রার্থ লইয়া বিষম বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়; কাজেই যাহারা অল্পমতি লোক, তাহারা কখনই বিরোধ পরিহারপূর্বক শাস্ত্রার্থ নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত যাহাদের বৃদ্ধি শাস্ত্রার্থ-নিরূপণের উপযুক্ত ও নিয়মান্ত্রশীলনে পরিপকতা লাভ করিয়াছে, কেবল তাঁহারাই বিষয়বিভাগপূর্বক অবিরোধে শাস্ত্রার্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হন। এই কারণে উক্ত বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যসমূহের বিষয়বিভাগ প্রদর্শনের জন্ম এখানে স্বীয় বৃদ্ধিসামর্থ্য অনুসারে বিচার করিব। ৪

[পুর্ব্বপক্ষ-] যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্রাদিবিধারক বাক্যসমূহের যথন অন্তর্মপ অর্থ করা সম্ভবপর হয় না, তথন [ব্ঝিতে হইবে যে,] ক্রিয়াপ্রতিপাদনই বেদের যথার্থ অর্থ ; কেন না, মন্ত্রে আছে—'তাহাকে (অগ্নিহোত্রীকে) যজ্ঞপাত্র দ্বারা দাহ করিবে'; এথানে অগ্নিহোত্রীর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় যজ্ঞপাত্রের আবশুকতা শ্রুত হইতেছে। তাহার পর, অগ্নিহোত্রবিধায়ক প্রকরণে জ্রামরণাতিক্রম ফলশ্রুতিও রহিয়াছে; এবং শরীরকে ভ্যাবশেষ করিবে' এইরূপ সমর্থক বাকাও রহিয়াছে। পারিবাজ্য-গ্রহণপক্ষেত শরীরের ভত্মীকরণ সম্ভবপর হয় না; [কারণ, সন্ন্যাসীর শরীর ভূগর্ভে সমাহিত করিতে হয়, ভত্ম করিতে হয় না।] বিশেষতঃ শ্বতিশান্তও বলিতেছেন,—বাহার গর্ভাধান হইতে শ্মশানপর্যান্ত (দাহপর্যান্ত) ক্রিয়াসমূহ মন্ত্রপূর্ব্বক সম্পাদিত হয়, জানিবে, তাহারই এই অধ্যাত্মশাস্ত্রে অধিকার, অন্তের নহে।' বেদে যে সমুদয় কর্ম মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক সম্পাদ্নীয় বলিয়া বিহিত হইয়াছে, এখানে স্থৃতিশাস্ত্র আবার শ্রশানকে সেই সমুদর কার্য্যের শেষ শীমারূপে নির্দেশ করিতেছে; অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে খাশান পর্যান্ত সেই সমুদ্য ক্রিয়ার মন্ত্রপূর্বক অনুষ্ঠান করিতে বলিভেছে। কর্মত্যাগীর অধিকারাভাবও অন্ত কারণ; কেন না, শ্রুতি আলোচনা করিলে বৃঝিতে পারা যায় যে, অক্সীর (যে লোক বিহিত কর্ম না করে, তাহার) বেদে অধিকার নাই। তাহার পর, অগ্নি পরিত্যাগের নিন্দাও আছে—-'যে লোক অগ্নি ত্যাগ করে, সে লোক দেবগণের বীৰ্যাহানি করে' ইত্যাদি। ৫

[আশক্ষা—] ভাল, বেদেই যথন ব্যুখান প্রভৃতিরও (সন্ন্যাস প্রভৃতিরও) বিধান রহিয়াছে, তথন ব্ঝিজে হইবে যে, বেদে যে অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার বিধান,

ভাহা বৈকল্পিক, অর্থাৎ বাুখান কিংবা কর্ম ইহাদের অন্ততন পক্ষ গ্রহণ করিবে, এইরূপ অর্থেই উহার তাৎপর্য। না, যেহেতু ব্যুখানাদিবোধক শ্রুতিসমূহের তাৎপর্য্য অন্তর্মপ অর্থে, (কর্ম ত্যাগে নছে); কেন না, 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র হোম করিবে', 'যাবজ্জীবন দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহে কেবল জীবনধারণকেই অগ্নিহোত্রাদি অনুষ্ঠানের নিমিত্তরূপে নির্দেশ করায়, যখন এই সমুদয় শ্রুতির অন্তপ্রকার অর্থ করা যাইতে পারে না, তথন ব্যুখানাদিবোধক শ্রুতিসমূহের কর্মানধিকত বিষয়ে অর্থাৎ কর্মানুষ্ঠানে যাহাদের অধিকার নাই, তাহাদের সম্বন্ধেই সার্থকতা সম্ভব হয়; যেহেতু ময়ে আছে—'কর্মানুষ্ঠান সহকারেই শত বর্ষ জীবিত থাকিবে'; এবং 'একমাত্র জরা বা মৃত্যু দারাই এই কর্মপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে'। এখানে কেবল জরা ও মরণকেই কর্মামু-ষ্ঠানের প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; স্কুতরাং জরা বা মরণ ব্যতিরেকে কোন সময়েই কর্মান্নষ্ঠানের বাধা হইতে পারে না ; অতএব কর্মীদিগের যে শাশানাস্ত কর্মান্নষ্ঠান, তাহা বৈকল্পিক অর্থাৎ ইচ্ছান্ত্রযায়ী বলিতে পারা বায় না। বাহারা কাণ-কুজাদি ভাবাপন্ন বিধায় কর্মেতে অনধিকারী, তাহাদের প্রতি শ্রুতির অনুগ্রহ প্রকাশ করা আবশুক ; স্কুতরাং তাহাদের জন্ম শ্রুতিতে বুযোনাদির বিধান থাকাও অনুপুপন্ন বা অসমত হইতেছে না। ৬

যদি বল, তাহা হইলে পারিব্রাজ্যবিধায়ক শান্তের কোনও সার্থকতা থাকে না; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্বমেধন' নামক বাগদ্বরই 'বাবজ্জীব' শুতির অপবাদক, অর্থাৎ বাবজ্জীবন যে অগ্নিহোত্রাদির বিধি রহিয়াছে, 'বিশ্বজিং' ও 'সর্ব্বমেধন' নামক বাগের স্থলেই তাহার বাধা হইতেছে; স্থতরাং দে স্থানেই ক্রম-সন্ন্যাস বিধিরও সার্থকতা আছে। বেমন—'ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়া গৃহী হইবে, গৃহ হইতে বনী হইবে, তাহার পর প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবে' (১)। বিশেষতঃ এরূপ কল্পনায় কোন প্রকার

⁽১) তাৎপর্য্য—শহা হইয়াছিল যে, অয়িহোত্রাদি নিত্যকন্মগুলি বদি সারা জীবনই করিতে হয়, তাহা হইলে রহ্মচারী হইয়া গৃহস্থ হইবে, গৃহ হইতে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবে, অনস্তর 'প্রব্রুয়া করিবে' ইত্যাদি প্রুতিতে যে, গৃহত্তের পক্ষেও ক্রমে সন্মাসগ্রহণের বিধি আছে, তদকুসারে কার্য্য করিবার আর অবসর থাকে না। তত্ত্তরে বলিতেছেন—না, প্রব্রুয়ায় ক্রমবিধান নির্থক হয় না, 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্বমেধস' নামক ছইটী যজ্ঞই ইহার সার্থকতা সম্পাদন করিতেছে। 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্বমেধস' যাগে কর্তার সর্ব্বেদান করিতে হয়; স্বতরাং নিতান্ত নিঃম্ব অবস্থায় অর্থসাপেক্ষ অগ্নিহোত্রাদির অনুষ্ঠান অসম্ভব হইয়া পড়ে; কাজেই

বিরোধও ঘটে না; কেন না, এইরপ পারিপ্রাজ্য-বিধারক বাক্যের ক্রম নিষ্পত্তিতে কোন বিরোধও দৃষ্ট হয় না। পক্ষান্তরে, অক্তপ্রকার কল্পনা করিলে অর্থাৎ পারিপ্রাজ্যের বিকল্প স্থীকার করিলে, যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র যাগ-বিধারক শাস্ত্রের অধিকার-সংকোচ করা হয়; কিন্তু 'বিশ্বজ্ঞিৎ' ও 'সর্কমেধস' স্থলে ক্রমবিধির বিষয় কল্পনা করিলে, যাবজ্জীবাদিশ্রুতিরও অধিকার কিছুমাত্র বাধিত হয় না। ৭

[এখন সিদ্ধান্তবাদী উত্তরে বলিতেছেন—] না.—এইরূপ কল্পনা হইতে পারে না। যেহেতু আত্মজানকে মোকতেতু বলির। স্বীকার করা হইরাছে; "আত্মেত্যেবোপালীত।" এই হইতে "স এম নেতিনেতি" এই পর্যান্ত গ্রন্থ দারা যে আত্ম-জ্ঞানের উপসংহার করা হইয়াছে, তুমিও তাহাই মোক্ষ-সাধন বলিয়া স্বীকার করিতেছ; অথচ এখন "এতাবদেবামূতত্ব-সাধনম অন্তনিরপেক্ষন্", অর্থাং ইহাই (আয়-জ্ঞানই) অন্তের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া মোক্ষসাধন হয়, কেবল এই কথাটা মাত্র সহ্ করিতেছ না; অত্এব তোমাকে জিজ্ঞানা করি—তবে তুমি আত্মজানকেই বা [মোক্ষসাধন বলিয়া] স্বীকার করিতেছ কেন? ইয়া, তাহার কারণ শ্রবণ কর,—বেদ যেমন স্বৰ্গপ্ৰাপ্তির উপার নির্দেশ করে—জ্ঞানরহিত স্বৰ্গকামী প্রুমের নিমিত্র যেমন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম সকল হর্গ-লাভের উপায় বলিয়। জ্ঞাপন করে, তেমনি এখানেও মোক্ষের উপারানভিজ্ঞ অথচ মোক্ষেক্তু লোকের নিমিত্ত 'বাহা মহাশর জানেন, তাহাই আমায় বলুন', এই প্রকারে আকাজ্জিত মোকোপায় "এতাবদেব" (এই পর্যান্তই) বলিয়া বেদই তাহা বিজ্ঞাপিত করিতেছে; [ইহাই আ্মানুজ্ঞানের উপায়ত্ব সহনের কারণ]। [তাৎপর্য্য এই যে,—বেদ-বিহিত বিধায় অগ্নিহোত্রাদি কর্ম সকল যথন স্বর্গসাধন বলিয়া সীকৃত হইরা থাকে, তথন ঠিক সেই ভাবেই বেদ-বিহিত আত্মজানকেই বা মোক্ষসাধন বলিয়া অস্বীকার করা বায় কিরপে? তা'বলিয়া কর্ম-নিরপেক আয়জ্ঞানকেও মোক্ষের হেতু বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না।] ভাল, তাহা হইলে, বেদ-জ্রাপিত বলিয়া অগ্নিহোত্রাদি কর্ম যেরূপ সর্গ্যাধনরূপে স্বীকৃত হুইয়া থাকে, তেমনই এথানেও, আত্ম-জ্ঞান যে ভাবে শাস্ত্রে উপদিপ্ত হইয়াছে, ঠিক সেই ভাবেই তাহারা অগ্নিহোত্রাদি কম সমাপন করিয়া প্রজ্ঞা প্রহণ করিতে পারে; ভাহাতে কোন প্রতাবায়ের সম্ভাবনা নাই। অতএব প্রক্রার বিধি অমুপ্পন্ন হয় বলিয়া আশ্বং। করিতে शादा यात्र ना ।

মোক্ষ-সাধনরূপেই) আগ্ন-জ্ঞানকে স্বীকার করা উচিত; কেননা, উভয় স্থলেই প্রমাণ (বেদ) তুল্য।৮

বদি এইরূপই হয়, তবে কি হইবে ? হাা, বলিতেছি,—বেহেতু আ্থা-জ্ঞান সমস্ত কর্মের হেতুভূত অবিভার নিবর্ত্তক, সেই হেতুই আ্থা-বিভার আবির্ভাবেই নমস্ত কর্মের নিবৃত্তি হইবে। কেননা, অগ্নি ও ভার্য্যা প্রভৃতির সহিত নিয়তসম্বদ্ধ অ্থিহোতাদি কর্মনকল ভেদব্দির বিষয়ীভূত সম্প্রদানাদি কারকের সাহাব্যসাপেক ও ভেদবৃদ্ধিবিশিষ্ট অগ্নি প্রভৃতি দেবতাই যক্তীয় আহুতি প্রস্থৃতির সম্প্রদান কারক; সেই অগ্নি প্রস্তৃতি দেবতা ব্যতীত কথনই যক্তাদি কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না। সম্প্রদান-কারকাদি-বিষয়ক যে বৃদ্ধি দারা সম্প্রদানাদি কারকসমূহ কর্মের উদ্দেশুরূপে উপদিপ্ত হইয়া থাকে, বিভা দারা সেই বুদ্ধিই নিবৰ্ত্তিত হইয়া যায়। নিয়'লখিত জাতিসমূহও এ বিষয়ে প্রমাণ—'যে লোক জানে যে, আমি অন্ত, এবং আমার উপাশ্ত অন্ত, সে কিছুই জানে না।' 'যে ব্যক্তি দেবতা-গণকে আত্মা হইতে পৃথক্রপে দেখে, দেবতার। তাহাকে পরাভূত করেন।' থি লোক এইরপে একো নানাভাবের ভায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।' 'ব্রহ্মকে একপ্রকারেই দেখিবে।' 'জ্ঞানী' সমস্তই আত্মা বলিরা দেখেন' ইত্যাদি। [এথানে আপাততঃ এরূপ আশক্ষা হইতে পারে যে,] যখন, পবিত্র স্থানে ও শুভকালে শাস্ত্রণচার্য্যের উপদেশ-লব্ধ জ্ঞানই পর্ম পুরুষার্থের (নোকের) পাধক, তথন ভেদব্দির বিষ্ণীভূত দেশাদির অপেকা থাকার আত্ম-জ্ঞান ভেদবুজির উপমর্দ্ধক বা নিবর্ত্তক হর কিরুপে ? [ইহার উত্তর—] আত্ম-জ্ঞান কথনও দেশ, কাল বা নিমিতাদির অপেক্ষা করে না; কেননা, আত্ম-জ্ঞান যথার্থ-বস্তুবিষয়ক ; স্কুতরাং তথার আরু পুক্ষের স্বাত্য়া থাকে না,—কেবল বস্তুরই প্রাধান্ত থাকে; যে বস্তু যেরূপ হইবে, তাহার জ্ঞান ও ঠিক সেইরূপই হইতে হইবে; কিন্তু ক্রিয়াতে তাহার বৈলকণ্য আছে,—কেন না, ক্রিয়া পুরুষতন্ত্র; সূত্রাং সেথানে দেশ, কাল ও নিমিত্তাদিরও অপেক্ষা গাকা আবিশ্রক হয়, কিন্তু বস্তু-তন্ত্র জ্ঞান কথনই দেশ, কাল ও নিমিত্তের অপেক্ষা করে না; স্বভাবতঃ উষ্ণ অগ্নি এবং সভাবতঃ মৃত্তিহীন আকাশ বেরূপ কোনও দেশকালাদির অপেক্ষা করে না, আত্মজানও ঠিক সেই প্রকার। ১

ভাল কথা, যদি সর্বাকর্ম পরিত্যাগপুর্বাক সন্নাসগ্রহণই কর্তব্য হয়, তাহা হইলে কর্ম-বিধিসকল একেবারে নির্থক হইয়া পড়ে; অথচ তুলাবল প্রমাণে প্রতিপাদিত বিধি-রয়ের মধ্যে কেবল একটাকে বাধিত বা নির্মাক করা কথনই উচিত হয় না। হাঁা, এখানে সে দোষও হয় না; কারণ, উহা কেবল ভেদব্দিন্মাত্রের বিরোধক, অর্থাৎ আত্মজ্ঞান কথনও অস্তান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারসংকোচ করে না; পরস্ত জীবের যে স্বতঃপিদ্ধ ভেদবৃদ্ধি, কেবল ভাহারই নির্ভিসাধন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রবৃত্তির নিদানভূত ভেদবৃদ্ধি নির্ভি করায়, ফলতঃ বৈদিক কর্ম-বিধিরই ত নিরোধ করা হইয়া পড়ে? না,—কাম্য-প্রবৃত্তি-নিরোধের স্তার ইহাও দোধাবহ হয় না; যেমন স্বর্গ লাভের ইচ্ছায় অর্থমেধ যাগে প্রবৃত্ত ব্যক্তির কামনা-নিষেধক শান্ত্রদারা কামনা ব্যাহত হইলে সঙ্গে সঙ্গে সেই কাম্য যাগামুগ্রানের প্রবৃত্তিও নিরুদ্ধ হয় না, ইহাও সেইরূপ। ১০

আর যদি বল, কাম-প্রতিষেধ বশতঃ কাম্য-বিধির ও নিষেধ হয় ? তবে, বলিব, হয় হউক, ক্ষতি নাই। যদি বল যে, কাম্যবিধির অন্তর্চয়ত্ব পক্ষে, অন্তর্চাতার অভাবনিবন্ধন অন্তর্চান-বিধিরও আনর্থক্য ঘটে; কাজেই সেই সকল কর্ম-বোধক বিধির প্রামাণ্যও নাই হইয়া যায়। না, সে দোধও হইতে পারে না; কারণ, আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইবার পূর্ক পর্যান্তও তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে; যেমন কাম্য বিষয়ে দোধ-জ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত স্বভাবতই স্বর্গাদি ফলের বলবতা নিবন্ধন লোকের কাম্য কর্মে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ দোব-জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, আর তদ্বিয়ে প্রবৃত্তি গাকে না, ইহাও ঠিক তেমনই। ১১

কর্মের কুফল দর্শন করিয়া যদি বল যে, এরপ হইলে সর্বজ্ঞানাকর বেদশান্ত্র ত জীবের অনর্থেরই কারণ হয় ? না, তাহাও হয় না; কেন না, অর্থ আর অনর্থ উভরই ইচ্ছারুযায়ী বা মনঃকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহে; কারণ, [বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে,] একমাত্র মোক্ষ ভিন্ন অন্ত সমস্তই অবিত্যা-কল্পিত; [স্থতরাং] অনর্থমধ্যে পরিগণিত। [মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে] দেখিতে পাওয়া যায় যে, মরণস্থানীয় মহাপ্রস্থানাদি কামনায়ও অন্তিম যজ্ঞারুষ্ঠানের ব্যবহার রহিয়াছে; কাজেই বলিতে হয়—অর্থ ও অনর্থব্যবস্থা কেবল পুরুষের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, উহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। অতএব যে পর্যান্ত আয়্মজ্ঞানাভিমুখে অগ্রসর হইতে হয়, তাবংই কর্মাবিধির প্রয়োজ্বন, পরে নহে; এই কারণেই "এতাবদরে থলমৃতত্বং" অর্থাৎ কর্মানিরপেক্ষ কেবল এই আয়্মজ্ঞানই যে অমৃতত্বের (মোক্রের)

সাধন, এই সিদ্ধান্তই স্থান্থির হইল; কারণ, আত্মজ্ঞান কর্মসাপেক্ষ নহে। অতএব জ্ঞানীর ক্রিয়াকারকাদি ভেদবৃদ্ধি না গাকায় এবং আত্ম-যাথাত্ম্য সম্বন্ধে দৃঢ় প্রত্যয় হওয়ায়, তাহার পারিগ্রাজ্যও বিধিসিদ্ধ হইল। পূর্ব্বোক্ত "যেষাং নোহয়ন্" ইত্যাদি বাক্যেও হেতু-প্রদর্শন দারা ইহাই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ১২

"পূর্বতন জ্ঞানিগণ আয়দর্শন বশতঃ প্রজাকামনা না করিয়া ব্যথিত হইতেন", এই বাক্যদার। বেরূপ বিদানের সম্বন্ধে সয়্যাস বিহিত হইয়াছে, তেমনই "এই লোককে (আয়াকে) ইচ্ছা করত" ইত্যাদি বচনবলে বিবিদিয়ুর (জ্ঞানিতে ইচ্ছুকের) সম্বন্ধেও প্রজ্ঞাবিধি বিহিত হইতেছে। কর্মমাত্রই যে অনায়্মজ্ঞবিষয়ক, একগা আমর। পূর্বেই বলিয়াছি। অতএব অবিভার সম্বন্ধ গাকায় কর্মমাত্রই উৎপত্তি, আপ্রি, বিকার ও সংয়ারার্থক; এই হেতুই কর্মসমূহও চিত্ত-শোধন দার। আয়্মজ্ঞানের সাধন হয়, এ কগাও তোমায় বলিয়াছি। ১৩

এইরূপ হইলে অজ্ঞ-বিধয়ক আশ্রমোক্ত কর্মসমূহেরও বলাবল পর্যালোচনা করিলে, আত্মজ্ঞানোংপাদন বিষয়ে অহিংসাদিরূপ ব্য-প্রধান অ্যানিত্ব প্রভৃতি এবং মানস ধ্যান ও বৈরাগ্যাদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে আয়ুক্তানেরই সাধন করে; এতভ্তিম নিয়ম-প্রধান আশ্রমধর্মপকল হিংপা ও রাগ্-দেধাদির প্রাচ্য্যনিবন্ধন ক্লিষ্ট কর্মমধ্যে -পরিগণিত হয়; এই কারণে ঋষিগণ মুমুকুর পক্ষে নির্দোষ পারিত্রাজ্যেরই প্রশংসা করিয়া থাকেন। পুন্শ্চ দেখ, উক্ত কর্মসকলের মধ্যে ত্যাগই (সন্ন্যাসই) মোক্ষের পরমোৎরুষ্ট সাধন', এবং 'বৈরাগ্যই এই ত্যাগের চরম শীমা', 'হে ব্রাহ্মণ, ধন দারা তোমার কি হইবে ? বন্ধুগণ দারাই বা তোমার কি হইবে ? এবং স্ত্রীদারাই বা তোমার প্রয়োজন কি ? যে তুমি মরিরা যাইবে; অতএব গুহা-প্রবিষ্ট অর্থাং অতি হজের আত্মার অবেষণ কর। দেখ, তোমার পিতামহগণ ও পিতা কোথায় গিয়াছেন ?' এই প্রকার সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রাদিতেও সন্ন্যাসই আত্মজানোদয়ের সন্নিহিত কারণ বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কামনা বা ভোগপ্রবৃত্তির অভাবও এ বিষয়ে অপর হেতু, অর্থাৎ সমস্ত শাস্ত্রেই কামপ্রবৃত্তিকে জ্ঞানের প্রতিকুল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই কামনা হইতে বিরত-বৈরাগ্যযুক্ত মুমুক্ষুর যে জ্ঞানলাভের পূর্বেও কেবল ব্রহ্মচর্য্য হইতেই প্রব্রজ্যা বা সন্মাস গ্রহণের উপদেশ 'যদহরেব বিরজেৎ' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, তাহাও সম্বত হইতেছে। ১৪

ভাল, সন্ন্যাসপ্রতিপাদিক। শ্রুতিসমূহের সাবকাশত্ব বিধার, যাহার। কর্ম্বে অন্ধিকারী অন্ধপঙ্গ প্রভৃতি, তাহাদের জন্মই ঐ সকল শ্রুতি বিহিত, এ কথা ইতঃপূর্বেই বলা হইরাছে; নচেং 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র করিবে' এ শ্রুতির বাধা হইরা পড়ে? না—এ দোব হয় না; কারণ, যাবজ্জীবাদি শ্রুতিও সম্পূর্ণ সাবকাশ। যাবজ্জীবাদি শ্রুতির বে, কামনাবান্ অবিদান্ লোকের সম্বন্ধেই স্বছন্দ অবকাশ (সার্থক্তা) রহিরাছে, তাহাও পূর্বেই নির্দেশ করিয়াছি। আর অগ্রিহোত্রাদি কর্মসমূহও কেবল জীবনসভামাত্র নিমিত্তের অপেক্ষা করে, অপর কাহারও অপেক্ষা করে না; যেহেতৃ জীবগণ প্রারই বহুতর কামনায় পরিপূর্ণ; কামনাও আবার অনেকানেক বিষয়ভেদে বহুপ্রকার এবং বহুবিধ সাধন-সাধ্য। তাহার পর, গার্হস্থে বা আরণ্যাশ্রমে অনুষ্ঠেয় বেদবিহিত কর্মসকলও, জ্রী-অগ্নিসম্বন্ধবিশিষ্ট পুরুদেরই কর্ত্ব্য এবং রুয়াদি কর্মের ভায় বহুবর্ধ-সমাপ্য; অধিকন্ত পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠিত হইলেই বহুবিধ কল উৎপাদন করিয়া থাকে; স্কৃতরাং ঐ সকল স্থলেই যাবজ্জীবন শ্রুতি এবং 'কুর্বন্নেবেহ কর্ম্বাণি' ইত্যাদি মন্তব্যক্য সার্থিক হইতে পারে। ১৫

আর সেই পক্ষেই 'বিশ্বজিং ও সর্দ্ধমেধন' বাগে কর্ম্মপরিত্যাগ করা আবশ্রক হয়, যে পক্ষে বাবজ্জীবন কর্মান্তরান এবং শরীরের শ্বশানান্তর বা ভ্রমান্তরের বিধারক শ্রুতি রহিয়াছে। অথবা, প্রান্তন ভিন্ন বর্ণকে অপেক্ষা করিয়াই যাবজ্জীবন শ্রুতিসঙ্গত হইতে পারে; যেহেতু ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পারিপ্রাজ্যে (সয়্যাসে) অধিকার নাই। "ময়ের্যস্যোদিতো বিধিং"—এই শ্বতিও ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পক্ষেই প্রযোজা। "ক্রন্তশাস্থার অর্থাৎ আচার্য্য বলেন যে, উহাদের একটামাত্র আশ্রম, ইত্যাদি শ্রতিশাস্ত্রও ক্ষুত্রর ও বৈশ্রের পক্ষেই সঙ্গত করিতে হইবে। অতএব সামর্থ্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি অনুসারেই ব্যুথানের বিকল্প, ক্রম ও পারিপ্রাজ্যাদিবিধি অবিক্রম্ন হয়, অধিকন্ত কর্ম্মে অন্বিক্রতগণের সংক্ষে যথন 'লাতক হউক, বা অল্লাতক হউক, উৎসয়ায়ি (অগ্রিত্যাগ্যী) হউক বা নির্মিণ্ড ইউক' ইত্যাদি বাক্যান্তার পৃথক্তাবে পারিপ্রাজ্যের বিধান করা হইয়াছে, তথন এই সয়্যাসবিধি যে কেনল তাহাদিগের নিমিন্তই হইয়াছে, এ কথা ত হইতেই পারে না : অতএব কর্ম্মে অধিকারিগণের পক্ষেও আশ্রমান্তর বিধি—সয়্যাসবিধি সিদ্ধ হইল। ৩৩০॥ ১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থাধ্যারে পঞ্চম ব্রাহ্মণের • ভাষ্যামুবাদ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥ অথ বণ্ডশঃ—পোতিমায়ো গোপবনাদোপবনঃ পোতিমায়াৎ পোতিমায়ো গোপবনাদোপবনঃ কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কৌণ্ডিভাৎ কৌণ্ডিভঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গোত-মাচ্চ, গোতমঃ—॥ ৩৩১॥ ১॥ #

সূলাস্থলাকে 2—অনন্তর যাজ্ঞবন্ধীয়কাণ্ডের বংশবর্ণন আরম্ভ হইতেছে। পৌতিমাস্থাবংশ গৌপবন হইতে, গৌপবন পুনশ্চ পৌতিমাস্থা হইতে, পৌতিমাস্থা পুনশ্চ গৌপবন হইতে, গৌপবন কৌশিক হইতে, কৌশিক কৌণ্ডিয়া হইতে, কৌণ্ডিয়া শাণ্ডিল্যা হইতে, শাণ্ডিল্য আবার কৌশিক ও গৌতম হইতে প্রকাশিত হইয়াছেন।] গৌতম—॥৩৩১॥১॥

আয়িবেশ্যাদায়িবেশ্যো গার্গ্যাদ্যাগ্যো গার্গ্যাদ্যাগ্যো গোত-মাদ্যোতমঃ দৈতবাৎ দৈতবঃ পারাশর্যায়ণাৎ পারাশর্যায়ণো গার্গ্যায়ণাদ্যার্গ্যায়ণ উদ্দালকায়নাছ্দালকায়নো জাবালায়নাজ্জা-বালায়নো মাধ্যন্দিনায়নামাধ্যন্দিনায়নঃ দৌকরায়ণাৎ দৌক-রায়ণঃ কাষায়ণাৎ কাষায়ণঃ সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশি-কায়নেঃ, কৌশিকায়নিঃ—॥ ৩৩২॥ ২॥

সূলাক বাদে 2—আগিবেশ্য হইতে, আগিবেশ্য গার্গ্য হইতে, গার্গ্য পুনশ্চ গার্গ্য হইতে, গার্গ্য আবার গৌতম হইতে, গৌতম সৈতব হইতে, সৈতব পারাশর্যায়ণ হইতে, পারাশর্যায়ণ গার্গ্যায়ণ হইতে, গার্গায়ণ উদ্দালকায়ন হইতে,উদ্দালকায়ন জাবালায়ন হইতে,জাবালায়ন মাধ্যন্দিনায়ন হইতে, মাধ্যন্দিনায়ন সৌকরায়ণ হইতে, গোষ্ঠায়ণ হইতে, কাষায়ণ সায়কায়ন হইতে, সায়কায়ন কৌশিকায়ন হইতে প্রায়ণ্ড হইয়াছিল] কৌশিকায়নি আবার ॥ ৩৩২ ॥ ২ ॥

স্তকৌশিকাদ্য়তকৌশিকঃ পারাশর্যায়ণাৎপারাশর্যায়ণঃ পারাশর্যাৎপারাশর্যো জাতৃকর্ণ্যজ্জাতৃকর্ণ্য আহ্বায়ণাচ্চ যাস্কা-চ্যান্থরায়ণদ্রৈবণেদ্রৈবণিরৌপজন্ধনেরৌপজন্ধনিরান্থরেরাহ্মরির্ভার -

অনাবশুক বোধে এই তিনটা শ্রুতির সরলার্থ প্রদত্ত হইল না।

ষাজান্তার্যন্ত্র আত্রেয়াদাত্তেয়ে। মান্টের্মান্টির্গে তিমাদ্গোত্রমা গোত্রমাদ্গোত্রমা বাৎস্থাদ্বাৎস্থঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৈশোর্যাৎ কাপ্যাৎ কৈশোর্য্যঃ কাপ্যঃ কুমারহারিতাৎ কুমারহারিতাে গালবাদ্গালবাে বিদর্ভীকৌণ্ডিস্থাাদ্বিদর্ভীকৌণ্ডিস্থাে বৎসনপাতাে বাজ্রবাদ্বৎসনপাদ্বাজ্র পথঃ সৌভরাৎপন্থাঃ সৌভরােহয়াস্থাান্দরিরসাদয়াস্থ আঙ্গিরস আভূতেস্থাষ্ট্রাদাভূতিস্থাষ্ট্রে। বিশ্বরূপাৎ স্থাষ্ট্রাদ্বিশ্বরূপস্থাষ্ট্রেইহিন্স্রামম্বিনে দধীচ আথর্বগাদ্বয়ঙ্গাং থর্বাবাহেরর বিশ্বরূপাৎ পরিগোহথর্বাণাে দৈবাদথর্বা দৈবাে মত্যােঃ প্রাধ্বশুসনান্মুত্যঃ প্রাধ্বশুসনঃ প্রধ্বশুসনাৎ প্রাধ্বশুসন একর্ষেরেকর্ষিবিপ্রচিত্তের্বিপ্রতির্ব্বর্যন্তিঃ সনারােঃ সনারুঃ সনাতনাৎ সনাতনাঃ সনগাৎ সনগাং পরমেন্ঠিনঃ পরমেন্ঠী ব্রহ্মণাে ব্রহ্ম স্বয়্নমু, ব্রহ্মণে নমঃ॥ ৩৩৩॥ ৩॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ ষষ্ঠম্ ব্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি প্রীরহদারণ্যকোপনিষৎস্থ চতুর্থোহধ্যায়ঃ (ব্রাহ্মণানুক্রমেণ তু ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ) ॥ ৪ ॥

সূক্রাক্রশাকে — ব্রুকেশিক হইতে, ব্রুকেশিক পারাশর্যায়ণ হইতে, পারাশর্যায়ণ পারাশর্য্য হইতে, পারাশর্য্য জাতৃকর্ণ হইতে, জাতৃকর্ণ আমরায়ণ ও যাক্ষ হইতে, আমুরায়ণ ত্রৈবণি হইতে, ত্রৈবণি ঔপজন্ধনি হইতে, ঔপজন্ধনি আমুরি হইতে, আমুরি ভারদাল হইতে, ভারদাল আত্রেয় হইতে, আত্রেয় মাণ্টি হইতে, মাণ্টি গৌতম হইতে, গৌতম পুনন্দ গৌতম হইতে, গৌতম বাৎস্ত হইতে, বাৎস্ত শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য কৈশোর্য্যকাপ্য হইতে, কৈশোর্য্যকাপ্য কুমারহারিত হইতে, কুমারহারিত গালব হইতে, গালব বিদ্র্তী কৌণ্ডিল্য হইতে, বিদ্র্তী কৌণ্ডিল্য বংসনপাৎ বাভ্রব হইতে, বংসনপাৎ বাভ্রব পদ্মা সৌভর হইতে, পদ্মা সৌভর অয়াস্ত আঙ্গিরস আভৃতি দ্বান্ত্র হইতে, আভৃতি দ্বান্ত দ্বিত, বিশ্বরূপ দ্বান্ত্র হইতে, আভৃতি দ্বান্ত দ্বিত, বিশ্বরূপ দ্বান্ত হইতে, বিশ্বরূপ দ্বান্ত হিতে, আভৃতি দ্বান্ত দ্বিত, আভৃতি দ্বান্ত হিতে, বিশ্বরূপ দ্বান্ত

হইতে, অশ্বিনন্তম দধ্যঙ্ আথর্কণ হইতে, দধ্যঙ্ আথর্কণ আথর্কণ দৈব হইতে, আথর্কণ দৈব মৃত্যু প্রাধ্বংসন হইতে, মৃত্যু প্রাধ্বংসন একর্ষি হইতে, একর্ষি বিপ্রচিত্তি হইতে, বিপ্রচিত্তি ব্যপ্তি হইতে, ব্যপ্তি সনারু হইতে, সনারু সনাতন হইতে, সনাতন সনগ হইতে, সনগ পরমেন্তী হইতে, পরমেন্তী ব্রহ্মা হইতে প্রায়ন্ত্র্ হইয়াছেন। ব্রহ্মা স্বয়ন্ত্র্— ব্রহ্মার উদ্দেশে নমস্কার করি॥ ৩৩০॥ ৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৪॥ ৬॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষাম্। অথানন্তরং যাজবন্ধীরশু কাওম বংশ আরভাতে,
যথা মধ্কাওম বংশঃ। ব্যাখ্যানন্ত পূর্ববং। ব্রহ্ম স্বয়স্তু; ব্রহ্মণে নম ওঁম্
ইতি॥ ৩০১—৩॥

ইতি শ্রীরহনারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠম্ বংশব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি শ্রীমদ্ গোবিন্দভগবৎ পূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্রতো বৃহদারণ্যকোপনিষদভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

টীকা।—তদেবং বিচারদারা শ্রুতিশৃতীনামাপাততো বিরুদ্ধানামবিরোধং প্রতিপাদ্বাধ বংশ ইতাস্থার্থমাহ—অথেতি। সাঙ্গোপাসক্ত সফলস্তাদ্ধবিজ্ঞানক্ত প্রচনানন্তর্থামথশন্ধার্থ-মাহ—অনন্তর্মিতি। বথা প্রথমাস্তঃ শিদ্ধো গুরুদ্ধ পঞ্চমান্ত ইতি চতুর্থান্তে ব্যাথ্যাতং, তথাত্রাপীত্যাহ—ব্যাথ্যানং দিছি । ইত্যাগ্রমোপপত্তিভাগ সসংস্থাসং সেতিকর্ত্রব্যতা-কমান্ত্রজানময়তত্বসাধনং সিদ্ধনিত্যপসংহর্ত্মিতি-শন্ধঃ। পরিসমাপ্তো মঙ্গলমাচরতি— ব্রন্ধেতি ১০০১৪০০২৪০০০৪১৪লা

ইতি বৃহদাবৃণ্যকোপনিষ্টায়টীকারাং চতুর্থাধারস্ত ষঠং বংশব্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি শ্রীমণ্পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমন্তগ্রনানন্দভগন-বির্চিতায়াং শ্রীমন্ত্রদারণ্যকোপনিষন্তায়টীকারাং চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

চতুর্থোইধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

িওঁন্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমৃদচ্যতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়াতে॥ ৩৩৪॥ ১॥

সরকার্থঃ 1—[কার্যাত্মনঃ কারণাত্মনশ্চ ব্রহ্মণঃ অগণ্ডপূর্ণইমাবেদ্য়িত্বমাহ—পূর্ণমণঃ ইত্যাদি।] অদঃ (পরোক্ষং কারণাত্মকং ব্রহ্ম) পূর্ণম্
(অথগুন্), তথা ইদং (কার্যাত্মকং জগদ্ধাং ব্রহ্ম) পূর্ণম্। পূর্ণাং (কারলাং) পূর্ণং (কার্যাং ব্রহ্ম) উদ্দ্যক্তে (উদ্গচ্ছতি)। [প্রল্যাদে) চ,]
পূর্ণন্ত (পূর্ণতিয়া অবস্থিতভা কার্যাত্মনঃ) পূর্ণং (পূর্ণইম্) আদার (গৃহীত্মা)
[কারণং ব্রহ্ম] পূর্ণম্ এব অবশিশ্যতে (ন কণঞ্জিং বিক্রিরতে ইত্যাশরঃ)
॥ ৩৩৪ ॥ ১॥

সূলাক লাক 1—'অদঃ'—ইন্দিয়ের অগোচন্ন কারণস্ক্রপ ব্রহ্ম,
তিনি পূর্ণ; এবং 'ইদুং'—কার্যাত্মক ব্রহ্ম, তিনিও পূর্ণ; পূর্ণ জগৎ-কার্যা পূর্ণ কারণ হইতে অভিব্যক্ত হয়। অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণত্ব লইয়া— অর্গাৎ পরিপূর্ণস্করপ এই কার্যা-জগৎ তাহাতে বিলীন হইলে পর, সেই পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন; অর্থাৎ তাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না॥ ৩৩৪॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যম্।—'পূর্ণদাং' ইত্যাদি খিলকাওমারভাতে। অধ্যার-চতুইরেন যদেব সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম, ব আয়া সর্বান্তরঃ নিরুপাধিকঃ অধ-নারাগ্যতীতঃ নেতিনেতীতি-বাপদেশ্রে। নির্দারিতঃ, যদিজানং কেবলমমৃতর-সাধনম্, অধুনা তল্যৈবায়নঃ সোপাধিকস্থ শকার্থাদিব্যবহারবিদরাপরস্থ পুরস্তা-দল্লজানি উপাসনানি কর্মভিরবিরুদ্ধানি প্রক্রপ্রভাগরসাধনানি ক্রমম্জিভাঞ্জি চ, তানি বক্তব্যানীতি পরঃ সন্দর্ভঃ। সর্বোপাসনশেষ্থ্যেন ওঁয়ারঃ দমং দানং দরাম্-ইত্যেতানি চ বিধিৎসিতানি। >

টীকা। পূর্বনিষ্ অধায়ে ব্রহ্মায়ঞানং সকলং সালোপাসং বাদভায়েনোক্রন্, ইদানীং কাণ্ডান্তরম্বতারয়তি—পূর্ণমিতি। পূর্বাবাায়েবেব সর্ব্রভ বক্রবাভ সমাপ্তবাদলং থিল-কাণ্ডার্যেশেত্যাশিকা পূর্বনামুক্তং পরিশিষ্টং বস্ত থিলশন্বাচ্যমন্তীত্যাহ—অধ্যায়-চতুইয়েনেতি। স্ক্ৰিয় ইত্যুক্ত ইতি শেষঃ। অমৃতত্মাধনং নিৰ্দ্ধায়িত্যিতি পূৰ্কেণ সম্বন্ধঃ। শৰাৰ্থাদীত্যাদি-শব্দেন মানমেয়াদিগ্ৰহঃ। দয়াং শিক্ষেদিত্যুক্তানীতি শেষঃ।>

পূর্ণমদঃ—পূর্ণং ন কুতশ্চিদ্বার্তং ব্যাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ত্তরি দ্রষ্ঠব্যা।
আদ ইতি পরোক্ষাভিধারি সর্বনাম, তৎ পরং ব্রন্ধেতার্থঃ। তৎ সম্পূর্ণম্ আকাশবৎ ব্যাপি নিরন্তরং নিরুপাধিকং চ; তদেব ইদং সোপাধিকং নামরূপস্থং ব্যবহারাপল্লং পূর্ণং স্বেন রূপেণ পরমাত্মনা ব্যাপ্যেব, ন উপাধিপরিচ্ছিল্লেন বিশেষাত্মনা।
তদিদং বিশেষাপল্লং কার্য্যাত্মকং ব্রন্ধ পূর্ণাৎ কারণাত্মনঃ উদচ্যতে উদ্রিচ্যতে
উদ্গাক্ষ্তীত্যেতং। যক্তপি কার্য্যাত্মনা উদ্রিচ্যতে, তগাপি যৎ স্বরূপং পূর্ণত্বং
পরমাত্মভাবঃ, তল্প জহাতি, পূর্ণমেব উদ্রিচ্যতে। পূর্ণক্ত কার্য্যাত্মনো ব্রন্ধণঃ,
পূর্ণং পূর্ণজ্বম্, আদার গৃহীত্বা আত্মস্বরূপকরস্বত্বম্ আপাত্ম বিভারা, অবিভাক্তৎ
ভূতমাত্রোপাধিসংসর্গজমন্তত্বাবভাসং তিরস্কৃত্যে, পূর্ণমেব অনন্তর্মবাহাং প্রজ্ঞানঘনৈকরসন্বভাবং কেবলং ব্রন্ধ অবশিষ্যতে। ২

ওঁন্কারাদি বন্ন সাধনত্বেন বিধিৎসিতং, তৎ প্রেলিজনৈক্যজানমত্বদতি—পূর্ণমিতি।
অব্যবার্থমূজ্ব সমুলারার্থনাহ—তৎ সংপ্রমিতি। অনঃ প্রমিতানেন লক্ষ্যং তৎপদার্থং
দশ্বিতা অংপদার্থং দশ্বতি—তদেবেতি। কবং সোপাধিকস্ত পূর্বত্বিমত্যাশক্ষাহ—বেনেতি।
বাবের্ডামাহ—নোপাধীতি। ন ব্যন্পহিতেন বিশিষ্টেন রূপে পূর্বতাং বর্ণরামঃ, কিন্ত
কেবলেন স্ক্রেণেতার্থঃ। লক্ষ্যে তহং প্রাথাবৃজ্ব তাবেব বাচ্যে কথ্যতি—তদিদমিতি।
কগং কার্য্যাত্মনোত্রিচামানস্ত প্রমিত্যাশক্ষাহ—যন্ত্রপীতি। লক্ষ্যপদার্থক্যজানক্লমূপ্ত্যস্তি—পূর্ণগ্রেতি। ২

যত জং "প্রক্ষ বা ইদমগ্র আদীৎ, তদায়ানমেবাবৈৎ, তন্মান্তৎ সর্ক্ষমভবং" ইতি—এবং অন্য মন্ত্রন্থার্থঃ। তত্র প্রক্ষেত্যন্তার্থঃ 'পূর্ণমদঃ' ইতি। ইদং পূর্ণমিতি "প্রক্ষ বা ইদমগ্র আদীৎ" ইত্যন্থার্থঃ; তপা চ শ্রুতান্তর্য, "বদেবেহ তদমূত্র বদ্মৃত্র তদ্বিহ" ইতি। অতঃ অদঃশব্দবাচ্যং পূর্ণং ক্রন্ধা, তদেবেদং পূর্ণং কার্যান্থং নাম-ক্রপোপাধিসংযুক্তমবিভাগা উদ্রিক্তন্, তন্মাদেব পরমার্থস্বরূপাদভাদিব প্রত্যবভাসনানন্তং আন্মানমেব পরং পূর্ণং প্রন্ধা বিদিত্বা—অহন্ অদঃ পূর্ণং ক্রন্ধান্মীত্যেবম্, পূর্ণমাদান্ন—তিরস্কৃত্য অপূর্ণস্বরূপতামবিভাক্তাং নামরূপোপাধিসম্পর্কজান্ এতরা ক্রন্ধবিভাগা, পূর্ণমেব কেবলমবশিয়তে। তথা চোক্তন্য, "তন্মাৎ তৎ সর্ক্ষমভবং" ইতি। যঃ সর্কোপনিষদর্থো বন্ধা, দ এবঃ অনেন মন্ত্রেণান্ভতে—উত্তরসন্ধর্মার্থম্। ব্রন্ধবিভাগাধনত্বন হি বন্ধ্যাণানি সাধনানি উদ্ধার-দম-দান-দ্যাথ্যানি বিধিৎ-সিতানি, থিলপ্রকরণসন্ধর্মাৎ সর্কোপাসনাক্ষত্তানি, চ। ত

উপক্রোপসংহারয়োরৈকরপামৈকে। শ্রুতিভাৎপর্যালয়ং সঙ্গিরছে—বছজুমিভি। কথং

পূর্বকভিকয়া সইকার্থরেকৈবাকার্মিত্যাশয়া তদ্বাংপাদয়তি—তত্যেত্যাদিনা। উপক্রমোপসংহারদিক্ষে ব্রহ্মাক্ষেকো কঠঞ্জি সংবাদয়তি—তথা চেতি। ব্রহ্মাক্সনাইর্মুকুমুপদ্ধীবা
বাক্যার্থমাহ—অত ইতি। পূর্ণং তদ্বক্ষেতি তচ্ছকো দ্রষ্টবাঃ। উক্তমেব ব্যন্তি—তথাদেবেতি। সংসারাবস্থাং দর্শয়িলা মোক্ষাবস্থাং দর্শয়তি—তদ্বদাল্পানমিতি। উক্তে বিভাকলে
বাক্যোপক্রমমন্ত্রকারতি—তথা চোক্তমিতি

ন কেবলং ব্রহ্মকভিকয়ৈবাস্ত মন্ত্রপ্তকবাকারং, কিন্তু সর্ক্ষাভিক্লপনিষ্টিরিত্যাহ—যঃ
সর্ক্ষোপনিষদর্থ ইতি। অনুবাদফলনাহ—উন্নর্জেত। তদেব কুটরতি—ব্রহ্মবিভেতি।
তত্মাদ্যুক্তো ব্রহ্মণোহনুবাদ ইতি শেষ:। কথং তর্হি সর্ক্ষোপাসনশেশবেন বিধিংসিত্তম্
ভঁকারাদীনামুক্তমত আহ—থিলেতি।৩।

অত্রৈকে বর্ণয়ন্তি,—পূর্ণাৎ কারণাৎ পূর্ণং কার্যয়ন্তিচাতে। উদ্রিক্তং কার্যাং বর্ত্তনানকালেহপি পূর্ণমেব পরমার্থবস্তত্ত্বং দৈতরূপেণ; পুনঃ প্রলয়কালে পূর্ণস্থা কার্যস্থা পূর্ণভামাদার আত্মনি ধিনা পূর্ণমেব অবনিয়তে কারণরূপম্; এবয়ৎপত্তিস্থিতি-প্রলয়েষ্ ত্রিছপি কালেষ্ কার্যাকারণরোঃ পূর্ণ তৈব; সা চ একৈব পূর্ণতা কার্যাকারণরোর্ভেদেন ব্যপদিশুতে; এবঞ্চ দৈতাদৈতাত্মকমেকং রহ্ম। যথা কিল সমুদ্রোজ্লতরক্ষেনবৃদ্ধাভায়ক এব; যথা চ জলং সত্যম্, তত্ত্বান্চ তরক্ষফেনবৃদ্ধাদয়ঃ সমুদ্রাজ্বতা এবাবিভাবতিরোভাবধর্মাণঃ পরমার্থসত্যা এব, এবং সর্ক্মিদং দৈতং পরমার্থসত্যামেব জলতরক্ষাদিস্থানীয়ম্, সমুদ্রজলস্থানীয়ং তু পরং ব্রহ্ম। ৪

অদিতীয়ং ব্রক্ষেতৃংশর্গপ্রতঃ শান্তঃ প্রন্থাবস্থবদ্ধবিষয়ং, স্টেশান্তঃ তু বিশেষপ্রবৃত্তঃ তন্তাপবাদক্তা বৈতাদৈতকা বিদ্যালয় বন্ধা সর্পোপনিবদর্শক্তদের ব্রহ্মানেন মন্ত্রেণ সংক্ষিপতাত ইতি ভর্প্রপঞ্চপক্ষম্থাপয়তি—অন্তেথাদিনা। কার্যাকারণয়োরংপতিকালে পূর্ণয়মূত্ব। স্থিতিকালেইপি তরাঃ পূর্ণয়াত প্রান্তি। কাল-ভালেইপি তরাঃ পূর্ণয়াত প্রান্তি। কাল-ভালেইপি তরাঃ পূর্ণয়াত প্রান্তি। কাল্বালেইপি তরাঃ পূর্ণয়াত প্রান্তি। কাল্বালেইপি তরাঃ পূর্ণয়াত প্রান্তি। কাল্বালের ক্রিল্রালকার প্রতি ক্রিল্রালকার প্রতি ক্রিল্রালকার ক্রেল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রেল্রালকার ক্রিল্রালকার ক্রিল্রালকার

এবঞ্চ কিল বৈতস্থ সত্যত্তে কর্মকাণ্ডস্থ প্রামাণ্যম্; যদা পুনরৈ তং বৈতমিবাবিত্যাকৃতং মৃগতৃষ্ণিকাবদন্তম্, অবৈতমেব পরমার্থতঃ, তদা কিল কর্মকাণ্ডং
বিষয়াভাবাদপ্রমাণং ভবতি; তথা চ বিরোধ এব স্থাং,—বেদৈকদেশভূত। উপনিষ্থ প্রমাণ্য্, পরমার্থতোহদৈতবন্তপ্রতিপাদকরাৎ; অপ্রমাণং কর্মকাণ্ডম্,
অসদ্বৈতবিষয়রাং। তহিরোধপরিজিহীর্ষয়া শ্রুত্যতত্ত্বক্ষ্—কার্য্যকারণরোঃ
সত্যবং সমুদ্রবং পূর্ণমদঃ ইত্যাদিনেতি। ৫

দ্বৈত্ত পরমার্থসতাত্বে কর্মকাও শ্রতিমনূক্লয়তি—এবং চেতি। বিপক্ষে দোষমাহ—যদা
পুনরিতি। অস্ত কর্মকাওাপ্রামাণাং, নেত্যাহ—তথা চেতি। বিরোধাহধ্যয়নবিধেরিতি
শেষঃ। তমেব বিরোধং সাধ্যতি—বেদেতি। কপং তর্হি বিরোধসমাধিস্তত্রাহ—
তল্পিরোধেতি। ৫

তদসৎ, বিশিষ্টবিধয়াপবাদবিকল্পয়োরসন্থবাৎ। ন হীয়ং স্থাবিবজিতা কল্পনা; কল্পাৎ ? যথা ক্রিয়াবিধয়ে উংসর্গপ্রাপ্তকৈলদেশহপবাদঃ ক্রিয়তে, য়থা "আহিংসন্ সর্কভূতান্তন্তন্ত তীর্থেভাঃ" ইতি হিংসা সর্কভূতবিষয়া উৎসর্গেণ নিবারিতা তীর্থে বিশিষ্টবিষয়ে জ্যোতিয়োমাদাবয়য়ায়তে, ন চ তথা বস্তবিষয়ে ইহ আয়ৈতং ব্রহ্ম উৎসর্গেণ প্রতিপাল পুনস্তদেকদেশেহপবিদিত্থ শক্যতে; ব্রহ্মণোহলৈতয়াদেব একদেশহায়পপত্তেঃ। তথা বিকল্লায়পপত্তেশ্চ, য়থা "অতিয়াত্রে গোড়শিনং গৃয়াতি, নাতিয়াত্রে গোড়শিনং গৃয়াতি" ইতি গ্রহণাগ্রহণয়োঃ প্রসাধীনভালিকল্লো ভবতি, ন ছিহ তথা বস্তবিষয়ে ছৈতং বা স্থাৎ, আয়ৈতং বেতি বিকল্পঃ সন্তব্তি, অপ্রক্ততন্তর্লাদাল্পরস্তনঃ, বিরোধাচ্চ দৈতারৈতয়্রোরেকস্তা। তল্পাল স্থবিবিদ্ধতেরং কল্পনা। ৬

প্রাপ্তং ভর্পপঞ্জানং প্রতাচ্ছে—তদস্দিতি। বিশিষ্ট্রহিতীয়ং ব্রহ্ম তহিছাছালনগাপবাদ্যোশিকল্লন্ত্রয়োশ্যাস্থাই বক্তঃ প্রতিক্রাভাগং বিভল্তে—ন হীতি। তত্র
প্রপুশ্বিং হেতুং বিরুণোতি—কম্মাদিত্যাদিনা। যথেত্যাদিপ্রস্থান্ত ন চ ওপেত্যাদিনা সম্বল্ধঃ।
কিয়ায়ান্ৎস্গাপবাদনভাবনার্নাহরতি—যথেত্যাদিনা। তথা অন্তত্রাপি ক্রিয়ায়ান্ৎস্গাপবাদে দৃষ্টে, ন তাবদ্ধিতীয়ে ব্রহ্মণি সম্বতঃ। ন হি ব্রহ্মাদ্ধনের জায়তে লীয়তে চেতি
সম্ভাবনাম্পর্নিতি ভাবঃ। উৎস্গাপবাদান্পপত্তিবর্ ব্রহ্মণি বিকল্লান্পপত্তেক তদেকরস্মেধিতবামিত্যাহ—তথেতি। বিকলান্পপত্তিন্পপাদয়তি—য়ণত্যাদিনা। সম্প্রতি সম্ক্রাসম্ভবম্ভিদ্যাতি—বিরোধাচ্চেতি। উৎস্গাপবাদ্বিকল্পস্ক্রানামসম্বত্যং ন মুকা ব্রহ্মণা
নানারসহক্রনেতি ফলিত্যাহ—তমাদিতি। ও

শ্রতিয়ায়বিরোধান্ত—দৈদ্ধব্যন্তং প্রজাবৈকরস্থনং নিরন্তরং প্র্রাপরবাহাভ্যন্তরভেদবিবর্জিতং স্বাহাভ্যন্তর্যজ্ঞং নেতি-নেতাসুল্মনগ্রুমজ্ঞরমতর্মসূত্য—ইত্যেবমালাঃ শ্রুতরো নিশ্চিতার্থাঃ সংশ্রবিপর্য্যাসাশস্কারহিতাঃ
সর্বাঃ সমুদ্রে প্রক্ষিপ্তাঃ স্থাঃ, অকিঞ্জিংকরত্বাং। তথা স্থায়বিরোধাহিপি—
সাব্যবস্থানেকাত্মকস্থ ক্রিয়াবতো নিত্যত্বাহুপপত্তেঃ। নিত্যত্বক্ধ আত্মনঃ
স্বত্যাদিদর্শনাদ্মুমীয়তে; তিন্নরোধন্চ প্রাপ্রোতি অনিত্যত্বে; ভ্বংক্রনানর্থক্যঞ্জ; স্কৃটমেব চ অন্মিন্ পক্ষে কর্মকাণ্ডানর্থক্যম্; অকৃতাভ্যাগমকৃতবিপ্রণাশপ্রসঙ্গাং। ৭।

পরকীয়কল্লনামূপপত্তে হেন্তরং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিবিরোধং প্রকটীকৃত্য স্থায়বিরোধং প্রকটয়তি—তথেতি। ব্রহ্মশোহনেকরসত্বে স্থাদিতি পেবঃ। নিতাবামূপপত্তেরাশ্বনো নিতাবাসীকারবিরোধঃ স্থাদিতাধ্যাহারঃ। নমু তন্ত নিতাবং নালীক্রিয়তে মানাভাবাদিতি প্রাস্থালক্ষীমাশকাং প্রত্যাহ—নিতাবং চেতি। মৃত্যাদিদর্শনাদিত্যাদিশকেন "স এব তু কর্মামুন্মতিশক্ষিবিধিভাঃ" ইতাধিকরণোক্ষা হেতবো গৃহত্তে। অনুমীয়তে কল্লাতে খীক্রিয়ত ইতি যাবং। তদ্বিরোধক্য মৃত্যাদিদর্শনকৃতাত্মনিতাবাসুমানবিরোধক্তেতার্থঃ। আত্মনো অনিতাবে দোষান্তরন্মাহ—তবদিতি। কর্ম্বরাগুল সত্যার্থইং পরেণ কল্লাতে, তদানর্থক্যমান্ত্রিক্রতিত্ম শতুমাপতে-দিত্যুক্তমেব ক্র্টয়তি—ক্র্টমেবেতি। গ

নমু ব্রহ্মণো দৈতাদৈত্যক্তে, সমুদাদিদৃষ্টান্তা বিহুন্তে; কথমুচাতে ভবতা একস্থ দৈতাদৈত্যং বিরুদ্ধিতি ? ন, অহাবিষয়হাৎ; নিতানিরবয়ব-বস্তবিষয়ং হি বিরুদ্ধিয় অবোচাম দৈতাদৈত্ত্যস্ত, ন কার্যাবিষয়ে সাব্যবে। তথ্যাং প্রতিষ্ঠিতায়বিরেংধাং অহুপ্পরের কল্পা। অস্থাঃ কল্পায়া বরমুপ্পরিত্যাগ এব। ৮

রক্ষণো নানারসতে বিরোধনুক্রসংখানঃ খোজং আর্ছতি—নংতি। সনুমাদীনাং কার্যাহসাব্যবহাত্তামনেকার্যক্রমাবক্তনং, রক্ষণস্ত নিতাহাৎ নির্বর্বহাৎ চ নানেকার্যক্তং যুক্তমিতি বৈষমানারশয়ন্ উত্তরমাত্—নেত্যাদিনা। রক্ষণো নানারস্বক্রনাত্পপত্তিমূপ্দাংরতি—তথ্যাদিতি। 'অছো নিতাঃ শাখতোহয়ং পুরাণঃ।' ইত্যাঘাঃ শুতয়ঃ। নমু শত্যকাভবিরোধেনোপনিষদাং বিষয়সিদ্ধার্থমেষা ক্রনা ক্রিয়তে, তথা চ কথং সা অমুপপ্রেত্যা-শক্যাত—অস্তা ইতি। বিক্রমার্থহে ক্রিতেগপ তৎ প্রানাণাকুপপ্রেরবিশেষাদিতি ভাবঃ।

কিং চ, ব্রহ্মণো নানারসহং লৌকিকং বৈনিকং বা। ন অন্তঃ, তপ্রালৌকিকহাং, নানারসহে লোকস্ত ভটস্কহাং। ন ছিতাইঃ, তন্নান্তসহস্ত গোহাইন জেইছেন বা শাস্তেশাত্ব-পদেশাদিতাহ—অধ্যয়হাং চেতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। ইতক নানারসং ব্রহ্ম ন হথাশাব্রপ্রকাগুমিতাহ—প্রজানেতি। চকারাহুপনিশ্ভীতাক্সতে। অনেকধাদশনাপবাদাচ্চ, নানারসং ব্রহ্ম শাস্তাহেথা ন ভবতীতি শেষঃ। তেদদশনস্তা নিলিতহে লন্ধমর্থমাহ—যং চেতি। অকর্ত্তব্যব্ধে প্রাপ্তমর্থং কণরতি—যং চেতি। সামাল্যস্তাইং প্রকৃতে যোজয়তি—ব্রহ্মণ ইতি। কন্তর্থিক্রাহ—যহিতি। ৮

অধ্যেরভাচ ন শাস্তার্থেরং কল্পনা; ন হি জননমরণাল্পনর্থশতসহস্রভেদসমাকুলং সমুদ্রনাদিবৎ সাব্যবমনেকরসং ব্রহ্ম ধ্যেরত্বেন বিজ্ঞেরত্বেন বা শত্যা
উপদিশুতে; প্রজ্ঞানঘনতা চ উপদিশুতে, "একধৈবার্ত্দ্রপ্রম্" ইতি চ;
অনেকধাদর্শনাপবাদাচ "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি ব ইহ নানেব পশুতি" ইতি।
বচ্চ শত্যা নিন্দিতম্, তল্ল ক্র্ব্যুম্; বচ্চ ন ক্রিয়তে, ন স শাস্তার্থঃ।
ব্যাণোহনেকরসত্বমনেকধাত্বক দৈত্রপং নিন্দিতভাল দ্রেইব্যম্; অতো ন

শাস্তার্থঃ। যত্ত্ একরসত্বং ব্রহ্মণঃ, তৎ দ্রষ্টব্যত্বাৎ প্রশস্তম্ প্রশস্তহাচ্চ শাস্তার্থো ভবিতুমইতি। ১

রক্ষৈকরন্তে প্রাপ্তক্রং দোবনপুভাবতে—ঘত্ত্বিতি। কর্মকাওত কর্মবিবরে ন প্রামাণ্যন্, অসন্বৈত্বিবর্থাদ, রক্ষকাওত থবৈতে প্রামাণ্যং পরমার্থাকৈতবস্তপ্রতিপাদকর্বাৎ, তথা চ বিরোধাহধ্যয়নবিধেরিতাসুবাদার্থঃ। কর্মকাঙাপ্রামাণ্যং প্রত্যাচষ্টে—তল্পতি। প্রসিদ্ধং ভেদমাদায় তত্রব বিধিনিধেধাপদেশত প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরারার্থবন্ধায় কর্মকাঙানর্থক্যমিতার্থঃ। নমু শার্মবাদে ভেদং বোধয়িরা পশ্চাদভূাদয়সাধনং কর্মোপদিশতি, তথা চ নাত্তি ভেদত্তাত্ততঃ প্রাপ্তিরত আহ—ন হাতি। তথা হি শারুং জাতমাত্রং পুরুষং প্রত্যাহতং বন্ধ জ্ঞাপয়িয়া পশ্চাদত্রদ্ধবিভাবিশ্বতীতি নেয়তে, তথা প্রধন্মব পুরুষং প্রতি হৈতং বোধয়িয়া কর্ম পুনর্কোধয়তীতাপি নাভূপেয়ং, প্রথমতো ভেদবেদনাবস্থায়ায়ত শার্মবিকারিমা-দিতার্থঃ। বৈত্তোপদেশার্হমঙ্গীকৃত্যাক্রং, তদেব নাত্রীত্যাহ—ন চেতি। ১

যত্ত্ন্—বেদৈকদেশস্থাপ্রামাণ্যম্ কর্মবিষয়ে, দৈতাভাবাৎ; অদৈতে চ প্রামাণ্যমিতি; তর, যথাপ্রাপ্তোপদেশোর্থরাং। ন হি দৈতমদৈতং বা বস্তু জাতমাত্রমেব পুরুবং জ্ঞাপরিষা, পশ্চাং কর্ম বা ব্রহ্মবিস্তাং বা উপদিশতি শাস্ত্রম্, ন চোপদেশাহং দৈতম্, জাতমাত্র-প্রাণিব্দ্ধিগম্যমাং। ন চ দৈতস্থান্তম্ব্দিঃ প্রথমমেব কস্তুচিং স্থাং, বেন দৈতস্থ সত্যমুপদিশ্র পশ্চাদায়নঃ প্রামাণ্যং প্রতিপাদয়েং শাস্ত্রম্। নাপি পাবণ্ডিভিরপি প্রস্থাপিতাঃ শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যং ন গৃহীয়ুঃ।

তত্মাদ্ যথাপ্রাপ্তমেব দৈতমবিভাকতং স্বাভাবিকর্পাদার স্বাভাবিক্যৈবা-বিভায়া যুক্তায় রাগদেবাদিদোববতে যথাভিমত-পুর্বধার্থসাধনং কর্ম উপদিশ-তাত্রে; পশ্চাৎ প্রসিদ্ধক্রিয়াকারকফলস্বরূপদোবদর্শনবতে তদ্বিপরীতৌদাসীভ-স্বরূপাবস্থানাথিনে তত্তপারভূতামাইয়ুকত্বদর্শনাত্মিকাং ব্রন্ধবিভার্পদিশতি। ১০

ন্দু হৈতে সতাস্থাভাবে প্রত্যক্ষান্ধানার পুংসাং প্রবৃত্তন্ত্পপথত্তে স্থামাণ্যসিদ্ধার্থমেব দৈতসত্যবং শ্রুতির্বোধরিয়তি, নেত্যাহ—ন চ হৈতত্তেতি। হৈতান্তব্যাদির্ কর্মজড়ানাং প্রেষ্প্রতীতেন প্রণমতো হৈতান্তববৃদ্ধিঃ, ন চ হৈতসত্যবং শ্রুতার্থতংপরিচয়হীনানামপি হৈতসত্যবাভিনিবেশাদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ ন হৈতবৈত্যাং শান্তপ্রামাণ্যবিঘাতকং, যতো বৌদ্ধাদিতিঃ প্রেয়নে প্রভাপিতাঃ স্থান্য হৈতমিশ্যাহাবগমেহপি "পর্ণকামশৈত্যং বন্দেত" ইত্যাদিশাক্রত প্রামাণ্যং গৃহন্তি। তথাগ্রিহোত্রাদিশাক্রতাপি প্রামাণ্যং ভবিশ্বতি সাধনত্বত্যনপহারাদিত্যাহ— নাপীতি।

কাওবয়স্ত প্রামাণ্যোপপত্তিনুপসংহরতি—তয়াদিতাদিনা। প্রসিদ্ধা যোহয়ং ক্রিয়াদিরপে বৈতে দোবঃ সাতিশয়তাদিত্তদর্শনং বিবেকস্তয়তে, তয়াদ্বৈতাবিপরীতমৌদাসীস্তোপলক্ষিতং স্বরূপং, তিরিরবস্থানং কৈবলাং, তদর্থিনে মুমুক্ষবে সাধনচতুইয়সংপরীয়েতার্থঃ। ১০

অথ এবং গতি তদৌদাসীপ্রস্করপাবস্থানে ফলে প্রাপ্তে, শাস্ত্রন্থ প্রামাণ্যং প্রতি অর্থিং নিবর্ততে; তদভাবাং শাস্ত্রন্থাপি শাস্ত্রন্থং তং প্রতি নিবর্তত-এব। তথা প্রতিপুরুষং পরিসমাপ্তং শাস্ত্রম্, ইতি ন শাস্ত্রবিরোধগদ্ধোহপ্যন্তি, অবৈতজ্ঞানাবসানতাং শাস্ত্রশিক্ষণাসনাদিকৈতভেদশু; অক্ততমাবস্থানে হি বিরোধঃ স্থাৎ অবহিত্রপ্ত; ইতরেতরাপেক্ষতাত্র্ শাস্ত্রশিশ্রশাসনানাং নাগ্রতমোহপি অবতিষ্ঠতে। সর্ক্রসমাপ্তের্গি তু কন্তু বিরোধ আশক্ষ্যেত অকৈতে কেবলে শিবে সিদ্ধে ? নাপ্যবিরোধিতা, অতএব॥ ১১

কিঞ্চ, তত্তজানাদুর্দ্ধং পূর্বাং বা কাওয়োবিররোধঃ শক্ষাতে? নাছ ইত্যাহ—অথেতি।
অবহাভেদাদেকসিমপি পুরুষে কাওয়য়ত প্রামাণ্যমবিরুদ্ধমিত্যেবং ছিতে সত্যুপনিষ্ট্রান্তবজ্ঞানোংপত্যনন্তরং নান্তরীয়ককেন প্রাপ্তে কৈবল্যে পুরুষয় নৈরাকাজ্ঞাং জায়তে, ন চ
নিরাকাজ্ঞাং পুরুষং প্রতি শান্তত্ত শান্তব্দন্তি।

"প্রবৃত্তিবর্বা নিবৃত্তিবর্বা নিত্যেন কৃতকেন বা। পুংসাং যেনোপদিখ্যেত তচ্ছান্তমভিধীয়তে ।"
ইতি স্থায়াৎ কৃতকৃত্যং প্রতি প্রবর্ত্তকরাদিবিরহিশঃ শান্তহাযোগানতো জ্ঞানাদুর্দ্ধং ধর্মভাবাধিরোধাসিদ্ধিরিত্যর্থঃ।

এক স্থিন্ প্রবে দর্শিত ছারং সর্ব্যাতি দিশতি—তথেতি। জ্ঞানাণ্ দ্বং বিরোধাভাবমূপ-সংহরতি—ইতি নেতি। কল্লান্তরং প্রত্যাহ—অবৈতেতি। তব্জানাৎ প্রবং ভেদছান্বিছত্বাৎ তমাবিভমাদায়াধিকারিভেদাদবস্থাভেদারা কাওয়ারবিরোধসিদিরিতার্থঃ। ভেদ-মেবোপপাদয়তি—অক্ততমেতি। শিয়াদীনামক্তমকৈবাবস্থানং চেদবস্থিত তেতর স্থিংক সাপেকথার সোহগাবতি ঠেত। ন চ জ্ঞানাৎ প্রাগক্ততনকৈবাবস্থানং সর্বেবামেব তেবাং যথাপ্রতিভাসমবস্থানাৎ, অতো ন পূর্বং বিরোধশকেতার্থঃ। উর্দ্ধং বিরোধশকাভাবমধিক বিবক্ষয়ামুবদতি—সর্বেতি। কথং কৈবলাং, বিরোধাভাবক্ত সন্থাদিত্যাশক্ষাহ—নাপীতি। অবৈতথাদেবাভাবত্যাপি তব্যনিমজনাদিত্যাহ—অত এবেতি। ১১

অথাপি অভ্যুপগম্য ক্রমঃ—দৈতাদৈতাম্রকফেংপি শাস্ত্রবিরোধস্থ তুল্যবাং;
যদাপি সমুদ্রাদিবং দৈতাদৈতাম্রকমেকং ব্রহ্ম অভ্যুপগচ্ছামঃ, নাগুদ্বস্তরম্,
তদাপি ভবছকাৎ শাস্ত্রবিরোধাং ন মুচ্যামহে। কথম্ ? একং হি পরং ব্রহ্ম
দৈতাদৈতাম্রকম্; তৎ শোকমোহাগ্রতীতথাত্রপদেশং ন কাজ্ঞতি; ন চ উপদেষ্টা
অত্যো ব্রহ্মণঃ, দৈতাদৈতরূপস্থ ব্রহ্মণ একস্থৈবাভ্যুপগমাং॥ ১২

অন্ধিতীয়মেব ব্ৰহ্ম ন বৈতাবৈতাক্সকমিতাপপাদিতমিদানীং ব্ৰহ্মণো হৈতাবৈতাক্সকথাভূপগমেংপি বিরোধোন শক্তে পরিহর্ত্মিতাাহ—অথাপীতি। তুল্যভান্তদভূপগমো বৃথেতি
শেষ:। উক্তমেবোপপাদয়তি—যদাপীতি। বৈতাবৈতাক্সকং ব্রহ্মতি পক্ষে কথং বিরোধো
ন সমাধীয়তে, বৈতমবৈতং চাধিকৃত্য কাওবরপ্রামাণ্যসংভবাদিত্যাক্ষিপতি—কথমিতি। কিং
ব্রহ্মবিষয়: শাস্ত্রোপদেশঃ কিং বাহব্রন্সবিষয়:। প্রথমে বৈতাবৈত্রপত্তৈকত্তিব ব্রহ্মণোহভূপি-

গমাৎ, তন্ত চ নিত্যমূক্তবালোপদেশঃ সংভবতীত্যাহ—একং হীতি। তন্তোপদেশাভাবে হেত্তর-মাহ—ন চেতি। উপদেষ্টা হি বন্ধশোহভোহনকো বা। নাঘোহভূপগমবিরোধাৎ। ন বিতীয়ো ভেদমন্তরেশোপদেশকভাবাসংভবাদিতি ভাবঃ। ১২

অথ বৈতবিষয়তানেকতাৎ অক্তোতোপদেশঃ, ন ব্রহ্মবিষয় উপদেশঃ ইতি চেং ? তদা বৈতাবৈতাত্মকমের ব্রহ্ম নাগুদন্তীতি বিরুধ্যতে। যদ্মিন্ বৈতবিষয়ে অন্তোতোপদেশঃ, স অন্তঃ, বৈতঞ্চ অন্তদেব, ইতি সমুদ্দুটান্তো বিরুদ্ধঃ। ন চ সমুদ্রোদকৈকত্মবং বিজ্ঞানৈকত্ম ব্রহ্মণঃ, অন্তবোপদেশগ্রহণাদিকল্পনা সন্তবিত ; ন হি হন্তাদিবৈতাহ্মিকে দেবদন্তে বাক্-কর্ণয়োর্দ্দেবদন্তৈকদেশভূতয়োঃ বাশুপদেশ্রী, কর্ণঃ কেবল উপদেশশ্র গ্রহীতা, দেবদন্তম্ভ নোপদেষ্টা নাপ্যুপদেশশ্র গ্রহীতেতি কল্পয়িতুং শক্যতে, সমুদ্রৈকোদকাত্মন্তবং একবিজ্ঞানবন্তাং দেবদন্তম্ভ। তত্মাং শ্রুতিন্তাম্ববিরোধশ্র অভিপ্রেতার্থাসিদ্ধিশ্রেকং কল্পনায়াং শ্রুৎ। তত্মান্ ব্যাব্যাথ্যাত এবাত্মাভিঃ পূর্ণমদঃ ইত্যন্ত মন্তব্যর্থঃ ॥৩০৪॥১॥

কল্পান্তরমুখাপয়তি—অপেতি। প্রতিজ্ঞাবিরোধেন নিরাকরোতি—তদেতি। কিং চ, সর্বস্থ ব্রহ্মরূপত্তে যং সমুদুদুষ্টান্তঃ, স ন স্তাৎ, পরপ্রেরাপনেশস্তাব্রহ্মবিষয়য়ালিতাহ—
য়ালিতি। অথ ষণা ফেনাদিবিকারাশাং ভিল্লব্রেংপি সন্মোদকাল্বইং, তথা জীবাদীনাং
ভিল্লব্রেংপি ব্রহ্মবভাববিজ্ঞানৈক্যাদ্ ব্রহ্ম সর্ব্বমিতি ন নির্প্রাতে, তত্রাহ—ন চেতি। সর্ব্বস্ত ব্রহ্মস্থাইতা চেল্, ব্রহ্মবিষয় এবোপদেশঃ স্তান্তেদজাবিচারিতরয়মনীয়য়াদিতার্থঃ। নমুনানায়পন্রসম্পায়ো ব্রহ্ম, তত্র প্রদেশভেদাছপদেশোপদেশকভাবঃ, ব্রহ্ম তু নোপদেশ্রম্পদেশকং
চেতি, তত্রাহ—ন হীতি। তত্র হেতুমাহ—সমুদ্রেতি। যথা সমুস্রস্তোদকাল্রনা ফেনাদিষেকত্তঃ,
তথা দেবদত্তক্ষেত্রক্তস্ত বাগাভবয়বেষেক্রেন বিজ্ঞানবদ্ধান ব্যবস্থাস্থভবতঃ, তথা ব্রহ্মশ্যপি প্রইবামিত্যর্থঃ। মতান্তর্মনিরাকরণমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। আরৈকরস্ত্রপ্রতিপাদিকা ক্রতিন্যায়ল্চ
সাবয়বস্তানেকাল্পকত্তিতাদাবুকঃ। অভিপ্রেতার্থাসিদ্ধির্ভবংকল্পনানর্থকাং চেত্যাদিনা দর্শিতা।
এবংকল্পনায়ামেকানেকাল্পকং ব্রহ্মত্যভূপগতাবিত্যর্থঃ। পরকীয়ব্যাখ্যানাসংভবে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি॥২০১৪।ঃ।

ভাষ্যানুবাদ।—এখন 'পূর্ণমদ্র' ইত্যাদি খিলকাণ্ড (খিলনামক প্রকরণ)
আরন্ধ হইতেছে। (১) পূর্ব্বোক্ত চারি অধ্যায়মধ্যে, সাক্ষাংপ্রত্যক্ষরূপী যে ব্রহ্ম
উক্ত হইয়াছেন, 'নেতি নেতি' শ্রুতিতে অশনায়াদিধর্মের অতীত, সর্ব্বোপাধি-

⁽১) তাৎপর্যা—'থিল' অর্থ অবশিষ্ট—যাহা না বলিলে কথা অসম্পূর্ণ থাকে; অথচ যথাছানে তাহা বলা হয় নাই, সেরপ গ্রন্থ বা বাকাকে 'থিল' বলা হয়। <u>যেমন মহাভারতের</u> 'থিল কাও' হইতেছে—'হরিবংশ'। এই 'থিল' শব্দ হইতেই 'অথিল' শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। অথিল অর্থ—বাহা পূর্ণ—কোন অংশে ন্যুন নহে।

বিবর্জিত সর্বান্তর্যামী যে আত্মা অবধারিত হইরাছে, এবং যাহার যাথার্থ্যোপলনিই একমাত্র মুক্তিলাভের উপায় বলিয়া নির্দ্ধারিত হইরাছে, এখন সেই সোপাধিক (দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির্ক্ত, স্থতরাং) শব্দার্থাদি-ব্যবহারের অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ সম্বন্ধের বিষয়ীভূত আত্মার সম্বন্ধেই—কর্মাবিরোধী (কর্মের সহিত বিরুদ্ধ নয়), অথচ উত্তম অভ্যুদর-সিন্ধির উপায় ও ক্রমমুক্তির (১) সহায়ভূত যে সমুদয় উপাসনা পূর্বের উক্ত হয় নাই, সেই সমুদয় উপাসনার কথা বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবর্তী গ্রন্থ আরম্ভ হইতেছে। এথানে সমস্ত উপাসনার অক্সম্বরূপ প্রণব, দম, দান ও দয়া, এ সমুদয় বিষয়ের উপদেশ-দান করাও শ্রুতির অভিপ্রেত। ১

পূর্ণম্ আদঃ'—পূর্ণ অর্থ—সর্কব্যাপী—যাহা কোন পদার্থ হইতেই ব্যাবৃত্ত বা পৃথগ্ভূত নহে। এথানে ('পূর্ণ' পদে) যে, নিছা-প্রত্যায় ('ক্ত' প্রত্যায়) আছে, তাহা কর্ত্ববাচা হইরাছে ব্ঝিতে হইবে; ফ্রতরাং 'পূর্ণ' শব্দের ব্যাপকতা অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে]। 'অদঃ' শব্দটি সর্ক্রনাম শব্দ; উহা পরোক্ষ—ইক্রিয়ের অগোচর বস্তুর বোধক; উহার অর্থ—সেই, অর্থাৎ বাক্য ও মনের অগোচর পরপ্রদ্ধ। সেই প্রদ্ধা সম্পূর্ণ অর্থাৎ আকাশের স্থায় ব্যাপক, নিরন্তর (ব্যবধান রহিত) ও উপাধিবর্জ্জিত। সেই পরোক্ষ প্রক্রই আবার 'ইদং' পদবাচ্য—সোপাধিক—নামরূপাবস্থাপর; ফ্রতরাং] লোকব্যবহারের বিষয়ীভূত; তথাপি উহা পূর্ণ ই—নিজের প্রকৃত রূপ পর্মায়ভাবে ব্যাপকই বটে; কিন্তু উপাধিপরিচ্ছির কার্য্যাকারে [ব্যাপক] নহে। সেই যে, এই বিশেষাবস্থাপ্রাপ্ত (জগদাকারে প্রকৃতি) কার্য্যায়ক প্রদ্ধ, ইহা স্বিও কার্য্যাকারে উহুত হউক, তথাপি নিজের প্রকৃত স্বরূপ যে পূর্ণত্ব—পর্মায়ভাব, তাহা পরিত্যাগ করে নাই।

পুনশ্চ, কার্য্যাবস্থায়ও স্থারপতঃ পূর্ণ বে, কার্য্য-ব্রহ্ম (সোপাধিক আত্মা), বিছাবা তত্ত্বজ্ঞান প্রভাবে তাহার পূর্ণত্ব গ্রহণ করিয়া—আত্মার শুদ্ধ স্থার অধিগত হইয়া অর্থাৎ পূর্বের বে, ভৌতিক দেহেন্দ্রিরাদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ-

⁽১) তাংপ্র্যা—বাঁহার। সগুণ ব্রহ্মের উপাসন। করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর সেই উপাসনা-বলে, ব্রহ্মলোকে গমন করেন; সেগানে বাইরা পুনক জানামুশীলন করিতে পাকেন; ক্রমে আয়ক্তানের উন্নয় হয়; সেই আয়ুজ্ঞানের ফলে বিদেহ মুক্তি প্রাপ্ত হন। এই প্রকার মুক্তিকে ক্রমুক্তি বলা হইরা পাকে।

নিবন্ধন [ব্রহ্ম ও আত্মার মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ছিল, তাহা অপনীত করিয়া, উপাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীকৃত হইলে পর, কেবলই পূর্ণ অন্তর-বাহির শুন্ত, ৺ একমাত্র প্রজ্ঞানঘন সভাবন্তদ্ধ ব্রহ্মমাত্র অবশিষ্ট থাকে। ২

পূর্ব্বে যে, "ব্রহ্ম বা ইনন্ অগ্রে আসীৎ; তৎ আয়ানমেব অবেৎ; তয়াৎ তং সর্ব্বমন্তবং" এই শ্রুতিবাকা উক্ত হইয়াছে, এই 'পূর্ণন্ অন্ধং' ইত্যাদি মন্ত্রটী তাহারই অর্থপ্রকাশক মাত্র। তমধ্যে 'পূর্ণন্ অন্ধং' কথাটী পূর্ব্বোক্ত 'ব্রহ্ম বা ইনন্ অগ্রে আসীং' এই বাক্যসমষ্টির অর্থপ্রকাশক। অন্ত শ্রুতিও এইরপ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে—'যাহা এখানে, তাহাই পরলোকে; আবার বাহা পরলোকে, তাহাই এখানে অর্থাৎ প্রত্যক্ষর্তাহ্য' ইতি। অতএব বৃথিতে হইবে, 'অন্ধং' শন্দের মুণ্য অর্থ যে (পরোক্ষ) পূর্ণ ব্রহ্ম, তাহাই আবার 'ইনং'-পদার্থ (অপরোক্ষ—জগতের অন্তর্গতরূপে) পরিপূর্ণ, কেবল অবিভা বশতঃ নাম-রূপ-উপাধিসংযোগে কার্য্যাবহায় (হং-পদার্থরূপে) অতিব্যক্ত হইয়া—কেই যে পরমার্থসত্য ব্রহ্মপ, তাহা ইইতে ভিয়বৎ প্রতীয়মান হইয়া গাকে। আয়াতেই পূর্ণ ব্রহ্মরূপ অবগত হইয়া—'আমিই সেই পূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ' এই প্রকারে আয়ার পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়া, এই বণোক্ত ব্রহ্মবিছা-প্রভাবে—অবিভারত নাম-রূপায়্রক উপাধিসম্পর্কজনিত অপূর্ণভাব অপনীত হইলে, তথন কেবল পূর্ণস্বরূপই অবশিষ্ট গাকে; এই অভিপ্রারই "তন্মাৎ তৎ সর্ব্বমত্বং" বাক্যে কথিত হইয়াছে।

সমস্ত উপনিধং-শাস্ত্রের প্রতিপাল্ল যে ব্রহ্ম-পদার্থ, পরবর্তী বাক্যের সহিত্
সম্বন্ধ সংরক্ষণের জন্ম এই ময়ে তাহারই পুনরুল্লেথ করা হইতেছে; কারণ,
বক্ষ্যমাণ প্রণাব, দম, দান ও দ্য়ানামক সাধনসমূহ ব্রহ্মবিভার উপায়রূপে
এথানে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত), এবং উক্ত সাধনসমূহ 'থিল' প্রকরণে সন্নিবিষ্ট হওয়ায় ব্ঝিতে হইবে যে, উহারা সমস্ত উপাসনারই
অস্কৃত্ত বটে। ৩

এন্থলে কেই কেই বর্ণনা করিয়া থাকেন—পূর্ণ কারণ ইইতে পূর্ণ কার্য্য উৎপন্ন হয়; সেই উৎপন্ন কার্য্য বর্তনান সময়েও পূর্ণ ই, এবং দৈত ভাবে পর-মার্থ সত্যও বটে। প্রলয়সময়ে আবার সেই পূর্ণ কার্য্যের পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়া অর্থাৎ আপনাতে সেই পূর্ণতা সমাধান করিয়া একমাত্র কারণক্ষপী পূর্ণক্ষপই অবশিষ্ট থাকে। এইক্রপে দেখা যায় যে, উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়, এই কাল- ব্রের্থ কার্য্য ও কারণের পূর্ণতা অক্ষ্ম থাকে। প্রক্রতপক্ষে সেই পূর্ণতা একই

বটে, কেবল কার্য্য ও কারণের প্রভেদ অনুসারে ভিন্নবৎ ব্যবহৃত হইয়া থাকে মাত্র।
এই প্রকারে প্রতীত হয় যে, একই ব্রদ্ধ হৈত ও অহ্নৈত উভয়ভাবে অবস্থিত আছের। দৃষ্টাস্ত এই যে, জল, তরঙ্গ, ফেন ও বৃদ্বৃদ্ প্রভৃতি লইয়াই সমুদ্রের সমুদ্র ; তর্মাধ্য জল যেমন সত্যু, তেমনই জলবিকার ফেন, তরঙ্গ, বৃদ্বৃদ্ প্রভৃতিও সত্য—প্রকৃতপক্ষে সমুদ্রেরই আয়্মস্বরূপ, এবং আবির্ভাব-তিরোভাবশীল হইলেও, সে সমুদ্র বিকার পরমার্থ সত্যই বটে; এই প্রকার জলের তরঙ্গাদিস্থানীয় বর্ত্তমান সমস্ত হৈত জগৎ নিশ্চয়ই পরমার্থ সত্য; এ পক্ষে পরব্রদ্ধ হইতেছেন—সমুদ্রের জলস্থানীয়। ৪

এই ভাবে হৈতের সত্যতা রক্ষা হইলেই, বৈদিক কর্মকাণ্ডেরও প্রামাণ্য রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষান্তরে, হৈতপ্রপঞ্চ যদি অবিদ্যাক্তর, ফ্রতরাং] মৃগ্রুকার (মরীচিকার) ন্থার অসত্য—আভাসমাত্র হয়; তাহা হইলে, বিষয় বা কর্মক্ষেত্র না থাকার কর্মবিধারক বেদভাগের অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে; তাহার করে [কর্ম-কাণ্ডের সহিত জ্ঞান-কাণ্ডের] বিরোধই উপস্থিত হয়। কেননা, যে বেদের একদেশ উপনিবংভাগ হইতেছে প্রমাণ, কারণ, উহা পরমার্থ সত্য অহৈতত্বের প্রতিপাদক; আর সেই বেদেরই অপর অংশ কর্মকাণ্ড হইতেছে অপ্রমাণ, কারণ, ইহা অসত্য হৈতবিধরের প্রতিপাদক; হিহা নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ]। সেই বিরোধ-ভঙ্গনার্থ—শ্রুতি নিজেই 'পূর্ণমদ্য' ইত্যাদি বাক্য হারা সমুদ্রের দৃষ্টান্ত অনুসারে কার্যা ও কারণ উভ্রেরই সত্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ৫

না—ইহা উত্তম কথা নহে। কারণ, এ বিষয়ে অপবাদ (বিশেষ বিধি) ও বিকল্প কল্পনা, উভয়ই অসম্ভব। বিশেষতঃ এরূপ কল্পনা যে শ্রুতির সম্পূর্ণ অন্থমোদিত, তাহাও বলিতে পারা বায় না। কারণ ? [উত্তর—] যেমন পুরুষ-নিশান্ত ক্রিয়াসম্বন্ধে সাধারণ বিধি দ্বারা প্রাপ্ত কার্য্যের একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা হইয়া থাকে; যেমন হিংসামাত্রই শাস্ত্রে সাধারণভাবে নিবিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু 'তীর্থ ভিল্ল স্থলে ছিংসা করিবে না' এই বাক্যে আবার সেই শাস্ত্রনিবিদ্ধ হিংসারই তীর্থে—জ্যোতিপ্রেমাদি যাগরূপ বিশিষ্ট কার্য্যে অপবাদ বা অন্থমোদন করা হইয়াছে। (১) এখানে ব্রহ্মবন্ত বিষয়ে কিন্তু সেরূপ

^{/ (}১) তাৎপর্য্য-শান্তে সামাক্ত বিধিকে বলে 'উৎসর্গ', আর বিশেব বিধিকে বলে 'অপবান'। অপবান বিধির অধিকার মধ্যে উৎসর্গ বিধির কার্য্য হয় না, অপবানের বিশয়ে

হইতে পারে না; অর্থাৎ সাধারণভাবে ব্রহ্মের অবৈতভাব প্রতিপাদন করিয়া পুনর্বার তাহারই একদেশে যে, সেই অবৈতভাবের অপবাদ বা প্রতিষেধ করিতে পারা যায়, তাহা নহে; কেন না, ব্রহ্ম স্বরূপতঃ অদিতীয় বলিয়াই তাহার একদেশ কল্পনা উপপন্ন হইতে পারে না।

ব্রহ্মবিধয়ে বিকল্প কল্পনার অসঞ্চতিও [ঐরপ ব্যাখ্যা পরিত্যাগের] অপর কারণ। বেমন 'অতিরাত্র যজ্ঞে ধোড়শিন (পাত্রবিশেষ) গ্রহণ করিবে, আবার অতিরাত্র যজ্ঞে ধোড়শিন গ্রহণ করিবে না', এইরপে একই যজ্ঞে ধোড়শিনের গ্রহণ ও অগ্রহণের বিকল্প বিধান হইর। থাকে। সেগানে 'ধোড়শিন'-গ্রহণ কর্তার ইচ্ছাধীন; স্বতরাং কর্তার ইচ্ছা হইলে গ্রহণ করিতে পারে, ইচ্ছা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে; এগানে কিন্তু সেরপে হইতে পারে না; করিবে, একা একবার হৈতও হইবে, আবার অরৈতও হইবে, এরপে বিকল্পের সম্ভব হর না; গেহেতু এক্দ স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, কোন প্রস্থের ব্যাপারাধীন বা প্রক্রথয়নিশ্যান্ত নহে; বিশেবতঃ বিরুদ্ধ বিরাণ্ড এক বস্তুতে ব্রৈতাইরতভাব থাকিতে পারে না। অত্রব ঐরপ বৈতাবৈত কল্পন কগনই শ্রুতির অভিমত হইতে পারে না। ৬

শ্রুতিবিরোধ এবং যুক্তিবিরোপও ইহার অপর কারণ; [কেন ন:, এই পক্ষে,] আয়ার স্বরূপপ্রদশক—'আয়া দৈর্দ্ধবগণ্ডের হাার একমাত্র প্রজানস্বরূপ, বাহাভান্তর বা প্র্রিপর ভেদবজ্জিত, অগচ বাহা ও অভান্তর স্পর্মত সমভাবে বিছন্দান ও জন্মরহিত', 'নেতি নেতি'—'ছুল নহে, হুলা মহে, হুলা নহে, এবং অরাম্বাভারবিজ্জিত', ইত্যাদি যে সমুদ্র শ্রুতির অর্থ স্থানিন্দিত, এবং যে সহক্ষেকোনপ্রকার সংশ্য বা বিপ্র্যায়েরও সন্থাবন। নাই, সেই সমুদ্র শ্রুতি একেবারে

উৎসর্গের অধিকার নাই। একটা উদাহরণ এই—'মা হিংগ্রাৎ সর্বা ভূচানি' অর্থাৎ কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না। এখানে সামান্তচঃ হিংসামান্তই নিষিদ্ধ হইরাছে; এইটা উৎস্পরিধি; ইহার অপবাদবিধি হইতেছে "অগ্নিবোমীয়ং পশুমালভেড" অর্থাৎ অগ্নিবোমীয় পশু বব করিবে, ইত্যানি। ইহারারা পুর্ব্বোক্ত হিংসানিবেণক বাক্যের অধিকার সংকোচিত করা হইল। বুঝিতে হইবে যে, বিশেষ বিশেষ শান্তে যে সমূবর হুলে হিংসার বিধান আছে, তদতিরিক্ত হুলেই ঐ সামান্ত হিংসা-নিবেণক শান্তের বিষয়; স্করাং বৈধ হিংসা নিষিদ্ধ নহে। প্র্বিপকাবলম্বী ব্রহ্মসম্বরেও উৎসর্গ ও অপ্রান্ত কলনা করিয়া অংশভেদে হৈত ও অগ্রেভভাব সংশ্বাপনের প্রয়ান্ন পাইয়াভিলেন; ভারকার তত্ত্তরে বলিলেন যে, ব্রহ্ম বন্ধন নিরব্যব, তথন তাহার একদেশে হৈত, অন্তদেশে অবৈত কলনা করিয়া বাং

সমুদ্রজনে বিসর্জন করিতে হয়; কারণ, উহাদের কিছুমাত্র সার্থকতা থাকে না।
এপক্ষে যুক্তিবিরোধও ঘটে; কারণ সাবয়ব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট অনেকাত্মক পদার্থ
কথনও নিত্য হইতে পারে না; আত্মা অনিত্য হইলে ঐ সমুদর শাস্ত্রও যুক্তিবিরুদ্ধ হইরা পড়ে; স্থতরাং তোমার তথাবিধ কল্পনারও সার্থকতা থাকে না;
আর আত্মার অনিতাত্ম পক্ষে যে, রুতনাশ ও অরুতাভ্যাগম দোষের সম্ভাবনা
নিবন্ধন কর্মকাণ্ডেরও আনর্থক্য ঘটে, তাহা ত স্পষ্টই দেখা যাইতেছে (১)। ৭

ভাল, ব্রহ্মের বৈতাবৈতভাবপক্ষে ত সমুদ্রপ্রভৃতিই দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, তবে তুমি একই বস্তুর বৈতাবৈতভাবকে যুক্তিবিক্ষা বলিতেছ কির্মপে ? না,— এ কণা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের কারণ অন্তপ্রকার, অথাৎ একই বস্তুর বৈতাবৈতভাব সম্বন্ধে বিরোধ বলা হয় নাই; পরস্থ নিত্য নিরবয়ব বস্তুবিষয়ে বৈতাবৈতভাবের বিক্ষাতা মাত্র আমরা বলিয়াছি, অর্থাৎ নিত্য ও নিরবয়ব বস্তু বে, কথনই হৈতাবৈতভাববিশিষ্ট হইতে পারে না,—এই কথাই আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ম সাবয়ব বস্তুর সম্বন্ধে হৈতাবৈতভাবকে বিক্ষা বলি নাই। অতএব শ্রুতি, স্মৃতি ও যুক্তিবিক্ষা বলিয়া এইরূপ কল্পনা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; এরূপ অসং কল্পনা অপেকা বরং উপনিষ্থশান্ত্র পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। ৮

তাহার পর. ধানের অবোগা বা অন্থপযোগী বলিরাও এরপ কল্পনা শাস্ত্রসমত হইতে পারে না। কেন না, দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত সমুদ্র ও বন প্রনৃতি পদার্থসমূহ স্বভাবতই জন্ম-মরণ-প্রভৃতি শতসহস্র অনর্থরাশিতে পরিপূর্ণ; উহাদের ক্যায় সাবরব ও অনেকাত্মক ব্রহ্মকে শ্রুতি কোণাও ধ্যেয় বা জ্যেরপে উপদেশ করেন নাই; শ্রুতি কেবল ব্রহ্মের প্রজ্ঞান-ঘনভাবেরই স্ক্রি উপদেশ করিরাছেন; এবং এক প্রকারেই তাহাকে দর্শন করিবে'

⁽১) তাৎপথ্য—কৃতনাশ ও অকৃতাত্যাগম দেবি এই প্রকার—যে কর্ম করা হইল, দেই কর্মের কলভোগ হইল না; অথচ যাহা ভোগ করা হইতেহে, তাহা বকৃত কোন কর্মের কল নহে,—উহা আগজক। আলা যদি সাবরব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট বস্ত কোথাও 'নিত্য' দেখা যার না। আলা অনিত্য হইলে, কারণ, সাবরব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট বস্ত কোথাও 'নিত্য' দেখা যার না। আলা অনিত্য হইলে, ইহলমে যত কর্ম করা হর, তাহার কলভোগ শেব হইবার পূর্বেই দেহত্যাগ করার 'কৃতনাশ'—অকৃত কর্ম বিকল হইল; আর বর্তনান জন্মে যাহা ভোগ করিতে হয়, তাহাও বকৃত কোন কর্মের কল নহে; আকল্মিকভাবে ভোগ করিতে হয় মাত্র; স্তরা: 'অকৃতাত্যাগম' হইল।

এইরপই উপদেশ করিয়াছেন; পক্ষাস্তরে ভেদদৃষ্টির নিলাও করিয়াছেন—
'সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, যে লোক ব্রহ্মতে ভেদ দর্শন করে'।
ক্রতি যাহার নিলা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হয় না; যাহা
কর্ত্তব্যই নয়, তাহা শাস্ত্রার্থও নহে; অতএব শ্রুতি-নিলিত বলিয়াই ব্রহ্মের
নানাত্ব বা অনেকরসত্তরূপ ভেদবৃদ্ধি কথনই হইতে পারে না; স্করাং
উহা শাস্ত্রার্থরূপেও পরিগণিত হইতে পারে না; পক্ষান্তরে, ব্রহ্মে যে, একরসত্ব
বা অথও অবৈতভাব, তাহাই দ্রন্তব্য (ধ্যের বা জ্ঞের); স্কুতরাং তাহাই
প্রশন্ত বা উত্তম; প্রশন্তত্তনিবন্ধন তাহাই শাস্তের অভিপ্রেত অর্থরূপে পরিগণিত
হওয়া উচিত। ১

আরও যে, আপত্তি করা হইরাছে—দৈতাভাব পক্ষে বেদৈকদেশ কর্মকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর কেবল উপনিষদ্ভাগের প্রামাণ্য হইতে পারে; সে আপত্তিও সঙ্গত হয় না; বেহেতু বথাপ্রাপ্ত (লোকসিদ্ধ) বস্তুবিষয়ক উপদেশ প্রদান করাই ঐ শাস্ত্রের অভিপ্রেত অর্থ ; [বস্তু-তত্ত্ব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে]; কেন না, শাস্ত্র যে, জন্মগাত্রেই পুরুষকে প্রথমতঃ বস্তুর দৈত বা অদৈতভাব জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাং কর্ম বা ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়া থাকেন, তাহা নহে; বিশেষতঃ দৈতবিষয়ে উপদেশ করাও আবশুক হইতে পারে না; কারণ, উহা জাতমাত্র সকল প্রাণীরই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। তাহার পর, দৈত যে, অসত্য—মিথাা, এরূপু বৃদ্ধি ত প্রথমেই কাহারো হর না, যে, শান্ত্র প্রথমে দ্বৈতপ্রপঞ্চের সত্যতা উপদেশ করিয়া, পশ্চাং উহার অসত্যতা প্রতিপাদন করিবে। [হৈতমিগ্যান্বও শাস্ত্রের প্রামাণ্য-ব্যাঘাতক হয় না; কেন না,] [জগং-মিথাাত্বাদী] পাষতী বৌদ্ধসম্প্রদায়ের শিষ্যগণও যে, শাস্ত্রের প্রামাণ্য গ্রহণ করে না, তাহা নহে; [কারণ, তাহারাও জগংকে মিথা৷ বলে, অথচ 'স্বৰ্গকামঃ চৈতাং বন্দেত' অৰ্থাৎ "স্বৰ্গাভিলাধী পুৰুষ 'বিহারস্থান' বন্দনা করিবে", ইত্যাদি বাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকে।]

অতএব বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্র প্রথমতঃ অবিভাজনিত লোকপ্রসিদ্ধ উপস্থিত দৈতভাব স্বীকার করিয়া লইরাই, স্বভাবসিদ্ধ অবিভাযুক্ত ও রাগ-দ্বোদি-দোষসম্পন্ন পুরুষকে তাহার অভিন্যিক্ত বিষয় লাভের উপায়ভূত কর্মাহ্মন্তানের উপদেশ করিয়া থাকে; তাহার পর, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ বিষয়ে যাহার দোষ দর্শন হইয়াছে, এবং কর্মান্ত্রানে উদাসীতা মাত্র ফল লাভ হইয়াছে, তাহাকে তাহার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায়ভূত আম্মৈকত্বদর্শনাত্মক ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়া থাকেন। ১০

এইরপ উপদেশের ফলে, অধিকারী পুরুষ যে সময় উদাসীনভাবে অবস্থিতিরূপ ফল লাভ করেন, দে সময়ে শাস্ত্রের প্রামাণ্য-চিন্তার প্রয়েজনও নিনৃত্ত হইয়। যায়; স্কৃতরাং প্রয়েজনের অভাবে সে বাক্তির পক্ষে শাস্ত্রের শাস্ত্রমন্ত (শাসনকর্ত্তরও) পামিয়, যায়। বিশেষতঃ শাস্ত্র-প্রমাণা যথন প্রয়েষ প্রসমাপ্ত, তথন এ পক্ষে বিরোধের কোন সন্তাবনাই নাই; কেন নঃ, লোক-প্রসিদ্ধ যে, শাস্ত্র, শিয়্ম ও শাসনাদি রৈতভেদ, অবৈতজ্ঞানেই তাহার পরিসমাপ্তি বঃ অবসান হইয়ঃ যায়। উক্ত হৈতভেদের একটা থাকিলেও অপরটার সঙ্গে বিরোধের সন্তাবনা পাকিত, কিন্তু শাস্ত্র, শিয়্ম ও শাসন এ বমুদর বংল পরপ্রের সাপ্তেক, তথন উহাদের একটাও সে সময়ে পাকে নঃ বলিতে হইবে। অতএব সর্কপ্রিকার ভেদনিস্তির পর, একমাত্র কলাগ্রমর অবৈতভাব সিদ্ধ হওয়ায় কোনপ্রকার বিরোধেরই আশন্ধা নাই; এইজয় অবিরোধ বলিয়াও কিছু নাই, অর্থাৎ অবৈতভাব নিপায় হইবার পর, ভেদসপ্রেক্ষ বিরোধ ও অবিরোধ উত্রেই বিলুপ্ত হইয়। যায়। ১১

আর যদি তোমাদের সিদ্ধান্ত স্থাকারও করিয়া লই, তাহা হইলেও বলি—
দৈতাদৈতপক্ষেও শাদ্ধ-বিরোধের কিছুমাত্র পার্থকা নাই। যে পক্ষে সমুদ্রাদির
দূটান্তঃভূসারে একই ব্রহ্ম দৈতাদৈতভাবাপদ্ম বলিয়া স্থাকার করিয়া লই,
দে পক্ষেও তোমার কণিত শাস্ত্রবিরোধ হইতে কোনপ্রকারেই মুক্তিলাভ করিতে
পারি নঃ; কেন ? যেহেতু, একই পরব্রহ্ম যথন দৈতাদৈত উভয়াত্মক,
তথন সে ত সর্বাদাই শোকমোহে অভিভূত; স্মৃতরাং তাহার আর উপদেশ
গ্রহণে আকাজ্ঞাই হইতে পারে না; আর ব্রহ্মাতিরিক্ত অপর কেহ উপদেষ্টাও
নাই; কারণ, দৈতাদৈতভাবসম্পন্ন ব্রহ্মকে এক বলিয়াই স্থাকার করা হইয়া
থাকে। ১২

আর বদি বল, একস্থনিবন্ধন ব্রহ্মবিষয়ে উপদেশ সম্ভব না হয়, না হউক, বৈজ বিশয়সমূহ যখন অনেক, তখন তদ্বিধয়ে ত পরস্পর উপদেশদান সম্ভবপরই হয়। না, তাহা হইলে, দ্বৈতাদ্বৈত ব্রহ্ম একই, তদ্ভিরিক্ত অক্ত কিছু নাই, তোমার একণা বিরুদ্ধ হয়। তাহার পর পূর্ব্বোক্ত সমূদ্র দৃষ্টাক্তও সম্বত হয় না; কারণ, বে দ্বৈত্রবিধরে পরস্পর উপদেশ প্রদত্ত হয়, সেই দ্বৈত্রবস্তু ও উপ-দেশের বিষয় যথন এক নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্, তথন আর এ বিষয়ে সমুদ্র দৃষ্টাস্ত উপপন্ন হইতে পারে না।

সমুদ্র যেমন জ্লাত্মক এক বস্তু, তেমনি ব্রহ্মকে একমাত্র বিজ্ঞানস্বরূপ স্থীকার করিলে, ব্রহ্মের অন্তর্জ্ঞ ত আর উপদেশপ্রদান বা উপদেশ গ্রহণ—কিছুই সম্ভব হর না। কেননা, একই দেবদত্ত যদি হস্তপদাদি হারা রৈতভাবাপর হর, অর্থাৎ দেবদত্ত স্বরূপতঃ অবৈতই বটে, কিন্তু হস্তপদাদি হারা হৈতভাবাপর—হৈতাকৈ হর, তাহা হইলে যেমন দেবদত্তের একদেশ বাগিন্দ্রির ও প্রবণেন্দ্রির মধ্যে বাগিন্দ্রির কেবল উপদেশকর্তা, আর প্রবণেন্দ্রির কেবল সেই উপদেশের গ্রহীতা বা প্রাতঃ, অপচ দেবদক্ত উপদেশের কর্তা বা গ্রহীতা কেহই নঙে—এইরূপ কল্পনা করিতে পারা যার না; কেননা, সমুদ্র যেমন কেবলই জলাত্মান, তেমনি দেবদক্ত ও কেবলই বিজ্ঞানাত্মক, (চকু ও প্রবণেন্দ্রির ত আর বিজ্ঞানাত্মক নহে, উহারা অবিজ্ঞান জড় পদার্থ); অতএব উক্ত প্রকার কল্পনা করিলে, ক্রতিবিরোধ, যুক্তিবিরোধ এবং অভিপ্রতার্থেরও অসিন্ধি সংঘটিত হর। অতএব পূর্ণমদঃ ইত্যাদি মন্তের আমরা যেরূপ ব্যোগা করিয়াছি, তাহাই প্রকৃত অর্থ॥ ৩০৪॥১

ওঁম্ খং ব্রহ্ম। খং পুরাণম্, বায়ুরং খমিতি হ স্মাহ কৌরব্যায়নীপুত্রঃ, বেদোহয়ং ব্রাহ্মণা বিহুর্বেইদনেন যদ্বেদিতব্যম্॥ ৩৩৫॥ ২॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১॥

সারলার্থঃ — ['উন্থং ব্রহ্ম' ইতি মন্ত্রঃ, তন্তার্মর্থঃ—] থং (আকা-শাণ্যং) ব্রহ্ম, ওঁম্ (ওঁদারবাচ্যার্থ ইত্যর্থঃ)। [তচ্চ] থং প্রাণং (চিরন্তনং নিত্যং, নতু ভূতাকাশমিত্যাশয়ঃ); কৌরবাায়নীপুলঃ [পুনঃ] বায়ুরং (বায়োরধিষ্ঠানং ভূতাকাশমেব) থম্ ইতি আহ মা। অয়ং (প্রণবঃ)বেদঃ (সর্ববেদাম্বকঃ); বাহ্মণাঃ যং বেদিতব্যং, [তং] এনেন (ওঁদারেণ) বিহ্নঃ (জানস্তি); (ইত্যেষা স্তাতিরোহ্বারস্ত্র)॥ ৩০০॥২॥

সুলোক্সলাক্ত 2—আকাশাত্মক ব্রহ্ম ওঁকার-শব্দের প্রতিপাত্ম। উক্ত 'খ' বস্তুটী পুরাণ—নিত্য অর্থাৎ ভূতাকাশ নহে; কিন্তু কৌর- ব্যায়নীপুত্র বলেন যে, ইহা বায়্র আত্রয় ভূতাকাশই বটে। এই ওঁন্ধারই সমস্ত বেদস্বরূপ; ব্রাহ্মণগণ ইহা দ্বারাই সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হন॥ ৩৩৫॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।— ওঁম্ থং রক্ষেতি মন্তঃ; অরঞ্চ অন্তরাবিনিযুক্ত ইং রান্ধণেন ধ্যানকর্মণি বিনিযুজ্যতে। অত্র চ রক্ষেতি বিশেষাভিধানম্, থমিতি বিশেষণম্। বিশেষণবিশেষ্যয়োল্চ সামানাধিকরণ্যেন নির্দ্ধেশঃ নীলোংপলবং— থং রক্ষেতি। রক্ষণকঃ বৃহদ্বস্থমাত্রাম্পদোহবিশেষিতঃ, অতো বিশিষ্যতে—গং রক্ষেতি। যতং গং রক্ষা, তং ওঁম্শক্ষবাচ্যম্ ওঁম্শক্ষরক্ষমের বা, উভয়ণাণি সামানাধিকরণ্যমবিক্ষম্॥ ১

টীকা। খ্যানশেষকেনাপনিষদর্থ ব্রহ্মান্ত তহিখানার্থ তারিহিনিযুক্তং মন্ত্রম্পাণয়তি—
ওঁন্ ধমিতি। ইবে ছেত্যাদিবন্তত কর্মান্তরে বিনিযুক্তরমাশভাহ—অয়ং চেতি। বিনিয়োজকাভাষাদিতি ভাবং। তর্হি খ্যানেইপি নায়ং বিনিয়ুক্তো বিনিয়োজকাভাবাবিশেয়াদিত্যাশঙ্যাহ—ইহেতি। ধং প্রাণমিত্যাদি ব্রহ্মণং, তত চ বিনিয়োজকতং খ্যানসমবেতার্থপ্রকাশনসামর্থাং। যভপি মন্ত্রনিষ্ঠং সামর্থাং বিনিয়োজকং, তথাপি মন্ত্রাহ্মণয়োরেকার্থয়াদবাহ্মণত সামর্থায়ার বিনিয়োজকত্মবিক্রমিতি ভাবং। অন্তেতি মন্ত্রোতিং। বিশেষণবিশেষ্তরে যথোক্তসামানাধিকরণাং হেত্করোতি—বিশেষণতি। ব্রহ্মত্রুক্তে সত্যাকাজ্যাভাষাৎ কিং বিশেষণেনেত্যাশভ্যাহ—ব্রহ্মশন ইতি। নিক্রপাধিকত সোপাধিকত বা
ব্রহ্মণো বিশেষণত্বংপি কবং তামিয়োম্শক্রব্রিরিত্যাশভ্যাহ—যন্ত্রদিতি। ১

ইচ চ ব্রেলাপাসনসাধন থাথিন্ ওঁম্বর: প্রযুক্ত:। তথাচ প্রত্যন্তরাং "এতদালস্বনং শ্রেষ্ঠনেতদালস্বনং পরম্।" "ওঁমিত্যায়ানং যুগ্ধীত"। "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং প্রুষণভিধানীত।" "ওঁমিত্যেবং ধান্নথ আয়ানম্" ইত্যাদেঃ। অন্তার্থাসম্ভবাচেচাপদেশস্থা। নথা অন্তত্র "ওঁমিতি শংসতি" "ওমিত্যুদগারতি" ইত্যেবমাদৌ স্বাধ্যায়ারন্তাপবর্গয়োশ্চ ওঁলার প্রয়োগো বিনিয়োগাদবগ্যাতে, ন চ
তথার্থান্তরমিহ অবগ্যাতে। তত্মাং ধ্যানসাধনস্বেনৈব ইহোলারশক্ষোপদেশঃ॥ ২

কিমিতি বংশাক্ত বন্ধণ্যাম্শকো মন্তে প্রকৃতি, ত্রাহ—ইহ চেতি। ওঁমূশকো ব্রেলাপাদনে সাধনসিতার মানমাহ—তথা চেতি। সাপেকং শৈল্ঠাং বারয়তি—পরমিতি। আদিশকের প্রশ্বে ধর্মিতাাদি গৃহতে। ওঁ ব্রেলতি সামানাধিকরণ্যোপদেশক ব্রেলোপাদনে সাধনক্ষে ব্রেলাদাদর্থীন্তরাদংক্তবাচ্চ কল কংসাধনক্ষেইবামিতাাহ—অন্তার্থিত। এতকের প্রপঞ্চলি—যথেতাাদ্না। অক্তরেতি তৈতিরীয় শ্রুতিগ্রহণম্। অপবর্গঃ বাধ্যায়াব্যানম্। অধ্যারগতেরভাবে হলিতমাহ—কলাদিতি। ২

ষন্তপি ব্রহ্মাত্মাদিশক। ব্রহ্মণো বাচকাঃ, তথাপি শ্রুতিপ্রামাণ্যাদ্ ব্রহ্মণো নেদিষ্ঠমভিধানম্ ওঁছারঃ; অতএব ব্রহ্মপ্রতিপত্তো ইনং পরং সাধনম্; তচ্চ দিপ্রকারেণ—প্রতীকত্বেন অভিধানত্বেন চ। প্রতীকত্বেন—ষণা বিষণ্যাদিশ্রে প্রতিমাহভেদেন, এবন্ ওঁছারো ব্রহ্মতি প্রতিপত্তব্যঃ। তথা হি ওঁছারাল্যনশ্র ব্রহ্মপ্রতি,

"এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাতা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥" ইতি শ্রুতেঃ॥ ৩

নমু শন্ধান্তরেধণি ব্রহ্মবাচকের সংশ্ব কিমিড্যোংশক এব ধানসাধনত্বনোপদিশুতে, ভ্রাহ—বছণীতি। নেদিঠং নিকটতমং সংগ্রিয়তমমিতার্থ:। প্রিয়তমত্বপুক্তং ফলমাহ— অত এবেতি। সাধনত্বেবান্তরবিশেষং দর্শয়তি—ভচ্চতি। প্রতীকত্বেন কথং সাধনত্মিতি পৃচ্ছতি—প্রতীকত্বেনতি। কথমিত্যখাহার:। পরিহরতি—যথেতি। ওঁকারো ব্রহ্মতি প্রতিপর্বো কিং গ্রান্তরাহ —তথা হীতি। ত

অত্র গমিতি ভৌতিকে প্রতীতির্মা ভূদিতাহি,—গং প্রাণম্—চিরন্তনং থং প্রমান্থাকাশমিতার্থঃ। বতং প্রমান্থাকাশং প্রাণং গম্, তং চক্ষ্রাভবিষয়তাং নিরালম্বন্যশক্যং গ্রহীতুমিতি প্রমাভক্তিতাং ভাববিশেবেণ চ উদ্ধারে
আবেশরতি—বথা বিষ্ণুলান্ধিতারাং শৈলাদিপ্রতিমারাং বিষ্ণুং লোকঃ, এবম্।
বায়ুবং থম্—বায়ুবন্মিন্ বিছত ইতি বায়ুবং থং, থমাত্রং থমিত্যুচ্যতে, ন পুরাণং
থম্ইত্যেবমাহ স্থা কোহসোঁ? কৌরব্যারণীপুলঃ; বায়ুরে হি থে মুখ্যঃ
থ-শন্ধব্যবহারঃ, তত্মাৎ মুখ্যে সম্প্রতায়ে। যুক্ত ইতি মন্ততে। তত্র যদি পুরাণং ক্রম্ম
নিরণাধিস্বরূপন্, যদি বা বায়ুবং থং সোপাধিকং ক্রম্ম, সর্ব্বণাপি ওঁদ্ধারঃ
প্রতীক্ষেত্রিক প্রতিমাবং সাধনত্বং প্রতিপ্ছতে "এতহৈ স্তাক্ষ্যাম, প্রস্থাপরঞ্চ ক্রম্ম, যদোদ্ধারঃ" ইতিশ্রুভান্তরাং; কেবলং থশকার্থে বিপ্রতিপত্তিঃ॥ ৪

মন্ত্ৰমেং ব্যাথার ব্রাহ্মণমবভার্য ব্যাচষ্টে—ভত্রেভ্যাদিনা। মন্ত্র: সপ্তমার্থ:। নমু বংপাক্তং ভবং থেনৈব রূপেণ প্রভিন্ত পরিস্কৃত্য প্রভাগ্রহ্মজ্ঞানাভিমুখ্যম। ও কারে ব্রহ্মাবেশনমূদাহরণেন ব্রুয়ভি—বংপতি। কল্লান্তর্মাহ—বায়ুরমিভ্যাদিনা। কিমিভি ফ্রাধিকরণমব্যাকৃত্যাকাশমত্র গৃহতে, তত্রাহ—বায়ুরে হীভি। ভবেব ভূতাকাশাহ্মনা বিপরিশতমিভি
ভাব:। তর্হি পক্ষরে সংপ্রব্যানে কঃ সিদ্ধান্তঃ প্রাণিভ্যাশদ্যাধিকারিভেদ্যাশ্রিভ্যাহ—
ভত্রেভি। শ্রুয়ন্তর্মভাল্পাসিদ্ধিসংভ্যাদোংকারগু প্রতীক্তেংশি বিপ্রভিশ্তিমাশ্র্যাহ—
কেবলমিভি। ইত্রত্র বিপ্রতিপত্তিভাতকাভাবাদিভি ভার:। ৪

বেদোহরমোলারঃ, বেদ বিজানাতি অনেন যমেদিতব্যম্; তমাছেদ ওঁছারো

বাচকঃ অভিধানম্। তেনাভিধানেন যদেদিতব্যং ব্রহ্ম প্রকাশ্রমানম্ অভিধীয়মানং বেদ সাধকো বিজ্ঞানাতি উপক্ততে, তত্মাদ্বেদোহয়মিতি ব্রাহ্মণা বিচঃ।
তত্মাদ্ ব্রাহ্মণানামভিধানত্বন সাধনত্বমভিপ্রেতম্ ওঁয়ারস্থা। ৫

প্রতীকপক্ষমূপপাছাভিধানপক্ষমূপপানয়তি—বেনোংয়মিতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—তেনেতি। বেদেতাত্রাদৌ তচ্ছকো দ্রষ্টব্যঃ। ব্রাহ্মণা বিছুরিতি বিশেষনির্দ্ধেশন্ত তাৎপর্যামাহ— তত্মাদিতি। ৫

অথবা বেদেহিরমিত্যাদি অর্থবাদঃ। কথম্ ? ওঁয়ারো রক্ষণঃ প্রতীক্ষেন বিহিতঃ; ওঁম্ থং ব্রক্ষেতি সামানাধিকরণ্যাং, তল্ম স্তাতিরিদানীং বেদ্যেন— সর্বো হি আরং বেদঃ ওঁয়ার এব; এতংপ্রভব এতদায়কঃ সর্বা পাগ্ বজুঃ সামাণি-ভেদভির এবঃ ওঁয়ারঃ, "তদ্বপা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি" ইত্যাদিশ্রুতান্তরাং। ইতশ্চায়ং বেদ ওঁকারঃ, বদেদিতব্যম্, তং সর্বং বেদিতব্যমোল্লারেণের বেদ এনেন, অতোহরমোল্লারো বেদঃ। ইতর্ম্যাপি বেদ্যা বেদঃম্ অত এব; ত্মাদিশিষ্টোহরম্ ওঁয়ারঃ সাধনদেন প্রতিপত্তব্য ইতি। অথবা বেদঃ সঃ; কোহসৌ ? বং ব্রাহ্মণা বিতরোল্লারম্। ব্রাহ্মণানাং হি অসৌ প্রণবোদ্যীণানিবিকট্মবিজ্ঞাঃ; তিমিন্ প্রযুজ্যমানে সাধনদেন সর্বো বেদঃ প্রযুজ্য ভবতীতি॥ ৩৩৫॥ ২॥

পঞ্চমাধ্যারশ্ব প্রথমগ্রান্সণভাগ্যন্ ॥ ৫ ॥ > ॥

প্রতীকপক্ষেংশি বেলাংমনিত্যাদিএতো নির্বাহতীত্যাহ—অগবেতি। বিধ্যতাবে কণমর্থবাদঃ সংভবতীত্যাশক্ষা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা। বেদরেন অতিমোক্ষারতা সংগ্রহবিবরণান্তাং দর্শয়তি—সর্কো হীতি। ওঁকারে সর্বাত নামজাততাত্তর্ভাবে প্রমাণমাহ—
তদ্বপেতি। ওটার হেত্বরমরতান্য ব্যাকরোতি—ইতক্তেতি। বেদিতবাং পরমপরং বা
ব্রহ্ম। 'বে ব্রহ্মনী বেদিতবাে' ইতি শ্রুতান্তরাং। তব্দেনসাধনত্বেংশি কথমােংকারতা বেদর্থমিত্যাশক্ষাহ—ইতরতাপীতি। অতএব বেদিতবাবেদনহেত্ত্বাদেবেত্যর্থং। প্রতীকপক্ষে
বাক্যবাজনাং নিগময়তি—তত্মাদিতি। অভিধানপক্ষে প্রতীকপক্ষে চৈকং বাক্যমেকৈক্ত্র
বোজয়িত্বা পক্ষব্যেহশি সাধারশােন নােজয়তি—অথবেতি। ততা প্র্কােজনীতাা
বেদত্বে লাভং দর্শয়তি—তত্মিয়িতি। ওকারতা ব্রহ্মোপান্তিসাধনত্মিখং সিদ্ধমিত্যাপসংহর্ত্বমিতিশক্ষঃ। ৩০৫। ২।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবভাশ্বটীকারাং পঞ্যাধ্যারত প্রথমং ব্রাহ্মণন্। ৫ । ১।

ভাষ্যানুৰাদ ।—'ওঁম্ খং ব্ৰহ্ম' এই বাক্যটা একটা মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটা অগ্ন কোথাও বিনিযুক্ত বা ব্যবহৃত হয় নাই; কেবল এখানেই ধ্যানকাৰ্য্যে বিনিযুক্ত হইতেছে। এখানে 'ব্ৰহ্ম' শক্ষটা বিশেষ্য, 'থ' শক্ষটা তাহার বিশেষণক্ষপে ব্যবহৃত হইরাছে। 'নীলোংপল' পদের 'নীল' ও 'উংপল' শদের ন্থার এখানেও বিশেষণ 'থং' শদের ও বিশেষ্য 'ত্রহ্ম' শদের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব নির্দেশ করা হইরাছে। বিশেষণশ্র্য 'ত্রহ্ম' শন্দটী সাধারণতঃ বৃহৎ বস্তুমাত্র বৃষাইয়া থাকে; এই জন্য বিশেষ করিয়া বলা হইল যে, 'থং ত্রহ্ম' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,] সেই যে, থ ত্রহ্ম, তাহা ওস্কারস্বরূপই; উভয় পক্ষেই এক্রপ অভেদ নির্দেশ বিরুদ্ধ হয় ন।। ১

তুঁন্ শক্টী যে, উপাদনার সাধন, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এথানে তুঁন্ শক্ষ্ণ প্রেযুক্ত হইরাছে। এ বিষয়ে অন্ত শুতিও আছে—'এই তুঁন্কারই শ্রেষ্ঠ আলম্বন, ইহাই উত্তম অবলম্বন বা ধ্যানের বিষয়', 'তুঁন্ইত্যাকারে আত্মাতে সমাহিত হইবে', 'তুঁন্' এই অক্ষরস্বরূপেই পরম প্রকৃষকে ধ্যান করিবে', 'তোমরা তুঁন্ইত্যাকারেই ধ্যান করিবে' ইত্যাদি। বিশেষতঃ এই উপদেশের অন্তপ্রকার অর্থ সম্ভবপরও হর না; অন্তর্র 'তুঁন্-ইত্যাকারে স্তৃতিগান করে', 'তুঁন্-ইত্যাকারে উল্গীথ গান করে' ইত্যাদি হলে যেরূপ বেদগ্রহণের আদিতে ও অস্তে তুঁরারের প্রয়োগ বা বাবহার বিনিয়োগবাক্য হইতে জানিতে পারা যায়, এখানে কিন্তু তুঁম্বারের সেরূপ অন্ত কোনপ্রকার অর্থ বুঝা যায় না। অত্রব ব্রিতে হইবে যে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ধ্যানের আলম্বনরূপেই এথানে তুঁমারের উপদেশ, অন্ত উদ্দেশ্যে নহে। ২

বদিও ব্রহ্ম, আয়া প্রভৃতি শব্দগুলিও ব্রহ্মের বাচক বটে, তথাপি শ্রুতি-প্রমাণ হইতে জানিতে পারা যায় যে, 'ওঁয়ারই তাঁহার থ্ব ঘনিষ্ঠ বা প্রিয় নাম'; এই কারণেই ইহা ব্রহ্মোপাসনার একটা অতি উৎকৃষ্ট সাধন বা উপায়। এই ওঁয়ার শব্দটা প্রতীকরূপে ও অভিধানরূপেও ধ্যানসাধন হয়। প্রতীকরূপে বর্গা—বিফুপ্রভৃতি প্রতিমা যেরূপ বিফুপ্রভৃতির সহিত অভিয়ভাবে উপাসিত হয়, এই ওঁয়ারকেও তদ্রপ ব্রহ্মস্বরূপেই উপাসনা ক্রিতে হয়। এইরূপে যে লোক ওঁয়ারকে আলম্বন করিয়া উপাসনা করে, ব্রহ্ম তাহার প্রতি প্রসয় হইয়া থাকেন; কারণ, অভ্রশ্রুতিতে আছে হিহাই ধ্যানের প্রেচ্ন অবলম্বন, ইহাই ধ্যানের উত্তম আলম্বন, এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে বিরাজ্ব করেন'ইতি। ৩

ভগু 'থ' বিশেষণ থাকিলে পঞ্চত্তের অন্তর্গত আকাশেরও প্রতীতি হইতে পারে, তরিবারণার্থ বলিতেছেন—এই 'থ'় পদার্থ টী পুরাণ—চিরস্তন (নিত্য) অর্থাৎ 'থ' অর্থ পরমাত্মানাশ। 'পুরাণ থ' বে পরমাত্মানাশ, তাহা চক্রাদি ইন্দ্রিরের অবিবয়; কোন একটা অবলম্বনের সাহায্য ব্যতীত তাহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; এই জন্ম শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহকারে এবং আবেগপূর্ণ হৃদয়ে ওঁয়ারে মনোনিবেশ করিতে হয়; সাধক লোক য়েমন বিজ্বুর অঙ্গচিহ্নিত প্রতিমায় বিজ্বুকে অবলম্বন করিয়া মনোনিবেশ করিয়া থাকে, ইহাও তেমনই। 'বায়ুরং থম্'—বায়ু যাহাতে আছে, তাহা 'বায়ুরম্'; 'থম্' অর্থ—আকাশমাত্র, কিন্তু 'পুরাণ থ'—পরমাত্মাকাশ নহে, এই প্রকার বলিয়াছেন। কে বলিয়াছেন ? না, কৌরব্যায়নীর পুত্র। তিনি মনে করেন—বায়ুর আশ্রয়ভূত আকাশেই সাধারণতঃ 'থ' শব্দের মুথা ব্যবহার হইয়া থাকে; অতএব মুখ্য অর্থের প্রতীতি হওয়াই যুক্তিয়ুক্ত। ৪

তন্মধ্যে, পুরাণ থ যদি নিরুপাধিক ব্রহ্ম হন, আর যদি বা 'বায়ুর' থ— সোপাধিক ব্রহ্ম হন, উভর অর্থেই ওঁঙ্কার শব্দটী প্রতিমার স্থার উপাসনার সাধন বা আলম্বনভাব প্রাপ্ত হয়; কারণ, অস্ত শ্রুতিতে আছে 'হে সত্যকাম, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম—যাহা 'ওঁঙ্কার'। এপানে কেবল 'থ' শব্দের অর্থ লইয়াই বিরোধ; [কিন্তু উহার সাধনত্ব অংশে কাহারো আপত্তি নাই]। ৫

'বেদোহরম্ ওঁলারঃ'—যেহেতু লোকে এই ওঁলার দারাই বেদিতব্য (জ্ঞাতব্য)
বিষয় বিশেষভাবে অবগত হইরা থাকে, সেই হেতু ব্রহ্মবাচক ওঁলার শক্টী
'বেদ' অর্থাৎ ব্রহ্মের নাম; যেহেতু সাধক ব্যক্তি বেদিতব্য অর্থাৎ অবশ্যজ্ঞাতব্য ব্রহ্মকে এই ওঁলারেরপ অভিধান বা নাম দারা বিশেষভাবে জানিয়া
থাকেন—উপলব্ধি করিয়া থাকেন, সেই হেতু ব্রাহ্মণগণ ইহাকে 'বেদ' বলিয়া
জানেন। অতএব বৃথিতে হইবে যে, ওঁলার যে, ব্রহ্মবাচকরপে উপাসনার
একটী বিশেষ সাধন, তাহা জ্ঞাপন করাই ব্রাহ্মণগণের ঐরপ অর্থপ্রতীতির
তাৎপর্য্য। ৬

অথবা 'বেদেহিরম্' ইতাদি বাক্য কেবল অর্থবাদ মাত্র, অর্থাং উদ্ধারের স্ততি-প্রকাশক মাত্র। কি প্রকার ? না, উদ্ধার এথানে ব্রহ্মের প্রতীকরূপে বিহিত ইইরাছে। এথানে 'ওম্ থং এক্ষা' এইরূপ অভেদ বিশেষণ-বিশেয়ভাবে নির্দেশনারা তাহার স্ততি করিতেছেন যে, সমস্ত বেদ এই উদ্ধারেরই স্বরূপ। ঋক্, যজুং, সাম ও অথবাদি নামে বিভিন্ন সমস্ত বেদ এই উদ্ধার হইতেই উদ্ভূত, এবং এই উদ্ধারস্বরূপ—এই উদ্ধারই। বেহেতু অন্ত শ্রুতিতে আছে 'যেমন শন্ধারা সমস্ত পত্র বিদ্ধা হয় ইত্যাদি। এই কারণেও এই উদ্ধার বেদস্বরূপ; যেহেতু

যাহা কিছু বেদিতব্য, সেই সমস্ত বেদিতব্য বিষয় এই ওঁন্ধার দ্বারাই সাধক ব্যক্তি জ্ঞানিয়া থাকেন; এই কারণেই ওঁন্ধার 'বেদ'। প্রসিদ্ধ অপর বেদের যে বেদত্ব, তাহাও এই কারণেই; অতএব ঈদৃশ বিশেষ গুণযুক্ত ওঁন্ধারকে সাধনরূপে অবলম্বন করিবে। অথবা, তাহাই বেদ; তাহা কি ? না, ব্রাহ্মণগণ যাহাকে ওঁন্ধার বলিয়। জ্ঞানেন; কারণ, প্রণব ও উদ্গীণ প্রভৃতি শব্দে এই ওঁন্ধারই ব্রাহ্মণগণের বিজ্ঞেয়; যেহেতু সেই প্রণবকে যদি সাধনরূপে প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে সমস্ত বেদই প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত হইয়া থাকে; [স্কুতরাং এখানে ঐ বাক্যটা অর্থবাদস্বরূপেই গ্রহণীয়]॥ ৩৩৪-৫॥ ১-২॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৫ ॥ ১ ॥

ত্রয়ঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতে পিতরি ব্রহ্মচর্য্যমূর্দেবা মনুষ্যা অহ্নরাঃ। উধিত্বা ব্রহ্মচর্য্যং দেবা উচুব্র বীতু নো-ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদক্ষরম্বাচ—দ-ইতি। ব্যক্তাসিফাও ইতি ? ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুর্দাম্যতেতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিফেতি॥ ৩৩৬॥ ১

সরলার্থঃ 1—এয়া: (এয়:) প্রাজ্ঞাপত্যা: (প্রজ্ঞাপত্যে অপত্যানি)—
দেবাঃ মন্থ্যাঃ অন্থরাশ্চ পিতরি প্রজ্ঞাপত্যে ব্রহ্মচর্য্যম্ উষ্ট (ব্রহ্মচারিরূপেণ প্রজ্ঞাপতিসমীপে বাসং চকু:)। [তত্র] দেবাঃ ব্রহ্মচর্য্যম্ উষিদ্ধা উচ্ছ
(প্রজ্ঞাপতিষ্ উক্তবন্তঃ),—ভবান্ নঃ (অন্থান্) ব্রবীতু (তর্ম্ উপদিশতু)
ইতি; তেত্যাঃ (দেবেত্যঃ) এতং অক্ষরং (বর্ণং) উবাচ (উক্তবান্)
[প্রজ্ঞাপতিঃ বু। [কিং তং অক্ষরম্ ? ইত্যাহ—] দে' ইতি (দি'
ইত্যক্ষরমুক্তবান্ প্রজ্ঞাপতিরিত্যর্থঃ)। [প্রজ্ঞাপতিঃ এব্যুক্তা পপ্রচ্ছ—]
ব্যক্তাসিষ্টা (ব্যক্তাসিষ্ট—বিজ্ঞাতবন্তঃ)? [ব্রহ্ম্ ইতি শেষঃ]। [দেবা
উচ্চ—] ব্যক্তাশিশ্ম (বিশেষেণ জ্ঞাতবন্তঃ) [ব্রহ্ম্ ইতি শেষঃ) ইতি।
[কিম্ ?] [ব্রং] দাম্যত (ক্রভাবতঃ আলান্তা ব্রুং দান্তাঃ—দমগুণাবিত্যাঃ—শান্তাঃ ভবত) ইতি নঃ (অন্থান্) আথ (উক্রবান্) [ত্বম্ ইতি
শেষঃ]। [ততঃ] ওম্ ইতি (অন্থানিরের) ব্যক্তাসিষ্ট ইতি হ উবাচ
[প্রজ্ঞাপতিঃ]॥ ৩৩৬॥ ১॥

সুক্রাক্সবাদে !—প্রজাপতির তিমশ্রেণীর পুত্র—দেবতা, মমুষ্য

ও অন্তরগণ পিতা প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াছিলেন।
তন্মধ্যে দেবতাগণ ব্রহ্মচর্য্য পরিসমাপ্ত করিয়া প্রজাপতিকে বিললেন,—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
'দ' এই একটীমাত্র অক্ষর উপদেশ করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—
তোমরা ইহার অর্থ উত্তমরূপে বুঝিয়াছ কি ? দেবগণ বলিলেন—হাঁ,
বুঝিয়াছি; আপনি আমাদিগকে 'দান্ত' অর্থাৎ দমগুণান্থিত—সংযতে ক্রিয়
হইবার নিমিত্ত আদেশ করিতেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা
ঠিক বুঝিয়াছ॥ ৩৩৬॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অধ্না দমাদিসাধনত্র বিধানাথোঁংর মারছঃ। ত্রাঃ—
ত্রিসম্যাকাঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতেরপত্যানি প্রাজাপত্যাঃ; তে কিম্ ?
প্রজাপতে পিতরি, রন্ধচর্যাঃ—শিশুর্ত্তর্ন মচর্যায়া প্রাধায়াং শিশ্যাঃ
সন্তঃ রন্ধচর্যাম্ উর্থ উবিতবন্ত ইত্যর্থঃ। কে তে ? বিশেষতঃ দেবা মন্ত্রগা
অস্করাশ্চ। তে চ উথিতা রন্ধচর্যাং কিমকুর্বিলিত্যুচাতে,—তেষাং দেবা
উচ্ঃ পিতরং প্রজাপতিং প্রতি। কিমিতি ? ব্রবীতু কথয়তু, নঃ অন্মত্যং
যদন্তশাসনং ভ্রানিতি। তেতা এবম্থিত্যো হ এতদক্ষরং বর্ণমাত্রম্বাচ—
দ-ইতি।

উক্তা চ তান্ পপ্রচ্ছ পিতা—কিং বাজ্ঞাসিপ্তা ইতি, ময়া উপদেশার্থমতি-হিতস্থাকরস্থার্থং বিজ্ঞাতবস্তঃ আহোসিরেতি। দেব। উচ্চঃ—বাজ্ঞানিয়েতি বিজ্ঞাতবস্তে৷ বয়ন্। যথেতবন্, উচ্চাতাং কিং ময়োক্তমিতি ? দেব। উচ্চঃ—দামাত —আদাস্তা স্থাং স্বভাবতঃ, অতো দাস্তা ভবতেতি নঃ অস্থান্ আতা কণর্দি। ইতর আহ—ওমিতি সমাক্ ব্যক্তাসিপ্তৈতি ॥ ৩৩৬ ॥ ১ ॥

টীকা। ব্ৰাহ্মণান্তরন্ত তাংপর্যাহা—কথুনেতি। তবিধানং সর্কোপান্তিশেষত্বেরিত অইবান্। আথামিকাপ্রবৃত্তিরারতঃ। পিতরি ব্রহ্মচর্যানুর্রিতি সংবক্ষঃ। প্রজাপতিসমীপে ব্রহ্মচর্যানাসমাত্রেণ কিমিত্যাসোঁ দেবাদিত্যো হিতং ক্রয়াদিত্যাশক্ষাহ—শিক্সত্বৈতি। শিক্ষভাবেন বৃত্তেঃ সংবৃদ্ধিনো যে ধর্মান্তেবাং মধ্যে ব্রহ্মচর্যান্তেত্যাদি বোল্লান্। তেবামিতি নির্ধারণে বর্তী। উহাপোহশকানামের শিক্ষবমিতি ভোতনার্থো হশকঃ। বিচারার্থা প্রতিরিত্যক্ষীকৃত্য প্রথমের ব্যাচ্টে—মর্মেতি। ওমিত্যক্ষজামের বিভন্নতে—স্মানিতি। ৩৩৬। ১।

ভাষামূবাদ ।—অতঃপর 'দম' প্রভৃতি তিনপ্রকার সাধন বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আর্ক ইইতেছে। 'ত্ররাঃ' অর্থ—ত্রিসংথ্যক (তিন- প্রকার); 'প্রাজাপত্য' অর্থ-প্রজাপতির সম্ভান। তাহারা কি [করিয়া-ছিল ?] না, পিতা প্রজাপতির নিকট—ব্রন্ধচর্য্য বাস করিয়াছিল। ব্রন্ধচর্য্যই শিশ্যত্ব ব্যবহারের প্রধান অঙ্গ ; স্কুরাং বুঝিতে হইবে যে, তাহারা যোগ্য শিশ্য-ভাবে বাস করিয়াছিল। তাহারা কাহারা? বিশেষতঃ দেবতা, মহুয়া ও অসুর-গণ। তাহার। ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াথে কি করিয়াছিল, তাহা বলা হইতেছে— তাহাদের মধ্যে প্রথমতঃ দেবগণ পিতা প্রজাপতিকে বলিলেন। কি বলিলেন ? আমাদের সম্বন্ধে বাহা সম্বত অনুশাসন, তাহা আপনি বলুন। এইরূপে উপদেশপ্রাণী তাহাদিগকে প্রস্লাপতি এই অক্ষরটা—'দ' এই একটীমাত্র বর্ণ বলিয়াছিলেন-

পিতা প্রজাপতি ঐ অকর উপদেশ করিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন—তোমর। ব্রিয়াছ কি ? অর্থাৎ আমি উপদেশচ্ছলে যে অকরটা বলিলাম, তাহার অর্থ কি বিশেষভাবে হৃদয়স্থ্য করিয়াছ? অগবা কর নাই ? দেবগণ বলিলেন—আমরা উত্তমরূপে ব্রিয়াছি। ভাল, যদি ব্রিয়া গাক, তবে বল দেখি, আমি তোমাদিগকে কি বলিয়াছি? দেবগণ বলিলেন—আপনি বলিয়া-ছেন—'দামাত', অর্থাৎ তোমর। স্বভাবতই অদান্ত—অসংবত, অতএব তোমরা সংযমনীল হও; এই কথা আপনি আমাদিগকে বলিয়াছেন। প্রজাপতি বলিলেন— হা, তোমরা যথার্থ ই ব্ঝিয়াছ॥ ৩৩৬॥ ১॥

অথ হৈনং মনুষ্যা উচুব্ৰ বীতু নো ভবানিতি, তেভ্যো-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাদিফীএ ইতি, ব্যজ্ঞাদিশ্বেতি হোচুৰ্দভেতি ন আখেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাদিফেতি 11 5 11 600 11

সরলার্থঃ ৷—অথ (অনন্তরম্) মনুখ্যাঃ এনং (প্রজাপতিং) উচুঃ হ (উক্তবন্তঃ কিল) — ভবান্ নঃ (অস্থান্) ব্রবীতু ইতি। এবমুক্তঃ [প্রজাপতিঃ] তেভাঃ (মুম্যোভাঃ) হ এতং এব আক্ষরং—'দ' ইতি উবাচ। [ততঃ পপ্রচছ] ব্যজ্ঞাসিষ্টা (ব্যজ্ঞাসিষ্ট--বিশেষেণ জ্ঞাতবন্তঃ যুয়ম্)? ইতি। [মহুদ্যাঃ] হ উচ্ঃ—ব্যজ্ঞাসিম্ম (বিশেষেণ জ্ঞাতবন্তঃ বয়ম্) ইতি—'দত্ত' (দানং কুরুত). ইতি নঃ (অসান্) আখ (উক্তবান্ত্বম্) ইতি। [এতং শ্রুতা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ— ওম্ ইতি (অঙ্গীকারে) ব্যজ্ঞাসিষ্ট ইতি ॥ ৩৩৭ ॥ ২ ॥

সুক্রান্তবাদ্ত 2—অতঃপর মনুখ্যাণ প্রজাপতিকে বলিল—

আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি তাহাদিগকৈও দি' এই একটা মাত্র অক্ষরই উপদেশ করিলেন, [এবং উপদেশের পর জিজ্ঞাসা করিলেন—] উত্তমরূপে বুঝিয়াছ কি ? [মমুম্বাগণ] বলিল—হা, উত্তমরূপেই বুঝিয়াছি—আপনি আমাদিগকৈ দান করিতে উপদেশ দিতেছেন। [প্রজাপতি] বলিলেন—হা, তোমরা যথার্থ ই বুঝিয়াছ॥ ৩৩৭॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্

ন্যানমন্ত । স্বভাবতো লুকা য্রম, অতো যথাশক্তি
সংবিভজত—দত্তেতি নঃ অস্মান্ আখ, কিমন্তদ্ ক্রয়াং নো হিতমিতি
মন্ত্যা: ॥ ৩৩৭ ॥ ২ ॥

টীকা। সমানছেনোন্তরক্ত সর্কাজৈবার্থবাদকাবাাখ্যেরছে প্রাপ্তে দত্তেতাত ভাৎপর্যমাহ—
ক্তাবত ইতি। দানমেব লোভত্যাগরূপমূপদিষ্টমিতি কুতো নিদিষ্টং, কিংক্তদেব হিতং
কিঞ্চিদাদিষ্টং কিং ন স্যাদিত্যাশকাহ—কিম্কুদিতি। ৩৩৭। ২।

ভাষ্যানুবাদ ।— শতির অন্তাংশের ব্যাগ্যা পূর্নাত্ররপ; বিশেষ এই বে, মনুষ্যাণ বলিল—আপনি আমাদিগকে এই উপদেশ দিয়াছেন বে, তোমরা স্বভাবতই লোভপরতয়; অতএব শক্তি অনুসারে তোমরা দান কর— স্বীয় ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমাদিগকে এই উপদেশই দিয়াছেন; ইহা ভিন্ন আমাদিগকে আর কি উপদেশ দিবেন ?॥ ৩১৭॥ ২॥

অথ হৈনমন্থরা উচুত্র বীভু নো ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদেবাকরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিফাত ইতি, ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুর্দ্মধরমিতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিফেতি, তদেতদেবৈষা দৈবী বাগসুবদতি স্তন্মিত্ন দ্যামিতি ॥৩৩৮॥৩॥
দয়ধ্বমিতি। তদেতভ্রম্ শিক্ষেদ্মং দানং দয়ামিতি॥৩৩৮॥৩॥

ইতি দ্বিতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥২॥

সরলার্ব্য 1—অগ (অতঃপরম্) অহারঃ হ এনং (প্রজাপতিং) উচ্ঃ—
ভবান্ নঃ (অমান্) ব্রবীতু ইতি। [এবমুক্তঃ প্রজাপতিঃ] তেতাঃ (অহারেডাঃ)
এতং এব 'দ' ইত্যক্ষরম্ উবাচ। [উক্রা চ পৃষ্টবান্—] ব্যজ্ঞাসিষ্টা ইতি ?
[অহারঃ উচুঃ] ব্যজ্ঞাসিম ইতি—দর্ধবন্ (দরাং কুরুত) ইতি নঃ (অমান্)
আখ ইতি। [এতং শ্রুষা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ—ওন্ইতি—ব্যক্ঞাসিষ্ট ইতি।

এবা (লোকপ্রসিদ্ধা) দৈবী (দেবতাসম্বন্ধিনী) বাক্—ন্তন্মিছু: (মেঘধ্বনি:)
'দ—দ—দ' ইতি [রুম্বা] দাম্যত, দত্ত, দয়ধ্বম্ ইতি এতং (প্রজাপতিবচনম্)
এব অনুবদ্ধি (উক্তম্য অনুক্থনম্ অনুবাদঃ, তং করোতীবেতার্থঃ)। তং এতং
এয়ম্—দমং দানং দ্যাম্ শিক্ষেং (অভ্যসেং) ইতি [প্রুতেরুপদেশঃ]॥ ৩৩৮॥৩॥

সুক্রাক্স — ইহার পর অস্তরগণ প্রজাপতিকে বলিল—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
সেই 'দ' অক্ষরটাই উপদেশ করিলেন; এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,
তোমরা বেশ ব্বিয়াছ কি ? [অস্তরগণ বলিল—] গাঁ, বেশ ব্বিয়াছি
—আপনি আমাদিগকে দ্য়াশীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা ঠিক ব্বিয়াছ। এখনও
এই দৈববাণী স্তন্মিত্র অর্থাৎ মেঘন্সনি 'দ—দ—দ' বলিয়া—
প্রজাপতির দাম্যত (দান্ত হও), দত্ত (দানশীল হও) ও দয়ধ্বং
(দয়াপর হও) এই কথাত্রয়েরই অনুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা
হইতে লোকে দম, দান ও দয়া শিক্ষা করিবে॥ ৩৩৮॥ ৩ ॥

ইতি দ্বিতীয় ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— তথা অহ্বাঃ, দরধ্বমিতি; কুরা যুরং হিংসাপরাঃ, আতা দরধ্বং প্রাণিযু দরাং কুরতোত। তদেতং প্রজাপতেরহুশাসনম্ অভাপাত্ববক্তত এব। যঃ পূর্বাং প্রজাপতিদ্বোদীন্ অনুশ্বাস, সঃ অভাপি অনুশাস্তোব
দৈবা৷ সন্যিত্বকণরা বাচা। ১

টাকা। যথা দেবা মনুয়াক স্বাভিপ্রায়ানুসারেণ দকার্থবণে সভার্থ জগৃহত্থেতি যাবং।
দর্শব্যিতাত তাৎপর্যায়ীরয়তি—কুরা ইতি। হিংসাণীত্যাদিশন্দেন পরস্বাপহারাদি গৃহতে।
প্রজাপতেরসুশাসনং প্রাগাদীদিতাত লিক্ষাহ—হদেতদিতি। অনুশাসন্তামুক্তিমেব
ব্যাক্রোতি—যঃ পূর্ব্যিতি। দ-ইতি বিস্ক্রিকরণং সর্ব্ত বণাত্তরভ্যাপোহার্থ্। ১

কথন্ ? এষা শ্রাতে দৈবী বাক্ ? কাসোঁ ? স্তন্ত্রিলু:—দ-দ-দ ইতি—দাম্ত,
দত্ত, দয়ধ্বমিতি। এষাং বাকানামুপলক্ষণায় ত্রির্দকার উচ্চার্যতে অহুকৃতিঃ,
নতু স্তন্ত্রিলু-শক্ষঃ ত্রিরেব, সম্যানিয়মস্য লোকে অপ্রসিদ্ধাং। যক্ষাদ্যাপি
প্রজাপতির্দাম্যত দত্ত দয়ধ্বমিত্যসুশাস্তোব, তক্ষাং কারণাদেত লয়ন্, কিং ত লয়মিত্যচাতে—দমং দানং দয়মিতি শিক্ষেত্পাদ্যাং প্রজাপতের সুশাসনমক্ষাভিঃ
কর্ত্বামিতোবং মতিং কুর্যাং। তথা চ স্থতিঃ— •

্ব্বিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতপ্রয়ং ত্যজেং।" ইতি। ২

যথা দকারত্রমত্র বিবন্ধিতং, তথা স্তন্তিপুশক্ষেণি ত্রিছং বিবন্ধিতং চেৎ, প্রসিদ্ধিবিরোধা স্থাদিত্যাশক্ষাহ—অমুকৃতিরিতি। দশকানুকারমাত্রমত্র বিবন্ধিতং, ন তু স্তন্তিপুশকে ত্রিছং, প্রমাণাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রকৃতস্থার্থবাদক্ষ বিধিপ্যাবসায়িবং কলিতমাহ—যন্ত্রাদিতি। উপাদান-প্রমানিতিন প্রজাপতেরিতি। শুতিসিদ্ধবিধানুসারেণ ভগবলাকাপ্রবৃত্তিং দশ্যতি—তথা চেতি। ২

অস্ত হি বিধেঃ শেষঃ পূর্বাঃ। তত্রাপি দেবাদীক্বদিশ্য কিমর্থাং দকারত্রমুক্তা-রিতবান্ প্রজাপতিঃ পৃথগমুশাসনাণিভ্যঃ; তে বা কথাং বিবেকেন প্রতিপন্নাঃ প্রজাপতের্মনোগতং—সমানেনৈব দকারবর্ণমাত্রেণেতি পরাভিপ্রারজ্ঞা বিকল্প-রস্তি। ৩

তদেতং ত্রয়ং লিকেদিতোর বিধিকেং, কৃতং ত্রয়াঃ প্রাজাপতা। ইত্যাদিনা প্রন্থেনেত্যাশকা
বন্নাদিত্যাদিনা প্রতিসমাহ—অন্তেতি। সর্বৈরের ত্রয়মসুঠেয়ং চেং, তহি দেবাদীমুদ্দিল দকারত্রয়োচ্চারশমসুপশন্নমিতি শক্তে—তথেতি। দমাদিত্রয়য় সর্বৈরমুঠেয়তে সভীতি যাবং।
কিঞ্চ, পৃথক্পৃথগমুশাসনাধিনো দেবাদয়ন্তেভ্যো দকারমাত্রোচ্চারশেনাপেক্তিয়মুশাসনং
সিধাতীত্যাহ—পৃথগিতি। কিমর্থমিত্যাদিনা পূর্বেণ সংবলঃ। দকারমাত্রমুচ্চারয়তোহিপ
প্রজাপতেবিক্তাগেনামুশাসনমভিসংহিতমিত্যাশক্রাহ—তে বেতি। ত্রয়ং সর্বৈরমুঠেয়মিতি
পরস্থ সিদ্ধান্তিনোহভিপ্রায়ন্তরভিজাঃ সন্তো বংধাক্রনীত্যা বিকলয়ন্তীতি যোজনা। পরাভিপ্রায়জা ইত্যুপহাসো বা, পরস্থ প্রজাপতের্মমুলাদীনাং চাভিপ্রায়জা ইতি। ৩

অত্রৈক আহঃ—আদান্তহাদরালুহৈঃ অপরাধিত্বম্ আত্মনো মন্তমানাঃ
শক্ষিতা এব প্রজাপতৌ উর্বৃং—কিং নো বক্ষাতীতি; তেরাঞ্চ দকারশ্রবণমাত্রাদেব
আত্মাশদাবশেন তদর্থপ্রতিপত্তিরভূৎ; লোকেংপি হি প্রসিদ্ধন—পূলাঃ শিয়াশ্চাফুশাস্থাঃ সন্তঃ দোষান্নিবর্ত্তরিতব্যা ইতি; অতো যুক্তং প্রজাপতের্দ্ধকারমাত্রোচ্চারণম্; দমাদিত্ররে চ দকারাহ্রাৎ, আত্মনো দোষামূরপ্যেণ দেবাদীনাং বিবেকেন প্রতিপত্ত্ঞেতি। কলং তু এতৎ—আত্মদোষজ্ঞানে সতি দোষাৎ নিবর্ত্তবিভূং শক্যতে অল্পেনাপ্যুপদেশেন; যথা দেবাদরো দকারমাত্রেণতি। ৪

একীয়ং পরিহারস্থাপরতি—অত্তেতি। অন্ত ভেষামেষা শহা, তথাপি দকারমাত্রাং কীদৃশী প্রতিপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—তেবাং চেতি। তদর্থো দকারার্থো দমাদিন্তত প্রতিপত্তিক্দারেণা-দান্তবাদিনিস্ভিরাসীদিতার্থ:। কিমিতি প্রজাপতির্দোক্তাপনহারেণ ভতো দেবাদীনস্পাতান্ দোবারিবর্তরিক্ততি, তত্রাহ—লোকেংশীতি। দকারোচ্চারণত প্রয়োজনে সিদ্ধে কলিতমাহ—অত ইতি। বত্তং তে বা কথমিত্যাদি, তত্রাহ—মদাদীতি। প্রতিপত্তং চ বুজং মদাদীতি শেবং। ইতিশক্ষং ব্যধানত-সমাপ্তার্থ:। পরোজং পরিহারমঙ্গীকৃত্যাধ্যারিকা-

তাংপর্যাং সিদ্ধান্তী ক্রতে—কলং বিভি । নিজ্ঞতিদোবা দেবাদয়: তথা দকারমাত্রেণ ততো নিবর্ত্তান্ত ইতি শেব:। ইতিশব্দো দার্টান্তিকপ্রদর্শনার্থ:। в

নমু এতং ত্রয়াণাং দেবাদীনাৰসুশাসনং দেবাদিভিরপি একৈকমেবোপাদেয়ম্ অন্তত্ত্বেহপি, ন তু ত্রয়ং ময়ুয়েঃ শিক্ষিতব্যন্ ইতি ? অত্যোচ্যতে,—পূর্ব্বের্দেবা-দিভির্বিশিষ্টেরমুর্টতনেত প্রয়ম্; তস্মাৎ মমুন্যোরেব শিক্ষিতব্যমিতি। তত্র দরালুম্বস্থানমুষ্টেরম্বং স্থাৎ; কথন্? অমুরৈরপ্রশত্তেরমুষ্টিতমাদিতি চেৎ; ন; তুল্যবাৎ ত্র্যাণান্; অতোহভোহতাভিপ্রায়: প্রজাপতেঃ পুত্রা দেবাদয়য়য়য় ; পুল্লেভ্যন্চ হিতমেব পিত্রোপদেষ্টব্যম্; প্রস্থাপতিশ্চ হিত্তে নাম্থাপদিশতি; তথাৎ পুলামুশাসনং প্রজাপতেঃ প্রম্মেত্থ হিত্ম ; অতো মনুষ্যৈরেব এতলুর্থ শিক্ষিতব্যমিতি। ৫

বিশিষ্টান্ প্রতামুশাসনত প্রবৃত্তবাদ্যাকং তদভাবাদমুপাদেয়ং দ্যাদীতি শহতে—ন্থিতি। কিঞ্চ, দেবাদিভিরপি প্রাতিধিকামুশাসনবশাদেকৈকমেব দুমাভুকুষ্ঠের, ন ত্রুর্মিভ্যাহ— দেবাদিভিরিতি। যথা পুক্রিন্ কালে দেবাদিভিরেকৈকমেবোপাদেয়মিতাজং, তথা বর্তমানেংগি: কালে মতুগৈরেকৈকমেব কর্ত্ব্যঃ পুর্বাচারাত্রদারার ভুত্রঃ শিক্ষিত্ব্যঃ, ভণা চ কস্তায়ং বিধিরিত্যাহ—অন্তব্ধেণীতি। আচারপ্রামাণ্যমান্তিতা—পরিহরতি অত্তেতি। ইত্যেকৈকমেৰ নোপাৰেরমিতি শেষ:। দ্যালুম্ভামুটেয়ম্মাকিপতি—তত্তেতি। মধ্যে দমাণীনামিতি যাবং। অহরেরসুটিতত্বেংপি দয়ালুব্যস্ঠেরং হিতসাধনভাদানাদিবদিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। দেবাদিয় প্রজাপতেরবিশেবাভেন্তান্তহুপদিষ্টমভাত্বেহপি সর্ব্যমনুষ্ঠেয়-মিতার্থ:। হিত্তৈরোপদেইবারেহপি তরজানাৎ অজাপতিরক্তথোপদিশতীত্যাশকাহে—প্রজা-পতিকেতি। হিতক্ত পিতুরহিতোপনেশিহাভাবতথাদিতাকুম্। বিশিষ্টেরমুটিতভাঝদাদিভি-রমুঠেয়ত্বে ফলিতমাহ—অত ইতি। প্রাজাপত্যা দেবানয়ো বিগ্রহবস্তঃ সন্তীতার্থ-বাদত বধা এতেহর্থে প্রামাণ্যমভাূপগমা দকারত্রত তাৎপর্যাং সিদ্ধমিতি বক্তুমিতি-म्बः । द

অথবা ন দেবা অস্করা বা অন্তে কেচন বিভস্তে মহুযোভ্যঃ; মহুয়াণামেব অদাস্তা যে অত্যৈকত্তমৈগুঁণৈঃ সম্পন্নাঃ, তে দেবাঃ, লোভপ্রধানা মহুয্যাঃ, তথা হিংসাপরাঃ ক্রুরা অম্বরাঃ। তে এব মন্ত্র্যা অদান্তত্বাদিদোধত্রমপেক্ষ্য দেবাদি-শব্দভাজে। তবস্তি—ইতরাংশ্চ গুণান্ সত্তরজন্তমাংসি অপেক্যা। অতো মহুয়োরেব শিক্ষিতব্যমেতৎ ত্রয়মিতি, তদপেক্ষয়ৈব প্রজাপতিনোপদিষ্টত্বাৎ। তথা হি মনুষ্যা অদান্তা লুকাঃ ক্রান্চ দৃশ্যন্তে। তথা চ স্থৃতিঃ,—"কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তমা-দেতভ্ররং ত্যব্ধেং।" ইন্ডি॥ ৩৩৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্চনাধ্যারশ্ব দিতীয়ং ত্রাহ্মণন্ ॥ ৫॥ २॥

সংগ্রতি কর্মনীয়াংসক্ষত্যমুক্তলাহ—অথবৈতি। কথা মকুল্লেবের দেবাক্রকা, ভত্তাহ—
মকুল্লাণামিতি। অন্তে গুণা জ্ঞানাবর:। কিং পুনর্মস্থের দেবাদিশকপ্রতা নিমিন্তা,
তদাহ—অন্তথ্যমাহীতি। দেবাদিশকপ্রতা নিমিন্তান্তরমাহ—ইতরাংক্তেতি। মনুল্লেবের
দেবাদিশকপ্রতা ফলিভ্যাহ—অত ইতি। ইতিশকো বিগুপপন্তিপ্রদর্শনার্থ:। মনুল্লেবের
ত্রেং শিক্ষিত্বামিতাক হেতুমাহ—তদপেক্ষরেতি। মনুল্লাণামের দেবাদিভাবে প্রমাণমাহ—
তথা হীতি। ত্রিং শিক্ষিত্বামিতাক স্বৃতিমুলাহরতি—তথা চেতি। ইতিশকো ব্যাহ্মণসমাপ্তার্থ:। ৩০৮। ৩।

देखि दृश्वाद्रगादकाणनिवडामाधीकाद्रार शक्याशाम् विकीहर वाक्याम्। १ । १ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—সেইরপ [প্রজাপতির জিজ্ঞাসাস্তে] অমুরগণ বলিল
—[আপনি আমাদিগকে উপদেশ করিরাছেন যে,] তোমরা ক্রন্থভাব—হিংসাপরারণ; অতএব দরালু হও, প্রাণিগণের প্রতি দর। কর। প্রজাপতির এই উপদেশ এখন পর্যান্তর নিশ্চরই অমুস্ত হইতেছে। প্রজাপতি পুরাকালে দেবতাপ্রভির প্রতি যে উপদেশ করিরাছিলেন, আজ্ঞ স্তনরিত্ব বা মেঘধবনিরপ দৈবী বাণী সেই উপদেশেরই অমুবাদ করিতেছে। ১

এই দৈববাণী কি প্রকার শ্রুত হইয়া থাকে ? এবং এই স্তন্মিরুই বা কি ?
[তর্ত্তরে বলা হইতেছে যে,] দ—দ—দ ইতি, [ইহার অর্থ—] দাস্ত হও,
দানশীল হও, এবং দরালু হও। এই তিনটা বাক্যের (দাম্যত, দত্ত ও দর্থবম্,
এই তিনটা কথার) প্রতীতি জন্মাইবার নিমিত্ত অমুকরণরূপে তিন বাক্যেই
'দ'কারের উচ্চারণ করা হইয়াছে, কিন্তু স্তন্মিরু ধ্বনি যে, মাত্র তিনবারই হইয়া
থাকে, তাহা নহে; কারণ, জগতে স্তন্মিরু ধ্বনিতে ত্রিহুসংখ্যার কোনও নিয়ম
দেখা যার না। যেহেতু প্রজাপতি আজ পর্যান্তও 'দাম্যত, দত্ত ও দর্যধ্বম্' এইরূপ
উপদেশ করিতেছেন, সেই হেতু এই তিনটা,—এই তিনটা যে কি, তাহা কথিত
হইতেছে—দম, দান ও দরা এই তিনটা বিবর শিক্ষা করিবে অর্থাং গ্রহণ করিবে,
প্রজাপতির অমুশাসন আমাদের প্রতিপালন করা আবেশুক, এই প্রকার বৃদ্ধি স্থির
করিবে। এই প্রকার স্থৃতিবাক্যও আছে—'আত্মনাশের প্রধান উপার কাম,/
ক্রোধ ও লোভ এই তিনটাই নরকের দার; অতএব এই তিনটা সর্বণা পরিত্যাপ্
করিবে'।(১)। ২

⁽১) তাৎপথ্য—সাধারণত: স্মৃতি অপেকা শ্রুতির প্রামাণ্য অধিক; ক্লুরাং শ্রুতি কথনই স্মৃতির অপেকা করে না, কিন্তু যেখানে শ্রুতির যধার্থ অর্থ নির্ণরে বাধা ঘটে—সংশয় উপপ্রিত হয়, কেবল সেইথানেই সংশয় নিবারণার্থ গুতির সাহাত্য লইতে হয়। মহাভারতে আছে "ইতিহাসপুরাণাভ্যাং বেরার্থমুপুরুংহয়েৎ" অর্থাৎ ইভিহাস ও পুরাণের সাহাত্যে বেরার্থ

প্রথমাক্ত 'ত্ররা হ প্রাক্তাপত্যাঃ' ইত্যাদি বাক্য এই শিক্ষাবিধিরই অন্ধ, অর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষানাভের উপযুক্ত পাত্ররূপেই প্রথমে দেবতাপ্রভৃতির উল্লেখ করা হইরাছে; কিন্তু এইরূপে নিয়োজ্য-নির্দেশ সত্ত্বেও পরাভিপ্রায়-বিচারে পটু পণ্ডিতগণ নানাবিধ বিকল্প বা বিতর্ক উত্থাপন করিয়া বলেন যে, দেবতাপ্রভৃতি শিয়গণ যখন বিভিন্নপ্রকার উপদেশের প্রার্থী, তখন প্রজাপতি তাহাদের উদ্দেশে তিনবার একই দকার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন? এবং প্রজাপতির একই দকার অক্ষরের উচ্চারণমাত্রে উহারাই বা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রজাপতির মনো-গত ভাব অবগত হইল কি প্রকারে? ইত্যাদি বিষয় নইয়া পরচিত্তাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার কল্পনা করিয়া থাকেন। ত

এহনে কেহ কেহ বলেন, দেবতাপ্রভৃতিরা যে সময় প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচারী রূপে বাস করিতেছিলেন, তথনই তাঁহার। নিজেদের আদান্তম্ব, আদাভূম্ব ও আদারাল্ম দোশগুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া শক্ষা করিতেছিলেন বে, প্রজাপতি আমাদিগকে কি জানি বলিবেন। অনস্তর প্রজাপতির উপদেশে দকার মাত্র শ্রবণ করিয়া আপনাদের শক্ষা অনুসারেই তাহার অর্থ প্রতীতি করিয়াছিলেন মাত্র। জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ যে, পুত্র ও শিশ্যপ্রভৃতি হাহার। শাসনবোগ্যা, তাহাদিগকে নিজ নিজ দোষ হইতে নিসৃত্ত করানই উচিত; এই কারণে প্রজাপতির এই প্রকার শুধু দকার মাত্রের উচ্চারণ করা সঙ্গতেই হইয়াছে; এবং দম, দান ও দয়া, এই তিনেতেই দকারের সন্ধন্ধ থাকার নিজেদের দোষানুসারে দেবতাপ্রভৃতিরও বিভিন্নপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা সঙ্গতেই হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, আপনার দোশগুলি একবার জ্ঞানগোচর হইলে, অতি অল্প উপদেশেও সেই সমুদ্র দোষ হইতে তাহাদিগকৈ নিস্ত করা বাইতে পারে; যেমন একমাত্র 'দ'কার শ্রবণেই দেবতাপ্রভৃতির। দোষ হইতে নিসৃত্ত হইয়াছিলেন।

ভাল কথা, দেবতাপ্রভৃতি তিনপ্রেণীর লোকের জন্ম যদি এই তিনটী উপদেশ প্রদন্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে দেবতা প্রভৃতির পক্ষে ইহার এক একটা মাত্র উপদেশ গ্রহণ করাই উচিত; স্থতরাং এখনও মন্ব্যাগণের তিনটা উপদেশই প্রতিপালনীয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ দয়ালুর কখনই শিক্ষণীয় হইতে পারে না; বেহেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হীনপ্রকৃতি অস্থরের দারা অনুষ্ঠিত। না, এরূপ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ থ বেহেতু প্রজাপতির

অবধারণ ও সমর্থন করিবে। এধানেও শ্রুতির অভিপ্রায় নির্ণয়ে সংশর উপস্থিত হইরাছিল; সেই জন্ত ভাস্তকার শৃতিবাকা উদ্ভ করিয়া সেই সংশয় নির্দন করিলেন।

নিকট তিনই তুলা; অতএব বৃঝিতে হইবে যে, এখানে প্রজাপতির অভিপ্রায় অন্তপ্রকার—দেবতা, মন্থা ও অসুর, এই তিনই প্রজাপতির পুল; পুলগণের উদ্দেশে হিতোপদেশ প্রদানই পিতার কর্ত্তবা; প্রজাপতিও হিতজ্ঞ; তিনি কখনই অহিতের উপদেশ করিতে পারেন না; অতএব বৃঝিতে হইবে যে, পুলগণের প্রতি যে, প্রজাপতির এইরূপ উপদেশ, তাহা নিশ্চরই পরম হিতকর; অতএব মনুখাগণের পক্ষেও এই তিনটা অবগ্রই শিক্ষণীয়। ৫

অথবা, মনুয়োর অতিরিক্ত দেবতা বা অমুর বলিয়া কেহ নাই; পরন্ত মনুয়োর মধ্যেই বাহারা মনুয়োচিত অন্তান্ত উৎকৃষ্ট গুণসম্পন্ন হইয়াও অদাস্তস্বভাব, তাহারা দেবতা, বাহারা লোভপ্রধান, তাহারা মনুয়া, আর বাহারা হিংসাপরায়ণ কুরপ্রকৃতি, তাহারা অমুর শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে; সন্ত, রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রর অনুসারেই এইপ্রকার বিভাগ করা হইয়া থাকে। অভএব কেবল মনুয়াগণকেই এই তিনটা বিষয় শিক্ষা করিতে হইবে; কারণ, ততদেশ্রেই প্রজাপতি উপদেশ করিয়াছেন। দেথ, মনুয়াগণের মধ্যেই অদাস্ত, লুক্ ও কুরস্বভাব লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্মৃতিশাস্ত্রও সেইরূপ বলিতেছেন—'অতএব কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটা দোব ত্যাগ করিবে' ইতি॥ ৩৩৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ে দ্বিতীয় ত্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ৫ ॥ २ ॥

আভাষভায়ুম্ 1—দমানিবাধনত্র: সর্কোপাসনাশেব: বিহিত্ম্।
দাস্তোহলুকো দয়ালু: সন্ 'সর্কোপাসনেধধিক্রিয়তে। তত্র নিরুপাধিকশু রক্ষণে।
দর্শনমতিক্রান্তম্, অধুনা সোপাধিকশু তশ্বৈবাত্রাদয়কলানি বক্রবানীতোবমর্থোহর্মারন্ত:—

আভাষভাষ্টারুবাদ ।—সমন্ত উপাসনার অঙ্গরপে দমাদিসাধনত্র বিহিত হইরাছে; [অতএব ব্ঝিতে হইবে বে,] লোক দান্ত, নির্লোভ ও দরাসম্পন্ন হইলে পর, সমস্ত উপাসনার অধিকারী হইনা থাকে। তন্মধ্যে নিরুপাধিক ব্রন্ধোপাসনার কথা পূর্বেক কথিত হইনাছে; অতঃপর অভ্যুদন্য-ফলসাধক সোপাধিক ব্রন্ধেরই উপাসনাসমূহ বলিতে হইবে; এই উদ্দেশ্যে পরবর্তী গ্রন্থের আরম্ভ হইতেছে—

এষ প্রজাপতির্যদ্ হাদয়মেতদ্ব্রক্ষৈতৎ সর্ববম্, তদেতৎ ত্যক্ষরত্ হাদয়মিতি, হা-ইত্যেকমক্ষরম্, অভিহরস্ত্যাক্ষৈ স্বাশ্চাম্যে চ, য এবং বেদ। দ-ইত্যেকমক্ষরম্, দদত্যক্ষৈ স্বাশ্চাম্মে চ, য এবং বেদ। যসিত্যেকমক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং, য এবং বেদ॥ ৩৩৯॥১॥ ইতি তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—এবং প্রজাপতিঃ (প্রজানাং শ্রন্তা) ; [কোহর্সো ?] বং হানয়ম্ (জনমন্থা বৃদ্ধিঃ); এতং ব্রহ্ম (বৃহৎ), এতং দর্বন্। তদেতৎ জনমন্ ইতি (জনমপদম্) ত্রাক্রন্ (অক্রত্রাম্বনন্)। [তত্র] 'হ্ল' ইতি একন্ অক্রন্; যঃ এবং বেদ, অবৈ (বিহুবে) (স্বকীরা: জ্ঞাতর:) অন্তেচ (জ্ঞাতিভিন্না:) অভিহরন্তি (স্বং স্বং উপ-ঢৌকরন্তি); 'দ' ইতি একম্ অক্রম্, যঃ এবং বেদ, অক্রৈ (বিছমে) স্বাঃ চ অত্যে চ [স্বং কার্যাজাতম্] দদতি (প্রবচ্ছন্তি); তথা 'বম্' ইতি একম্ অকর্ম্, যঃ এবং বেদ, [সঃ বিদ্বান্] স্বর্গং লোকম্ এতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৩১৯॥ ১॥

মুলাক্সবাদ 1—পূর্নের যে প্রজাপতির কথা বলা হইয়াছে, এই হান্য়ই অর্থাৎ হান্য়স্ত বুদ্ধিই সেই প্রজাপতি; এই হান্য়ই ব্রহ্ম (বৃহৎ) এবং এই হৃদয়ই সর্বাত্মক। এই 'হৃদয়' নামটা ত্রাক্ষর (তিনটা অক্ষরযুক্ত); তন্মধ্যে একটা অক্ষর 'হা'; যে লোক এই প্রকার হৃদয়তত্ত জানেন, স্বীয় জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলেও তাঁহার উদ্দেশে স্ব স্ব বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ তাঁহার ভোগার্থ উপস্থিত করে। হৃদয়ের আর একটা অক্ষর দ'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জানে, সীয় জ্ঞাতিবর্গ ও অপর সকলে তাহার জন্ম ভোগ্য বস্তু উপহার প্রদান করে; হৃদয়ের অপর একটা অক্ষর 'যম্'; যিনি এইরূপে ইহা অবগত হন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন।। ৩৩৯।। ১।।

ইতি তৃতীয় ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৩॥

শাঙ্করভায়ুম্ 1—এর প্রজাপতিঃ, যং হনরম্; প্রজাপতিরত্বাস্তীত্য-নস্তর্মেবাভিহিতম্। কঃ পুনরসাবরুশান্তা প্রজাপতিরিত্যচাতে—এই প্রজা-পতিঃ; কোহসৌ ? বং হৃদয়ম্; হৃদয়মিতি হৃদয়স্থা বৃদ্ধিরচ্যতে; যশ্মিন্ শাকল্যবান্ধণান্তে নামরূপকর্মণামুপসংহার উক্তো দিখিভাগদারেণ; তদেতং সর্বভূতপ্রতিষ্ঠং সর্বভূতাত্মভূতং হাদরং প্রকাপতিঃ প্রকানাং শ্রপ্তা। এতদ্ ব্রহ্ম, বুহত্তাৎ সর্বাত্মতাচ্চ ত্রনা; এতৎ সর্বান্, উক্তং পঞ্চমাধ্যায়ে হৃদয়শু সর্বাত্মতম্; তৎ সর্কং ধন্মাৎ, তন্মাত্পাস্তং হদরং বন্ধ। ১

তত্র হৃদয়নীমাক্ষরবিষয়মেব তাবহুপাসনমুচ্যতে। তদেতদ্ হৃদয়মিতি নাম
ত্রাক্ষরম্ ত্রীণ্যক্ষরাণাস্তেতি ত্রাক্ষরম্। কানি পুনস্তানি ত্রীণ্যক্ষরাণি ? উচ্যস্তে—
হৃ-ইত্যেকমক্ষরম্। অভিহরস্তি, য়তেরাহাতিকর্মণো হৃ-ইত্যেতদ্ রূপম্-ইতি যো
বেদ, যমান্ হৃদয়ায় ত্রহ্মণে স্বাক্ষ ইক্রিয়াণি, অস্তে চ বিষয়াঃ শবাদয়ঃ সং স্বং
কার্যামভিহরস্তি; হৃদয়ং চ ভোক্র র্থমভিহরতি; অতো হৃদয়নায়ো হ্র-ইত্যেতদক্ষরমিতি বেং বেন, অবৈ বিহুষে অভিহরস্তি স্বাশ্চ জ্ঞাতয়ঃ, অন্তে চাসম্বনাঃ; বলিমিতি
বাক্যশেষঃ। বিজ্ঞানানুক্রপ্যেণৈতৎ ফলম্। ২

তথা ব ইত্যেতদপি একমক্ষরম্; এতদপি দানার্থস্ত দলাতেঃ দ-ইত্যেতদ্ রূপং হাদরনামাক্ষরখনে নিবন্ধম্। অত্যপি হাদরার ব্রহ্মণে স্বান্ধ্য করণানি অন্তে চ বিষয়াঃ স্বং স্বং কার্যাং দদতি, হাদরঞ্চ ভোক্তে দদাতি স্বং বীর্যাম্; অত্যো দকার ইত্যেবং বাে বেদ, অস্মৈ দদতি স্বান্ধ্যান্তে চ। তথা যম্-ইত্যেতদপ্যেকমক্ষরম্; ইণাে গতার্থস্থ বমিত্যেতদ্রপমন্মিন্ নায়ি নিবদ্ধমিতি বাে বেদ, স স্বর্গং লােকমেতি। এবং নামাক্ষরাদ্পীদৃশং বিশিষ্টা কলাং প্রাপ্রােতি, কিমু বক্তব্যং হাদরস্বর্গপােগ্যেনাং, ইতি হাদরস্তাতরে নামাক্ষরাপন্তাসঃ॥ ৩০৯॥ ১॥

ইতি পঞ্মশু তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥ ৩॥

টাকা। সার্থবাদেন বিধিনা সিদ্ধর্থবস্থাত—দমাদীতি। কথা ততা সর্ব্বোপাসন-লেষত্বং, তদাহ—দাস্ত ইতি। অনুক ইতি চ্ছেদঃ। সংপ্রত্যুত্তরসংদর্ভত তাৎপর্য্য বজুং ত্রিকাং করোভি—ভত্রেতি। কাওম্বং সপ্তমার্থঃ। অনন্তরসংদর্ভত তাৎপর্যামাই—অপেতি। পাপক্ষাদিরভাদয়ন্তংকলাম্যুপাসনানীতি শেষঃ। অনন্তরব্রাহ্রণমাদায় ততা সঙ্গতিমাহ—এব ইত্যাদিনা। উক্ততা স্বর্গনার্থতি পাক্ষমিকত্বং দর্শগ্রন্ প্রভাপতিবং সাধ্যতি—ব্লিমিতি। কথা স্বর্গত সর্বব্রং, তদাহ—উক্তমিতি। সর্ব্বসংকীর্তনকলমাহ—তৎ সর্ব্বমিতি। তত্র স্বর্গোপাত্তাই সিদ্ধে সতীত্যেতা । ক্লোভিমুখাপ্য ব্যাকরোতি—অভিহরন্তীতি। যো বেদালৈ বিভ্রেইভিহরন্তীতি সংবন্ধঃ। বেদনমেব বিশ্বমুভি—ব্লাদিভ্যাদিনা। বং কার্যাং ক্পদর্শনাদি। হাদয়ত্বত তু কার্যাং স্থাদি। অসংবন্ধা জ্যাতিব্যতিরিক্তাঃ। উচিত্যমুক্তে কলে কথাতি—বিজ্ঞানেতি।

অতাপীতি দকারাক্ষরোপাসনেহপি ফলমুচ্যত ইতি শেষ:। তামেব ফলোজিং ব্যবজি— হদরায়েতি। অংশ বিদ্বাদে বাশ্চান্তে চাদদতি, বলিমিতি শেষ:। নামাক্ষরোপাসনানি ত্রীণি হদরদক্ষপোপাদনমেকমিতি চহাযুপাসনাক্ষত্র বিবক্ষিতানীত্যাশক্ষাহ—এবমিতি। ৩০৯ । ১।

ইতি বৃহদারশ্যকোপনিবস্তাসূচীকারাং পঞ্চমাধ্যায়ত তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—'এষ প্ৰজাপতিঃ বদ্ হদয়ন্' ইত্যাদি। অব্যবহিত পুৰ্কেই বলা হইয়াছে যে, প্ৰজাপতি অনুশাসন করিলেন; সেই শাসনকর্তা প্রজা- পতি বে, কে, এখন তাহা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রজাপতি। ইনি কে? না, যাহা হলর। এখানে হলর-শব্দে হলরত্ব বৃদ্ধি অভিহিত হইতেছে; যাহার সম্বন্ধে অতীত শাকল্যপ্রাহ্মণের শেষে দিগ্বিভাগক্রমে নাম; রূপ ও কর্ম্মের উপসংহার বা সন্ধিবেশ কথিত হইরাছে। সর্বভূতের আশ্রর ও সর্বভূতাত্মক সেই এই হলরই প্রজাপতি—প্রজাবর্গের স্টেকেন্ডা; ইহাই ক্রন্ধা, যেহেতু সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্বাত্মক, সেই হেতু ক্রন্ধা-পদবাচ্য। সেই এই হলরই আবার সর্বাত্মক; হলর যে, সর্বাত্মক কি প্রকারে, তাহা পঞ্চমাধ্যারে কপিত হইরাছে। যেহেতু হলর সর্বাত্মক, সেই হেতু হলর-উপাসনা করিবে। ১

এখন হৃদয়ের নামাক্ষর-বিষয়ক উপাসনার কথাই প্রথমে বলা হইতেছে—
সেই এই 'হৃদয়' নামটা ত্রাক্ষর অর্থাৎ তিনটা অক্ষর বিশিষ্ট। সেই তিনটা অক্ষর
কি কি ? তাহা বলা হইতেছে—'হু' একটা অক্ষর। 'অভিহরন্তি' অর্থ আহরণ
করে; 'হু' অক্ষরটা আহরণার্থক 'হু' ধাতু হইতে নিক্সয়; উহার অর্থ—আহরণ
করা; ইহা যিনি জানেন,—যেহেতু ইক্রিরগণ ও শকাদি বিষয়সমূহ হৃদয়াগা
ব্রক্ষের উদ্দেশে নিজ নিজ কার্য্য উপহার প্রদান করিয়। থাকে, এবং য়য়ং য়ৢদয়ও
ভোক্তা—আত্মার উদ্দেশে বিষয় আহরণ করিয়। থাকে, সেইহেতু 'য়দয়' নামের
'হু' অক্ষরটীকে যিনি এইরূপে জানেন, সেই বিয়নের উদ্দেশে স্ব—জ্ঞাতিগণ
এবং সম্বন্ধবিহীন অপর লোকেও বলি বা উপহার আহরণ করিয়। থাকে। ইহা
উপাসনারই অত্মরূপ ফল, অর্থাৎ যাহাকে যেরূপে উপাসনা করা যায়, তাহা হইতে
সেই প্রকার ফলই লাভ করা যায়। ২

এইরপ আর একটা অক্ষর হইতেছে 'দ'। এই 'দ' অক্ষরটাও দানার্থক দাধাতু হইতে নিম্পন্ন হইয়া 'হুদর' নামের অক্ষররূপে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। এখানে ব্রিতে হইবে যে, ইন্দ্রিরগণ হুদরাখ্য ব্রহ্মের উদ্দেশে নিজ নিজ বীর্য্য বা শক্তি অর্পণ করিয়া থাকে; হুদর আবার আপনার শক্তিকে ভোক্তা—জীবের উদ্দেশে সমর্পণ করে। অতএব এ প্রকারে 'দ'কারকে মিনি জানেন, নিজের জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলে তাহার উদ্দেশে স্বীন্ন শক্তি প্রদান করিয়া থাকে। এইরপ 'হুদর' নামের আর একটা অক্ষর 'ব'; গমনার্থক 'ইন্'ধাতু হইতে নিম্পন্ন 'ব' অক্ষরটা ঐ নামের সহিত সংযোজিত হইরাছে; যিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যাহার নামের এক একটা অক্ষর হইতেও এইরপ বিশিষ্ট ফল লাভ করা যায়, সাক্ষাৎ সেই হুদরের উপাসনায় যে, কত ফল হয়, তাহা আর কি বলিব গ

এইরূপে হৃদয়ের প্রশংসনার্থ এথানে হৃদয় নামের অক্ষরত্রের উল্লেখ করা: হইরাছে॥৩৩৯॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে তৃতীর ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ।। ৫॥ ৩॥

তদৈ তদেতদেব তদাস, সত্যমেব সঃ, যো হৈতং মহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ব্রক্ষেতি, জয়তীমাল্লোকান্ জিত ইন্ম্বসাবসদ্ য এবমেতন্মহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ব্রক্ষেতি, সত্যণ্ড হেব ব্রক্ষা ৩৪০॥ ১॥

ইতি পঞ্মে চতুর্থ ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৪॥

সরলার্থঃ 1—ইদানাং প্রকারাস্তরেণ হাদরাখ্য ব্রহ্মণ উপাসনং বিধিৎসন্ আহ—'তবৈ' ইত্যাদি। ['বৈ' ইতি শ্বরণে]; তং (প্রেরিজং শ্বর্যমাণং যৎ হাদরং ব্রহ্ম), তং (প্রকারাস্তরেণ) এতং (বহ্দনাণং) সত্যং (বং চ, ত্যং চ— মুর্ত্তায়র্ত্তবরূপন্) [এব] তং (ব্রহ্ম) আস (আসীং)। সং যং (যং কন্তিং) হ (অবধারণে) এতং (এতং) মহং যক্ষং (র্মণীরং পূজ্যং বা) প্রথমজং (সর্বেজ্যঃ জীবেত্যঃ প্রথমোংপক্ষং) সত্যং ব্রহ্ম ইতি বেদ (জানাতি উপাস্তে), [সং উপাসকং] ইমান্ লোকান্ জরতি (বশীকরোতি)। ইয়ু (ইথংপ্রকারণ) জিতঃ (বশীক্তঃ) অসৌ (শক্রঃ) অসং (অসন্ এব) [ভবেং]। [উক্তমেবার্থং বোধসৌকর্যার্থং পুনরাহ—] 'ব এবমেতং' ইত্যাদিনা॥ ৩৪০॥ ১॥

সূলাপ্রশাস — [এখন প্রকারান্তরে আবার সেই হাদয়রালেরই সালারপ উপাসনা উপদিন্ট হইতেছে]। প্রথম 'তৎ' শন্দটী
দ্বারা পূর্নেরাক্ত হাদয়-ব্রন্মের কথা স্মরণ করিয়া দেওয়া হইতেছে। সেই
যে, এই হাদয়-ব্রহ্ম, ইহা সত্য—সং ও তাৎস্বরূপে অর্থাৎ সং মুর্ত্ত—
যাহার আরুতি আছে—পরিচহন্ন, আর তাৎসমূর্ত্ত—যাহার আরুতি
নাই, এই উভয় রূপেই ছিলেন। যে কেহ সেই এই মহৎ রমণীয় ও
সর্বাপেক্ষা প্রথমোৎপন্ন এই মূর্তামূর্ত্ত ব্রহ্মকে জানে, সেই ব্যক্তি এই
সমস্ত জগৎ জয় করে (বশীভূত করে) এবং তাহার বিজিত শক্রর
অভাব ঘটে। সতাই ব্রহ্ম; মহৎ যক্ষ ও প্রথমজ এই সত্য ব্রহ্মকে
জানে; ইহা পূর্বে কথারই পুনরুল্লেখমাত্র॥ ৩৪০॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তথ্যব হাণরাখ্য ব্রহ্মণঃ স্তামিত্যুপাসনং বিধিৎসরাহ,—'তবৈ' ইতি। তদিতি হানুব্রহ্ম প্রামূষ্ট্ম্; বৈ ইতি শ্রণার্থম্। তদ্
হান্যং ব্রহ্ম শ্র্মাতে ইত্যেকস্তচ্ছকঃ; তদেত্তচ্যতে প্রকারান্তরেণেতি দিতীয়স্তচ্ছকঃ। কিং প্রস্তং প্রকারান্তরম্ ? এতদেব তদিতি এতচ্ছকেন সংবধ্যতে
তৃতীয়ঃ তচ্ছকঃ; এতদিতি বক্ষামাণং বৃদ্ধৌ সরিধীকতা আহ—আস বভূব। কিং
প্রব্যেতদেব আস ? বত্তাং হাদ্যং ব্রহ্মেতি, তং-ইতি তৃতীরস্তচ্ছকো বিনিযুক্তঃ।
কিং তদিতি বিশেষতো নির্দ্দিতি;—স্তামেব, সচ্চ তাচ্চ মূর্জ্গামৃত্রক স্তাং
ব্রহ্ম, পঞ্চত্তাথ্যক্মিত্যেতং।

স যাং কশ্চিং সভাায়ানমেতং মহং মহরাং, বলং পূজাম্, প্রথমজং প্রথম জাতম্, সর্কায়াং সংসারিণঃ এতদেবাগ্রে জাতং ব্রহ্ম, আতঃ প্রথমজম্; বেদ বিজ্ঞানাতি সভাং ব্রহ্মতি; তত্যেদং ফলম্চাতে—বণা সভ্যেন ব্রহ্মণঃ ইমে লোকা আয়সাংক্রভাঃ জিতাং, এবং সভ্যায়ানং ব্রহ্ম মহদ্বক্ষং প্রথমজং বেদ, স জয়ভীমান্ লোকান্। কিঞা, জিতো বনীকৃতঃ, ইয়ুইপং—বথা ব্রহ্মণ আমৌ শক্ররিতি বাকাশেংঃ। অসক্ত অসম্ববেং—অসৌ শক্রঃ জিতো ভবেদিতার্থঃ। কত্যৈতং কলমিতি প্রনিগময়তি—য এবমেত্রাহদ্বক্ষং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রহ্মতি। অতো বিভাল্রপং ফলং যুক্তম্; সভাং ছোব বন্ধাদ্ ব্রহ্ম॥ ৩৪০॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ ব্রাহ্মণন্ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

টাকা। আদ্বাস্থ্যপাশক্ষাণি ব্যাচষ্টে—ততেতাাদিনা। সতাশকার্থ সহাজানাদিবাকাোগান্তং বাবেওঁয়তি—সচেতি। সর্বাত্তবজ্ঞ চতুর্থে প্রস্তত্তং হচ্ছতি—যুক্তং চেতি।
বেদনমন্ত ফলোভিমবতারয়তি—স য ইতি। প্রথমজন্ম প্রকটয়তি—সবংখাদিতি। স যং
কলিংলেতি সংবন্ধঃ। কৈম্ভিকসিদ্ধং ফলান্তরমাহ—বিংচেতি। বশীকৃতভ শত্রোঃ বরূপেণ
সত্তং বারয়তি—অসচেতি। স যো হৈত্মিত্যাদিনা য এব্দেহদিত্যাদেরেকার্থহাৎ পুনক্তিবিত্যাশক্যাহ—কভৈত্বিতি। কপমন্ত বিজ্ঞানতেদং ফল্মিত্যাশক্ষাহ—অত ইতি। পঞ্জনীপরামৃষ্টং শস্ট্রতি—সত্যং হীতি। ৩৪০ ৪ ১ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ধান্ত্রীকারাং পঞ্চমাধ্যায়ক্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণন্ । ৫ ॥ ৪ ॥

ভাষাত্রবাদ । সেই হদরাখ্য ব্রহ্মেরই সত্যরূপে উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—'তবৈ' ইত্যাদি। 'তং' দদে পূর্ব্বোক্ত হদর-ব্রহ্মের উল্লেখ করা হইরাছে। 'বৈ' কথাটী শ্বরণার্থক। একটা 'তং'পদের অর্থ—সেই যে হৃদয়াখ্য ব্রহ্ম শ্বতিগোচর হইতেছেন; দিতীয় 'তং'পদে ভাহারই যে, প্রকারান্তরে উপাসনা, ভাহা প্রকাশ করা হইতেছে। উপাসনার সেই প্রকারন্তরটা কি? [বলা হইতেছে—] ইহাই সেই ব্রহ্ম; এই 'এতং' শব্দের সহিত তৃতীয় 'তং' পদের সম্বন্ধ হইয়াছে; এখানে, পরে যাহা বলা হইবে, বৃদ্ধিস্থ তাহাই এতং পদের অর্থ। প্রথম তাহাই ছিল। তাহাই কি ? না, যাহা 'হৃদয়-ব্রহ্ম' বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহার সহিত এইরূপে তৃতীয় 'তং'পদের সম্বন্ধ করিতে হইবে। সেই তংপদার্থটা বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন; উহা 'সত্যই'—'সং' ও 'ত্যং' [সং+ত্যং=সত্যম্] আর্থাং সত্য ব্রহ্ম মুর্ত্ত ও অমুর্ত্তাত্মক—মূর্ত্তামুর্ত্ত পঞ্চভূতাত্মক।

মহহের হেতু বলিয়া মহৎ, বক্ষ-পৃজনীর ও প্রথমজ-বেহেতু সমস্ত সংসারী জীবের জন্মের অত্যে এই ব্রহ্মের প্রাহ্রভাব, সেই হেতু ইনি প্রথমজ। বে কেহ এই সত্যরপী প্রথমজনে জানে—সতা ব্রহ্মরণে অবগত হয়, তাহার সম্বন্ধে এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—সত্যব্রহ্মকর্ত্বক যেরূপ এই সমস্ত লোক (জগং) জিত—নিজের অধীনকৃত রহিয়াছে, সেইরূপ, যে ব্যক্তি এই সত্যায়ক মহং যক্ষ প্রথমজাত ব্রহ্মকে জানে, সে ব্যক্তিও সেই সমৃদয় লোককে জয় করে। আরও এক কথা, বশীকৃত উচ। অসং হইরা বায়, অর্থাৎ সমস্ত শক্র বিজিত হয়। এই কল কাহার হয় ? এই আকাজ্যে নিতৃত্বির জয়্য উক্ত কথারই পুনর্কার হেতুসহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—বে ব্যক্তি এই প্রথমজ মহং যক্ষ সত্য ব্রহ্মকে জ্ঞানের অম্বর্জপ কল হওরাই যুক্তিবৃক্ত ॥ ৩৪০ ॥ ১ ॥

পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

আপ এবেদমগ্র আহস্তা আপঃ সত্যমস্কন্ত, সত্যং ব্রহ্ম;
ব্রহ্ম প্রজাপতিম্, প্রজাপতির্দেবাণ্ডে দেবাঃ সত্যমেবোপাসতে। তদেতৎ ব্রাক্ষরণ্ সত্যমিতি; স ইত্যেকমক্ষরম্,
তীত্যেকমক্ষরম্, যমিত্যেকমক্ষরম্। প্রথমোত্তমে অক্ষরে
সত্যম্, মধ্যতোহন্তম্, তদেতদন্তম্ভয়তঃ সত্যেন পরিগৃহীতণ্
সত্যভূয়মেব ভবতি, নৈনং বিদ্বাণ্সমন্তণ্ হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

সক্তবার্থিঃ 1—[ইদানীং সত্যস্ত ব্রহ্মণঃ স্তত্যর্থমিদমভিবীয়তে—'আপঃ' ইত্যাদি।] অগ্রে (স্টেঃ প্রাক্) ইদং (জগং) আপঃ (জলানি—কর্মসম্বন্ধিতা আহত্যঃ) এব আয়ঃ (উৎপত্তেঃ পূর্কাং জগদিদম্ আহতিবাপার্মপেণ আসীদ্ ইতি ভাবঃ)। তাঃ (আহতিরপাঁ আপঃ) সত্যং (হিরণ্যগর্ভং) অস্তব্স্ত (স্টবত্যঃ);

তং সত্যং (হিরণাগর্ভঃ) ব্রন্ধ (রহন্ধাং ব্রন্ধণদ্বাচান্); তথা ব্রন্ধ প্রন্ধাপতিন্
(বিরাজং) [অস্ক্রত]; প্রজাপতিং দ্বান্ [অস্ক্রত]। তে দ্বোঃ সত্যন্ এব
(কারণভূতং হিরণাগর্ভন্ এব) উপসতে। তং এতং ('সত্য' পদং) ব্রাক্ষরং—
সত্যন্—ইতি। স-ইতি একন্ অক্ষরন্, 'তি' ইতি একন্ অক্ষরন্, 'বন্' ইতি
একনক্ষরন্। [তত্র] প্রণনোত্তনে (প্রথন-ভূতীয়ে সকার-বকাররপে) অক্ষরে
সত্যন্ (বিকারায়ক-মৃত্যোরভাবাং সত্যরূপে), মধ্যতঃ (মধ্যন্থিতঃ 'তি'
অক্ষরঃ) অনৃতং (অসত্যং—বিকারায়ক-মৃত্যুগ্রন্তথাং)। তং এতং অনৃতং
(মধ্যনন্ অক্ষরং) উভরতঃ (অগ্রে পশ্চাং চ) সত্যেন ('স'কার-বি'কারররপেণ)
পরিগৃহীতং (বেষ্টিতন্)। [এবং বিদ্বান্] সত্যভূরঃ (সত্যবহলঃ) এব ভবতি;
এবং বিদ্বাংসং (ঈদুশজ্ঞানসম্পন্নং জনন্) অনৃতং (অসত্যং) নৈব হিনন্তি
(পাপিষ্ঠং করোতি ইত্যর্থঃ)॥ ৩৪১॥১॥

সুলোক শালে १—উৎপত্তির পূর্নের এই জগৎ জলরূপে অর্থাৎ বাপ্পাকারে পরিণত যজ্ঞান্ততিরূপে বিজ্ঞমান ছিল। সেই জল হিরণ্য-গর্ভনামক সত্যের স্বস্টি করিল; সেই সত্যই মহন্তনিবন্ধন ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্ম আবার প্রজাপতি বিরাট্পুরুষকে স্বস্টি করিলেন; সেই প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে স্বস্টি করিলেন। সেই দেবতাগণ সত্যেরই (হিরণ্যগর্ভেরই) উপাসনা করিয়া থাকেন। সেই এই 'সত্য' শর্কটী ব্রাক্ষর (তিনটী অক্ষরযুক্ত), তন্মধ্যে 'স' একটী অক্ষর, 'তি' একটী অক্ষর এবং 'য' একটী অক্ষর। ইহাদের নধ্যে প্রথম ও শেষ অক্ষর ছইট়া সত্য; [কারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার ঘটেনা]; আর মধ্যের 'তি' অক্ষরটী অনৃত (অসত্য); সেই এই অসত্য 'তি' অক্ষরটী উভয় পার্শ্বে সত্যস্বরূপ 'স' ও 'য' অক্ষরে পরিব্যেন্তিত হইয়া আছে। এইরূপ নাম-রহস্তজ্ঞ ব্যক্তি সত্যবহুল হন, কদাপি মিথ্যা দারা অভিভূত হন না॥ ৩৪১॥ ১॥

শাঙ্করভাশ্তম্। — সত্যস্ত বন্ধণঃ স্তত্যথিদিদাহ। মহদ্যকং প্রথমজমিতৃক্তিম্; তং কথং প্রথমজন্বমিতৃচ্যতে—আপ এবেদমগ্র আন্তঃ। আপ
ইতি কর্মসমবারিল্যোহমিহোত্রাভাহতরঃ। অগ্নিহোত্রাভাহতের্রবাত্মকত্বাং অপ্ত্রম্।
তাশ্চাপঃ অগ্নিহোত্রাদিকর্মাপবর্গোত্তরকালং কেনচিদ্দৃষ্টেন সন্দোত্মনা কর্মসমবারিত্মপরিত্যক্তা ইতরভ্তসহিতা এব, ন কেবলাঃ, কর্মসমবারিত্বাত্ব প্রাধান্ত

মপাম্—ইতি সর্কাণ্যেব ভূতানি প্রাশুংপত্তেরব্যাক্বতাবস্থানি কর্তৃসহিতানি নিশিশুন্তে আপ ইতি। তা আপো বীজভূতা জগতোহব্যাক্বতাত্মনাবস্থিতাঃ; তা এবেদং সর্কাং নামরূপবিক্বতং জগদ্ অগ্রে আহ্নং, নাজুং কিঞ্ছিকারজাত-মাসীং। ১

টিকা। ইন্মা ব্রাহ্মণং গৃহতে। ভক্তাবাস্তরসংগতিমাহ—মহদিতি। আহতীনামের কর্মসমবাহিত্ব, ন জ্পামিত্যাল্ক্যাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি। বছপ্যাপঃ সোমাছা হ্রমানাঃ কর্মসমবাহিত্বতথাপুত্তরকালে কথা তালাং তথাজ্য—কর্মণোহস্থায়িজাদিত্যাল্ক্যাহ— তাল্চেতি। কর্মসমবাহিত্মপরিত্যজন্তান্তংসংব্ধিহেনাপঃ প্রথম প্রবৃত্তাঃ তল্লালাভ্রকালং ক্লেণাল্টেনাহ্মা অবভিন্ততে ইতি যোজনা। আপ ইতি বিশেষণং ভূতান্তর্ব্যাসেধার্থমিতি মতিং বারহতি—ইতরেতি। কথা তহি তালামের প্রতার্পাদানং, তদাহ—কর্মেতি। ইতি তালামেরাক্র প্রহানিত শেষঃ। বিব্যক্ষিত্রপদার্থং নিলম্য্নতি—স্ব্রাণ্যবৈতি। ১

তঃ পুনরাপঃ সভানকজন্ত; তথাং সভাং রক্ষ এগমজন্। তলেতদ্ হিরণাগর্ভম করামনে জনা, বনবাারতভা জগতে। ব্যাকরণন্, তং সভাং রক্ষ; কুতঃ ?
মহতাং; কণা মহতন্ ইভাহি—বজাং সর্বভা অই । কথন্ ? বং সভাং রক্ষ,
তং প্রজাপতি, প্রজানা পতিং বিরাজা ক্রিটাদিকরণন্ অকজতেভাতথকা। প্রজাণ পতিঃ দেশন্, স বিরাট্ প্রজাপতিঃ দেবান্ অকজত। ন্থাং স্ক্মেবংক্রমেণ সভ্যান্রক্ষণে, জাতন্, তথানাহং সভাং রক্ষ। কথা পুন্র্ক্মিতি ? উচাতে—তে এবং কৃষ্টা দেবাঃ পিতরম্পি বিরাজমভীতা তদেব সভাং রক্ষ উপানতে; অত-এবং প্রথমজন মহন্বক্ষন্; তথাং স্ক্রাম্বনোপাস্থা তং। ২

পদার্থমুক্মন্থ বাকাার্থমাহ—তা ইতি। যাতা যথোজা আপস্থা এবেতি যজ্জামুবজেৰ বাজনা। সতাং জানমনস্থ ব্রেজতি এতং সতাং কথং ভূতান্তরসহিতাভোহিন্তা লায়তে ? ত্রাহ—তদেতদিতি। তত ব্লজং প্রপূর্বকং বিশ্বরতি—তথ সভামিতি। সভাজ ব্লশো মহরং প্রারার সাধ্যতি—কথমিতাবিনা। ততা স্ব্রেই, ব্রেলারেণ স্ট্রতি—কথমিতি। সৃহত্যুপসংহরতি—ব্লাদিতি। বিশেষণ্ডরে সিজে ফলিতমাহ—তলাদিতি। থ

তথাপি সতাখ বৃদ্ধনা নাম—সতামিতি; তদেতং ব্যক্ষরম্। কানি তাখকরাণি? ইত্যাহ—স ইত্যেকমক্ষরম্, তীত্যেকমক্ষরম্, তীতি ইকারামুবদ্ধো
নির্দেশার্থঃ; ব্যিত্যেকমক্ষরম্। তত্র তেবাং প্রথমোত্তমে অক্ষরে স্কার্যকারে
সত্যম্, মৃত্যুরূপাভাবাং। মধ্যতঃ মধ্যে অন্তম্, অনৃতং হি মৃত্যুঃ; মৃত্যুন্তয়োতকারসামান্তাং। তদেতদন্তং মৃত্যুরূপমূভ্যতঃ সত্যেন স্কার-যকারলক্ষণেন
পরিগ্রীতং ব্যাপ্তমন্তভিবিতং স্ত্যুরূপাভাম্; অতোহকিঞ্ছিৎকরম্ তং; সত্যভূরমেব স্ত্যবাহল্যমেব ভবতি। এবং স্ত্যবাহল্যং স্ক্রি মৃত্যারন্তশাকিঞ্ছিৎ-

করতং চ যো বিলান্, তমেবং বিলাংসম্ অনুতং কদাচিৎ প্রমাদোখং ন হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

তভাপীতাপিশকো হলঃব্লন্টাভার্থঃ। বুদ্ধিপূর্বক্ষন্তং বিছবোহপি বাধক্ষিতাভিথেতা বিশিন্টি—প্রমাদোক্ষিতি। ৩৪১। ১॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ !—পূর্ব্বেক্তি সভাব্রন্ধের স্থানির অন্ন বলা ইইরাছে; তাহার প্রথমজন হর কিরপে, এখন তাহা কণিত হইতেছে—"আপ এব ইদম্ অগ্রে আম্বং" ইতি। অপ্ (জল) অর্থ এপানে অগ্নিহোত্রপ্রতি কর্মসংপর্কিত আছতি-সমূহ। আগ্রেহোত্রাদি বজ্জের আন্তিত্রসমূহ সাধারণতঃ দ্রবায়ক—দলীর দ্রব্যাপ্রান ; এইজন্ম এই আন্তিত্রসমূহ আপ্যর্থা বিভ্নমান আছে। যজ্ঞাদি কার্য্যান্তর দ্রব্দের বাজলা নিবন্ধন জলের প্রাধান্ত; সেই কারণে উৎপত্তির পূর্বে অন্তিব্যক্ত অবস্থার অবহিত জাহের্ত্রাদি কর্মপরিসমান্তির পর, কোনও এক অনির্কাননীর অনুষ্ঠ স্বান্তর্থা পাকে। নাম ও রূপাকারে অনিবান্ত এই জগং উৎপত্তির পূর্বের অব্যক্তর প্রতির পূর্বের অব্যক্তর পূর্বের অব্যক্তর পূর্বের অব্যক্তর পূর্বের অব্যক্তর পূর্বের অব্যক্তর পূর্বের অব্যক্তরপে অবস্থিত বীজস্বরূপ সেই অপ্রাণর ছিল, অর্থাং উৎপত্তির পূর্বের নামরূপান্তিরক্ত এই সূল জগং ছিল না; ইংরেই বীজ্মরূপ স্বল্ধ অপ্ বা আন্তিত মাত্র ছিল, ত্রিন্ন অন্ত কোনও জন্ত পদার্থ বিভ্নমান ছিল না। >

সেই অপ্সমূহই সতা ব্রহ্মের সৃষ্টি করিয়াছিল; এই কারণে সত্য ব্রহ্ম প্রথমজ। এই বে, অবাক্ষত বা অনভিব্যক্ত-নামরূপাত্মক জগতের ব্যাকরণ—অভিব্যক্তিসাধন, ইহাই হিরণাগর্ভনামক হত্রাক্সার জন্ম। ভাল, সেই সত্য পদার্থটাকে ব্রহ্ম বলা হয় কি কারণে ? হাঁ, যেহেতু তাহা মহৎ; তাহার মহত্তেরই বা প্রমাণ কি ? যেহেতু তাহাই সকলের প্রষ্টা—সৃষ্টিকর্ত্তা; কি প্রকারে ? যেহেতু সেই সত্য ব্রহ্মই প্রজাপতিকে—স্থাচন্দ্রাদি যাহার চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিক্সানীয়, সেই বিরাট্পুর্বধকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সেই প্রজাপতি অর্থাৎ সেই বিরাট্পর্বধকে স্বাচ্টি করিয়াছিলেন। সেই প্রজাপতি অর্থাৎ সেই বিরাট্পর্বধকে প্রত্যাবার দেবতাগণকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। যেহেতু সত্য বন্ধা হইতেই এই প্রকারে সমস্ত পদার্থ জন্মলাভ করিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত সত্য বন্ধটী মহৎ—ব্রহ্ম। ভাল, উহা যক্ষ (প্র্ন্নীয়) কেন ? তাহা বলা যাইতেছে—যেহেতু যথোক্ত পদ্ধতিক্রমে সৃষ্টি দেবগণ পিতা প্রজাপতিকেও

অতিক্রম করিয়া সেই সত্য ব্রহ্মেরই উপাসনা করেন, সেই হেতুই এই প্রথমজ্ঞ মহৎ পদার্থ টী যক্ষ; সেই কারণে সর্মতোভাবে তাঁহারই উপাসনা করা উচিত। ২

সেই ব্রেক্সর অপর নাম হইতেছে—'সতাম্'। এই সত্য নামটী আক্ষর অর্থাৎ তিনটী অক্ষর মুক্ত। সেই তিনটী অক্ষর কি কি ? তাহা বলিতেছেন—'স' একটী অক্ষর, 'তি' একটী অক্ষর; 'তি'র ইকার কেবল উচ্চারণার্থ; 'য' আর একটী অক্ষর। এই অক্ষরত্রের মধ্যে প্রথম ও শেষ অক্ষরটী অর্থাৎ স ও য অক্ষর ছইটা সত্য; কারণ, উহারা মৃত্যুরহিত; মধ্যবর্ত্তী 'তি' অক্ষরটী অনৃত। অনৃতই মৃত্য; কারণ, মৃত্যু ও অনৃতের মধ্যে 'ত'কারের সমতা রহিয়াছে। সেই এই অনৃত মৃত্যুস্বরূপ 'তি' অক্ষরটা সত্যস্বরূপ স ও য বারা উভয়নিকে পরিগৃহীত—পরিবেষ্টিত বা কবলীকৃত রহিয়াছে; অতএব সেই 'তি' অক্ষরটা অকিঞ্চিংকর, সতাই প্রধান। যে বাক্তি এইরূপ সত্যের বাহল্য এবং অনৃত মৃত্যুর অল্পর বা অকিঞ্চিংকরও জানে, সেই বিদ্যান্কে, সময়বিশেবে অনবধানতা নিবন্ধন প্রযুক্ত অনৃতরূপী মৃত্যু কখনও হিংসা করিতে পারে না॥ ও৪১॥ ১॥

তদ্যৎ তৎ সত্যমসোঁ স আদিত্যো য এষ এতস্মিনগুলে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তাবেতাবস্থোস্থান্ প্রতিষ্ঠিতো, রশ্মিভিরেষোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণেরয়মমুম্মিন্। স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি শুদ্ধমেবৈতন্মগুলং পশ্যতি নৈনমেতে রশায়ঃ প্রত্যায়ন্তি॥ ৩৪২॥ ২॥

সরলার্থঃ — তং (প্র্রেক্রিম্) (যং ব্রহ্ম) স্থান্য সং (বক্ষামাণঃ) আদিতাঃ। [অসে কঃ ?] য এবং আদিতামণ্ডলে প্রক্ষঃ, যশ্চ (বোহিপি) [অধ্যায়ং] অরং দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি চক্ষি) পুরুষঃ; তৌ এতৌ (অক্ষাদিতাপুরুষৌ) অন্যোক্তমিন্ (পরস্পরে প্রতিষ্ঠিতৌ, পরস্পরং সম্বন্ধৌ)। [অন্যোক্তপ্রতিষ্ঠামেবাহ—] এয়ঃ (আদিতামণ্ডলম্বঃ পুরুষঃ) রশিভিঃ (কিরণৈঃ ছারা) অম্মিন্ (অক্ষিপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ], অরং (অক্ষি-পুরুষঃ চ) প্রাণৈঃ (ছারা) অমুমিন্ (আদিতাপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ]। সঃ (অক্ষিপুরুষঃ) যদা (য়্মিন্ কালে) উৎক্রমিয়ান্ (জীবো যদা আসমমূত্যঃ) ভবতি, তদা এনং (আদিতাপুরুষং) শুরুষং) ন প্রত্যায়ন্তি (ন প্রাপ্নুষন্তি নোপতপ্রতীতি ভাবঃ)। [এবংবিধস্ব্যমণ্ডল-দর্শনং হি দ্রষ্ট্র আসন্নমৃত্যুস্চকঃ অরিষ্টবিশেষ ইতিজ্যেম্]॥ ৩৪২॥ ২॥

মূলাক বাদে 1—সেই যে প্রথমজ সভ্যবন্ধ, তাহাই এই আদিত্য, যাহা এই মণ্ডলমধ্যন্থ পুরুষ এবং যাহা এই দক্ষিণ চক্ষুর মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য-মণ্ডলাধিষ্ঠিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যগত অধ্যাত্মপুরুষ, এই উভয় পুরুষই পরস্পর পরস্পরের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রিশ্ম লারা ইহার সহিত সম্বন্ধ, আর চাক্ষ্য পুরুষ প্রাণ লারা আদিত্য পুরুষের সহিত সম্বন্ধ। এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে, অর্থাৎ আসন্ধয়ত্ত্যু হইবে, সে সময়ে মে এই আদিত্যমণ্ডলকে শুন্ধ অর্থাৎ রিশ্মহীন দেখিতে পায়, অর্থাৎ স্বাভাবিক চক্ষে স্থাকে দর্শন করিতে পারে; তথন সূর্যার রিশাসমূহ আর তাহার নিকটে আইসে না, অর্থাৎ তাহার চক্ষুর পীড়া জন্মায় না। [এরূপ ভাবে স্থাদর্শন আসন্ধ মৃত্যুর সূচক — অরিষ্ট বিশেষ]॥ ৩৪২॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্টম্ !—অক্টাপ্না সত্যন্ত ব্রহণঃ সংস্থানবিশেষে উপাসনমূচতে—তদ্বং; কিং তং ? বং সতাঃ ব্রহ্ম প্রথমজন্; কিন্ ? অসৌ সঃ; কোহসৌ? আদিতাঃ; কঃ পুনর নাবাদিতাঃ ? ব এবঃ; ক এবঃ ? ব এতিমিন্ আদিতামগুলে প্রকাতিমানী; সোহসৌ সতাং ব্রহ্ম। বশ্চায়ন্ অধ্যায়ং দক্ষিণে অক্ষন্ অক্ষিণি প্রকাঃ; চশকাং স চ সতাং ব্রহ্মেতি সম্বরঃ। তাবে তাবাদি ত্যাক্ষিপ্রে প্রকাবেকস্থ সত্যন্থ ব্রহ্মণঃ সংস্থানবিশেষে। যথাং, তত্মাদন্তোভিমিরিতরে তরমিন্—আদিতাশক্ষে চাক্ষ্যটাদিতাে প্রতিষ্ঠিতৌ, অধ্যাত্মাধিলৈ বতয়োর ভোলোকার্য্যাপকারকত্মাং। কথং প্রতিষ্ঠিতাবিতি উচ্যতে—রিমিভিঃ প্রকাশেন অন্ধ্রহং কুর্মন্ এর আদিতাঃ অমিন্ চাক্ষ্য অধ্যাত্মে প্রতিষ্ঠিতঃ; অরঞ্চ চাক্ষ্য প্রাণিঃ আদিত্যমন্ত্রগৃহন্ অম্মিরাদিত্যে অধিলৈবে প্রতিষ্ঠিতঃ।

সং অস্মিন্ শরীরে বিজ্ঞানময়ে। ভোক্তা, যদা যত্মিন্ কালে উৎক্রমিশ্যন্ ভবতি, তদা অসৌ চাক্ষ্য আদিত্যপুরুষো রশ্মীরূপসংহত্য কেবলেন উদাসীতোন রূপেণ ব্যবতিষ্ঠতে; তদা অরং বিজ্ঞানময়ং পশুতি শুদ্ধমেব কেবলং বিরশ্মি এতরাওলং চক্রমওলমিব। তদেতদরিষ্টদর্শনং প্রাসন্ধিকং প্রদর্শ্যতে, কথং নাম পুরুষ: করণীয়ে যত্নবান্ স্থাদিতি। ন—এনং চাক্স্যং পুরুষমুররীক্তা তং প্রত্যন্ত্রহায় এতে রশায়: স্বামিকর্ত্ব্যবশাং পূর্বমাগচ্ছস্তোহপি পুনন্তংকর্মক্ষয়ম্ অমুরুধ্যমানা ইব নোপযন্তি ন প্রত্যাগচ্ছন্তি এনম্। অতোহ্বগম্যতে পরস্পরোপ-কার্য্যোপকারকভাবাং সত্যাস্থ্যবৈক্ষ্য আশ্বনঃ অংশাবেতাবিতি॥ ৩৪২॥ ২॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবতার্যা ব্যাকরোতি—অন্তেত্যাধিনা। ত্রাধিদৈবিকং স্থানবিশেষমুপ্রান্ততি—তদিত্যাদিনা। সংপ্রত্যাধ্যাহ্মিকং স্থানবিশেষং দর্শহতি—বন্চেতি। প্রদেশভেদবর্তিনোঃ স্থানভেদেন ভেদং শকিষা পরিহরতি—তাবেতাবিভি। অন্যোন্তমূপকায়্যোপকারকবেনান্তোন্তাহ্মিন্ প্রতিভিত্বং প্রথপ্রকং প্রকটয়তি—কথমিত্যাদিনা। প্রাণেচকুরাদিভিরিক্রিরৈরিতি যাবং। অনুগৃহুয়াদিত্যমন্তনান্তানং প্রকাশয়রিত্যর্থঃ। প্রান্তিকমুপাসনাপ্রকাগতমিত্যর্থঃ। তৎপ্রদর্শনন্ত কিং ফলমিত্যাশক্যাহ—কণমিতি। পুরুষধয়ন্তাত্যোন্তমুপকায্যোপকারকত্যুকং। নিগময়তি—নেত্যাদিনা। পুনংশকেন মৃতেরভরকালো গৃঞ্তে।
রক্ষীনামচেতন্তাদিবশক্ষঃ। পুনন্ক)রোচ্চারণমহয়প্রশ্নার্থন্। ৩৪২ ॥ ২ ॥

প্রাানুশাদ !—এখন উক্ত সতারক্ষের দেহারি অংশবিশেরে উপাসনাপ্রণালী কপিত হইতেছে—সেই বাহা, তাহা কি? বাহা প্রথমজ সত্য বন্ধ,
তাহা কি? ইহাই তাহা, ইহা কি? না, আদিতাঃ এই আদিতা আবার
কে? বাহা এই; এই—কি? বাহা এই আদিতামগুলে ন্বিত পুরুষ, অথাই
আদিতামগুলাভিমানী পুরুষ, তাহাই এই সত্য ব্রহ্ম; এবং দেহমধ্যে এই বে,
দক্ষিণ চক্ষুতে অবন্থিত অভিমানী প্রথম, চ-শন্দ থাকায় ব্রিতে হইবে বে,
তাহাও সত্য ব্রহ্ম। বেহেতু আদিতান্থ ও অক্ষিন্থ এই পুরুষরর সেই সত্য
ব্রহ্মেরই অংশবিশেষ মাত্র, সেই হেতু ইহারা প্রস্পরে অর্থাই আদিতা পুরুষ অক্ষিন্
প্রুষ্যে, অক্ষিপুরুষ আবার আদিতাপুরুষে প্রতিন্তিত—সম্বন্ধ; কারণ, অধ্যায়
আর বে অনিলৈবত, ইহানের মধ্যে প্রস্পার উপকার্য্যোপকারকভাব বিছম্মান
রহিরাছে। ইহারা কি প্রকারে প্রতিন্থিত আছেন, তাহা ক্ষিত হইতেছে—
এই আদিত্য রন্মিসমূহ দারা অর্থাই প্রকাশ কার্য্য দারা উপকার সাধন করত
অধ্যান্ম চাক্ষুৰ পুরুষে প্রতিন্থিত, এই চাক্ষুৰ পুরুষও আবার প্রাণব্যাপার দারা
উপকার সম্পাদন করত এই আনিদৈবিক আদিতাপুরুষণে প্রতিন্থিত আছেন।

এই দেহমধ্যে অবস্থিত ভোকা বিজ্ঞানময় আয়া (জীব) যে সময়ে উংক্রমণ করিবে অর্থাং দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া নাইবে, সেই সময়ে অর্থাং মৃত্যুর
আসন্ন পূর্ববর্তী সময়ে এই অক্নিসম্বদ্ধ আদিতাপুরুষ রিশ্রসমূহকে প্রত্যাবৃত্ত
করিয়া কেবল উদাসীনভাবে—নিম্প্রভভাবে অবস্থান করেন; সেই সময়ে এই
বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ আদিতামন্তলকে শুদ্ধ—রিশ্রবিহীন—চক্রমণ্ডলের স্থায় অতীত্র-

ভাবাপর দর্শন করে। এই অরিষ্টদর্শনের কথা এখানে প্রসম্ক্রমে বলা হইল। উদ্দেশ্য—সাধারণ লোক যেন ইহা দ্বারা নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মে যত্রবান্ হয় (১)। উক্ত রিশ্মসমূহ পূর্বের এই চাক্ষ্ব প্রক্রমের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশার্থ অপ্রভূ মণ্ডল-পুরুষের কর্ত্তব্য সম্পাদনোদ্দেশ্যে জাগমন করিত, এখন তাহার সেই কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত হইয়া গিয়াছে, এইজন্মই যেন তাহারা আর ইহার দিকে আগমন করে না। অতএব এইরূপ পরস্পর উপকার্য্যোপকারকভাব হইতে ব্রুমা বাইতেছে যে, এই আদিত্যপুরুষ ও অক্ষিপুরুষ একই সত্য ব্রেমের চইটা অংশ মাত্র॥ ৩৪২॥ ২॥

য এষ এত স্মিন্মগুলে পুরুষস্তস্থ ভূরিতি শিরঃ, একত্ শিরঃ একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, দ্বৌ বাহু, দ্বে এতে অক্ষরে। স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, দ্বে প্রতিষ্ঠে, দ্বে এতে অক্ষরে। তস্থোপনিষদ-হরিতি, হন্তি পাপাানং জহাতি চ য এবং বেদ॥ ৩৪৩॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—যঃ এয়ঃ এত্থিন্ মণ্ডলে (স্থামণ্ডলে) পুরুষঃ [সত্যানাকঃ], তম্ম (পুরুষপ্ম) তুঃ ইতি (বাগ্রাকরং) শিরঃ; [যতঃ] একং শিরঃ (শিরস একতং প্রসিদ্ধন্ম), এতং (তুঃ ইতি চ) একন্ অক্ষরং, [এতথাৎ সামান্তাৎ তুঃ শিরঃ উচাতে ইত্যাশ্যঃ।] তথা তুব ইতি বাহু; [যতঃ] দ্বো বাহু [তবতঃ], এতে (তুব-রূপে) অক্ষরে [অপি] দ্ব (দিরসংখ্যকে), [অতঃ 'তুব' ইত্যেত্যোঃ বাহুম্]; তথা স্বর্ইতি প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠতি অনয়া ইতি প্রতিষ্ঠা পাদ উচাতে); [যতঃ] প্রতিষ্ঠে (পাদেশ) দ্ব, এতে অক্ষরে (স্বর্ইত্যেবংরূপে) [অপি] দ্ব, [তথাং স্থাপদশ্য প্রতিষ্ঠামন্]। তম্ম স্ত্যপুরুষশ্ম (উপনিষদ্) গুছাং নাম—'অহঃ' ইতি; যঃ এবং (যপোক্তরূপাং উপনিষদং)

(১) তাৎপথা—অরিষ্ট অর্থ নিকটবন্তী মৃত্যুর হৃচক ঘটনাবলী। এরপ কতকগুলি আকম্মিক ঘটনা উপস্থিত হয়, বাহা ছায়া অনায়াসে ব্রিতে পায়া যায় যে, অমুক ব্যক্তির মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়ছে। যেমন—"দীপনির্বাপিজং গদ্ধং, হহয়াকামরক্ষতীম্। ন গৃহুন্তি ন লৃণ্তি ন পগুতি গতায়ুবঃ।" অর্থাৎ বাহাদের আয়ুংশেব হইয়ছে, তাহায়া দীপনির্বাণাঝিত গদ্ধ পায় না, বদ্ধর হিতকথা ভাল মনে করে না, অরক্ষতী নক্ষ্ম দেখিতে পায় না ইত্যাদি। হর্থামঙলকে প্রভাহীন—নিজের দর্শন করাও একটা অরিষ্ট; ইহা দর্শন করিলে লোকে ব্রিতে পায়িবে যে, আমায় মৃত্যুর আয় বিলম্ব নাই। ইহা জানিলে, বতই লোকের ঐত্যিক ও পায়লোকিক আয়াহিতকর কর্মে সম্ধিক বত্ব হইতে পারে; এইজন্ম এপানে ইহায় উল্লেখ করা হইয়াছে।

বেদ, [সঃ] পাপ্মানং হস্তি, জহাতি চ (ত্যজ্জতি চ, নিম্পাপো ভব-তীত্যর্থ:)॥ ৩৪৩॥ ৩॥

মুক্রাক্রবাকে 1—এই যে, আদিত্যমণ্ডলম্ব পুরুষ, [ব্যাহাতির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটা তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ' অক্ষরটাও এক, ভূ অক্ষরকে শির বলিয়া চিন্তা করিবে]। 'ভূব' অক্ষর হুইটা তাহার বাহুলয়; কেন না, বাহুও হুইটা, 'ভূব' শব্দের অক্ষরও হুইটা; 'সর্' তাহার প্রতিষ্ঠা (পদ্বয়); কারণ, পদ্ সাধারণতঃ হুইটা, 'সর্' শব্দেতে অক্ষরও হুইটা। তাহার উপনিষদ্ বা রহস্থ নাম হুইতেছে—'অহঃ'। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে ব্যক্তি সমস্ত পাপ নম্ট করে এবং পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ নিস্পাপ হয়॥ ৩৪৩॥ ৩॥

শীক্ষরভাষ্যম্ ।—তত্র গং,—অসে কং ? য এর এত ত্মিন্ মণ্ডলে পুরুষঃ সত্যনাম।; তত্ম ব্যাহ্নতয়ঃ অবয়বাঃ। কথম্ ? ভূরিতি থেয়ং ব্যাহ্নতিঃ, সা তত্ম শিরঃ, প্রাথম্যাং। তত্র সামান্তং অয়মেবাঃ শ্রুতিঃ—একম্ একসংখ্যায়্তং শিরঃ, তথা এত কলরমেকং ভূরিতি। ভূব ইতি বাহু, দিছসামান্তাং; দৌ বাহু, দে এতে অক্ষরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা; দে প্রতিষ্ঠে, দে এতে অক্ষরে; প্রতিষ্ঠে পাদৌ, প্রতিতিষ্ঠিত্যাভ্যামিতি। তত্মান্ত ব্যাহ্নত্যবর্জ্য সত্যন্ত ব্রহণ উপনিষদ্ রহন্তম্মতিগান্য,—বেনাভিধানেনাভিনীয়নানং তদ্বহ্ম অভিমুগীভবতি, লোকবং। কাসাবিত্যাহ—অহরিতি। অহরিতি চৈতদ্রুপং হয়ের্জহাতেক্তেতি যে।বেদ, সহস্তি জহাতি চ পাপ্মানং, য এবং বেদ॥ ৩৪৩॥ ৩॥

টীকা। তত্ৰ স্থানম্মসংবন্ধিন: সভাজ ব্ৰহ্মণো ধানে প্ৰস্তুতে সভীভাৰ্য:। তত্ত্ৰতি প্ৰথমব্যাহতে বিবেদ্ট্যারোপে বিবক্ষিতে। ভজোপনিবদিতাদি ব্যাচ্টে—অভোগদিনা। যথা লোকে গ্ৰাদি: স্থেনভিধানেনাভিধীয়মান: সংমুখীভবৃতি, ত্মদিত্যাহ—লোকবৃদিতি। নামোপাত্তিফলমাহ—অহরিতি চেতি। ৩৪০। ০।

ভাষ্যানুষাদ !—সেখানে বিনি; এই বংপদবাচা (বিনি) কে ? না, এই বিনি এই আদিত্যমণ্ডলে অবস্থিত সত্যনামক পুরুষ। ব্যাহ্নতিসমূহ ('ভূ', 'ভূব' ও 'স্বর্' এই অক্সরসমূহ) তাহার অবরব। কি প্রকারে ? এই যে 'ভূ' ব্যাহ্নতি, 'তাহা তাহার শিরঃ (মন্তক); কারণ, উহা ব্যাহ্নতির প্রথম অক্ষর; শ্রুতি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'র সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছেন—শিরঃ সাধারণতঃ

এক—একসংখ্যক, সেইরপ এই 'ভূ' অক্ষরটাও এক। 'ভূব' তাহার বাছন্তর; কারণ, উভরেতেই দিছ সংখ্যা সমান ; —বাহ হইটা, আর 'ভূব' অক্ষরও হইটা; আতএব উভরেরই সংখ্যা সমান] । সেইরপ 'স্বর্' এই অক্ষর হইটা তাহার প্রতিষ্ঠা; প্রতিষ্ঠাও হইটা, এবং এই অক্ষরও হইটা; প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদম্ম; কারণ, এই হইটার সাহাযো স্থিতি লাভ করা (দাঁড়ান) হয়। ব্যাহ্যতিরূপ অব্যাববিশিষ্ট সেই এই সত্যত্রক্ষের উপনিবদ বা রহন্ত অভিধান (নাম), যে নামে অভিহিত হইলে ব্রহ্মও সাধারণ লোকের ভার অভিধারকের অভিমুখী হন, সেই নাম; সেই রহন্ত নামটা কি ? না, 'অহং'। 'অহং' পদটা হিংসার্থক 'হন্' ধাতু ও ত্যাগার্থক 'হা' ধাতু হইতে নিম্পন্ন; ইহা যিনি জানেন, তিনি পাপ ধ্বংস করেন এবং পাপ ত্যাগও করেন, অর্থাৎ নিম্পাপ হন॥ ৩৪০॥ ৩॥

যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তস্ত ভূরিতি শিরঃ, একণ্ড শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, দ্বৌ বাহু দ্বে এতে অক্ষরে, স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, দ্বে প্রতিষ্ঠে দ্বে এতে অক্ষরে। তস্তোপনিষদ-হমিতি, হস্তি পাপানং জহাতি চ য এবং বেদ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি পঞ্সং ব্ৰাহ্মণন্॥ ৫॥ ৫॥

সরসার্থঃ 1— [আদিতাপুরুববং অক্ষিপুরুষ্যাপি ব্যাহ্নতাব্যবতাং দর্শরতি—'যোহয়ম্' ইত্যাদিনা]। বং অরং দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি) পুরুষঃ,
তত্য 'ভূং' ইতি শিরঃ, [যতঃ] একং শিরঃ, এতং অক্ষরমপি একম্; তথা 'ভূবঃ'
ইতি বাহু; [যতঃ] বাহু দ্বৌ, এতে অক্ষরে অপি দে। তথা 'স্বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা;
[যতঃ] দে প্রতিষ্ঠে (পাদৌ), এতে অক্ষরে অপি দে। তত্য (অক্ষিপুরুষ্য)
উপনিষদ্ (রহস্থং নাম)—'অহম্' ইতি। যঃ এবং বেদ (যথোক্তপ্রকারাং
উপনিষদং জানাতি), [নঃ] পাপানং হন্তি, জহাতি (তাজ্বতি) চ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

সুলাক্সনাক্ত — [আদিত্য পুরুষের তায় অক্ষিপুরুষেরও ব্যাহ্নতি-অবয়ব প্রদর্শন করিতেছেন—] এই যে, দক্ষিণ অক্ষিমধ্যস্থ সত্য পুরুষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূঃ'; কারণ, শিরও এক, এই অক্ষরতীও এক; 'ভূব' তাহার ছইটা বাহু; কারণ, বাহু ছইটা, আর এই অক্ষরও ছইটা; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদব্য; কারণ, পদ সাধারণতঃ ভূইটা, এই অক্ষরও ছইটা। তাহার উপনিষদ হইতেছে—'অহন'। যিনি ইহা জানেন, তিনি পাপ নাশ করেন, এবং পাপ পরিত্যাগ্য করেন॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্ 1—এবং বোহরং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষম্ভশু ভূরিতি শির ইত্যাদি সর্কাং সমানম্। তন্ত্যোপনিধদহমিতি, প্রত্যগাত্মভূতত্বাং। পূর্কবিদ্ হস্তে-জহাতেশ্চেতি॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতিপঞ্মাধ্যায়শ্ব পঞ্ম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ৫॥ ৫॥

টীকা। বথা মণ্ডলপুরুষক্ত ব্যাহতাব্যবন্ত সোপনিবংকজাবিদৈবজনুপাসনমূকং, ভণাহধ্যাঝা চাকুষপুরুষজ্ঞোজবিশেবণজোপাসনমূচাতে ইজাহ—এবমিভি। চাকুষক্ত পুরুষক্ত কথমহমিতাপনিবদিয়তে? তত্রাহ—অভাগিতি। হত্তের্জহাতে-চাহমিতোভজ্ঞপমিভি যো বেদ, সহস্তি পাপ্মানং জহাভি চেভি পূর্ব বং ফলবাক্যং যোজ্যমিত্যাহ—পূর্ববিদ্ভি। ৩৪৪।৪।

ইতি বৃহদারণাকোপনিবস্তার্টীকারাং প্রমাধারত প্রমং ব্রাহ্মণম্ । ৫ । ৫ ।

ভাষ্যারবাদ । —পূর্বের ভার এই বে, দক্ষিণ অক্ষিগত পুরুষ, তাহার 'ভূ' হইতেছে শির, ইত্যাদির ব্যাগ্যা সমস্তই পূর্বেঞাতির অন্তরূপ। তাহার উপনিষদ 'অহম্'; বেহেতু উহা জীবাত্মস্বরূপ। পূর্বের ভার 'অহম্' পদটীও 'হন্' ও 'হা' ধাতু হইতে নিশার॥ ৩৪৪॥ ৪॥

পঞ্চম অধ্যায়ে পঞ্চমত্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

আভাসভাস্য 1—উপাধীনামনেক হাদ্ অনেকবিশেশণ হাচ্চ তত্তৈব প্রকৃতস্থ ব্রন্ধণো মনউপাধিবিশিষ্ঠস্যোপাসনং বিধিংসলাহ—

আভাসভাস্থানুবাদ।—এক্ষের উপাধি অনেক ও অনেকপ্রকার; এই কারণে এখন মন-উপাধিবিশিষ্ট সেই এক্ষের উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—

মনোময়োহয়ং পুরুষো ভাঃসত্যস্তাস্মিশ্বন্তর্জনয়ে যথা ব্রীহির্বা যবো বা, স এষ সর্বস্থোশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বমিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ॥ ৩৪৫॥ ১॥

ইতি ধৰ্ঠং ব্ৰাহ্মণম্॥৫॥৬॥

সরলার্থঃ (ননাময় (মনাপ্রায় মনসি উপলভাষান ইতার্থঃ), ভাংসতাঃ (ভাং দীপ্রি: এব সতাং প্রকৃতং স্বরূপং যস্তা, স ভাংসতাঃ); অয়ং (পুর্কোক্তঃ সত্যাধাঃ) পুরুষঃ তিমিন্ (প্রসিদ্ধে) অস্তর্জ্বরে (হাদম্ভা মধ্যে) যপা ব্রীহিঃ বা, যবঃ বা, তিথা স্ক্ররপতয়া অবস্থিতঃ অক্তি ; সঃ এবঃ (অন্তর্জ দিয়ে স্থিতোহপি পুরুষঃ) সর্বাত্ত (বস্তুজাতত্ত) ঈশানঃ, সর্বাত্ত অধিপতিঃ (অধিষ্ঠায় অধ্যক্ষরূপেণ পাতি), ইদং সুর্বাং (জগং) প্রশাস্তি (নিয়মরতি), যৎ ইদং (অমুভূয়মানং কিঞ্চ) [তৎ সর্বাদ্ধ ইতি সম্বন্ধঃ]॥ ৩৪৫॥ ১॥

সূলাক !—পূর্বে যে সত্যত্রন্ধের কথা বলা হইয়াছে, সেই পুরুষ মনোময় অর্থাৎ মনোমধ্যে দৃষ্ট হয় বলিয়া প্রায় মনেরই মত, এবং ভাঃ—দীপ্তিই তাহার যথার্থ স্বরূপ, এই জন্ম ভাঃসত্য; সেই পুরুষ ত্রীহি (হৈমন্তিক ধান্ম) ও যবের ন্যায় সূক্ষ্মরূপে হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত আছেন। সেই এই পুরুষই আবার সকলের অধিপতি ও সকলের পালনকর্ত্তা এবং জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তের শাসনকর্তা॥ ৩৪৫॥ ১॥

শাহ্রকাষ্যম্।—মনোমরঃ মনংপ্রারঃ, মনস্থাপলভাষানরাং; মনসা
চ উপলভাত ইতি মনোমরোহরং পুরুষঃ, ভাঃ-সতাঃ ভা এব সতাং—সদ্ভাবঃ
হরপং বস্থা, সোহরং ভাঃসত্যঃ, ভাষরইত্যেতং; মনসঃ সর্বার্থাবভাসকত্বামনোমরহাচ্চ অস্থা ভাষরহম্। তামিন্ অন্তর্ভু দরে ক্রমর্যান্তঃ, তামিরিত্যেতং; যথা
ব্রীহিকা। যবে বা পরিমাণতঃ, এবংপরিমাণঃ, তামিরন্ত্রহু দরে যোগিভিদ্পাতইত্যর্থঃ।

স এব সর্বস্থোশানঃ সর্বস্থা স্বভেদজাতশ্য ঈশানঃ স্বামী; স্বামিত্বেংপি সতি, কশ্চিদমাতাাদিতমঃ; অয়ন্ত্র ন তথা; কিং তর্হি ? অবিপতিঃ অধিষ্ঠায় পালয়িতা; সর্বমিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ যং কিঞ্চিং সর্বাং জগৎ, তং সর্বাং প্রশাস্তি। এবং মনোমরস্থোপাদনাং তথারূপাপতিরেব ফলম্; "তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি" ইতি রাহ্মণম্॥ ৩৪৫॥ ১॥

পঞ্মাধ্যায়স্ত ষষ্ঠং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৬॥

টীকা। ব্রাহ্মণাস্তরমুখাপয়তি—উপাধীনামিতি। অনেকবিশেষণয়াচ্চ প্রভাবং তেরামিতি শেবং। তংপ্রায়তে হেতুমাহ—মনসীতি। প্রকারাস্তরেণ তংপ্রায়ড়মাহ—মনসা চেতি। ভক্ত ভাষররূপজং সাধয়তি—মনস ইতি। তক্ত ধ্যানার্থং স্থানং দর্শয়তি—তল্মিয়িতি। উপাধিকমিদং পরিমাণং, ঝাভাবিকং তানস্তামিতাভিপ্রেতাাহ—স এব ইতি। বহুতং সর্বাস্তেশান ইতি, তরিগময়তি—সর্বামিতি। বধাভ্তর তথাত্রাফলশ্রুতেরফলমিদমুপাসনমকার্যামিতি চেয়েতাাহ— এবমিতি। ৩৪৫। ১।

ইতি वृह्मात्रगुरकाशनिवद्यात्रुणिकाहार शक्यायात्रक वर्डर वाक्याय् । १ । ७ ।

ভাষ্যানুবাদ ?—মনোমর অর্থ মনঃপ্রায়ঃ অর্থাং এই পুরুষকে মনোমধ্যেই উপলব্ধি করিতে হয়, এবং মনের দ্বারাই উপলব্ধি করা হয়, এই কারণে
এই পুরুষ মনোময় অর্থাং একপ্রকার মনেরই মত; এবং ভাংসত্য, অর্থাং ভা
দীপ্তিই তাহার সত্য—সদ্ভাব—বর্থার্থ বয়প, এই জন্ত তিনি ভাংসত্য অর্থাং
তিনি ভাষর বা সমুজ্জন; বোগিগণ এই পুরুষকে অন্তর্জ দয়ে অর্থাং হৃদয়ের
অভ্যন্তরে—ব্রীহি কিংবা যব যেমন [ফলা], সেই পরিমাণ ফল্লাকার দর্শন
করিয়া থাকেন।

সেই পুরুষই আবার সকলের অর্থাৎ আপনারই বিবর্ত্তরপ বিভিন্ন পদার্থনিচরের ঈশান অর্থাৎ বামী বা প্রভু। বামী হইরাও কেহ কেহ মন্ত্রপ্রভৃতির
অধীন থাকেন, কিন্তু এই পুরুষ কথনই সেরূপ নহে; তবে কি প্রকার
লক্ষ্য করি অধিপতি, ব্যাংই অধ্যক্ষরূপে পালন করেন; জগতে যাহা কিছু আছে
অর্থাৎ সমস্ত জগৎই তিনি সম্যক্রপে শাসন করেন। মনোমর পুরুবের এবংবিধ
উপাসনা হইতে তদত্ররপ ফলই সিদ্ধ হইরা থাকে; কারণ, অন্ত ব্রাক্ষণোপনিধ্বে
কথিত আছে বে, 'তাহাকে বে ভাবে বে ভাবে উপাসনা করে, উপাসক সেই
সেই ভাবেই ফল প্রাপ্ত হর' ইতি॥ ৩৪৫॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দ্ৰ্ভ ব্ৰাহ্মণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ৬।

বিহ্যাদ্বক্ষোত্যাহঃ, বিদানাদ্বিহ্যৎ, বিহুত্ত্যেনং পাপ্মনো য এবং বেদ বিহ্যাদ্ ব্রহ্মেতি বিহ্যাদ্ধ্যেব ব্রহ্ম ॥৩৪৬॥১॥

ইতি সপ্তমং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥ १॥

সরলার্থঃ 1—[তাষ্ট্রব স্তাব্রহ্মণঃ প্রকারান্তরেণাপাসনমূচ্যতে—'বিছাদুর্দ্ধ' ইত্যদিনা]। বিছাং (তড়িং) [এব] ব্রহ্ম—ইতি আছঃ (কণমন্তি)
[কেচিং ইতি শেবঃ]। (কথং বিছাং ব্রহ্ম ? ইত্যাহ—) বিদানাং (মেঘার্কারশ্র
খণ্ডনাং বিদারণাং) বিছাং। যঃ এবং বিছাদ্ব্রহ্ম-ইত্যেবং বেদ, [সঃ] এনং
(আফানং) প্রতি, প্রতিক্লভূতান্] পাপানঃ (পাপানি) বিছাতি (অবথশুয়তি
নাশ্রতীত্যর্থঃ)। [কুত এবং ফলম্ ?] হি (বতঃ) বিছাদ্ এব (নিশ্চরে) ব্রহ্ম;
[উপাসনামুক্রপং ফলং হি যুক্তমিত্যাশরঃ]॥ ৩৪৬॥ ১॥

সূক্রান্তবাক 2—[সেই সত্য-ব্রক্ষেরই অগ্ন প্রকারে উপাসনা কথিত হইতেছে—] বিহ্যুৎই ব্রহ্ম, কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ কেহ কেহ ব্রহ্মকে বিহ্যুৎ-গুণধোগে উপাসনা করিয়া থাকেন। যেহেতু মেঘান্ধকারের স্থায় পাপান্ধকার খণ্ডন করিয়া—অপনীত করিয়া আবিভূতি হয়, সেই হেতু ব্রহ্মক্টে বিচ্যুৎ বলিয়া জানেন। তিনি আত্ম-লাভের প্রতিকূল যে সমুদয় পর্ধপ আছে, সে সমুদয় পাপ খণ্ডন করেন। যেহেতু বিহ্যুৎই ব্রহ্ম, (সেই হেতু ঐরপ ফললাভ সমুচিতই হয়)॥ ৩৪৬॥ ১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। তিগবোপাসনান্তরং সভাস্থ ব্রহ্মণো বিশিষ্টফলমার-ভাতে—বিভাদ্ ক্ষেতাভিং। বিভাতো ব্রহ্মণো নির্কচনমূচাতে—বিদানাদবপগুনাৎ তমসং, মেঘার্কারং বিদার্ঘ্য হি অবভাসতে বিভাৎ, এবংগুণং বিভাৎব্রক্ষেতি ধো বেদ, অসৌ বিভাতি অবথগুরতি বিনাশরতি পাপানঃ; এনমান্থানং প্রতি প্রতি-ক্লভূতাং পাপ্যানে। যে, তান্ সর্বান্ পাপ্যনোহবগণ্ডরতীতার্থং। য এবং বেদ বিভাদ্বর্দ্ধতি, তন্থান্ত্রপণ ফলম্, বিভাৎ হি যম্মান্ ব্রহ্ম॥ ৩৪৬॥ ১॥

ইতি পঞ্চমস্ত সপ্তমং, ব্ৰহ্মণ্য ॥ ৫॥ १॥

টাকা। ব্ৰহ্মণান্তরমূত্রাব্য বিভঙ্গতে—তথৈবেত্যাদিনা। তমসো বিদানাদিত্যদিতি সংবদ্ধঃ। তবেব স্ফুটয়তি—মেঘেতি। উক্তমেব ফলং একটয়তি—এনমিতি। ৩৪৬। ১।

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্টায়টীকারাং পঞ্মাধ্যারত সপ্তমং ব্রাহ্মণম্। ৫ । ৭ ।

ভাষ্যানুবাদ !—পূর্বের ন্যায় প্নশ্চ সত্য-ব্রহ্মের বিশিষ্ট ফলজনক অন্তপ্রকার উপাসনা বলিতেছেন—"বিদ্যাং-ব্রহ্ম ইত্যাহা" ইত্যাদি। কিরপ অর্থ-বোগে বিদ্যাংক ব্রহ্ম বলা হইল, তাহা বলিতেছেন, বিদ্যাং ব্যহেতু অন্ধকারের অবগণ্ডন বা বিদারণ করে, বাস্তবিকই মেঘান্ধকার বিদীর্ণ করিরা বিদ্যাং প্রকাশ পাইরা থাকে; এই কারণে তাহার নাম বিদ্যাং। বে ব্যক্তি এবংবিধ গুণযুক্ত বিদ্যাং-ব্রহ্ম জানেন, তিনিও পাপসমূহ বিদীর্ণ করেন, অর্থাং বিনষ্ট করেন, এবং এই আয়ার সম্বন্ধে প্রতিকূলভূত যে সমৃদ্য পাপ, সেই সমন্ত—অবগণ্ডন করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনষ্ট করেন)। যেহেতু বিদ্যাংই ব্রহ্ম, সেই হেতু, যে লোক বিদ্যাংব্রহ্ম জানে, তাহার এইরূপে যে পাপ থণ্ডন করা, তাহা (উপাসনার) অহ্বরূপ ফলই বটে॥ ৩৪৬॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ৫॥ १॥

বাচং ধেনুমূপাদীত, তস্থাশ্চত্বারঃ স্তনাঃ, স্বাহাকারো বষট্-কারো হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তস্থৈ ছো' স্তনো দেবা উপজীবস্তি স্বাহাহাকারং চ বষট্কারঞ্চ, হস্তকারং মনুষ্যাঃ, স্বধাকারং পিতরঃ, ভক্তাঃ প্রাণ ঋষভঃ, মনো বৎসঃ॥ ৩৪৭॥ ১॥

সরলার্ব্য :—পুনরপি তথৈব সত্য-ব্রহ্মণ উপাসনান্তরমুচ্যতে—'বাচং ধেরুম্' ইত্যাদিনা। বাচং (বাহুমরং বেদং) ধেরুং (ধেরুমিব সর্বার্থদাং মছা) উপাসীত; তস্থাঃ (বাগ্রূপায়াঃ ধেনাঃ) চহারঃ স্তনাঃ (স্তনা ইব আজ্যরূপপ্রঃক্ষরণাৎ)—স্বাহাকারঃ, ব্যট্কারঃ, হস্তকারঃ, স্বধাকারঃ [চ]। তস্তৈ (তস্থাঃ) দ্বৌ স্তনৌ—স্বাহাকারং চ ব্যট্কারং চ দেবা উপজীবস্তি (উপভূজতে), হস্তকারং মন্ত্যাঃ, স্বধাকারং চ পিতরঃ [উপজীবস্তি]। প্রাণঃ তস্থাঃ (বাগ্ধেনাঃ) প্রবহুঃ (ব্যক্তরানীরঃ, প্রাণসহযোগেনের বাচঃ ফলপ্রস্বাৎ), মনঃ বৎসঃ (বৎস্থানীরঃ, বৃত্তঃ মনঃসংযোগেনের বাচঃ রস্প্রাবে। ভবতি, তত্মাৎ মনঃ বংস্থানীরঃ, বৃত্তঃ মনঃসংযোগেনের বাচঃ রস্প্রাবে। ভবতি, তত্মাৎ মনঃ বংস্থাত্যথঃ)॥ ৩৪৭॥ ১॥

মূলাক্সনাদ 1—বাক্যকে ধেনুরূপে উপাসনা করিবে। সেই বাক্যরূপা ধেনুর সাহাকার, বষট্কার, হন্তকার ও স্বধাকারনামক চারিটী স্তন আছে; তন্মধ্যে স্বাহাকার ও বষট্কারনামক স্তন ছুইটী দেবগণ উপভোগ করেন, এবং হন্তকার স্তনটী মনুষ্যগণ ও স্বধাকার স্তনটী পিতৃগণ উপভোগ করিয়া থাকেন। প্রাণ তাহার রুষন্থানীয় এবং মন তাহার বংসস্রূপ; (কারণ, প্রাণের সাহায্যেই বাক্য প্রকাশ যোগ্যতা লাভ করে, এবং মনের সহযোগেই বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে)॥ ৩৪৭॥ ১॥

শাহ্র ভাষ্যম্ 1—পুনরগাদনান্তরং তল্পৈব রহ্মণঃ,—বাথৈ রক্ষেতি। বাগিতি শব্দঃ এরী; তাং বাচং ধেরুম্, ধেরুরিব ধেরুং, যথা ধেরুশ্চভূভিতনৈঃ স্ব্রুখ্য পরঃ ক্ষরতি বংসায়, এবং বাধ্যের্ক্সের্মাণৈঃ স্তন্ধে পর ইবারং ক্ষরতি দেবাদিভাঃ। কে পুনস্তে স্তনাঃ? কে বাতে, বেভাঃ ক্ষরতি? তন্তা এতন্তা বাচো ধেয়া ছৌ স্তনো দেবা উপজীবস্তি বংসন্থানীয়াঃ। কৌ তৌ? স্বাহাকারং চ বর্ট্কারঞ্চ; আভ্যাং হি হবিদীয়তে দেবেভাঃ। হস্তকারং মন্ত্র্যাঃ; হস্তেতি মন্ত্র্যোভ্যাহয়ং প্রফ্রন্তি। স্বধাকারং পিতরঃ; স্বধাকারেণ হি পিত্তাঃ স্বধাং প্রফ্রন্তি। তন্তা ধেয়া বাচঃ প্রাণ ঋষভঃ, প্রাণেন হি বাক্ প্রস্ক্রতে। মনো বংসঃ; মনসা হি প্রস্রাব্রত, মনসা হি আলোচিতে বিষয়ে বাক্

প্রবর্ত ; তথাং মনঃ বংসস্থানীয়ম্। এবং বাগ্ধেন্পাসকঃ তাদ্ভাব্যমেব প্রতি-পদ্ধতে ॥ ৩৪৭ ॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তাষ্ট্ৰমং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥৮॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবতারয়তি —পুনরিতি। তাং ধেরুমুপাদীতেতি সংবদ্ধঃ। বাচো ধেরাক সাদৃগুং বিশদয়তি —যথেতাদিনা। ভনচভুইয়ং ভোকুড়য়ং চ প্রশ্নপুর্বকং প্রকটয়তি — কে পুনরিত্যাদিনা। কথং দেবা যথোকো ভনাবুপজীবন্তি ? তত্রাহ — আভ্যাং হীতি। হস্ত যভপেকিতমিতার্থঃ। কথামরম্। প্রসাবাতে প্রক্রতা করণোভতা ক্রিয়তে। মনসা হীত্যাদিননেকং বিস্ণোভি —মনসেতি। কলাপ্রবশাদেত ছপাসনম্কি কিংকর্মিত্যাশক্যাহ — এব্মিতি। তাদ্তাবাং যথোক্ত-বাঞ্চণাধিক ব্লরপত্মিতার্থঃ। ৩৪৭। ১॥

रेखि वृहमात्रगाटकालनियद्वाशाणिकाद्याः लक्ष्माधात्रशाहेमः वाक्षम् । e । b ।

ভাষ্যারবাদ ৷—"বাগ্ বৈ এক" ইত্যানি বাক্যে সেই সত্য এক্ষেরই অন্তপ্রকার উপাসনা কথিত হইতেছে। বাক্ অর্থ-শব্দ-অর্থাৎ শব্দময় বেদ; সেই বেদকে ধেমুরূপে উপাসনা করিবে। এখানে 'ধেরু' অর্থ ধেমুর মত; ধেরু যেমন চারিটী তান দারা বংসের উদ্দেশে তাতা (হগ্ধ) করণ করিয়া থাকে, তেমনি এই বাকারূপ ধেরও বক্ষামাণ চারিটী স্তন দার। দেবতা প্রভৃতির উদ্দেশে ছথের মত আর (ভোগা বস্তু) করণ করে। এই বাগ্ধেতুর সেই চারিটী স্তন কি কি? এবং যাহাদের নিমিত্ত ক্ষরণ করে—অন্ন প্রদান করে, তাহারাই বা কাহার।? [উত্তর—] সেই বাক্যরূপ ধেরুর ছুইটা স্তন বংসস্থানীর দেবগণ উপভোগ করিয়া থাকেন; সেই ছইটা তান কি কি ? না, স্বাহা ও বষট্কার ; কেননা, এই স্বাহা ও বষট্শন্দ-যোগেই দেবতাগণের উদ্দেশে হবা (দ্বত প্রান্থতি দ্রবা) প্রদত্ত হইরা থাকে। মনুষ্যগণ হন্তকারনামক স্তনটা (উপজীব্য করিয়া থাকে); কেননা, 'হস্ত'-শব্দ উচ্চারণপূর্বকে মনুযাগণকে অন্ন প্রদান করা হইয়া থাকে। পিতৃগণ স্বধানামক স্তনটা [ভোগ করিয়া পাকেন]; কেননা, পিতৃগণের উক্তেশে যাহা দিতে হয়, তাহা স্বধা শব্দ দারাই প্রশত্ত হয়। পেই বাক্রপা ধেরুর ঋষভ (বৃষস্থানীয়) হইতেছে প্রাণ; কারণ, বাক্য যাহা প্রসব করে—অর্থ প্রকাশ করে, প্রাণের সাহায্যেই [তাহা প্রকাশ করিয়া থাকে]। মন তাহার বংসস্থানীয়; কেননা, মনের সাহায্যেই তাহার প্রাব (ভাবপ্রকাশন) হইয়া থাকে; কারণ, মনে মনে আলোচিত বিষয়েই বাক্যের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; এই কারণে মন তাহার বংসস্থানীয়। এইরূপে বাগ্-ধেমুর উপাসক ব্যক্তি উপাস্থের স্বভাবই প্রাপ্ত হন ॥ ৩৪৭/॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে অষ্টম ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৫॥ ৮॥

অয়মিমিবিশ্বানরো থোহয়মন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্নং পচ্যতে যদিদমন্ততে, তক্তিষ যোষে। ভবতি, ঘমেতৎ কর্ণাবিপিধায় শৃণোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষ্ট্ শৃণোতি॥ ৩৪৮॥ ১॥

ইতি নবমং ত্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৯॥

সক্তপার্থিঃ — [অত্রাপি উপাসনাস্তরং বিধিংসন্ আহ—'অয়মিয়ঃ' ইত্যাদি]।
আয়ম্ অয়িঃ বৈশ্বানরঃ; [অয়ং কঃ ? ইত্যাহ—] য়ঃ অয়ং পুরুবে অয়ঃ (পুরুষশ্ত
আন্তর্বার্ত্তী—আঠরঃ অয়িঃ), যেন (আঠরেণ অয়িনা) ইদং অয়ং পচ্যতে; [কিং
নাম তদয়ম্ ?] য়৽ ইদং (অয়ং) পুরুবেণ অভতে (ভক্ষ্যতে), [তং]। তশ্ত
(বৈশ্বানরশ্য) এয়ঃ ঘোষঃ (ধ্বনিঃ) ভবতি; [কোহসের ঘোষঃ ?] [জনঃ]
কর্ণে আপিধার (আচ্ছাত্য) য়ং (ঘোষং) এতং (য়ণা শ্রাং তথা) শৃণোতি, [এয়
এব স ঘোষঃ]। সঃ (পুরুবঃ) য়না উৎক্রমিয়্যন্ (মুম্র্ঃ) ভবতি, [তদা]
এবং ঘোষং ন শৃণোতি; [অরিষ্টবিশেবাহরমিতি ভাবঃ]॥ ৩৪৮॥ ১॥

সূলাক বাদে 1—এখন অন্য প্রকারে উপাসনা কথিত হই-তেছে—এই অগ্নি হইতেছে বৈখানর, যাহা এই পুরুষের অভ্যন্তরে [দেহমধ্যে] অবস্থিত এবং যাহা দ্বারা এই অন্ন—যাহা পুরুষ ভক্ষণ করে, সেই অন্ন পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই বৈখানর জঠরাগ্নির ইহাই ঘোষ (ধ্বনি), লোকে কর্ণন্বয় আচ্ছাদন করিয়া যে ধ্বনি শুনিতে পায়। এই পুরুষ যে সময় আসন্মৃত্যু হয়, তথন সেই ধ্বনি শুনিতে পায় না। (ইহা এক প্রকার অরিফী বা মৃত্যুচিছ)॥৩৪৮॥১॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে নবন ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৮॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—অরম্থিকিখানরঃ। পূর্কবিজ্ঞপাসনান্তরম্। অরমল্লিকৈখানরঃ; কোহরম্থিরিত্যাহ—বোহরমন্তঃ পুরুবে। কিং শরারারন্তকঃ ?
নেত্যচাতে—বেনাথিনা বৈখানরাপ্যেন ইদমন্নং পচাতে। কিং তদনম্ ? বিদিদ্দ্
অন্ততে ভূজাতে অন্নং প্রজাভিঃ, জাঠরোহ্থিরিত্যর্থঃ। তম্ম সাক্ষাত্রপলক্ষণার্থমিদমাহ—তম্মাথেরন্নং পচতো জাঠরম্ম এব ঘোষো ভবতি। কোহসৌ ? বং
বোষম্, এতদিতি ক্রিরাবিশেষণম্, কর্ণাবিপিধার অঙ্গুলীভ্যামপিধানং রুত্বা
শৃণোতি; তং প্রজাপতিমুপানীত বৈখানরম্প্রিম্। অক্রাপি তাদ্বারং ফলম্। তক্র

প্রাসন্ধিকমিদমরিষ্টলকণমূচ্যতে—সোহত্র শরীরে ভোক্তা যদা উৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শূণোতি॥ ৩৪৮॥ ১॥,

ইতি পঞ্মাধ্যারশ্ব নিবমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৯॥

টীকা। ব্রাহ্মণাস্তরমন্থ তত তাৎপর্যমাহ—অয়মিতি। অরপানত পর্ডা। তৎসদ্ভাবে মানমাহ—তত্তেতি। ক্রিয়ারা: শ্রবণতৈতদিতি বিশেবণং, তর্বধা ভবতি তথেত্যর্থ:। কৌক্ষে-যাগুলাধিকত পরত্যোপাসনে প্রস্তুতে সতীত্যাহ—তত্তেতি (১৪৮)১।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবস্তায়টীকারাং প্রক্ষাধ্যায়ত নবমং প্রাহ্মণ্য্। । । ।

ভাষ্যানুবাদ ?—'অরম্ অগ্নিঃ বৈখানরঃ' ইত্যাদি বাক্যপ্ত উপাসনান্তর-বিধারক। এই অগ্নি বৈখানর; এই অগ্নি কে? তচত্তরে বলিতেছেন, এই বাহা পুরুদের অভ্যন্তরে [অবস্থিত]। ভাল, ইচা কি তবে শরীরারস্তক, (যাহা দারা এই শরীর নির্মিত হইরাছে, দেই অগ্নি)? বলিতেছেন—না—তাহা নহে; পরস্ত বৈখানরনামক যে অগ্নি দারা এই অন্ন পরিপাক পাইরা থাকে। কোন্ অন্ন? লোকে এই বাহা ভক্ষণ করে, অর্থাৎ যে অন্ন ভোজন করিয়া থাকে; (অত-এব, এই বৈখানর হইতেছে) জাঠরাগ্নি। তাহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রতীতির জন্তা কাততেছে যে, ভুকান্নের পরিপাককারী দেই জাঠরাগ্নির ইহা হইতেছে—ঘোষ—ধ্বনি; কর্ণনয় আর্ত করিলে—তই অঙ্গুলী দারা আছোদন করিলে, লোকে যে ধ্বনি গুনিতে পার, তাহাই সেই ঘোষ। দেই যে বৈখানরনামক প্রজাপতি অগ্নি, তাহার উপাসন। করিবে। পূর্দ্ধের তার ইহারও ফল—তদ্ভাব প্রাপ্তি। এথানে প্রসম্বন্ধন এইরূপ একটী অরিপ্রকল্পণ কথিত হইতেছে যে, এই শরীরন্থিত ভোগকর্তা পুরুষ যে সময় উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসন্মৃত্যু হইরা থাকে, তথন সে ঐ শব্দ গুনিতে পার না॥ ৩৪৮॥ ১॥

বদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স বায়ুমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা রথচক্রস্থ থম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স আদিত্যমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা লম্বরস্থ থম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স চন্দ্রমসমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা হন্দুভেঃ থম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স লোক-মাগচ্ছত্যশোক্ষহিমম্, তাস্মিন্ বসতি শাশ্বতীঃ সমাঃ ॥৩৪৯॥১॥ ইতি দশমং ব্রাহ্মণম্ ॥৫॥১০॥ সর্ক্রার্থ্য — [ইলানীং সর্কেবামেবোপাস্নানাং গতিপ্রকারঃ ফলং উচ্যতে—'বলা বৈ' ইত্যাদিনা।] প্রক্ষঃ (উপাসকঃ) বলা বৈ অস্নাং লোকাং প্রেতি (প্রয়তি—দেহং ত্যক্তা গছতি), তিলা সঃ (প্রয়তা প্রক্ষঃ) [প্রথমং] বায়ৄং (বায়ুমগুলং) আগছতি (প্রায়োতি); সঃ বায়ৄং তয়ে (উপাসকার) তত্র (স্বল্বীরে) যথা রথচক্রন্ত খং (ছিদ্রং, তথা) বিজিহীতে (ছিদ্রং—গমনছারং করোতি)। সঃ (প্রক্ষঃ) তেন (ছিদ্রেণ) উর্দ্ধঃ সন্ আক্রমতে (গছতি), সঃ (উর্দ্ধানী প্রক্ষঃ) আদিত্যম্ আগছতি; সঃ (আদিত্যঃ) তলৈ যথা লম্বর্ম্থ (বাছ্যক্রবিশেষস্থা) থং (ছিদ্রং), তথা] বিজিহীতে; সঃ তেন উর্দ্ধঃ সন্ আক্রমতে, সঃ চন্দ্রমসম্ (চন্দ্রম্) আগছতি; (সঃ চন্দ্রঃ) তলৈ (প্রক্রায়) তত্র (দেশে) যথা ছন্দুভেঃ (পটহস্থা) থং (ছিদ্রং), তথা] বিজিহীতে (ছিদ্রং করোতি); সঃ (উপাসকঃ) তেন (ছিদ্রপ্রথন) উন্ধ্রাক্রমতে (গছতি); তিতশচ] সঃ (উর্দ্ধানী প্রক্ষঃ) অনোকম্ (মানসেন ছঃথেন বর্জ্জিতম্), আহিমং (হিমরহিতং শারীরছঃথরহিতং চ) লোকং (প্রজ্বাপতিলোক্র্ম্) আগছতি; তির্দ্ধতি (তির্চতি) ॥৩৪৯॥১॥

প্রকাত বাতে 2—উপাসক পুরুষ যখন ইংলোক হইতে প্রস্থান করে—দেহ ত্যাগ করিতে উত্তত হয়, তখন প্রথমে বায়্মণ্ডলে উপস্থিত হয়; বায়্ তাহার জন্ম সদেহে রথচক্রের ছিদ্রের ন্যায় একটা সূক্ষম ছিদ্রপথ করিয়া দেন; উপস্থিত পুরুষ সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া আদিত্যমণ্ডলে উপস্থিত হন; আদিত্য তাহার জন্ম সম্পরীরে লম্বরনামক বাত্ময়ের ছিদ্রের ন্যায় একটা সূক্ষম ছিদ্রপথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ তাহার সাহাব্যে পুনুষ্ট উর্দ্ধে গমন করেন; এবং তিনি চন্দ্রমণ্ডলে যাইয়া উপস্থিত হন; চন্দ্রও সেখানে তাহার নিমিত্ত হন্দুভি বাত্মের ছিদ্রের ন্যায় একটা সূক্ষম ছিদ্রপথ প্রস্তুত করিয়া দেন; উপাসক তাহা দারা উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি ক্রমে শোক ও হিমবর্জ্জিত অর্থাৎ মানসিক ও শারীরিক ত্রুবহুতি লোকে—ক্রম্মলোকে গমন করেন, এবং সেখানে বন্থ করাকাল বাস করিয়া থাকেন॥ ৩৪৯॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যায়ে দশম ত্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

শাহ্ব ভাষ্টম্ ।—সর্বেধামন্দ্র্ প্রকরণে উপাসনানাং গতিরিয়ম্ ফলঞাচাতে—যদা বৈ প্রকরণ বিদ্ধান্ অন্থাং লোকাং প্রৈতি শরীরং পরিত্যজতি, স তদা বার্মাগচ্ছতি, অন্তেরিক্লে তির্গ্যভূতো বার্ং ন্তিমিতঃ অভেছ্যন্তিষ্ঠিতি; স বার্ং তত্র স্বায়নি তথ্য সম্প্রাপ্তার বিজিহীতে স্বায়াবরবান্
বিগমরতি, ছিদ্রীকরোতাায়ানমিত্যর্থঃ। কিংপরিমাণং ছিদ্রম্—ইত্যুচাতে, যথা
রথচক্রন্থ থং ছিদ্রং প্রসিদ্ধ-পরিমাণ্য; তেন ছিদ্রেণ স বিদ্ধান্ উর্দ্ধঃ আক্রমতে
উর্দ্ধঃ সন্ গচ্ছতি; স আদিত্যমাগচ্ছতি। আদিত্যঃ ব্রন্ধলোকং জিগমিধার্মার্গনিরোধং করা স্থিতঃ, সোহপোবংবিদে উপাসকার দ্বারং প্রয়ন্থতি; তথ্যে স তত্র
বিজিহীতে; যথা লম্বরম্ম থং বাদিত্রবিশেষ্ট্য ছিদ্পরিমাণ্য, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স চন্দ্রমসমাগচ্ছতি। সোহপি তথ্য তত্র বিজিহীতে; যথা ফুলুভেঃ থং
প্রসিদ্ধ্য; স তেন উদ্ধ আক্রমতে। স লোকং প্রজাপতিলোক্ষ্ আগ্রন্থতি।
কিংবিশিষ্ট্র্যুণ অশোকং মানসেন ছঃথেন বিব্রন্থিতিতিতং; অহিমং হিম্বিজ্ঞিতং শারীরহঃথবজ্জিত্যমিত্যর্থঃ। তং প্রাপা তন্মিন্ বসতি শাস্থতীঃ নিত্যাঃ
সমাঃ সংবংসরানিত্যর্থঃ; ব্রহ্মণো বহুন্ কল্পান্ বসতীত্যেতং। তে৪ ॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যারস্থ দশমং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

টিকা। বান্ধণান্তরত তাৎপথামাহ—সর্কোষিতি। ফলং চাশ্রতফলানামিতি শেষ:। কিমিতি
বিদান্ বান্মাগচ্ছতি, তমুপেলৈয়ব ব্রহ্মলোকং কুতো ন গচ্ছতীত্যাশস্থাহ— অন্তরিক ইতি।
আদিতাং প্রত্যাগমনে হেতুমাহ—আদিতা ইতি। উক্তেহর্থে বাকাং পাতরতি—তথ্যা ইতি।
বহুন্ কলানিতাবান্তরকলোজিঃ॥ ৩৪৯॥ ১।

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্ভাশ্যটীকারাং পঞ্মাধাায়ন্ত দশমং ব্রাহ্মশম্ ॥с॥১ •॥

ভাষাত্রাদ ।—এই প্রকরণে সাধারণতঃ সমত উপাসনারই গতি-প্রণালী ও দল বলা হইতেছে,—বে সময় বিদ্যান্ধ্রম (উপাসক) বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করেন, অর্থাং শরীর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বান, সে সময় তিনি প্রথমে বায়ুমগুলে উপস্থিত হন; নভোমগুলে যে বক্রভাবাপর বায়ু স্থিমত (প্রির) ও অভ্যেতাবে অবস্থিত আছে, সেই বায়ু সেই পুরুষের জন্ম সেধানে—স্বশরীরে অবয়বগুলি বিশ্লেষণ করে অর্থাং দেহাবরবগুলিকে বিশ্লিষ্ট করিয়া আপনার মধ্যেই একটী ছিদ্র উৎপাদন করে; সেই ছিদ্রটা কত বড়, তাহা বলা হইতেছে—র্থচক্রের ছিদ্রের পরিমাণ যত বড় প্রসিদ্ধ, ঠিক সেই পরিমাণে বড়। সেই ছিদ্রপথে উপস্থিত বিদ্বান্ উদ্ধাভিমুখী হইয়া গমন করেন, তিনি আদিত্যমগুলে উপস্থিত হন। আদিত্যও বন্ধালেক গমনেচছু

সেই পুরুষের গমন-পথ অবরুদ্ধ করিয়া রহিরাছেন; এই কারণে তিনিও এই বিদ্বান্ উপাসকের জন্য প্রবেশের দ্বার (পথ) প্রদান করেন; তিনিও সেই উপাসকের জন্য লম্বরনামক বান্ন্যয়ের ছিদ্রের ন্যায় একটা স্ক্র ছিন্ত করিয়া দেন; উপাসক সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে যাইতে থাকেন; তিনি ক্রমে চক্রলোকে উপস্থিত হন। সেই চক্রও আবার সেখানে তাহার জন্ম চক্রুভিনামক বান্ন্যয়ের —ঢাকের ছিদ্রের ন্যায় একটা ছিদ্রপথ করিয়া দেন; তিনি সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া প্রজাপতি-লোকে (বহ্মলোকে) উপস্থিত হন। সেই প্রজাপতি-লোকের বিশেষত্ব কি ? না, উহা অশোক—মানসিক ছঃথবর্জিত, এবং অহিম—হিমশ্ন্ত অর্থাৎ শারীরিক ছঃথরহিত; উপাসক সেই লোকে উপস্থিত হইয়া শাশ্বত সংবৎসরকাল বাস করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মার বহু কল্পর্যান্ত সেখানে অবস্থান করেন॥ ৩৪৯॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দশম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাম্বাদ ॥ ৫॥ ১०॥

এতদৈ পরমং তপো যদ্ ব্যাহিতস্তপ্যতে, পরমণ্ হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ পরমং তপো যং প্রেতমরণ্যণ্ হরস্তি, পরমণ্ হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ পরমং তপো যং প্রেতমগ্রাবভ্যাদধতি, পরমণ্ হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ ॥৩৫০॥১॥

ইত্যেকাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥১১॥

সরকার্থঃ 1—এতং বৈ পরমং (উৎকৃষ্টং) তপং, যং ব্যাহিতঃ (ব্যাধিতঃ পীড়িতঃ সন্) তপ্যতে (তাপং অন্তত্বতি); এতং পরমং তপ ইতি চিন্তরেদিত্যাশরঃ। যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জরতি হ। এতং বৈ পরমং তপং, যা প্রেতন্ অরণ্যং হরন্তি (অন্ত্যেষ্টিকর্মণে অরণ্যং নয়ন্তি); যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তপা এতং বৈ পরমং তপং, যা প্রেতন্ অর্যা অভ্যাদর্যতি (আরোপরন্তি); যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এতং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। ৩৫০॥ ১॥

সূক্রাক্স 2—ইহাই একটা পরম তপস্থা যে, লোকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া সম্ভাপ ভোগ করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি উৎকৃষ্ট লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পরম তপস্থা যে, লোকে অস্থ্যেষ্টিক্রিয়ার জন্ম প্রেতকে (মৃতব্যক্তিকে) অরণ্যে লইয়া যায়। যিনি ইহা জানেন, তিনি নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট লোক লাভ করেন। ইহাই আর একটা পরম তপস্থা যে. লোকে প্রেতব্যক্তিকে অগ্নিতে স্থাপন করে; যিনি ইহা জানেন, তিনি অবশ্যই পরম লোক লাভ করেন॥ ৩৫০॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—এতবৈ পরমং তপ:। কিং তৎ ? বদ্ ব্যাহিত: ব্যাধিতঃ জ্বাদিপরিগৃহীতঃ সন্যং তপাতে, তদেতৎ পর্মং তপইত্যেবং চিন্তরেৎ, গ্রঃথসামান্তাং। তক্তৈবং চিন্তয়তো বিহুষঃ কর্মাঞ্চরছেতুঃ তদেব তপো ভবতি অনিন্দতঃ অবিধীদতঃ। স এব চ তেন বিজ্ঞান-তপসা দগ্ধকি বিষঃ পরমং হৈব লোকং জয়তি, য এবং বেদ। তথা মুমুর্: আদাবেব কল্পাতি; কিম্ ? এতলৈ পরমং তপঃ, যং প্রেতং মাং গ্রামাদরণ্যং হরস্তি ঋত্বিজঃ অন্ত্যকর্মণে; তদ্গ্রামা-দরণ্যামনসামান্তাং প্রমং মম তং তপো ভবিশ্যতি; গ্রামাদরণ্যামনং প্রমং তপ ইতি হি প্রসিদ্ধন্। পরমং হৈব লোকং জয়তি, য এবং বেদ। তথা এতবৈ পরমং তপঃ, নং প্রেতম্ অগ্নাবভ্যাদধতি, অগ্নিপ্রবেশসামান্তাং। পরমং হৈব লোকং জয়তি, য এবং বেদ।। ৩৫০।। ১॥

ইতি পঞ্চমাধাারভৈকাদশ-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥৫॥ ১১॥

টীকা। ব্ৰহ্মোপাদনপ্ৰদক্ষেন ফলবনব্ৰক্ষোপাদনমুপক্তক্তভি—এভনিভি। বছাহিভ ইভি প্রতীক্ষালার ব্যাচট্টে—অরাদীতি। কর্মকর্মেত্রিতাত কর্মশক্ষেন পাপম্চাতে। পরমং হৈব লোকমিত্য তপসোহমুকুলং ফলং লোকশ্বার্থঃ। অন্ত •গ্রামাদরণাগমনং, ভথাপি কথং ভপত্তমিত্যাশলাহ—গ্রামাদিতি । ৩৫ • । ১।

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্টাক্রটীকায়াং পঞ্মাখ্যাইতৈকাদশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ 1—ইহাই উৎকৃষ্ট তপস্থা। সেই তপস্থাটা কি? না, ব্যাহিত—ব্যাদিত অর্থাৎ লোক যে অরাদিরোগগ্রস্ত হইয়া তাপ ভোগ করে; সেই এই সম্ভাপকে তপস্থা বলিয়া চিম্ভা করিবে; কারণ, রোগবাতনা ও তপস্থা, উভয়েতেই তঃথ বা ক্লেশভোগ সমান। এইরূপ চিস্তাশীল বিদ্বান্ পুরুষ যদি রোগ-ভোগের নিন্দা না করে এবং বিষয় না হর, তাহা হইলে, এরপ সম্ভাপই তাহার কর্মক্ষয়ের নিদানভূত তপস্থাস্বরূপ হইরা থাকে। সেই ব্যক্তিই এরূপ জ্ঞানময় তপস্থা প্রভাবে পাপরাশি দগ্ধ করিয়া উত্তম লোক (স্বর্গাদি স্থান) জন্ম করেন অর্থাৎ নিজে প্রাপ্ত হন। সেইরূপ, মুমুর্ পুরুষ প্রথমেই মনোমধ্যে কল্পনা করিয়া থাকেন ; কিরূপ ? না, ইহাই পরম তপস্থা হইবে যে, ঋত্বিক্গণ আমাকে

মৃতাবস্থার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার (দাহের) জন্ম গ্রাম হইতে অরণ্যে লইরা যাইবে। 'সেই যে, আমার গ্রাম হইতে অরণ্যে গমন, ভৃহিই আমার পরম তপস্থা হইবে; কেন না, উভরস্থলেই অরণ্যে গমন তুলা। গ্রাম হইতে যে, অরণ্যে গমন অর্থাৎ বানপ্রস্থা অবলম্বন, তাহা পরম তপস্থা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি পরম লোকই লাভ করেন। সেইরূপ ইহাও আর একটা পরম তপস্থা; [তাহা কি ?] প্রেত বাক্তিকে যে, অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে, ইহাও একটা পরম তপস্থা; কারণ, উভরেতেই অগ্নিপ্রবেশের সাম্য রহিয়াছে। যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি নিশ্চরই পরম লোক লাভ করিয়া থাকেন ॥৩৫০॥১॥

আমং ব্রেক্ষেত্যেক আহ্স্তম তথা, পৃয়তি বা অমমৃতে প্রাণাৎ, প্রাণা ব্রেক্ষেত্যেক আহ্স্তম তথা, শুয়তি বৈ প্রাণ ঋতেহমাৎ, এতে হ ত্বেব দেবতে একধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচহতঃ, তদ্ধ স্মাহ প্রাভৃদঃ পিতরং কিণ্ড্সিদেবৈবং বিহুষে সাধু কুর্য্যাম্, কিমেবাস্মা অসাধু কুর্য্যামিতি। স হ স্মাহ পাণিনা, মা প্রাভৃদ, কস্থেনয়োরেকধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচহতীতি, তন্মা উ হৈতহ্বাচ বীতি, অমং বৈ বি, অমে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি বিক্টানি; রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে। সর্ব্বাণি হ বা অস্মিন্ ভূতানি বিশক্তি, সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে য এবং বেদ ॥৩৫ ১॥১॥

ইতি দাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥১২॥

সরলার্থঃ — [পুনশ্চ উপাসনান্তরমাহ—অরমিত্যাদি।] একে আহঃ—
আরং ব্রন্ধেতি; [অরমত্র ভক্ষামাত্রমূচাতে]; তং তথা ন (আরং ব্রন্ধেতি বং
আহঃ, তং ন সক্ষতমিত্যর্থঃ); বৈ (বতঃ), প্রাণাং ঝতে (প্রাণং বিনা) আরং
(ভক্ষাং, অরপরিণামঃ দেহো বা) পূর্বতি (পৃতিভাবং প্রাণ্মোতি)। [আতঃ]
প্রাণঃ ব্রন্ধ-ইতি একে আহঃ, তং তথা ন (প্রাণঃ ব্রন্ধ ইত্যেবমণি নৈব
গ্রহণীরম্); বৈ (বতঃ) আরাদ্ ঝতে (আরং বিনা) প্রাণঃ ক্ষয়তি (দেহাং
নির্গছেতীতি ভাবঃ); এতে এব (নিশ্চয়ে) তৃ (পুনঃ) দেবতে (আর-প্রাণরূপে)
একধাভূরং ভূষা (একার্থপরে ভূষা) পরমতাং (শ্রেষ্ঠতাং) গছতঃ।

প্রাচ্দঃ (ভরামকঃ কশ্চিৎ) তৎ (যথোক্রং তত্তং) পিতরম্ আহ স্ব—এবং

বিহুষে (প্রাণান্নয়োঃ সম্ভূরকারিত্বং জানতে) কিং স্থিৎ (বিতর্কে) সাধু (হিতৎ কর্ম) কুর্য্যাম্, কিম্ অবৈ (বিহুষে), অসাধু এব কুর্য্যাম্ ? (রুতরুত্যতয়া তস্ত সাধবসাধু-কর্মাপেক। নাস্তীতি ভাবঃ) ইতি। সঃ (পিতা) হ পাণিনা [বাররন্] আহ ম [পুলুম্],—হে প্রাতৃদ, মা [এবং ন জহি]; কঃ তু (পুনঃ) এনরোঃ (অন্ধ-প্রাণরোঃ) একধাভূরং ভূষা (তদিদিয়া) পরমতাং (ব্রহ্মভাবং) গচ্ছতি? (ন কোহপীতি ভাবঃ) ইতি। তথ্যৈ (প্রাতৃদার) এতং (বক্ষ্যাশং বচনং) উবাচ হ—বি-ইতি; অনং বৈ বি; হি (মুমাং) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (চরাচরামকানি) অন্নে বিষ্টানি (প্রবিষ্টানি—আশ্রিতানীত্যর্গঃ); [অতঃ অন্নং বীতি বিজানীয়াং]; তথা রম্-ইতি [উবাচ]। প্রাণঃ বৈ রম্; হি (যতঃ) ইমানি সর্লাণি ভূতানি প্রাণে রমন্তে (প্রাণমাশ্রিতা রমন্তে, অন্তথা বিবীদন্তীতি ভাবঃ)। নঃ এবং (বণোক্তগুণং প্রাণান্নভাবং) বেদ, সর্কাণি ভূতানি বৈ অশ্বিন্ (বিছমি') বিশক্তি, তথা সর্কাণি ভূতানি রুমত্তে চ [ইতি বিজ্ঞানফল-(अंडर] ॥ ००० ॥ ० ॥

মূলাত্মবাদে 1—কেহ কেহ বলেন—অন্ন—ভক্ষ্যবস্তুই ব্ৰহ্ম; অপর আচার্য্যগণ বলেন—না, এরূপ হইতে পারে না—অনকে ব্রহ্ম-বুদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ, প্রাণ ব্যতিরেকে অল্লমাত্রই পৃতিভাব প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ব্রহ্ম। বস্তুতঃ এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অন্নের অভাবে প্রাণও শুক হইয়া যায়, অর্থাৎ প্রাণও বহির্গত হইয়া যায়; পরস্ত এই উভয় দেবতাই (অন্ন ও প্রাণই) একত্রিত হইয়া পরমত্ব—ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে।

প্রাতৃদনামক ঋষি তাঁহার পিতাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন যে, যে ব্যক্তি এই প্রকারে অন্ন ও প্রাণের সহর্তিতামূলক ব্রমাভাব অবগত হন; [তিনি নিশ্চয়ই কুতার্থ হন]; অতএব তাহার উদ্দেশে কেনই বা অসাধু কর্ম্ম করিব, অথবা তাহার উদ্দেশে কিসের জন্মই বা সাধু কর্ম্ম করিব ? একথা শুনিয়া তাঁহার পিতা হস্ত দারা বারণপূর্বক পুত্রকে বলিয়াছিলেন—না—এরপ বলিও না; এই প্রাণ ও অন্নের যথোক্তপ্রকার একধাভাব প্রাপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি পরমত্ব লাভ করিয়াছে ? অর্থাৎ কেইই নহে। অনন্তর তিনি 'বি'
শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাতৃদকে বলিলেন—অন্ন ইইতেছে বি; কেননা,
চরাচর এই সমস্ত জগৎই এই অন্নে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নের অধীন;
তাহার পর তিনি 'রম' শব্দ উচ্চারণ করিয়া উপদেশ করিলেন যে,
প্রাণ ইইতেছে—'রম'; কারণ, চরাচরাত্মক এই জগৎই এই প্রাণে
রমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন থাকিয়া তৃপ্তি ভোগ করে;
[প্রাণহীনের রতি হয় না,—মৃত্যু হয়]। যে ব্যক্তি এই প্রকার জানে,
সমস্ত জগৎই তাহাতে প্রবেশ করে, এবং তাহার আশ্রায়ে থাকিয়া
রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাংগায়ে चान्न वाक्तनवारिशा॥ ৫॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—অন্নং ব্রেছি। তথৈতচপাদনান্তরং বিধিংসলাহ—
আনং ব্রহ্ম। অন্নয্—অন্নতে বং, তং ব্রেছি একে আচার্যা। আহঃ; তং ন তপা
প্রহীতবান্—অন্নং ব্রেছেতি। অন্তে চাহঃ, প্রাণো ব্রেছেতি। তচ্চ তথা ন
প্রহীতবান্। কিমর্গং প্ররন্নং ব্রেছেতি ন গ্রাহ্মণ্ হল্লাং পুরতি ক্লিততে
প্তিভাবমাপন্ততে লতে প্রাণাং, তং কথং ব্রহ্ম ভবিতুমর্গতি ? ব্রহ্ম তি নাম তং,
বদবিনাশি। অন্ত তর্হি প্রাণো ব্রহ্ম; নৈবন্, বলাং ভ্যাতি বৈ প্রাণঃ শোষমুপৈতি
লতে অন্নাং; অন্তা হি প্রাণঃ; অতোহরেনান্তেন বিনা ন শ্রেছান্যানাং
ধারনিতুম্; তথাং ভ্যাতি বৈ প্রাণঃ লতেহন্নাং; অত একৈক্স্ত ব্রহ্মতা নাপপন্ততে
বন্ধাং, তথাং ভ্যাতি বৈ প্রাণঃ লতেহন্নাং; অত একৈক্স্ত ব্রহ্মতা নাপপন্ততে
বন্ধাং, তথাংলেতে হ তু এব অন্ন-প্রাণদেবতে একধাভূবন্ একধাভাবং ভূবা গ্রা
পর্মতাং পর্মত্বং গচ্ছতঃ ব্রহ্মতা প্রাণুতঃ। ১

তদেতদ্ এবমণ্যবস্ত হ আহ স্থান্দা নাম পিতরমান্থনঃ। কি স্থিদিতি বিতর্কে। যথা মরা বন্ধ পরিকল্পিতম্, এবং বিতরে কিংসিং সাধু কুর্গাং—সাধু শোভনং পূজাং কাম্ অসৈ পূজাং কুর্গামিত্যভিপ্রায়ঃ। কিমেব বাসে বিতরে অসাধ্ কুর্যাম্ ? কুত্রকেত্যাহসাবিত্যভিপ্রায়ঃ। অন্ধ্রাণে সহভূতে প্রক্ষেতি বিদ্বান্নাসে অসাধ্করণেন গণ্ডিতে। ভবতি, নাপি সাধুকরণেন মহীক্রতঃ। তমেবংবাদিনং স পিতা হ স্থ আহ—পাণিনা হন্তেন নিবারয়ন্, মা প্রাত্দ মৈবং বেচিঃ। কন্ত্র— এনয়োঃ অন্ধ-প্রণারেকধাভূরং ভূত্বা পরমতাং কন্তু গচ্চতি ?—ন কন্চিদ্পি বিদ্বান্ অনেন রক্ষাশনেন পরমতাং গচ্চতি। তত্মারেবং বক্তৃ মৃহ্নি—কৃতক্ত্যাহসাবিতি। যাত্রবম্, ববীতু ভবান্, কথং পরমতাং গচ্চতীতি ? ২

তবৈ উ হ এতহক্ষামাণং বচ উবাচ। কিং তং ? বীতি। কিং তং বি-ইতি ? উচাতে, অরং বৈ বি; অরে হি বস্থাৎ ইমানি সর্বাণি ভূতানি বিপ্তানি; আশ্রিতানি; অতঃ অরং বীত্যুচাতে। কিঞ্চ, রমিতি, রম্ ইতি চোক্তবান্ পিতা। কিং পুনস্তৎ রম্? প্রাণো বৈ রম্; কুতঃ ? ইত্যাহ—প্রাণে হি বস্থাদ্ বলাশ্ররে সতি সর্বাণি ভূতানি রমস্তে; অতো রং প্রাণঃ। সর্বভূতাশ্রয়গুণমরম্, সর্বভূতরভিগুণক প্রাণঃ; ন হি কন্চিদনারতনো নিরাশ্ররে। রমতে, নাপি সত্যপ্যারতনে প্রাণী ত্র্বলো রমতে; বনা তু আরতনবান্ প্রাণী বলবাংক, তনা কুতার্থমায়ানং মন্তমানো রমতে লোকঃ; "বুবা স্থাৎ সাধু যুবাধায়েকঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ। ইদানীমেবংবিদঃ ফলমাহ —সর্বাণি হ বা অস্থিন্ ভূতানি বিশন্তি অর্প্রজানাৎ, সর্বাণি ভূতানি রমস্তে প্রাণিগুলজানাৎ, ব এবং বেদ॥ ৩৫১॥ ১॥

रेजि शक्ष्माधारित काम्भः ब्रांक्रश्न्॥ e॥ ১२॥

টাকা। বাহ্মণাপ্তরং গৃহীতা তাৎপথমাহ—অন্নমিতি। যথা প্রবিদ্ধ বাহ্মণে ফলবদ্রক্ষোপাসনমূকং তথলিতাাহ—তথেতি। এতদিতি ব্রহ্মবিধয়োক্তিং। উপাক্তং ব্রহ্ম নির্ধার্মাত্রং বিচারয়তি
—অন্নমিত্যাদিনা। অন্নত বিনাশিত্বেংপি ব্রহ্মহং কিং ন তানত আহ—ব্রহ্ম হীতি। কথমরং
বিনা প্রাণ্ড লোক্পাপ্তিক্তবাহ—অন্তা হীতি। প্রত্যেকং নাশিত্মতঃশ্রম্পর্থং। ১

কিংখিনিতাদিবাকান্তার্থং বির্ণোতি—অন্নপ্রাণাবিতি। কণ্ডিতি প্রতীকমাদার ব্যাকরোতি
—এনয়োরিতি। যভেবমুক্তরীতা পরমন্থং বদি নাজীতার্থং। উক্তমসংকীর্ণ-গুণর্যং সংক্ষিপাহ্—
সর্বভূতেতি। অন্নগুণং বিনা প্রাণগুণাদেতক্ষানং সিধাতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। প্রাণগুণস্তাপান্তগুণবৃদ্ধকালনং প্রাণেনেত্যাশক্ষাহ—নাপীতি। গুণবৃদ্ধকা পরস্পরাপেক্ষাম্মুভবামুসারেণ
ক্যোর্যতি—যদা বিতি। আর্তনবতো বলবতক কৃতার্থতেতাত্র তৈভিরীয়ক্ষতিং সংবাদয়তি—
ব্বা স্থাদিতি। আনিটো প্রতিটো বলিষ্ঠন্তেরং পৃথিবী সর্বা বিত্তত্ব পূর্ণা স্থাদিতোতদ্ আদিশক্ষেন
গৃহতে । ৩৫১ । ১-৪

ইতি तृहनात्रगाटकाशनिवडाग्राधिकादाः शक्याशायक वाननः बाक्तनम् ॥ ०॥ ४२॥

ভাষ্যানুবাদ 1—"অরং একেতি"। পূর্বের ন্যার এইরপ আর একটা উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—কোন কোন আচার্য্য বলেন বে, অরই ব্রহ্ম; যাহা কিছু ভোজন করা যায়, তাহাই অর, এবং তাহা ব্রহ্মস্বরূপ। অন্য আচার্য্যগণ বলেন—ইহা সতা নহে—অরকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; প্রাণ্হইতেছে ব্রহ্মস্বরূপ; এই জন্মই অরকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল, কি কারণে অরকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই? যেহেতু প্রাণের অভাবে অর প্রভাব প্রাপ্তভাব প্রাপ্ত হয়—পচিয়া যায়, সেই হেতু উহা কিরপে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে পারে ? কারণ, সেই বস্তুই ব্রহ্ম, যাহার কখনও বিনাশ হয় না। তবে প্রাণই

ব্রহ্ম হউক ? না, তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, অরের অভাবে প্রাণও শোষপ্রাপ্ত হয়— শুক্ষ হইরা যায় ; কেননা, প্রাণই ভোজনের কর্তা—ভোক্তা ; (১) এই জন্ম ভক্ষ্য অরের অভাবে প্রাণ কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না ; সেই কারণেই অরের অভাবে প্রাণ শুক্ষ হইরা পড়ে। অভএব, যেহেতু এক একটার (কেবল অরের, কিংবা কেবল প্রাণের) ব্রহ্মভাব কখনই উপপর হয় না, সেই হেতুই এই অর ও প্রাণরূপী দেবভাদ্বর একবা হইয়া—একত্রিত হইয়া পরমতা—পরমত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে। ১

প্রাতৃদনামক ঋষি এইরপ নিশ্চয় করিয়া নিজের পিতাকে বলিয়াছিলেন,—
'কিং বিং' কথাটী বিতর্ক-জ্ঞাপক; অর্থাং আমি যেরপে ব্রহ্ম কর্না করিলাম,
এই প্রকার ব্রহ্মকে যিনি অবগত হন, তাঁহার উদ্দেশে আমি আর কি শোভন
কর্ম-পূজা করিব? অর্থাং তাঁহার আবার পূজা কি? এবং তাঁহার উদ্দেশে
অসাধু কর্মই বা কি করিব? অর্থাং সেরপ বিদ্যান পুরুষ ত রুত্রুতা হইয়া
গিয়াছেন; স্কুতরাং তাঁহার উদ্দেশে ভাল মন্দ কোন অন্তঃনেরই প্রয়েজন
হয় না। কেননা, যিনি সহভূত (সহযোগে হিতিনাল) আয় ও প্রাণকে
ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছেন, সেই বিদ্যান্ত কোন অসাধু কার্যা স্বরাও
হীনতা প্রাপ্ত হন না, আর উত্তম কর্মা দারাও অভিনন্দিত হন না;
[স্কুতরাং তাঁহার সম্বন্ধে সাধু বা অসাধু কর্মের কোনই প্রয়েজনীয়তা
নাই]। পুত্র এইরপ অভিপ্রায় বাজ করিলে পর, পিতা তাঁহাকে হত্রায়া
নিবারণপূর্কক বলিলেন—হে প্রাতৃদ, তুমি এরপ কথা বলিও ন:। এই
আয় ও প্রাণের উক্তপ্রকার একগাভাব অবগত হইয়া কোন লোক প্রমতা
প্রাপ্ত হয় ? এরপ ব্রহ্মদর্শনের ফলে কোন বিদ্যান্ই প্রমহ বা স্কুভাব লাভ

⁽১) তাৎপর্যা—প্ররোপনিবদে প্রাণকে স্পষ্টাক্ষরে 'অত্তা' (ভোক্তা) বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। যথা—"প্রাত্যত্বং প্রাণককবিরতা বিবস্ত সংপ্তিং। বয়মান্তস্ত লাতারং পিতা বং মাতরিশ্ব নং র" (২৮/১১)। ইহার অর্থ এই বে, হে প্রাণ, তুমি ব্রাহ্য; কেননা, তুমি সকলের প্রবমে উৎপর এবং তোমান্বাহাই অপরের সংখ্যার সম্পন্ন হইরা বাকে, কিত্ত ভোমার সংখ্যার-সাধক কেহ নাই। তুমিই একবি নামে প্রসিদ্ধ অগ্নিহরূপ; তুমিই সমন্ত ভোগা বস্তুর অননকর্ত্তা—ভোক্তা এবং জগতের সংপ্তি; আমরা ভোমার উদ্দেশেই অর্লান করিয়া থাকি। হে বায়ুরূপী প্রাণ, তুমিই আমাদের পিতা। অক্তব্র আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, "কুংগিপাসে প্রাণকর্শ্বের তু মানসে", অর্থাৎ কুধা ও পিপাদা এই ছুইটা প্রাণের ধর্ম, আর 'ক্পপ্ত নিত্রা হইতেছে মনের ধর্ম।

করিতে পারে না; অতএব, ঐরপ বিদান্ যে, কৃতকৃত্য, একথা কখনই বলিতে পার না। ভাল, ইহা যদি এইরপই ইর, তবে আপনিই বলুন, কি প্রকারে লোক পরমতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। ২ °

পিতা তহন্তরে এই কথা বলিয়াছিলেন। সেই কথাটা কি ? [সেই কথাটা হইতেছে—] 'বি'। এই 'বি' পদের অর্থ যে কি, তাহা বলা হইতেছে—অরই 'বি'; কেননা, চরাচরায়ক সমস্ত ভূতই এই আরে বিই—আপ্রিত রহিয়াছে; এই জন্ত আরকে 'বি' বলা হইতেছে। ইহার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম' ইতি; সেই 'রম্' অর্থ কি ?—প্রাণই 'রম্'; কেন? তাহা বলিতেছেন—যেহেতু বলের আপ্রয়ভূত প্রাণে সমস্ত ভূতবর্গ রমণ করে; এই জন্ত প্রাণ হইতেছে 'রম্'। যেহেতু আর সমস্ত ভূতের আপ্রয়ভূত এবং প্রাণ সর্বভূতের রতি বা আনন্দলায়ক গুণযুক্ত; [সেই হেতুই প্রাণ 'রম্';] কেননা, কেহই দেহবিযুক্ত নিরাশ্ররভাবে রতি অন্থত্তব করিতে সমর্থ হয় না; অথবা আপ্রয়ভূত দেহসদ্বেও প্রাণ না থাকিলে তর্বল অবস্থার রতি অন্থত্তব করিতে পারে না। লোক যথনই দেহ ও প্রাণের সংযোগে সবল হয়, তথনই আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া আনন্দ অন্থত্তব করিতে থাকে; কারণ, শ্রুতিও বলিয়াছেন—'সংস্থতাবাপর প্রথমবয়স্ক যুবা হইবে এবং বেদাধ্যায়ী হইবে' ইত্যাদি। অতঃপর, যথোক্ত বিজ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—যিনি এইরূপ জানেন, অরগুণ-জ্ঞানের দরণ সমস্ত ভূত তাহাতে প্রবেশ করে, এবং প্রোণ-বিজ্ঞানের দরণ সমস্ত ভূত ইহাতে রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে দাদশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যানুবান ॥ ৫॥ ১২॥

উক্থম্, প্রাণো বা উক্থম্, প্রাণো হীদণ্দর্বমুখাপয়-তুষ্ধাম্মাত্রক্থবিদ্ বীরস্তিষ্ঠত্যুক্থস্য সাযুজ্যুণ্ সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫২॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—[ইনানীমপরস্ক্ 'উক্পোপাসনম্' উচ্যতে—'উক্থম্' ইতি]।
প্রাণঃ বৈ উক্থম্; হি (যত্মাং) প্রাণঃ ইদং সর্বাং (জগং) উত্থাপরতি, [জগজ্ঞাপনাং প্রাণশ্ভ উক্পত্মতি ভাবঃ]। যঃ এবং বেদ; অত্মাং (এবংবিধজ্ঞানসম্পন্নাং) হ (নিশ্চরে) উক্থবিদ্ বীরঃ [চপুলঃ] তিষ্ঠতি (উংপভতে);
[স্বায়ং চ] উক্থন্ত সাযুজ্যং সলোকতাং (সমানলোকবিত্তিং) জয়তি (অধিকরোতি)॥৩১২॥১॥

মুলান্মবাদে 2—অতঃপর উক্থ-রূপে আর একটা উপাসনা

কথিত হইতেছে—প্রাণ হইতেছে উক্ধ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্থবিদ্ বীর পুত্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্থের সাযুজ্য ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যম্ ।—উক্থম্—তথা উপাসনান্তরম্; উক্থং শক্রম্; তদ্ধি প্রায়রত ক্রতে। কিং প্রত্তক্থম্ ? প্রাণো বৈ উক্থম্; প্রাণশ্চ প্রান ইন্দ্রিগাম, উক্থফ শক্রাণাম্; অত উক্থমিত্যুপাসীত। কথং প্রাণ উক্থম্ ? ইত্যাহ—প্রাণঃ হি বত্বাং ইবং সর্কম্ উত্থাপরতি; উত্থাপনাত্ক্থং প্রাণঃ; ন হি অপ্রাণঃ কশ্চিত্তিছিতি। তত্পাসনকলমাহ—উৎ হ অত্যাং এবংবিদঃ উক্থবিং প্রাণবিদ্ বীরঃ প্র উত্তিতি হ। দুইমেতং ফলম্; অদুইদ্ধ উক্থাস্থা সামুদ্ধাং সলোকতাং জয়তি, য এবং বেদ॥ ৩৫২॥ ১॥

টীকা। অলপারোভ শবরবিশিষ্টরো শিলিত রোজপাসনমূজম্, ইদানীং রাজণান্তরমাদার তাবেশ্যমাহ—উক্থমিতি। সংস্থ শালান্তরের্ কিমিতাক্থম্পাল্ডেনোপজলতে? তআহ— তলীতি। কমিন্ কিমারোপ্য কভোপাল্ডমিতি প্রথারা বির্ণোতি—কিং প্নরিতি। তিমির্ক্থদ্টো হেতুমাহ—প্রণাশ্ভি। তিমির্ক্থণ্নজ সমবেতার্থাং প্রপ্রক্মাহ—কথমিত্যাদিনা। উথানজ বতোহপি সংভবাল প্রাণ্ক্তথমিত্যাশক্যাহ—ন হীতি। উজ্জ প্রাণ্ডেতি বিজ্ঞানতারত ম্মপেক্য সাযুক্তং সালোকাং চ ব্যাখ্যের্ম্। ৩০২। ১।

ভাষ্যামুবাদ !—'উক্গ' পুনের ন্যার ইহাও একটা উপাসনা। উক্থ অর্থ সামবেদাক শস্ত্রবিশেব অর্থাৎ একপ্রকার গাণা বা ভোত্র; মহাত্রতনামক ক্রন্তুতে এই উক্পই প্রধান অঙ্গ। এথানে সেই উক্থ কি ? প্রাণই উক্থ; কেননা, প্রাণই ইন্দ্রিরর্গের মধ্যে প্রধান; আর উক্থও সমন্ত 'শন্তের' মধ্যে প্রধান; অতএব প্রাণকে উক্থ বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণ বে, কি কারণে উক্থ, তাহা বলা হইতেছে,—বেহেতু প্রাণই সমন্ত বস্তুকে উত্থাপিত করে, সেই হেতু—উথাপন করে বলিয়াই প্রাণ উক্থ-পদবাচ্য; কেননা, প্রাণহীন কেইই উপিত হয় না। এই উপাসনার কল বলিতেছেন—বিনি এইরপ জানেন, সেই বিয়ান্ প্রকার হইতে উক্থবিদ্ অর্থাৎ প্রাণবিদ্ ও বীর পুত্র উপিত হয় (জন্ম লাভ করে); ইহা হইতেছে উপাসনার দৃষ্ট কল অর্থাৎ উক্থ-বিল্লার ঐহিক ফল; কিন্তু অদৃষ্ট বা পারলৌকিক কল হইতেছে—তিনি উক্থের সালোক্য ও সাযুজ্য লাভ করেন॥ ৩২২॥ ১॥

যজুঃ, প্রাণো বৈ যজুঃ, প্রাণে হীমানি সর্বাণি ভূতানি

যুদ্ধান্তে, যুদ্ধান্তে হাস্মৈ সর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায়, যজুষঃ সাযুদ্ধান্ত সলোকতাং জয়তি, য'এবং বেদ॥ ৩৫৩॥ ২॥

সরকার্থঃ !— [অতঃপরং বজুংস্বরূপেণ উপাসনান্তরমূচ্যতে—"যজুং" ইত্যাদিনা]। প্রাণঃ বৈ (এব) যজুং; হি (বস্বাৎ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (প্রাণিনঃ)
প্রাণে যুজ্যন্তে (সংবধ্যন্তে)। যং এবং বেদ, অবৈ (বিচ্নে) ইমানি সর্বাণি
ভূতানি শ্রেষ্ঠার (এবংবিদঃ শ্রেষ্ঠরসাধনার) যুজ্যন্তে (উন্নমং কুর্বন্তি)। [স
চ] যজুষঃ সাযুজ্যং সলোকতাং জয়তি॥ ৩৫৩॥ ২॥

মূলাক্সলাক 1—গতংপর যজুংসরূপে প্রাণোপাসনা কথিত হইতেছে। প্রাণই যজুং; কারণ, এই সমস্ত ভূতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে; যে লোক এই বিছা জানে, তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনার্থ দৃশ্যমান সমস্ত ভূতই উছাম করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যজুর সাযুজ্য ও সালোক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩৫৩ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—বজুরিতি চোপানীত প্রাণম্; প্রাণা বৈ বজুঃ।
কথং বজুং প্রাণঃ ? প্রাণে হি বল্পাং সর্কাণি ভূতানি যুজ্যন্তে; ন হসতি প্রাণে
কেনচিং কন্সচিদ্যোগসামর্থ্যম্; অতো যুনক্রীতি প্রাণে। বজুঃ। এবিদিঃ কলমাহ,
যুজ্যন্তে উদ্বচ্ছন্ত ইত্যর্থঃ, হ অবৈ এবংবিদে, সর্কাণি ভূতানি, শ্রেষ্ঠার; প্রেষ্ঠভাবঃ,
তবৈ শ্রেষ্ঠার—অরং নঃ শ্রেষ্ঠে। ভবেদিতি। বজুবঃ প্রাণম্ভ সাযুজ্যমিত্যাদি
সর্কাং সমানম্॥ ০৫০॥ ২॥

টীকা। যজুংশনস্থান্তত্র রুচ্ছাদমুক্তং প্রাণবিষয়ত্বনিতি শক্ষিণা পরিহরতি—কণ-মিত্যাদিনা। অসতাপি প্রাণে যোগঃ সংভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। প্রকরণানুগৃহীত-প্রাণশক্ষত্যা যজুংশনস্থ রুচিং তাজুণ যোগোহসীক্রিয়ত ইত্যাহ—অত ইতি॥ ৩৫০॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ !—বজুংসরপে প্রাণের উপাসনা করিবে। প্রাণই বজুং।
প্রাণ বজুংসরপ কেন ? বেহেতু এই সমস্ত ভূতই এই প্রাণে সংযুক্ত থাকে;
কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেহ কোন বস্তুর সহিত যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয় না;
অতএব যোগসাধন করে বলিয়াই প্রাণ যজুংস্করপ। এবংবিধ জ্ঞানীর ফল
বলিতেছেন—[যে লোক এইরূপ উপাসনা করে,] তাহার প্রৈষ্ঠ্যের (প্রেষ্ঠতার)
জন্ত, সমস্ত ভূত উপ্লম করিয়া থাকে। 'বজুংস্করপ প্রাণের' ইত্যাদির অর্থ
পূর্বশ্রুতির অর্থের অমুরূপ॥ ৩৫০॥ ২॥
.

দাম, প্রাণো বৈ দাম, প্রাণে হীমানি স্কাণি ভূতানি

সম্যঞ্জি, সম্যঞ্জি হাস্মৈ সর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায় কল্পন্তে, সাল্লঃ সাযুজ্যণ্দলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৪॥ ৩॥

সকলার্থঃ 1— [ইদানীং সামবিষয়কমুপাসনমূচ্যতে সামেত্যাদিনা।] প্রাণঃ
বৈ (এব) সাম; হি (ষতঃ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি প্রাণে সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবস্তি), যঃ এবং বেদ, অস্মৈ (বিজ্যে) শ্রৈষ্ঠাায় (শ্রেষ্ঠহায়) সর্বাণি ভূতানি সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবস্তি); [স্বয়ং চ] সায়ঃ সাযুজ্যং সলোকতাং চ
জয়তি॥ ৩৫৪॥ ৩॥

সূকান্সবাদে 1—এখানে সামবিষয়ক উপাসনা কথিত হইতেছে—প্রাণই সামস্ত্রূপ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। যে কোন লোক এইরূপে ইহা জানে, সমস্ত ভূত তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদ্যোগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সাযুজ্য ও সলোকতা লাভ করে॥ ৩৫৪॥ ৩॥

শাহ্বভাষ্যম্। — সামেতি চোপাসীত প্রাণম্। প্রাণে বৈ সাম; কণং প্রাণঃ সাম। প্রাণে হি যক্ষাং সর্কাণি ভূতানি সম্যঞ্জি সঙ্গছন্তে, সঙ্গমনাং সাম্যাপতিহেতুহাং সাম প্রাণঃ। সম্যঞ্জি সঙ্গছন্তে হ অগ্রৈ সর্কাণি ভূতানি। ন কেবলং সঙ্গছন্ত এব, শ্রেভভাবার চাম্মৈ কল্পন্তে সমর্থান্তে। সামঃ সাযুজ্যমিত্যাদি পূর্কবং। ৩৫৪॥ ৩॥

पिका। तःगमनामित्काकत्त्व वांत्रदे—नात्माकि । ses ॥ s ।

ভাষ্যানুবাদ !—প্রাণকে সাম বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই সাম;
প্রাণ সামস্বরূপ কিপ্রকারে? বেঙেতু সমস্ত ভূতই প্রাণেতে সম্যক্ অনুগত
থাকে; সেই হেতু—সাম্য প্রতির হেতু বলিয়াই প্রাণ সামস্বরূপ। যে ব্যক্তি
এইরূপে উপাসনা করে, সমস্ত ভূত তাহার জন্ত স্থিলিত হয়; কেবল যে,
স্থিলিতই হয়, তাহা নহে, পর্যু তাহার প্রেষ্ঠতা-সম্পাদনের নিমিত্ত সামর্থ্যও
প্রাপ্ত হয়, এবং সে ব্যক্তি সামের সাযুজ্য ও স্লোকতা অধিকার করে॥ ৩৫৪॥ ৩॥

ক্ষত্রম্, প্রাণো বৈ ক্ষত্রম্, প্রাণো হি বৈ ক্ষত্রম্, ত্রায়তে হৈনং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ, প্র ক্ষত্রমত্রমাপ্নোতি, ক্ষত্রস্থ সাযুজ্যণ সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি ত্রয়োদশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৩।

সক্লার্পঃ 1—[অথ ক্রবিবয়ক্ম্পাসনম্চ্যতে ক্রমিত্যাদিনা]। প্রাণঃ
বৈ ক্রম্; হি (বস্মাৎ) প্রাণঃ ক্রম্ বৈ (প্রসিদ্ধ্য), [তস্মাৎ] প্রাণঃ হ এনং (দেহং)
ক্রণিতোঃ (হিংসনাৎ) ত্রায়তে (র্ক্নতি)। যঃ এবং বেদ, [সঃ] অত্রং (অত্যেন
ন ত্রায়তে ইতি অত্রম্, তাদৃশং) ক্রম্থ প্রাণং প্রাপ্লোতি, ক্রম্ম সাযুজ্যং সলোকতাং
জয়তি॥ ৩৫৫॥ ৪॥

সূকার বাদে !—এখন ক্লবিষয়ক অন্তর্ত্তন উপাসনা বর্ণিত হইতেছে—প্রাণই ক্ষল্র। প্রাণ হইতেছে ক্ষল্র—যেহেতু হিংসা হইতে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের ক্ষল্রত্ব প্রপ্রিদ্ধ। যে ব্যক্তি প্রাণের ক্ষল্রত্ব জানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্ষয় বা হিংসা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অনন্তর্ক্তিত ক্ষল্র প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত ক্ষল্র প্রাণের সার্জ্য ও সলোকতা লাভ করে॥৩৫৫॥৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তং প্রাণং করমিরাপাসীত। প্রাণো বৈ করম্; প্রসিদ্ধমেতৎ প্রাণো হি বৈ করম্। কথং প্রসিদ্ধতেতাাহ—ত্রায়তে পালয়তোনং পিতং দেহং প্রাণঃ কণিতোঃ শস্ত্রাদি-হিংসিতাং প্রন্মাংসেনাপুরয়তি যক্ষাং, তথাং কত্রাণাং প্রসিদ্ধং করম প্রাণয়। বিদ্ধকলমাহ—প্র করমত্রম্, ন তারতেহলেন কেনচিদিতাত্রম্—কর্লঃ প্রাণঃ, তমত্রং ক্লবং প্রাণং প্রাণোতীত্যর্থঃ। শাথান্তরে বা-পাঠাং করমাত্রং প্রাণোতি প্রাণো ভবতীতার্থঃ। করম্য সাযুদ্ধাং স্লোকতাং জয়তি হ এবং বেদ॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্থ ত্রোদশং ত্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৩॥

টিকা। শাখাস্তরশব্দন মাধ্যন্দিনশাখোচাতে। ৩৫৫। ৩। ইতি বৃহদারশ্যকোপনিষম্ভায়টীকায়াং পঞ্চমাধ্যায়ন্ত ত্রোদশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫। ১৩।

ভাষ্যানুবাদ । — সেই প্রাণকে কল বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই কল ; প্রাণ যে, কল, ইহা প্রসিদ্ধও বটে। কি রকমে প্রসিদ্ধ, তাহা কথিত হইতেছে— যেহেতু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শস্ত্রাদিজনিত ক্ষয় হইতে ত্রাণ করে— রক্ষা করে অর্থাৎ মাংস হারা পুনর্কার কতস্থান পুরণ করে, সেই হেতু—ক্ষত-ত্রাণ হেতু প্রাণের ক্ষল্রন্থ প্রসিদ্ধ। বিভার ফল বলিতেছেন—যাহা আত্মরক্ষার জন্ত অন্ত কাহারো অপেক্ষা করে না, তাহার নাম—অত্র; উক্ত ক্ষল্র প্রাণই অত্য;

বিদ্বান্ পুরুষ সেই অত্র ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হয়। অন্ত শাধার এখানে 'বা' শব্দ থাকার ব্ঝিতে হইবে বে, সে কেবলই ক্ষত্রস্বরূপ—প্রাণরূপ প্রাপ্ত হয়। বে লোক এইরূপ উপাসনা করে, সে লোক ক্ষত্রের সায়জ্য ও সমান লোক লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রোদশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ১৩॥

ভূমিরস্তরিক্ষং গ্রোরিত্যকীবক্ষরাণ্যকীক্ষরত্ব হ বা একং গায়ত্রৈয় পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদেরু ত্রিয়ু তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৬॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—[ইনানীং গায়ত্রীচ্ছলোয়ারেণ প্রাণোপাসনম্চাতে—"ভূমিং" ইত্যাদিনা]। ভূমিং (পৃথিবী), অন্তরিকং (আকাশং), জৌং (ছ্যালোকং স্বর্গঃ) ইতি (এতানি) অটো অকরাণি: (জৌং ইত্যত্র দ-কার-ন-কারয়োর্কিপ্রেশণাৎ অইজম্ মন্তবান্, অন্তথা সপ্তত্বং স্থাৎ)। গায়ত্রৈয় (গায়ত্রাঃ) একং পদং (প্রথমং পাদঃ) অষ্টাক্রম্ চ, হবৈ (ইতি প্রসিদ্ধিলোতকো)। অস্ত এতৎ (অকরাষ্টাম্মকং) (গায়ত্রাঃ) এতং (প্রথমং পদং) উ হ এব (নিশ্চয়ে)। সঃ (উপাসকঃ) এবু ত্রিমু লোকেরু বাবং, তাবং হ জয়তি; [কঃ ণু] য়ঃ অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতং (পদং) এবং (বংথাক্রেন রূপেণ) বেদ (জানাতি, সঃ)॥৩৫৬॥১॥

সূলাত লাক 1—প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে—
ভূমি, অন্তরিক্ষ ও ছোঁ [দ ও য্], এই তিনটা শব্দে আটটা অক্ষর
আছে; আট সক্ষরে গায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা
অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) যিনি এই গায়ত্রীর
এই পদটা জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সে
সমস্তই জয় (অধিকার) করেন॥ ৩৫৬॥ ১॥

শাঙ্করভাষ্যম্ 1—বন্ধণো হদরাগুনেকোপাধিবিশিষ্টস্থোপাসনমুক্তম্ ; অথেদানীং গারক্রাপাধিবিশিষ্টস্থোপাসনং বক্তব্যমিত্যারভাতে। ১

সর্পচছন্দসাং হি গায়ত্রী চ্ছন্দঃ প্রধানভূত্ম; তৎপ্রয়োক্ত্-গয়-ত্রাণাদ্ গায়ত্রীতি বক্ষ্যতি। ন চান্ডেষাং ছন্দসাং প্রয়োক্ত্-প্রাণত্রাণসামর্থ্যম্। প্রাণাদ্মভূতা
চ সা; সর্পচ্ছন্দসাঞ্চাল্লা প্রাণঃ। প্রাণন্ড ক্ষতত্রাণাৎ ক্ষত্রমিভূত্তম্; প্রাণন্ড
গায়ত্রী; তত্মান্তত্রপাসনমেব বিধিৎস্ততে; দ্বিজ্বোত্তমজন্মহেভূত্বাচ্চ—"গায়ত্র্যা

ব্রাহ্মণমস্পত, ত্রিষ্ট্ ভা রাজস্তম্, জগতা। বৈশুম্" ইতি দ্বিজোত্তমস্ত দ্বিতীয়ং জন্ম গারতীনিমিত্তম্; তন্মাৎ প্রধানা গায়ত্রী; "ব্রাহ্মণা বৃথোয়, ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি, স ব্রাহ্মণা বিপাপো বিজ্বোহবিচিকিৎসো ব্রাহ্মণো ভবতি" ইত্যুত্তমপুরুষার্থসম্বন্ধং দর্শয়তি। তচ্চ ব্রাহ্মণত্বং গায়ত্রীজন্মমূলম্, অতো বক্তবাং গায়ত্রাঃ সতত্ত্বম্।

গায়ত্রা হি যা স্থানি দিলোক্তমা নিরন্ধুশ এবোক্তমপুরুবার্থসাধনেহধিক্রিয়ত; অতস্তন্মূলঃ পরমপুরুবার্থসম্বর্ধঃ তথাক্তপাসনবিধানায়াহ—ভূমিরস্তরিক্ষং ভৌঃইত্যেতান্তর্ধাবক্ষরাণি; অপ্তাক্ষরম্ অপ্তাবক্ষরাণি বস্তু, তদিদমন্তাক্ষরম্; হ বৈ প্রসিদ্ধাবভোতকৌ। একঃ প্রথমম্, গায়ত্রো গায়ত্রাঃ, পদম্; নকারেবৈধান্তম্ব-পূরণম্। এতচ হ এব এতদেবাস্তা গায়ত্রাঃ পদং পাদঃ প্রথমঃ ভূম্যাদিলক্ষণজৈ-লোক্যায়া, অপ্তাক্ষরসামান্তাং; এবমেতং ত্রেলোক্যায়কং গায়ত্রাঃ প্রথমং পদং যো বেদ, তক্ষৈত্রং ফলং—বিদ্বান্—যাবং কিঞ্ছিং ত্রিষু লোকেষু জেতব্যম্, তাবং স্ক্রিং ছ জয়তি, যোহস্তা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৬॥ ১॥

টিকা। বৃত্তমন্ত গায়ত্রীবাহ্মণস্ত ভাৎপথামাহ—ব্রহ্মণ ইত্যাদিনা। ছলোইন্তরেষণি বিভমানের কিমিতি গায়ক্রাপাধিকমেব ব্রহ্মোপাস্থমিয়তে? ত্রাহ—সর্কছেন্সামিতি। তথাগালের হেতুমাহ—তথপ্রাক্তিতি। তুলাং প্ররোক্তপ্রাণত্রাণসামর্থাং ছল্পেইস্রাণামণীতি চেল্লেডাহ—ন চেতি। প্রমাণাভাবাদিতি ভাবং। কিংচ, প্রাণাছভাবে। গায়ত্রা বিবক্ষাতে, প্রাণক সক্ষোহা ছন্সাং নির্কর্ভকত্বালাহ্মা, তথা চ সর্কাছন্দোব্যাপকগায়ক্রাপাধিকব্রহ্মোপাসনমেবাত্র বিবক্ষিতমিতাহ—প্রাণাহ্মতি। তদাহ্মসূতা গায়ত্রীত্রকং বাজীকরোতি—প্রাণান্দেতি। তথপ্রয়োক্তগালাহ্মি গায়ত্রী। প্রাণক বাগাদীনাং ত্রাতা। ততকৈকলক্ষণভাও তরোভাগালাহ্মিতার্থং। প্রাণালাহত্যোভাদাহ্মে ফলিতমাহ—তল্লাদিতি। গায়ত্রী-প্রাণান্থে হেত্ত্বর্মাহ—হিল্লেভ্রেনিত। তদেব ক্ট্রেতি—গায়ত্রেতি। তৎপ্রাণান্ত হেত্ত্রনাহ—বিল্লেভ্রেনিত। তদেব ক্ট্রেতি—গায়ত্রেতি। তৎপ্রাণান্ত হেত্ত্রনাহ—বাহ্মণা ইতি। কর্মনতাবিতা গায়ত্রীপ্রাণান্তং তত্ত্রাদিতি। সায়ত্রীবিষয়ং। গায়ত্রীবিষয়ং। গায়ত্রীবিশিল্পাই পরাম্প্র ফলিতম্পুসংহর্নিত—তল্লাদিতি। গায়ত্রীপ্রথমপাদস্ত ত্রেলোক্যান্ত্রিক্রহং প্রতীহতে, ন স্বন্ধীক্রব্রহিত্যানক্যাহ—ব্যক্তি গায়ত্রীপ্রথমপাদস্ত ত্রেলোক্যান্তিক সংখ্যাসামাক্তপ্রকৃতং কার্যমাহ—এতদিতি। গায়ত্রীপ্রথমপাদস্ত ত্রেলোক্যান্ত্রাজনং দর্শর্মিত—এবমিতি। প্রথমপাদজ্ঞানে বিরাড়াত্রক্রং ফলতীত্যর্থং। ৩০২না ২ প্রথমপাদক্তানে বিরাড়াত্রকর্জং ফলতীত্যর্থং। ৩০২না ২ ৪

ভাষ্যান্তবাদ :—ইতঃপূর্বে হৃদয়প্রভৃতি নানাবিধ উপাধিসংযোগে ব্রহ্মের উপাসনা অভিহিত হইরাছে; অতঃপর এখন গার্ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ত পরবর্ত্তী প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। ১
যতরক্ষ হৃদ্দ আছে, তন্মধ্যে গায়ত্রী হৃদ্দই পর্বাপেক্ষা প্রধান; যাহারা

উহার প্রয়োগ বা গান করে, তাহাদিগকে ত্রাণ করে বলিয়া ঐ ছন্দের নাম 'গারতী', একথা নিজেই পরে বলিবেন।, অপরাপর ছন্দের যে, প্রয়োগকর্ত্তা প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গায়ত্রী হইতেছে প্রাণের আত্মস্বরূপ; প্রাণ আবার সমস্ত ছন্দের আত্মা; এবং ক্ষত্রতাণ হেতু প্রাণই ক্ষত্রস্বরূপ, একণাও বলা হইরাছে। সেই প্রাণই আবার গায়ত্রী; এই-জন্ম দেই প্রাণের উপাসনা-বিধান করা অভিপ্রেত হইতেছে। বিশেষতঃ উত্তম দিজস্টির হেতুভূত বলিয়াও গায়ত্রীর উপাসনা বিধান করা আবশুক হইতেছে; 'বিধাতা গায়ত্রী ছন্দোযোগে ব্রাহ্মণ সৃষ্টি করিয়াছেন, ত্রিষ্টুভ্ছন্দে ক্ষলির, আর জগতীছন্দে বৈশ্য সৃষ্টি করিয়াছেন', এই শ্রুতি দৃষ্টে জানা যার যে, গায়ত্রী ছল্টী দ্বিজ্বাত্তম ব্রাহ্মণের দিতীয় জন্মের হেতুভূত; এই কারণে গায়ত্রী হইতেছে ছল্ঃসমূহের মধ্যে প্রধানভূতা। তাহার পর, 'রাহ্মণগণ গায়তী দারা এংণাত্র হইতে বৃাখিত হইয়া অভিবাদন করিয়া থাকেন; সেই রাহ্মণই পাপ-বিনিমুক্তি রজঃসম্পর্কশৃত্য ও সন্দেহ্বর্জিত ব্রাহ্মণ হন'। এথানে আবার যে ব্রাহ্মণের প্রেফ উত্তম পুরুষার্থ-লাভের যোগ্যতা প্রদর্শিত হইতেছে, সেই ব্রাহ্মণত্বের মূল কারণ ছইতেছে গারতীর জন্ম; এই কারণে গারতীর তত্ত্ব-নির্দেশ করা আবগুক। ২

গায়ত্রী দারা যে দিজোত্তম ব্রাহ্মণ স্বষ্ট হন, তিনিই উত্তম পুরুষার্থ—মোক্ষসাধনে অব্যাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গায়ত্রীকে প্রম পুরুষার্থসিদ্ধির মূল বলিতে হয়। এই কারণেই সেই গায়ত্রীর উপাসনা বিধানার্থ
বলিতেছেন 'ভূমি', 'অন্তরিক্ষ' ও 'ঠো' [এই শক্ষত্রে] আটটা অক্ষর আছে;
গায়ত্রীর একটা (প্রথম) পাদও অষ্টাক্ষরযুক্ত, অর্থাৎ আটটা অক্ষর যাহাতে আছে,
এইরূপ অষ্টাক্ষরযুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এখানে [ঠো শক্ষের] 'য' অক্ষরটী
পূথক্ করিয়া অষ্টাক্ষর পূরণ করিতে হয় (১)। ইহাই উক্ত গায়ত্রীর ভূমি,
অন্তরিক্ষ ও ভৌরূপী ত্রৈলোক্যায়ক প্রথম পদ (পাদ) অর্থাৎ চারিভাগের
প্রথমভাগ; কেননা, আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পাদ হয়, আর 'ভূমি, অন্তরিক্ষ

⁽১) তাংপর্য—যদিও 'ভূমি, অন্তরিক ও ছো' এই তিনটা শব্দে সাভটার অধিক অকর দেখা যার না সভা, তথাপি 'ছো' শব্দের দ ও ব্ অকর ছুইটাকে পৃথক্ করিয়া গণনা করিলে নিশ্চরই আট সংগ্যা পূর্ব হয়। এইরূপ অকর-বিরেশ্বণ করিয়া সংগ্যা পূর্ব করিয়ার পদ্ধতি বেদে বহুরানে দৃষ্ট হয়; প্রসিদ্ধ বৈদিক গায়ত্রীর 'বরেণা' শৃক্টার 'ব' ও 'য্' অকর ছুইটাকে পৃথক্তাবে পাঠ করিয়া। অষ্টাকর প্রণের ব্যবহা রহিয়াছে।

ও ছোঁ' এই শন্ধর্মেও আট অক্ষর রহিরাছে; এই সাম্যানিবন্ধন এই অপ্তাক্ষরকে গার্মীর প্রথম পাদ বলা হইরাছে। যে ব্যক্তি গার্মীর উক্ত প্রকারে ত্রৈলো-ক্যায়ক প্রথম পাদ জানে, তাহার ফুল এইরূপ—ভূমি, অন্তরিক্ষ ও হ্যালোক—এই লোকত্ররে যাহা কিছু জেতব্য (অধিকার করিবার বিষয়) আছে; যিনি এইরূপে গার্মীর প্রথম পাদ জানেন, তিনি সে সমন্ত বিষয় জয় করেন, অর্থাৎ ত্রিলোকে তাহার অনধিকৃত কোন বিষয় থাকে না॥ ৩৫৬॥ ১॥

খাচো যক্তৃথি সামানীত্যফীবক্ষরাণ্যনীক্ষরত্ হ বা একং গায়ত্রৈ পদমেততু হৈবাস্থা এতৎ, স যাবতীয়ং ত্রয়ী বিভা, তাবদ্ধ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরলার্থঃ — 'শাচঃ বজুংধি সামানি' ইতি অটো অক্ষরাণি; গারত্রো (গারত্রাঃ) একং পদং (চরণঃ) অটাক্ষরং হ বৈ (অটাক্ষরত্বন প্রসিন্ধন্); এতং (পাগ্রজুংসামলকণন্) উ হ এব অস্থাঃ (গারত্রাঃ) এতং (দিতীরং পদন্)। যঃ (জনঃ) অস্থাঃ (গারত্রাঃ) এতং পদং এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ, সঃ (বিদ্বান্), ইয়ং ত্রী বিভা (বেদবিভা) যাবতী [যাবৎপরিমাণা— যাবংকলঃ), তাবং (তাবং কলন্) জরতি (লহতে) হ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সূক্রাক্র বাদে 2—ঋচঃ (ঋক্সমূহ) 'যজ্ংষি' (যজ্ংসমূহ) ও
'সামানি' (সামসমূহ) এই আটটা অক্ষর; গায়ত্রীর একটা (দ্বিতীয়)
পদও অন্টাক্ষরযুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উক্ত বেদত্রয়ের আটটা নামাক্ষরই
গায়ত্রীর সেই দ্বিতীয় পাদ। যে লোক এইরূপে গায়ত্রীর এই পাদটী
জানেন, তিনি বেদত্রয়ে যে সমস্ত ফল অভিহিত আছে, সে সমস্ত ফল
প্রাপ্ত হন॥ ৩৫৭॥ ২॥

শাহর ভাষ্যম্। — তথা ঋচো যজ্ধে সামানীতি। ত্রীবিজানামাকরাণি এতারপাষ্টাবেব; তথৈবাষ্টাকরং হ বা একং গায়ত্রৈ পদং দিতীয়ম্।
এতচ হৈবাস্থা এতং ঋগ্যজ্গোমলকণম্, অষ্টাক্ষরস্বসামার্যাদেব। স যাবতীয়ং
ত্রী বিভা, ত্র্যা বিভয়া যাবং ফলজাত্মাপাতে, তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদগায়ত্যাদ্রৈবিভালকণং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

টীকা। প্রথমে পাদে তৈলোকানৃষ্টবং বিতীয়ে পাদে কর্ত্তবা তৈরিভান্টরিত্যাহ—তথেতি।
দৃষ্টিবিধূপবোগিকেন সংখ্যানামান্তং কথমতি—ৰচ ইতি। সংখ্যানামান্তফলমাহ—এতদিতি।
বিভাফলং দর্শয়তি—স বাবতীতি। ৩৫৭।২।

ভাষ্যানুষাদ !—পূর্বের ভার ত্রীবিভার (বেদবিভার) বে, 'ঋক্', 'যজুংবি' ও 'সামানি' এই নামাক্ষর, ইহাও আটটী; 'গারত্রী' ছন্দের একটী পদও (দিতীর পাদও) সেইরূপই অষ্টাক্ষর, বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপে অক্ষরগত অষ্ট্রসাম্যানিবন্ধন ঋক্ যজুং সামই গারত্রীছন্দের দিতীর পদ। এই ত্ররী বিভা বে পরিমাণ অর্থাং ত্ররী বিভা দারা যে পরিমাণ ফল লাভ করা যার, সেই ব্যক্তি সেই সমস্ত ফল প্রাপ্ত হন, যিনি গারত্রীর উক্তপ্রকার বেদত্রয়ন্বরূপে গারত্রীর দিতীর পাদ অবগত হন॥ ৩৫৭॥ ২॥

প্রাণোহপানো ব্যান ইত্যন্তাবক্ষরাণ্যন্তাক্ষরত্ব হ বা একং গায়ব্রৈয় পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদিদং প্রাণি তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ, অথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরদ্ধা য এষ তপতি, যদৈ চতুর্থং তত্ত্বরীয়ং দর্শতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেষ পরোরদ্ধা ইতি সর্বায় হেবৈষ রদ্ধ উপর্যাপরি তপত্যেবত্ব হৈব প্রিয়া যশদা তপতি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৮॥ ৩॥

সরলার্শ্য — তথা, 'প্রাণঃ অপানঃ বাানঃ' ইতি অঠোঁ অফরাণি; গারত্যৈ (গারত্রাঃ) একং পদং (ভৃতীরং পদং) অটাকরং হ বৈ (প্রসিদ্ধন্); এতং উ হ এব অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং (ভৃতীরং পদন্)। যঃ (জনঃ) অস্তাঃ এতং (ভৃতীরং পদং) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ, সঃ (বিদ্বান্) ইদং প্রাণি (প্রাণবদ্বস্তু) যাবং (যাবংপরিমাণং), তাবং হ (ভাবদেং—সর্ক্র প্রাণিজ্ঞাতং) জরতি।

অথ (অনন্তরম্) [চতুর্থং পদমূচ্যতে—] অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতন্
এব তুরীরং (চতুর্থং) দর্শতং (দৃশ্তমানমিব) পদম্। [কিং তং ?] যঃ এবঃ
পরোরজাঃ (রজসঃ পরঃ রজঃসদ্বর্দ্তঃ সূর্যাঃ) তপতি; যং বৈ চতুর্থং
(পদং), তং তুরীরং দর্শতং পদম্—ইতি। [কুতঃ দর্শতম্ ?] হি (যতঃ)
এবঃ (মগুলমধ্যস্থঃ পুরুষঃ) দদৃশে ইব দৃশুতে ইব। [কুতঃ চুর্ণারির (অধিপতিরি (যত্মাং) সর্বাম্ রজঃ (রজোগুণায়কং জগং) উপর্যাপরি (অধিপতিরূপেণ) এবঃ তপতি, [অতঃ পরোরজাঃ]। যঃ অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং
(তুরীরং) পদং এবং বেদ, (স বিদ্বান্) এবং হ (এবমেব) শ্রির। বশসা
তপতি॥৩৫৮॥৩॥

সুলোক শেকরের ছার প্রাণ, অপান ও ব্যান, এই শকরের আটটা অক্ষর আছে, গায়ত্রীর তৃতীয় পদেও আটটা অক্ষর আছে; এইরূপ সংখ্যা-সাম্যনিবন্ধন প্রাণাদি আট অক্ষরই গায়ত্রীর তৃতীয় পাদস্বরূপ। যে লোক এইপ্রকার গায়ত্রীর তৃতীয় পাদ জানেন, তিনি জগতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদয়কে জয় করেন।

অতঃপর গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ—এই যিনি তাপ দিতেছেন। যাহা চতুর্থ, তাহাই তুরীয় দর্শত; যেহেতু যেন দৃষ্টই হইতেছেন, [বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্ত্তী পুরুষ দৃষ্ট হন না; এই কারণে তাহা দর্শত]; এবং যেহেতু রজোগুণনয় এই সমস্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাৎ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু তিনি পরোরজাঃ। যে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ অবগত হন, তিনিও শ্রী ও যশের দ্বারা সমস্ত জগৎকে তাপ দিয়া থাকেন॥ ৩৫৮॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ, এতাগ্রপি প্রাণাগ্রভিধানাক্ষরাণ্যষ্ঠে, তচ্চ গায়্র্র্রান্ত্তীয়ং পদন্; যাবদিনং প্রাণিজাতন্, তাবদ্ধ জয়তি, বোহস্থা এতদেবং গায়্র্রাাস্থতীয়ং পদং বেদ। অথ অনন্তরং গায়্র্র্যান্ত্রিপদারাঃ শকায়িকায়াস্থরীয়ং পদম্চাতে অভিধেয়ভূতন্—অথ অস্থাঃ প্রকৃতায়া গায়্র্রাা এতদেব বক্ষামাণঃ তুরীয়ং দর্শতং পদম্, পরোরজা য এব তপতি। ১

তুরীয়নিতাদিবাক্য-পদার্থং স্বয়মেব ব্যাচষ্টে শ্রুভিঃ—য়বৈ চতুর্থং প্রাসিদ্ধালাকে, তদিত তুরীয়শব্দেনাভিধীয়তে। দর্শতং পদমিত্যস্থ কোহর্থ ইত্যুচাতে
—দদৃশ ইব, দৃগুত ইব হি এম মণ্ডলাস্তর্গতঃ পুরুষঃ, অতো দর্শতং পদম্চাতে।
পরোরজা ইত্যস্থ পদস্থ কোহর্থ ইতুচাতে—সর্বাং সমস্তং উ হি এব এম
মণ্ডলত্বঃ পরুষঃ রজঃ রজোজাতং সমস্তং লোকমিত্যর্থঃ; উপর্যুপরি আধিপত্যভাবেন সর্বাঃ লোকং রজোজাতং তপতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধিপত্যাপাপনার্থা। নমু সর্বাশব্দেনেব সিদ্ধভাৱীক্ষান্তিকা ? নৈম দেষিঃ, বেষামুপরিষ্ঠাং সবিতা দৃগ্যতে, তিরময় এব সর্বাশক্ষঃ স্থাদিত্যাশঙ্কানির্ব্যুর্থা বীক্ষা,
"যে চামুল্লাৎ পরাঞ্চো লোকান্তেরাঞ্চেষ্টে দেবকামানাঞ্চ" ইতিশ্রুত্যমুরোধাৎ;
তক্মাৎ সর্বাববোধার্থা বীক্ষা। যথাসে স্বিতঃ সর্বাধিপত্যলক্ষণয়া শ্রিয়া

যশসা চ খ্যাত্যা তপতি, এবং হৈব শ্রিয়া বশসা চ তপতি, যোহস্তা এতদেবং তুরীরং দর্শতং পদং বেদ॥ ৩৫৮॥ ৩॥ •

টিকা। প্রথমবিতীরপাদরোক্তিবোকাত্রৈবিভদ্ট্বং তৃতীয়ে পাদে প্রাণাদিদৃট্টঃ কর্ত্বরেতাহে
—তথেতি। নমু ত্রিপদা গায়ত্রী ব্যাখাতা চেং, কিম্ত্রগ্রন্থেনেত্যাশক্যাহ—অথেতি। শলাস্থাকগায়ত্রী-প্রকরণবিচ্ছেদার্থেহিওপলঃ। ববৈ চতুর্থমিত্যাদিগ্রন্থন্ত পূর্বেণ পৌনক্ত্যমাশক্ষাহ—
তুরীয়মিতি। ইহেতি প্রকৃতবাক্যোক্তিঃ। যোগিতিদৃ গ্রন্ত ইবেতি লক্ষাতে, ন তু মুখ্যমীখরত দৃগুত্বমতীক্রিম্বাদিত্যাহ—দৃগুত ইবেতি। 'লোকা রজাংস্থাচান্তে' ইতি প্রভাত্তরমাশ্রিত্যাহ—
সমস্তমিতি। আধিপত্যভাবেনেতি কথং ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষাহ—উপর্গাপরীতি। বীপামান্ধিপতি—নহিতি। সর্বাং রজন্তপতীত্যেতাবাইতব সর্বাধিপতান্ত সিদ্ধবাদ্ ব্যর্থা বীপ্রেতি চোভং
দ্বয়তি—নৈব দোব ইতি। যেবাং লোকানামিতি বাবং। মঙলপুরুষত্র নিরম্বামাধিপত্যমিতাত্র ছালোগাঞ্রতিমমুক্লয়তি—যে চেতি। বীলার্থবিত্বমূপসংহরতি—তত্মাদিতি। চতুর্থপানজ্ঞানন্ত কলবত্বং কথরতি—যবেতি ॥ ১৫৮॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ 1—পূর্বের ছার প্রাণাদির অভিধারক প্রাণ, অপান ও ব্যান, এই তিনটা নামেতেও আটটা অক্ষর আছে; সেই অক্ষরসংঘই গারত্রীর তৃতীর পাদ। যিনি গারত্রীর এই তৃতীর পাদকে এইরূপে জানেন, তিনি, জগতে যে সমস্ত প্রাণী আছে, সে সমুদরকে জর করেন। অতঃপর শদায়ক ত্রিপদা গারত্রীর প্রতিপাছ চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—এই যে প্রস্তাবিত, ইহাই—যাহার কথা পরে বলা হইবে, তাহাই তৃরীর (চতুর্থ) দর্শত পদ, এই যিনি পরোরজারূপে তাপ দিতেছেন।

এখন শ্রুতি নিজেই 'তুরীয়' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির অর্থ বর্ণনা করিতেছেন। এই আদিত্যমণ্ডলের মধ্যবর্ত্তী পুরুষ যেন দৃষ্টই হইতেছেন, এই জন্ত তাহাকে 'দর্শত' পদ বলা হইতেছে। 'পরোরজ্ঞাঃ' এই পদটার অর্থ কি, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু এই মণ্ডলমধ্যস্থ পুরুষ রক্ষঃ—রজ্ঞোগুণজাত সমস্ত লোকের উপরে উপরে থাকিরা অধিপতিরূপে তাপ দিয়া থাকেন। 'উপর্যু-পরি' এইরূপে বাঁজা বা দিরুক্তির উদ্দেশ্ত—সর্বলোকের উপরে তাঁহার আধিপতা বা প্রভুত্ব জ্ঞাপন করা। তাল, 'সর্বা পদ থাকাতেই বথন বীজার প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে, তথন বীজার আর প্রয়োজন কি? না, ইহা দোবাবহ হইতেছে না; কেননা, এরূপ আশক্ষাও হইতে পারিত যে, যাহাদের উপরিভাগে স্ব্যুদেব দৃষ্ট হইয়া থাকেন, 'সর্বা' শক্ষটী বোধ হয় কেবল সেই সমুদ্য লোকেরই বোধক; সেই আশক্ষা অপনয়নের নিমিত্ত এখানে বীজার আবশ্রুত্ব রহিয়াছে; কারগ, অন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই

স্থামওলের উপরে যে সমুদর লোক (ভোগস্থান) বিশ্বমান আছে, সেই সমুদর লোকের এবং দেবগণের কাম্য বিষয়নমূহেরও তিনি 'ঈশ্বর'; অতএব বৃথিতে হইবে যে, নিখিল লোক বৃথাইবার নিমিত্তই এখানে বীক্ষা প্রযুক্ত হইয়াছে। এই স্থাদেব যেরপ সর্থাধিপত্যরূপ এ ও যশঃ—লোকপ্রতিষ্ঠা দ্বারা তাপ দিয়া থাকেন, যিনি গায়ত্রীর এই চতুর্থ দর্শত পদ অবগত হন, তিনিও সেইরূপ এ ও যশঃ দারা তাপ দিয়া থাকেন। তাপ দিয়া থাকেন

দৈষা গায়ত্র্যেত স্মিণ্স্তরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজসি প্রতিষ্ঠিতা, তবৈ তৎ সত্যে প্রতিষ্ঠিতং, চক্ষুর্বৈ সত্যম্, চক্ষুষ্টি বৈ সত্যম্, তত্মাদ্ যদিদানীং দ্বৌ বিবদমানাবেয়াতাম্—অহমদর্শমহমশেমিতি, য এব জ্রয়াদহমদর্শমিতি, তত্মা এব প্রদ্ধ্যাম। তবৈ তৎ সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্, প্রাণো বৈ বলম্, তৎ প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্, তত্মাদাহর্বলিণ্ড্সত্যাদোগীয় ইত্যেবম্ বেষা গায়ত্র্যধ্যাত্মং প্রতিষ্ঠিতা, সা হৈষা গয়াণ্ড্সত্ত্রে, প্রাণা বৈ গ্রান্তং প্রাণাণ্ড্রত্ত্বে, তদবদগ্যাণ্ড্রত্ত্বে তত্মাদ্ গায়ত্ত্বী নাম, স্বামেবাম্ণ্ড সাবিত্রীমন্নাহৈবৈষ সা, স যত্মা অন্নাহ তত্ম প্রাণাণ্ড্র্য্রায়তে ॥ ৩৫৯ ॥ ৪ ॥

সরকার্থঃ — সা এবা (উক্তা ত্রিপদা) গারত্রী এতত্মিন্ (যথোক্তে)
তুরীয়ে পরোরজিস দর্শতে পদে প্রতিষ্ঠিতা। তং (তুরীয়ং পদং) তৎ (তত্মিন্)
সত্যে প্রতিষ্ঠিতন্। চক্ষঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) সত্যম্; হি (বন্ধাং) চক্ষঃ বৈ (এব)
সত্যম্; তন্মাং হেতোঃ, ইদানীমপি বং (বিদি) আহং আদর্শং (দৃষ্টবান্ আমি),
আহং আশ্রোবন্ শ্রুতবানমি) ইতি বিবদমানে ছি এয়াতাং (আগচ্ছতঃ);
[তত্র] যঃ এবং ক্রয়াং—আহন্ আদর্শন্ ইতি, তব্মে (দর্শকায়) এব শ্রদ্ধ্যাম
(শ্রদ্ধাং, ন পুনঃ শ্রুতবতে)। তং সত্যাং বলে প্রতিষ্ঠিতন্; প্রাণঃ বৈ
বলম্, তং (সত্যাং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতন্; তন্মাং হেতোঃ বলং সত্যাদ্ ওগীয়ঃ
(প্রজীয়ঃ বলবত্তরম্) ইতি আছেঃ (কথয়স্তি) [ঝবয়ঃ]।

এবং (উক্তেন প্রকারেণ) উ (অপি) এবা গারতী অধ্যাত্মং (দেহসম্বন্ধিনি প্রাণে) প্রতিষ্ঠিতা। সা এবা গারত্রী হ গরান্ তত্ত্বে (ত্রাতবতী)। [গরাঃ কে? তত্ত্বাহ—] প্রাণাঃ বৈ গরাঃ, তৎ প্রাণান্ (গারকান্) তত্ত্বে; তৎ (তত্ত্ব্চ) বৎ (যশাৎ) গরান্ তত্তে (ত্রারতে), তশ্বাৎ গায়ত্রী নাম (গায়ত্রা) গায়ত্রীস্থ প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ)। সঃ (আচার্যঃ) যাং অমুং সাবিত্রীং (সবিতৃদেবতাকাং গায়ত্রীং) এব অন্বাহ (উপনীতং মাণবকং উপদিশতি), সা (সাবিত্রী) এবা (প্রাণাধিষ্ঠিতা গায়ত্রী) এব (নাজা); সঃ (আচার্যাঃ) যথে (মাণবকায়) অন্বাহ, তম্ম প্রাণান্ ত্রারতে (অধর্মাৎ রক্ষতীত্যর্থঃ)॥ ৩৫৯॥ ৪॥

মূলাক্সলাক্ত 2—এই যে, পূর্বের ত্রিপদা গায়ত্রীর কথা বলা হইয়াছে, সেই গায়ত্রী এই পরোরজা দর্শতনামক তুরীয় (চতুর্থ) পদে প্রতিষ্ঠিত আছে; সেই চতুর্থ পদটী আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। [সত্য কি ?] চকুই সত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ; সেই কারণেই এখনও ষদি ছইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া] বিবাদ করিতে করিতে আইসে, তন্মধ্যে একজনে যদি বলে, আমি ইহা দেখিয়াছি— প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর অপর ব্যক্তি যদি বলে, আমি ইহা শুনিয়াছি; তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে, আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সেই প্রত্যক্ষদর্শীর কথাতেই আমরা শ্রন্ধা করিয়া পাকি। সেই তুরীয় পদের আশ্রয়ভূত সেই সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত। [বল কি ?] না, প্রাণই বল ; কেননা, বল সাধারণতঃ প্রাণেরই অধীন; সেই কারণেই লোকে সত্য অপেক্ষাও প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব নির্দেশ করিয়া থাকে; উক্ত গায়ত্রী এই প্রকারে অধ্যাত্ম প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। (সেই এই গায়ত্রী গ্রসমূহকে ত্রাণ করে (ছঃখরহিত করে); প্রাণসমূহই গয় (গায়ত্রীর গায়ক); সেই প্রাণরূপী গয়সমূহকে ত্রাণ করে। যেহেতু গয়সমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেতুই 'গায়ত্ৰী' নাম প্ৰসিন্ধ। আচাৰ্য্য যে, উপনীত বালককে এই সাবিত্রীর—সূর্য্যদৈবতক গায়ত্রীর যথানিয়মে উপদেশ করেন, এই গায়ত্রীই সেই সাবিত্রী। তিনি যাহাকে উপদেশ করেন, তাহার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন। ১৩৫৯॥ ৪॥

শাঙ্করভাশ্তম্ 1— সৈধা ত্রিপদোক্তা যা ত্রৈলোক্য-ত্রৈবিছ-প্রাণলক্ষণা গায়ত্রী, এত সিংশুতুর্থে তুরীরে দর্শতে পদে পরোরজ্ব প্রতিষ্ঠিতা, মূর্তামূর্তরস্থা-দাদিত্যস্ত্র; রসাপায়ে হি বস্ত নীরসমপ্রতিষ্ঠিতং ভবতি; যথা কাঠাদি দগ্ধসারম্,

তন্ধং। তথা মূর্ত্তাস্থাকং জগলিপদা গায়নী আদিত্যে প্রতিষ্ঠিতা, তদ্রস্থাং সহ নিভিঃ পাদেঃ; তদৈ তুরীয়ং পদা নত্যে প্রতিষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তং সত্যম্ ? উচ্যতে,—চক্ষুর্বে সত্যম্; কথং চক্ষুঃ সত্যমিত্যাহ—প্রসিদ্ধমেতং চক্ষুই বৈ সত্যম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তত্মাদ্, যদ্ যদি, ইদানীমেব দ্বৌ বিবদমানো বিরুদ্ধং বদমানো এয়াতামাগচ্ছেয়াতাম্—অহমদর্শং দৃষ্টবানস্মীতি, অন্ত আহ— অহমশ্রোষম্—দ্বয়া দৃষ্ঠং ন তথা তদ্বস্থিতি; তয়োর্য এবং ক্রয়াৎ—অহমদ্রাক্ষমিতি, তত্মা এব প্রদ্ধ্যাম, ন পুনর্যো ক্রয়াৎ অহমশ্রোষমিতি। প্রোত্মুর্যা প্রবণমিপি সম্ভবতি, ন তু চক্ষুষো মুষা দর্শনম্। তত্মার অপ্রোষমিত্যক্তবতে প্রদ্ধ্যাম। তত্মাৎ সংপ্রতিপত্তিহেতুত্মাৎ সত্যং চক্ষুঃ; তত্মিন্ সত্যে চক্ষুষি সহ নিভিরিত্তরৈঃ পাদৈস্তারীয়ং পদং প্রতিষ্ঠিত্মিত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ,—"স আদিত্যঃ ক্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, চক্ষুষি" ইতি। ১

ভাষে ত্রীয়পদাশ্রয় সতাং বলে প্রতিষ্ঠিতম্। কিং পুনন্তছলম্ ? ইত্যাহ—প্রাণাে বৈ বলম্; তন্মিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যম্। তথাচােজন্—"প্রে তদােতঞ্চ প্রাতঞ্চ" ইতি। যাাছলে সতাং প্রতিষ্ঠিতম্, তন্মাদাহঃ—বলং সত্যাদােগীয়ঃ ওজীয়ঃ ওজস্তরমিত্যর্থঃ। লােকেহপি যন্মিন্ হি যদাপ্রিতং ভবতি, তন্মাদাপ্রিতাদাশ্রয়ভ বলবন্তরয়ং প্রসিদ্ধন্; ন হি হর্পলাং বলবতঃ কচিদাশ্রয়ভূতং দৃষ্টম্। এবম্জন্তায়েন তু এবা গায়ত্রী অধ্যান্মধ্যায়ে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতা। সৈবা গায়ত্রী প্রাণঃ; অতাে গায়ত্রাাং জগং প্রতিষ্ঠিতম্; যন্মিন্ প্রাণে সর্প্রে দেবা একং ভবন্তি, সর্প্রে বেদাঃ, কর্মাণি ফলঞ্চ, সৈবং গায়ত্রী প্রাণরপা সতী জগত আ্রাণা। ২

সাহ এষা গয়ান্ তত্তে ত্রাতবতী। কে পুনর্গয়াঃ ? প্রাণা বাগাদয়ো বৈ
গয়াঃ, শব্দকরণাং ; তান্ তত্তে সৈধা গায়ত্রী ; তৎ তত্ত যৎ বন্ধাদ্ গয়ান্ তত্ত্ব,
তন্মাদ্ গায়ত্রী নাম ; গয়ত্রাণাদ্ গায়ত্রীতি প্রথিতা। স আচার্য্য উপনীয় মাণবকমন্তবর্ষং বামেব অমুং সাবিত্রীং সবিত্দেবতাকাম্ অয়াহ—পচ্ছঃ অর্দ্ধর্চশঃ
সমস্তাঞ্চ, এবৈব স সাক্ষাৎ প্রাণো জগত আত্মা মাণবকায় সমর্পিতা ইহ ইদানীং
ব্যাপ্যাতা, নালা। স আচার্য্যঃ যবৈ মাণবকায় অয়াহ অমুবক্তি, তন্ত মাণবকন্ত্য
গয়ান্ প্রাণান্ ত্রায়তে নরকাদিপতনাৎ॥ ৩৫৯॥ ৪॥

টীকা। অভিধানাভিধেয়াঝিকাং গায়ত্রীং বাাখ্যায়াভিধানতাভিধেয়তম্বনাহ—দৈবেতি।
আদিত্যে প্রতিষ্টিতা ম্র্রাম্রাক্সিকা গায়ত্রীত্যত্ত হেতুমাহ—মূর্ব্রেতি। ভবতু ম্র্রাম্বাক্সনাম্বমারেণাদিত্যত তৎসারতং, তথাপি কবং গায়ত্রান্তংপ্রতিষ্ঠতং, পৃথগেব না ম্র্রাভাত্মিকা গায়ত্রী

সতাপ্ত স্বাতস্থাং প্রত্যাহ—তবৈ ইতি। সতাপ্ত প্রাণপ্রতিষ্টিতবং পাঞ্চমিকমিত্যাহ—
তথাচেতি। কৃত্রং প্রাণো বায়ুঃ। তচ্ছকেন সতাশনিতসর্পাভূতগ্রহণম্। সতাং বলে
প্রতিষ্টিতমিত্যত্র লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি—তন্মাদিতি। তদেবোপপাদয়তি—লোকেইপীতি।
তদেব ব্যতিরেকমুখেনাহ—ন হীতি। এতেন গায়ত্রাঃ কৃত্রাস্থাইং সিদ্ধমিত্যাহ—এবমিতি। তন্মির্মেথি
বাক্যং যোজয়তি—সৈবেতি। গায়ত্রাঃ প্রাণকে কিং সিধাতি, তদাহ—অত ইতি। তদেব
স্পষ্টয়তি—যথিন্নিত্যাদিনা। ২

গায়ত্রীনামনির্কাচনেন তন্তা জগজ্জীবনহেতু মাহ—সা হৈ যেতি। প্রয়োকূশরীরং সপ্তমার্থঃ। গায়ন্তীতি গয়া বাগুপলক্ষিতাশকুরাদয়ঃ। ত্রাহ্মণ্যমূলকেন স্তত্যর্থং গায়ত্রা এব সাবিত্রীত্বমাহ—স আচার্য্য ইতি। পক্তঃ পাদশঃ। সাবিত্রা গায়ন্তীক্বং সাধ্যতি—স ইতি। অতঃ সাবিত্রী গায়ন্তীতি শেষঃ॥ ৩৫৯ ॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ । —পূর্বে যে ত্রৈলোক্যাত্মক, ত্রয়ীবিছাত্মক ও প্রাণস্বরূপ গায়ত্রীর কথা বলা হইয়ছে, সেই ত্রিপদা গায়ত্রী পরোরজা ও দর্শতস্বরূপ এই চতুর্থ পদে প্রতিষ্ঠিত; কেননা, জগতে মূর্ত্ত (তুল আরুতি-সম্পন্ন)
ও অমূর্ত্ত যত পদার্থ আছে, এই আদিত্য সে সমুদয়ের রস বা সারভ্ত। রসের
অভাবে বস্তমাত্রই নীরস হইয়া অবস্থানের অযোগ্য হইয়া থাকে; বেমন
দয়্ম হইলে কাষ্টাদির অবস্থা হয়, ইহাও সেইরূপ। মূর্ত্তামূর্ত্ত জগদাত্মক ত্রিপদা
গায়ত্রীও পাদত্রয়ের সহিত নিজের সারভ্ত আদিত্যে অবস্থিত আছে;
সেই চতুর্থ পদ্টীও আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্য পদার্থ টী কি প্
তাহা বলা হইতেছে—চক্ষ্ হইতেছে সেই সত্যপদার্থ। ভাল, চক্ষ্ সত্যস্বরূপ কিরপে প তাহা বলা যাইতেছে—যেহেতু এখনও যদি হইজন
বিবদমান—বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে আসিয়া উপস্থিত হয়; একজন বলে—
আমি দেখিয়াছি—চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর অপরে যদি বলে—আমি
শুনিয়াছি—তৃমি বাহা দেখিয়াছ, তাহা সেরপ নহে। এই উভরের মধ্যে বে
ব্যক্তি এইরূপ বলে বে, আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আমরা তাহাকেই শ্রদ্ধা বা

বিশ্বাস করিয়া থাকি; কিন্তু যে ব্যক্তি 'আমি শুনিয়াছি' বলে, তাহাকে শ্রদ্ধা করি না; কেননা, শ্রোতার ভূল শ্রবণও সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু চক্ষু ছারা ভ্রাস্ত দর্শন সম্ভব হয় না। সেইহেতু রতাপ্রতীতির হেতু বা উপায় বলিয়া চকু হইতেছে—সত্য। গারতীর চতুর্থ পদটি অপর পত্রত্রের সহিত এই চক্ষু:-স্বরূপ সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; অন্তত্তও উক্ত আছে যে, 'সেই আদিত্য কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] চকুতে [প্রতিষ্ঠিত]' ইতি। ১।

সেই তুরীয় পদের আশ্রভূত সতাও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত। সেই বল আবার কে ? হাঁ, বলা যাইতেছে—প্রাণ হইতেছে বল ; সেই প্রাণরূপী বলে সত্য প্রতিষ্ঠিত আছে, 'স্তুসংজ্ঞক প্রাণে সেই বল ওত-প্রোত রহিয়াছে'। এই শ্রুতিতেও সেই কণাই উক্ত হইয়াছে। যেহেতু বলেতেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতু বিজ্ঞ লোকেরা বলিয়া থাকেন যে, সত্য অপেক্ষাও বল ওগীয় অর্থাৎ সমধিক শক্তিমান্। আশ্রিত অপেক। আশ্রের যে, অধিক বলবতা, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; জগতে কোণাও চুর্বলকে বলবানের আশ্রয় হইতে দেখা যার না। যথোক্ত প্রণালীক্রমে এই গার্কী অধ্যাত্ম অর্থাৎ দেহসম্বদ্ধ প্রাণে আপ্রিত রহিরাছে। এই গার্তীই প্রাণস্ক্রপ; এই কারণে সমস্ত জগৎই গায়ত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। 'সমস্ত দেবতা, সমস্ত বেদ, সমস্ত কর্মফল যে প্রাণেতে একীভূত হইয়া যায়,' এই গায়ত্রী সেই প্রাণম্বরূপ বলিয়াই জগতেরও আত্মস্বরূপ। ২

সেই এই গায়ত্রীই গয়সমূহকে তাণ করিয়াছে। 'গয়' কাহারা? না, প্রাণসমূহ; শব্দোচ্চারণের সাধন বলিয়া ইক্রিয়গণ 'গয়' নামে প্রসিদ্ধ। যেহেতু গরসমূহকে ত্রাণ করিরাছে ও করিতেছে, সেই হেতু 'গায়ত্রী' নাম প্রসিদ্ধ। আচার্য্য (১) অপ্তবর্ষবয়স্ক বালককে উপনীত করিয়া এই যে সাবি-ত্ৰীকে—হুৰ্য্যদৈবতক গায়ত্ৰীকে এক এক পাদ, অৰ্দ্ধ পাদ ও সমস্ত বা ত্ৰিপাদ করিয়া উপদেশ করেন, এখানে যে গায়ত্রীর কথা বর্ণিত হইল, সাক্ষাৎ প্রাণ-

⁽১) তাৎপৰ্য্য—মন্তু বলিয়াছেন—"উপনীয় দদদ্বেদ আচাৰ্য্যঃ পরিকীর্তিতঃ ॥" **অর্থা**ৎ বিনি উপনয়ন সংস্থার সম্পাদন করিয়া বেদবিভা শিক্ষা দেন, তিনি 'আচার্যা'। এইরূপ আচাৰ্যাই যথাৰ্থ গুৰুপদ্ৰাচ্য। ইহা ছাড়া আর একপ্রকার আচার্য্যের লক্ষণ আছে, তাহা এই—"আচিনোতি চ শান্তার্থন্ আচারে স্থাপয়তাপি। স্বয়শচরতে যামাদাচার্যান্তেন কীর্তিভঃ।" অর্থাৎ যিনি শান্তের সারার্থ সংগ্রহ করেন, লোককে সদাচার শিক্ষা দেন, এবং নিজেও তদসুরূপ আচরণ করেন, তাঁহাকে আচার্ঘ্য বলা হয়।

শ্বরূপ জগদাত্মা সেই গায়ত্রীকেই তিনি মাণবককে প্রদান করিয়া থাকেন, অন্ত কিছু নহে। সেই আচার্য্য, বে মাণবঁককে (উপনীত বালকে) এইরূপে উপদেশ প্রদান করেন, সেই মাণবককে (প্রাণসমূহকে) নরক-নিপাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন ॥৩৫৯॥६॥

তাত হৈতামেকে সাবিত্রীমনুষ্টুভমন্বাহুর্বাগনুষ্টুবেতদাচমনু-ক্রম ইতি, ন তথা কুর্য্যালায়ত্রীমেব সাবিত্রীমনুক্রয়াৎ, যদিহ বা অপ্যেবংবিদ্ বহ্বিব প্রতিগৃহ্লাতি ন হৈব তলায়ত্র্যা একঞ্চন পদং প্রতি॥ ৩৬০॥ ৫॥

সরলার্থঃ 1— [অত্র প্রতীতিপ্রভেদ উচাতে— "তাং হৈতাম্" ইতাদিনা।] একে (কেচিং শাধিনঃ) বাক্ অন্নষ্ট্র্ণ; এতং (এবং যথাস্থাৎ, তথা)
বাচং অন্নত্রমঃ (বরং মাণবকার কথরামঃ, ইতি বদস্তঃ সন্তঃ) তাং হ এতাং
(আচার্যোগ মাণবকার উপদিষ্টাং) সাবিত্রীং অন্নষ্ট্রভং (অন্নষ্ট্রপ্ছন্দোমরীম্)
অস্বাহুঃ (কথরন্তি) ইতি। [শুতিরত্র স্বসিদ্ধান্তমাহ—] ন তথা কুর্যাৎ
(গারত্রীমিমান্ অনুষ্ট্রভং ন বিছাৎ), [অপি তু] গারত্রীম্ এব সাবিত্রীম্
অন্নর্যাৎ [আচার্যাঃ], [ন তু অন্নষ্ট্রভং]। [অতঃপরং বিছাফলমুচ্যতে—]
যদি হ বৈ এবংবিদ্ (যথোক্তবিজ্ঞানসম্পন্নঃ) বছ প্রতিগৃহ্লাতি ইব (প্রতিগ্রহস্থ
অসত্যতাং হচয়িতৃম্ ইবশকঃ), তৎ (প্রতিগ্রহবাহল্যং) গারত্রাঃ একংচন
(একমপি) পদং প্রতি ন (একস্যাপি গারত্রীপাদস্থ অপকর্ষং সাধয়িতুং ন
সমর্থমিত্যর্থঃ) ॥৩৬০॥৫॥

মূলান্তলালে १—অপর বেদশাখীরা বলিয়া থাকেন যে, বাক্
হইতেছে অমুষ্টুপ্ ছলঃ; [সেই বাক্ই সরস্বতী]; আমরা মাণবককে
এই বাক্সরূপা সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অতএব সাবিত্রী—
যাহা মাণবককে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে তাহা
অমুষ্টুপ্ছলোময়ী (কিন্তু গায়তীছলোমুক্তা নহে)। [শ্রুতি বলিতেছেন] না—সেরূপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অমুষ্টুপ্ বলিয়া
উপদেশ করিবে না; পরস্ত সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ
করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী-তত্তবিদ্ পুরুষ যদি কথনও বছ প্রতিগ্রহ
করিতেছে বলিয়াও শবনে হয়, [বাস্তবিকপক্ষে সর্ববাত্মভাবাপর

তাহার পক্ষে অল বা বহু কিছুই নাই]। বুঝিতে হইবে যে, তাহা গায়ত্রীর একটা পদের পক্ষেও যথেষ্ট নহে॥ ৩৬০॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — তামেতাং সাবিত্রীং হ একে শাখিনোহর্ছ ভুদ্ অমুষ্টুপ্প্ৰভবাম্ অমুষ্টুপ্ছন্দস্কাম্ অৱাহঃ উপনীতায়। তদভিপ্ৰায়মাহ—বাগ-মুষ্টুপ্; বাক্ চ শরীরে সরস্বতী; তামেব হি বাচং সরস্বতীং মাণবকার অমুক্রম रेट्या ज्वा है । न छथा कूर्या , न छथा विष्य , यस्त आहः, मृतेय छ । किः তর্হি ? গায়ত্রীমেব সাবিত্রীমন্ত্রেরাং। কমাং ? কমাং প্রাণো গায়ত্রীভ্যুক্তম্। প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সরস্বতী চাত্তে চ প্রাণাঃ সর্কং মাণবকায় সমর্পিতং ভবতি।

কিঞ্চ, ইদং প্রাসম্পিক্মুক্তা গায়ত্রীবিদং স্তোতি—যদি হ বৈ অপি এবংবিদ্ বহিবৰ, ন হি তম্ম সর্বাত্মনো বহু নামাস্তি কিঞ্চিৎ, সর্বাত্মকতাদিচনঃ; প্রতি-গুহ্লাতি, ন হৈব তৎ প্রতিগ্রহজাতং গায়ত্র্যা একংচন একমপি পদং প্রতি পর্য্যাপ্তন্ ॥ ৩৬০ ॥ ৫ ॥

টীকা। মতান্তরমুদ্ভাবয়তি—তামেতামিতি। 'তৎ সবিতুর্ণীমহে বয়ং দেবল ভোজনম্। শ্রেষ্ঠং সক্রধাতমং তুরং ভগতা ধীমহি' ইতামুষ্টু তং সাবিত্রীমাছঃ, সবিত্দেবতাকস্বাদিতার্থঃ। উপনীতন্ত মাণবকন্ত প্রথমতঃ সরস্বত্যাং বর্ণাত্মিকায়াং সাপেক্ষত্বং ছোত্রিতুং হিশবঃ। দৃষ্যতি—নেত্যাদিনা। নরপেকিতবাগার্কসর্থতীসমর্পণং বিনা গায়ত্রীসমর্পণমযুক্তমিতি শহিত্বা পরিহরতি—কমাদিত্যাদিন। যদি হেত্যাদেরভরত গ্রন্থভাব্যবহিতপূর্বগ্রন্থাদাংগভি-মাশক্ষাহ—কিংচেদমিতি। সাবিত্রা গায়ত্রীত্মিতি যাবং। ইবশকার্থং দর্শয়তি—ন হীতি। যভগি বহু প্রতিগৃহণতি বিদ্বানিতি পূর্বেণ সংবন্ধ। তথাপি ন তেন প্রতিগ্রহজাতেনৈকস্তাপি গায়ত্রীপদস্য বিজ্ঞানফলং মুক্তং স্থাৎ, দূরতন্ত দোষাধায়ককং তন্তেতার্থঃ। ৩৬•। ৫।

ভাষ্যানুবাদ ৷—কোন কোন বেদশাখীরা সেই এই সাবিত্রীকে অমুষ্টুপ্ অর্থাৎ অমুষ্টুপ্ছন্দোময়ী বলিয়া উপনীত বালককে উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহাদের অভিপ্রায় বলিতেছেন—তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, বাক্ই অনুষ্পু, এবং সেই বাক্ই শরীরমধ্যে সরস্বতীরূপে (বাণীরূপে) অবস্থিতা; আমরা মাণবককে সেই বাক্-সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি। [স্বয়ং শ্রুতি বলিতেছেন যে,] না—সেরূপ করিবে না, অর্থাৎ সেইরূপ বুঝিবে না; কারণ, তাঁহারা যাহা বলিয়া থাকেন, তাহা সম্পূর্ণ মিথ্যা বা ভ্রান্তিপূর্ণ। তবে কিরূপ (উপদেশ করিবে) ? না, গায়ত্রী বলিয়াই সাবিত্রীর উপদেশ করিবে। কারণ? যেহেতু পুর্কেই বলা হইয়াছে যে, প্রাণই গায়ত্রী; স্থতরাং প্রাণের (প্রাণরপা গায়ত্রীর) উপদেশ করিলেই (প্রাণের অধীন) বাক্, সরস্বতী এবং অন্তান্ত সমস্ত প্রাণ বা ইব্রিয়বর্গই মাণবককে উপদেশ করা হইয়া যায়।

অতঃপর, প্রসঞ্গাত কথা শেষ করিয়া গায়ত্রীবিদ্ পুরুষের প্রশংসা করিতেছেন—এবংবিধ গায়ত্রীতত্ত্বজ্ঞ পুরুষ যদি কথনও বহুই প্রতিগ্রন্থ করেন, বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু তাঁহার নিকট বহু কিছু নাই; কারণ, বিভাবলে তিনি সর্বাত্মভাব লাভ করিয়াছেন; স্নতরাং তাহার আবার বহু কি ? তথাপি সেই সমস্ত প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট হয় না ॥১৬০॥৫॥

দ য ইমাণ্ডন্ত্রীল্লোঁকান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহীয়াৎ দোহস্থা এতৎ প্রথমং পদমাপ্নুয়াৎ, অথ যাবতীয়ং ত্রয়ীবিদ্যা যন্তাবৎ প্রতিগৃহুীয়াৎ দোহস্থা এতদ্বিতীয়ং পদমাপ্নুয়াদথ যাবদিদং প্রাণি, যন্তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, দোহস্থা এতত্তীয়ং পদমাপ্নুয়াদথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি, নৈব কেনচনাপ্যং কৃত উ এতাবৎ প্রতিগৃহ্বীয়াৎ॥ ৩৬১॥ ৬॥

সরলার্থঃ — সং যাং (গায়ত্রীবিদ্) পূর্ণান্ (ধনয়য়াচ্যান্)ইমান্ ত্রীন্
(পৃথিব্যাদীন্)লোকান্ প্রতিগৃহীয়াৎ, সং (প্রতিগ্রাহী) অস্তাং (গায়ত্রাঃ)
এতৎ (য়থোক্রং) প্রথমং পদন্ আগুরাং (তৎ গায়ত্রাঃ প্রথমপদ-বিজ্ঞান-ফলমিতি ভাবঃ), অথ (পক্ষান্তরে) ইয়ং ত্রয়ী বিছা (বেদবিছা) য়াবতী,
য়ঃ তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সং (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতৎ দ্বিতীয়ং
পদম্ আগুরাৎ (দ্বিতীয়পদবিজ্ঞানেন স উপভূজ্যতে ইতি ভাবঃ)। অথ
ইদং প্রাণি (প্রাণি জগৎ) য়াবৎ, য়ঃ (গায়ত্রীবিদ্) তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ,
সঃ (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ এতৎ তৃতীয়ং পদম্ আগুরাৎ; (এবংবিধৈঃ প্রক্রিইঃ ন তম্ব কিঞ্চিৎ হীয়তে ইত্যাশয়ঃ)। অথ অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতদেব
তৃরীয়ং দর্শতং পদম্—য় এয় পয়োয়জাঃ (আদিত্যঃ) তপতি। তৎ (তৃরীয়ং পদং)
কেনচন (কেনাপি প্রতিগ্রহেণ) আপ্যাং (প্রাপ্যাং) ন ভবতি। [য়তঃ] কুতঃ
(কম্মাৎ স্থানাৎ) এতাবৎ (এতৎপরিমাণং বস্তু) প্রতিগৃহীয়াৎ ? (ন কুতোহিলি, অসম্ভবাদিতি ভাবঃ) ॥৩৬১॥৬॥

মূলাসুলাক :-ভক্ত প্রকারে গায়ত্রীতব্য কোন লোক

যদি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ করেন, [তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে যে,]
সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটীমাত্র পদকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ প্রথম
পদবিজ্ঞানের কল মাত্র; আর যদি কেহ ত্রয়ী বিভার (বেদবিভার)
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে, সেই প্রতিগ্রহও গায়ত্রীর
দিতীয় পদবিজ্ঞানের কল প্রাপ্ত হন; আর কেহ যদি প্রাণিজগতের
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহকারী গায়ত্রীর
তৃতীয় পদ জানার কলপ্রাপ্ত হন। তাহার পর, গায়ত্রীর এই যে দর্শত
চতুর্থ পদ, যাহা আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, গায়ত্রীর সেই চতুর্থ
পদটা কোন প্রতিগ্রহ দারাই প্রাপ্য নহে; কারণ, লোকে কোথা
হইতে তাহার তুল্যপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর
চতুর্থ পদের তুল্যপরিমাণ বস্তু ত জগতে নাই ॥ ৩৬১ ॥ ৬ ॥

শাক্তরভাষ্যম্।—স য ইমাং স্ত্রীন্—স যো গায়ত্রীবিদ্ ইমান্ ভ্রাদীন্
ত্রীন্ গোঝাদিধনপূর্ণান্ লোকান্ প্রতিগৃহীয়াৎ, স প্রতিগ্রহঃ অস্থা গায়ত্রাঃ এতৎ
প্রথমং পদং ষদ্যাখ্যাতম্ আপুয়াৎ, প্রথমপদবিজ্ঞানফলং তেন ভূক্তং স্থাৎ, ন
অধিকদোবোৎপাদকঃ স প্রতিগ্রহঃ। অথ পুনর্যাবতী ইয়ং ত্রয়ী বিজ্ঞা, য়স্তাবৎ
প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্যা এতদ্দ্রিতীয়ং পদমাপুয়াৎ, দ্বিতীয়পদবিজ্ঞানফলং তেন
ভূক্তং স্থাৎ। তথা যাবদিদং প্রাণি, য়স্তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্যা এতত্তীয়ং
পদমাপুয়াৎ, তেন তৃতীয়পদবিজ্ঞানফলং ভূক্তং স্থাৎ।

কল্পরিজেদম্চ্যতে—পাদত্ররসমমপি যদি কশ্চিৎ প্রতিগৃহীরাৎ, তৎ পাদত্রর-বিজ্ঞানফলস্থৈব ক্ষরকারণম্, ন স্বয়ন্ত দোষস্থ কর্ভূত্বে ক্ষমম্। ন চৈবং দাতা প্রতি-গ্রহীতা বা; গারত্রীবিজ্ঞানস্ততয়ে কল্পতে; দাতা প্রতিগ্রহীতা চ যগপ্যবং সম্ভাব্যতে, নাসে প্রতিগ্রহোহপরাধক্ষমঃ; কন্মাৎ ? যতঃ অভাধিকমপি পুরুষার্থ-বিজ্ঞানম্ অবশিষ্টমেব চতুর্থপাদবিষয়ং গারত্রাঃ। তদ্দর্শরতি—

অথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা ব এব তপতি। বচৈতেৎ নৈব কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহেণ আপ্যাং নৈব প্রাপ্যমিত্যর্থঃ, বথা পূর্ব্বো-কোনি ত্রীণি পদানি; এতান্তপি নৈব আপ্যানি কেনচিৎ; কল্পরিছৈবমুক্তম্; পরমার্থতঃ কুত উ এতাবং প্রতিগৃহীয়াৎ ত্রৈলোক্যাদিসমন্? তম্মান্ গায়ত্রী এবংপ্রকারা উপাস্থেত্যর্থঃ॥ ৩৬১॥ ৬॥

টীকা। গায়ত্রীবিদঃ প্রতিগৃহতো দোষাভাবং সামায়েনোজ্ব। বিশেষতব্দভাবমাহ---

স ব ইতি। যথা ত্রৈলোক্যাবচ্ছিন্নস্ত ত্রৈবিভাবচ্ছিন্নস্ত চার্থস্ত প্রতিপ্রহেণ পাদবয়বিজ্ঞানফলমেব ভূক্তং, নাধিকং দ্বণং, তথেতি যাবং। প্রতিগ্রহীত দাতা বা নৈবংবিধঃ সংভাবাতে,
কিংতু স্বতার্থং প্রত্যৈতং কল্লিতমিত্যাহ—কল্লয়িছেতি। উক্তমেব সংগৃহণতি—পাদত্রয়েতি।
কল্লয়িছেলমূচ্যত ইতি। কিমিতি কল্লাতে? ম্থামেবৈতং কিং ন স্তাদিত্যাশব্দাহ—ন চেতি।
কল্লনাপি তহি কিমর্থেত্যাশক্ষাহ—গায়ত্রীতি। অঙ্গীকৃত্যোত্তরবাক্যম্থাপয়তি—দাতেতি।
তদেবাকাজ্ঞাপূর্যক্ষাহ—কল্লাদিতি। বাগাল্লকপদত্রয়বিজ্ঞানকলভোগোক্তানন্তর্যামপশব্দার্থঃ।
নৈব প্রাণাং প্রতিগ্রহেণ কেনচিদপি নৈব ভূক্তং স্তাদিত্যর্থঃ। তত্রৈব বৈধর্মাদৃষ্টান্তমাহ—
যথেতি। তানি প্রতিগ্রহেণ বধাপ্যানি, ন তথৈতদাপ্যমিতার্থঃ। কৃত ইত্যাদিবাকাস্ত
তাৎপর্যামাহ—এতান্ত্রপীতি। গায়ত্রীবিদঃ স্তাতক্তা, তৎকলমাহ—তত্মাদিতি। এবংপ্রকার।
পাদচতুইয়রপা সর্বান্ধিকেতার্থঃ। ৩৬১। ৬।

ভাষ্যানুশাদ 1—'স য ইমান্ ত্রীন্' ইত্যাদি। যে কোন গায়ত্রীতন্থবিদ্
পুরুষ যদি গো-অশ্বাদি ধনে পরিপূর্ণ এই পৃথিবী প্রভৃতি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ
করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহ এই গায়ত্রীর এই প্রথম পদকে—যাহা পূর্বে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ উহায়ারা তাহার প্রথম পাদবিজ্ঞানের ফল মাত্র ভুক্ত হয়; সেই প্রতিগ্রহ তাহার অধিক দোধ সম্ৎপাদনে
সমর্থ হয় না। তাহার পর, এই ত্র্যীবিছ্যা (বেদবিছ্যা) যে পরিমাণ, তাবৎপরিমাণও যদি কেহ প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহ ইহার দ্বিতীয় পদটীমাত্র
প্রোপ্ত হন, অর্থাৎ তাহা দ্বারা তাহার দ্বিতীয় পদবিজ্ঞানের ফলমাত্র ভুক্ত হয়।
সেইরূপ এই প্রাণিজগতের যাহা পরিমাণ, তাবৎপরিমাণ যিনি প্রতিগ্রহ করেন,
সেই প্রতিগ্রহও তাহার এই ভূতীয় পদটী মাত্র প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা দ্বারা মাত্র
ভূতীয় পদবিজ্ঞানের ফল উপভুক্ত হয়।

এখন চতুর্থ পদ সম্বন্ধে ফল কল্পনা করিয়া বলা হইতেছে যে, পূর্ব্বোক্ত পদত্রয়ের সমানও যদি কেহ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা কেবল সেই পদত্রয়-বিজ্ঞা-নেরই ফল ক্ষর করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু অপর কোনও নৃতন দোষ সমুৎপাদনে সমর্থ হয় না; প্রকৃতপক্ষে এরপ দাতা বা প্রতিগ্রহীতা জগতে সম্ভবপরই হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশংসার্থ এইরপ কল্পনা করিয়া বলা হইল মাত্র; আর যদি বা এই প্রকার দাতা ও প্রতিগ্রহীতা সম্ভবপরই হয়, তাহা হইলেও এরপ প্রতিগ্রহ তাহার কোন অনিষ্ঠ উৎপাদনে সমর্থ হয় না; কারণ ? সর্ব্বাতিশায়ী-পুরুষার্থ-সাধনক্ষম যে, গায়ত্রীর চতুর্থ পদবিষয়ক বিজ্ঞান, তাহা ত তথনও তাহার অক্ষতই রহিয়াছে, অর্থাৎ প্রতিগ্রহেও অসংস্পৃষ্টই রহিয়াছে; অত্যপর তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন। ২ এই গায়ত্রীর ইহাই চতুর্থ দর্শত পদ, যাহা এই পরোরজ্ঞা স্থ্যক্রপে তাপ দিতেছেন; এবং যাহা প্র্রোক্ত পাদত্ররের স্থায় কোন প্রকার প্রতিগ্রহ-দোষের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতপক্ষে কিন্ধ উক্ত পাদত্ররও কোনক্রপ প্রতিগ্রহ-দোষের বিয়য়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল কল্পনা করিয়া ঐক্রপ বলা হইয়াছে মাত্র; কেননা, বাস্তবিকপক্ষে ত্রিলোকাদিসমন্তির সমপরিমাণ বস্তু কোথা হইতে প্রতিগ্রহ করিবে? অতএব সকলে ঈদৃশ মহিমান্থিত গায়ত্রীয় উপাসনা অবশ্র করিবে॥ ৩৬১॥ ৬॥

তস্থা উপস্থানম্, গায়ত্র্যস্থেকপদী, দ্বিপদী, চতুষ্পগুপদিসি, ন হি পগুদে। নমস্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজ-সেহদাবদো মা প্রাপদিতি, যং দ্বিশাদদাবস্মৈ কামো মা সমৃদ্ধীতি বা, ন হৈবাস্মৈ দ কামঃ সম্ধ্যতে, যম্মা এবমুপতিষ্ঠ-তেহহমদঃ প্রাপমিতি বা॥ ৩৬২॥ ৭॥

সরলার্থঃ 1—[সম্প্রতি গারত্রা উপস্থানং—নমন্ধার উচ্যতে—"তম্মাঃ" ইত্যাদিনা]। তম্মাঃ (গারত্রাঃ) উপস্থানং (নমন্ধারঃ) [উচ্যতে—] ছে গারত্রি, দ্বং একপদী (ত্রেলোক্যপদান্থিকা), দ্বিপদী (ত্রনীবিছারূপ-দ্বিতীয়-পদ্যুক্তা), ত্রিপদী (প্রাণাদিনা তৃতীরপদান্থিতা), চতুম্পদী (দর্শতাগ্যেন চতুর্থপদেন চ যুক্তা) অসি। [তথা নিরুপান্ধিকেন রূপেণ] অপদ্ (পাদ-বিভাগবজ্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (যম্মাৎ) ন পছসে (নির্বিশেষরূপ-তয়া নেতি নেতীতি গম্যদ্বাৎ ন জ্ঞারুসে; তম্মাৎ অপদ্ অসি)। তে (তব) পরোরজ্পসে দর্শতার তুরীয়ায় পদায় নমঃ (নমস্কারঃ অস্তু)। অসৌ (শক্রঃ পাপম্) অদঃ (দ্বংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকত্বং) মা প্রাপৎ (ন প্রাপ্রোতু) ইতি; [ইতি-শক্ষঃ মন্ত্র-সমাপ্ত্যর্থঃ]।

বা (অথবা) অসৌ (বিন্নান্) বং (জনং) দ্বিয়াৎ (দ্বেং কুর্য্যাৎ)—
অসৈ (অমুকনামে শত্রবে) অসৌ কামঃ (তদভিলমিতঃ অর্থঃ) মা সমৃদ্ধি
(রৃদ্ধিং ন গচ্ছতু) ইতি। যথে এবম্ উপতিষ্ঠতে, অথে স কামঃ ন হ এব (নৈব)
সমৃধ্যতে (সমৃদ্ধিং গচ্ছতি); বা (অথবা) অহং (গায়ত্রীবিদ্) অদঃ (কাম্যং
ফলং) প্রাপম্ ইতি উপতিষ্ঠতে; এবং যথে [তৎ সম্পদ্ধতে ইতি শেবঃ। ক্লচিভেদাদ এবমুপস্থানভেদ ইত্যাশয়ঃ]॥ ৩৬২॥ ৭॥

মুলাসুলাকে !— অতঃপর সেই গায়ত্রীর উপযান বা নমস্বারমন্ত্র কবিত হইতেছে—হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—পূর্ব্বাক্ত প্রকারে একপদী, বিপদী ও চতুপ্পদ্দী, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ্ অর্থাৎ পাদাদিবিভাগবর্জ্জিত; কেননা, তুমি সাধারণের প্রাপ্য নহে। তোমার পরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে নমস্বার।

এইরপ নমসারের প্রয়োজন এই যে,—এই গায়তীবিদ্ যে লোককে বিষেষ করেন, তিহার নামগ্রহণপূর্বক এইরপে উপস্থান করিবেন যে,] অমুক লোক অমুক ফল প্রাপ্ত না হউক; অথবা অমুকের অভিলয়িত বিষয় সমৃদ্ধি (পুষ্টি) লাভ না করক। যাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরপ উপস্থান করেন, তাহার কাম অর্থাৎ অভিলয়িত বিষয় করনও স্থানপান হয় না; অথবা [গায়ত্রীবিদ্ ব্যক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরপেও উপস্থান করিতে পারেন যে,] আমি অমুক ফল প্রাপ্ত হইব; [তাহা হইলে, তাহার সেই কাম্য ফল স্থান্ধ হয়]॥ ৩৬২॥ ৭॥

• শাঙ্করভায়ুম্ !—তন্যা উপস্থানম্—তন্যা গায়ত্যা উপস্থানম্ উপেত্য স্থানং নমস্করণমনেন মন্ত্রেণ। কোহসৌ মন্ত্রঃ ? ইত্যাহ—হে গায়ত্রি, অসি ভবসি, ত্রৈলোক্যপাদেন একপদী, ত্রনীবিভারপেণ দ্বিতীয়েন দ্বিপদী, প্রাণাদিনা তৃতীয়েন ত্রিপছসি, চতুর্থেন তৃরীয়েণ চতুষ্পছসি; এবং চতুর্ভিঃ পাদৈরুপাসকৈঃ পছসে জ্ঞায়সে; অতঃ পরং পরেণ নিরুপাধিকেন স্বেনাত্মনা অপদসি,—অবিভ্যমানং পদং যন্ত্যান্তব—যেন পছসে, সা ত্বমপদসি, যন্ত্রান্ত্রহি পছসে নেতি নেত্যাত্মহাং। অতো ব্যবহারবিষয়ায় নমস্তে তৃরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজ্বনে। অসৌ শত্রঃ পাপ্রা ত্বপ্রাপ্তিবিদ্বকর্ত্তং মাপ্রাপ্ত মৈব প্রাপ্রােত্র; ইতিশক্ষা মন্ত্রপরিসমাপ্তার্থঃ॥

বং বিশ্বাৎ—যং প্রতি দ্বেষং কুর্যাৎ স্বয়ং বিদ্বান্, তং প্রত্যনেনোপস্থানন্; অসে শত্রুঃ অমুক্নামেতি নাম গৃহীয়াৎ, অসৈ যজ্ঞদন্তায় অভিপ্রেতঃ কামো মা সমৃদ্ধি সমৃদ্ধিং মা প্রাপ্রেতি বোপতিষ্ঠতে; ন হৈবাসৈ দেবদন্তায় স কামঃ সমৃদ্ধ্যতে; কলৈ ? বলৈ এবমুপভিষ্ঠতে। অহমদো দেবদন্তাভিপ্রতং প্রাপমিতি

বা উপতিষ্ঠতে। অসাবদো মা প্রাপদিত্যাদিত্রগাণাং মন্ত্রপদানাং যথাকামং বিকল্প:॥ ৩৬২॥ ৭॥

টাকা। প্রকৃত্যপাদনমের মন্ত্রেণ স্থাকৃত্যতি—ততা ইত্যাদিনা। ধ্যেরং রূপমুক্ত্রা জেরং বারত্রা রূপমুপস্ততাতি—অতঃ পরমিতি। চতুর্থত পাদত পাদত্ররাপেক্ষরা প্রাধান্তমভিপ্রেত্যাহ—
অত ইতি। যথোজনমন্ধারত প্রয়োজনমাহ—অসাবিতি।

বিবিধনুপস্থানমাভিচারিকমাভূাদরিকং চ, ততাভং বেধা ব্যুৎপাদরতি—বং বিশ্বাদিতি।
নাম গৃহীরাৎ, তদীরং নাম গৃহীতা চ তদভিত্রেতং মা প্রাপদিত্যনেনোপস্থানমিতি সংবন্ধঃ। আভূাদরিকমুপস্থানং দর্শরতি—অহমিতি। কীদৃগুপস্থানমত্র মন্ত্রপদেন কর্ত্তব্যমিত্যাশস্থ্য বধারুচি বিকলং
দর্শরতি—অসাবিতি। ৩৬২ । ৭ ।

ভাষ্যাসুবাদ 1—দেই গায়ত্রীর উপস্থান কথিত হইতেছে—এই মন্ত্র

দ্বারা গায়ত্রীর উপস্থান—সমীপগত হইয়া অবস্থান অর্থাৎ নমস্কার বিহিত হইতেছে। সেই মন্ত্রটা কি ? তাহা বলা হইতেছে—হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—
পূর্ব্বোক্ত ত্রৈলোক্যপাদ দ্বারা একপদী, ত্রুরীবিছ্যারূপ দ্বিতীরপাদ দ্বারা দ্বিপদী,
প্রাণাদিরূপ তৃতীর পাদ দ্বারা ত্রিপদী, এবং চতুর্থ পাদ দ্বারা চতুম্পদী। তৃমি এইরূপ চারিটা পাদ দ্বারা বিশেবিত হইয়া উপাসকগণের নিকট পরিজ্ঞাত হইয়া থাক;
ইহার পর কিন্তু সর্ব্বোপাধিবির্জ্জিত স্থীয় রূপে তুমি আবার অপদ্ও বটে; তোমার
পদ—যাহা দ্বারা তোমাকে জ্বানা ঘাইতে পারে, তাহা বর্ত্তমান নাই; কারণ, 'নেতি
নেতি' শ্রুতিগম্য নির্ব্বিশেষ ভাবই তোমার স্বরূপ; স্কুতরাং উহা অবেছ্
(অবিজ্ঞের); অবেছ্ম বলিয়াই তুমি হইতেছ অপদ্। অতএব লোক-ব্যবহারের
বিষয়ীভূত তোমার পরোরজা দর্শত তুরীয় পদের উদ্দেশ্যে নমস্কার।

গায়ত্রীবিদ্ প্রুব যাহার প্রতি দ্বেষ করেন, তাহার নামগ্রহণপূর্বক এই মন্ত্রে উপস্থান করিবেন যে, অমুক পাপাত্মা শক্র যেন নিজের অতীষ্ট কার্য্যে—তোমার প্রাপ্তি-বিষয়ে আমার বিল্ন সমুৎপাদনে সমর্থ না হয় ইতি। এথানে 'ইতি' শক্ষটী মন্ত্রসমাপ্তিস্টক। এইরূপে উপস্থান করিবেন; অথবা গায়ত্রীবিদ্ প্রুব্ধ যাহার প্রতি বিদ্বেষপরবর্শ হইবেন, তাহার উদ্দেশ্যে এইরূপে উপস্থান করিবেন;—আমার শক্রর নাম—অমুক, এই বিলিয়া প্রথমে তাহার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুকনামক শক্রর অভিপ্রেত—অভিলবিত অর্থাৎ প্রার্থনীয় বিষয় সমৃদ্ধি লাভ (পৃষ্টিলাভ) না করুক, এইরূপে উপস্থান করিবেন। নিশ্চয়ই তাহার সেই কাম্য বিষয় স্বসম্পন্ন হইবে না। কাহার ? না, বাহার জন্ম প্রস্কুপ্র করিয়া থাকেন। অথবা আমি অমুক্রের অভিলবিত অমুক বিষয়টী

প্রাপ্ত হইব, এইরূপে উপস্থান করিবেন। উক্ত মন্ত্রে কথিত 'অসৌ অদঃ মা প্রাপৎ' ইত্যাদি তিনটী প্রার্থনা-মন্ত্রের মধ্যে মাহার যাহা ভাল লাগে, সে তাহাই করিতে পারে; ইহা ব্যক্তিগত রুচি অমুসারে ইচ্ছাবিকল্লের স্থল (১) ॥৩৬২॥৭॥

এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো বৈদেহো বৃড়িলমাশ্বতরাশ্বিম্বাচ, যন্নু হো তলগায়ত্রীবিদক্রথা অথ কথণ্ড হস্তীভূতো বহদীতি, মুখণ্ছস্থাঃ সম্রাণ্ন বিদাঞ্চকারেতি হোবাচ। তস্থা অগ্নিরেব মুখং যদি হ বা অপি বহিববাগ্যাবভ্যাদধতি সর্বমেব তৎ সন্দহত্যেবণ্ড-হৈবৈবংবিদ্ যগুপি বহিবৰ পাপং কুরুতে সর্বমেব তৎ সংপ্সায় শুদ্ধঃ পূতোহজরোহ্মৃতঃ সম্ভবতি॥ ৩৬৩॥ ৮॥

পঞ্চমশ্য চতুর্দিশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৪॥

সক্ষলার্থাই 2— [আখ্যায়িকামুখেন গায়ত্রা। মুখবিজ্ঞানস্থার্থবাদ উচাতে—
"এতদ্ধ বৈ" ইত্যাদিনা।] বুড়িলো নাম কন্চিং গায়ত্রা। মুখবিজ্ঞানাভাবদোধেণ
হস্তী ভূষা রাজানমুবাহ, তমবলম্বা ইর্মাখ্যায়িকা প্রবৃত্তা।

বৈদেহঃ জনকঃ তথ এতথ (গায়ত্রীবিজ্ঞান-মাহাত্মাং) আশ্বতরাশ্বিং (আশ্বতরাশ্বস্ত অপত্যং) বৃড়িলং উবাচ—বৈশন্ধঃ শ্বরণার্থকঃ। হো (আহা বৃড়িল), মু
(বিতর্কে), [অং] যথ তদ্গায়ত্রীবিদ্ [অশ্বি ইতি] আরুখাঃ (কথিতবান্
আসি); অথ (বিরোধগোতনে), কথং (কেন কারণেন তর্হি) হস্তীভূতঃ
(হস্তিভাবম্ আপন্নঃ সন্) বহুসি [মাম্] ইতি। [বৃড়িলঃ] উবাচ—হে সমাট্,
আস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) মুখং হি ন বিদাংচকার (ন বিদিতবান্ অগ্ন, তেন অপরাধেন
হস্তীভূতোহশ্বি) ইতি। [জনক আহ—] অগ্নিঃ এব তন্তাঃ (গায়ত্রাঃ) মুখন্;

⁽১) তাৎপর্যা—গায়ত্রীর উপস্থান ছই প্রকারে সম্পাদিত হইতে পারে; এক আভিচারিকরূপে, অপর আভাদিরিকরপে। আভিচারিকের আবার ছই প্রকার ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন।
(১) 'অসৌ * * * মা প্রাপৎ' ইতি; (২) "অসৈ * * মা সমৃদ্ধীতি।" আভাদিরিক
উপস্থান হইতেছে একটা "অহম্ অদঃ প্রাপম্" ইতি। এই তিন প্রকারের মধ্যে কাহাকে কোন্
উপস্থানটা গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার কোন নিয়ম নাই; বাঁহার বেরূপ অভিনাব বা রুচি, তিনি
সেই প্রকার উপস্থানই গ্রহণ করিতে পারেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের উদ্দর্গে ভাষ্মকার
বিলিয়াছেন বে,—"মন্ত্রপদানাং ব্যাকামং বিকল্পঃ," অর্থাৎ বাঁহার বেরূপ করিতে হইবে, তাহার কোন
সেইরূপ উপস্থানই প্রবাজ্য; কিন্তু সকলকেই যে, একইরূপ করিতে হইবে, তাহার কোন
নিয়ম নাই।

যদি হবৈ বহু ইব (এব, অনেকমেব বস্তু) অর্থো অভ্যাদধতি (প্রক্ষিপন্তি)
[জনাঃ], তৎ সর্বান্ এব [অগ্নিঃ যপা] সংদহতি, এবন্ এব হ এবংবিদ্ যদি অপি
বহু ইব পাপং (পাপকরং কর্মা) কুকতে, তৎ সর্বান্ এব সংস্পান্ন (ভক্ষমিতা)
ভক্ষীকৃত্য) শুদ্ধঃ (পাপসংস্পর্ণরহিতঃ) পৃতঃ (কর্মাফলৈঃ অসংস্পৃষ্ঠঃ) অজবঃ
অমৃতঃ [চ] ভবতি॥ ৩৬০॥ ৮॥

সুক্রাক্রবাদে 2— [এখন গায়ত্রীর মুখ-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদর্শিত হইতেছে]—বিদেহাধিপতি জনক অখতরাখির পুত্র বৃড়িলকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বৃড়িল, তুমি যে, নিজেকে গায়ত্রীবিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে তুমি এইরপ হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বৃড়িল] বলিলেন—হে স্ফ্রাট্, আমি গায়ত্রীর মুখ যে কি, তাহা জানিতে পারি নাই, [তাহার ফলে এই-রূপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ। লোকে যদি অগ্নিতে বহু বস্তুও প্রক্ষেপ করে, তাহা হইলে অগ্নি যেরূপ সে সমস্তকে দম্ম করে, তেমনি গায়ত্রীমুখবিদ্ পুরুষও যদি বহু পাপকর্মাও করেন, তাহা হইলেও, সেই সমৃদ্য পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনফ্ট করিয়া শুদ্ধ (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পৃত (পাপবাসনা ঘারাও অসম্বদ্ধ) এবং অজর ও অমর হইয়া থাকেন॥ ৩৬০॥ ৮॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দশব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ১৪॥

শাস্তর ভাষ্যম্ ।—গায়ত্রা ম্থবিধানায় অর্থবাদ উচাতে—এতদ্ধ কিল বৈ স্বর্যান্তে, তত্তত্ব গায়ত্রীবিজ্ঞানবিষয়ে। জনকঃ বৈদেহঃ, ব্জিলো নামতঃ অশ্বতরাশ্বস্থাপত্যমাশ্বতরাশ্বিঃ, তং কিলোক্তবান্। য়য়ৄ ইতি বিতর্কে; হো আহো ইত্যেতং। তদ্ যৎ তং গায়ত্রীবিদ্ অক্রথাঃ গায়ত্রীবিদ্মীতি যদক্রথাঃ, কিমিদং তস্থ বচসোহনম্বরপম্ ? অথ কথম্, যদি গায়ত্রীবিদ্, প্রতিগ্রহ-দোবেণ হস্তী-ভূতো বহনীতি। স প্রত্যাহ রাজ্ঞা স্মারিতঃ—মুখং গায়ত্রা হি যম্মাদস্থাঃ হে সম্রাট্, ন বিদাঞ্চকার ন বিজ্ঞাতবানন্মীতি হোবাচ; একাঙ্গবিকলত্বাৎ গায়ত্রী-বিজ্ঞানং মমাফলং জাতম্। শুণু তহি, তস্থা গায়ত্রা অগ্নিরেব মুখম্; যদি হ বৈ অপি বছিরবেদ্ধনং অগ্নাবভ্যাদধতি লৌকিকাঃ, সর্বমেব তৎ সন্দহত্যেবেদ্ধনমগ্রিঃ, এবং হ এব এবংবিদ্যায়ত্র্যা অগ্নির্ম্পমিত্যেবং বেক্তীত্যেবংবিৎ স্থাৎ, স্বয়ং গায়-

ত্যাত্মা অগ্নিমুখঃ সন্। স যদ্মপি বহিবব পাপং কুরুতে প্রতিগ্রহাদিদোষম্, তৎ সর্বাং পাপজাতং সংপ্যায় ভক্ষয়িত্বা শুদ্ধোহয়িবং পৃতশ্চ তত্মাৎ প্রতিগ্রহদোষাদৈগায়ত্যাত্মা, অজ্বরোহমৃতশ্চ সম্ভবতি॥ ৩৬৩॥ ৮॥

পঞ্মাধ্যাत्रश চতুर्দमः बाक्तगम् ॥ с ॥ ১৪ ॥

টীকা। কিং তদ্গায়ত্রীবিজ্ঞানপ্রতিক্লম্পলভাতে, তদাহ—অথেতি। পূর্বাপরবিরোধা-বভোতকোহধশনঃ। তথাপি গায়ত্রীবিজ্ঞানপ্র ফলবত্বে সতি প্রতিক্লমিদং হস্তীভূতপ্র তব মাং প্রতি বহনমিত্যাশক্যাহ—একাপেতি। রাজা ক্রতে—শৃথিতি। মুখবিজ্ঞানপ্র দৃষ্টাস্তা-বইজেন ফলমাচষ্টে—বদীত্যাদিনা। ইবলনোহবধারণার্থঃ। পাপসংশর্শরাহিত্যং গুদ্ধিস্থংফলা-সংশর্শপ্র পৃততেতি ভেদঃ। গায়ত্রীজ্ঞানপ্র ক্রমমৃক্তিফলত্বং দর্শগ্রতি—গায়ত্রাত্মেতি। ৩৬০ । ৮।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবভারটীকারাং পঞ্চমাধ্যায়ন্ত চতুর্দশং ব্রাহ্মণম্। ৫। ১৪।

ভাষ্যাত্রশাদ !—গায়ত্রীর মুখবিষরক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'অর্থবাদ' বা প্রশংসাবাক্য কথিত হইতেছে—গায়ত্রীবিজ্ঞান-বিষয়ে এইরূপ একটা আখ্যা-য়িকা শ্বরণ হইতেছে,—বৈদেহ (বিদেহপতি) জনক বৃড়িল নামে প্রসিদ্ধ অশ্বতরা-শ্বের পুত্র আশ্বতরাশ্বিকে বলিয়াছিলেন—'বং রু' কথাটা বিতর্কবোধক অর্থাৎ সংশয় বা বিরোধস্টক। 'হো' অর্থ অহো—আশ্চর্য্যবোধক। সেই য়ে, তৃমি গায়ত্রীবিদ্করপে বলিয়াছিলে, অর্থাৎ আমি গায়ত্রীবিদ্ এই বলিয়া য়ে, আত্মপরিচয় দিয়াছিলে; এইরূপ ব্যবহার কি সেই কথার অত্মরূপ হইতেছে ? তুমি যদি নিশ্চয়ই গায়ত্রীবিদ্ হইবে, তবে প্রতিগ্রহ-দোবে হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? রাজা পূর্ব্বব্রাস্ত শ্বরণ করাইয়া দিলে পর সে বলিল—হে সমাট্, যেহেতু আমি গায়ত্রীর মুথ অবগত হইতে পারি নাই, [সেইহেতু আমার এই অবস্থা]; ঐ একটা অংশ বিকল—অসম্পূর্ণ থাকার আমার সমস্ত গায়ত্রী-বিজ্ঞানই বিফল হইয়াছে।

ভিনক বলিলেন—যদি না জান,] তবে শ্রবণ কর; [আমি বলিয়া
দিতেছি—] অগ্নিই সেই গায়ত্রীর মুথ; লোকে বদি কখনও বহুতর কাঠও অগ্নিতে
নিক্ষেপ করে, তাহা হইলে, অগ্নি যেমন সেই সমস্ত কাঠই সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ করে,
তেমনি এবংবিদ্ অর্থাৎ অগ্নিই গায়ত্রীর মুথ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষও স্বয়ং
গায়ত্রীস্বরূপ হন; কথনও যদি তিনি প্রতিগ্রহাদি ঘারা বহুতর পাপও করেন, সেই
সমস্ত পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া অগ্নির ন্তায় জন্ধ (সেই প্রতিগ্রহ—পাপে
অসংস্পৃষ্ট)ও পূত (তাহার ফলসম্পর্কশৃত্ত) এবং গায়ত্রীস্বরূপে অজ্বর ও অমর
হইয়া থাকেন ॥ ৩৬০ ॥ ৮ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৫॥ ১৪॥

হিরগ্রেন পাত্রেণ সত্যক্তাপিহিতং মুখ্য, তত্ত্বং পূষ্মপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, পূষ্মেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজাপত্য বৃহ রশ্মীন্ সমূহ তেজাে যতে রূপং কল্যাণতম্ম, ততে পশ্যামি। যোহসাবসাে পুরুষঃ সােহহমিমি। বায়ুরনিলম্মতমথেদং ভন্মান্তত্ত্ব-শরীরম্। ওঁম্ ক্রতাে সার কৃতত্ত্বার। অয়ে নয় প্রথা রায়ে অস্মান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্। যুযোধ্যস্মজ্জুত্রাণমেনাে ভূয়িষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেম॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি পঞ্দশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৫॥

ইতির্হদারণ্যকোপনিষৎস্থ পঞ্মোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৫॥ র্হদারণ্যকত্রাহ্মণক্রমেণ তু সপ্তমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৭॥

সরলার্থ্য ।— [গায়ত্র্যাস্তরীয়পাদশু আদিত্যরূপত্বাৎ তদানীং তত্ত্পস্থানমপি যুক্তিমৎ, ইতি জ্ঞানকর্ম-সমুচ্চয়কারিণঃ প্রাণপ্রয়াণকালীনপ্রার্থনাপ্রকারউচ্যতে—"হিরণ্রয়েন" ইত্যাদিনা।

হিরণ্নয়েন পাত্রেণ (জ্যাতির্ময়েন আদিত্যমণ্ডলেন) সত্যশ্য (সত্যা-থাশ্য বন্ধণঃ) মৃথং (উপলব্ধিরারং) অপিহিতম্ [আন্তি]; হে পৃষন্ (স্থ্যা), জং সত্যধর্মার (সত্যং ধর্মঃ ষশ্য মম, সোহহং সত্যধর্মা, তথ্ম মহুম্) দৃষ্টয়ে (দর্শনার)—সত্যব্রম্বোপলব্বরে তৎ (দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকং অপিধানং) অপার্গু (অপনর)। হে পৃষন্ (জগৎপোষক), হে একর্ষে (একন্চাস্যো শ্বহিন্ধ—প্রকাশাত্মকত্মং জগতঃ দ্রন্তা চ), হে যম (জগতঃ সংযমনকারক), হে স্থ্যা (রসানাং প্রাণানাং চ সম্যক্ ঈরণাং প্রেরণাৎ স্থ্যা), হে প্রাজ্ঞাপত্য (প্রজাপতেঃ হিরণাগর্জশ্য অপত্যম্), [অত্যানেকনামগ্রহণম্ অভিমুখীকরণার্থম্]; তে (তব) রশ্মীন্ (কিরণান্) ব্যহ (অপনর), তেজন্ম সমূহ (সংকোচর)। [তৎপ্রয়েজনমাহ—]তে (তব) ফং কল্যাণতমং (সর্বকল্যাণেত্যঃ অতিশরেন কল্যাণাত্মকং) রূপম্, তে (তব) তৎ (রূপং) পশ্রামি (দ্রন্তা স্কুষং, অহং দঃ অসৌ (প্রক্ষর্রণঃ) অমৃতন্ অন্মি (ভবামি)। অথ বায়ং (প্রাণঃ) অনিলং (বাহং বায়ুং) [প্রতিগচ্ছতু]; ইদং শরীরং চ ভন্মান্তং (ভন্মীভূতং সৎ) [পৃথিবীং প্রতিগচ্ছতু]; [অত্যেধামি ইন্রিরাণীনাং দেহোপাদানে প্রতিগমনোপলক্ষণার্থমেত্দিত্যভিপ্রায়ঃ]।

অবেদানীং মনসি চিন্তামানাম্ অগ্নিদেবতামভিম্বীক্বতা ইনং প্রার্থরতে।
অব্র চ ওঁম্পদং মনঃপরম্, মনস ওঁকারপ্রতীক্ষাৎ সংকল্পপ্রধানতাচে]। হে ওঁম
(ওঁকারপ্রতীক), হে ক্রতো (সংকল্পমরং মনঃ), স্মর (ইনানীং যৎ স্মর্ভবাম্,
তৎ স্মর), তথা ক্বতং (যৎ প্রাগম্প্রতিম্, তন্পি) স্মর (আলোচর); [আগ্রহাতিশরপ্রদর্শনার্থা ক্রতো স্মর, ক্বতং স্মর' ইতি প্নক্ষক্তিঃ]। হে অগ্নে, রায়ে
(ধনার—কর্ম্মকানি প্রাপ্তম্ম্) স্থপথা (শোভনেন মার্মেণি উত্তরারণেন) নয়
(মাং পরিচালর); হে দেব, বিশ্বানি (নিথিলানি) বয়্নানি (প্রজ্ঞানানি) বিদ্যান
(জানন্ য়ম্) জ্ত্রাণং (কুটিলং) এনঃ (পাপং) অস্ম্বং (অস্বতঃ) য়ুবোধি
বিযোজয়; তে (তুভাং) ভ্রিষ্ঠাং (প্রচ্রতরাং) নমউক্তিং (বাচিকং নমস্কারং) বিধেম (কুর্মঃ), [ইনানীং নাজৎ সম্পাদ্যিতুং সমর্থোহম্মাতিভাবঃ]॥ ৩৬৪॥ ১॥

মুলান্থৰাদে !-- [এখন জ্ঞান ও কর্মের এক সঙ্গে অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অনুসারে যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, তাহা ক্ষিত হইতেছে]—হে পূষন্— জগৎপোষক সূর্য্য, তোমার হির্থায় অর্থাৎ সমুজ্জল মণ্ডলরূপ যে পাত্র দারা সত্য ত্রক্ষের মুখ (উপলব্ধির দার) আচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যত্রকো তৎপর; তাঁহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি; [অতএব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পূষন্ (জগতের পোষণকারিন্), হে একর্ষে (অদ্বিতীয় তত্ত্বদৰ্শিন্), হে যম (সংযমনকারিন্), হে সূর্যা, হে প্রাজাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত কর, এবং দৃষ্টিবিঘাত-কারী তোমার তেজঃপুঞ্জ অপনয়ন কর; যাহাতে তোমার যাহা সর্বোত্তম কল্যাণময় রূপ, সেই রূপটী দর্শন করিতে পারি। [পূর্বে ব্যাহ্নতি-অবয়বযুক্ত যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, আমি এখন তৎস্ত্রপ হইয়াছি; আমার দেহত্যাগের পর] প্রাণবায় বাহ বায়তে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভস্মীভূত হইলে পর, দেহোপাদান পৃথিবীতে বিশীন হইয়া যাউক।

হে প্রণবাত্মক ও সংক্রমন্ন মন, তুমি এখন বাহা স্মরণ করিবার

স্মরণ কর; এবং আজীবন যাহা করিয়াছ, তাহাও পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর। হে অগ্নে, স্বরুত কর্মকল-প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে স্পথে (উত্তরায়ণ পথে) লইয়া চল; হে দেব, তুমি নিধিল লোকের বৃদ্ধিরতি অবগত আছ; তুমি আমাদের কুটিলস্বভাব পাপসমূহ অপনীত কর; তোমাকে কেবল প্রচুর পরিমাণে প্রণাম করিতেছি, এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই]॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি পঞ্চমধ্যায়ে পঞ্চদশ আহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫॥ ১৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্ 1—যো জ্ঞানকর্ম-সমুচ্চরকারী, সোহন্তকালে আদিতাং প্রার্থয়তি।—অন্তি চ প্রসঙ্গঃ; গায়ত্রাস্তিরীয়ঃ পালে। হি সঃ; তত্তপস্থানং প্রকৃতম্; অতঃ স এব প্রার্থাতে। ১

হিরণায়েন জ্যোতির্মায়েন পাত্রেণ, যথা পাত্রেণ ইটং বস্তু অপিনীয়তে, এবিদিং সত্যাথাং ব্রহ্ম জ্যোতির্মায়েন মণ্ডলেনাপিছিতমিব, অসমাহিতচেতসান্দ্রভাষাং। তছচাতে—সত্যস্তাপিছিতং মুথম্—মুথ্যং স্বরূপম্; তদপিধানং পাত্রম্ অপিধানমিব, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণম্, তৎ হুম্, হে পূবন্, জগতঃ পোষণাং পূষা সবিতা, অপার্থু অপারতং কুরু, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণমপ্ররেতার্থঃ; সত্যধর্মায়—সত্যং ধর্মোহস্ত মম, সোহহং সত্যধর্মা, তলৈ তদাত্মভূতায়েতার্থঃ; দৃষ্টয়ে দর্শনায়। ২

পৃথরিত্যাদীনি নামানি আমন্ত্রণার্থানি সবিতৃঃ। একর্ষে, একশ্চাসার্থিশ্চ এক্ষিঃ, দর্শনাদ্ধিঃ; স হি সর্বস্থ জগত আত্মা চকুশ্চ সন্ সর্বং পশুতি; একো বা গচ্ছতীত্যেক্ষিঃ, "স্থ্য একাকী চরতি" ইতি মন্ত্রবর্গাং। বম, সর্বং হি জগতঃ সংব্যানং ত্রংক্তম্; স্থ্য, স্বষ্ঠু ঈরন্নতে রসান্ রশ্মীন্ প্রাণান্থিয়ো বা জগত ইতি; প্রাজাপত্য, প্রজাপত্যে, হিরণ্যগর্ভস্থ বা; হে প্রাজাপত্য, বৃহ বিগমন্ন রশ্মীন্; সমূহ সজ্জ্রিপ আত্মনস্তেজ্ঞঃ, যেনাহং শকুরাং দ্রাইুন্; তেজ্সা হি অপহতদৃষ্টিঃ ন শকুরাং দ্রংস্ক্রপমঞ্জসা দ্রাইুন্, বিগোতন ইব রূপাণাম্; অত উপসংহর তেজঃ। বং তে তব রূপং সর্বান্ধানামতিশ্যেন কল্যাণং কল্যাণ্ডমম্, তং তে তব পশ্রামি পশ্রামো বন্ধম্, ব্রচনব্যত্যারেন। ত

বোহসৌ ভূর্ত্বঃ স্বর্যাহ্নত্যবয়বঃ পুরুষঃ, পুরুষাক্বতিত্বাৎ পুরুষঃ, সোহহমি দি ভবামি ; "অহরহম্ ইতি" চোপনিবদ উক্তত্বাৎ আদিত্যচাক্ষ্বয়োস্তদেবেদং পরাম্ভতে। সোহহমন্ম্যমৃত্যিতি সম্বন্ধঃ। মমামৃত্যু সত্যস্ত শরীরপাতে শরীরস্থে।
যঃ প্রাণো বায়ুঃ, স অনিলং বাহুং বায়ুমেব প্রতিগচ্ছতু। তথা অস্তা দেবতাঃ স্বাং স্বাং প্রকৃতিং গচ্ছস্ক; অথেদমপি ভন্মান্তং সং পৃথিবীং যাতু শরীরম্। ৪

অথেদানীম্ আত্মনঃ সঙ্কল্পতাং মনসি ব্যবস্থিতামগ্নিদেবতাং প্রার্থরতে,—
উম্ ক্রতা; উমিতি ক্রতো ইতি চ সম্বোধনার্থাবেব; উন্ধারপ্রতীক্তাদোম্,
মনোময়্বাচ্চ ক্রতঃ। হে উম্, ক্রতো, স্বর স্মর্ভব্যম্; অন্তকালে হি সংস্বরণবশাদ্ ইষ্টা গতিঃ প্রাপ্যতে; অতঃ প্রার্থ্যতে—যন্ময়া ক্রতম্, তং স্বর। প্রক্তিরাদরার্থা। ৫

কিঞ্চ, হে অগ্নে, নয় প্রাপয়, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ, রায়ে ধনায়
কর্মাফলপ্রাপ্তয়ে ইতার্থঃ, ন দক্ষিণেন ক্ষেত্রন প্ররার্তিয়্জেন; কিং তর্হি ?
ভরেনেব স্থপথা অস্মান্; বিশ্বানি সর্কাণি, হে দেব, বয়ুনানি প্রজানানি
সর্কাপ্রাণিনাং বিদ্বান্। কিঞ্চ, য়্যোধি অপনয় বিযোজয়, অস্মদস্মতঃ, জ্ভরাণং
কুটিলং এনঃ পাপং পাপজাতং সর্কম্; তেন পাপেন বিয়্জা বয়মেয়্যাম উত্তরেণ
পথা অংপ্রসাদাৎ; কিন্তু বয়ং তুভাং পরিচর্যাং কর্তুং ন শক্র্মঃ; ভ্য়িছাং বছতমাং তে তুভাং নমউজিং নমস্কারবচনং বিধেম নমস্কারোজ্যা পরিচয়েম ইতার্থঃ,
অন্তং কর্তুমশক্তাঃ সস্তঃ॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়শ্ৰ পঞ্চদশ-ব্ৰাহ্মণ-ভাষ্যম্॥ ৫॥ ১৫॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিত্রাজকাচার্যস্থ শ্রীগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিষ্যস্থ শ্রীমচ্ছশঙ্করভগবতঃ ক্তের বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৫॥

টীকা'।—ব্রাহ্মণান্তরক্ত তাৎপর্য্যাহ—যো জ্ঞানকর্মেতি। আদিত্যক্তাপ্রপ্ততহাৎ কথং তৎপ্রার্থনেত্যাশক্তাহ—অন্তি চেতি। তথাপি কথমাদিত্যক্ত প্রসক্ষর্যাহ—তত্তপন্থানমিতি। নমন্তে তুরীয়ারেতি হি দশিতমিতার্থঃ। আদিত্যক্ত প্রসক্ষে সতি ফলিতমাহ—অতইতি। সমাহিতচেতসাং প্রথততাং দৃগুরাল্লাপিহিতমেব, কিং তু পিহিতমিবেত্যত্র হেতুমাহ—অসমাহিতেতি। কগতঃ পোরণাদ্ যর্ম্মহিমইট্টাদিদানেনেতি শেহঃ। অপাবরণকরণ্যেব বির্ণোতি—দর্শনেতি। সতাং পরনার্থসরুপং ব্রহ্ম ধর্মবভাব ইতি বাবং। নমু দর্শনার্থং তৎপ্রতিবক্ষক-নির্ত্তী পুরণি নির্ভে কিমিতান্তে সংবাধ্য নির্জান্তে, তত্রাহ—পুর্ম্নিতাাদীনীতি। দর্শনাদ্-ক্রিত্যুক্তং বিশারতি—স হীতি। 'স্ব্য আত্মা জগততত্ত্বক' ইতি নম্বর্ণমাশ্রিত্যাক্তম্— জগত আন্মোতি। 'চক্সিত্রক্ত বর্ষণভাগ্নেং' ইত্যেতদান্তিত্যাহ—চক্ষ্কেতি। ১—২

বাভাবিকা রগ্ররো ন বিগমরিতুং শক্যাঃ, ইত্যাশক্যাহ—সমূহেতি। মদীয়তেজঃসংক্ষেপং বিনাশি তে মংবরগদর্শনং প্রাদিত্যাশক্যাহ—তেজ্সা হীতি। বিভোতনং বিত্যুৎপ্রকাশঃ, ভাশন্ সতি রূপাণাং বরপমঞ্জসা চকুষা ন শক্যং দ্রষ্ট্ং, তন্ত চকুর্মোবিত্বাং ভবেত্যাহ—বিভোতনইবেতি। তেজঃসংক্ষেপশু প্রয়োজনমাহ—বেদিতি। কিঞ্চ. নাহং তাং ভূত্যবদ্ যাচে, অভেদেন
গ্যাতত্বাদিত্যাহ—যোহসাবিতি। ব্যাহতিশরীরে কথমহমিতি প্রয়োগোপপত্তিরিত্যাশভ্যাহ—
অহরিতি। তদেবেদমিত্যহংরপম্চাতে। বার্গ্রহণস্থোপলক্ষণত্বং বিবক্ষিত্বাহ—তথেতি।
বেহস্থদেবতানামপ্রতিবন্ধকত্বংপি দেহস্তৈব ক্ষ্মতাং গতন্ত প্রতিবন্ধকত্বার তবামৃতত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ—অথেতি। ৩—৪

মন্নান্তরমবতার্ঘ্য ব্যাকরোতি—অথেদানীমিত্যাদিনা। অবতীতি ওমীশ্বর: সর্বস্ত রক্ষকশুপ্ত জাঠরাগ্নিপ্রতীকত্বন ধ্যাতহাদগ্নিশব্দেন নির্দ্দেশ। এবমগ্নিদেবতাং সংবোধ্য নিযুঙ্জে—
সরেতি। ইষ্টাং গতিং জিগমিবতা কিমিতি শ্বরণে দেবতা নিযুজ্যতে, তত্রাহ্—শ্বরণেতি।
প্রার্থনান্তরং সমুচ্চিনোতি—কিং চেতি। পাপবিয়োজনফলমাহ—তেনেতি। ভবন্তিরারাধিতো ভবতাং যথোক্তং কলং সাধ্যিক্তামীত্যাশক্যাহ—কিংছিতি। বহুতমত্বং ভক্তিশ্রদ্ধাতিরেক্যুক্তত্বম্। বাগাদিনাপি পরিচরণং ক্রিরতামিত্যাশক্যাহ—অক্তদিতি। সংতত্তনমস্বারোক্তা পরিচরেমেতি পূর্বেণ সংবদ্ধঃ। অশক্তিক মুমুর্ধাবশাদিতি প্রইব্যম্।
ইতিশব্দোহধ্যায়সমাপ্তার্থঃ ৩৬৪ । ১ ।

ইতি বুহদারণ্যকোপনিষম্ভাষাটীকারাং পঞ্চমাধ্যায়ন্ত পঞ্চদশং ব্রাহ্মশ্য । ৫ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ 1—বে লোক একবোগে জ্ঞান ও কর্মের অমুণীলন করেন, সেই লোক আপনার অন্তিম সময়ে নিম্নলিখিত প্রকারে আদিত্যের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকেন। এখানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রসঙ্গও রহিয়াছে; কেন না, আদিত্য হইতেছেন গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ, তাঁহার উপস্থানই এথানে প্রস্তাবিত বিষয়; স্থতরাং তাঁহার নিকট প্রার্থনা করা অবশ্রই স্বসঙ্গত হইতেছে। ১

হিরণায় অর্থ—জ্যোতির্মায়; জগতে প্রিয় বস্তু যেরপ পাত্রবিশেষের হারা আচ্ছাদিত (ঢাকা) থাকে, তদ্ধপ এই সত্যনামক ব্রহ্ম-বস্তুও জ্যোতির্মায় আদিত্য-মণ্ডলের হারা যেন আচ্ছাদিতই আছেন; কারণ, অসমাহিত্যিত্ত লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না। এখন সেই কথাই বলা হইতেছে—'সত্যের মুখ অপিহিত' কথার অর্থ—সত্যব্রহ্মের যথার্থ স্বরূপটী আবৃত। অপিধান-পাত্র অর্থ—সেই পাত্রটী দর্শনের ব্যাঘাত জন্মায় বলিয়া অপিধানেরই মত। হে পৃষন্, জগতের পোষণ করেন বলিয়া সবিতার (স্থেয়ের) নাম পৃষা। হে পৃষন্, তৃমি সেই আবরণটী অপাবৃত কর, অর্থাৎ ব্রহ্মদৃষ্টির প্রতিবন্ধক কারণটী অপানয়ন কর; [কেন না,] যে আমার সত্যই একমাত্র ধর্ম্ম, সেই সত্যধর্ম্মা আমি তোমারই আত্মত্ত; সেই আমার দর্শনের জ্ঞা, অর্থাৎ আমি যাহাতে সেই সত্যব্রহ্ম উপলব্ধি করিতে পারি, তাহার যোগ্যতা বিধান কর। ২

পরবর্ত্তী পুষন ইত্যাদি নামগুলি হুর্য্যের আমন্ত্রণহৃচক। হে একর্ষে, এক— প্রধান ঋষি-একর্ষি। দর্শন করেন বলিয়া জিনি ঋষি; কেন না, স্থ্যদেব সর্ব জগতের আত্মা ও চক্ষুস্থরূপ হইয়া সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন; অথবা 'স্ব্য্য একাকী বিচরণ করেন' এই মন্ত্রবাক্য হইতে জানা বায় যে, তিনি একাকী গমন করেন, এইজ্ঞ ঋষিপদবাচ্য। হে যম, তোমা দারাই সমস্ত জগতের সংযমন বা নিয়মিত ভাবে পরিচালন কার্য্য সম্পন্ন হয় বলিয়া তুমি যমপদবাচ্য; হে স্থ্য, জগতের রস, রশ্মি, প্রাণও বৃদ্ধিবৃত্তি যথাবণ ভাবে প্রেরিত করেন বলিয়া [তুমি স্র্য্য-পদবাচ্য]; হে প্রাজ্ঞাপত্য,—প্রজাপতি ঈশ্বরের কিংবা হিরণ্যগর্ভের অপত্য (সম্ভান), এইজন্ম তুমি প্রাজ্ঞাপত্য ; হে প্রাজ্ঞাপত্য, তুমি রশ্মিসমূহ অপ-সারণ কর; এবং আপনার তেজঃ সজ্জিপ্ত কর—সংকোচিত কর, যাহাতে আমি তোমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই; কেন না, বিহাৎসম্পাত হইলে যেমন কোনও রূপ দর্শন করিতে পারা যায় না, তেমনি তোমার তেজেও দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত হওয়ায় তোমার যথার্থ রূপটি যথাযথভাবে দর্শন করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই তেঞ্জের সংকোচন কর; সমস্ত কল্যাণ অপেক্ষাও অতিশয় কল্যাণময় যে, তোমার রূপ, সেই কল্যাণতম রূপটী আমরা দর্শন করিব। [মূলে 'পশ্রামি' একবচন থাকিলেও] তাহা বহুবচন করিয়া লইতে হইবে। ৩

ঐ যে, ['ভূ ভুবাঃ ও স্বঃ' এই] ব্যাহ্নতি-অবর্বযুক্ত পুরুষ—পুরুষের আক্কৃতিসম্পন্ন বলিরা পুরুষ-শব্দবাচ্য; আমি হইতেছি তৎস্বরূপ; পূর্ব্বে আদিত্যপুরুষ ও
চাক্ষ্ব পুরুষের যথাক্রমে 'অহঃ ও অহন্' উপনিষদ (রহস্থ নাম) উক্ত হওরার
'সোহহমিমি' বাক্যে উহাদেরই পরামশ বা সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। শ্রুতির 'অমৃতন্'
শব্দটীরও 'সোহহমিমি' বাক্যের সহিত সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। অমৃত—সত্যস্বরূপ
আমার শরীরপাত ঘটলে পর, আমার শরীরস্থ যে প্রাণবায়, সেই বায়ু অনিলে
অর্থাৎ বাহ্ন বায়ুতে ফিরিয়া যাউক; সেইরূপ এই দেহস্থ অন্তান্ত দেবতাগণও নিজ
নিজ প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হউক; এবং এই শরীরও ভন্মরাশিতে পরিণত হইরা
পৃথিবীতে মিলিয়া যাউক। ৪

অতঃপর আপনার সংকল্প-বিষয়ীভূত অর্থাৎ চিন্তাপথগত ও মনোগত অগ্নি-দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ওঁন্ ক্রতো; এই 'ওঁন্' ও 'ক্রতো' শব্দ ছইটীই মনোদেবতার সম্বোধনার্থক। ওঁকার ইহার প্রতীক, এইজন্ম ওঁন্, এবং সংকল্পপ্রধান বলিয়া ক্রতুপদবাচ্য। হে ওঁন্, হে ক্রতো, তুমি নিজের কর্তব্য শ্বরণ কর; কারণ, অন্তিম সময়ে তোমার শ্বরণান্তসারেই অভিল্যিত গতি লাভ

করা হইয়া থাকে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে যে, আমি যাহা করিয়াছি, তাহা—আমার ক্বত কর্ম শ্বরণ কর। 'ক্রতো শ্বর, ক্বতং শ্বর' এই কথার পুনরুক্তি করিবার অভিপ্রায় এই যে, প্রার্থনায় আদরাতিশয় প্রবর্শন করা। ৫

আরও এক কণা, হে আয়ে, কর্মকল প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে মুপথে—
উত্তম পথে আর্থাৎ উত্তরারণ পথে লইরা যাও, কিন্তু মলিন দক্ষিণ পথে—যাহাতে
গেলে পুনর্কার সংসারে আসিতে হয়, সেই পথে নহে, পরন্ত শুক্র উত্তরারণ
পথে [লইরা যাও]। হে দেব, তুমি সকল লোকের সর্ব্বপ্রকার বৃদ্ধিরতি আবগত আছ; তুমি আমাদের হইতে জুহুরাণ—কুটিলম্বভাব সমস্ত পাপ বিয়োজিত
—আপনীত কর। আমরা তোমার প্রসাদে সেই পাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া
উত্তর পথে যাইব; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে আমরা তোমার সেবা করিতে
অসমর্থ; অতএব তোমার উদ্দেশ্যে কেবল ভূয়িষ্ঠ অর্থাৎ বহুলপরিমাণে নমউক্তি—বাচনিক নমস্কার মাত্র করিতেছি; অন্তপ্রকার পরিচর্য্যায় অসামর্থ্যবশতঃ কেবল নমস্কার-বচন ছারাই তোমার পরিচর্য্যা (আরাধনা) করিতেছি॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চদশ ব্রাহ্মণের ভায়াত্মবাদ সমাপ্ত॥ ৫॥ ১৫॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৫॥ ব্রাহ্মণক্রমে সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৭॥

अध्याज्या ।

ওঁম যোহ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ, জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবতি, প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ, জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুভূষতি য এবং বেদ ॥ ৩৬৫ ॥ ১ ॥

সক্রলার্থঃ 1—প্রাধ্যায়ান্তে গায়ত্যাঃ প্রাণস্বরূপত্বমুক্তম্, তহপপাদনার্থ-মিদমিদানীমারভ্যতে 'ওঁম্'—ইত্যাদি।

'হ' শব্দোহত ত্মারণে—'ওঁম্ প্রাণো গায়ত্রী' ইতি মন্ত্রঃ ত্মার্য্যতে। যঃ বৈ জ্যেষ্ঠং (জ্যেষ্ঠত্বগুণ্ডুকং) চ শ্রেষ্ঠং (শ্রেষ্ঠত্বগুণ্ডুকং) চ বেদ (জ্ঞানাতি), [সঃ] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতি। [কোহয়ং জ্যেষ্ঠণ্ড শ্রেষ্ঠণ্ড? ইত্যাহ—]প্রাণঃ বৈ (এব) জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠণ্ড। যঃ এবং বেদ, সঃ স্থানাং জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতি। অপিচ, বেষাং (জ্ঞাতিভিন্নানামপি) [জ্যেষ্ঠঃ দার্য্য চ] বৃভ্বতি (অহম্ এষাং জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠঃ চ ভ্রাসম্ ইতি ইচ্ছতি); [তেষামপি জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতীত্যর্থঃ]॥ ৩৬৫॥ ১॥

সুলোক লাক । —পূর্ব অধ্যায়ে গায়ত্রীকে প্রাণয়রপ বলা হইয়াছে, এখন সেই প্রসঙ্গে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন— যে ব্যক্তি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে ? না, প্রাণই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন; অথবা অন্য যাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৬৬৫॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—ওঁন্ প্রাণো গায়ত্রীত্যুক্তন্। কন্বাৎ পুনঃ কারণাৎ প্রণভাবো গায়ত্রাঃ, ন পুনর্ব্বাগাদিভাবঃ ? ইতি। ফ্রাৎ জ্যেষ্ঠন্চ প্রেষ্ঠন্চ প্রাণঃ, ন বাগাদয়ে৷ জ্যেষ্ঠ্যভাজঃ। কথং জ্যেষ্ঠন্থং প্রেষ্ঠন্বঞ্চ প্রাণস্থেতি, তরির্দিধারয়িয়য়া ইদমারভাতে। অথবা উক্থ-ফল্লু-সাম-ক্ষত্রাদিভাবৈঃ প্রাণস্থৈবোপা-সন্মভিহিতন্, সংস্বপি অন্তেম্ম চক্রাদির্; তত্র হেতুমাত্রমিহানস্তর্ব্যেণ সম্বধ্যতে,

ন পুনঃ পূর্বশেষতা। বিবক্ষিতন্ত থিলতাদশ্য কাওশ্য পূর্বত্র বদমুক্তং বিশিষ্টং ফলং প্রাণবিষয়মুপাসনম্, তম্বক্তব্যমিতি। ১

যাং কশ্চিং, হ বৈ ইত্যবধারণাধে। বি জ্যেষ্ঠপ্রেষ্ঠ-গুলং বক্ষ্যমালং বেদ, অসৌ ভবত্যেব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। এবং ফলেন প্রলোভিতঃ সন্ প্রশার অভিমুখীভূতঃ, তলৈ চাহ—প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। কথং প্নরবগম্যতে প্রাণো জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। কথং প্নরবগম্যতে প্রাণো জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চত শ্রেষ্ঠশ্চতি। যশারিবেককাল এব গুক্রশোণিতসম্বন্ধঃ প্রাণাদিকলা-পশ্যাবিশিষ্টঃ, তথাপি ন অপ্রাণং গুক্রং বিরোহতীতি প্রথমো বৃত্তিলাভঃ প্রাণশ্য চক্ষ্রাদিভ্যঃ; অতো জ্যেষ্ঠো বরসা প্রাণঃ; নিবেককালাদারভ্য গর্ভং প্রাতি প্রাণঃ; আলে হি লব্রুর্ত্তো পশ্চাচ্চক্ষ্রাদীনাং বৃত্তিলাভঃ; অতো যুক্তং প্রাণশ্য জ্যেষ্ঠিং চক্ষ্রাদিষ্। ভবতি তু কশ্চিং কুলে জ্যেষ্ঠঃ, গুণহীনত্বাত্ত্ব ন শ্রেষ্ঠঃ; মধ্যমঃ কনিষ্ঠো বা গুণাঢ্যত্বান্তবেৎ শ্রেষ্ঠঃ, ন জ্যেষ্ঠঃ; নতু তথেহেত্যাহ—প্রাণ এব তু জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। ২

কং পুনঃ শৈষ্ঠ্যমবগম্যতে প্রাণস্থ ? তদিহ সংবাদেন দর্শয়িয়ামঃ। সর্বাণি তুপ্রাণং জায়্ঠশ্রেষ্ঠগুণং যো বেদ উপাস্তে, স স্বানাং জাতীনাং জায়্ঠশ্র প্রেষ্ঠশ্র ভবতি, জায়্রপ্রেষ্ঠগুণোপাসনসামর্থ্যাৎ; স্বব্যতিরেকেণাপি চ যেবাং মধ্যে জায়্ঠশ্র শ্রেষ্ঠশ্র ভবিষ্থামীতি বৃভূষতি ভবিত্মিচ্ছতি, তেষামপি, জায়্রপ্রেষ্ঠপ্রাণদর্শী জায়্ঠশ্র শ্রেষ্ঠশ্র ভবতি। নমু বয়োনিমিত্তং জায়্রস্কং, তদিচ্ছতঃ কথং ভবতীত্যচাতে ? নৈর দোরঃ। প্রাণবদ্র্তিলাভস্থৈব জায়্রস্কা বিবিক্ষতত্বাৎ॥ ৩৬৫॥ ১॥

টীকা—ওঁকারো দমাদিএয়ং ব্রহ্মাব্রহ্মোপাসনানি তৎকলং তদর্থা গতিরাদিতাাত্মপন্থানমিত্যেষার্থিং সপ্তমে নির্বাহঃ। সংপ্রতি প্রাধান্তেনাব্রহ্মোপাসনং সফলং শ্রীমন্থাদিকপ্র চ
বক্তব্যমিতাইমমধ্যায়মারভমাণো ব্রাহ্মণসংগতিমাহ—প্রাণ ইতি। তত্মাৎ প্রাণো গার্ট্রাতি
যুক্তমুক্তমিতি শেষঃ। প্রাণপ্ত জ্যেষ্ঠরাদি নাদ্যাপি নির্ধারিতমিতি শক্ষিণা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা। প্রকারাস্তরেণ পূর্ব্বোত্তরগ্রন্থসংগতিমাহ—অথবেতি। আদিশকাদর্নবৈশিষ্ট্যাদিনির্দ্দেশঃ। তত্রেতি প্রাণস্তিব বিশিষ্টগুণকন্তোপাসন্থাক্তিঃ। হেতুজ্যে ইণাদিত্যাত্রমিহানম্বরগ্রেহ্ব কথ্যত ইতি শেষঃ। তদেবং পূর্ব্বগ্রন্থক হেতুমন্তাত্তরপ্ত চ হেতুম্বাদানন্তর্ব্বেদ
পূর্বপ্রহেন সহোত্তরগ্রন্থকাতং সংবধ্যত ইতি কলিতমাহ—আনন্তর্ব্বেলতি। বক্ষ্যমাণপ্রাণ্ডালেক্থাত্যপান্তিশেষত্বমাশক্ষ্য গুণভেদাৎ কলভেদাচ্চ নৈব্যমিতাভিপ্রেত্যাহ
—ন পুনরিতি। কিমিতি প্রাণোপাসন্মিহ স্বত্ত্বমুপ্দিগ্রতে, তত্রাহ—থিল্বাদিতি। ইতিশব্দো ব্রাহ্মণারন্তোপসংহারার্থঃ॥ ১॥

এবং ব্রাহ্মণারত্বং প্রতিপাদাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—বঃ ক্লিচিদিত্যাদিনা। বচ্ছদত্ত পুনরুপাদান-মহয়ার্থন্। নিপাতরোর্থবিধারণমেব প্রাগুলং প্রকটয়তি—ভবত্যেবৈতি। প্রহার— কোহসোঁ ?—জোঠন শ্রেষ্ঠনত প্রশ্নত বাবং। প্রাণস্ত জ্যেষ্ঠনাদিকমান্ধিপতি—কর্থমিতি। তত্র হেতুমাহ—বল্লাদিতি। তল্পাজ্ঞাঠনীদিকং তুলামেবেতি শেবং। সংবদ্ধাবিশেষমঙ্গীকৃত্য জাঠবং প্রাণস্ত সাধ্যতি—তথাপীতি। উক্তমেব সমর্থয়তে—নিষেককালাদিতি। তত্রাপি বিপ্রতিপন্নং প্রত্যাহ—প্রাণে হীতি। জ্যেষ্ঠব্রেনেব শ্রেষ্ঠহে সিদ্ধে কিমিতি
প্নক্তিরিত্যাশক্ষাহ—ভবতি বিতি। জ্যেষ্ঠহে সত্যপি শ্রেষ্ঠবাভাবমূত্বা, তল্মিন্ সত্যপি
জ্যেষ্ঠবাভাবমাহ—মধ্যম ইতি। ইহেতি প্রাণোক্তিং। প্রাণশ্রেষ্ঠহে প্রমাণাভাবমাশক্য প্রত্যাহ
—কথমিত্যাদিনা। প্র্যোক্তমুপাত্তিকনমুপসংহরতি—নর্মগাপীতি। আরোপেণানারোপেণ
বেত্যর্থং। জ্যেষ্ঠন্থ বিভাকনবর্মান্ধিপতি—নহিতি। তন্ত বিভাকলক্ং সাধ্যতি—উচ্যতইতি। ইচ্ছাতো জ্যেষ্ঠং সংসাধ্যমিতি দোষভাসন্থমাহ—নেতি। তন্ত হেতুমাহ—প্রাণবিদিতি। যপা প্রাণক্তাশনাদিপ্রবৃত্তকক্রাদীনাং বৃত্তিলাভক্তথা প্রাণোপাসকাধীনং জীবনমন্তেবাং স্থানাং চ ভবতীতি প্রাণদশিনো জ্যেষ্ঠাং ন বর্গোনিবন্ধনমিত্যর্থঃ। ০৬৫॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ। —পূর্ব্ব অধ্যায়ে এই গায়ত্রীকে প্রাণস্বরূপ বলা ইইরাছে; এখন প্রশ্ন ইতৈছে যে, কি কারণে গায়ত্রীর কেবলই প্রাণস্বরূপতা, বাগাদি ইন্দ্রিয়স্বরূপতাই বা না হয় কেন ? [উত্তর—] যেহেতু প্রাণই সর্ব্বাপেক্ষা জ্যেষ্ঠ ও বেটেও বটে; কিন্তু বাগাদি ইন্দ্রিয়ের ত জ্যেষ্ঠ ও প্রেট্ড নাই; [কাজেই গায়ত্রীর বাগাদিভাব ইইতে পারে না।] প্রাণেরই বা ঘ্যেষ্ট ও প্রেট্ডের কারণ কি? তাহা নির্দ্ধারণার্থ এই প্রকরণ আরন্ধ ইইতেছে। অথবা, ইতঃপূর্বের, চক্ষুঃ প্রভৃতি অপরাপর করণ বা ইন্দ্রিয়াদি বিভ্যমান সন্বেও একমাত্র প্রাণেরই ঋক, যজুঃ, সাম ও ক্ষন্ত্রাদিরূপে যে উপাসনা অভিহিত ইইয়াছে, তাহারই সমর্থনের জন্ত এখানে হেতুমাত্র নির্দ্ধাত ইইতেছে, কিন্তু ইহা পূর্ব্বাধ্যায়ের শেষ বা অক্সনহে। প্রকৃতপক্ষে শ্রুতির অভিপ্রায় এই যে, এই ষষ্ঠ অধ্যায়টী ইইতেছে খিলকাণ্ড অর্থাৎ অন্থক্ত বিষয়ের পরিপূর্ক; অতএব বিশিষ্টকলজনক যে সমুদয় উপাসনা পূর্ব্বে কথিত হয় নাই, সেই সমুদয়ই এথানে কথিত হইবে। ১

শ্রুতির 'হ' ও 'বৈ' শব্দ ছইটার অর্থ অবধারণ; [ব্রিতে হইবে, যাহা যেরপ বলা হইতেছে, তাহা সেইরূপই বটে]। যে কোন লোক বক্ষামাণ জ্যেষ্ঠত্ব শ্রেষ্ঠত্ব গুণযুক্ত বস্তুটী জানে, সে নিজেও জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব গুণসম্পন্ন হয়। শিশ্য এইরূপ ফল শ্রবণে প্রলোভিত হইরা [জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠ-গুণযুক্ত যে কে, তদ্বিষয়ে] প্রশ্ন করিতে অভিমুখীভূত হইরা থাকে; সেই জ্লিজ্ঞাস্ক শিশ্যকে লক্ষ্য করিরা শ্রুতি বলিতেছেন—প্রাণই জ্যেষ্ঠও বটে এবং শ্রেষ্ঠত বটে। ভাল, প্রাণ যে, জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ, ইহা জানা যার কিরূপে ?—যথন বীর্যানিষেক সময়ে প্রাণাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহিতই শুক্র-শোণিতৈর সম্পর্ক সমান, তথন কেবল প্রাণেরই বা জ্যেষ্ঠিয় ও শ্রেষ্ঠিয় হইবে কেন ? [ইা, বিদিও একথা সত্য হউক,] তথাপি প্রাণ্সমন্ত্র ভক্ত ত কথনই দেহাকারে প্রাচ্ছত হয় না; এইজন্ম [বলিতে হয় য়ে,] চকুং প্রভৃতি অপেক্ষা প্রাণই বয়ুদে জ্যেষ্ঠ ; তাহার পর, নিষেক কাল হইতে প্রাণই প্রধানতঃ গর্ভের পোষণ বা পৃষ্টিসাধন করিয়া থাকে ; এবং অপ্রে প্রাণের রভিলাভ হইলে, পশ্চাৎ চকুংপ্রভৃতি ইল্রিয়নিচয় রভিলাভ করিয়া থাকে ; এই কারণেই চকুংপ্রভৃতির মধ্যে প্রাণের প্রেষ্ঠতা। বংশের মধ্যে কোন লোক বয়েদ জ্যেষ্ঠও হইতে পারে, কিন্তু গুণহীন বলিয়া প্রেষ্ঠতা লাভ করিছে পারে না ; অথচ গুণাধিক্য থাকিলে মধ্যম বা কনিষ্ঠও আবার শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়া থাকে, অথচ জ্যেষ্ঠ তাহা পারে না ; এথানে কিন্তু সেরপ নহে ; এই অভিপ্রায়ই প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ কণায় প্রকাশ করা হইয়াছে। ২

প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব ব্রিতে পারা যার ? হাঁ, তাহা পরে প্রাণ-সংবাদ বা আখ্যারিকা দ্বারা প্রদর্শন করিব। ফল কথা, যে লোক সর্ব্ধপ্রকারে জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠত্বগুণযুক্তর উপাসনা করেন, সে লোক নিজেও জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন; এবং জ্ঞাতিভিন্নও বাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন; এবং জ্ঞাতিভিন্নও বাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন। তাল কথা, জ্যেষ্ঠত্বের কারণ হইল বয়দ্, ইচ্ছামাত্রে তাহা কিরূপে সম্পন্ন হইতে পারে ?—মা, ইহা দোধাবহ হয় না; কারণ, এথানে বয়োনিমিত্ত জ্যেষ্ঠত্ব অভিপ্রেত অর্থ॥ ৩৬৫॥ ১॥

যোহ বৈ বিদৰ্জাং বেদ, বিদৰ্জঃ স্থানাং ভবতি, বাগ্বৈ বিদৰ্জা, বিদৰ্জঃ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুভূষতি, য এবং বেদ॥ ৩৬৬॥ ২॥

সরসার্থঃ 1—যঃ (জনঃ) বসিষ্ঠাং (তদ্গুণোপেতাং দেবতাং)
হ বৈ বেদ, [সঃ] স্বানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) বসিষ্ঠঃ ভবতি। [কেয়ং বসিষ্ঠা ?
ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (এব) বসিষ্ঠা (অতিশয়েন বাসয়তি, বস্তে আছোশয়তি বা অন্তান্ ইতি বসিষ্ঠা। বাগ্মিনো হি ধনদারা অন্তান্ বাসয়ন্তি, বাচা
চ অন্তান্ অভিভবন্তি; তেন হি বাচো বসিষ্ঠাত্ম্)। য এবং বেদ, স স্বানাং

(জ্ঞাতীনাং) [অন্তেষাং চ] বেষাং [বসিষ্ঠঃ] বুভূষতি (ভবিতৃমিচ্ছতি), [তেষাং] বসিষ্ঠঃ ভবতি; [উপাসনামুদ্ধপং ফলমেতং]॥ ৩৬৬॥ ২॥

মূলাক বাদে 2—যিনি বসিষ্ঠাকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের
মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ জ্ঞাতিগণ তাঁহার বনীভূত হইয়া থাকে।
[এই বসিষ্ঠা যে কে, তাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না,
বাগ্মী লোক সাধারণতঃ ধন দ্বারা অপরকে বাস করান, এবং বাক্যবলে অপরকে বনীভূত (পরাভূত) করিয়া থাকেন; [এই কারণে
বাক্কে বসিষ্ঠা বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জানেন (উপাসনা
করেন), তিনিও জ্ঞাতিগণের এবং আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে
ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৬॥ ২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।—যোহ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ, বসিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি;
তদ্দর্শনামুর্যপ্রেণ ফলম্। যেবাং চ জ্ঞাতিব্যতিরেকেণ বসিষ্ঠো ভবিতুমিচ্ছতি,
তেখাঞ্চ বসিষ্ঠো ভবতি। উচ্যতাং তর্হি, কাহসৌ বসিষ্ঠেতি। বাগ্ বৈ বসিষ্ঠা;
বাসরত্যতিশয়েন, বস্তে বেতি বসিষ্ঠা। বাগ্মিনো হি ধনবস্তো বসস্ত্যতিশয়েন,
আচ্ছাদনার্থস্থ বা বসের্ব্যসিষ্ঠা; অভিভবস্তি হি বাচা বাগ্মিনোহন্তান্; তেন
বসিষ্ঠপ্রণবৎপরিজ্ঞানাদ্যিষ্ঠ প্রণো ভবতীতি দর্শনামুর্ব্যং ফলম্॥ ৩৬৬॥ ২॥

টাকা।—বসিষ্ঠবনপি প্রাণজৈবেতি বজু মূত্রবাকানুখাপ্য বাচ্ছে—যো হেতাদিনা। ফলেন প্রলোভিতং শিক্ষং প্রশাভিম্থং প্রত্যাহ—উচ্চামিত্যাদিন।। বাচো বসিষ্ঠবং থিধা প্রতিজ্ঞানীতে—বাসমতীতি। বাসমত্যতিশয়েনেত্যুক্তং বিশদয়তি—বাগ্মিনো হীতি। বাসয়স্তি চিতি প্রস্তাম্। বস্তে বেত্যুক্তং কুটয়তি—আচ্ছাদনার্থক বেতি। আচ্ছাদনার্থকমন্তবেন সাধয়তি—অভিতবন্তীতি। উক্তমুপান্তিফলং নিগময়তি—তেনেতি। ৩৬৬।২।

ভাষ্যানুবাদ !— যিনি বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে বিসষ্ঠগুণযুক্ত হন। যেরপ উপাসনা, তাহার ফলও তদমুরপই হইয়া থাকে। তিনি জ্ঞাতিভিন্ন আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন। এই বসিষ্ঠ পদার্থ টী যে কে, তাহা এখন বল। [উত্তর—] বাক্ই বসিষ্ঠা; অতিশয়রূপে বাস করায়, কিংবা আচ্ছাদন (অভিভব) করে বলিয়া বাক্ হইতেছে—বসিষ্ঠা; কারণ, বাগ্মী লোকেরা সাধারণতঃ ধনবান্ হয় এবং সেই ধন ছায়া তাহায়া লোককে উত্তমরূপে বাস করাইয়া থাকে; অথবা বসিষ্ঠা শক্ষী আচ্ছাদনার্থক বস্থাতুর রূপ; কেন না, বাগ্মী

লোকেরা বাক্য দ্বারা অপর সকলকে পরাব্দিত করিয়া থাকে। অতএব বসিষ্ঠত্ব-গুণযুক্ত বস্তুর উপাসনায় যে, বসিষ্ঠত্বগুণসম্পন্ন হইয়া থাকে, ইহা উপাসনার অন্থরূপ ফলই বটে॥ ৩৬৬॥ ২॥

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি তুর্গে, চক্ষুবৈর্ব প্রতিষ্ঠা চক্ষুষা হি সমে চ তুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি, প্রতিতিষ্ঠতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি তুর্গে য এবং বেদ॥ ৩৬৭॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—য়ং হ বৈ, প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সঃ] সমে (অমুক্লে দেশে
কালে চ)প্রতিষ্ঠিতি, হর্ণে (বিধমে চ) প্রতিষ্ঠিতি। [কাসৌ প্রতিষ্ঠাণণী
চক্ষ্ণ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রতিষ্ঠাণ, [কুতঃ ণু] হি (যতঃ) চক্ষ্ণা (করণেন)
সমে চ হর্ণে চ প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠাণ-স্থিতিং লভতে)। য এবং বেদ, স সমে
প্রতিষ্ঠিতি, হর্ণে চ প্রতিতিষ্ঠিতি ॥ ৩৬৭ ॥ ৩॥

সূলাক শাল 1—যে লোক প্রতিষ্ঠার উপাসনা করে, সে সম ও বিষম—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। এই প্রতিষ্ঠা কে ? চক্ষুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চক্ষুর সাহায্যেই সম ও বিষম স্থানে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে। যে লোক ইহা জানে, সে লোক সম ও বিষম স্থানে ও কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

শাঙ্করভাশ্তম্ —েযা হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতিতিষ্ঠতানরেতি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাণ্ডণবতীং যো বেদ, তক্তৈতং ফলং—প্রতিতিষ্ঠতি সমে দেশে কালে চ। তথা তুর্গে বিষমে চ তুর্গমনে চ দেশে, ত্রভিক্ষাদৌ বা কালে বিষমে। বত্তেবম্, উচ্যতাম্—কাংসৌ প্রতিষ্ঠা ? চক্ষুর্বৈ প্রতিষ্ঠা; কথং চক্ষুষঃ প্রতিষ্ঠাত্বমিত্যাহ—চক্ষুষা হি সমে চ তুর্গে চ দৃষ্টা প্রতিতিষ্ঠতি। অতোহত্বরূপং ফলং,—প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি তুর্গে, য এবং বেদেতি॥ ৩৬৭॥ ৩॥

টীকা।—গুণান্তরং বক্ত্ং বাক্যান্তরমাদার ব্যাচটে যো বা ইতি। সমে প্রতিষ্ঠা বিভাং বিনাপি স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। বিষমে চ প্রতিতিষ্ঠতীতি সংবন্ধঃ। বিষমশনস্থার্থমাহ— রুগমনে চেতি। ইদানীং প্রমপুর্বকং প্রতিষ্ঠাং দর্শরতি—বছেবমিতি। প্রতিষ্ঠান্থ চন্দ্রো ব্যুৎপাদরতি—কথমিত্যাদিনা। বিভাক্তাং নিগময়তি—অত ইতি। ৩৬৭। ৩।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷—বে লোক প্ৰতিষ্ঠাকে জানে, অর্থাৎ বাহা দারা লোকে প্রকৃষ্টরূপে স্থিতি লাভ করে, তাহার নাম প্রতিষ্ঠা; সেই প্রতিষ্ঠাকে— প্রতিষ্ঠা-গুণযুক্ত দেবতাকে যে ব্যক্তি জানে, তাহার 'ফল এই—সে লোক সমান (নিরুপদ্রব) দেশে ও কালে, এবং বিষমে অর্থাৎ হর্গম দেশে ও হর্ভিক্ষাদি সময়ে [স্থিতি লাভ করে]। ভাল, যদি এইরূপই হয়, তাহা হইলে বল, এই প্রতিষ্ঠা-গুণযুক্ত বস্তুটী কে? [উত্তর—] চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ভাল, চক্ষু প্রতিষ্ঠা কি প্রকারে? তহত্তরে বলিতেছেন—যেহেতু প্রাণিগণ সম ও বিষমে দেশে ও কালে চক্ষু দ্বারা দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অতএব, এইরূপ গুণযুক্ত উপাসক যে, সম ও হর্গম দেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, ইহা উপাদনার অমুরূপ ফলই বটে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সণ্ট্ছাম্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে। শ্রোত্রং বৈ সম্পৎ, শ্রোত্রে হীমে সর্বের বেদা অভিসম্পন্নাঃ, সণ্ট্ছাম্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ। ৩৬৮। ৪।

সকলার্থঃ 1—বঃ হ বৈ সম্পদং বেদ, [সঃ] যং কামং (বিষয়ং) কাময়তে, [তম্ম স কামঃ] সম্পাছতে (আরত্তো ভবতি)। [কা নাম সম্পদ্?] শ্রোত্রং বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সম্পদ্; হি (যমাৎ) ইমে (অন্নভবগোচরাঃ) সর্বের্বদাঃ শ্রোত্রে (কর্নে) অভিসম্পন্নাঃ (স্থিতাঃ)। য এবং বেদ, অমৈ (বিছ্বে), [সঃ] যং কামং কাময়তে, [সঃ কামঃ] সম্পাছতে (নিপারঃ ভবতি) ॥ ৫৬৮॥ ৪॥

সূলাস লাদে 2—যে লোক সম্পদ্কে জানে, সে, যে বিষয়
কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্রই সেই
সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেদই এই শ্রবণেন্দ্রিয়ে অবস্থান
করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে লোক
যাহা কামনা করে, তাহার সেই কাম্য বিষয় পরিনিপান্ন হইয়া
থাকে॥ ৩৬৮॥ ৪॥

শাহ্বভাষ্টম্ 1—বোহ বৈ সম্পদ্ধ বেদ, সম্পদ্ধণযুক্তং নোবেদ, তম্ম এতং ফলম্—অমৈ বিছ্বে সম্পদ্ধত হ। কিম্ ? বং কামং কামরতে, স কামঃ। কিং পুনঃ সম্পদ্ধণকম্ ? শ্রোক্রং বৈ সম্পদ্; কথং পুনঃ শ্রোক্রম্ম সম্পদ্ধণদ্বমিতি, উচ্যতে—শ্রোক্রে সতি, হি যমাৎ সর্বে বেদা অভিসম্পদ্দাঃ, শ্রোক্রের্য্বতাহধ্যেরত্বাৎ; ব্রাবহিতকর্যারত্তান্চ কামাঃ; তম্মান্ত্রোক্রং

সম্পদ্; অতোজ্ঞানামুরপং ফলম্—সং হাস্মৈ পদ্মতে, যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ॥ ৩৬৮॥ ৪॥

টাকা।—বাক্যান্তরমাদার বিভজতে—য়ে হ বৈ সংপদ্মিতি। প্রশ্পুর্বকং সংপদ্ধিতি—বাক্যম্পাদত্তে—কিং পুনরিতি। গ্রোত্রন্ত সংপদ্ধণকং বৃংপাদয়তি—কথমিতি। অধ্যেত্রমধ্যয়—নার্থর্য। তথাপি কথং শ্রোত্রং সংপদ্ধণকমিত্যাশস্কাহ বেদেতি। পূর্ব্বান্তং ফলমুপসংহরতি—অত ইতি। ৩৬৮॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ। — বিনি সম্পদ্কে ভানেন, অর্থাৎ সম্পদ্গুণযুক্তবিধয়ের বিনি উপাসনা করেন, তাহার ফল এই—সেই বিন্নানের সহস্কে [এই ফল] সম্পন্ন হয়; কোন্ ফল? তিনি যে বিধর কামনা করেন, সেই কাম্য ফল। উক্ত সম্পদ্গুণযুক্ত বস্তুটী কি? শ্রোত্র হইতেছে সম্পদ্গুণযুক্ত; শ্রোত্রের যে, সম্পদ্গুণস্বদ্ধ কেন, তাহা কথিত হইতেছে—যেহেতু শ্রবণেন্দ্রির বিভামান থাকিলেই সমস্ত বেদ সম্পন্ন হয়—অধিগত হর; কারণ. শ্রবণেন্দ্রিরসম্পন্ন প্রবের পক্ষেই বেদ অধ্যয়নবোগ্য; কাম্য ফল সমূহও আবার বেদ্বিহিত কথের অধীন; সেই হেতু শ্রবণেন্দ্রির হইতেছে সম্পদ্। যে লোক এইরপ জানে, তাহার যে, অভিমত কাম্য বিধর পরিনিম্পন্ন হইয়া থাকে, ইহা বিভার অধ্রমপ ফলই বটে॥ ৩৬৮॥ ৪॥

যোহ বা আয়তনং বেদায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, মনো বা আয়তনমায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাং
য এবং বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

সরকার্থঃ — যং হ বৈ আয়তনং বেদ, [সঃ] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং), জনানাং (জ্ঞাতিভিন্নানাং চ) আয়তনং ভবতি। মনঃ বৈ—প্রসিদ্ধম্ আয়তনম্। য এবং বেদ, [সঃ] স্থানাং আয়তনং ভবতি, জনানাং চ আয়তনং ভবতি॥ ৩৬৯॥ ৫॥

সূলাক বাদে 1—যে লোক আয়তনের উপাসনা করেন, তিনি জ্ঞাতিগণের এবং তদ্তিম লোকদিগেরও আত্রয়ভূত হইয়া থাকেন। মনই প্রসিদ্ধ আয়তন; যিনি ইহা জানেন, তিনি জ্ঞাতি ও তদ্তিম লোকদিগের আশ্রয়স্বরূপ হইয়া থাকেন। ৩৬৯॥ ৫॥

শাঙ্করভায়ুম্ ।—যোহ বা আয়তনং বেদ। আয়তনমাশ্রয়, তদ্ যো বেদ, আয়তনং স্থানাং ভবতি, আয়তনং জনানামন্তেধামপি। কিং পুনস্তদায়তনমিত্যুচ্যতে—মনো বা আয়তনম্ আশ্রয় ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়াণাঞ্চ;
মন আশ্রিতা হি বিষয়া আত্মনো ভোগীতং প্রতিপছন্তে; মনঃসঙ্করবদানি
চিন্দ্রিয়াণি প্রবর্তন্তে নিবর্তন্তে চ; অত্যো মন আয়তনমিন্দ্রিয়াণাম্; অতো
দর্শনাহরপ্যেণ ফলম্,—আয়তনং স্থানাং তবত্যায়তনং জনানাম্, য এবং
বেদ ॥ ৩৬৯ ॥ ৫ ॥

টীকা।—বাক্যান্তরমাদার বিভজতে—যো হ বা আরতনমিতি। সামান্তেনোক্তমারতনং প্রপ্রেকং বিশদরতি—কিং পুনরিতি। মনসো বিষয়াশ্রয়ত্বং বিশদরতি—মন ইতি। ইন্সিয়াশ্রয়ত্বং তম্ম স্মন্তি—মনঃসংকল্লেতি। পূর্ববং ফলং নিগমরতি—অত ইতি। ৩৬১। ৫।

ভাষ্যানুবাদ !— যিনি আরতনকে জানেন; আরতন অর্থ — আশ্রন্ধ; তাহা বিনি জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের আরতন হন, এবং অপর লোকদিগেরও আরতন হন। সেই আরতন যে, কি, তাহা বলা হইতেছে—মন হইতেছে আরতন অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও রূপাদি বিষয় সমূহের আশ্রন্ধ; কেন না, ভোগ্য বিষয়-সমূহ মনের আশ্ররে থাকিয়াই আশ্রার ভোগ্য হইয়া থাকে, এবং মনের ইচ্ছায়্ম-যায়ী হইয়াই ইন্দ্রিরসমূহ প্রবৃত্ত ও নিবৃত্ত হইয়া থাকে; এই কারণে মন হইতেছে ইন্দ্রিসমূহের আয়তন। অতএব এতির্বিয়ক জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ যে, জ্ঞাতি ও জনসাধারণের আশ্রন্ধ হইয়া থাকে, ইহা বিল্লামুয়ায়ী ফলই বটে॥ ৩৬৯॥ ৫॥

যোহ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভিঃ। রেতো বৈ প্রজাতিঃ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ॥ ৩৭০॥ ৬॥

সন্ধলার্থঃ 1—য়: হ বৈ প্রজাতিং বেদ, [সঃ] প্রজয়া (সম্ভানেন) পশুভিঃ (বিক্রৈণ্ড) [উপলক্ষিতঃ] প্রজায়তে। রেতঃ (শুক্রং) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রজাতিঃ ; য এবং বেদ, সঃ প্রজয়া পশুভিশ্চ [বিশিষ্টঃ] প্রজায়তে॥ ৩৭০॥ ৬॥

সূক্রাক্স শাক্র 1—ি যিনি প্রজাতির উপাসনা করেন, তিনি প্রজা ও পশুদারা আঢ়া হন। রেতই প্রজাতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। সেই প্রজাতিকে যিনি জানেন, তিনি সন্তান ও পশু-বিত্তযুক্ত হইয়া থাকেন। ৩৭০। ৬।

শাহ্ব ব্রতায় ম্ 1—বা হ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশু-ভিশ্চ সম্পন্নো ভবতি। রেতো বৈ প্রজাতিঃ; রেতসা প্রজননে ক্রিয়মুপলক্ষ্যতে। তর্বিজ্ঞানাত্ররূপং ফলম্, প্রজায়তে ই প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ ॥ ৩৭০॥ ৬॥ টীকা।—গুণান্তরং বজুং বাক্যান্তরং গৃহীত্বা তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—বো হেন্ত্যাদিনা। বাগাদীন্ত্রিয়াণি তন্তব্ধাবিশিষ্টানি শিষ্ট্য রেতো বিশিষ্টগুণমাচক্ষাণ্ড প্রকরণবিরোধঃ ভাদিত্যা-শক্ষাহ—রেতসেতি। বিভাফলমুণসংহরতি—তন্বিজ্ঞানেতি। ৩৭০। ৬।

ভাষার্বাদ ।—বিনি প্রজাতিকে জানেন, তিনি প্রজা ও পশুবিত-সম্পন্ন হন। রেতই (জননেন্দ্রিরই) প্রজাতি বলিরা প্রসিদ্ধ; এখানে 'রেতঃ' শব্দে জননেন্দ্রির ব্ঝিতে হইবে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যে প্রজা ও পশুসম্পন্ন হন, ইহা বিজ্ঞানেরই অন্ত্রূপ ফল॥ ৩৭০॥ ৬॥

তে হেমে প্রাণা অহংখ্প্রেয়দে বিবদমানা ব্রহ্ম জগ্মুঃ, তদ্ধোচুঃ কো নো বিদিষ্ঠ ইতি। তদ্ধোবাচ যশ্মিন্ ব উৎক্রান্ত ইদ্র্থ শরীরং পাপীয়ো মন্ততে, স বো বিদিষ্ঠ ইতি॥ ৩৭১॥ ৭॥

সরলার্থঃ — তে হ ইমে প্রাণাঃ (বাগাদীনি করণানি) অংংশ্রেমসে (স্বান্থার্ছরখাপনপ্রোজনার) বিবদমানাঃ (বিবাদং কুর্বাণাঃ সন্তঃ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মাণম্) জগ্মঃ (গতবন্তঃ)। [গভা চ] তং (ব্রহ্ম—ব্রহ্মাণং) উচুঃ হ—নঃ (অস্বাক্থ মধ্যে) কঃ বসিষ্ঠঃ (পুর্বোক্ত-বসিষ্ঠত্বগুণবান্) ? ইতি। [এবং পৃষ্ঠৎ সং] তং (ব্রহ্ম) উবাচ হ—বঃ (যুরাকং মধ্যে) যন্মিন্ উৎক্রান্তে (দেহাদ্বিনির্বাতে সতি) ইদং শরীরং পাপীয়ঃ (অতিশয়েন পাপিষ্ঠং—অস্পৃশ্রং) মন্ততে [জ্নঃ], সঃ বঃ (যুয়াকং মধ্যে) বসিষ্ঠ ইতি॥ ৩৭১॥ ৭॥

সুলাক্তলাকে 1—পুরাকালে, প্রাণসমূহ নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত্ব
নির্দ্ধারণের নিমিত্ত বিবাদ করিতে করিতে ব্রহ্মার নিকট গমন
করিয়াছিল ; সেধানে যাইয়া তাহারা ব্রহ্মাকে বলিল—আমাদের
মধ্যে বসিষ্ঠত্তণযুক্ত কে ? ব্রহ্মা বলিলেন—তোমাদের মধ্যে ষে
প্রাণটী দেহ হইতে চলিয়া গেলে, এই দেহকে লোকে অত্যন্ত
পাপিষ্ঠ—অস্পৃত্য বলিয়া মনে করে, জানিবে, তোমাদের মধ্যে সে-ই
বসিষ্ঠত্ব-গুণসম্পন্ন॥ ৩৭১॥ ৭॥

শাক্ষরভায়স্।—তে হ ইযে প্রাণা বাগাদয়ঃ অহংশ্রেরসে অহংশ্রেরান্
ইত্যেত্রৈ প্রয়োজনার বিবদমানাঃ বিক্লং বদমানাঃ ব্রহ্ম জগ্মঃ ব্রহ্ম গতবন্তঃ
ব্রহ্মশব্যবাচাং প্রজাপতিম্। গজা চ তনু দ্ধা হ উচুক্তবন্তঃ—কো নঃ অস্মাকং মধ্যে
বিষিঠঃ ?—কোহমাকং মধ্যে বসতি চ বাসরতি চ ? তদ্ ব্রহ্ম তৈঃ পৃষ্ঠং সং

হোবাচ উক্তবং—বিমান্ বঃ বৃদ্ধাকং মধ্যে উৎক্রান্তে নির্গতে শরীরাং, ইদং
শরীরং পূর্বমাদতিশরেন পাপীয়ঃ পাপতরং মন্ততে লোকঃ; শরীরং হি নাম
অনেকাশুচিসক্ত্যাতত্বাজ্জীবতোহপি পাপমেব, ততোহপি কষ্টতরং যমির্হক্রান্তে
ভবতি; বৈরাগ্যার্থমিদম্চ্যতে—পাপীয় ইতি। স বঃ বৃদ্ধাকং মধ্যে বসিষ্ঠে।
ভবিষ্যতি। জানয়পি বসিষ্ঠং প্রজাপতির্নোবাচ—আয়ং বসিষ্ঠ ইতি,
ইতরেষামপ্রিয়পরিহারায়॥ ৩৭১॥ ৭॥

টীকা।—উক্তা বসিষ্ঠবাদিগুণা ন বাগাদিগামিনং, কিং তু মুখাপ্রাণগতা এবেতি দর্শমিতুন মাখ্যায়িকাং করোতি—তে হেত্যাদিনা। ঈর্মন্প্রয়োগত তাৎপর্যামাহ—শরীরং হীতি। কিমিতি শরীরত পাপীরস্বম্চাতে, তদাহ—বৈরাগ্যার্থমিতি। শরীরে বৈরাগ্যােৎপাদনবারা তশ্মিরংন ম্বাভিমানপরিহারার্থমিতার্থঃ। বসিষ্ঠো ভবতীত্যক্তবানিতি সংবন্ধঃ। কিমিতি সাক্ষাদেব মুখাং প্রাণং বসিষ্ঠবাদিগুণং নোক্তবান্ প্রজাপতিঃ, স হি সর্ব্জেঃ ? ইত্যাশক্ষাহ—জানন্ন-পীতি। ৩৭১। গ।

ভাষামুবাদ ৷—পূর্বোক্ত এই প্রাণসমূহ অর্থাৎ চক্ষু:প্রভৃতি করণ-বর্গ 'আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ', এইরূপে নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত্ব থ্যাপনের উদ্দেশ্রে বিবাদ—বিরুদ্ধ কণা বলিতে বলিতে ব্রহ্মার সমীপে গিয়াছিল, অর্থাৎ ব্রহ্ম-শব্দবাচ্য প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়াছিল। যাইয়া সেই ব্রহ্মাকে বলিয়া-ছিল—আমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ কে ?—আমাদের মধ্যে কে অপরকে বাস করায়, অথবা আচ্ছাদন করিয়া রাথে ? তাহারা এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে পর, ব্রহ্মা তাহাদিগকে বলিলেন—তোমাদের মধ্যে যিনি এই শরীর হইতে বহির্গত হইলে পর, লোকে এই শরীরকে পূর্বাপেক্ষা অধিক পাপী (মুণার্হ) বলিয়া মনে করে, তোমাদের মধ্যে তিনিই 'বসিষ্ঠ' বলিয়া নিশ্চিত হইবে। [এথানে শরীরকে 'পাপীয়ঃ' বলিবার অভিপ্রায় এই ষে, শরীর স্বভাবতই নানাবিধ অন্তচি দ্রব্যের সমবায়ে নির্মিত; স্থতরাং জীবিত ব্যক্তির শরীরও পাপী বা অশুচিই বটে; যাহার অভাবে তদপেক্ষাও অধিক পাপী হয়। এই কথাটী কেবল দেহে বৈরাগ্য বা অনাদর উৎপাদনার্থ ই এখানে বলা হইয়াছে মাত্র। প্রজাপতি জানিয়াও যে, ইনি তোমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ, এই কথা বলিলেন না, অপ্রিয় বাক্য পরিহার করাই তাহার একমাত্র कांत्रन ॥ ७१३ ॥ १ ॥

বাগ্হোচ্চক্রাম, সা সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথ্মশকত মদৃতে জীবিতুমিতি। তে হোচুর্যথাকলা অবদস্তো বাচা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, পশ্যস্তশ্চকুষা, শৃণুস্তঃ শ্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনসা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বৈতি, প্রবিবেশ হ বাক্॥ ৩৭২॥৮॥

সর্কার্থঃ 1—[ব্রহ্মণা এবমুক্তের্ প্রাণের্ মধ্যে প্রথমং] বাক্ (বাগিল্রিরং) হ (কিল) উচ্চক্রাম (দেহাৎ নিজ্রাস্তা বভূব); সা (বাক্) সংবৎসরং (একবর্ষং কালং ব্যাপ্য) প্রোয় (বহিরবস্থার) আগত্য (পুনঃ দেহসমীপে সমাগত্য) উবাচ—মদ্ ঋতে (মাং বিনা) কথং জীবিত্মশকত (শক্তা অভবত) [যূরং] ? ইতি । তে (এব-মুক্তাঃ প্রাণাঃ) উচ্ঃ—অকলা (বাগ্বিধ্রাঃ) যথা বাচা অবদন্তঃ (বাগ্ব্যবহার-মকুর্বস্তঃ) প্রাণেন প্রাণন্তঃ, চক্ষ্মা পশুন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃগন্তঃ, মনসা বিবাংসঃ ((বিজ্ঞানন্তঃ), রেতসা প্রজারমানাঃ [জীবন্তি], এবং (মুকবদেব) অজীবিত্ম (জীবিতা আত্ম) ইতি । [এতং শ্রহা] বাক্ [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭২ ॥ ৮ ॥

মুলাক বাদে 1—ব্রহ্মা এই কথা বলিলে পর, প্রথমে বাগিন্দ্রিয় উৎক্রমণ করিল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমন করিয়া সে অপর প্রাণাদগকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ ইয়াছিলে? তত্ত্তরে অপর সকলে বলিল—মুক ব্যক্তি যেরূপ কেবল বাগ্ব্যবহার করিতে না পারিলেও, প্রাণহারা প্রাণন, চক্ষু বারা দর্শন, কর্ণহারা শ্রবণ, মনহারা চিন্তন এবং রেতঃ হারা প্রজা সমুৎপাদন করত বাঁচিয়া থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া বাগিন্দ্রিয় দেহমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ৩৭২॥ ৮॥

শাঙ্করভাশ্রম্। তর বাগেব প্রথম হ অম্মান্ত্রীরাৎ উচ্চক্রাম উৎক্রান্তবর্তী। সাচ উৎক্রম্য সংবংসরং প্রোশ্য প্রোধিতা ভূষা প্নরাগতা উবাচ —কথমশকত শক্তবন্তঃ যুর্ম্ মদৃতে মাং বিনা জীবিতুমিতি। তে এবমুক্তা উচ্চ—যথা লোকে অকলা মুকা অবদন্তো বাচা, প্রাণন্তঃ প্রাণন-ব্যাপারং কুর্বন্তঃ প্রাণন, পগুল্তঃ দর্শনব্যাপারং চক্ষ্বা কুর্বন্তঃ, তথা শৃথল্তঃ প্রোত্রেণ, বিশ্বাংসঃ মনসা কার্য্যাকার্য্যাদিবিষর্ম; প্রজারমানা রেতসা প্রান্তংপাদরন্তঃ; এবমজীবিশ্ব বয়ম্, ইত্যেবং প্রাণৈর্দ্রন্তোত্তরা বাক্ আত্মনঃ অন্মিন্ অবসিষ্ঠতং বুছা, প্রবিবেশ হ বাক্॥ ৩৭২॥ ৮॥

টীকা।—বাপ্ হোচ্চক্রামেত্যাদেস্তাৎপর্যায়হ—ত এবমিতি। উদ্ভেহর্থে শ্রত্যকরাণি ব্যাচষ্টে—তত্রেত্যাদিনা। কার্য্যাকার্য্যাদিবিষয়মিতশদিশক্ষেনোপেক্ষণীয়সংগ্রহ:। চকুরাদিভি-র্দন্তোত্তরা পুনর্কাক্ কিমকরোদিতি, তত্রাহ—আত্মন ইতি। ৩৭২। ৮।

ভাষ্যানুষাদ ।— একাকর্ত্ব এইপ্রকার অভিহিত হইয়া প্রাণসমূহ আপনাদের শক্তি-পরীক্ষার জন্ম ক্রমশঃ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিয়াছিল। তর্মাধ্য সর্বপ্রথমে বাগিন্দ্রিয় এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিল; সে উৎক্রমণের পর, এক বংসর কাল প্রবাস করিয়া অর্থাৎ বাহিরে থাকিয়া প্রনরাগমনপূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিল—তোমরা আমার অভাবে কিভাবে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইয়া উত্তর করিল—জগতে অকল—মূক ব্যক্তিরা বেরূপ বাগিন্দ্রিয় ছারা কথা বলিতে না পারিলেও প্রাণ ছারা প্রাণন ব্যাপার করত, চক্ষু ছারা দর্শনকার্য্য করত, শ্রবণিন্দ্রিয় ছারা শ্রবণ ব্যাপার করত, মনঃ ছারা কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিধয়ে বিচার করত, এবং রেতঃ ছারা (জননেন্দ্রিয় ছারা) প্রসমূৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত ছিলাম। প্রাণসমূহ এইপ্রকার উত্তর প্রদান করিলে পর, বাগিন্দ্রিয় আপনার অবসিষ্ঠয় (বিসষ্ঠয়ণ্ডাণের অভাব) অবগত হইয়া পুন্র্বার দেহ-মধ্যে প্রবেশ করিল। ৩৭২॥ ৮॥

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি। তে হোচুর্যথান্ধা অপশান্তশুষা, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, শৃণুন্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনসা, প্রজায়মানা রেডসৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৩৭৩॥ ৯॥

সরলার্থঃ — অনন্তরং চকু: হ উচ্চক্রাম (উৎক্রমণং কৃতবং); তৎ (চকু:) সংবংসরং প্রোয় আগত্য চ উবাচ—মদ্ধতে (মাং বিনা) কথং জ্বাবিতুম্ অশকত ইতি। [এবমূক্রাঃ] তে প্রাণাঃ) উচু: হ—অদ্ধা বথা চকুষা অপশুদ্ধঃ সন্তঃ, প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদন্তঃ, প্রোত্রেণ শৃহন্তঃ, মনসা বিহাংসঃ (কর্ত্বব্যাকর্ত্ব্য-বিষয়বিচারণাং কুর্বন্তঃ), রেতসা প্রজ্ঞায়মানাঃ [জীবন্তি]; [বরমপি] এবং অজীবিশ্ন ইতি। [এবমুক্তে] চকু: হ

মুল্যাম্প্রাকে ১—অতঃপর চকু দেহ হইতে বাহির হইয়া

গেল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুনঃ প্রত্যাগত হইয়া, প্রাণসমূহকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে বাঁচিতে সমর্থ হইয়াছিলে? - ততুত্তরে অপর সকলে বলিল, অন্ধ লোকেরা যেরূপ কেবল চক্ষু দ্বারা দেখিতে পায় না; কিন্তু প্রাণ দারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দারা শব্দোচ্চারণ, ত্রবণেন্দ্রিয় দারা ত্রবণ, মনঃ দারা মনন এবং জননেন্দ্রিয় দারা সম্ভানোৎপাদন করিয়া জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া চকু দেহমধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল। ৩৭৩॥ ৯॥

শ্রেতিণু হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয্যাগত্যোবাচ কথ-মশকত মদতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা বধিরা অশুণুস্তঃ শ্রোত্রেণ, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পশ্যন্তশ্চক্ষুষা, বিদ্বাত্দো মনদা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ শ্ৰোত্ৰম্॥ ৩৭৪॥ ১০॥

সরলার্থঃ 1—শ্রোতং উচ্চক্রাম হ; তৎ (শ্রবণেক্রিয়ং) সংবৎসরং প্রোয়া [পুনঃ] আগত্য চ উবাচ—মদ্ ঋতে (মাং বিনা) কথম্ জীবিতুং অশকত ইতি। [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ—বিধিরাঃ (শ্রবণেক্রিরবিহীনাঃ) বথা শ্রোত্রেণ অশৃগন্তঃ সন্তঃ, প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদন্তঃ, চকুষা পশুন্তঃ, মনসা বিদ্বাংসঃ, রেতসা প্রজারমানাঃ [জীবন্তি], এবং [বয়ং] অজীবিশ্ন ইতি; লন্ধোত্তরং শ্রোত্রং (দহং] প্রবিবেশ \$ 11 098 11 30 11

মুলোক্সৰাক ?—অনন্তর প্রবণেন্দ্রিয় দেহ হইতে নির্গত হুইল। সে এক বংসর বাছিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? ততুত্তরে অপর সকলে বলিল— বধির লোকগণ যেরূপ কেবল কর্ণে শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না ; কিন্তু প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিন্তিয় দ্বারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, মন হারা মনন, জননেদ্রিয় হারা সন্তানোৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপ জীবিত ছিলাম। এইরূপ উত্তর শুনিয়া শ্রবণেক্রিয় পুনঃ শরীরে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৪॥ ১০॥

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা মৃগ্ধা অবিদ্বাহ্ণসো মনসা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পশাস্তশ্চক্ষুষা, শৃণুস্তঃ প্রোত্রেণ, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ॥ ৩৭৫॥ ১১॥

সরকার্থঃ — [অনন্তরম্] মনঃ উচ্চক্রাম হ; তৎ (মনঃ) সংবৎসরং প্রোয় আগত্য উবাচ— [যুরম্] মদ্ ঋতে কথং জীবিতুম্ অশকত ইতি । [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচ্চ — মুঝাঃ (বিমনসঃ) যথা মনসা অবিবাংসঃ (কার্য্যানবধাররন্তঃ) প্রাণেন প্রাণন্তঃ, চক্ষা পশুন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃহন্তঃ, রেতসা প্রজায়মানাঃ [জীবন্তি], [তথা বরম্] অজীবিন্ন ইতি; [এবং প্রাণ্ডোত্তরং] মনঃ [শরীরে] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

সুলোক বাদে 2—অতঃপর মন দেহ হইতে বহির্গত হইল।
সে এক বৎসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে
বলিল—আমার অভাবে তোমরা কিপ্রকারে জীবনধারণে সমর্থ
হইগাছিলে ? ততুত্তরে তাহারা বলিল—মুগ্ধ (অমনক্ষ) লোকেরা যেমন
কেবল মন দ্বারা চিন্তা না করিয়াও প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা
শক্ষোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, প্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা প্রবণ এবং রেতঃ দ্বারা
সন্তানোৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত
ছিলাম; এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৫॥ ১১॥

রেতো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোম্যাগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা ক্লীবা অপ্রজায়মানা রেতসা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চক্ষুষা, শৃণুন্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ রেতঃ॥ ৩৭৬॥ ১২॥

সন্ধলার্থঃ 1—রেতঃ উচ্চক্রাম হ; তৎ (রেতঃ) সংবৎসরং প্রোয়া
আাগত্য উবাচ—মদ্খতে কথং জীবিভূম্ অপকত ইতি। তে (প্রাণাঃ) হ উচুঃ

বধা ক্লীবাঃ রেতসা অপ্রজারমানাঃ সন্তঃ প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদন্তঃ, চক্ষ্মা পশুন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃহস্তঃ, ক্লসা বিষাংসঃ [জীবন্তি], এবন্ অজীবিশ্ন ইতি; [এবং লক্ষোত্তরং] রেতঃ প্রবিবেশ হ॥ ৩৭৬॥ ১২॥

মূলাক্সলাকে 1—তাহার পর রেতঃ দেহ হইতে বহির্গত হইল। সেই রেতঃ এক বৎসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) বলিল—ক্রীব লোকেরা যেরূপ সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, কর্ণ দ্বারা প্রবণ এবং মন দ্বারা বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম; এই কথার পর রেতঃ দেহমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৬॥ ১২॥

শাক্ষ ভাষ্যম্

শাক্ষ বিভাষ্যম্

শাক্ষ বিভাষ্যম্য

শাক্ষ বিভাষ্যম্

শাক্ষ বিভাষ্যম্য

শাক্ষ বিভাষ্য

विका।-। ७१०-७१७॥- ३२।

ভাষ্যানুবাদ ।—সেইরপ 'চক্ উৎক্রমণ করিল'—ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ পূর্ব্ব শ্রুত্র অনুরূপ॥ ৩৭৩—৩৭৬॥ ৯—১২॥

অথ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ান্ যথা মহাস্থয়ঃ দৈদ্ধবঃ পড়ীশশঙ্কুন্ সংবৃহেদেবত হৈবেমান্ প্রাণান্ সংববর্ষ, তে হোচুর্মা
ভগব উৎক্রমীন বৈ শক্ষ্যামস্ত্রদৃতে জীবিভূমিতি। তস্থো মে
বলিং কুরুতেতি, তথেতি॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

সরসার্থঃ — অথ (অনন্তরং) প্রাণঃ (প্রাণাপানাদিলকণঃ মুখ্যঃ প্রাণঃ) হ উৎক্রমিয়ন্ (দেহাৎ বহির্গমিয়ন্)—যথা দৈয়বঃ (সিয়্বলণান্তবঃ) মহাস্থহয়ঃ (মহান্ শোভনক হয়ঃ—অয়ঃ) পড়ীশ-শঙ্ক্ (পাদবয়ন-কীলানি) সংবৃহেৎ (সহসা উৎথনেৎ—উৎপাটয়েৎ), এবম্ এব হ ইমান্প্রাণান্ (মুখ্যপ্রাণেতরাণি ইক্রিয়াণি) সংববর্হ (চালয়ামাস)। তে প্রাণাঃ) হ উচ্:—ভগবঃ (ভগবন্), মা উৎক্রমীঃ (দেহাছৎক্রমণং মা কার্মীঃ); [য়তঃ] ত্বং ঋতে (ত্বাং বিনা) [বয়ম্] জীবিত্থ ন শক্ষ্যামঃ (ন শক্তা

ভবামঃ) ইতি। [এবমভার্থিতঃ প্রাণ উবাচ—] উ (ভোঃ), তম্ম (এতাদৃশ-মহিমঃ) মে (মম) বলিং (শ্রেষ্ঠত্বজ্ঞাপক-কর্ম্রদানং) কুরুত ইতি। [এবমুক্তাঃ প্রাণাঃ] তথা [অস্তু] ইতি [এবম্ উচুঃ ইত্যর্থঃ]॥৩৭৭॥১৩॥

সুক্রাক্ত শাক্ত শেতাহার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিতে উত্তত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অন্থ যেমন সহসা পাদবন্ধনের খুঁটি-গুলি উৎপাটন করে, ঠিক তেমনি অপর সমস্ত প্রাণকে উৎধাত—চঞ্চল করিল। তখন বাক্প্রভৃতি প্রাণবর্গ তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল—ভগবন্, আপনি উৎক্রমণ করিবেন না; আপনাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। [তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—তাহা হইলে,] আমার জন্ম বলি অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্বের চিহ্নস্বরূপ উপহার প্রদান কর। [বাক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] 'তথাস্তা'ইতি॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

শাক্ষরভাশ্তান্ ।— অথ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ার্ৎক্রমণং করিয়ান্; তদানীমেব সন্থানাং প্রচলিতা বাগাদরং। কিমিবেত্যাং— বগা লোকে মহাংশ্চাসোঁ স্বহরণ্ট মহাস্বহরঃ— শোভনো হয়ঃ লক্ষণোপেতঃ, মহান্ পরিমাণতঃ, সিদ্দেশে ভবঃ সৈরবঃ অভিজনতঃ, পড়ীশশস্ন্ পাদবর্রনশস্ন্, পড়ীশাশ্ট তে শক্ষবশ্চেতি তান্, সংর্হেৎ উদ্যুছেদ্ যুগপত্ৎখনেদ্— অখারোহে আরুদ্নে পরীক্ষণায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন্ প্রাণান্ সংবর্হ উন্নতবান্ সন্থানাং অংশিতবান্। তে বাগাদয়ের হ উচ্ছ:—হে ভগবঃ ভগবন্, মা উৎক্রমীঃ; মন্মাৎ ন বৈ শক্ষ্যামঃ অনৃতে ছাং বিনা জীবিত্মিতি। যুগেবং ন্ম শ্রেষ্ঠতা বিজ্ঞাতা ভবদ্ধিঃ অহমত্র শ্রেষ্ঠা, তন্ম উ মে মন বলিং করং কুক্ত করং প্রবছ্তেতি।

অরক্ষ প্রাণসংবাদঃ কল্পিতঃ বিছবঃ শ্রেষ্ঠ হপরীক্ষণপ্রকারোপদেশঃ। অনেন হি প্রকারেণ বিদ্বান্—কো রু থবত্র শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোতি। স এব পরীক্ষণপ্রকারঃ সংবাদভূতঃ কথ্যতে। নহি অন্তথা সংহত্যকারিণাং সতামেধামঞ্জনৈব সংবংসরমাত্রমেবৈকৈকন্স নির্গমনাত্যপপ্যতে; তন্মাদিলানেব অনেন প্রকারেণ বিচারয়তি বাগাদীনাং প্রধানবৃভূৎস্কর্মপাসনায়। বলিং প্রাথিতাঃ সন্তঃ প্রাণাঃ, তথেতি প্রতিজ্ঞাতবন্তঃ॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অতঃপর মুখ্য প্রাণ বথন উৎক্রমণ করিতে উন্নত হইল, তথন বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণও নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইরা পড়িল। কাহার ন্থায়, তাহা বলিতেছেন—জগতে সিদ্ধানেশিৎপন্ন—সৈদ্ধব, মহাস্থহর অর্থাৎ পরিমাণে রহৎ ও উত্তম স্বলকণাক্রান্ত অশ্ব যেরপ অশ্বারোহী পৃষ্ঠে আরোহণপূর্বক অশ্বের শক্তি-পরীকায় প্রবৃত্ত হইবা মাত্র, পড়ীশ-শন্থসমূহ অর্থাৎ অশ্বের পাদবন্ধন থুঁটীসমূহ একসলে উৎপাটিত করে—উঠাইয়া ফেলে, ঠিক সেইরূপ এই বাক্প্রভৃতি প্রাণকেও উন্নত—স্ব স্ব হান হইতে বিচলিত করিয়াছিল। তখন সেই বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রির মুখ্যপ্রাণকে বলিল—হে ভগবন্, তুমি উৎক্রমণ করিও না; যেহেতু তোমার অভাবে আমরা জীবন রক্ষার সমর্থ হইব না। [মুখ্য প্রাণ বলিল—] তোমরা যদি আমার এইরূপই শ্রেষ্ঠতা বৃঝিয়া থাক, [তাহা হইলে] আমি যখন শ্রেষ্ঠ, তখন সেই শ্রেষ্ঠত্বের নিদর্শন বা চিহ্নস্বরূপ আমার জন্ম কিঞ্চিৎ বলির ব্যবস্থা কর—কর প্রদান কর।

বিদ্বানের শ্রেষ্ঠতা পরীক্ষার প্রণালী উপদেশের জন্ম শ্রুতি নিজেই এই প্রাণ-সংবাদ বা আখ্যারিকাটী কল্পনা করিরাছেন। উদ্দেশ্য—আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এইরূপে শ্রেষ্ঠতা লইর। বিবাদ উপস্থিত হইলে, বিজ্ঞ লোকে এই প্রণালীতেই তাহার পরীক্ষা করিবেন; সেই প্রসিদ্ধ পরীক্ষা-প্রণালীই এখানে আখ্যারিকাছেলে কথিত হইতেছে; তাহা না হইলে সংহত্যকারী বা সন্মিলিত ভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণগণের এক একটীর যে নির্গমন, এবং এক বৎসরকাল প্রবাস ও প্রত্যাগমন, তাহা কথনই মুখ্যরূপে উপপন্ন হয় না। অতএব বৃথিতে হইবে যে, কেবল প্রাধান্তলাভেচ্ছু বিদ্বান্ লোকই উপাসনার জন্ত এই প্রকারে বাক্প্রভৃতি প্রাণের প্রধান্ত বিচার করিয়া পাকেন। বাগাদি প্রোণগণের নিকট বলি প্রার্থনা করিলে পর, তাহারা তথা (সেইরূপই হউক) বলিয়া অঙ্কীকার জ্ঞাপন করিলেন। ৩৭৭॥ ১৩॥

সাহ বাগুবাচ যদ্ধা অহং বিসন্তান্মি ত্বং তদ্বসিষ্ঠোহনীতি,
যদা অহং প্রতিষ্ঠান্মি ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠোহনীতি চক্ষুং, যদা অহণ্
সম্পদন্মি ত্বং তৎসম্পদনীতি প্রোক্রং যদা অহমায়তনমন্মি ত্বং
তদায়তনমনীতি মনঃ, যদ্ধা অহং প্রজাতিরন্মি ত্বং তৎপ্রজাতিরনীতি রেতঃ। তত্যো মে কিমন্নম্, কিং মে বাদ ইতি,
যদিদং কিঞ্চাম্বভ্য আ ক্রমিভ্য আ কীটপতক্ষেভ্যন্তভেহন্নম্
আপো বাদ ইতি; ন হ বা অস্থানক্ষ জন্ধং ভবতি, নানমং

পরিগৃহীতং, য এবমেতদনস্থামং বেদ, তদ্বিদ্বাণ্ডশঃ শ্রোতিয়া অশিয়স্ত আচামস্ত্যশিষা চাচামস্ত্যেতমেব তদনমনগ্রং কুর্বস্থো মক্সস্তে॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ১॥

সরসার্থঃ 1— [মুখ্যপ্রাণেনৈবমভিহিতের প্রাণের মধ্যে প্রথমং] সা বাক্ উবাচ হ—অহং বদ্বসিষ্ঠা আমি (মম বদ্ বসিষ্ঠতম্), তাং তরসিষ্ঠা: অসি (মম বদ্ বসিষ্ঠতম্), তাং তরসিষ্ঠা: অসি (মম বদ্ বসিষ্ঠতম্, তাং তবৈব ইতি ভাবঃ) ইতি, তথা আহং বৈ বাংপ্রতিষ্ঠা আমি, তাং তাংপ্রতিষ্ঠা: অসি (মম বাং প্রতিষ্ঠাত্মগুণা, স তবৈব আন্ধ ইতি ভাবঃ, এবং সর্বাত্র,) ইতি চক্ষু: [উবাচ]। আহং বৈ বাং সম্পদ্ আমি, তাং তাংসম্পদ্ আসি ইতি প্রোত্রম্ [উবাচ]। আহং বৈ বাদ্ আয়তনম্ আমি, তাং তাংগ্রতনম্ অসি ইতি মনঃ [উবাচ]। আহং বাং প্রভাতিঃ (প্রজনমধর্মকম্) আমি, তাং তাংপ্রজাতিঃ আসি ইতি রেতঃ [উবাচ]। [আনন্তরং মুখ্যপ্রাণ উবাচ—] উ (ভোঃ) তার্র মম কিং (বস্তু) আরাং (ভক্ষণীরাং) [ভবেণ্ড], বাসঃ (আচ্ছাদনং চ) কিং [ভবেণ্ড]? ইতি। [ইতরে প্রাণা উচ্ছ—] আ বাভ্যঃ (সারমেয়পর্যান্তাং), আা ক্রমিভাঃ (ক্রমিপর্যান্তাং), আা কীটপতক্ষেত্যঃ (কীটপতক্ষপর্যান্তাং) বাং ইলং কিঞ্চ (বাং কিঞ্চিণ্ড বস্তু), তাং (তাংস্করাং) তে (তাং) আরম্, আপঃ (আচমনীরাং জলং) বাসঃ (আচ্ছাদনবন্ত্রম্) [আস্কু] ইতি।

য়: অস্তু অনস্তু (প্রাণস্তু) এতদ্ অরম্ এবং বেদ, অস্তু (প্রাণারবিত্বঃ) ন হ বৈ (নৈব) অনরং অধ্বং (ভক্ষিতং) ভবতি, অনরং পরিগৃহীতং চ ন ভবতি। তৎ (তত্মাৎ—অর-পানরোরেবম্ অরাচ্ছাদনত্বন কল্পিতথাদেব) শ্রোত্রিরা বিশ্বাংসঃ অশিয়স্তঃ (অশনং করিয়স্তঃ—অশনাৎ প্রাক্) আচামস্তি, অশিহা চ (অশনানস্তরমপি) আচামস্তি (জলং পিবস্তি); তৎ (তেন আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অনগ্রং (বন্ত্রপরিহিতং) কুর্বস্তঃ [বরম্] ইতি মন্তন্তে ॥ ৩৭৮ ॥ ১৪ ॥

সুলোক বাদে 2—[ম্খ্য প্রাণ এইরূপ বলিলে পর, প্রথমতঃ]
বাগিন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, বসিষ্ঠত্ব গুণ আছে, তুমি সেই বসিষ্ঠত্ব
গুণসম্পন্ন হও; চকু বলিল—আমার যে, প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ আছে, তুমি

সেই প্রতিষ্ঠাত্তপুক্ত হও; শ্রবণেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সম্পদ্গুণ আছে, তাহা তোমারই হউক; মন বলিল—আমার যে, আয়তনত্ব গুণ আছে, তুমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সন্তানোৎপদিনক্ষমতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ তোমার হউক। [অনন্তর প্রাণ বলিল—] আমার যখন এইরূপ বিশিষ্ট গুণ রহিয়াছে, তখন আমার অয়ই বা কি, আর বন্ত্রই বা কি হইবে? তখন অপর সকলে বলিল—[চতুম্পাদের মধ্যে] কুক্র পর্যান্ত ও কৃমি পর্যান্ত এবং কীট-পতঙ্গ পর্যান্ত যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অয় (ভক্ষা বস্তু), [আর ভোজনার্থ আচমনীয়] জল তোমার বাসঃ—আচ্ছাদন বন্ত্র হইবে ইতি।

যিনি প্রাণের এই তম্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তাঁহার পক্ষে
অনম (অভক্ষা) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনম পরিগৃহীত হয় না।
এইজন্ম প্রোত্রিয় বিষক্ষনেরা ভোজনের পূর্বের আচমন করেন
(জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া থাকেন।
তাঁহারা মনে করেন যে, ইহা দ্বারা আমরা প্রাণের অন্যতা সম্পাদন
করিতেছি॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাখ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৬॥ ১॥

শাস্করভাষ্যম্।—সা হ বাক্ প্রথমং বলিদানায় প্রবৃত্তা হ কিল উবাচ উক্তরতী।—যদৈ অহং বসিষ্ঠান্মি, যং মন বসিষ্ঠত্বন্, তৎ তবৈব—তেন বসিষ্ঠত্তবেন তং তদ্বসিষ্ঠোহনীতি। যদ্ বৈ অহং প্রতিষ্ঠান্মি, তং তৎপ্রতিষ্ঠোহনি, যা মন প্রতিষ্ঠা, সা অমণীতি চক্ষু:। সমানমন্তং। সম্পদায়তন-প্রজাতিত্বগুণান্ ক্রমেন সমর্পিতবস্তঃ। যথেবম্, সাধু বলিং দত্তবস্তো ভবস্তঃ; ক্রত—তস্তা উ মে এবংগুণবিশিষ্টস্তা কিমন্নম্ ? কিং বাস ইতি। আছ্রিতরে—যদিদং লোকে কিঞ্চ কিঞ্চিদন্নং নাম আ খভাঃ, আ ক্রমিভাঃ, আ কীটপতক্ষেভাঃ, যচ্চ খান্নং ক্রমান্নং কীটপতক্ষান্নং চ, তেন সহ সর্বমেব যৎকিঞ্চিৎ প্রাণিভির্গ্রহ্মানমন্ত্রন্, তৎ সর্বাং তবান্নম্। সর্বাৎ প্রাণস্থান্নমিতি দৃষ্টিরত্র বিধীয়তে। ১

কেচিত্ত্ সর্বভক্ষণে দোষাভাবং বদস্তি প্রাণান্নবিদঃ; তদসং, শাল্রান্তরেণ প্রতিষিদ্ধাং। তেনাম্য বিকল্ল ইতি চেং; ন, অবিধায়কভাৎ; ন হ বা অস্থানরং জগ্ধ ভবতীতি—সর্বাং প্রাণস্থার্রিত্যেতস্থ বিজ্ঞানস্থ বিহিতস্থ ব্যধনে স্থান্ত্রং, তেনৈকবাক্যতাপত্তেঃ; ন তু শাস্ত্রান্তরে বিহিতস্থ বাধনে সামর্থ্যম্, অন্থপরস্থাদস্থ। প্রাণমাত্রস্থ সর্বামর্নিত্যেতদর্শনমিহ বিধিৎসিতম্, ন তু সর্বাৎ ভক্ষরেদিতি। যত্ত্ সর্বাভক্ষণে দোষাভাবজ্ঞানম্, তরিপ্রেব, প্রমাণাভাবাৎ। ২

বিছবং প্রাণম্বাৎ সর্বান্ধোপপত্তেং সামর্থ্যাদদোব এবেতি চেৎ; ন, অশেষারত্বান্থপপত্তেং; সত্যং ষম্পপি বিদ্বান্ প্রাণঃ, যেন কার্য্যকরণসভ্বাতেন বিশিপ্তস্ত বিদ্বতা, তেন কার্য্যকরণসভ্বাতেন কৃমিকীটদেবাগ্যশেষারভক্ষণং নোপপগ্যতে; তেন তত্রাশেষারভক্ষণদোষাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তমাদশেষারভক্ষণদোষস্ত। ত

নমু প্রাণঃ সন্ ভক্ষরত্যেব ক্রমিকীটাছারমপি; বাচুম্, কিন্তু ন তদ্বিষয়ঃ প্রতিবেধাহন্তি; তত্মাদৈবরক্তং কিংশুকম্—তত্র দোষাভাবঃ; অতন্তজ্ঞপেণ দোষাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তত্মাদ্ অশেষারভক্ষণদোষস্থা। যেন তু কার্য্য-করণসভ্যাতসম্বন্ধেন প্রতিবেধঃ ক্রিয়তে, তৎসম্বন্ধেন ত্বিহু নৈব প্রতিপ্রসবোহন্তি; তত্মাৎ প্রতিবেধাতিক্রমে দোষ এব স্থাৎ, অন্তবিষয়ত্বাৎ "ন হ বৈ" ইত্যাদেঃ। ৪

ন চ ব্রাহ্মণাদিশরীরস্থ সর্বান্নত্বদর্শনমিহ বিধীয়তে, কিন্তু প্রাণমাত্রস্থৈব। যথা চ সামান্থেন সর্বান্নস্থ প্রাণস্থ কিঞ্চিদরজাতং কস্থাচিৎ জীবনহেতুঃ, যথা বিষং বিষজ্ञ ক্ষমেঃ, তদেবান্থস্থ প্রাণান্নমপি সদ্ দৃষ্টমেব দোবমুৎপাদরতি—মরণাদিলক্ষণম্, তথা সর্বান্নস্থাপি প্রাণস্থ প্রতিষিদ্ধান্নক্ষণে ব্রাহ্মণতাদিদেহসম্বন্ধাৎ দোষ এব স্থাৎ। তত্মান্মিথ্যাজ্ঞানমেব অভক্ষ্যভক্ষণে দোষাভাবজ্ঞানম্। ৫

আপো বাস ইতি। অপো ভক্ষ্যাণা বাসংস্থানীয়াঃ তব। অত্র চ প্রাণম্ব আপো বাস ইত্যেতদর্শনং বিধীয়তে, ন বাসংকার্য্যে আপো বিনিষোক্ত্রণ শক্যাঃ; তত্মাদ্যথাপ্রাপ্তে অব্ভক্ষণে দর্শনমাত্রং কর্ত্ব্যম্। ন হ বৈ অস্থ্য সর্বাং প্রাণম্বায়নিত্যেবংবিদঃ অনয়ম্ অনদনীয়ং জয়ং ভুক্তং ভবতি হ। য়য়পি অনেন অনদনীয়ং ভুক্তম্, অদনীয়মেব ভুক্তং স্থাৎ, ন তু তৎক্রতদোবেণ লিপাতে—ইত্যেতদ্বিমান্ততিরিত্যবোচাম। তথা ন অনয়ং প্রতিগৃহীতম্, য়য়পি অপ্রতিগ্রাহং হস্ত্যাদি প্রতিগৃহীতং স্থাৎ, তদাপি অয়মেব প্রতিগ্রাহণ প্রতিগৃহীতং স্থাৎ, তত্রাপি অপ্রতিগ্রাহ-প্রতিগ্রহদোবেণ ন লিপ্যতইতি স্বত্যর্থমেব; য় এবন্যেবদ্য প্রাণম্বায়ণ বেদ, ফলস্ক প্রাণাম্বভাব এব; ন ত্বেতং ফলাভিপ্রায়েণ, কিং তর্হি, স্বত্যভিপ্রায়েণতি। ৬

নমু এতদেব ফলং কমাৎ ন ভবতি ? ন, প্রাণাত্মদর্শিনঃ প্রাণাত্মভাব এব ফলম্; তত্র চ প্রাণাত্মভূতস্থ সর্বাত্মনঃ অনদনীরমপি আগ্রমেব; তথা অপ্রতি-গ্রাহ্মপি প্রতিগ্রাহ্মেবেতি যথাপ্রাপ্রমেবোপাদার বিভা স্ত্রতে; অতো নৈব ফলবিধিসরপতা বাক্যস্থ। ৭

যশাদাপো বাসঃ প্রাণস্ত; তন্মাছিলাংসং ব্রান্ধণাঃ শ্রোত্রিয়া অধীতবেদাঃ, অশিয়ন্তঃ ভোক্ষ্যমাণাঃ, আচামন্তি অপঃ, অশিয়া আর্মন্তি ভুক্তা চোত্তরকালম্ অপো ভক্ষমন্তি। অত্র তেবামাচামতাং কোহভিপ্রায় ইত্যাহ—এতমেব অনং প্রাণমনয়ঃ কুর্বন্তো মহান্তে। অন্তি চৈতৎ—যো যদৈ বাসো দদাতি, স তমনয়ং করোমীতি হি মহাতে; প্রাণস্থ চাপো বাস ইতি হাক্তম্। যদপঃ পিবামি, তৎ প্রাণস্থ বাসো দদামীতি বিজ্ঞানং কর্তব্যমিত্যেবমর্থমেতৎ। ৮

নম্ ভোক্ষামাণো ভূক্তবাংশ্চ প্রবতো ভবিয়ামীত্যাচামতি; তত্র চ প্রাণস্থান্যতাকরণার্থহে চ দ্বিকার্য্যতা আচমনস্থ স্থাৎ। নচ কার্যান্ত্রমাচমনস্থৈকস্থ যুক্তম্; যদি প্রারত্যার্থং, নানগ্রতার্থম্; অথ, অনগ্রতার্থম্, ন প্রারত্যার্থম্; বন্ধাদেবম্, তন্মাদিতীয়ম্ আচমনাস্তরং প্রাণস্থানগ্রতাকরণার ভবতু; ন, ক্রিয়াদিছোপপত্তেঃ; দে হেতে ক্রিয়ে; ভোক্ষমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ যদাচমনং স্মৃতিবিহিতম্; তৎ প্রারত্যার্থং ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু তত্র প্রারত্যং দর্শনাদি অপেক্ষতে; তত্র চ আচমনাক্ষ্ত্রাস্থ অপ্র বাসোবিজ্ঞানং প্রাণস্থ ইতিকর্ত্রবাত্রা চোগ্রতে; ন তু তন্মিন্ ক্রিয়মাণে আচমনস্থ প্রারত্যার্থতা বাধ্যতে, ক্রিয়ান্তরহাদাচমনস্থ। তন্মান্ত্রোক্যমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ যদাচমনম্, তত্রাপোঁ বাসঃ প্রাণস্থেতি দর্শনমাত্রং বিধীরতে, অপ্রাপ্তবাদগ্রতঃ॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যন্॥ ৬ ॥ ১ ॥

টীকা।—সা হ বাগিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাচষ্টে—প্রথমমিতি। তেন বসিষ্ঠগুণেন স্বমেব বসিষ্ঠোহসি, তথা চ তম্বসিষ্ঠন্ধ তবৈবেতি যোজনা। বলিদানমন্ত্রীকুত্যারবাসদী পৃচ্ছতি—যভেবমিত্যাদিনা। এবংগুণবিশিষ্টপ্র জ্যেষ্ঠত্বসিষ্ঠবাদিসংবদ্ধপ্রতার্থঃ। যদিদমিত্যাদি বাকাং ব্যাচষ্টে—যদিদমিতি। প্রকৃতেন গুনামন্নেন কীটাদীনাং চান্নেন সহ বংকিঞ্চিং কুমারং দৃগুতে, তং সর্বমেব তবার্মিতি যোজনা। তদেব ক্ষ্টরতি—যং কংচিদিতি। পদার্থমুক্ত্রা বাক্যার্থং কণরতি—সর্বমিতি। ১

অধিরেব বাকো পকান্তরম্থাপরতি—কেচিন্তিতি। ন হ বা অর্গ্রেভায়র্থবাদদর্শনাদিতার্থঃ। তদ্বরতি—তদসদিতি। শাব্রান্তরেণ কুমরো ভবন্তাভক্ষাভক্ষিণ ইত্যাদিনেতার্থঃ।
আণবিদ্তিরিক্তবিবরং শাব্রান্তরং, সর্মভক্ষণং তু প্রাণদর্শিকো বিবক্ষিতম্, অতো ব্যবন্থিতবিবর্ত্বাৎ

প্রতিবেধন সর্বভক্ষণস্তোদিতামুদিতহোষবিধিকঃ স্তাদিতি শহতে—তেনেতি। কিং তর্হি সর্বান্নভক্ষণং বিহিতং ন বা ? ন চেৎ, ন তন্ত নিবিদ্ধস্তামুঠানং প্রাণবিদি, তৎপ্রাণকাভাবাৎ; বিহিতং চেৎ, তৎ কিং যদিদমিত্যাদিনা ন হেত্যাদিনা বা বিহিতং ? নাভ ইত্যাহ—নাবিধান-কড়াদিত। যদিদমিত্যাদিনা হি সর্বাং প্রাণস্তান্নমিতি জ্ঞানমেব বিধীয়তে, ন তু প্রাণবিদঃ সর্বান্নভক্ষণং, তদবভোতিপদাভাবান্ন বিকল্পোপন্তেরিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং দূবয়তি—ন বা ইতি। অস্তেতি বিহৎপরামর্ণান্নিপাতয়োরর্থবাদভোতিনোর্দ্ধনাদেকবাক্যত্বসংভবে বাক্যভেদজান্তাত্বাত্বতি হেতুমাহ—তেত্তি । অর্থবাদক্তাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং দেবতাধিকরণজায়েন ভবিস্থাতীত্যাশক্য "ন কলপ্রং ভক্ষেং" ইত্যাদিবিহিত্ত ভক্ষণাভাবত বাধনে, ন হেত্যাদের্ন সামর্থাং, দৃষ্টপরত্বাদক্ত, মানান্তর্যবিরোধে স্বার্থে মানতাবোগাদিত্যাহ—ন ভিতি। ন হেত্যাদ্দের্ম্বজ্বপরত্বং প্রপঞ্বয়তি—প্রাণমাত্রন্তেতি। ২

ত্য দোবাভাবজ্ঞাপনাত্তদেব বিধিৎসিত্যিত্যাশকাহ—যদ্ভিত। অর্থনাদক্ত মানান্তর-বিরোধে থার্থে মানন্তাযোগকোক্তনাদিতি ভাবং। অনাণভাবক্তাসিদিমাশকতে—বিত্র ইতি। সামর্থ্যাৎ প্রাণম্বরূপবলাদিতি যাবং। অদোবং সন্ধারভক্ষণং তক্তেতি শেবং। অর্থাপত্তিং দ্বয়তি—নেত্যাদিনা। অমুপপত্তিমেব বিরুণোতি—সত্যমিতি। যেনেত্যমাৎ প্রাক্ তথাপীতি বক্তবাং যন্তপীত্যুপক্রমাং। প্রাণম্বরূপসামর্থাদমুপপত্তিরপি শাম্যতীতি শক্তে—নিহিতি। কিং ফলাক্রনা বিছবং সন্ধারভক্ষণং সাধ্যতে, কিং বা সাধকত্বরূপেণেতি বিকল্লান্মমীকরোতি—বাদ্যমিতি। প্রাণরূপেপ সন্ধারভক্ষণং তক্তনার্থা: তত্র প্রতিবেধাভাবে সদৃষ্টান্তং ফলিতমাহ—তম্মাদিতি। তথা স্বারসিকং প্রাণন্ত সন্ধান্তক্ষণং তত্র চাপ্রতিবেধাৎ, দোবরাহিত্যমিতি শেবং। ত্রাহিত্যে কিং স্তাদিতি চেত্তনাহ—অত ইতি। পঞ্চমার্থমেব ক্ষোব্যতিত অপ্রাপ্ততাদিতি। ইত্তেতি প্রাণবিদ্যাত্ত চিল্লাইরাদত্যন্তাপ্রাপ্রবিষয়ো বিধিং প্রতিপ্রস্বরুণ, যথা জ্বরিত্যা-শনপ্রতিবেধহপার্বিধং পিবেদিতি, তথা শাস্ত্রাধিকারিণং সন্ধান্তক্রভক্ষণনিব্যর্থেপি প্রাণবিদ্যোবিশেবিদিনিলিভাতে, তথা চ তন্ত ভক্ষণং ছংসাধ্যমিত্যর্থং। প্রতিপ্রস্ববান্তবি লক্ষং দর্শরতি—ক্স্মাদিতি। অর্থবাদ্য তহি কা গতিরিত্যাশক্ষ্যাহ—অন্তবিষয়ভাদিতি। তন্ত প্রতিমাত্রার্থভান তহণানিবেধাতিক্রম ইত্যর্থং। ৩

নমু বিশিষ্টপ্ত প্রাণপ্ত সর্বারজ্বর্ণনমত্র বিধীয়তে, তথা চ বিছ্বোহপি তদায়নঃ সর্বায়ভক্ষণে ম দোবে। যথাদর্শনং ফলাভূপগমাৎ, অত আহ—ন চেতি। ইতোহপি সর্বং প্রাণপ্তারমিত্যো-তদবষ্টজেন প্রাণবিদঃ সর্বভক্ষণং ন বিধেঃমিত্যাহ—তথা চেতি। প্রাণপ্ত যথোজপ্ত শীকারেংপি কন্তচিৎ কিংচিদরং জীবনহেতুরিতাত্র দৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। তথা সর্বপ্রাণির ব্যবস্থাহরসংবজ্জে দাষ্ট্রাজিকমাহ—তথেতি। প্রাণবিদ্যোহপি কার্য্যকরণবতো নিবেধাতিক্রমাযোগে ফলিতমাহ—ভ্রাদিতি। ৪

বাক্যান্তরমাদার ব্যাকরোভি—আপ ইতি। স্মার্ত্তাচমনাদক্তদেব প্রৌতমাচমনমন্ততো-হপ্রাপ্তং বিধেরং, তদর্থমিদং বাক্যমিতি কেচিৎ, তান্ প্রত্যাহ—অত্র চেতি। বাসঃ কার্য্যং পরি-ধানস্। সাক্ষাদপাং বিনিয়োগাবোগে প্রাপ্তমর্থমাহ—তত্মাদিতি। যদিদং কিংচেত্যাদাবুজং দৃষ্টিবিধেরর্থবাদমাদায় ব্যাচটে—নেত্যাদিনা। পুনর্ন ঞ্রুকর্থনহয়ায়। পদার্থসূত্র বাক্যার্থমাহ—য়গুলি । অভক্ষাভক্ষণং তর্হি স্বীকৃতিমিতি চেৎ, নেত্যাহ—ইত্যেতদিতি। মধা প্রাণবিদোনানয়ং ভূক্তং ভবতি, তথেতাতং। অনুমতন্তর্হি প্রাণবিদো ছপ্রতিপ্রহোহণীত্যাশক্ষাহ—
তত্রাপীতি। অসংপ্রতিপ্রহে প্রাণ্ডেহণীতার্থঃ। কিমিতায়ং প্রতার্থবাদঃ, কলবাদ এব কিং ন
ত্যাদিত্যাশক্ষাহ কলং ছিতি। ইতিশক্ষঃ সর্বাং প্রাণস্তামমিতিদৃষ্টিবিধেঃ সার্থবাদস্তোপসংহারার্থঃ। উক্তমেবার্থং চোলসমাধিত্যাং সমর্থয়তে—নিব্যাদিনা। মধাপ্রাপ্তং প্রকৃতবাক্যবশাৎ প্রতিপরং রূপমনতিক্ষোতি। বাকান্ত বিদ্যান্ততিহে কলিত্যাহ—অত ইতি। ৫

যহক্তমাপো বাদ ইতি, তপ্ত শেষভূতমূত্তরগ্রন্থপুপা ব্যাচষ্টে—যথাদিতি। তত্তেতাশনাৎ প্রাগৃদ্ধ কালোক্তিঃ। উত্তেহভিপ্রায়ে লোকপ্রসিদ্ধিমমুকুলয়তি—অন্তি চেতি। তত্রৈব বাক্যো-পক্ষভাস্কুলাং দর্শয়তি-প্রাণভেতি। কিমর্থনিদং সোপক্রমং বাকামিতাপেকারামত্র চেত্যাদাবুক্তং সারয়তি—যদপ ইতি। দৃষ্টিবিধানমসহমানঃ শক্তে—নহিতি। অন্ত প্রায়ত্যার্থ-মাচমনং প্রাণপরিধানার্থং চেত্যাশকাহি—তত্তেতি—কুল্যাপ্রণয়ন্তায়েন দিকার্যাভাবিরোধ-মাশকাহ-ন চেতি। তত্র প্রতাক্ষণ কার্যাভেন্তাবিরোধেংপি প্রকৃতে প্রামাণ্যাভাবাৎ দ্বিকার্যাত্বপপত্তিরিত্যভিপ্রেত্যোক্তমুপপাদয়তি—যদীতি। নমু স্মার্ত্তাচমনতা প্রায়ত্যার্থকং ভবৈবানগ্ৰতাৰ্থকং প্ৰকৃতবাক্যাদ্ধিগতং, তথাচ কথং দ্বিকাৰ্য্যত্নপ্ৰামাণিকমিত্যাশ্ৰুয় বাক্যস্ত বিষয়ান্তরং দর্শয়তি—যত্মাদিতি। দ্বিকার্যান্তনোধনুক্তং দূর্য়তি—নেত্যাদিনা। ভচ্চাচমনং দর্শননিরপেক্ষমিত্যাহ — ক্রিয়ামাত্রমেবেতি। ন্যাচমনে ফলভূতং প্রায়ত্যং দর্শনসাপেক্ষমিতি চেল্লেতাাহ—ৰ ত্বিত। ক্ৰিয়ায়া এব তদাধানসামৰ্থ্যাদিতাৰ্থঃ। তত্ৰেত্যাচমনে শুদ্ধাৰ্থে ক্রিয়াপ্তরে সভীতার্থ:। প্রাণবিজ্ঞানপ্রকরণে বাদোবিজ্ঞানং চোছতে চেম্বাক্যভেদঃ স্থাদিত্যা-শৠাহ—প্রাণপ্রেতি। সর্বারবিজ্ঞানবদিতি চকারার্থ:। আচমনীয়াপুস্ বাসোবিজ্ঞানং ক্রিয়তে চেৎ, কণমাচমনত প্রায়ত্যার্থইমিত্যাশ্রাহ—ন ডিতি। দ্বিকার্যার্থনায়ভাবে ফলিতং দর্শনবিধিমুপদংহরতি— হম্মাদিতি। অপ্রাপ্তস্থাঘাদোদৃষ্টের্কিধিবাতিরেকেণ প্রাপ্ত্যভাবাভৃষ্টেশ্চাত্র প্রকৃততাং কার্য্যাথানাদপুর্কমিতি চ ভায়াদিতার্থ: 🛚 ७ 🖡 ১৪ 🖡

ইতি বৃহদারণাকোপনিবভাষানীকায়াং ষষ্ঠাখ্যায়ত প্রথমং ব্রাহ্মণম্। ৬। ১।

ভাষ্যানুবাদ। — সেই বাগিন্দ্রির সর্ব্বপ্রথমে প্রাণকে কর প্রদানে উন্নত হইয়া বলিল—আমি বে, বসিষ্ঠা বলিরা প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ আমার বে, বসিষ্ঠত্ব গুণ আছে, তাহা তোমারই, সেই বসিষ্ঠত্বগুণ হারা তুমি সেই বসিষ্ঠ-গুণসম্পন্ন হও, চকু বলিল—আমি বে প্রতিষ্ঠা আছি, তুমি সেই প্রতিষ্ঠা গুণসম্পন্ন হও; অর্থাৎ আমার বে প্রতিষ্ঠা, তাহা তোমারই হউক। অন্তান্ত অংশের অর্থ—পূর্ব্বের অন্তর্ন্নপ। যদি এইরূপই হইল—বদি তোমরা আমার জন্ত উত্তম রূপেই বলি প্রদান করিলে, তাহা হইলে, এই প্রকারে বিশেষ গুণসম্পন্ন আমার অন্ন কি হইবে? এবং আচ্ছাদন বন্ত্রই বা কি হইবে? অপর সকলে বলিল—এই জগতে কুকুর হইতে আরম্ভ করিরা, কৃমি হইতে আরম্ভ করিরা, কীট-

পতঙ্গ হইতে আরম্ভ করিয়া যে সমস্ত প্রাণী এবং ঐ কুকুর, রুমি ও কীট-পতঞ্গের যাহা অন্ন (ভক্ষণীয়), তাহার সহিত প্রাণিগণের ভক্ষণীর যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অন্ন। এখানে সর্বাত্র প্রাণান্ন-দৃষ্টিমাত্র বিহিত হইতেছে। ১

কেহ কেহ বলেন যে, প্রাণারবিদ্ পুরুষের পক্ষে সর্বায়-ভক্ষণেও যে, কোন প্রকার দোষ হয় না, ইহা প্রতিপাদন করাই এই শ্রুতির উদ্দেশ্য। বস্তুতঃ সে কথা সত্য নহে; কারণ, শাস্ত্রান্তরে সর্বভক্ষণ প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। যদি বল, সেই নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার বিকল্প হউক, অর্থাৎ সর্বান্ন-ভক্ষণ কাহারো পক্ষে নিষিদ্ধ, আবার কাহারো পক্ষে বিহিত, এইরূপ ব্যবস্থা করা হউক ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, এই শ্রুতিটা সর্বান্ন-ভক্ষণের বিধায়ক নহে; পরস্ত 'তাহার পক্ষে কখনও অনন্ন ভক্ষিত হয় না', এই কণাটী 'সমস্তই প্রাণের অন্ন—' এই বাক্যবিহিত বিজ্ঞানের (উপাসনার) স্ততিপ্রকাশক মাত্র; স্থতরাং নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার একবাক্যতা বা একার্থপরতা হওয়াই উচিত, কিন্তু শাস্ত্রান্তরে বিহিত বা নিধিদ্ধ বিষয়ের বাধা করিতে ইহার শক্তি নাই; কারণ, এই বাকাটী হইতেছে—অন্তার্থপর; অর্থাৎ প্রাণান্ন-বিজ্ঞানের স্তাবক মাত্র (১)। অতএব বুঝিতে হইবে বে, প্রাণমাত্রেরই যে, সমস্ত বস্তু অন্নস্বরূপ, তদ্বিষয়ক দৃষ্টি করাই (উপাসনা করাই) এখানে বিধিৎসিত (বিধান করা অভিপ্রেড), কিন্তু 'সমস্ত বস্তু ভক্ষণ করিবে'—এই প্রকার বিধি নছে। অতএব সর্বা-ভক্ষণে যে দোষাভাব জ্ঞান, তাহা নিশ্চরই ভ্রমাত্মক; কারণ, সে বিষয়ে কোন প্ৰমাণ নাই। ২

যদি বল, বিদ্যান্ পুরুষ নিজেও যখন প্রাণস্বরূপ হইরা যান, তখন তাঁহার পক্ষে সর্বান্ন গ্রহণ করা ত সম্ভবপরই হয়; স্কুতরাং সর্বান্ন-ভক্ষণে তাঁহার দোষ হইবে কেন? না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাঁহার পক্ষেও সর্বান্ন-গ্রহণ

⁽১) তাৎপর্যা—বস্তু বা কার্য্যবিধির প্রকাশক বাক্য সাধারণতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক স্বার্থপর, অপর অক্তার্থপর। বপ্রতিপাল বিষয় প্রতিপাদনেই যে বাক্যের তাৎপর্য্য বৃদ্ধিতে হইবে, সেই বাক্যটী বার্থপর; আর যে বাক্যের অন্ত কোনও বিষয় প্রতিপাদনেই মুখ্য তাৎপর্য্য, কিন্তু প্রসক্রমে বা মুখ্যার্থের আমুক্ল্যসাধকরণে অন্ত কোন বিষয়েরও প্রতিপাদন করে, সেই বাক্য হয় অক্তার্থপর। অন্তার্থপর বাক্যোক্ত বিষয়টী শাল্লান্তরবিহিত বিধির সহিত বিক্রত হইলে, কথনই তাহাকে বাধা দিতে পারে না। এখানেও প্রাণান্নবিদের বে, সর্ব্যান্তক্রশের কথা, তাহা কেবল প্রাণান্ন-বিদ্যার প্রশংসা-ক্রাপক মাত্র; স্তরাং এই বাক্য ঘারা ক্রেন্ট শাল্লান্তরনিবিদ্ধ সর্ব্যান্তক্রশ বাধিত হইতে পারে না।

করা সম্ভবপর হয় না। অভিপ্রায় এই যে, বিদ্বান্ পুরুষ যদিও জ্ঞানবলে প্রাণয়য়পই হন সত্য, তথাপি, যে দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিবিশেষ লইয়া তাঁহার বিদ্বতা
(বিছা), সেই দেহে ত রুমি, কীট ও পতকাদি ভক্ষণ করা কথনই উপপন্ন হইতে
পারে না; স্বতরাং তাঁহার জন্ম যে, সর্কীন্ন-ভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাপন, তাহা সম্পূর্ণ
নির্থক; কারণ, তাঁহার ভক্ষণজনিত দোষের প্রাপ্তি-সম্ভাবনাই হয় না। ৩

ভাল, বিদ্বান্ পূক্ষ বথন প্রাণস্থরপই হইয়া যান, তথন তিনি ত ক্লমিকীটাদির অন্নও অবশুই ভক্ষণ করেন! হাঁ, একথা আংশিক সত্য বটে; কিন্তু প্রাণস্থরপে সর্বান্ন ভক্ষণ করিতে ত কোন নিষেধও নাই; অতএব সেন্থলে বে, দোবাভাব, তাহা ত দৈবরক্ত কিংক্তকের তুল্য। (১) স্থতরাং সেইরূপে (প্রাণস্থরপে) সর্বান্ন-ভক্ষণে দোবাভাব জ্ঞাপন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজনই হয় না; কেন না, সেন্থলে অশেষান্ন ভক্ষণজনিত দোবের প্রাপ্তি-সন্তাবনাই নাই; যাহার প্রাপ্তি-সন্তাবনা থাকে, তাহারই নিষেধ করা আবশুক হয়, অপ্রাপ্তের নিষেধ উন্মন্তের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, যে দেহেক্রিয়সংঘাতের সহিত সম্বন্ধনিবন্ধন সর্বান্ন-ভক্ষণের নিষেধ করা হইতেছে, সেই দেহেক্রিয়-সংঘাতের সম্বন্ধ ত এথানে কোনও প্রতিপ্রস্ব (নিষিদ্ধের পূন: অন্থমাদন) করা হয় নাই; অতএব শাস্ত্রান্তরেক্ত প্রতিষেধের অতিক্রমে অবশ্রুই দোষ হইতে পারে; যেহেতু উহা প্রাণান্নবিজ্ঞানের স্কৃতিপর মাত্র। ৪

তাহার পর, এখানে কেবল ব্রাহ্মণাদি শরীরবিশেষের জন্ত সর্বান্নদর্শন বিহিত হয় নাই; পরস্ক প্রাণমাত্রের জন্তই হইরাছে, ,অর্থাৎ এখানে সাধারণতঃ সমস্ত প্রাণেরই যে, সমস্ত অল্লের সহিত সম্বন্ধ রহিরাছে, কেবল তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে; কিন্তু ব্রাহ্মণাদি শরীরভেদ অনুসারে প্রদর্শিত হয় নাই। প্রাণের সর্বান্নসম্বন্ধ নিশ্চিতসত্ত্বেও যেমন কোন কোন আনই কোন কোন প্রাণীর জীবন-রক্ষার হেতুভূত হইরা থাকে,—যেমন বিষক্তমির পক্ষে বিষই জৌবন-রক্ষার উপায় হয়; সেই বিষ প্রাণের অন্ন হইরাও, অপরের পক্ষে প্রত্যক্ষসিদ্ধ মরণাদি দোষ সমুৎপাদন করিরা থাকে, তেমনি প্রাণ সর্বান্নভূক্ হইলেও, ব্রাহ্মণাদি শরীরের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধনই অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্ট

⁽১) তাৎপর্য্য—'দৈবরক্ত কিংগুক' কথার অর্থ এই যে, কিংগুক (পলাশ পূপ্প) বভাৰতই । রক্তবর্ণ, ইহা কোন ব্যক্তিবিশেবের চেষ্টার ফল নহে, পরস্ক দৈবরুত; হতরাং 'ইহা রক্ত হইল কেন ?' এ প্রশ্ন দেখানে আদিতে পারে না; আলোচ্য ছলেও প্রাণের পক্ষে সমন্তই অন্ন ভবিবরে কোনও নিবেধ নাই, হতরাং কোন প্রকার দোবের্গুও সম্ভাবনা নাই।

দেহমধ্যগত হয় বলিয়াই নিষিদ্ধ দ্রব্যভক্ষণে প্রাণের পক্ষেও নিশ্চয়ই দোষ হইবে।
অতএব অভক্ষ্য-ভক্ষণে যে, দোষাভাব জ্ঞান, ইহা মিথ্যা—ভ্রমাত্মক জ্ঞান ভিন্ন
আর কিছুই নহে। ৫

[এখন "আপো বাসঃ" কথার অর্থ বলা হইতেছে]। ভোজনের সময় যে জল পান করা হয়, সেই জলই তোমার বাসঃস্থানীয় (বন্ত্রন্থরূপ)। এখানে ভোজনকালে যে জলপান করা হয়, সেই জলেতে প্রাণের আচ্ছাদনভাব চিস্তা করিবার বিধান করা হইতেছে, কিন্তু বস্ত্রের কার্য্য যে, গাত্রাবরণ, তদ্বিষয়ে কখনই জলকে বিনিযুক্ত করা হয় নাই; কারণ, তাহা করিতে পারা যায় না; অতএব শাস্তান্তরপ্রাপ্ত জলভক্ষণেই 'বাসঃ' দৃষ্টিমাত্র করিতে হইবে। সমন্ত বস্তুই প্রাণের অন্ন, এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের পক্ষে কিছুই অনন্ন-ভক্ষণ (অভক্ষা ভক্ষণ) হয় না। যদি তিনি কথনও অনন্ন ভক্ষণ করিয়া ফেলেন, [বুঝিতে হইবে,] তিনি অদনীয় বস্তুই ভোজন করিয়াছেন; অর্থাৎ সেইরূপ ভক্ষণজ্বনিত দোষে তিনি সংস্পৃষ্ট হন না; ইহা যে, বিছারই স্তুতিমাত্র, এ কথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এইরূপ তিনি কখনও অনন্ন বস্তু প্রতিগ্রহও করেন না; যদিও কথন অপ্রতিগ্রাহ্ হস্তী প্রভৃতি বস্তুও প্রতিগ্রহ করেন, তাহাও প্রতিগ্রহযোগ্যরূপেই প্রতিগৃহীত হয়। সেখানেও বৃঝিতে ইইবে যে, অপ্রতিগ্রাহ্য বস্তুর প্রতিগ্রহজনিত দোষে তিনি লিপ্ত হন না; ইহাও উক্ত বিতারই স্ততিপ্রকাশক মাত্র। যিনি এই প্রকারে প্রাণের অন্ন অবগত হন, তাঁহার উক্তপ্রকার ফললাভ, হর। প্রক্নতপক্ষে, প্রাণাত্মভাবই উক্ত বিভার ফল, কিন্তু ইহা বিভার ফলাভিপ্রায়ে কথিত হয় নাই, পরন্তু বিভার স্তুতি অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে মাত্ৰ। ৬

ভাল, ইহাই বিছার মুখ্য ফল হয় না কেন ? না, তাহা হইতে পারে না; প্রাণাত্মদর্শীর প্রাণাত্মভাবই মুখ্য ফল; তাহাতে প্রাণাত্মভাবাপর প্রাণাত্মদর্শী পুরুষের অভক্ষাও ভক্ষণীর হয় এবং প্রতিগ্রহের অযোগ্য বস্তুও নিশ্চয়ই প্রতিগ্রাহ্য হয়; এইরূপে স্বভাবপ্রাপ্ত কার্য্য লইরাই বিছার স্তুতি করা হইতেছে; এই কারণেই এই বাক্যটী ফলবোধক বিধির সমানরূপ নহে। ৭

যেহেতু জলই প্রাণের বাসঃ (আচ্ছাদন), সেই হেতুই শ্রোত্রিয় (বেদাধ্যারী) বিদ্বান্ ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিবার পূর্বে আচমন করেন (জল পান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের পরেও আবার জল পান করিয়া থাকেন। সেই আচমনকারীদিগের যে, অভিপ্রায় কি, তাহা বলিতেছেন— [এরপে জলপারীরা] মনে করেন যে, এই সর্বান্ন প্রাণকে তাঁহারা অনগ্ন (বন্ত্রাচ্ছাদিত) করিতেছেন। আর ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে, যে যাহাকে বাসঃ (বন্ত্র) দান করে, সে মনে করে যে, আমি তাহাকে অনগ্ন (উলঙ্গভাবরহিত) করিতেছি। এথানেও জলই প্রাণের বাসঃ—আচ্ছাদন— একথা পুর্বেই উক্ত হইরাছে। এ কথার অভিপ্রায় এই যে, আমি যে জল পান করিতেছি, তাহা দ্বারা ফলতঃ প্রাণের অনগ্রতাই সম্পাদন করিতেছি; ভোক্তাকে এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে। ৮

ভাল কথা, লোকে যে, ভোজনের পূর্ব্বে ও পরে আচমন করিয়া থাকে, তাহা কেবল নিজেদের শুদ্ধির জন্তই করিয়া থাকে; তাহাতে যদি প্রাণের অন্যতা-সম্পাদনও কল্পনা করা যায়, তাহা হইলে একই আচমনের দ্বিধ কার্য্য (শুদ্ধি ও অনগ্রতাকরণ) কল্পিত হইরা পড়ে ? কিন্তু একই আচমনের ছিবিধ কার্য্য কল্পনা ত কথনই যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব আচমন যদি শুদ্ধির জন্ম হয়, তবে অনগ্নতার জন্ম নহে, আর যদি অনমতার জন্তই হয়, তবে আর শুদ্ধির জন্ত হইতে পারে না। যথন একটী কার্য্যের গুইপ্রকার ফল কল্পনা করা সঙ্গত হয় না, তথন প্রাণের অনগ্রতা সম্পাদনার্থ বরং আর একটা অতিরিক্ত আচমনই করা হউক ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এথানে ক্রিয়ারই দৈবিধ্য উপপাদন করা যাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া হইতেছে হুইটী—ভক্ষণের পূর্ব্বে ও পরে যে, শ্বতিশাস্ত্রোক্ত আচমনের বিধান আছে, তাহা শুদ্ধির নিমিত্ত, এবং তাহা কেবলই জিয়াত্মক, কিন্তু তাহাতে প্রায়ত্য-দর্শন প্রভৃতির (শুদ্ধি-চিন্তা প্রভৃতির) কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; শ্বতিশান্ত-বিহিত সেই আচমনেরই অঙ্গস্তরূপ আচমনীয় জলেতে প্রাণের আচ্ছাদনত্ব-চিন্তামাত্র এথানে 'ইতিকর্ত্তব্যতা'রূপে বিহিত হইতেছে। অথচ এইরূপ চিন্তা করিলেও আচমনের যে, শুদ্ধি-সাধনতা, তাহাও বাধিত হয় না; কেন না, চিন্তা ও আচমন এক ক্রিয়া নহে—ভিন্ন ক্রিয়া। অতএব বুঝিতে হইবে যে, ভোজনের পূর্ব্বে ও পরে স্থতিশাস্ত্রবিহিত যে আচমন, সেই আচমনীয় জনকে প্রাণের আচ্ছাদনরূপে চিন্তা করা অন্তত বিহিত নাই বলিয়াই এথানে কেবল: তন্মাত্র বিহিত হইতেছে॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি বঠাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ॥ ৬॥ ১॥

বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

আভাসভাস্তান্ !—"বেতকেতুর্হ বা আরুণেয়ং" ইত্যক্ত সমন্ধঃ।
থিলাধিকারোহয়ন্; তত্র যদমুক্তং তহচ্যতে। সপ্তমাধ্যায়ান্তে জ্ঞানকর্ম-সমূচ্চয়কারিণা অগ্রেম্মার্গযাচনং কৃতম্—"অগ্রে নয় মুপথা" ইতি। তত্রানেকেষাং পথাং সন্তাবো মন্ত্রেণ সামর্থ্যাৎ প্রদর্শিতঃ; মুপথেতি বিশেষণাং। পন্থানশ্চ রুতবিপাকপ্রতিপত্তিমার্গাঃ; বক্ষ্যতি চ "বং কৃত্ব।" ইত্যাদি। তত্র চ কতি কর্মবিপাক-প্রতিপত্তিমার্গাঃ ? ইতি সর্ক্রসংসারগত্যুপসংহারার্থোহয়মারন্তঃ— এতাবতী হি সংসারগতিঃ, এতাবান্ কর্মবিপাকঃ, স্বাভাবিকস্ত শাস্ত্রীয়্ম চ বিজ্ঞানস্থেতি। >

ষ্ঠাপি "বরা হ প্রাজাপত্যাং" ইত্যত্র স্বাভাবিকঃ পাপান স্থাচিতঃ,
ন চ তন্তেবং কার্যামিতি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাল্লীরস্থৈব তু বিপাকঃ
প্রদর্শিতঃ ত্রালাম্মপ্রতিপত্যান্তেন, ব্রহ্মবিল্লাপ্রারম্ভে তদৈরাগ্যন্ত বিবন্ধিতত্বাং।
তত্রাপি কেবলেন কর্মণা পিতৃলোকঃ, বিল্লার্যা বিল্লাপ্যান্তেন চ কর্মণা
দেবলোক ইত্যুক্তন্। তত্র কেন মার্গেণ পিতৃলোকং প্রতিপল্লতে, কেন বা
দেবলোকন্ ইতি নোক্তন্; তচ্চেহ গিলপ্রকরণে অশেষতো বক্লব্যমিত্যত
আরভ্যতে। অন্তেচ সর্ব্রোপসংহারঃ শাল্পস্তেইঃ। ২

অপি চ, এতাবদমূতথমিত্যুক্তন্; ন কর্মণোহমূতত্বাশ। অস্তীতি চ : তত্র হেতুর্নোক্তঃ; তদর্থশ্চার্মারম্ভঃ। বন্দাদিরং কর্মণো গতিঃ, ন নিত্যেহমূতত্বে ব্যাপারোহস্তি, তন্মাদেতাবদেব অমৃতত্বসাধনমিতি সামর্থ্যাৎ হেতুত্বং সম্পন্ততে॥৩

অপি চ, উক্তমগ্নিহোত্রে—"ন তেবৈত্য়োত্বন্ উৎক্রান্তিং ন গতিং ন প্রতিষ্ঠাং ন ভৃপ্তিং ন প্ররার্তিং ন লোকং প্রক্রুখাগ্নিনং বেখ" ইতি। তত্র প্রতিবচনে "তে বা এতে আহতী হতে উৎক্রামতঃ" ইত্যাদিনা আহতেঃ কার্য্যমুক্তম্; তচৈতৎ কর্তুরাহুতিলক্ষণশ্য কর্মণঃ ফলম্। ন হি কর্তারমনাশ্রিত্যাহৃতিলক্ষণশ্য কর্মণঃ ফলম্। ন হি কর্তারমনাশ্রিত্যাহৃতিলক্ষণশ্য কর্মণঃ কার্যারক্ত উপপ্রতে, কর্ত্র্থিছাৎ কর্মণঃ কার্য্যারক্তশ্য, সাধনাশ্রম্বাচ্চ কর্মণঃ। তত্রাগ্নিহোত্রক্তর্যন্ত্রাদ্ অগ্নিহোত্রক্তৈর্য, সাধনাশ্রম্বাচ্চ কর্মণঃ। তত্রাগ্নিহোত্রক্তর্যন্ত্রাদ্ অগ্নিহোত্রক্তির কার্য্যমিত্যক্তং ষ্ট্প্রকারমপি, ইহ তু তদেব কর্ত্নং ফলমিত্যুপদিশ্রতে, কর্মফলবিজ্ঞানশ্য বিবক্ষিত্রাৎ। তদ্বারেণ চ পঞ্চাগ্নিদর্শনমিহ

উত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিৎসিতম্। এবমশ্বেষসংসারগত্যুপসংহারঃ কর্ম-কাণ্ডস্থৈবা নিষ্ঠা-ইত্যেতদ্বরং দিদর্শরিষুরাখ্যায়িকাং প্রণরতি। ৪

টীকা।—ব্রাহ্মণান্তরমাদার তন্ত পূর্বেণ সংবদ্ধং প্রতিজ্ञানীতে—বেতকেতুরিতি। কোহসো সংবদ্ধন্তমাহ—থিলেতি। তত্র কর্মকাণ্ডে ফ্রান্কাণ্ডে বা বহন্ত প্রথান্তেন নোক্তং, তদন্মিন্ কাণ্ডে বক্তব্যমন্ত থিলাধিকারছাং; তথাচ পূর্বেমপুক্তং বক্ত্মিদং ব্রাহ্মণমিতার্থঃ। বক্তব্যশেষং দর্শরিতুং বৃত্তং কীর্ত্তর্যভি—সপ্তমেতি। সম্ক্রেকারিণো মুম্বোরগ্নিপ্রার্থনেহণি কিং স্তাদিত্যা-শক্তাহ—তত্রেতি। অধ্যায়াবসানং সপ্তম্যর্থঃ। সামর্থামেব দর্শরিতি—স্পথেতীতি। বিশেকাবশাছহবো মার্গা ভান্ত, কিং পুনস্তেবাং বরূপং? তদাহ—পদ্মানক্তেতি। তত্র বাক্যাপেহ-মপুক্লরতি—বক্তাতি চেতি। সংপ্রত্যাকাক্তাছারা সমন্তর্ব্যহ্মণতাংপর্য্যমাহ—তত্রেতি। উপসংব্রিম্মাণাং সংসারগতিমেব পরিচ্ছিন্তি—এতাবতী হীতি। দক্ষিণোক্সধোগত্যান্ত্রিকেতি যাবং। কর্মবিপাকন্তর্হি কুন্রোপসংব্রিহতে, তত্রাহ—এতাবানিতি। ইতিশন্ধো যথোন্ত-সংসারগত্যতিরিক্তকর্মবিপাকাভাবান্তর্পসংহারার্থ এবায়মারল্প ইত্যুপসংহারার্থঃ।

অথোক্সীথাধিকারে সর্কোহপি কর্মবিপাকোহনর্থ এবেত্যুক্তবাৎ পরিশিষ্টসংসারগত্যভাবাৎ কথং থিলকাণ্ডে তন্নির্দ্দেশসিদ্ধিরত আহ—যহাণীতি।

কন্তর্হি বিপাকন্তনোকন্তনাহ—শাস্ত্রীয়ন্তেতি। তত্র হক্তবিপাকন্তৈবোপস্তাদে হেতুমাহ—বন্ধবিছেতি। অনিষ্টবিপাকান্ত্র্ বৈরাগাং হক্তাভিনুঝাদেব সিদ্ধমিতি ন তত্র
তিহিবকা। ইহ পুনং শাস্ত্রমাধ্যে থিলাধিকারে তিহিপাকোহপুশেসংক্রিন্ত ইতি ভাবং।
প্রকারান্তরেণ সংগতিং বজুমুক্তং সারয়তি—তত্রাপীতি। শাস্ত্রীয়বিপাকবিষয়েহপীতার্থং।
উত্তরগ্রন্থ বিষয়পরিশেষার্থং পাতনিকামাহ—তত্রেতি। লোকন্ত্রং সপ্তমার্থং। প্রাপ্তমূক্তমপি
দেবধানান্ত্র বক্তবামিতি ক্তো নিয়মাসন্তিভ্রাহ—তচ্চেতি। বজ্ববেশক্ত সত্তে ফলিতমাহ
—ইতাত ইতি। বঙাই প্রাগনুক্তং তদ্বেধানাদি বক্তবাং, প্রাগেবোক্তং তু ব্রশ্ধলোকাদি
কন্মান্ত্রতে? তত্রাহ অন্তে চেতি। শাস্ত্রভান্তে চেতি সংবদ্ধঃ।

•

ইতকেনং ব্রাহ্মণমগতার্থবাদারভামিত্যাহ—অপি চেতি। এতাবদিত্যাক্সজানোক্তিঃ।
অমৃতবং তংগাঁধনমিতি। চকারাত্মজমিতাত্মকঃ। জ্ঞানমেবামৃতহে হেতুরিত্যুক্তোহর্থজ্ঞেতি সপ্তমার্থঃ। তদর্থে হেতুপদেশার্থঃ। কথং পুনর্বক্ষামাণা কর্মগতিজ্ঞানমেবামৃতত্বসাধনমিত্যত্র হেতুবং প্রতিপঘতে, তত্রাহ—যত্মাদিতি। ব্যাপারোহন্তি কর্মণ ইতি শেষঃ।
সামর্থাজ্জ্ঞানাতিরিক্তজোপায়স্ত সংসারহেত্বনিয়মাদিতার্থঃ।৩

প্রকারভিবেণ রাদ্রণতাৎপর্যাং বস্তু মগ্নিহোত্রবিষয়ে জনক্যাজ্ঞবন্ধ্যাগনিদ্রদর্থনপুর্বদতি
—অপি চেত্যাদিনা। এতয়ারগিহোত্রাহত্যোঃ সারং প্রাক্তনামুন্তিতয়োরিতি যাবং। লোকং
প্রত্যায়িনং যজমানং পরিবেট্রোমং লোকং প্রত্যানুত্রয়োভয়োরমুঠানোপচিতয়োঃ পরলোকং
প্রতি স্বাপ্রমোধানহেতুং পরিণামমিত্যেতদিতি প্রস্বান্ত্রমান্তরোত্রবিষয়ে জনকেন যাজ্ঞবন্ধ্যং
প্রত্যাক্রমিতি সংবন্ধঃ। তত্রেত্যাক্রেপগতপ্রস্বান্ত্রাভিঃ। নমু ফলবতোহশ্রবণাং কল্পেদ্রান্তিকলং ন হি তৎ স্বতয়ং সংভবতি, তত্রাহ—তচ্চেতি। কর্ত্রাচিপদাভাবাদাহত্য-

পূর্বজৈবোৎক্রান্তানিকার্যারস্কর্তার তা কর্তৃগামিককলমুক্তমিত্যাশকাহ—ন হীতি। কিংচ, কারকাশর্মণ কর্মণো যুক্তং তৎকলত কর্তৃগামিন্থমিত্যাহ—সাধনেতি। যাতন্ত্যাসংভবাদাহত্যোঃ সকর্তৃকরোরের গত্যাদি বিবক্ষিতং চেৎ, তর্হি কথং তাত্র কেবলাহত্যোর্গত্যাদি গম্যতে গ্ তা্রাহ—তত্রেতি। অগ্নিহোত্রপ্রকরণং সপ্তমার্থা। অগ্নিহোত্রস্তর্গত্বাৎ প্রশ্নপ্রতিবচনরপত্ত সংদর্ভত্তেতি শেষঃ। ভবত্বেরমগ্নিহোত্রপ্রকরণন্থিতিঃ, প্রকৃতে তু কিমায়াতং, তা্রাহ—ইহ বিতি। কিমিতি বিভাপ্রকরণে কর্ম্মণবিজ্ঞানং বিবক্ষাতে, তাহাহ—তদ্বারেণেতি। ব্রাক্ষণারস্তম্পপাদিতমুপসংহরতি—এবমিতি। সংসারগত্যাপসংহারেণ কর্মবিপাকতা সর্ববিজ্ঞানবিপান্যারস্কর্মপণাদিতমুপসংহরতি—এবমিতি। সংসারগত্যাপসংহারেণ কর্মবিপাকতা সর্ববিজ্ঞানবিদ্যান্ত্রার্যার বিশ্বস্থিত তা্রাহ—ইত্যেতদ্বর্যমিতি। সর্বনেবং পূর্বেনিক্তং বস্তা কর্ণানিত্যাধ্যারিকা প্রণীয়তে, তা্রাহ—ইত্যেতদ্বর্যমিতি। সর্বনেবং পূর্বেনিক্তং বস্ত দর্শনিত্বিচ্ছবেদঃ স্থাববোধার্থমাধ্যায়িকাং করোতীত্যর্থঃ। ৪

আভাদ-ভাষ্যানুবাদ ।—এই ব্রান্ধণোক্ত "খেতকেতুর্গ আরুণেরঃ" ইত্যাদি বাক্যের সহিত পূর্ব্ব ব্রান্ধণের সমন্ধ [প্রদর্শিত হইতেছে]। ইহাও থিল-কাণ্ডমধ্যে সিন্নবিষ্ট; পূর্ব্বে যাহা বলা হয় নাই, তাহা এথানে কথিত হইতেছে। অতীত সপ্তম অধ্যায়ের (পঞ্চমাধ্যায়ের) শেষে "অগ্নে নম্ন স্থপণা" ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান ও কর্মের সহামুষ্ঠানকারিকর্ভ্বক ক্লত অগ্নির নিকট পথি-প্রার্থনা প্রদর্শিত হইরাছে। সেই মন্ত্রে 'স্থপণা' বিশেষণ দ্বারা কৌশলে অনেকপ্রকার পথের অন্তিম্বও প্রদর্শিত হইরাছে। সেই সমস্ত পথ যে, স্বকৃত কর্মবিপাক-প্রাপ্তির দ্বারম্বরূপ, পরেও তাহা 'যৎ ক্ল্যা' ইত্যাদি বাক্যে বলা হইবে। তন্মধ্যে কর্ম্মফল প্রাপ্তির দ্বারভূত পথ যে, কতগুলি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত সর্ব্বপ্রকার সংসারপ্রাপ্তির উপসংহারার্থ এই প্রকরণ আরব্ধ হইতেছে। এখানে প্রদর্শিত হইতেছে যে, সংসার-গতি এত প্রকার এবং স্বভাবকৃত ও শাস্ত্রোপদেশপ্রাপ্ত জ্ঞানসহক্রত কর্ম্বের বিপাক বা শেষ ফল এতপ্রকার ইত্যাদি। ১

যদিও "দ্বাহ প্রাঞ্জাপত্যাঃ" এইস্থলে স্বভাবজ্ব পাপকর্মের কথা একপ্রকার কণিতই (স্বচিত) হইরাছে, তথাপি তাহার ফল বা পরিণতি প্রদর্শিত হয় নাই; অধিকস্ক, ব্রহ্মবিভার প্রারম্ভে বৈরাগ্যোপযোগী বিষয় প্রতিপাদন করাও অভীন্সিত; এই জন্ম অন্নত্তর-প্রতিপাদক গ্রন্থপর্যন্ত কেবল শাস্ত্রীয় কর্ম-বিপাকই প্রদর্শিত হইরাছে। সেখানেও বলা হইরাছে যে, 'কেবল (জ্ঞানরহিত) কর্ম দ্বারা পিতৃলোক লাভ হয়, আর বিভা (উপাসনা) ও বিভাসংযুক্ত কর্ম দ্বারা দেবলোক লাভ হয়।' সেই বিষয়টীও এই থিলপ্রকরণে সম্পূর্ণরূপে বলা আবশ্রক; এই জন্মই এই প্রকরণের

আরম্ভ হইতেছে। বিশেষতঃ গ্রন্থশৈষে সমস্ত শাস্ত্রার্থের উপসংহার করাও সকলেরই অভিপ্রেত; স্থিতরাং এখানে সে বিষয় প্রদর্শন করাও অসঙ্গত হইতেছে না]। ২

আরও এক কণা, পূর্ব্বে 'কেবল ইহাই একমাত্র অমৃতত্ব' এইরূপ কথা উক্ত হইরাছে; আবার 'কর্ম্মনারা অমৃতত্বলাভের আশাও নাই' এ কথাও বলা হইরাছে; অথচ সে বিষয়ে কোনও কারণ প্রদর্শিত হয় নাই; তাহার জন্মও এই প্রকরণ আরম্ভ করা আবশুক হইতেছে। যেহেতু ইহাই কর্মের গতি বা ফল, অথচ নিত্য মোক্ষে কোনপ্রকার ব্যাপারের (ক্রিয়ার) অপেক্ষা বা উপযোগিতা নাই; সেই হেতু কেবল ইহাই যে, অমৃতত্ব-সাধন, তাহা কথায় বলা না হইয়া থাকিলেও, ফলে উহাকেই অমৃতত্বলাভের হেতু বলিয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছে, অর্থাৎ কথার বলা না হইয়া থাকিলেও উহা যে, মোক্ষহেতু, তাহা প্রকারাস্তরে সিদ্ধ হইতেছে। ৩

বিশেষতঃ অগ্নিহোত্র-প্রকরণে কথিত হইয়াছে বে, 'তুমি নিক্যুই এতহভয়ের উৎক্রমণ (গতি প্রকার), প্রতিষ্ঠা, ভৃপ্তি (ভোগ), পুনরার্ত্তি (সংসারে পুনরায় ফিরিয়া আসা), এবং স্বর্গাদি লোকবিশেষের উদ্দেশে গমন-কারী পুরুষকে অর্থাৎ কে কোন্ লোকে যাইবে, তাহা জান না।' এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরকালে, 'সেই এই আহুতিষয় আহুত হইয়া উৎক্রমণ করে' ইত্যাদি বাক্যে আহুতির কার্য্য উক্ত হইয়াছে। ইহাই হইতেছে কর্ম-কর্ত্তার আহতিরূপ কর্মের ফল; কিন্তু কর্তাকে আশ্রয় না করিয়া আহতিরূপ কর্ম কথনই স্বতম্ভাবে উৎক্রমণাদি কার্য্য সমুৎপাদন করিতে পারে না; কেন না, উপকারার্থ ই কর্ম্মের ফলারম্ভ হইয়া থাকে, এবং কর্মমাত্রই সাধনকে আশ্রয় করিয়া স্থিতিলাভ করে। সেথানে অগ্নিহোত্রযাগের প্রশংসার্থ ছরপ্রকার কার্য্যকেই অগ্নিহোত্রের ফল বলা হইয়াছে; এখানে আবার সেই ছয়প্রকার কার্য্যকেই কর্তার ফল বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; কারণ, এথানে কর্মফল-বিজ্ঞানই বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত; এবং তত্বপলক্ষেই উত্তরায়ণে গতিসাধন পঞ্চাগ্রি-বিছাও বিধিৎসিত হইয়াছে। এই প্রকারে সংসারে যত রকম গতি হইতে পারে, সে সমুদয়ের উপসংহার এবং কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষ সীমা), এই ছইটা বিষয় প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় আখ্যায়িকা বিবৃত করিতেছেন—

শ্বেতকেতুর্হ বা আরুণেয়ঃ পঞ্চালানাং পরিষদমাজগাম, দ আজগাম জৈবলিং প্রবাহণং পরিচারয়মাণম, তম্দীক্ষ্যাভ্যুবাদ কুমারা ৩ ইতি, দ ভো ৩ ইতি প্রতিশুল্রাবানুশিক্টোহম্বদি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ॥ ৩৭৯॥ ১॥

সরলার্থঃ (অরণক্ত অপতাং আরুণিং, তন্তাপতাং) পঞ্চালানাং (পঞ্চালপ্রদেশানাং) পরিষদম্ (সভাম্) আজগাম। [আগতা চ] সঃ (থেতকেতুঃ)
পরিচারয়মাণং (গত্তাঃ অঞ্সংবাহনাদি কারয়ন্তম্) জৈবলিং (জীবলক্ত অপতাং)
প্রবাহণং (তন্তামধেয়ং রাজানম্) আজগাম। [রাজা] তং (থেতকেতুম্) উদীক্ষ্য
(বিলোক্য) অভাবাদ (উক্তবান্) কুমারা ৩ ইতি; [অত্র প্লুতিঃ অনাদরে]।
(এবমুক্তঃ) সঃ (থেতকেতুঃ) প্রতিশুলাব ভো ৩ ইতি; [অত্রাপি প্লুতিরনাদরার্থা]। [রাজা পপ্রচ্ছ—] ত্বম্ পিত্রা অন্ন (অনুগতত্বেন) অনুশিষ্টঃ (সম্যক্
অধ্যাপিতঃ) অসি ৪ ইতি; [থেতকেতুঃ] উবাচ হ—ওম্ (অনুশিষ্টোহন্মি)
ইতি॥ ৩৭৯॥ ১॥

সুলোক নাকে 1—পুরাকালে খেতকেতু নামে প্রসিদ্ধ আরুণেয় (আরুণির পুত্র) প্রসিদ্ধ পঞ্চালদেশীয় সভায় গমন করিয়াছিলেন। [সেধানে যাইয়া] তিনি জীবলের পুত্র—জৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চালরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ তথন ভূত্যবর্গ হারা শরীর-সংবাহন করাইতেছিলেন। তিনি শ্বেতকেতুকে দর্শন করিয়া অবজ্ঞা-প্রকাশার্থ 'কুমারাঃ ও' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। শ্বেতকেতুও বিরক্তি সহকারে 'ভোঃ ও' বলিয়া প্রত্যুত্তর প্রদান করিলেন। রাজা বলিলেন—] তুমি তোমার পিতার নিকট উত্তমরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ কি ? শ্বেতকেতু 'ওম্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন॥ ৩৭৯॥ ১॥

শাক্তর ভাষ্যম্ ।—খেতকেত্ঃ নামতঃ; অরুণভাপত্যমারুণিং, তন্তা-পত্যমারুণেরঃ। হশন ঐতিহার্থঃ, বৈ নিশ্চয়ার্থঃ। পিত্রা অমুশিষ্টঃ সন্ আত্মনো যশঃপ্রথনার পঞ্চালানাং পরিষদমাজগাম। পঞ্চালাঃ প্রসিদ্ধারণ, তেবাং পরিষদমাজগা, জিত্বা, রাজ্যোহপি পরিষদং জেয়ামীতি গর্কেণ স আজগাম—জীবলন্তা-

পত্যং জৈবলিং পঞ্চালরাজং প্রবাহণনামানং স্বভূত্যৈঃ পরিচারয়মাণম্ <mark>আত্মন</mark>ঃ পরিচরণং কারয়স্তমিতোতং।

স রাজা পূর্ব্বমেব তন্থ বিচ্চাভিমানগর্কং শ্রুত্বা, বিনেতব্যোহরমিতি মত্বা, তমুদীক্ষ্য উৎপ্রেক্ষ্য আগতমাত্রমেব অভ্যুবাদ অভ্যুক্তবান্—কুমারা ৩ ইতি সম্বোধ্য; ভং সনার্থা প্লুভিঃ। এবনুক্তঃ স প্রভিশুশ্রাব—ভো ৩ ইতি; ভো ৩ ইতি অপ্রতিরূপমণি ক্ষল্রিরং প্রতি উক্তবান্ কুদ্ধঃ সন্। অনুনিষ্ঠঃ অনুনাসিতঃ, অসি ভবসি পিত্রা—ইত্যুবাচ রাজা। প্রভ্যাহতরঃ—ওমিতি, বাচ্ম্ অনুনিষ্ঠাহিছি ; পুছ্ যদি সংশয়স্তে॥ ৩৭৯॥ ১॥

টীকা।—বদা কদাচিদতিক্রান্তে কালে বৃত্তার্থভোতিইং নিপাতক দুর্ণয়তি—হণ্দ ইতি।
যশঃপ্রথনং বিষংক প্রকীয়বিভাসামর্থাপাপনং প্রসিদ্ধাবিদ্ধান্তনবিশিষ্ট্রেনেতি শেষঃ। কচিজ্যুক্ত
প্রাপ্তবং গর্মে হৈতুঃ। কিমিতি রাজা বেতকেতুনাগতমাত্রং তদীয়াভিপ্রায়ন্ প্রতিপত্ত
তিরপুর্বানির সংবাধিতবানিত্যাশখ্যাহ—স রাজেতি। সংবোধা তংগনং রতবানিতি শেষঃ।
তাবদ্যাতি পদমিহ নাস্তাভাশখ্যাহ—তংগনার্থেতি। তো ও ইতি প্রতিবচনমাচার্যাং
প্রত্যাতিকং, ন ক্ষত্রিয়ং প্রতি, তক্ত হীন্থাধিত্যাহ তো ও ইতাতি। অপ্রতিরূপবচনে ক্রোধং
হেতুকরোতি—কুদ্ধঃ স্ত্রিতি। পিতুঃ স্কাশাত্তর লক্ষানুশাসনত্বে লিঙ্কং নাস্তীত্যাশখ্যাহ—
প্রেছিতি॥ ৩৭৯॥ ১॥

ভাষ্যানুষাদ ।—শতির হ শন্টা প্রাবৃত্তবোধক; এবং বৈ শন্টা নিশ্চয়ার্থক। অরুণের পুত্র—আরুণি, তাহার পুত্র—আরুণেয়, অর্থাৎ অরুণের পৌত্র শেতকেতৃনামক থাবি পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, আপনার যশঃ-থাপনের উদ্দেশ্যে পঞ্চালনিগের সভায় গমন করিয়াছিলেন। জগতে পঞ্চালনামক দেশ অতি প্রপিদ্ধ; তাহাদের সভায় বাইয়া, বিজয়া হইয়া, রাজসভাও জয় করিব—এইরপ গর্মসহকারে তিনি জীবলের পুত্র—জৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চালরাজ যে সময় নিজ ভৃত্যগণ হারা আপনার পরিচর্য্যা (অঙ্কসংবাহনাদি) করাইতেছিলেন, সেই সময় তাঁহার নিকট গিয়াছিলেন।

সেই রাজা অগ্রেই খেতকেতুর বিছাভিমানজ গর্মের কথা প্রবণ করিয়া-ছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিতে হইবে), এইরূপ মনে করিয়া তাঁহাকে দেখিয়াই—উপস্থিত হইবামাত্র প্লুডম্বরে কুমারা ৩' বলিয়া সম্বোধনপূর্মক বলিলেন। ভর্ৎসনাস্চনার জন্ম এথানে প্লুডস্বরের ব্যবহার হইরাছে। খেতকেতু এইরূপে সম্বোধিত হইয়া 'ভোং' শব্দে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষজ্রিয়ের প্রতি 'ভোং' শব্দে প্রত্যুক্তর দেওয়া

সঙ্গত হয় নাই সত্য, তথাপি খেতকেতু ক্রোধ বশতঃ ঐরূপ প্রতিবচন দিয়াছিলেন। (রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন—) তুমি কি পিডাকর্তৃক যথাযথভাবে অমুশিষ্ঠ—সম্যক্ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছ? খেতকেতু প্রত্যুক্তরে বলিলেন, ওম্—হাঁ, আমি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছ; যদি তোমার সংশয় থাকে, জিজ্ঞাসা কর॥ ৩৭৯॥ ১॥

বেশ্ব যথেমাঃ প্রজাঃ প্রয়ত্যা বিপ্রতিপল্ল ও ইতি, নেতি হোবাচ। বেশ্বো যথেমং লোকং পুনরাপল্লা ও ইতি, নেতি হৈবোবাচ। বেশ্বো যথাদো লোক এবং বহুভিঃ পুনঃ পুনঃ প্রয়প্রদ্ধির্ম সম্পূর্য্যতা ও ইতি, নেতি হৈবোবাচ। বেশ্বো যতি-থ্যামাহত্যাই হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচো ভূত্বা সমুখ্যায় বদন্তী ও ইতি; নেতি হৈবোবাচ। বেশ্বো দেবযানস্থা বা পথঃ প্রতিপদ্ধ পিত্যাণস্থা বা, যৎ কৃত্বা দেবযানং বা পদ্ধানং প্রতিপল্লম্ভে বিপ্রাণশ্ব বাপি হি; ন ঋষের্ববিচঃ প্রভাগে বেশ্বামন্ত মর্ত্যানাম্, তাভ্যামিদং বিশ্বমেজ্বৎ সমেতি, যদন্তরা পিতরং মাতরঞ্চেতি। নাহমত একঞ্চন বেদেতি হোবাচ॥ ৩৮০॥ ২॥

সরলার্থঃ 1—[ইনানীং রাজ্ঞা বচনমেব প্রপঞ্চাতে—'বেখ' ইত্যাদিনা]
ইমাঃ প্রজাঃ (জারমানা জনাঃ) প্রথত্যঃ (গ্রিরমাণাঃ সত্যঃ) বথা (বেন রূপেণ)
বিপ্রতিপত্তপ্তা ও (বিপ্রতিপত্তত্তে—বিভিন্নপথগামিনঃ ভবন্তি) ইতি বেখ ?
(জানাসি কিং ?); ন (ন বেদ্মি) ইতি উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]। উ
(ভোঃ), বথা (বেন প্রকারেণ) ইমং লোকং পুনঃ আপত্তস্তা ও (আপত্তস্তে)
[পরলোকগতাঃ প্রজাঃ] ইতি বেখ ?; ন এব ইতি উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]।
উ (ভোঃ) এবং পুনঃ পুনঃ প্রবৃদ্ধিঃ (গছুছিঃ) বছুভিঃ (জনৈঃ) অসৌ লোকঃ
(পরলোকঃ) যথা ন সম্পূর্যাতা ও (ন সম্পূর্যাতে) ইতি বেখ ?; ন এব ইতি
উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]। উ (ভোঃ), যতিথ্যাং (যৎসংখ্যাকারাম্)
আহত্যাং হিতারাং সত্যাম্] আপঃ (জলপ্রধানা আহত্যঃ) পুরুষবাচঃ (পুরুষ-পদবাচ্যাঃ) ভূষা উথার বদন্তি ও (বদন্তি—বাগ্বাবহারং কুর্কন্তি) ইতি বেখ ?
ন—এব ইতি উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]। উ (ভোঃ) দেব্যানশ্ব বা পিতৃযাণশ্ব বা
পথঃ প্রতিপদং (প্রতিপত্ততে অনরা ইতি প্রতিপদ্—প্রাপ্তিহেতুঃ ক্রিয়া বিত্যা বা;

তাম্), যৎ (যাং প্রতিপদং) ক্বনা দেবযানং বা পিতৃযাণং বা পদ্বানং প্রতিপদ্মন্তে (লভন্তে প্রজাঃ), [তাং] বেথ ? ইতি৷

[অস্মিন্ বিষয়ে] হি নঃ (অস্মাকং—অস্মাভিঃ) ঝাষঃ (মন্ত্রন্তুঃ) বচঃ (মন্ত্রাক্যম্) অপি শ্রুক্ [অন্তি]— অহং পিতৃণাং দেবানাম্ উত (অপি) [সম্বন্ধিক্তো] মর্ত্যানাং [গন্তব্যভূতে] দে স্তবী (পদ্বানা) অশূণবম্ (শ্রুক্তবান্ অস্মি); যৎ ইদং বিশ্বং (জগৎ) পিতরং মাতরং চ অন্তরা (গ্রাবাপৃথিব্যোর্ধ্যা), তাভ্যাং (দেব্যান-পিতৃযাণপথাভ্যাম্) এজৎ (গদ্ধৎ সৎ) সমেতি (স্বোচিতং কর্মফলং প্রাপ্রোতি) ইতি । অতঃ (এমু প্রশ্নেষ্ মধ্যে) একংচন (একমপি) অহং ন বেদ (বেল্লি) ইতি [শ্বেতকেতুঃ] উবাচ হ ॥ ৩৮০ ॥ ২ ॥

মূলাস্থলাক ৷—[এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিবৃত হইতেছে—] তুমি জান কি, এই সমুদয় প্রজা (লোক) মৃত্যুর পর যাইতে যাইতে কোথায় যাইয়া বিচ্ছিন্ন হয় ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—আমি জানি না। তবে জান কি, [পরলোকগত লোকেরা] পুনর্বার যে প্রকারে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে? শেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই জানি না। এখান হইতে বহু লোক বারংবার গমন করিলেও সেই লোকটা (স্থানটা) যে কারণে পূর্ণ হইয়া যায় না, তাহা তুমি জান কি? শেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই জানি না। তুমি জান কি, যজ্ঞীয় আহুতির দ্রব্য সমূহ, যে আহুতিতে আহত হইয়া, পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করতঃ জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—আমি একেবারেই জানি না। তুমি জান কি, দেবযান ও পিতৃযাণনামক পথের প্রতিপদ্— প্রাপ্তির উপায় কি ? যাহা করিয়া লোকে দেবযান বা পিতৃযাণ পথের একটা লাভ করিয়া থাকে? আমরা এ বিষয়ে মন্ত্রবাক্যও শ্রেবণ করিয়াছি। আমি শুনিয়াছি—মঠ্য মানবগণের গমনোপযোগী পিতৃ-লোকসম্বন্ধী ও দেবলোকসম্বন্ধী হুইটা পথ আছে; এই ভাবা-পৃথিবীর (স্বর্গ ও পৃথিবীর) মধ্যবর্তী সমস্ত জগৎ ঐ চুইপথে স্বস্থ কর্মামুরূপ লোকে গমন করিয়া থাকে। শ্বেতকেতু বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও व्यायि कानिना॥ ७৮०॥ २॥

শাঙ্করভাশ্তম্ 1—যথেবন্, বেখ বিজ্ঞানি কিন্, যথা বেন প্রকারেণ ইমা: প্রজা: প্রসিদ্ধা:, প্রযত্য: শ্রিয়মাণা:, বিপ্রতিপদ্ধা ও ইতি বিপ্রতিপদ্ধার, বিচারণার্থা প্লুতি:। সমানেন মার্গেণ গচ্ছন্তীনাং মার্গদৈবিধ্যং যত্র ভবতি—তত্র কাশ্চিৎ প্রজা অন্তেন মার্গেণ গচ্ছন্তি, কাশ্চিদন্তেনেতি বিপ্রতিপন্তি:; যথা তাঃ প্রজা: বিপ্রতিপন্তন্তে, তৎ কিং বেখেতার্থ:। নেতি হোবাচ ইতর:। ১

তর্হি বেখ উ বথা ইমং লোকং পুনরাপছন্তা ৩ ইতি পুনরাপছন্তে, বথা পুনরাগছন্তি ইমং লোকম্ ? নেতি হৈবোচ খেতকেতঃ। বেখ উ বথা অসোঁ লোক এবং প্রসিদ্ধেন ছারেন পুনঃ পুনরসক্ষৎ প্রযন্তির্মিয়মাণৈঃ বথা যেন প্রকারেণ ন সম্পূর্যাতা ৩ ইতি, ন সম্পূর্যাতহুসোঁ লোকঃ, তৎ কিং বেখ ? নেতি হৈবোবাচ। বেখ উ যতিখ্যাং যৎসন্ধ্যাকারাম্ আহুত্যাম্ আহুতে হুতারাম্ আপঃ পুরুষবাচঃ পুরুষস্থ যা বাক্, সৈব বাসাং বাক্, তাঃ পুরুষবাচঃ ভূত্বা, পুরুষশন্ধবাচাা বা ভূত্বা, বলা পুরুষাকারপরিণতান্তলা পুরুষবাচা ভবন্তি; সমুখার সম্যক্ উখার উদ্ভূতাঃ সত্যঃ বদস্তী ৩ ইতি ? নেতি হৈবোবাচ। যছেবম্, বেখ উ দেবযানশ্ব পথাে মার্গস্থ প্রতিপদম্, প্রতিপদ্ধত্বে যেন, সা (তৎ ?) প্রতিপদ্, তাং প্রতিপদম্, পিতৃযাণশ্ব বা প্রতিপদম্; প্রতিপছন্দবাচ্যার্থমাহ—যৎ কর্ম্ম ক্রম্বা যথা—বিশিষ্টং কর্ম্ম ক্রমেতার্থঃ; দেবযানং বা পশ্বানং মার্গং প্রতিপদ্ধন্তে, পিতৃযাণং বা যৎ কর্ম্ম ক্রমা প্রতিপছন্তে, তৎ কর্ম্ম প্রতিপছন্ত্রতঃ ; তাং প্রতিপদং কিং বেখ, দেবলাক-পিতৃলাকপ্রতিপ্রস্তিয়াধনং কিং বেখেত্যর্থঃ। ২

অপাত্র অস্থার্থস্থ প্রকাশকম্ ঋষের্মন্ত্রস্থ বচঃ বাক্যং নঃ প্রকাষ্ট্র, মন্ত্রোহপ্যস্থার্থস্থ প্রকাশকো বিশ্বত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ মন্ত্র ইত্যুচাতে— দ্বে স্থতী দ্বে মার্গাবস্থাবং প্রভবান্ত্রি; তয়োরেকা পিতৃণাং প্রাপিকা পিতৃলোকসম্বদ্ধা, তয়া স্থত্যা পিতৃলোকং প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। অহমস্থাবমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। দেবানাম্ উত অপি দেবানাং সম্বন্ধিনী অস্থা, দেবান্ প্রাপর্যতি সা। ৩

কে পুনরুভাভ্যাং স্থতিভ্যাং পিতৃন্ দেবাংশ্চ গছ্পীত্যুচ্যতে—উতাপি
মর্ত্যানাং মন্নুয়াণাং সম্বন্ধিছোঁ; মন্নুয়া এব হি স্থতিভ্যাং গছ্পীত্যুর্থ:। তাভ্যাং
স্থতিভ্যামিদং বিশ্বং সমস্তম্ এজদ্ গছ্ণং সমেতি সংগছতে। তে চ মে স্থতী
যদন্তরা যমোরন্তরা যদন্তরা, পিতরং মাতরঞ্চ মাতাপিত্রোরন্তরা মধ্যইত্যুর্থ:। কৌ
তৌ মাতাপিতরো ? ভাবাপুথিব্যাবণ্ড-কপালে "ইয়ং বৈ মাতা, অসৌ পিতা"
ইতি হি ব্যাখ্যাতং ব্রাহ্মণেন। আও-কপালয়োর্শ্বধ্যে সংসারবিষয়ে এবৈতে স্থতী

নাত্যস্তিকামৃতত্বগমনার। ইতর আহ—নাহমতঃ অন্মাৎ প্রশ্নসমুদারাদেকঞ্চন একমপি প্রশ্নং ন বেদ নাহং বেদেতি হোবাচ খেতকেতুঃ॥ ৩৮০॥ ২॥

টীকা।—পদার্থমূত্র বাক্যার্থমাহ—সমানেনেতি। নাড়ীরপেণ—সাধারণেন মার্গেণাভূাদয়ং গচ্ছতাং ফা মার্গবিপ্রতিপত্তিতংকিং জানাসীতি প্রশার্থঃ। বিপ্রতিপত্তিমেব বিশদর্ভি
—তত্তেতি। অধিকৃতপ্রজানিধারণার্থা সপ্তমী। প্রথমপ্রশাং নিগমর্যতি—য়ণ্ডি।>

প্রস্তান্তর্শাদত্তে—তহাঁতি। তদেব স্পষ্টয়তি—য়পতি। পরলোকগতাঃ প্রজাঃ প্রস্থান লোকং যথাগছতি, তথা কিং বেখেতি যোজনা। প্রস্তান্তরপ্রতীকম্পাদতে—বেখেতি। তথাকরোতি—এবমিতি। প্রস্কান ভাগে জরাজ্বাদিমরণহেতুঃ। প্রস্তান্তরমুখাপা বাচষ্টে—বেখেতাদিনা। প্রয়শকবাচা ভূষা সমুখায় বদন্তীতি সংবন্ধঃ। কথমপাং প্রস্তান্তন্বাচান্তং, তদাহ—য়দেতি। প্রস্তান্তরমবতারয়তি—য়দ্বাবং বেখেতি। পিত্যাপত বা প্রতিপদং বেখেতি সংবন্ধঃ। যথ কৃষা প্রতিপদন্তে পদ্বানং, তৎকর্ম প্রতিপদিতি যোজনা। বাক্যার্থমাহ—দেব্যানমিতি। উক্তমর্থং সংক্ষিপ্যাহ—দেবলোকেতি। ২

মার্গরমেব নান্তি, ব্যা তৃৎপ্রেকামাত্রেণৈব পূচ্ছাতে; তত্রাহ—অপীতি। অত্রেতি কর্মবিপাকপ্রক্রিয়োজি:। অস্তার্থস্ত মার্গরয়স্তেত্যেতং। তেবামেব মার্গরয়েহধিকৃতত্বমিতি বস্তৃং
হীত্যুক্তং, তদেব ক্ট্রতি—ভাজামিতি। বিবং সাধ্যসাধনাক্সকং সংগচ্ছতে গস্তব্যব্দেন
পক্ত,বেন চেতি শেবঃ। প্রকৃতমন্ত্রব্যাখ্যানপ্রস্থা ব্রাহ্মণশন্তার্থঃ। বদস্তরেত্যাদে বিবক্ষিতমর্থমাহ—অগুকপালয়োরিভি। ৩৮০। ২।

ভাষ্যানুবাদ।—ভাল, তুমি যদি পিতার নিকট উত্তম শিক্ষালাভ করিয়া থাক; [তবে জিজ্ঞাসা করিতেছি,] তুমি জান কি, এই সমুদর প্রজা গ্রিয়মাণ হইয়া অর্থাৎ মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হইয়া কি প্রকারে বিপ্রতিপন্ন হয় ? প্রজাগণ সমান পথে যাইলেও, যেথানে তাহাদের পথভেদ ঘটিয়া থাকে, সেথানে যাইয়া কোন কোন লোক এক পথে ধার, আবার কোন কোন লোক অন্ত পথে ধার; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিভিন্ন পথপ্রাপ্তির কথা অবগত হওয়া বায় ? যে প্রকারে সেই প্রজাগণ বিভিন্ন পথে যাইয়া থাকে, তাহা জান কি ? এই বিষয়টী যে, বিবেচনীয়, তাহা ব্য়াইবার জন্ত 'বিপ্রতিপজ্জা ত' পদে প্রত্বর প্রযুক্ত হইয়াছে। শ্বেতকেতু বলিলেন—না—আমি জানি না। >

তবে তুমি জান কি, প্রজাগণ ইহলোকে যে প্রকারে প্রকার ফিরিয়া আইসে? খেতকেতু এবারও অস্বীকার করিলেন। প্রশু, তুমি জান কি, প্রজা-গণ মৃত্যুর পর প্রঃ প্রঃ প্রাণ (গমন) করিলেও, ঐ লোকটী (পরলোকটী) যে কারণে পরিপূর্ণ হয় না? অর্থাৎ যে কারণে ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না, তাহা তুমি জান কি? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি জানি না; তবে, তুমি জান

কি, [হবনীয় দ্রব্যের] জল সমূহ যেসংখ্যক আছতিতে হত (অর্পিড) হইয়া 'পুরুষবাচঃ'—পুরুষের (মনুষ্মের) যাহা বাক্ (শব্দ), সেই শব্দসম্পন্ন (মনুষ্ম) হইয়া, অথবা পুরুষপদ্বাচ্য হইয়া ;—কেন না, যখন পুরুষাকারে পরিণত হয়, তথন ত নিশ্চয়ই পুরুষপদবাচ্যও হয়; সেই প্রকারে সমূথিত হইয়া অর্থাৎ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে, বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে, [ভাহা ভূমি জান কি ?]; খেতকেতু 'জানি না' বলিয়া উত্তর করিলেন। যদি ইহাও না জান; তবে তুমি . জান কি, দেববান ও পিতৃষাণ পথের প্রতিপদ্ প্রাপ্তির উপায় কি? শ্রুতি নিজেই 'প্রতিপদ্' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—যে কর্মা করিয়া অর্থাৎ প্রজাগণ যে প্রকার বিশিষ্ট কর্ম করিয়া দেববান পথ প্রাপ্ত হয়, অথবা যেরূপ কর্ম করিয়া পিতৃযাণ পথ প্রাপ্ত হয়, সেই কর্মকে 'প্রতিপদ্' বলা হইয়া থাকে; সেই প্রতিপদ্ তুমি জান কি? অর্থাৎ দেবলোক ও পিতৃলোক লাভের উপায় কি তুমি জান? যথোক্ত বিষয়ের প্রকাশক ঋষিবচনও (মন্ত্রবাক্যও) আমাদের শ্রুত আছে, অর্থাৎ এ বিষয়ের প্রকাশক মন্ত্রও বর্ত্তমান আছে। সেই মন্ত্রটী কি, তাহা কথিত হইতেছে—'আমি ছুইটা পথের কণা শুনিয়াছি; তন্মধ্যে একটা পিতৃগণের প্রাপ্তিসাধক অর্থাৎ পিতৃলোক-সম্বন্ধী, সেই পথে গেলে পিতৃ-লোক প্রাপ্ত হইরা থাকে। অপর পণটা দেবসম্বন্ধী অর্থাৎ সেই পণটা দেব-লোক প্রাপ্তির উপায়। ৩

সেই উভয় পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহারা গমন করে, তাহা বলা হইতেছে—সেই তুইটা পথ মার্ত্তাগণের অর্থাৎ মন্থ্যসম্বন্ধী; মন্থ্যগণই ঐ তুই পথে গমন করিয়া পাকে। এই সমস্ত জগৎই ঐ তুই পথে গমন করিয়া সন্মিলিত হয়। ঐ বে তুইটা পথ, বে উভয়ের মধ্যে—পিতা ও মাতার মধ্যে অবস্থিত, সেই পিতা ও মাতা কে কে? না, জাবা-পৃথিবী অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কপাল্বর বা আবরণহয়— ত্যুলোক ও ভূলোক; 'এই পৃথিবী হইতেছে মাতা, এবং গ্যুলোক হইতেছে পিতা'; এই ব্রাহ্মণগ্রন্থেও পিতা ও মাতা কথার এইরূপ ব্যাখ্যাই রহিয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, উক্ত পথ তুইটা অণ্ড-কপাল্বয়ের মধ্যেই অবস্থিত—সংসারেরই অস্তর্গত, কিন্তু আত্যন্তিক অমৃতত্বলাভের উপায় নছে। ইহা শুনিরা ব্যেতকেতৃ বলিলেন—এই সমৃদ্র প্রশ্নের মধ্যে একটা প্রশ্নও আমি জানি না॥ ০৮০॥ ২॥

অথৈনং বদত্যোপমন্ত্রয়াঞ্চক্রেইনাদৃত্য বদতিং কুমারঃ প্রত্নোব, দ আজগাম পিতরম্, তত্ত হোবাচেতি বাব কিল নো ভবান্ পুরামুশিফানবোচইতি; কথত স্থান্থ ইতি, পঞ্চ মা প্রশান্ রাজগুবন্ধুরপ্রাক্ষীভতো নৈকঞ্চন বেদেতি; কতমে ত-ইতীম ইতি হ প্রতীকাম্যুদাজহার॥ ৩৮১॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—অথ (শ্বতকেতোরপ্রতিভানানন্তরম্) রাজা] এনং শ্বেতকেতুং বসতাা (বাসনিমিন্তং) উপমন্তরাঞ্চক্রে (আমন্ত্রণং রুতবান্)। কুমার: (শ্বেতকেতু:) বসতিং (রাজভবনে স্থিতিং) অনাদৃত্য (উপেক্ষ্য) প্রহুদাব (দ্রুতং প্রতস্থে); সঃ পিতরং আজগাম; [আগত্য চ] তং (পিতরং) উবাচ হ—ভবান্ কিল পুরা (প্রথমং) নঃ (অস্মান্) অন্থমিষ্টান্ (সম্যন্তপর্ণিষ্টান্) ইতি বাব (অবধারণে) অবোচঃ (অবোচং উক্তবান্) কিল। [পিতা আহ—] হে স্থমেধঃ (স্থবোধ), কণম্ ইতি ? (কেন কারণেন এবং কথরসি ? ইতি)। [শ্বতকেতুঃ আহ—] রাজভবদ্ধঃ (রাজভাপেদ্দঃ), মা (মাং) পঞ্চ প্রশ্নান্ অপ্রাক্ষীৎ (পৃষ্টবান্); ততঃ (তেরু মধ্যে) একংচন (একমপি) ন বেদ্ (ন বিজ্ঞাতবানশ্মি ইতি)। [পিতা আহ—] কতমে (কে কে) তে প্রশ্নাঃ ? ইতি। [এবমুক্তঃ শ্বেতকেতুঃ—] 'ইমে' [তে প্রশ্নাঃ] ইতি [রুত্বা] প্রতীকানি (প্রশ্নাংশান্) উদাজহার (কণিতবান্)॥ ৩৮১॥ ৩॥

সূক্রাক্রনাকে 1—অতঃপর, [রাজা] শ্রেতকেতুর বিভাভিমানজ গর্বব এইরূপে থব্ব করিয়া শ্রেতকেতুকে সেখানে বাস করিবার জন্ম অমুরোধ করিয়াছিলেন (আপনি এখানে বাস করুন, আপনার জন্ম আমরা পাছ অর্ঘ্য আনয়ন করিতেছি, এইরূপে রাজা তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন); কিন্তু কুমার শ্রেতকেতু বসতির আমন্ত্রণ অনাদর করিয়া ক্রতগতিতে প্রস্থান করিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন এবং পিতাকে বলিলেন—আপনি পূর্বেব বলিয়াছিলেন যে, আমাকে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন! [পিতা বলিলেন—] হে স্থমেধ (স্থবোধ), তুমি এরূপ বলিতেছ কেন? শেতকেতু বলিলেন—রাজন্মবন্ধু অর্থাৎ নিক্ষা রাজন্ম প্রবাহণ আমাকে পাঁচটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আমি তাহার একটাও বুঝিতে পারি নাই। [পিতা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আমি তাহার

প্রশাগুলি কি কি ? খেতকেতু সেই প্রশাগুলির প্রতীক বা প্রথমাংশ-মাত্র উল্লেখ করিলেন॥ ৩৮১॥ ৩॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ !— অথানন্তরম্ অপনীর বিছাভিমানগর্বম্, এনং প্রকৃতং খেতকেতৃং বসতা। বসতিপ্ররোজনেনোপমন্তরাঞ্চক্রে, ইহ বসন্ত ভবন্তঃ; পাছ-মর্যামানীরতামিতৃাপমন্ত্রণং কৃতবান্ রাজা। অনাদৃত্য তাং বসতিং কুমারঃ খেত-কেতৃং প্রহলাব প্রতিগতবান্ পিতরং প্রতি। স চাজগাম পিতরম্; আগত্য চ উবাচ তম্। কথমিতি—বাব কিল এবং কিল নঃ অস্মান্, ভবান্ পুরা সমাবর্তনকালে অন্থনিষ্ঠান্ সর্বাভির্বিছাভিঃ, অবোচং ইতি। সোপালম্ভং পুরস্থ বচঃ শ্রুত্বা আহ পিতা—কথং কেন প্রকারেণ তব ছঃখমুপজাতম্, হে স্থমেধঃ, শোভনা মেধা যম্মেতি স্থমেধাঃ। ১

শৃণ্, মম যথা বৃত্তন্; পঞ্চ পঞ্চসন্থাকান্ প্রশ্নান্ মাং রাজন্তবন্ধ্যাকাণ্ বন্ধবো যভেতি; পরিভববচনমেতৎ—রাজন্তবন্ধরিতি; অপ্রাক্ষীৎ পৃষ্ঠবান্। ততন্তব্যাৎ ন একঞ্চন একমপি ন বেদ ন বিজ্ঞাতবানন্দ্য। কতমে তে রাজ্ঞা পৃষ্ঠাঃ প্রশাং ? ইতি পিত্রা উক্তঃ প্রশ্ন:—'ইমে তে' ইতি হ প্রতীকানি মুখানি প্রশানামুদাজহার উদাত্তবান্॥ ৩৮১॥ ৩॥

টীকা।—বেতকেতোরভিমাননির্ভিভোতনার্থং বছবচনম্। রাজস্তদন্তবস্তানাদরে হেডুমাহ—কুমার ইতি। এবং কিলেতি রাজপরাভবলিজকং পিতৃবচসো ম্যাখং ভোততে।
অক্রানাধীনং তঃগং তবাসংভাবিতমিতি হচয়তি—হুমেধ ইতি ॥ ৬৮১ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অতঃপর রাজা ধেতকেতুর বিচাতিমানজনিত অহন্ধার বিদ্রিত করিরা, ধেতকেতুকে দেখানে অবস্থান করিবার জন্য উপমন্ত্রণ করিরাছিলেন;—আপনি এখানে অবস্থান করুন; ভৃত্যুগণ, ইথার নিমিত্র পাছা ও অর্থ্য আনরন কর; এইরূপে রাজা তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; কিন্তু কুমার ধেতকেতু সেখানে অবস্থানে অনাদর করিয়া (উপেক্ষা করিয়া) পিতার নিকট প্রতিগমন করিরাছিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন, এবং আসিরা পিতাকে বলিলেন। কি কথা বলিলেন? পূর্বে—সমাবর্তনসময়ে আপনি আমাকে সমস্ত বিছায় শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিরাছিলেন; [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহা করেন নাই]। পুজের এই প্রকার তিরস্কারগর্ভ বাক্য প্রবণ করিয়া পিতা বলিলেন—হে স্থমেধ, তোমার মেধা—ধারণক্ষম বৃদ্ধি অতি উত্তম; অতএব হে স্থমেধ, কি কারণে ক্রেমার চঃখ সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাহা বল।

পুত্র খেতকেতু বলিলেন—] শ্রবণ করুন, যাহা হইরাছে; রাজন্তগণ যাহার বন্ধু, সেই রাজন্তবন্ধু আমাকে পাঁচটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিল। এখানে 'রাজন্তবন্ধু' কথাটা পরিভব-জ্ঞাপনার্থ প্রযুক্ত হইরাছে। সেই পঞ্চ প্রশ্নের একটাও আমি ব্ঝিতে পারি নাই বা জানি না। সেই প্রশ্নগুলি কি কি, ইহা পিতা জিজ্ঞাসা করিলে পর, পুত্র 'এই সেই সমুদ্র প্রশ্ন' এই বলিয়া, প্রশ্নগুলির প্রতীক অর্থাৎ প্রথমাংশনাত্র উদাহরণ করিরাছিলেন— বলিয়াছিলেন॥ ৩৮১॥ ৩॥

দ হোবাচ তথা নস্তঃ তাত জানীথাঃ, যথা যদহং কিঞ্চ বেদ দর্বনহং তজুভ্যমবোচন্, প্রেহি তু তত্ত্ব প্রতীত্য ব্রহ্মচর্য্যং বংস্থাব ইতি। ভবানেব গচ্ছত্বিতি, দ আজগাম গোতমো যত্ত্র প্রবাহণস্থ জৈবলেরাদ, তত্মা আদনমাহত্যোদকমাহারয়াঞ্চকারাথ হাত্মা অর্ঘ্যং চকার, তত্ত্ব হোবচ বরং ভগবতে গোতমায় দম্ম-ইতি॥ ৩৮২॥ ৪॥

সরলাইঃ 1—[এবং বিষয়ং পুল্মুপ্সাম্বরন্] পিতা উবাচ হ—হে তাত (পুল্ল), [অম্] নঃ (অস্থান্) তথা জ্ঞানীথাঃ, যথা অহং যথ কিঞ্চ বেদ (বেদ্মি), অহং তথ পর্বাং তুভান্ অবোচং (উক্তবানিম্মি); [অহমপি নৈতথ-প্রশ্নপঞ্চকার্যং জ্ঞানানীতি ভাবঃ]। তু (পুনঃ) প্রেছি (আগচ্ছ), তত্র প্রতীত্য (গরা) ব্রস্কর্যাং বংস্যাবঃ [আবান্]ইতি। [বেতকেতুঃ আহ—] ভবান্ এব গচ্ছতু ইতি; সঃ গৌতমঃ যত্র প্রবাহণস্থ জৈবলেঃ আস (আসনম্, সাক্ষাথকারন্থানন্ম্), তত্র আজ্গাম। তব্ম (আগতার গৌতমার) আসনম্ আহ্বত্য (আনীর) উদকং (পাছং) আহারন্থানাস (আনরামাস ভৃত্যঃ) [রাজা]। অথ (অনন্তরং) অব্ম (গৌতমার) অর্ঘং (পুজাং) চকার হ; তং উবাচ হ—ভগবতে (পুজনীরার) গৌতমার (তুভাং) বরং দল্মঃ (প্রফ্ডামঃ) [বর্ম্]ইতি॥ ৩৮২॥ ৪॥

সূলাক নাক ৷—(এই প্রকারে বিষাদগ্রস্ত পুত্রকে সান্ত্রনা করিবার উদ্দেশ্যে) পিতা বলিলেন—তাত (বৎস), তুমি আমা-দিগকে সেই প্রকার জানিও যে, আমরা যাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি; (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকণা, এই পাঁচটা প্রশ্নের তত্ক আমিও জানি না); অতএব এস, আমরা উভয়ে সেই রাজার নিকট যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই গমন করুন। (অতঃপর) সেই গোতম ঋষি, যেখানে রাজা প্রবাহণ জৈবলির বসিবার স্থান অর্থাৎ যেখানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাকে আসন প্রদানপূর্বক পাদপ্রক্ষালনের জল আনাইলেন; শেষে তাঁহার অর্জনা করিলেন; এবং, তাঁহাকে বলিলেন যে, হে পূজনীয় গোতম, আপনাকে বর প্রদান করিতেছি; [গ্রহণ করুন]॥ ৬৮২॥ ৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — স হোবাচ পিতা পুলং কুদ্মুপশমরন্ — তথা তেন প্রকারেণ নঃ অস্থান্ হন্ — হে তাত বংন, জানীথাঃ গৃহীথাঃ, বথা বদহং কিঞ্চ বিজ্ঞানজাতং বেদ, সর্কাং তং তুভামবোচমিত্যেব জানীথাঃ; কোহগ্রোমম প্রিয়তরোহন্তি হতঃ, বদর্যং রক্ষিয়ে; অহমপি এতর জানামি, বদ্রাজ্ঞাপুষ্টম্; তত্মাৎ প্রেহি আগচ্ছ; তত্র গরা রাজ্ঞি রক্ষচর্যাং বংস্থাবো বিভার্থ-মিতি। স আহ, — ভবানেব গছ্ছবিতি, নাহং তত্ম মুগং নিরীক্ষিতুমুৎসহে। স আজগাম গৌতমঃ, গোত্রতো গৌতমঃ, আরুণিঃ, হত্র প্রবাহণস্থা জৈবলেরাস আসনন্ আস্থারিকা; ইন্তার্জারারাঞ্চকার। তত্ম গৌতমারাগতার আসনমন্তর্গমান্ত্র উদকং ভৃত্যেরাহারয়াঞ্চকার। অথ হ অস্ত্রৈ প্রোধ্সা কৃতবান্ মন্ত্রবং, মধুপর্কঞ্চ। কৃত্যা হৈবং পূজাং তং হোবাচ, — বরং ভগবতে গৌতমায় তুভাং দল্ম ইতি—গোখাদিলক্ষণম্॥ ৩৮২॥ ৪॥

টীকা।—সতাং কিংচিছ্জং, কিঞিত্ বিজ্ঞানময়তীয় প্রিয়তমায় দাজুং রক্ষিতমিতা।
শক্ষাহ—কোহস্ ইতি। রাজ্ঞা যথ পৃষ্টং, তর্য়া ন বিজ্ঞাতম্, তথা চ তরিন্ বিবয়ে হয়া
বিশ্বোচনীত্যাশক্ষাহ—অহমণীতি। তঠি তজ্জ্ঞানং কথং সাধ্যতামিত্যাশক্ষাহ—তথাদিতি॥ ৩৮২ । ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ 1—কুদ্ধ পুত্রের সাম্বনার্থ পিতা গৌতম পুত্রকে বলিলেন—হে তাত (হে বৎস), তুমি আমাকে সেইরূপ জানিও—গ্রহণ করিও, বাহাতে বৃঝিবে, আমি বাহা কিছু বিজ্ঞের বিষয় জানি, সে সমুদরই তোমাকে বলিরাছি—এইরূপই বৃঝিবে; কারণ, তোমা অপেক্ষা অধিক প্রিয়জন আমার আর কে আছে? বাহার জন্ত আমি গোপন করিয়া রাখিব; বস্তুতঃ

রাজা যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছে, আমিও তাহা জানি না; অতএব এস, সেথানে যাইরা রাজার নিকট • বিভাগ্রহণের জন্ম ব্রহ্মচর্য্য বাস, করিব। খেতকেতু বলিলেন—আপনিই যান; আমি তাহার মুখদর্শন করিতে ইচ্ছা করি না।

অনস্তর গোত্যবংশীয় আরুণি ঝিষ আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন, বেথানে প্রবাহণ জৈবলির আসন—আস্থায়িকা (বেথানে বসিয়া নূপতিগণ সাধারণকে দেখা দিয়া থাকেন, তাহা) রহিয়াছে। 'প্রবাহণস্থ জৈবলেঃ'—এই উত্তর পদেই প্রথমাবিভক্তির অর্থে ষটা বিভক্তি হইয়াছে। রাজা সেই আগত গৌত্যকে উপযুক্ত আসন প্রদান করিয়া, তুত্যগণ হারা জল আনয়ন করিয়াছিলেন। অনস্তর প্রোহিত হারা ময়োচ্চারণপূর্কক গৌত্যের অর্থ্য ও মন্পর্ক প্রদান করিয়াছিলেন। এইরূপ পূজা সমাপন করিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—গোত্যবংশীয় পূজনীয় আপনাকে গো-অশ্বাদিরূপ বর প্রদান করিতেছি॥ ৩৮২॥ ৪॥

স হোবাচ প্রতিজ্ঞাতো ন এম বরো যান্ত কুমারস্থান্তে বাচমভাবথাস্তাং মে ক্রহীতি॥ ৩৮৩॥ ৫॥

শরলার্কা 1—সঃ (গোতমঃ) উবাচ হ—এয়ঃ (বক্ষ্যানাঃ) বরঃ মে (মন সম্বন্ধে) [য়রা] প্রতিজ্ঞাতঃ; তু (পূনঃ) কুমারস্থা (ম্বতকেতোঃ) অন্তে (সমীপে) যাং বাচং (প্রশ্নরপাং) অভাষথাঃ (উক্তবানসি), তাম্ এব মে (মহং) ক্রছি (কথয়) ইতি॥ ৩৮৩॥ ৫॥ •

সূলাক শাদে 1—দেই গোড়ম বলিলেন—আপনি আমাকে অভিলিফ্তি বর দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; (এ বিষয়ে আপনি দৃঢ়চিত হউন)। আপনি আমার পুত্রের নিকট যে প্রশ্নবাক্য বলিয়াছিলেন, তাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার প্রার্থনীয় বর॥৩৮৩॥৫॥

শাহ্রর ভাষ্যম্ ১—স হোবাচ গৌতমঃ, প্রতিজ্ঞাতো মে মমৈষ বরত্বয়া; অস্তাং প্রতিজ্ঞারাং দৃঢ়ীকুরু আত্মানম্। যান্ত বাচং কুমারস্ত মম পুত্রস্তান্তে সমীপে বাচম্ অভাষণাঃ প্রশ্ররপাম্, তামেব মে ক্রহি; স এব নো বর ইতি॥ ৩৮৩॥ ৫॥

টীকা।—বিবন্ধিতবিভাগৌরবং বিবন্ধিতাহ—অ্সামিতি। তদিতি সামাজোজ্যা বরো নিশিশুতে। ৩৮০। ৫। ভাষ্যানুবাদ । —সেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমার জঞ্চ এই বে, বর-প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; সেই প্রতিজ্ঞায় আপনি আপনাকে দৃঢ়তর করুন। আপনি কুমারের—আমার পুল্রের অন্তে—সমীপে বে প্রশ্নবচন বলিয়াছিলেন, আমাকেও সেই বাক্যই (তাহার উত্তরই) বলুন; ইহাই আমার বর॥ ৩৮৩॥ ৫॥

স হোবাচ দৈবেধু গৌতম তন্বরেধু, মানুষাণাং ক্রহীতি॥৩৮৪॥৬॥

সরকার্ব্য নিঃ (রাজা) উবাচ হ—হে গৌতম, তৎ (সঃ তৎপ্রাণিতঃ বরঃ) দৈবেষু (দেবসম্বন্ধিয়ু) বরেষু [অন্তর্গতঃ]; [অতঃ তৎ ন প্রার্থনীয়ম্]; মাহুবাণাং (মহুগুসম্বন্ধিনং বরং) ক্রহি (প্রার্থয় হিত ॥ ৩৮৪ ॥ ৬ ॥

সুলাক্সলাক্স 1—রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তোমার প্রার্থিত বরটী হইতেছে—দেবসম্বন্ধী বরের অন্তর্গত; (অতএব, উহা প্রার্থিনা না করিয়া) তুমি মনুয়সম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর॥ ৩৮৪॥ ৬॥

শাহ্মরভাষ্যম্ ।—স হোবাচ—দৈবেষু বরেষু ওলৈ গৌওম, বং তথ প্রার্থার্যে। মানুহাণামগুতমং প্রার্থর বরম্॥ ৩৮৪॥ ৬॥

विका।-। • । उप्ड । ७ ।

ভাষ্যান্তবাদ !—রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তুমি যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা দৈব বরের অন্তর্গত; তুমি মহয়সম্বন্ধী কোন একটী বর প্রার্থনা কর॥ ৩৮৪॥ ৬॥

দ হোবাচ বিজ্ঞায়তে হাস্তি হিরণ্যস্যাপাত্তং গো-অশ্বানাং দাসীনাং প্রবারাণাং পরিদানস্য। মা নো ভবান্ বহোরনন্তস্যা-পর্যন্তস্যাভ্যবদান্তো ভূদিতি, দ বৈ গোতম তীর্থেনেচ্ছাসাইতি, উপৈম্যহং ভবন্তমিতি, বাচা হ স্মৈব পূর্বব উপযন্তি, দ হোপায়নকীর্জ্যোবাদ। ৩৮৫॥ ৭॥

সব্দার্থা ।—স: (গোতম:) উবাচ হ—বিজ্ঞায়তে হ (জং মে যং ষং দিংসসি, তং সর্বাং ভবতা ইব ময়াপি বিজ্ঞায়তে বিশেষেণ জ্ঞায়তে এব; নাজি মে তেন প্রয়োজনম্ ইতি ভাব:•)। [মমাপি] হিরণাস্থ (ম্বর্ণস্থ), গো-অশ্বানাং

(গবাম্ অশ্বানাং চ), দাসীনাং (পরিচারিকাণাং), প্রবারাণাং (পরিবারাণাং, প্রবারাণামিতি দাসীবিশেষণং বাঁ), তথা পরিদানস্থ (পরিধানস্থ বস্তাদেঃ) অপাত্তং (প্রাপ্তং প্রাপ্তিঃ) অন্তি। ভবান্ নঃ (অশ্বান্) অভি (প্রতি) বহাঃ (প্রভৃতস্থ) অনস্তম্য (অনস্তক্ষস্থ) অপর্যান্তম্য (অপরিসীমস্থ) [বস্তনঃ] অবদান্তঃ (অদাতা) মা ভূং (সর্বত্র দানশীলো ভূষা অস্বাম্ত্র ক্রপণো ন ভবত্র ভবান্ ইত্যাশয়ঃ) ইতি। [রাজা উবাচ—] হে গৌতম, সঃ [ছং] তীর্থেন (শান্ত্রবিধিনা) ইচ্ছাসৈ (মৎসকাশাৎ বিজামবিগন্তমিচ্ছ) ইতি। [এবম্তাং গৌতম আহ—] অহং ভবস্তং উপৈমি (শিশ্বরুত্তাা উপগচ্ছামি) ইতি। পূর্বের্ম (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [অবমবর্ণে গুরৌ] বাচা এব উপযন্তি স্ম (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [অবমবর্ণে গুরৌ] বাচা এব উপযন্তি স্ম (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [অবমবর্ণে গুরৌ] বাচা এব উপযন্তি স্ম (প্রাচীনাঃ বিনাপি কেবলেন শিশুত্রশীকারেণের শিশ্বতাং গতাঃ) হ (ঐতিহ্যে)। [অতঃ] সঃ (গৌতমঃ) উপায়নকীর্ত্তা। (উপগমনকীর্তনমাত্রেণৈর) উবাস (বস্তিং চকার, নতু উপগমনং ক্রত্বান্ ইতি ভাবঃ)॥ ৩৮৫॥ ৭॥

মুসাক্রশাকে 1—(রাজার কথা শ্রবণ করিয়া) সেই গোঁতম বলিলেন—আমার জানা আছে, অর্থাৎ তুমি আমাকে যে সমৃদয় বিষয় দিতে চাহিতেছ, আমি সে সমৃদয় বিশেষ ভাবেই অবগত আছি, এবং হিরণা, গো, অথ, দাসী, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমস্তই আমার আছে। আপনি আমার প্রতি অনন্তফলপ্রদ অপরিসীম বহুতর বিষয় প্রদানে বিম্থ হইবেন না। [রাজা বলিলেন,] হে গোঁতম, বিছার্থী তুমি শাস্ত্রোক্ত বিধান অনুসারে উপদেশ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর। [গোঁতম বলিলেন,] আমি আপনার নিকট শিয়ভাবে উপস্থিত হইতেছি। পূর্ববিবর্তী [উত্তম বর্ণের] লোকেরা শুশ্রমণাদি ব্যতীতও কেবল বাক্য দ্বারাই অধমবর্ণীয় গুরুর সমীপে উপগত হইতেন। [এই কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপগমনের বা গুরুসমীপে বিনীত ভাবে উপস্থিতির উক্তি দ্বারাই বাস কার্য্য সম্পান্ধ করিয়াছিলেন॥ ৩৮৫॥ ৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ৷ — স হোবাচ গৌতম: — ভবতাপি বিজ্ঞায়তে হ মমান্তি
স: ; ন তেন প্রার্থিতেন কত্যং মম, যং তং দিংসসি মানুষং বরম্; যত্মাৎ মমা-
প্রান্তি হিরণ্যন্ত প্রভূতন্ত অপাত্তম্ প্রাপ্তম্; গো-অশ্বানাম্ অপাত্তমন্তীতি সর্ক্রান্ত্র-

ষশং। দাসীনান, প্রবারাণাং পরিবারাণান্, পরিধানশ্ত [পরিদানশ্ত ?] চ। ন চ যন্নম বিভানান্, তৎ ছতঃ প্রার্থনীয়ন্, ছয়াঁ বা দেয়ন্; প্রতিজ্ঞাতশ্চ বরস্থা; ছমেব জানীবে, বদত্র যুক্তন্, প্রতিজ্ঞা রক্ষণীয়া, তবেতি। মন পুনরয়মভিপ্রায়ঃ— মা ভূৎ নং আমান্ অভি আমানেব কেবলান্ প্রতি, ভবান্ সর্বত্র বদান্তো ভূয়া অবদান্তো মা ভূৎ কদর্যো মা ভূদিতার্থঃ। বহোঃ প্রভূতশ্ত, অনপ্রশ্ব অনস্কল-শ্তেত্তেৎ, অপর্যান্তপ্রশ্ব অপরিসমাপ্তিকশ্ত পুল্পৌলাদিগামিকশ্তেত্তেৎ, ঈদৃশশ্ত বিক্রম মাং প্রত্যেব কেবলন্ আদাতা মা ভূং ভবান্; ন চ অন্তত্রাদেয়মন্তি ভবতঃ। এবমুক্ত আছ—স ছং বৈ হে গৌতম, তার্থেন ন্তারেন শান্তবিছিতেন বিভাগ মতঃইচ্ছানৈ ইচ্ছ অরাপুন্; ইত্যুক্তো গৌতম আছ—উপৈমি উপগছোমি শিয়ান্তেন অহং ভবস্তমিতি। বাচা হ ম এব কিল পুর্মে প্রান্ধাণঃ ক্ষত্রিয়ান্ বিভাগিনঃ সন্তঃ বৈশ্যান্বা, ক্ষত্রিয়া বা বৈশ্যান্ আপদি উপযন্তি,—শিয়ানুজ্ঞা হি উপগছন্তি, নোপায়নক্ষমাদিভিঃ; আতঃ স গৌতমঃ হ উপায়নকীন্তা উপগমনকীন্তনমাত্রেণৰ উবাসোধিতবান্, ন উপায়নং চকার॥ ৩৮৫॥ ৭॥

টীকা।—মমান্তি স ইতি বছকং, তছুপপাদয়তি—বহাদিনা। ন চ বন্ধনেতান্ন তথাদিতি পঠিতবাম্; কিং তহি ময়া কর্ত্তবামিত্যাশক্ষাহ—প্রতিজ্ঞাতকেতি। বছবাছি-প্রতং, তদহং ন করোমীত্যাশক্ষাহ—মমেতি। মা ভূদিতাহয়ং দশয়ন্ প্রতীক্ষাদার বাচষ্টে—নোহমানিতি। বছাজো দানশালঃ বিভবে মতাদাতা কদগ্যইতি ছেলং। পরিশিষ্টং ভাগং ব্যাকুর্বিয়াক্যার্থমাহ—বহোরিত্যাদিনা। নাং প্রত্যেবিত নির্মন্ত কৃত্যং দর্শহিতি—নচেতি। কোহসৌ ভারতভাহ—শাকেতি। উপসদন্দান্যং শার্থমিত্যুচাতে। গৌতমো রাজানং প্রতি শিক্তবৃত্তিং কৃর্বাণঃ শার্থার্থবিয়াধমাচয়তীত্যাশক্ষাহ—বাচা হেতি। আপ্রিসমাদ্ধিকাল্বা বিভাপ্রাপ্তাসংভ্বাবহায়ামিত্যর্থঃ। উপায়নমূপ্রমন্থ পাদোপস্প্রতিষ্ঠিবরা ব্যাবং॥ ৩৮৫॥ ৭॥

ভাষ্যানুবাদ !—এই কথার পর গোতম বলিলেন—আপনিও জানেন যে, আমার বরণীর ঐ সকল বিষর বিজ্ঞানই আছে। আপনি যে, মনুল্যসম্বনী বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাহা প্রার্থনা করিরা আমার কোনও প্ররোজন নাই; যেহেতু আমারও প্রভূত পরিমাণে স্থবর্ণ অপাত্ত—প্রাপ্ত রহিয়াছে। অপর সকল হলেও এই 'অপাত্ত' শন্দটীর সম্বন্ধ করিতে হইবে। বছ গো অম্ব, অনেক দাসী, প্রভূত পরিজন এবং পরিধান বস্তাদি আমার প্রাপ্তই আছে। যাহা আমার বিভ্যান আছে, তাহা কথনই আপনার নিকট আমার প্রার্থনীয় কিংবা আপনারও প্রদের হইতে পারে না। অথচ আপনি বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; এন্থলে কি করা যুক্তিসক্ত, তাহা আপনিই জানেন; পালন করা কিন্তু আপনার অবশুকর্ত্ব্য। আমার অভিপ্রার এই বে,
আপনি সর্বত্র বদান্ত—দানশীল হইরাও কেবল আমাদের প্রতি অবদান্ত—কদর্য্য
(অদাতা) হইবেন না। কেবল আমাদের সম্বন্ধেই আপনি বহু—প্রভূত্ত
(প্রচুর পরিমাণ) অনন্তফলপ্রদ ও অপর্যান্ত অর্থাৎ বাহার পরিসমাপ্তি নাই, এমন
পুলুপৌল্রাদিভোগ্য বিত্তের অদাতা হইবেন না; অথচ অপরের নিকট ত আপনার
কিছুই অদেয় হয় না।

এইরপ উক্তির পর রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তুমি আমার নিকট হইতে তীর্থক্রমে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত নির্মান্থসারে বিছা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর। এই কথা শ্রবণের পর গৌতম বলিলেন—আমি শিন্তরূপে আপনার নিকট উপস্থিত হইতেছি। পূর্ব্বতন ব্রাহ্মণগণ বিছালাভের জন্ম আপংকালে (যথন সমান বর্ণ হইতে বিছালাভ সন্তবপর হয় না, তথন) ক্ষত্রির ও বৈশ্রের নিকট, অথবা ক্ষত্রিরগণ বৈশ্রের নিকট কেবল বাক্য দারাই শিন্তভাবে উপস্থিত হইতেন, কিন্তু উপায়ন (অন্থগমন ও শুশ্রমা প্রভৃতি দারা নহে); এই কারণে সেই গৌতম উপায়ন বিষয়ক কেবল বাক্যোচ্চারণ মাত্রেই বাস করিরাছিলেন, কিন্তু কোন প্রকার উপায়ন ও শুশ্রমা প্রভৃতির অনুষ্ঠান করেন নাই॥ ৩৮৫॥ ৭॥

দ হোবাচ তথা নস্ত্রং গৌতম মাপরাধাস্তব চ পিতামহাঃ
যথেয়ং বিছোতঃ পূর্ববং ন কিমিণ্ডশ্চন ব্রাহ্মণ উবাদ, তাং ছহং
ভূত্যং বক্ষ্যামি, কো হি ছৈবং ক্রুবন্তমর্হতি প্রত্যাথ্যাভূমিতি॥ ৩৮৬॥ ৮॥

সার্লার্থার ।—সং (এবমুক্তঃ রাজা) উবাচ হ—হে গৌতম, জং নঃ (অপ্রান্ প্রতি) তথা (তদ্বং) মা অপরাধাঃ (অপরাধং মা কার্বীঃ—অপ্রিন্ বিষয়ে মম অপরাধঃ ক্ষন্তবাইতার্থঃ); যথা তব পিতামহাঃ (প্র্পুরুষাঃ) চ (অপি) [অপ্রথপিতামহেষু অপরাধং ন জগৃতঃ, তথা ইতার্থঃ)। ইয়ং বিছা (পঞ্চাগ্রিবিছা) ইতঃ পূর্বাং (ছয়ি সম্প্রদানাং প্রাক্) ক্মিংশ্চন (ক্মিল্লপি) রাক্ষণে ন উবাস (স্থিতবতী বভূব); অহং তু (পুনঃ) তাং (বিছাং) তুভাং বক্ষ্যামি (কথয়িছামি); [য়ুক্তং চৈতৎ, যতঃ] এবং ব্রুবন্তং (কথয়ন্তং) ছা (ছাং) হি কঃ প্রত্যাধ্যাতুম্ (নিরাকর্তুং) আইতি (শক্রোতি, ন কোহপীতি ভাবঃ)॥ ৩৮৬॥ ৮॥

সুক্রান্তবাদ্র 1—এই কথার পর রাজা বলিলেন—হে

গৌতম, তোমার পিতামহগণ (পূর্বপুরুষগণ) যেরূপ আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিতেন না, তদ্রুপ তুমিও আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিও না। এই পঞ্চাগ্রিবিতা ইতঃপূর্বের কোন ব্রাহ্মণেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন ব্রাহ্মণাই জানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিতাই তোমাকে প্রদান করিতেছি; আর তুমি যখন এই প্রকারে কাতরভাবে কথা বলিতেছ, তখন কোন্ লোকই বা তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না॥ ৩৮৬॥ ৮॥

শীক্ষর ভাষ্যম্।—এবং গৌতমেনাপদন্তর উক্তে, স হোবাচ রাজা পীড়িতং মথা ক্ষাময়ন্—তথা নঃ অত্মান্ প্রতি মা অপরাধাঃ অপরাধাং মা কার্বীঃ, অমদীয়োহপরাধাে ন গ্রহীতব্য ইত্যর্থঃ। তব চ পিতামহা অত্মৎপিতামহের্ যথা অপরাধাং ন জগৃহঃ, তথা; পিতামহানাং রক্তং অমায়পি ভবতা রক্ষণীয়-মিত্যর্থঃ। যথা ইয়ং বিভা হয়া প্রাথিতা ইতঃ ছংসংপ্রদানাং পূর্বং প্রাক্ ন ক্ষিমপি রাক্ষণে উবাস উবিত্বতী, তথা ছমপি জানীয়ে; সর্বাণা ক্ষত্মিরপরক্ষার বিভা আগতা; সা স্থিতির্ময়াপি রক্ষণীয়া—যদি শক্যতে—ইতি উক্তং "দৈবের্ গৌতম তর্বের্, মাতুষাণাং ক্রহি" ইতি; ন পুনন্তবাদেয়াে বর ইতি; ইতঃ পরং ন শক্যতে রক্ষিতুম্; তামপি বিভামহং তুত্যং বক্ষামি। কাে হি অল্যোহপি, হি বত্মাদেবং ক্রবন্তং ছানইতি প্রত্যাপ্যাতুম্—ন বক্ষামীতি; অহং পুনঃ কথং ন বক্ষে তুত্যমিতি॥ ৩৮৬॥ ৮॥

টীকা।—বিভারাহিত্যাপেক্ষয়া নিহীনশিশুভাবোপগতিরাপদন্তরন্। তথাশদার্থমেব বিশদয়তি—তব চেতি। সন্ত পিতামহা যপা তথা, কিমশাক্ষিত্যাশগাহ—পিতামহানামিতি। কিমিতি তহাঁয়ং বিভা ঝটাতি মহং নোপদিশুতে, ততাহ—ক্মিরিতি। তহি ভবতা সা স্থিতী রক্ষ্যতামহং তু যথাগতং গমিশ্রামাত্যাশগাহ—ইতঃ পরনিতি। তবাহং শিশ্বোহশীতোবং ব্রবস্তং মন্তোহন্তোহপি ন বক্ষ্যামীতি যপাল প্রত্যাখ্যাত্মইতি, তথাদহং প্রস্ততাং কধং ন বক্ষে, কিন্তু বক্ষ্যাম্যের বিভামিত্যক্তমুপপাদয়তি—কো হীত্যাদিনা। ৩৮৬। ৮।

ভাষ্যানুবাদ ।—গোতম ঋষি এই ভাবে আপদন্তর অর্থাৎ বিম্নাবিহীন অবস্থার থাকা অপেকা অপকৃষ্টের নিয়ন্তগ্রহণও শ্রেষ্ঠ বলিয়া নিবেদন করিলে পর, সেই রাজা গোতম ঋষিকে কাতর বিবেচনা করিয়া নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্বক বলিতে লাগিলেন—আমাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিষয়ে আপনি আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিষয়ে

পুরুষগণ) যেরূপ আমার পিতামহনিগের অপরাধ গ্রহণ করেন নাই, আপনারও তদ্ধপ পিতামহনিগের আচরিত ব্যবহার আমানিগের উপর রক্ষা করা উচিত। আপান এই বিহা যেরূপ ভাবে (শিক্ষার জন্ম) প্রার্থনা করিতেছেন, ইতঃপুর্বেশ্বলাপনাকে দিবার পূর্বে এই বিছা সেরূপ ভাবে কোন ব্রাহ্মণেই স্থিতিলাভ করে নাই; ইহা আপনিও জানেন। এই বিছা চিরকাল কেবল ক্ষত্রির-পরস্পরাক্রমেই চলিয়া আসিতেছে; পারিলে সেই স্থিতি (মর্য্যাদা) আমারও রক্ষা করা উচিত; কিন্তু আপনার প্রাথিত বর ত না দিয়া পারা যায় না; স্কতরাং ইহার পর আর পূর্বেম্থিতি রক্ষা করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই স্থরক্ষিত বিছাও আপনাকে উপদেশ করিতেছি। যেহেতু আপনার এই প্রকার কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া অন্ত কেহও আপনাকে 'বলিব না' বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না; অতএব আমিই বা আপনাকে কেন বলিব না॥ ৩৮৬॥ ৮॥

অদে বৈ লোকোহগিগোঁতম তম্মাদিত্য এব সমিদ্রশায়ে। ধূমোহহরন্ঠির্দিশোহঙ্গারা অবান্তরদিশো বিস্ফুলিঙ্গান্তশির্মনেত-স্মিন্নগৌ দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি, তম্মা আহুত্যৈ দোমো রাজা সম্ভবতি॥ ৩৮৭॥ ৯॥

সরলার্থঃ — [অনস্তরং রাজা প্রশান্তরাণাং বোধসৌকর্য্যায় প্রথমমেব চতুর্থ-প্রশোত্তরমাহ—"অসৌ" ইত্যাদিনা]।

হে গৌতম, অসৌ লোকঃ (ছালোকঃ) বৈ (এব) অগ্নিঃ (ছালোকে অগ্নিচন্তা করণীয়া ইতার্থঃ)। তম্ম (ছালোকাগ্নেঃ) আদিতাঃ (হর্যাঃ) এব সমিৎ (ইন্ধনম্); রশ্মাঃ (কিরণাঃ) ধ্মঃ, অহঃ (দিবসঃ) অচিঃ (শিখা), দিশঃ অঙ্গারাঃ, অবাস্তর্গিশঃ (দিক্কোণাঃ আগ্নেয়াদরঃ) বিশ্বনিদাঃ; [রশ্মিপ্রভৃতিষু ধ্মাদিদৃষ্টিঃ করণীয়েতি ভাবঃ]।

তশ্বিন্ (বথোক্তপ্রকারে) এতশ্বিন্ অর্থ্যে (অথিছেন কল্পিতে ছালোকে) দেবাঃ (ইন্দ্রাদয়ঃ) শ্রদ্ধাং (হবনীয়দ্রবাস্থানীয়াং) জুহরতি (প্রক্ষিপস্তি); তশ্তৈ (তস্থাঃ আহতেঃ) রাজা (পিতৃণাং ব্রাহ্মণানাং চ পোবকঃ) সোমঃ সম্ভবতি. (জায়তে) ইত্যর্থঃ॥ ৩৮৭॥ ৯॥

সূলাক নাল ।—[অতঃপর, রাজা পরবর্তী প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর: দিতেছেন—]

হে গোত্ম, এই হ্যুলোক একটা অগ্নি; আদিতা তাঁহার কান্ঠ, রিশাসমূহ তাঁহার ধূম, দিবস তাঁহার অর্কিঃ—শিখা, দিক্সমূহ তাঁহার অঙ্গাররাশি, এবং অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাঁহার স্ফুলিঙ্গ। যথোক্ত গুণসম্পন্ন এই অগ্নিতে ইক্রাদি দেবগণ শ্রন্ধাকে আহুতিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আহুতি হইতে পিতৃগণ ও ব্রান্ধণগণের পোষক সোমরাজ সম্ভূত হন ॥ ৩৮৭ ॥ ৯ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ৷—'অসে বৈ লোকোহমিগোঁতম' ইত্যাদিচতুর্থঃ প্রশ্নঃ প্রাথম্যেন নির্ণায়তে; ক্রমভঙ্গন্ত এতরির্ণয়ায়ত্তবাদিতরপ্রশ্ননির্ণয়স্ত ।

অসোঁ ভৌলেকিঃ অনিঃ, হে গৌতম; ছালোকেংগ্নিদৃষ্টিঃ অনর্থা বিধীরতে,
যথা যোষিংপুরুষরােঃ; তস্তু ছালোকাথেঃ আদিত্য এব সমিং, সমিদ্ধনাং;
আদিত্যেন হি সমিধ্যতে অসোঁ লােকঃ। রশ্ময়া ধ্মঃ, সমিধ উত্থানসামাতাং;
আদিত্যাদ্ধি রশ্ময়া নির্গতাঃ, সমিধক ধ্মো লােকে উত্তিষ্ঠতি। অহঃ অচিঃ,
প্রকাশ-সামাতাং; দিশঃ অঙ্গারাঃ, উপশমসামাতাং; অবাস্তরদিশঃ বিস্ফুলিঙ্গাঃ,
বিস্ফুলিঙ্গবছিক্ষেপাং; তন্মিন্ এতন্মিন্ এবংগুণবিনিষ্টে ছালােকাথাে, দেবা ইক্রাদরঃ,
শ্রদ্ধাং জ্হ্বতি আহুতিদ্রস্থানীয়াং প্রক্ষিপস্তি। তস্তাঃ আহুত্যৈ আহুতেঃ
সোমাে রাজা পিতৃণাং ব্রাহ্মণানাঞ্চ সম্ভবতি। ১

টীকা।—অসাবিত্যাদিনা যতিখ্যামিত্যাদিচতুর্থপ্ররক্ত প্রাথম্যেন নির্ণয়ে ক্রমভঙ্কঃ ক্তাৎ, তত্র চ কারণং বাচামিত্যাশৠাহ—ক্রমভঙ্গবিতি। মনুষ্যভন্মস্থিতিলয়ানাং চতুর্থপ্রথনির্ণয়াধীনতয়া তত্ত প্রাধাক্তাৎ, প্রাধাক্তে সত্যর্থক্রমমাঞ্জিতাবিবিক্তিক পাঠক্রমক্ত ভক্র ইতার্থঃ। ১

তত্র কে দেবাঃ, কথং জুহ্বতি, কিং বা শ্রদ্ধাধ্যং হবিরিত্যত উক্তমস্মাভিঃ সম্বন্ধে; "ন থেবৈনরোত্বস্থানান্তিম্" ইত্যাদিপদার্থষ্ট্কনির্ণরার্থম্ অগ্নিহোত্রে উক্তম্; "তে বা এতে অগ্নিহোত্রাহতী হতে সত্যো উৎক্রামতঃ", "তেহস্তরিক্ষমাবিশতঃ", "তেহস্তরিক্ষমাবিশতঃ", "তেহস্তরিক্ষমাহবনীয়ং কুর্বাতে, বায়ুং সমিধ্ম্, মরীচীরেব গুক্রামাহতিম্", "তেহস্তরিক্ষং তর্পরতঃ", "তে তত উৎক্রামতঃ", "তে দিবমাবিশতঃ", "তে দিবমাবিশতঃ", "তে দিবমাহবনীয়ং কুর্বাতে, আদিতাং সমিধ্য্" ইত্যেবমাহ্যক্তম্। ২

ইক্রাদীনাং কর্মানধিকারিয়ান্ত্রালোকস্থ চাহবনীয়ত্বাপ্রসিদ্ধা হোমাধারত্বাযোগাৎ প্রত্যয়স্ত চ প্রদায়া হোমত্বাস্থপত্তেত্বমিরিত্যাদি বাক্যম্ভুমিতি শবতে—তত্রেতি। হোমকর্ম সপ্তমার্থঃ। অস্ত ব্রাহ্মণক্ত সংবন্ধগ্রন্থে সমাধানমস্ত চোডস্তামাভিক্তমিত্যাহ—অত ইতি। তদেব দর্শনিতুমগ্রি-হোত্রপ্রকরণে বৃত্তং সারমতি—নত্বিতি। কিং তত্তক্রমিতি চেত্তদাহ—তে বা ইতি। আহত্যোঃ বৃত্তমোক্রংক্রান্ত্যাদি কর্থমিত্যাশক্যাহ—তত্ত্রেতি। ২ তব্রাগ্রিহোত্রাহতী সসাধনে এবোৎক্রামতঃ। যথেহ হৈঃ সাধনৈবিশিষ্টে বে জ্ঞারেতে আহবনীয়াগ্রিসমিদ্ধুমালারবিশ্বুলিলাহতিদ্রব্যঃ, তে তথৈবোৎক্রামতঃ আলাল্লোকাদমুং লোকম্। তত্রাগ্রিঃ অগ্নিন্তেন, সমিং সমিদ্ধেন, ধ্মোধ্মন্তেন, আলারা অলারত্বেন, বিশ্বুলিলা বিশ্বুলিল্লেন, আহতিদ্রব্যমপি পর আদি আহতিদ্রব্যেরেনের সর্গাদাবরাক্ষিতাবস্থারামপি পরেল স্থান্ধণাত্মনা ব্যবতিষ্ঠতে। তদ্বিসমানমের সসাধনম্ অগ্নিগোত্রলাকণং কর্ম অপ্রেল্ণাত্মনা ব্যবস্থিতং সং, তৎ পুনর্ব্যাকরণকালে তথৈব অন্তরিকাদীনাম্ আহবনীয়াগ্র্য্যাদিভাবং কুর্ক্ষিপরিণমতে; তথৈব ইদানীমপি অগ্নিগোরাধাং কর্ম। ত

এবমানি গোরাল তা কুমানিপরিণানা নান্দ বিধান কর্মানি কর্মানিক অবাধানিক। তা ক্ষারিলালা লোকং প্রভাগে লোক বিধানিক। বিধানিক বিধানিক। তালোকা বিধানিক কর্মানিক। তালোকা বিধানিক কর্মানিক। কর্মানিক

অগ্নিহোত্রপ্রকরণস্তার্থং সংগৃহীত্তমুগসংহরতি—এবনিতি। উত্তমুগজীবা প্রকৃত্রাহ্মণপ্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শয়তি—ইহ বিতি। উত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিংসিতনিতি সংবদ্ধঃ। কিমিত্যুত্তরমার্গপ্রতিপত্তিক্রাহ—বিশিষ্টেতি। ব্রাহ্মণপ্রবৃত্তিমভিধায়াসে বৈ লোকোহগ্নিরিত্যাদিবাকাপ্রবৃত্তিপ্রকারমাহ—ইতি দ্বালোকেতি। ইবং ব্রাহ্মণে স্থিতে সতীত্যেতং। ভবত্বেং, তণাপি কে
দেবা ইতি প্রশ্নত কিম্ভরং, তত্রাহ—তত্রেতি। উক্তনীত্যা পঞ্চাগ্নিদর্শনে প্রস্তৃতে সতীত্যেতং।

ইহেতি ব্যবহারভূমিগ্রহ:। কথং তেষাং তত্র হোতৃহং, তদাহ—তে চেতি। তথাপি কথং ছালোকেংগ্নে তেষাং হোতৃহং, তদাহ—ত এবেতি। তংফলভোতৃহাদিতাত্র তচ্ছন্দোহগ্নিহোত্রাদি-কর্মবিষয়ঃ, তন্তোকৃহং চ প্রাণানাং জীবোপাধিহাদবধ্যেম্। তথা তথা ছাপজ প্রাদিসংবন্ধযোগ্যা-কারেণেতি যাবং। ৪

অত্র চ বং পরোদ্রব্যমিরিহোত্রকর্মাশ্রন্ত্তম্ ইহ আহবনীয়ে প্রক্ষিপ্তম্ অগ্রিনা ভক্ষিতম্ অদৃষ্টেন সক্ষেণ রূপেণ বিপরিণতং সহ কর্ত্রা মজনানেন ইমং লোকং ধ্মাদিক্রমেণাস্তরিক্ষম্, অস্তরিক্ষাদ্ হ্যলোকমাবিশতি; তাঃ সন্ধা আপ আহতিকার্যাভ্তা অগ্রিহোত্র-সমবানিষ্ঠাঃ কর্ভ্সহিতাঃ শ্রদ্ধান্দরবাচাঃ সোমলোকে কর্ত্বঃ শরীরান্তরারস্তান হালোকং প্রবিশস্তাঃ 'হ্রস্তে' ইত্যুচান্তে। তাঃ তত্র হ্যুনোকং প্রবিশ্ব সোমমগুলে কর্ত্বঃ শরীরমারভন্তে। তদেতহ্চাতে—'দেবাঃ শ্রদ্ধান্ত, তস্থা আহতা সোমো রাজা সম্ভবতি' ইতি, "শ্রদ্ধা বা আপঃ" ইতি শ্রুতে:। ৫

কে দেবা ইতি প্রশ্নো নির্ণীতঃ, সম্প্রতাবশিষ্টং প্রশ্নয়ং নির্ণেতৃমাহ—য়য় চেতি। জীবদবস্থায়ামিতি যাবং। সহ কর্ম্রেতার ভচ্ছলো দ্রষ্টবাঃ। অমুং লোকমাবিশতীতি সংবৃদ্ধঃ। আবেশপ্রকারমাহ—ধুমাদীতি। কথনেতাবতা কিং পুনঃ শ্রদ্ধাথাং হবিরিতি প্রশ্নো নির্ণীততত্রাহ—তাঃ
ক্র্মাইতি। তথাপি জুরতীতি প্রশ্নপ্ত কথং নির্ণয়ন্তত্রাহ—সোমলোক ইতি। তথাপি তপ্তা
আহতেঃ সোমো রাজা সংভবতীতি কথনুচাতে, তত্রাহ—তান্তত্রেতি। নির্ণীতেহর্থে শ্রতিমবতারয়তি—তদেতদিতি। কথং পুনরাপঃ শ্রদ্ধাশনবাচাঃ, ন হি লোকে শ্রদ্ধাশনং তাক্ প্রয়ুলতে,
তত্রাহ—শ্রদ্ধেতি। ৫

'বেখ যতিথ্যামাহত্যাং হতারামাপঃ পুরুষবাচো ভূষা সমুখার বদন্তি' ইতি প্রশ্নঃ।
তম্ম চ নির্ণয়বিষয়ে 'অসৌ বৈ লোকোহিয়িঃ' ইতি প্রস্তুত্রত্ন্। তম্মাদাপঃ কর্ম্মসমবায়িয়ঃ কর্ট্ঃ শরীরারম্ভিকাঃ শ্রদ্ধাশন্দবাচ্যা ইতি নিন্দীয়তে। ভূয়য়াদাপঃ
পুরুষবাচ ইতি বাপদেশঃ, ন ছিতরাণি ভূতানি ন সন্তীতি। 'কর্মপ্রযুক্তশ্চ শরীরারম্ভঃ; কর্ম চ অপ্সমবায়ি; ততশ্চাপাং প্রাধায়ং শরীরকর্তৃত্বে; তেন চ আপঃ
পুরুষবাচঃ' ইতি বাপদেশঃ; কর্মকৃতো হি জন্মারন্তঃ সর্বত্ত। তত্ত্ব য়ছপি
অগ্রিহোত্রাহুতিস্তুতিয়ারেল উৎক্রাস্ত্যাদয়ঃ প্রস্তুতাঃ ষট্পদার্থা অগ্রিহোত্রে, তপাপি
বৈদিকানি সর্ব্বাণ্যেব কর্মাণি অগ্রিহোত্রপ্রভূতীনি লক্ষ্যন্তে; দারাগ্রিসম্বদ্ধং হি
পাত্ত্বং কর্ম প্রস্তুত্যাক্তম্—"কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি; বক্ষ্যতি চ "অথ যে যজ্ঞেন
দানেন তপসা লোকান্ জয়ন্তি" ইতি॥ ৩৮৭॥ ৯॥

· উপক্রমবশাদপ্যাপোহত্র শ্রদ্ধাশনবাচা ইত্যাহ—বেখেতি। অপামের পুরুষশনবাচ্যানাং শরীরারম্ভকদার ভূতান্তরাণামিতি কৃদা সক্ত পঞ্চতুতারম্বাভূতপগমভকঃ স্থাদিতি চেয়েত্যাহ— ভূরন্থাদিতি। অপাং প্রধণনবাচানে হেন্দ্রমাহ—কর্মেতি। অথাকর্মপ্রমূলদি প্রকৃষ্টং জনান্তি, তৎকণনপাং সর্বাত্র পুরুষদেবাচান্তং, তত্রাহ—কর্ম্মকৃতো হীতি। অশুণা তত্র ত্র্বন্থপ্রভেদোপভোগাসংভবাদিতি ভাবঃ। যদি কর্মাপুর্বনন্ধবাচাং ভূতপুর্বাং সর্বত্র শরীরারস্ককং; কণং তর্হি পূর্ব্বমিরিহোত্রাহত্যোরেব ব্যক্তর্জগদারস্কক্ষমূক্তং, তত্রাহ—তত্ত্রতি। লক্ষ্যন্তেহিহোত্রাহত্যেতি শেবঃ। লক্ষণাথাং পূর্বোত্তর্বাক্যয়োর্গমকন্দ্রমাহ—দারাগ্রীতি। ৩৮৭। ১।

ভাষ্যানু বাদ ।—এখন 'অর্ফা বৈ লোক: অগ্নি: গৌতম' ইত্যাদি চতুর্থ প্রশ্নটীর উত্তর প্রথমে অবধারিত বা প্রদত্ত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নির্ণীত হইলেই অপর প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদান করা সহজ হইবে; এই উদ্দেশ্বে এখানে প্রশ্নের পৌর্কাপর্যাক্রম লঙ্কন করা হইরাছে।

হে গৌতম, এই ত্যালোক একটা অগ্নি; প্রকৃতপক্ষে ত্যালোক অগ্নি না হইলেও, তাহাতে অগ্নি-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে, অর্থাৎ অনগ্নি ত্যালোককে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার বিধান করা হইতেছে, যেমন যোধিৎ ও পুক্ষে অগ্নিদৃষ্টির বিধান আছে। সেই ত্যালোকরূপ অগ্নির উদ্দীপক বলিয়া আদিত্য তাহার সমিধ্ (কাঠ); কেন না, হর্য্য ছারাই এই ত্যালোক উদ্দীপিত হইয়া থাকে; রশ্মিসমূহ তাহার ধূম; কারণ, সমিধ্ হইতে উথান বা আবির্ভাব উভরেরই সমান; আদিত্য হইতে রশ্মি নির্গত হয়, আর সমিধ্ হইতেও ধূম উদ্গত হয়। দিবস তাহার অভিঃ বা শিথা; কেননা, উভয়েরই প্রকাশ গুণ তুল্য। দিক্সমূহ তাহার অস্পার; কারণ, অস্পারে যেমন অগ্নির উপশম বা জালা-নির্ন্তি হয়, তোহার অস্পার; কারণ, অস্পারে যেমন অগ্নির উপশম বা জালা-নির্ন্তি হয়, তোমনি দিকেতেও সৌরালোকের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। অবান্তর দিক্ত্রিল অগ্নিক্লাপ্রতি) তাহার স্ফুলিক্স্থানীয়; কেন না, অবান্তর দিক্ত্রিল অগ্নিক্লাক্রেই মত ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত। ইক্রাদি দেবগণ এতাদৃশ গুণসম্পন্ন এই ত্যালোকাগ্নিতে শ্রন্ধকে আহুতিরূপে প্রদান করেন, অর্থাৎ শ্রন্ধকেই আহুতিস্থলবন্তী করিয়া অর্পণ করেন। সেই আহুতি হইতে পিতৃগণ ও ব্রান্ধগণনের রাজ্যা সোম (চক্র ও সোমরস) সমুদ্ভূত হয়। ১

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাঁহারা হোম করেন, এবং হবনীর দ্রবাই বা কি ? এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে; সেইজন্ত আমরা সম্বন্ধগ্রন্থে আর্থাৎ এই ব্রাহ্মণভাগ-আরন্তের প্রয়োজনীয়তা নির্মণপ্রসঙ্গে সে-কথা বলিয়াছি; —অতীত অগ্নিহোত্রপ্রকরণে "নতু এব এনয়োঃ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত বড় বিধা পদার্থত্ব নির্ণয়প্রসঙ্গে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। সিখানে যে সমুদ্র কথা

উক্ত হইয়াছে, তাহাই এথানে প্রদর্শন করিতেছেন—] 'অগ্নিহোত্র যাগের সেই ছইটা আহতি উৎক্রমণ (উর্নগমন) করে'; 'সেই আহতিছয় অস্তারক্ষে প্রবেশ করে', 'তাহারা অস্তারক্ষকে আহবনীয় (হোমাধার), বায়ুকে সমিধ্, এবং কিরণসমূহকে জক্র (জল) আহতিস্থানীয় করিয়া পাকে; অনন্তর সেই আহতিষয় অস্তারক্ষকে তর্পিত করে'; 'তাহারা সেগান হইতেও উৎক্রমণ করে', 'তাহারা ছালোকে প্রবেশ করে', 'তাহারা ছালোককে আবার আহবনাম এবং আদিতাকে সমিধ্ করিয়া পাকে', সেথানে এই প্রকার কথা বলা হট্য়াছে। ২

যথার্থ অথিহোত্রবাগের আছ্তি গুইটা স্বীর সাধন ব। উপকরণ স্বরূপ দ্রব্যসূত্র লইরাই উৎক্রমণ করিরা থাকে। উক্ত আছ্ডিরর ইংলোকে বেরূপ আংবনীর, অথি, সমিধ্, ধ্যা অঙ্গার, বিস্ফুলিঙ্গ ও আছ্ডিরের ইংলোকে বেরূপ আংবনীর, অথি, সমিধ্, ধ্যা অঙ্গার, বিস্ফুলিঙ্গ ও আছ্ডিরোগা দ্রাপ্রভৃতি বে সমুদ্র সাধন-সম্বিতরূপে পরিদৃষ্ট হয়, সেই আছ্ডিরর ঠিক সেইরূপেই অর্থাৎ সেই সমুদ্র সাধনসহবোগেই ইংলোক হইতে পরলোকে উৎক্রমণ করিরা থাকে। সেথানে অথি অথিরূপে, সমিধ্ সমিধ্রুপে, ধ্যা ধ্যারপে, অঙ্গার অঙ্গাররূপে, বিস্ফুলিঙ্গগুলিও বিস্ফুলিঙ্গরূপে এবং আছ্ডির করা জ্বপ্রভৃতিও আছ্ডিরেরারূপেই—স্টের আদিতে অন্তির্ভুক্ত অবহার অতিশ্ব স্থারূপে অন্তান করিছে থাকে: এবং স্বরূপতঃ বিভ্যান সেই সমাধন অথিহাত্র কর্মাই অপ্রার্থ বা অনুষ্ঠানারে অবস্থান করত স্থান্তর প্রিয়ার উক্ত অন্তরিক্রপান্ত বিভ্যান আহ্রার উক্ত অন্তরিক্রপান্ত হইন। থাকে। এই অথিহাত্রনামক কর্মা এখনও প্রেরই মত ক্লরপে পরিণত হইন। থাকে। এই অথিহাত্রনামক কর্মা এখনও প্রেরই মত ক্লরপে পরিণত হইন। থাকে। এই অথিহাত্রনামক কর্মা এখনও প্রেরই মত ক্লরপে পরিণত হইন। থাকে। এই

অগ্নিহোত্রাগীয় আছি তিয়য়ের প্রশংসার্থ ই পূর্দ্দে কর্মা প্রকরণে সমস্ত জগংকে অগ্নিহোত্রীয় আছি তির বিচিত্র পরিণামায়ক বলা হইয়াছে, এবং উৎক্রম্ণ হইছে আরম্ভ করিয়া পুনর্কার প্রাছণ্ডাব পর্যান্ত ছয়টা অবস্থা বগায়ণভাবে নির্মাণ্ড হয়য়ছে। এখন এখানে, কর্ভার অন্তর্গ্তিত কর্মের কির্মণে পরিণতি হয়, তাহা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে, বিশিষ্ট কর্মফল উপভোগের উপযোগী উত্তরায়ণমার্থ-প্রাপ্তির উপায়ভূত ছালোকায়ি হইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চায়ি-দর্শনের বিধানপর্যান্ত সমস্তই নিরূপণ করিতে হইবে; এইজ্জ ছালোকপ্রভৃতিতে অয়ায়ি দিগৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে। ঐহিক অয়িহোত্রবাগে, আধ্যাত্মিক যে সমুদয় প্রাণ বা ইন্দ্রাদি দেবতাবর্গ অয়িহোত্রযাগের হোতা, তাঁহারাই আধিদৈবিকভাবে পরিণত হইয়াই আদি দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহারাই সেই ছালোকায়িতে হোতা এবং তাঁহারাই অয়িহোত্রযাগীয়৽ ফলোপভোগের নিমিত্ত অয়িহোত্রীয় আছি তি

প্রদান করিয়া থাকেন; কর্মফলের বিপাককালেও, সেই ফলের ভোক্তম নিবন্ধন তাঁহারাই বিশেষ বিশেষ দেবতার আকারে পরিণত হইরা, সেই সেই স্থলে অর্থাৎ যেখানে যেখানে আবশুক হর, সেই সকল স্থলে হোতৃত্ব প্রাপ্ত হইরা থাকেন। ৪

ইংলোকে অগ্নিহোত্র কর্ম্মের আশ্রর বা সাধনভূত যে জলীয় দ্রব্য, তাহাই আহবনীয়ে (হোমপাত্রে) অর্পিত ও অগ্নিকর্ভ্রক ভক্ষিত হইবার পর, কর্ম্মকর্ত্তা যজ্মানের সহিত হল্ম অদৃষ্টাকারে পরিণত হইয়া উর্ধলোকে ধুমাদিক্রমে—প্রথমে অন্তরিক্ষে, অন্তরিক্ষ হইতে গ্রালোকে প্রবেশ করিয়া থাকে। অগ্নিহোত্রযাগীয় আহুতির কর্ম্মস্বরূপ এবং অগ্নিহোত্রযাগসম্বন্ধী ও কর্ত্বসহযোগী শ্রন্ধাশকরাচ্য সেই সমুদর হক্ষ জলীয় দ্রব্য সোমলোকে (চক্রমণ্ডলে) কর্মকর্তার শরীর সমুংপাদনের নিমিত্ত গ্রালোকে প্রবেশ করে; এই জন্মই 'আহত হয়' বলিয়া কণিত হইয়া থাকে। সেই সমুদর জলীয় দ্রব্যই সোমমণ্ডলে প্রবেশপূর্বক যজমানের ভবিদ্যুৎ শরীরাকারে পরিণত হয়। সেই এই রহস্মই—"দেবাঃ শ্রন্ধাং জুহ্বতি, তক্স। আহুইত্য সোমো রাজা সন্তর্বত" ইত্যাদি বাক্যে ক্থিত হইতেছে; কেন না, অন্ত শ্রুতিতে কথিত আছে যে, 'শ্রদ্ধাই অপ্' ইত্যাদি। ৫

পূর্ব্বে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ, যে আহতিতে আহত হইয়া পুরুষপদবাচ্য ইইয়া সমৃদ্ভূত ইইয়া কথা বলিয়া থাকে?' সেই প্রান্ধের উত্তর-প্রদানপ্রসঙ্গে এথানে 'অসৌ •বৈ লোকোহয়িঃ', এই বাকা আরক্ষ হইয়াছে; অতএব য়জমানের শরীরারম্ভক কর্মসম্বন্ধী অপৃই যে, এথানে 'শ্রদ্ধা' শব্দের অর্থ, ইহা অবধারিত হইতেছে। শরীরারম্ভক উপাদানদ্রব্যে জলীয় ভাগ অধিক থাকায় 'আগঃ পুরুষবাচঃ' (জলসমূহ পুরুষপদবাচ্য), এই কথা বলা হইয়াছে, কিন্তু অপরাপর ভূতও যে, তাহাতে আলে নাই, তাহা
নহে। কর্ত্তার শরীরারম্ভের প্রবাজক হইতেছে—প্রাক্তন কর্ম্ম; সেই কর্ম্ম
আবার জলীয় দ্রব্যের সহিত সম্বন্ধ্রুত্ত; সেই কারণেই শরীরার্ভ্তে জলীয় দ্রব্যের
গ্রাধান্ত; সেই জন্তই 'জলই পুরুষপদবাচ্য হয়' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কর্মাকর্ত্তার শরীর সর্ব্বতই স্বীরকর্ম দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। যদিও অমিহোত্রযাগের আছতি-প্রশংসার্থ উৎক্রমণাদি ছয়টী বিষয় অ্যাহোত্রপ্রকরণে বর্ণিত
হইয়াছে সত্যা, তথাপি উহা ছারা আ্যাহোত্রপ্রভৃতি সমস্ত বৈদিক (বেদবিহিত)
কর্মাই এধানে লক্ষিত ইইতেছে; কারণ, পত্নী ও অ্যাহ-সম্বন্ধ অর্থাৎ পত্নী ও অ্যাহ-

সাপেক্ষ পাঙ্ক্ত কর্ম্মের প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে বে, 'কর্মম্বারা পিতৃলোক লাভ হয়'; এবং পরেও বলিবেন, 'পক্ষান্তরে, যাহারা যুক্ত, দান ও তপস্থা দ্বারা স্বর্গাদি লোকসমূহ জয় করেন' ইত্যাদি॥ ৩৮৭॥ ১॥

পর্জ্জন্যো বা অগ্নিগোঁতম, তস্তা সংবৎসর এব সমিদল্রাণি ধূমো বিত্যুদর্চ্চিরশনিরঙ্গারা হ্রাত্নয়ো বিস্ফুলিঙ্গান্তস্মিন্নেতস্মিন্নগৌ দেবাঃ সোমণ্ড রাজানং জুহ্বতি, তস্তা আহুত্যৈ রৃষ্টিঃ সম্ভবতি॥ ৩৮৮॥ ১০॥

সরলার্থঃ — [ইদানীং দিতীয়প্রশ্নোতরমূচ্যতে— পর্জ্জাে বৈ' ইত্যাদিনা]।
হে গৌতম, পর্জ্ঞাঃ (রুই্যুপকরণদ্রব্যাভিমানিনী দেবতা) বৈ অগ্নিঃ (দিতীয়ঃ
হোমাধারঃ), তস্থ (পর্জ্জােগ্রেঃ) সংবংসর এব সমিধ্ (ইদ্ধনস্থানীয়ঃ), অল্রাণি
(জলভ্তঃ মেঘাঃ) ধ্মঃ; বিহ্যুৎ অচিঃ; অশনিঃ (বদ্রং) অঙ্গারাঃ; ব্রাহ্নয়ঃ (অশনিশকাঃ) বিস্ফুলিঙ্গাঃ। তম্মিন্ এত্যিন্ অগ্নৌ (পর্জ্জে) দেবাঃ (ইল্রাদয়ঃ) সোমং
রাজানং জ্হাতি। তস্থাঃ আহুত্যে (আহুতেঃ) রুষ্টিঃ সম্ভবতি॥ ৩৮৮॥ ১০॥

সুক্রান্তলাকে 1—(এখন দিতীয় প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—) হে গৌতন, পর্জ্জন্ম অর্থাৎ রৃপ্তির উপকরণভূত-দ্রব্যাভিন্যানিনী দেবতা হইতেছেন—অগ্নি; সংবংসর তাহার সমিধ্ বা কার্চন্থানীয়, অভ্রসমূহ (যে মেদে বর্ষণোপযোগী জল সঞ্চিত থাকে, তাহাকে অভ্র বলে, তাহা), ধূম, বিগ্লাৎ তাহার অর্চিঃ, বজ্ল তাহার অঙ্গাররাশি, বজ্লব্দনি তাহার ক্যুলিঙ্গসমূহ। সেই এই পর্জ্জন্মপ্রমানি বজ্লবনি তাহার ক্যুলিঙ্গসমূহ। সেই এই পর্জ্জন্মপ্রমানিত দেবগণ সোম-রাজাকে আহতি প্রদান করেন; সেই আহতি হইতে রৃপ্তি প্রাহ্নভূত হয়॥ ৩৮৮॥ ১০॥

শাক্তরভাষ্যম্ । —পর্জন্তো বা অগ্নিগোতম, দ্বিতীয় আহত্যাধারঃ আহত্যোরার্তিক্রমেণ। পর্জন্তো নাম রুষ্টু গুকরণাভিমানী দেবতাত্মা; তত্ত সংবৎসর এব সমিং; সংবৎসরেণ হি শরদাদিভিগ্রীয়াত্তিঃ স্বাবয়বৈর্বিপরিবর্ত্ত-মানেন পর্জন্তোহয়িদীপ্যতে। অলাণি ধ্মঃ, ধ্মপ্রভবরাং ধ্মবহণলক্ষ্যালা। বিহাদ্দিঃ, প্রকাশসামাতাং। অশনিঃ অলারাঃ, উপশান্তকাঠিতসামাতাভ্যাম্। হাহ্নয়ঃ হলাহ্নয়ঃ তনয়ির শুলাঃ বিক্তৃলিকাঃ, বিক্ষেপানেকত্বসামাতাং। 'তিশ্বিরেতিশ্বন্'—ইত্যাহত্যধিকরণ্নির্দেশঃ। দেবা ইতি, তে এব হোতারঃ

সোমং রাজানং জুহবতি; যোহসৌ হালোকাগ্নৌ শ্রন্ধারাং হুতারামভিনির্ব্ধতঃ গোমঃ, স দ্বিতীয়ে পর্জন্তাগ্র্যৌ হুরতে; তক্তাশ্চ সোমাহতের্স ষ্টিঃ সম্ভবতি॥ ৩৮৮॥ ১০॥

টীকা।—আদামাহত্যাধারমেবং নিরপ্যাহত্যাধারাস্তরাণি ক্রমেণ নিরপয়তি—পর্জন্তো বা অগ্নিরিত্যাদিনা। কুতোহস্ত বিতীয়ছমিতি শক্ষিয়োক্তম্—আহত্যোরিতি। অন্তি ধ্যুত্রাশাং ধুমপ্রভবত্বে গাণা—"ধুমজ্যোতিঃদলিলমক্তাং সংনিপাতঃ ক মেঘঃ" ইতি। ৩৮৮। ১০।

ভাষ্যানুবাদ ৷—হে গৌতম, পর্জগু আর একটা অগ্নি; অর্থাৎ আহতিম্বয়ের প্রত্যাবৃত্তিসময়ে (ফিরিয়া আপিবার কালে) পর্জন্ত (মেঘ) হয় দ্বিতীয় আহতির আধার। এখানে পর্জন্ত অর্থ—বৃষ্টির উপকরণ-দ্রব্যা-ভিমানী দেবতাবিশেষ। সংবৎসর তাহার সমিধ; কেন না, সংবৎসরই শরৎ হইতে গ্রীম্মঋতু পর্যান্ত স্বীয় অবয়বসমূহ দ্বারা পর্জন্তাকে উদ্দীপিত করিয়া ণাকে; অলসমূহ তাহার ধ্ম; কেন না, অল সাধারণতঃ ধ্ম হইতে সমুৎপন্ন হয় ; এইজন্ত, অথবা ধুমের ভার দৃষ্ট হয় বলিয়া ধুমস্থানীয় ; বিছাৎ ভাহার অর্চিঃ (শিখা); কারণ, প্রকাশরূপ ধর্ম উভয়েরই স্মান। অশনি (বজ্ঞা) তাহার অঙ্গারসমূহ; কেন না, উপশম ও কাঠিগ্ররূপ ধর্মদর উভয়েতেই তুলা। হ্রাছনি—মেঘধ্বনিসমূহ তাহার বিশ্বুলিকরাশি; চতুদ্দিকে প্রসরণ ও অনেকত্ব ধর্ম উভয়েরই সমান। শ্রুতির 'তন্মিন্' ও 'এতন্মিন্' পদে আহতির অধিকরণ নির্দেশ করা হইয়াছে। 'দেব' শব্দের অর্থ সেই পূর্ব্বোক্ত দেবগণ; তাঁহারাই হোতৃরূপে সোম-রাজাকে আহুতিরূপে প্রদান করেন। ছালোকাগ্নিতে আহত শ্রনা হইতে এই যে সেমা নিপান হর, তাহাই আবার পর্জ্ঞরূপ দ্বিতীয় অ্মিতে আহত হইয়া থাকে; সেই সোমাহতি হইতে বৃষ্টি প্রাচূত্ত হয়॥ ৩৮৮॥ ১০॥

অয়ং বৈ লোকে। হিমিগোঁতম, তস্তা পৃথিব্যেব দ্মিদ্যিধূমো রাত্রির্ফিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিঙ্গান্তস্মিমেতস্মিম্মেয়োঁ দেবা বৃষ্টিং জুহবতি, তস্তা আহুত্যা অন্নণ্ড সম্ভবতি॥ ৩৮৯॥ ১১॥

সন্ত্রলার্থঃ 1—হে গোতম, অয়ং (প্রাণি-জন্ম-ভোগাশ্রছেন অরুভ্রমানঃ)
লোকঃ বৈ অয়িঃ (তৃতীয়াহত্যাধারঃ); পৃথিবী এব তম্ম (তৃতীয়ম্ম অয়েঃ)
সমিৎ; অয়িঃ (তৃতায়িঃ) ধ্যঃ; রাত্রিঃ অর্চিঃ; চক্রমাঃ (চক্রঃ) অঞ্লারাঃ;
নক্ষত্রাণি বিশ্বলিশাঃ। তন্মিন্ এতন্মিন্ অয়ে দেবাঃ রৃষ্টিং জ্বাতি; তম্মা
আহিত্যৈ (আহতেঃ) অয়ং সম্ভবতি; (ব্যাথ্যা পূর্বেৎ)॥ ৩৮৯॥ ১১॥

সুক্রান্দ —হে গৌতম, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগনিকেতন এই বর্ত্তমান লোকই একটা অগ্নি, (তৃতীয় আহুতির অধিকরণ)। পৃথিবীই তাহার সমিধ, ভৌতিক অগ্নি তাহার ধূম; রাত্রি তাহার অর্কিঃ; চন্দ্র তাহার অঙ্গারস্তব্প; নক্ষত্রসমূহ তাহার ক্রুলিঙ্গসমূহ। দেবগণ সেই এই অগ্নিতে রৃষ্টিকে আহুতিরূপে প্রদান করেন; সেই রৃষ্টিরূপ আহুতি হইতে অর উৎপন্ন হয়॥ ৬৮৯॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—অরং বৈ লোকোংগ্রিগেতিম। অরং লোক ইতি প্রাণিজন্মোপভোগাশ্রঃ ক্রিরাকারকফলবিশিষ্টঃ, স তৃতীয়েছিয়ঃ। তদ্যায়ঃ পৃথিবোব সমিৎ, পৃথিব্যা হি অরং লোকঃ অনেকপ্রাণ্যুপভোগসম্পল্লয়া সমিধ্যতে। অয়ির্ম্ মঃ, পৃথিব্যাশ্রয়োখানসামান্তাৎ; পার্থিবং হি ইন্ধনদ্রব্যাশ্রিত্য অয়ির্কতিষ্ঠতি, যথা সমিদাশ্রয়েণ ধ্মঃ। রাক্রিঃ অচিঃ, সমিৎসম্বন্ধ-প্রভবসামান্তাৎ; অয়েঃ সমিৎসম্বন্ধন হি অচিঃ সন্তবতি, তথা পৃথিবী সমিৎসম্বন্ধন শর্মারী; পৃথিবীচ্ছায়াং হি শার্ম্বরং তম আচক্ষতে। চক্রমা অঙ্গায়াঃ, তৎপ্রভবস্থসামান্তাৎ; অচিবাে হলায়াঃ প্রভবন্তি, তথা রাক্রে চক্রমাঃ; উপশাস্তবসামান্তাৎ। নক্ষ্রাণি বিক্লুলিলাঃ, বিক্লুলিলবিদ্রেক্সসামান্তাং। ত্রিয়েত্রিরিত্যাদি পূর্ম্ববং। বৃষ্টিং জুহ্বতি, তথা আহতেরয়ঃ সন্তবতি, বৃষ্টিপ্রভবন্তব্য প্রশিদ্ধবাদ্ ব্রীহিষ্বাদেরয়স্থা। ৩৮৯॥ ২১॥

টীকা।—এতলোকপৃথিব্যোদেহদেহিভাবেন ভেদ ইত্যাহ—পৃথিবীছোগাং হীতি। 'এতানি হি চক্রং রাত্রেস্তমসো মৃত্যোবিভাতমতাপার্যন্' ইতি শ্রুতে রাত্রেস্তমস্থাবগমাং, তপ্ত চ মৃত্যুবৈত্মশ্বায়া মৃত্যুমেব তত্তমশ্বায়াং তর্তীতি ভূচ্ছায়ায়ং শ্রুত্ন। তমো রাহস্থানং, তঠা ভূচ্ছায়েতি হি প্রসিদ্ধন্—

"উদ্ধৃতা পৃথিবীচছায়াং নির্মিতং নওলাকৃতি। স্থানোস্ত বৃহৎ স্থানং তৃতীয়ং যন্তমোময়ম্।" ইতি স্থতেরিতার্থঃ। সোমচন্দ্রমসোরাশ্রয়াশ্রয়িভাবেন ভেদঃ। ৩৮৯॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ — 'অয়ং বৈ লোকঃ অয়ঃ গৌতম' ইত্যাদি।
'অয়ং লোকঃ' অর্থ—প্রাণিগণের জন্ম ও উপভোগের আশ্রয়ভূত এবং ক্রিয়া কারক
ও ফলবিশেষবিশিষ্ট এই বর্ত্তমান লোক; তাহাই তৃতীয় অয়ি; পৃথিবীই সেই
অয়ির সমিধ; কেন না, প্রাণিগণের বিবিধ ভোগসামগ্রীসমন্বিত পৃথিবী
দ্বারাই বর্ত্তমান লোকটী পৃষ্টিলাভ, করিয়া থাকে। প্রসিদ্ধ অয়িই তাহার
প্র; কারণ, পৃথিবীরূপ আশ্রয় হইতে উথিত হওয়া উভয়েরই সমান;—

যেমন সমিধ্ আশ্রয় করিয়া ধ্ম উৎপন্ন হয়, তেমনি পৃথিবীর পরিণামস্বর্জপ কার্চ আশ্রয় করিয়া অয়ি প্রকটিত হয়; [এইজন্ন অয়িকে ধ্ম বলা হইল।] রাত্রিই তাহার অচিঃ; য়েহেতু সমিধ্-সংযোগে উৎপত্তি উভয়েরই তুলা; অর্থাৎ কার্চসংযোগে বেমন অয়ি হইতে অচিঃর আবির্ভাব হয়, তেমনি পৃথিবীয়প সমিধের সহিত সম্মনশতঃ রাত্রির আবির্ভাব হয়; এই কারণে, স্থাগিণ নৈশ অন্ধকারকে পৃথিবীয় ছায়৷ বলিয়৷ বর্ণনা করিয়া থাকেন (১)।

চল তাহার অস্বারহানীয়; কারণ অভিনেত্তর উভরেরই তুলা; আথির অভিনে হইছে বেমন অস্বার প্রকাশ পার, চল্ল তেমনি রাত্রিত প্রকাশ পাইয়া থাকে; অগবা উংবি উপশাস্তর ধর্মণ্ড এইলে, সন্মনার একটা কারণ। নক্ষত্রসমূহ তাহার স্থালিপরাশি; বিজ্লিপের হার নজন্মমূহ চতুদ্ধিকে নিজিপ্ত হইয়া থাকে; 'ভালিন্ এত্থিন্' ইলাদি কারে অর্থ পুসর্বই। দুউকে আন্তিল্লপে অপন করেন; েই আন্তি হইতে জন্ন উংবি না, কারণ, গ্রীতি বর গ্রেছি আন বে, বৃষ্টিপ্রভন, ইহা স্থাপিন। ওচ্ছা ১২॥

পুরুষো বা অগ্নিগোঁতম, তম্ম ব্যাত্তমের সমিৎ প্রাণে! ধূমো বাগচিশ্চকুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিক্লুলিখান্তব্যিমেত্রিয়ামগ্রো দেবা অন্ধং জুহুরতি, তম্মা আহুত্যৈ রেতঃ সম্ভবতি ॥ ৩৯০ ॥ ১২ ॥

সরলার্থঃ 1— ৬ে গৌতম, গুরুষঃ (হত্তমত রাদিষক্ষার মন্তব্যঃ) বাব অফিঃ;
তস্ত্য (প্রধারেঃ) বানতঃ (বিরুত্ত ম্পন্) এব প্রিম, প্রাণঃ পৃষ্ণ, বাক্ (বাক্রঃ)
অচিঃ, চকুঃ অঙ্গারাঃ, শ্রোত্রং বিক্লুলিঙ্গাঃ। তিমন্ এতিমন্ (প্রধারেন)
দেবাঃ (ইলাদরঃ) অরং জ্হরতি; তস্তাঃ আহত্ত্য (আহতেঃ) রেতঃ (শুত্রং)
সংভবতি॥ ৩৯০॥ ১২॥
•

সুলাস্ক শাক্ত ১—হে গৌতন, হস্তমস্তকাদিসংগুক্ত এই পুরুষই

স্ভানোত্ত বৃহৎ স্থানং তৃতীয়ং যৎ ত্ৰোময়ন্।"

উল্লিখিত বাকা হইতে স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, প্রাচীনেরা রাত্রিকে পৃথিবীর ছায়া বলিয়াই । মনে করিতেন।

⁽১) তাংগদ্য—ভারতীয় প্রাচীন পণ্ডিত্যণ নৈশ অক্ষকারকে পৃথিবার ছায়া বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেই তমই রাহর স্থান; একধাও ভাহারা স্পষ্ট কপায় ব্যায়া গিয়াছেন। যথা—
"উদ্বৃত্য পৃথিবীচছায়াং নিশ্বিতং মঙলাকৃতি।

অগ্নি; তাহার মুখবিবরই সমিধ, প্রাণ তাহার ধৃম, বাক্ তাহার অর্চিঃ, চক্ষু তাহার অঙ্গার, শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার বিক্ষু লিঙ্গ; সেই এই অগ্নিতে দেবগণ অন্ন (খান্তদ্রব্য) আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে রেতঃ সমুৎপন্ন হয়॥ ৩৯০॥ ১২॥

শাহ্বভাষ্যম্ 1—প্রবাবা অগ্নিগোঁতম; প্রসিদ্ধা শিরংপাণ্যাদিমান্
প্রবাহত্বিহিঃ; তন্ত ব্যাত্তং বিবৃত্তং মুখং সমিৎ; বিবৃত্তন হি মুখেন দীপ্যতে
প্রবাধ বচনস্বাধ্যায়াদৌ; যথা সমিধা অগ্নিঃ। প্রাণো ধ্যাং, তহুখানসামান্তাৎ;
মুখাদ্ধি প্রাণ উত্তিষ্ঠতি। বাক্ শব্দা অর্চিঃ, ব্যন্তক্ষসামান্তাৎ; অর্চিশ্চ
ব্যন্তকম্, তথা বাক্ শব্দোহভিধেরব্যন্তকঃ। চন্দুঃ অক্সায়া, উপশমসামান্তাৎ
প্রকাশাশ্রয়াদা। শ্রোত্রং বিক্ষ্বিক্সাঃ, বিক্ষেপসামান্তাৎ; তত্মিন্ অরং
জুক্বতি।

নমু নৈব দেবা অন্নমিহ জুহুবতো দুগুস্তে? নৈব দোবং, প্রাণানাং দেবছোপপত্তেঃ; অধিদৈবমিক্রাদরো দেবাঃ; ত এবাধ্যায়াং প্রাণাঃ; তে চ অন্নস্ত পুরুষে প্রক্ষেপ্রারঃ; তন্তা আহতেঃ রেতঃ সন্তবতি; অন্নপরিণামো হি রেতঃ॥ ৩৯০॥ ১২॥

টীকা।—যোগ্যামুপলন্ধিবরোধমাশন্বতে—নথিতি। ইহেতি পুরুষাগ্রিনির্দ্দেশঃ। শক্ষিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নৈব দোষ ইতি। উপপত্তিনেব দর্শঃতি—অধিদৈবনিতি। ৩৯০। ১২।

ভাষ্যানুবাদ লৈপুক্ষা বৈ অলিং গৌতন' ইত্যাদি। হন্তমন্তকাদি
যুক্ত পুরুষ হইতেছে চতুর্থ অলি; বিসূত মুখই তাহার (পুরুষালির) সমিধ্;
কেন না, অলি যেনন কার্চ লারা দীপ্তি পার, তেমনি পুরুষও বিরৃত মুখ
লারাই বাক্যব্যবহারে ও অধ্যরনাদি কার্য্যে দীপ্তি (প্রকাশ) পাইরা থাকে।
প্রাণ তাহার ধুম; কারণ, কার্চ হইতে উথান উভরেরই তুল্য; প্রাণও মুখ
হইতেই উথিত হয়। অভিব্যঞ্জকতা বা প্রকাশকতা ধর্ম সমান বলিয়া বাক্—শক
তাহার অর্কিঃ (শিথাস্থানীয়); কেন না, অলিশিথা যেরূপ বন্তপ্রকাশক,
শক্ত তেমনি বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে। উপশম বা প্রকাশাশ্রমত্ব
ধর্ম সমান থাকার, চক্ষ্ তাহার অকারসমূহ। শ্রবণেক্রিয় তাহার বিক্ষ্ লিক্সমূহ;
কারণ, উভরেরই বিক্ষেপ ধর্মটী সমান। সেই পুরুষালিতে দেবগণ আর আহুতি
প্রদান করিয়া থাকেন।

ভাল, এই পুরুষাগ্নিতে কখনও ত দেবগণকে হোম করিতে দেখা যায়

না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, যেহেতু প্রাণ প্রভৃতিরও দেবত উপপন্ন হইতে পারে; ইক্রাদি দেবগণ হইতেছেন ইক্রিয়গণের অধিদেবতা; তাঁহারাই আবার দেহমধ্যে প্রাণক্ষপে বিরাজ করিতেছেন; তাঁহারাই প্রুষে আহার্য্য অন্ন নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। সেই আহতি হইতে রেতঃ প্রাত্ত্রত হইরা থাকে; কেন না, রেতঃ বস্তুটী অন্নেরই পরিণাম॥ ৩৯০॥ ১২॥

যোষা বা অগ্নিগোঁতম, তস্থা উপস্থ এব সমিল্লোমানি ধূমো যোনিরর্চির্যদন্তঃ করোতি তেহঙ্গারা অভিনন্দা বিস্ফুলিঙ্গা-স্থানিত্রস্মিন্নগ্রো দেবা রেতো জুহুবতি, তস্থা আছুত্যৈ পুরুষঃ সম্ভবতি, দ জাবতি যাবজ্জীবত্যথ যদা ত্রিয়তে—॥ ১৯১॥ ১৩॥

সরলার্থ্য ।—হে গৌতম, যোবা (ব্রা) বৈ অ্মিঃ (পঞ্চমং হোমাধিকরণম্); উপত্বঃ এব ভস্তাঃ (অ্মিরূপারা যোবারাঃ) সমিৎ; লোমানি ধূমঃ; যোনিঃ (জননেন্দ্রিরম্) অচিঃ; বৎ অন্তঃ করোতি (মৈথুনমাচরতি), তে অঙ্গারাঃ; অভিনন্দাঃ (মৈথুনস্থমাত্রাঃ) বিক্লুলঙ্গাঃ। তন্মিন্ এতন্মিন্ (যোধারূপে) অগ্নৌ দেবাঃ রেতঃ জুহুরতি; তস্তা আঁহত্যৈ (আহতঃ) পুরুষঃ (হত্তমন্তকাদিসম্পন্নঃ দেহঃ) সম্ভবতি। সঃ (পুরুষঃ) জীবতি [তাবৎ প্রোণীতি], যাবৎ জীবতি (দেহস্থিতিনিমিন্তঃ কর্ম যাবন্তঃ কালং বিভতে)। অথ (কর্মকরানন্তরম্), যদা ব্রিয়তে (নৃত্যুং প্রাপ্নোতি)—॥ ৩৯১॥ ১৩ ॥

সূলা কলাক 1—হে গৌতম, ন্ত্রী ইইতেছে পঞ্চম অগ্নি;
উপস্থই তাহার সমিধ্, লোমসমূহ তাহার ধূম; যোনি তাহার অর্জিঃ;
কবলিত করা বা মৈথুন ব্যাপার তাহার অঙ্গারসমূহ, ক্ষুদ্র আনন্দসমূহ
তাহার বিস্ফুলিঙ্গ। সেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেতঃ (শুক্র) আহুতি
প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে হস্তপদাদিযুক্ত পুরুষ প্রাদ্রভূতি
হয়। যতকাল দেহে অবস্থানযোগ্য কর্ম বর্ত্তমান থাকে, তাবং সে
জীবিত থাকে; তাহার পর যখন মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়—॥ ৩৯১॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।—বোধা বা অগ্নিগোঁতম। বোবেতি স্ত্রী পঞ্মো হোমাধিকরণম্ অগ্নিঃ; তন্তা উপস্থ এব সমিৎ; তেন হি সা সমিধ্যতে; লোমানি ধ্মঃ, তত্বখানসামান্তাৎ। বোনির্নিচঃ, বর্ণসামান্তাৎ; যদস্তঃ করোতি তে অকারাঃ; অন্তঃকরণং মৈথুনব্যাপারঃ, তে অকারাঃ, বীর্য্যোপনমহত্ত্ব- সামান্তাং; বীর্যাাত্রাপশমকারণং মৈথুনম্, তথা অঙ্গারভাবং অগ্নেরুপশমকারণম্। অভিনন্দাঃ স্থলবাঃ কুদুজ্যামান্তাদ্বিস্ফুলিঙ্গাঃ। তন্মিন্রেতো জুহবতি। তস্তা আহতেঃ পুরুষঃ সম্বতি।

এবং চ্যা-পর্জ্ঞায়ংলোক-পুক্র-বোষাগ্রিষ্ ক্রমেণ হ্রমানাঃ শ্রদা-সোমর্ষ্টায়-রেতোতাবেন ুলতারতমাক্রমমাপত্যানাঃ শ্রদাশলবাচ্যা আপঃ পুরুষশনবাচাং শরীরমারভন্তে। যঃ প্রশাসভূর্বঃ "বেথ যতিগামাহতাাং হতারামাপঃ পুরুষবাচাে, ভ্রা সম্পার নবস্তা ও" ইতি, স এব নিনীতঃ—পঞ্চমামাহতে যোগামো হতারাং রেতোভূতা আপঃ পুরুষবাচে৷ ভবস্তাতি। স পুরুষঃ এবংক্রমেণ জাতে। জাবতি; কিরন্তং কালমিত্রাভাত—শাস্ত্রীবৃতি ধাবধ্যিন্ শরীরে তিতিনিমিতং কর্মাবিগ্রত, তার্ণিত্রগাঃ। অপ তংক্রম বলা ব্যিন্ কালে ব্রিরতে—। ২০১॥ ২০॥

টাকা 1—তথা আহিতি প্ৰক সভবতাতি বাহন বাল আহি——। মতি। প্ৰথমিদশনৰ তেওঁপ্ৰথমিনিবিক কে প্ৰতিশ্বসাল দশতি—। প্ৰথ ইতি। নিবিশ্বসালম্বনতি
—প্ৰথমিনিত। ন্থাজনীতা লাভে কেই কথা প্ৰথম ইনিবালো নিবনতে, ততাহ—
স প্ৰথম ইতি প্ৰথমিগ্ৰমেণ ছাডোইছিল-কালি, তেনা-মিছেতি থান্সিৱিৰ ষঠন্থিমন্তাহতাধিক বেল প্ৰতিতি—অংগতি। তাব্য-নিবিভক গ্ৰিষ্ট সামানি গ্ৰাম ১০।

ভাষ্যা নুবাক — নাম, লৈ অভি জাতম' ইত্যাদি। যাম অর্থরা। রাই পঞ্চম হোমের অধিকরণস্করণ আন ইপত ভারার যদিদ্ধ কারণ,
তামা হারাই গোমারি উদাদিত হুইরা থাকে। লোনসমূহ ভাহার ধ্ম; কারণ,
কাই ইউত এরণ ধ্ম উদ্যাত হার, তরূপ উপত্ত হুইতেও লোম উংগর হয়। যোদি
তাহার অভিঃ; কেন না, উভরের মধ্যে বর্ণগত সাদৃশ্র আছে। আর উহা যে,
অহুত্বে করে, তাহাই অস্পার্যাদি। এখানে অভঃত তরা অর্থ—মৈণুন ক্রিয়া;
তাহাই বার্যাপ্রধনন করে বলিয়া অস্পার্থানার। মৈণুন বেমন বীর্যা প্রশানের
কারণ, তেমনি অস্পারভাবও অত্যির উপশ্নের হেতু। অভিনদ্রসমূহ অর্থাৎ তহুৎপর্ম
ক্রু স্থ্য সকল, ক্রুররপ সাদৃশ্র যুশতঃ বিক্ষুলিক্ষররপ। দেবগণ সেই যোধাঅগ্নিতে রেতঃ (গুক্র) আহতি প্রদান করেন; সেই আছতি হইতে পুরুষ (গুল
দেহ) প্রাত্তিত হুইয়া থাকে।

শ্রনাপদবাচা অপ্সমূহ এইরপে চ্যা-পর্জিগ্য-পৃথিবী পুরুষ ও বোষারূপ অ্যিতে যথোক্ত ক্রমান্ত্রসারে আহত হইরা, শ্রদ্ধা থোম বৃষ্টি অন্ন ও রেতোরূপে ক্রমিক স্থাতা প্রস্থা পরিশেষে পুরুষপদবাচা শরীর সমুংপাদন করিয়া থাকে। 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ যে-সংখ্যক আহতিতে আহত (প্রক্ষিপ্ত) হইরা, পুরুষ-

পদবাচ্যরূপে উৎপন্ন হইরা কথা বলিরা থাকে ?' এই যে, চতুর্থ প্রশ্ন ছিল, এখানে সেই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইল যে, যোবা অন্নিতে পঞ্চমী আছতি আছত হইলে পর, অপ্সমূহ শুক্ররূপে পরিণ্ত হইরা প্রক্ষপদবাচ্য হইরা থাকে—প্রক্ষসংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে। সেই প্রক্ষ যথোক্ত ক্রমামুসারে জন্মলাভের পর জীবিত থাকে, অর্থাৎ বর্ত্তমান দেহে অবস্থানের নিমিত্ত স্বক্ত প্রাক্তন কর্মা যতকাল বিভ্যমান থাকে, ততকাল। অতঃপর সেই কর্মা ক্ষর হইলে পর, যে সময়ে মৃত হয়॥ ৩৯১॥ ১৩॥

অথৈনম্বায়ে হরন্তি তম্মাগ্রিবেবাগ্রিভবতি দমিৎ দমিদ্ধুমা ধুমোহর্চিরন্ধিরঙ্গারা অঙ্গারা বিস্ফুলিঙ্গা বিস্ফুলিঙ্গান্তশ্মিদ্ধে-তশ্মিন্নগ্রো দেবাঃ পুরুষং জুহ্বতি, তম্মা আহুত্যৈ পুরুষো ভাষরবর্ণঃ দম্ভবতি॥ ৩৯২॥ ১৪॥

সকলার্থঃ 1—অথ (মরণাৎ পরম্) এনং (মৃতং পুরুষং) অগ্নরে হরন্তি (অগ্নি-সংকারার্থং নয়ন্তি) [জ্ঞাতয়ঃ]। তম্ম (মৃতয়্ম) অগ্নিঃ এব অগ্নিঃ ভবতি, িন তত্র অগ্নিভাবং পরত্র আরোপ্যতে ইতি ভাবঃ]; সমিৎ [এব] সমিৎ; ধুমঃ ধুমঃ; অর্চিঃ অচিঃ, অঙ্গারাঃ অঙ্গারাঃ, বিক্ল্লিঙ্গাঃ বিক্ল্লিঙ্গাঃ [ন পুন্নর আরোপাপেকা অন্তি]। তন্মিন্ এতন্মিন্ অগ্নে দেবাঃ পুরুষং (মৃতং) জুহুবতি; তম্মাঃ আছতৈয় (আছতেঃ) পুরুষঃ (অগ্নিক্ষিঃ) ভাস্বর্বর্ণঃ (ঈধলোহিতঃ) সংভবতি॥ ৩৯২॥ ১৪॥

সূলাক লাক 1—মৃত্যুর পর জাতিগণ এই মৃত পুরুষকে অগির উদ্দেশে লইয়া যায়; সেখানে অগিই তাহার অগি, ধৃমই ধৃম, অর্চিই অর্চিঃ, অঙ্গার সমূহই অঙ্গার, বিক্ষুলিঙ্গসমূহই বিক্ষুলিঙ্গ-রাশি হয়। সেই এই অগিতে দেবগণ ঐ মৃত পুরুষকে আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে পুরুষ ভাস্বরবর্ণ (ঈষৎ রক্তবর্ণ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৩৯২॥ ১৪॥

শাস্ত্র ভাষ্যম্ ।—অথ তদা এনং মৃতমগ্নরে অগ্নর্থমেব অস্ত্রাহত্য হরস্তি ঋষিজঃ; তস্তাহতিভূতস্ত প্রসিদ্ধাহিনিবে হোমাধিকরণম্, ন পরি-কল্ল্যোহগিঃ। প্রসিদ্ধৈব সমিৎ সমিৎ; ধ্মো ধ্মঃ; অর্চিঃ অর্চিঃ; অঞ্চারাঃ অঞ্চারাঃ, বিক্ল্লিকাঃ বিক্ল্লিকাঃ; বথাপ্রসিদ্ধেব সর্কমিত্যর্থঃ। তামন প্রুষ- মস্ত্যাহতিং জুহবতি। তম্মা আহতাে আহতেঃ পুৰুষাে ভাষরবাঃ অতিশর-দীপ্তিমান্ নিবেকাদিভিরস্ত্যাহতাক্তিঃ কর্মভিঃ সংস্কৃতহাং, সম্ভবতি নিষ্প-ছতে॥ ৩৯২॥ ১৪॥

টীকা।—বক্ষামাণকীটাদিদেহব্যাবৃত্তরে ভাগরব বিশেষণম্। দীপ্তাতিশরবত্তে হেতুমাহ—
নিবেকাদিভিরিতি। ৩৯২। ১৪।

ভাষ্যানুবাদ !—তাহার পর, ঋতিক্গণ তথন এই মৃতব্যক্তিকে অগ্নির.
জন্ত অর্থাৎ অস্ত্যাহতি বা অস্ত্যেষ্ট ক্রিরার নিমিত্ত লইরা যার। আহুতিস্বরূপ সেই ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকপ্রসিদ্ধ অগ্নিই হোমের অধিকরণ, কিন্তু স্বতন্ত্র অগ্নিকরনা করিতে হর না; প্রসিদ্ধ সমিধ্ই সমিধ্; ধ্মই ধ্ম; অচিটই অচিটঃ; অঙ্গারসমূহই অঙ্গাররাশি; এবং প্রসিদ্ধ বিস্ফুলিঙ্গই বিস্ফুলিঙ্গ; এ সমস্তই লোকপ্রসিদ্ধি অনুসারে গ্রহণ করিতে হইবে। সেই অগ্নিতে মৃত ব্যক্তিকে অন্তিম আহুতিরূপে হোম করিরা থাকে। সেই আহুতির দক্ষণ সেই প্রুম্ম ভাষ্যরবর্ণ অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে অন্ত্যাহতি—শ্রশানান্ত কর্মসমূহ দারা সংস্কৃত বা বিশোধিত হওয়ার অতিশ্য দীপ্রিমান্ হইরা থাকে (১)॥ ৩৯২॥ ১৪॥

তে য এবমেতি বিত্র হোঁ চামী অরণ্যে শ্রন্ধাণ্ড সত্যমুপাসতে, তেহর্কিরভিসম্ভবস্তার্কিষোহহরত্ন আপূর্য্যমাণপক্ষমাপূর্য্যমাণ-পক্ষাদযান্ ষণ্মাদাকুদঙ্গাদিত্য এতি, মাদেভ্যো দেবলোকং দেবলোকাদাদিত্যমাদিত্যাদৈত্যতম্, তান্ বৈত্যতান্ পুরুষো মানদ এত্য ব্রহ্মলোকান্ গময়তি, তেরু ব্রহ্মলোকেরু পরাঃ পরাবতো বদন্তি, তেষাং ন পুনরার্ভিঃ॥ ১৯০॥ ১৫॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানীং প্রথমপ্রশ্নোত্রন্চ্যতে—"তে বে এবন্"
ইত্যাদিনা। তি যে এবং (যথোক্তরূপেণ) এতং (পঞ্চাগ্রিরহস্তং) বিহঃ;
যে চ অমী (বানপ্রস্থাঃ) অরণ্যে শ্রদাং [অবলম্বা] সত্যং (ব্রদ্ধ হিরণ্য-

⁽১) তাৎপর্যা—কবিগণ বলিয়াছেন—"নিবেকাদি-শ্রশানান্তা নরৈর্বতোদিতো বিধিঃ।
তক্ত শান্তেহধিকারঃ ত্যাৎ নাজতোতি বিনিশ্চয়ঃ।" অর্থাৎ যাহার গর্ভাধান হইতে শ্রশান পর্যান্ত
করণীয় কর্মসমূহ মন্ত্রতিতারণপূর্বক সম্পাদিত হয়, পরজন্ম তাহারই অধ্যান্ত্র লান্তে অধিকার জন্মে,
অত্যের নহে। সেই নিয়মান্ত্রনারে এগানেও ব্বিতে হইবে যে, ঐরূপ ক্রিয়া ছারা মৃত ব্যক্তির
এমনই একটা লোকাতিশর শক্তি সমূৎপর হয় যে, যাহা ছারা পরজন্মেও সে অতিশয় শক্তিমান্
হইয়া সংসারে আইসে।

গর্ভাধ্যং) উপাসতে, তে অর্চিঃ (অর্চিরভিমানিনীং দেবতাম্ উত্তরারণলক্ষণাং) অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্নবন্তি); অর্চিরঃ (অর্চিঃপ্রাপ্তানন্তরং) অহঃ
(দিবসাভিমানিনীং দেবতাং), অহুঃ (দিবসাৎ পরং) আপ্র্যমাণপক্ষম্
(শুরুপক্ষম্), [অভিসম্ভবন্তি]; আপ্র্যমাণপক্ষাৎ আদিত্যঃ (স্র্যাঃ) যান্ ষ্ট্
মাসান্ [ব্যাপ্য] উদ্ভ (উত্তরাভিম্বঃ সন্) এতি (গছুতি), [তান্ মাসান্],
মাসেভ্যঃ দেবলোকম্, দেবলোকাৎ আদিত্যম্, আদিত্যাৎ বৈহ্যতম্,
[অভিসংভবন্তীতি সর্ব্ সম্বন্ধঃ]। তান্ বৈহ্যতান্ (বিহ্যলোকগতান্
বিহ্রয়ঃ) মানসঃ পুরুষঃ এত্য ব্রন্ধলোকান্ গমরতি (নরতি); তে
(ব্রন্ধলোকগতাঃ পুরুষাঃ) তেম্ ব্রন্ধলোকের্ প্রাঃ (উত্তমাঃ) প্রাবতঃ
(বংসরান্) বসন্তি; তেষাং পুনরার্তিঃ (ইহ লোকে প্রত্যাগমনং) ন
[ভবতি]॥৩৯৩॥১৫॥

মূলাকুলাক হ—গাঁহারা এই প্রকারে পঞ্চাগিবিছা জানেন, এবং এই গাঁহারা (বানপ্রস্থাণ) অরণ্যে প্রজাপূর্বক সভাব্রক্ষ— হিরণাগর্ভের উপাসনা করেন, তাঁহারাও [দেহপাতের পর] প্রথমে অর্চির—জ্যোতির অভিমানিনী দেবতার সনীপে গমন করেন; অর্চিঃ হইতে অহঃ (দিবসাভিমানিনী দেবতা), অহঃ হইতে আপূর্য্যমাণ পক্ষ; আপূর্য্যমাণ পক্ষের পর—সূর্য্য যে ছয় মাস কাল উত্তরাভিমুখে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয়মাসে গমন করেন; সেখান হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে সূর্যালোকে, এবং সূর্যালোক হইতে বৈত্রাত পুরুষের সমীপে গমন করেন। অতঃপর মানস অর্থাৎ শুক্রন্দাণিতসংযোগ ব্যতিরেকে উৎপন্ন ব্রহ্মলোক্রাসী পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে যাইয়া অনেক বৎসর বাস করেন; তাঁহাদের আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

শাহ্র ভাষ্যম্ 1—ইদানীং প্রথমপ্রশ্নিরাকরণার্থমাহ—তে, কে ? যে এবং যথোক্তং পঞ্চাগ্রিদর্শনমেত দ্বিতঃ। এবং-শব্দাদ্যিসমিদ্ধ্ মার্চিরকার-বিক্লিকশ্রদাদিবিশিষ্টাঃ পঞ্চাগ্রেয়া নির্দিষ্টাঃ; তান্ এবমেতান্ পঞ্চাগ্রীন্ বিদ্রতার্থঃ। ১

নমু অগ্নিহোত্রাছতিদর্শনবিষয়মেবৈতং দর্শনম্। তত্র হি উক্তম্ উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থবট্কনির্ণয়ে "দিবমেবাহবনীয়ং কুর্ব্বাতে" ইত্যাদি; ইহাপি
অমুষ্য লোকস্থাগ্রিহম্; আদিত্যস্ত চ সমিন্তম্ ইত্যাদি বছ সাম্যম্; তন্মাৎ
তচ্ছেষমেবৈতদর্শনমিতি। ন, যতিথ্যামিতি প্রশ্নপ্রতিবচনপরিগ্রহাৎ; যতিথ্যামিত্যস্ত প্রশ্নস্ত প্রতিবচনস্ত যাবদেব পরিগ্রহঃ, তাবদেবৈবংশদেন পরাম্রষ্ট্রং
যুক্তম্, অন্তথা প্রশ্ননির্যক্যাৎ। ২

টীকা।—পঞ্চাধিবিদে। পতিং বিবকুক্তরগ্রহ্মবতারয়তি—ইদানীমিতি। বে বিহুন্তেহর্চিবমভিসংভবন্তীতি সংবন্ধঃ। এবংশক্ত প্রবৃতপঞ্চাধিপরাম্পিত্র্যু কুটীকর্ত্ই চোদয়তি—
নথিতি। এবমেত্রিছরিতি শুত্রেতন্দর্শনমিত্যুক্তং, তদেবেদ্যতি প্রতাভিজ্ঞাপকং দর্শয়তি—
ত্র হীতি। আদিপদমাদিতা সমিধনিত্যাদি সংগ্রহীত্বং রশ্মীনাং ধ্যুত্বমঞ্চোহটিষ্টু মিত্যাদি
গ্রহীত্বং বিতীয়মাদিপদন্। প্রতাভিজ্ঞাকলমাত—তথাদিতি। প্রপ্রতাতনবিষয়কৈব
পরাম্পানি প্রকৃত্রক্তরংশদেন ষ্টুপ্রনীয়ং দর্শন্মিত পরানুষ্টনিতি পরিত্রতি—নেত্যাদিনা।
সংগৃহীত্বং পরিহারং বিবুশোতি—বতিশামিত্যক্তেতি। বাধিকরণে ষ্ট্রো। যাবদেব বস্ত্রপরিগ্রহে। বিষয় ইতার্থং। ষ্টুপ্রনীয়মেব বাব্হিতং দশ্লম্য পরামুষ্টং চেত্রদা যতিশামিতি
প্রশ্নো বার্থং স্থাৎ। ষ্টুপ্রনীনিশীতিদশ্নশেষভূত্বদ্নক্ত প্রশ্নাত প্রতিব্রহনসংভ্বাদিত্যাহ—
অক্তর্পতি। ১—২

নির্জাতরাক্ত সন্ধারাঃ অর্য় এব বক্তবাঃ। অর্গ নির্জাতমপান্ততে;
যথাপ্রাপ্তবৈদ্বনং যুক্তন্; ন তু "অসৌ লোকোহরিঃ" ইতি; অর্থ উপনক্ষণার্থঃ; তথাপি আন্তেনাস্তোন চোপলক্ষণঃ যুক্তন্। শ্রুত্তপ্রাক্ত, সমানে
হি প্রকরণে ছান্দোগাশ্রুতে "পঞ্চায়ীন্ বেদ" ইতি পঞ্চন্থাায়া এবোপাদানাৎ
অন্তিহোত্রশেষ্যেতং পঞ্চায়িদর্শনন্। যতু সমিদাদিসামান্তন্, তদ্মিহোত্রস্বত্রথমিত্যবোচাম; তথাং ন উৎক্রাস্ত্যাদিপদার্থবিট্কপরিজ্ঞানাদর্কিরাদিপ্রতিপত্তিঃ, এবমিতি প্রক্তোপাদানেনার্কিরাদিপ্রতিপত্তিবিধানাও। ৩

কিংচ, পূর্ব্বিন্ গ্রন্থে প্রচরশিষ্টতয় নিশ্চিতহান্তদবচ্ছিয়ঃ সাংপাদিকায়য় এবাত্রবংশবদন পরামষ্ট্র্মচিতা ইত্যাহ—নিজ্ঞাতহাচেতি। অয়িহোত্রপকরণে নিজ্ঞাতমেবায়াদি পূর্বগ্রন্থে-হপান্যতে। তথা চারিহোত্রদর্শনমবাবহিতমেবংশবদন কিং ন পরামষ্ট্রমিতি শক্ষতে—অথেতি। অয়িহোত্রদর্শনমবাবহিতমেবংশবদন কিং ন পরামষ্ট্রমিতি শক্ষতে—অথেতি। অয়িহোত্রদর্শনং পূর্বগ্রন্থেহন্ততে চেত্তংপ্রকরণে প্রাপ্তং রূপমনতিক্রবৈদ্যাবান্তরিক্ষাবদর্শকাং লাং, ন তু তহৈপরীত্যেহস্বদনং যুক্তন্ । অনুবাদক্ত পুরোবাদসাপেক্ষরাং। ন চাত্রান্তরিক্ষাল্যন্ততে, তল্মাদেবংশবদা নায়িহোত্রপরামশীতি পরিহর্রতি—বথাপ্রাপ্তপ্রতি। হালোকাদিবাদক্তান্তরিক্ষাত্রপলক্ষণার্থয়াৎ পূর্বক্তান্ত্রাদ্বসংভ্বাদেবংশক্সায়িহোত্রবিবয়ন্তরিমিরিতি চোদয়তি—অণেতি। প্রাপ্তকালাবান্তপলক্ষণপক্ষাবোগেহপালীকৃত্য পঞ্চায়িনির্দেশ-বৈর্থেন দ্বয়তি—তথাপীতি। ইতক্ত স্বতন্তমেব পঞ্চায়িদর্শনমেবংশক্সায়াষ্ট্রমিত্যাহ—

শ্রত্যস্তরাচ্চতি। সমিদাদিসামাদর্শনাদগ্রিহোত্রদর্শনশেষভূতমেবৈতদর্শনমিত্যুক্তমন্থ দ্বরতি—
যবিত্যাদিনা। অবোচামাগ্রিহোত্রস্ততার্বহাদগ্রিহোত্রস্তৈব কার্যামিত্যুক্তমিতাত্রতি শেবঃ।
এবংশকেনাগ্রিহোত্রপরামর্শালংভবে ফলিতমাহ—তথ্যাদিতি। তক্তদার্থমেব ফুটয়তি—
এবমিতীতি। প্রকৃতং পঞ্চাগ্রিদর্শনং, তঠে হতর্মিত্যক্তং, তহতামচ্চিরাদিপ্রতিপত্তির্ন কেবলকর্মিণামিতার্থঃ। ৩

কে পুনস্তে, যে এবং বিজঃ ? গৃহস্থা এব। নমু তেবাং যজ্ঞাদিসাধনেন ধ্যাদিপ্রতিপত্তিবিধিৎসিতা; ন, অনেবংবিদামপি গৃহস্থানাং যজ্ঞাদি-সাধনোপপত্তেঃ। ভিক্ষ্-বানপ্রস্থানে অরণ্যসহক্ষেন গ্রহণাং, গৃহস্থকর্মসম্বদ্ধন স্থাচ্চ পঞ্চাগ্রিদর্শনস্থা। অতো নাপি ব্রন্ধচারিণঃ 'এবং বিজঃ' ইতি গৃহস্তে; তেবাং তু উত্তরে পথি প্রবেশঃ, শ্বতিপ্রামাণ্যাং—

"অষ্টানীতিসহস্রাণাস্থীণাস্করেতসাম্। উত্তরেণার্যান্ণঃ পদ্মতেৎসূত্রং হি ভেলিরে।" ইতি।

তথাং বে গৃংস্থা এবম্থিছোহ্মগ্রপ্তান্—ইত্যেবং ক্রেণ অগিছো জাতঃ অগ্নিরপ ইত্যেবং বে বিচঃ, তে চ. বে চানী অরণ্যে বানপ্রস্থাঃ পরিবাজকাশ্চ অরণ্যনিষ্ঠাঃ, শ্রহাং শ্রহাধ্কাঃ সন্তঃ, সত্যং বিহ্নপ্রাণিয়ানন্ উপাসতে, ন প্রাণ্ডা শ্রহাং চাপাসতে, তে সর্কে অর্জিরভি-সম্ভবস্তি। ৪

প্রপ্রপ্ত ব্রিভ্রিশের নির্দিশতি—কে প্নরিত্যাদিন। গৃহস্থানাং যক্তাদিন।
পিতৃষাণ্থাপ্রের্পজ্যমাণ্ডাং ন দেবযানপণিপ্রবেশাহ্র্টাতি শংতে—নহিতি। পঞ্চালিবিদাং
গৃহস্থানাং দেবযানে পথ্যধিকারস্তর্জহিতানাং তু তেথানের বক্রাদিনা পিতৃযাণ্থাপ্রিরিতি
বিভাগোপপতের বাক্যশেনবিরোধাহেন্টাতি সমাহতে—নেতাদিনা। এবং বিছ্রিতি সামাখ্যবচনাং প্রিরাজকাদেরপাত্র এহণং স্তাদিতি চেল্লেতাহ—ভিমুবানপ্রস্থানেতে। বিধানমন্তরেণ তথ্যার্ভরমার্গে প্রবেশার পঞ্চালিবিষয়ত্বেন এইণং প্রক্রণজ্ঞিতাও স্থান্থান্য পঞ্চালিবিদাং তত্র প্রস্থানিতাত্র হের্ভরমাহ—গৃহস্থেতি। ব্রল্জারিশাং তহীক্ষপ্রস্থাং ভবিব্রতি, নেতাাহ—অত ইতি। পঞ্চালিকান্ত গৃহস্থকন্মসংবদ্ধাদেবেভাতং। কথং তহি নৈটকব্রন্দচারিণাং দেববানে পথি প্রবেশন্তরাহ—তেনাং দ্বিতি। অর্থন্যঃ সংবর্জা যঃ পত্যান্তমানাভ তেনোভরেণ পণা, তে যথোভসম্বা ক্ষর্গ সাপেক্ষমভূত্বং প্রাপ্তার্থা দি প্রস্থানাভাত তেনোভরেরণ পণা, তে যথোভসম্বা ক্ষর্গ সাপেক্ষমভূত্বং প্রাপ্তার্থা কলিতমাহ—অন্ত্রাপ্রান্তি। অগ্নিজ্বং সাধ্যতি—এবনিতি। অগ্নপত্যকে কিং স্তাভ্যাহ—অন্ত্রীতি
ইত্যেবং যে গৃহস্থা বিহ্নন্ত চেতি যোজনা। অরণ্যং গ্রীজনাসংকীর্ণো দেশঃ। পরিব্রাজকাকেতি ত্রিদভিনো গৃহস্তেহন্তেবামেরণাভ্যো ব্যবিতানাং সমাধ্ জ্ঞাননিষ্ঠানাং দেববানে পথাপ্রবেশাৎ, আশ্রমমাত্রনিষ্ঠা বা, তেহপি গৃহস্থানিতি ক্রর্জান্ আক্রাপি স্বমুপান্তা কর্ম্বত- শ্রবণাদিত্যাশক্ষ্য প্রত্যয়মাত্রক্ত সাপেকত্বাত্রপাক্তবাত্রপপত্তের্নেরমিত্যাহ—ন পুনরিভি। সর্ক্তে পঞ্চায়িবিদঃ সত্যবন্ধবিদক্তেতার্থঃ। ৪

যাবং গৃহস্থা: পঞ্চায়িবিফাং সভাং ব। ব্রহ্ম ন বিহুং, তাবং শ্রদ্ধাছাতিক্রমেণ পঞ্চম্যাম্ আহতৌ হতায়াং ততো যোষায়ের্জাতাঃ, প্নর্লোকং
প্রত্যুখায়িনোংয়িহোত্রাদিকর্মায়্টাতারে। ভবস্তি; তেন কর্মণা ধ্যাদিক্রমেণ
পুনঃ পিতৃলোকম্, পুনঃ পর্জ্জাদিক্রমেণ ইমমাবর্তস্তে; ততঃ পুনর্যোষায়ের্জাতাঃ
পুনঃ কর্ম ক্রা—ইত্যেবমেব ঘটীবস্ত্রবং গত্যাগতিভ্যাং পুনঃ পুনর।বর্তস্তে। ৫

বিনাপি বিভাবলমর্ক্তিরভিসংপত্তিঃ স্থাদিতি চেরেত্যাহ—যাবদিতি। কর্ম কৃষা গোকং প্রত্যুবাহিন ইতি পুর্বেণ সংবন্ধঃ। কেবলকর্মিণাং দেব্যানমার্গপ্রান্তির্নান্তীত্যুক্তং নিগময়তি— ইত্যেবমেবেতি। ৫

যদা তু এবং বিহাং, ততো ঘটাবন্ধ নাগ কিং কাং সন্তঃ অর্চিরভিসম্ভবন্তি;
অর্চিরিতি নাগ্রিজালামাত্রম্, কিং তর্হি ? অর্চিরভিমানিন্সর্চিংশন্দবাচা। দেবতা
উত্তরমার্গলকণা; তামভিসম্ভবন্তি। ন হি পরিব্রাজকানামগ্রাচিটবৈব
সাক্ষাৎসম্বন্ধাংস্তি; তেন দেবতৈব পরিগ্রাতে অর্চিংশন্দবাচা। ততঃ
অহর্দেবতাম্; মরণকালনির্মান্তপপত্তেরহংশলোহণি দেবতৈব; আযুবং
করে হি মরণম্; নহি এবংবিদ। অহন্যেব মর্ভ্রামিতি অহর্মরণকালো নিরন্তং
শক্যতে; ন চ রাজ্রী প্রেতাং সন্তঃ, অহং প্রভীক্ষন্তে; "স যাবৎ
কিপ্যেন্ননন্তাবদাদিত্যং গচ্ছতি" ইতি শ্রুতান্তরাং। ৬

বিহুবামেব দেব্যানপ্রাপ্তিমুপসঃহরতি—যদা ছিতি। নয়চিংগা জালারনোংইর্যান্তদভিসংপত্তির্ন ফলায় কল্পতে, তত্রাহ—অর্চিরিতীতি। অ্চিংশন্দেন যথোক্তদেবতাগ্রহে
লিক্সাহ—ন হীতি। অতাহর্চিদেবতাগ্রাঃ সকাশাদিতি যাবং। অহংশক্ত কালবিষয়ত্বমুক্তদোবাভাবাদিতি চেল্লেত্যাহ—মরণেতি। নিয়্নাভাব্যেব ব্যনক্তি—আয়ুব ইভি। বিশ্বছিব্যে নিয়্মমাশক্ষাহ—ন হীতি। নমুরাত্রো সূত্যেহপি বিশ্বানহরপেক্ষা ফলী সংপংস্ততে,
নেত্যাহ—ন চেতি। ৬

অহং আপ্র্যানাপক্ষম্, অহর্দেবতয়া অতিবাহিতাঃ আপ্র্যানাপক্ষদেবতাং প্রতিপয়ন্তে শুক্রপক্ষদেবতামিত্যেতং। আপ্র্যানাপক্ষাং, যান্ ষ্মাসান্ উদত্ব উত্তরাং দিশমাদিত্যঃ সবিতা এতি, তান্ মাসান্ প্রতিপয়ন্তে, শুক্রপক্ষদেবতয়াতিবাহিতাঃ সন্তঃ। মাসানিতি বহুবচনাং সন্তয়চারিণ্যঃ ষড়্তরায়ণদেবতাঃ; তেতাঃ মাসেতাঃ ষ্মাসদেবতাভিরতিবাহিতাঃ দেবলোকাভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপয়ন্তে। দেবলোকাদাদিত্যম; আদি-ত্যাং বৈয়্যতং বিয়্যদভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপয়ন্তে; বিয়্যদেবতাং প্রাপ্তান্

ব্রন্ধলোকবাসী প্রথ: ব্রন্ধণা মনসা স্টঃ মানসং কন্চিৎ এত্য আগত্য ব্রন্ধলোকান্ গময়তি; ব্রন্ধলোকানিতি অধরোত্তরভূমিভেদেন ভিন্না ইতি গম্যন্তে, বহুবচনপ্রয়োগাৎ উপাস্নতারতম্যোপপত্তেক। তেন প্রথবেণ গমিতাঃ সন্তঃ, তেষ্ ব্রন্ধলোকেষ্ পরাঃ প্রস্ঠাঃ সন্তঃ স্বর্ম্ পরাবতীঃ প্রস্ঠাঃ সমাঃ সংবৎসরান্ অনেকান্ বসন্তি; ব্রন্ধণোহনেকান্ কল্পান্ বসন্তীত্যর্থঃ। ৭

তেষাং ব্রহ্মলোকং গতানাং নান্তি পুনরার্ত্তি:—অন্মিন্ সংসারে ন পুনরাগমনম্, 'ইং' ইতি শাখান্তরপাঠাং। ইংহতি আকৃতিমাত্রগ্রহণমিতি চেৎ, 'শ্বোভৃতে পৌর্ণমাপীম্' ইতি বহুং; ন, ইংহতি বিশেষণানর্থক্যাং; যদি হি নাবর্ত্তন্ত এব, ইংগ্রহমনর্থক্মেব স্থাং; "শ্বোভৃতে পৌর্ণমাপীম্' ইত্যত্ত্ব পৌর্ণমাস্থাঃ খ্যোভৃতত্বমন্তক্তং ন জ্ঞারতে, ইতি যুক্তং বিশেষগ্রিত্ম্; ন হি তত্ত্ব শ্বাকৃতিঃ শক্ষার্থে। বিভতে, ইতি খঃশব্দে। নির্থক এব প্রযুক্ত্যাতে; যত্ত্ব বৃক্তো বিশেষণ-শব্দে প্রবৃত্তে অবিশ্বমাণে বিশেষণক্তাং চেন্ন গম্যতে, তত্ত্ব যুক্তো নির্থক্ত্বেনাৎপ্রস্তুং বিশেষণশ্বঃ, ন তু স্ত্যাং বিশেষণফ্তাবগতে। তথ্যাদশ্বাং কল্পাদ্র্মান্তির্গম্যতে। ৩৯০॥ ১৫॥

একথিয়েব বন্ধলাকে কণং বহুবচননিত্যাশন্তাহ—ব্রহ্মতি। ব্রন্ধলোকািবিত বহুবচনপ্রয়োগাদিতি সংবদ্ধঃ। অন্ত ব্রন্ধলোকা বিশেষ্ট্ররেন গৃহন্তে। বহুবচনাপথতাে হেম্বর্রনাহ—উপাসনেতি। কর্মপোহ্রাবান্তর কল্পবিষ্কাঃ। তেথামিহ ন পুনরার্ত্তিরিতি কচিংপাঠাদির্দ্রিকাাদিব্যাখ্যানমযুক্ত নতি শক্তে—ইহেতি। যথা বােহ্তে পৌর্ণমাসীং যজেতেতারাকৃতিঃ পৌর্ণমাসীশন্ধার্থঃ। বােহ্তবং চ ন ব্যাবর্ত্তবং, পৌর্মাসীপদলক্ষ্যেইঃ প্রতিপায়ের কর্ত্তবাল্যানির্মাৎ, তথেহাকুতেরিহেশনার্থ্রান্নিরঙ, কুশবানাবৃত্তিরিতান্র সিধাতীতার্থঃ। পরিহরতি—নেত্যাদিনা। পরোক্তং দৃষ্টান্তং বিঘট্যতি—খেহ্তইতি। কৃতসংভারদিবসাপেক্যং হি শােহ্তবং, পৌর্ণমাসীদিনে চাতুর্মান্তেইে কৃত্যায়াং কদা পৌর্সাসীছঃ কর্ত্তবাতি বিনা বচনং ন জ্ঞায়তে, তত্র শােহ্তবং বিশেষণং ভবতাঞ্জব্যাবর্ত্তকং, তম্বদিহেতি, বিশেষণমিপ ব্যাবর্ত্তকমেবেতি নাত্যন্তিকানাবৃত্তিবিদ্ধিরিত্যর্থঃ। যত্ত্ব প্রতিত্তি পার্বিনিদ্ধিরিত্যর্থঃ। যত্ত্ব প্রেক্তি বাক্রে পৌর্পমাসীশন্ধা ভবত্যাকৃতিবচনত্তথাপি বংশনার্থেণি কাচিনাকৃতিরন্তীত্যনীকৃত্যাব্যাবর্ত্তকং বােহ্তশন্ধা নৈব প্রযুদ্ধাতে। তথান্রাপি বিশেষণ্যক্ষপ্রবাদ্ধাব্যাবর্ত্তকং বান্ধান্যান্তিকং স্বাহ্তিভালনিক্সির্বাহ্যাব্যাবর্ত্তকং বােহ্তশন্ধা নৈব প্রযুদ্ধাতে। তথান্রাপি বিশেষণ্যক্ষপ্রবাদ্ধান্তি। ব্যাবর্ত্তাভাবেহিপি বিশেষণপ্রয়োগ্রের্বাস্বন্তাপি বিশেষণ্যান্তিক ব্যাব্যাবিত্তি। স্বির্মাকাশমিত্যাদে ব্যাবর্ত্তাভাবেহিপি বিশেষণপ্রয়োগ্রমান্তি। বিশেষণ্যক্ষমুপ্রসংহ্রতি—তত্মাদিতি। ৩৯০। ১৫।

ভাষ্যানুবাদ \—এখন প্রথম প্রশ্নের উত্তর নিরূপণার্থ বলিতেছেন— তাঁহারা; তাঁহারা কাহারা ? না, বাঁহারা উক্তপ্রকারে এই পঞ্চামিবিজ্ঞান জানেন। এখানে 'এবম্' শব্দ থাকায় ব্ঝিতে হইবে যে, অগ্নি, সমিধ্, ধ্ম, অর্চি, অঙ্গার, বিস্ফুলিঙ্গ ও শ্রদ্ধাপ্রভিতিবিশিষ্ট যে পঞ্চাগ্নি নির্দিষ্ট হইরাছে, সেই এই পঞ্চাগ্নি যাঁহারা জানেন, তাঁহারা। ১

ভাল, এই দর্শনটা (বিজ্ঞানটা) হইতেছে নিশ্চরই অগ্নিহোত্রবাগের আহতি-বিষরক দর্শন। সেথানে উৎক্রমণ প্রভৃতি ছয়টা বিষয়ের নিরপণ প্রসক্ষে বলা হইরাছে বে, 'তালোককেই আহবনীয় (হোমাধার) করিয়। থাকে' ইত্যাদি; এথানেও ঐ তালোকের অগ্নিছ এবং আদিত্যের সমিধ্ভাব প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের সাদৃগ্র রহিরাছে; অতএব মনে হয় বে, এই দর্শনটা প্র্রোক্ত হট্ পদার্থ-দর্শনেরই শেষ বা অঙ্গম্বরূপ। না, তাহা হইতে পারে না; বেহেতু এখানে 'বতিগ্যান্' ইত্যাদি প্রশ্লের প্রতিবচন বা উত্তর প্রদান করা হইরাছে; অতএব বে পর্যান্ত গ্রহণ করিলে 'বতিগ্যান্' এই প্রশ্লের প্রতিবচন ধরা যাইতে পারে, 'এবন্' শব্দে সেই পর্যান্ত বিষয় গ্রহণ করাই উচিত; তাহা না হইলে, অর্থাং এই বাক্যাটা ঐ প্রশ্লের উত্তরবাক্যা না হইলে, উরূপ প্রশ্লই নিরর্থক হইয়া যায়। ২

বিশেষতঃ অগ্নিখোত্রপ্রকরণে ব্যন বট্সংখ্যা নির্দিষ্টই রহিয়াছে, তথ্ন এখানে পূর্বে অনির্দারিত পঞ্চবিধ অগ্নির কথা বলাই আবশুক হইতেছে। আর যদি বল, পূর্বে (অগ্নিহোত্রপ্রকরণে) নির্দারিত থাকিলেও এথানে তাহার অনুবাদ (কণিতের পুনঃ কথন) করা হইতেছে; তথাপি যথা প্রাপ্তেরই অর্থাৎ পূর্বের বাহা বেরূপে উক্ত হইয়াছে, এখানেও তাহারই দেইরূপে অমুবাদ করা যুক্তিসঙ্গত হইত, কিন্তু 'অসো লেকোহগ্নিং' বলা উচিত হইত না। যদি বল, ইহা কেবল সেই ষট্ পদার্থেরই উপলক্ষণার্থ (প্রতীতির জ্ঞা) কুত হইয়াছে; তথাপি আদি বা অন্তিম বাক্যে উপলক্ষণ করাই যুক্তিসঙ্গত, ['কিন্তু মধ্যবন্তী বাক্য দারা উপলক্ষণ করা সঙ্গত নহে)। শ্রুতান্তরও ইহার অপর কারণ; ছান্দোগ্যোপনিষদে ঠিক ইহার অন্তর্রপ প্রকরণে 'পঞ্চামীন্ বেদ' এই বাক্যে পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব এই পঞ্চাগ্নি-দর্শনটী অগ্নিহোত্র-যাগের শেষ বা অধীন হইতে পারে না। এখানে যে, অগ্নি ও সমিধ্প্রভৃতি অগ্নিহোত্র-বাগের সমান ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, তাহা কেবল ঐ অগ্নিহোত্র-যাগেরই স্তুতির নিমিন্ত, (শেষত্ব জ্ঞাপনের জ্ঞা নহে)। এই জ্ঞাই এথানে 'এবং' শব্দ দ্বারা স্বতন্তভাবে পূর্ব্বোক্ত পঞ্চাগ্নি-বিদ্যার সহিত সম্বন্ধ গ্রহণ করা হইরাছে, এবং তাহা হইতেই অর্চিরাদিপথে গতি বিহিত হইরাছে;

সেই হেতু বৃঝিতে হইবে যে, উৎক্রমণাদি ষট্পদার্থ-বিজ্ঞানে অর্চিরাদি পথ প্রাপ্ত হওয়া যার না। ৩

যাহার। এইরূপ জানে; তাহার। কাহার।? গৃহস্থগণই তাহারা। ভাল, তাহাদের সম্বন্ধে ত যজাদি সাধনামুষ্ঠানের ফলে ধ্যাদি-পথের (দক্ষিণারন) প্রাপ্তিই বিধিৎসিত (বিধান করিবার অভীষ্ট) ; না, তাহা নহে ; কারণ, এবংবিধ জ্ঞানহীন গৃহস্থও বহু আছে, তাহাদের পক্ষেই যজ্ঞাদি সাধনামুদ্রান উপপন্ন হইতে পারে; আর অরণ্য-সম্বন্ধ অভিহিত থাকায় ভিক্ষু ও বানপ্রস্থের স্বতম্রভাবেই উল্লেখ রহিয়াছে। বিশেষতঃ এই পঞ্চাগ্নিদর্শন-ব্যাপারটী গৃহস্থ-কর্তব্য কর্ম্মের সহিত সমন্ধবিশিষ্ঠও বটে ; এই সমুদয় কারণে 'যে বিছঃ' কণায় গৃহত্বেরই গ্রহণ ব্ঝিতে হইবে। এই কারণেই 'যে এবং বিহুঃ' কণায় ব্রহ্মচারীও পরিগৃহীত হইতে পারে না ; কেন না, স্মৃতিপ্রমাণ হইতে জানা যায় যে, উত্তরপথেই তাহাদের প্রবেশ হইয়া পাকে; যথা—'অষ্টাশীতি-সহস্রসংথ্যক (৮৮০০০) উর্জরেভা ঋষিদিগের জন্ম, সুর্য্যের উত্তরদিগ্বন্তী পথ নিদিষ্ট আছে; তাহারা সেই পথে অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন।' অতএব বে সমুদর গৃহস্থ জানেন যে, আমরা এইরূপে অগ্নি হইতে জাত—অগ্নির সস্তান—অগ্নিস্বরূপই ; তাঁহারা, এবং যে সমুদ্র বানপ্রস্থ ও পরিব্রাজক বা ভিক্ষু অরণ্যবাসীও শ্রন্ধাযুক্ত হইরা সত্যের—হিরণ্যগর্ভনামক ব্রহ্মের উপাসনা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ শ্রদার উপাসনা করেন না, তাঁহারা সকলে অর্চিরাদি পণেই গমন করিয়া থাকেন। ৪

গৃহস্থগণ যে পর্যান্ত পঞ্চাগ্নিবিছা কিংবা সত্যব্রহ্ম জানিতে না পারে, ততকাল পূর্ব্বোক্ত শ্রদাদি আহুতিক্রমে পঞ্চমী আহুতি হত হইলে পর, যোষাগ্নি (স্ত্রীরূপ অগ্নি) হইতে জন্ম লাভ করে এবং পুনশ্চ জগতে অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অফুষ্ঠান করিতে থাকে; সেই কর্মের ফলে ধুমাদিক্রমে (দক্ষিণায়ন পথে) পুনর্বার পিতৃলোকে, আবার পর্জন্তা দিক্রমে ইহলোকে গমনাগমন করিতে থাকে। তাহার পর আবার যোষাগ্নিতে জন্ম লাভ করিয়া—পুনশ্চ কর্মান্ত্র্যান করিয়া ঠিক এইরূপেই ঘটীয়ন্ত্রের ত্যায় গমনাগমন করতঃ পুনঃপুনঃ আবর্ত্তিত হইতে থাকে। ৫

কিন্তু যথন তাহারা উক্ত প্রকারে জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তথন তাহার। ঘটাযন্ত্রাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিমৃক্ত হয়। অর্চিরাদি পথে উপস্থিত হয়। এখানে 'অর্চিঃ' অর্থ—কেবল অগ্নিজ্ঞালা বা অগ্নিলিখা নহে; তবে কিনা, উত্তরায়ণপথে অবস্থিত অর্চিঃ-শন্ধবাচা অর্চির অভিমানিনী দেবতা। তথন তাহারা সেই অর্চিরভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত•হয়; বেহেতু পরিপ্রাক্ষকগণের

শাক্ষাৎসম্বন্ধে অগ্নিজ্ঞালার (অগ্নিলিখার) সহিত কোন সম্বন্ধই নাই, সেই হেতু
অচিঃশব্দে তদভিমানিনী দেবতাই বৃঞ্জিতে হইবে। ইহার পর অহর্দেবতাকে
[প্রাপ্ত হয়]; [দিনেই মরিতে হইবে], এরপ কোনও নিয়ম না থাকার 'অহঃ'
শব্দেও দিবদাভিমানিনী দেবতাই বৃঞ্জিতে হইবে। আয়ুর অবসানেই মৃত্যু হইরা
থাকে; কিন্তু এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন প্রুমকে বে কেবল দিবসেই মরিতে হইবে,
(রাত্রিতে নহে), এরপ নিয়ম করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত
ব্যক্তিরা বে [উৎক্রমণের জন্ম] দিবসের প্রতীক্ষা করিবে, তাহাও নহে; কারণ,
আন্ত শ্রুতিতে আছে—'সে বখনই দেহত্যাগ করে, তথনই আদিত্যে গমন করে';
[প্রতরাং মৃতব্যক্তির সময়-প্রতীক্ষা কল্পনা করা যাইতে পারে না]। ৬

দিবসের (অহর) পর আপুর্য্যমাণ পক্ষে [উপস্থিত হয়], অহর্দেবতাকর্তৃক অতিবাহিত হইয়া আপূর্য্যমাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; আপূর্য্যমাণ পক্ষদেবতা অর্থ—শুকুপক্ষের অগ্নিদেবতা। আপুর্য্যমাণ পক্ষের পর—শুকুপক্ষীয় দেবতাগণকর্তৃক অতিবাহিত হইয়া—আদিত্য যে ছর মাস কাল উত্তরদিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয় মাসের অধিপতি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হয়। এথানে 'ৰ্থাস' পদে বছবচন (মাসান্) থাকায়, বুঝা যায় যে, উত্তরায়ণের দেবতা ছয়টী সংঘচারী অর্থাৎ দলবদ্ধ হইয়া বিচরণ করেন। সেই সমুদর মাসের পর, ষণ্মাস-দেবতাগণকর্তৃক পরিচালিত হইয়া দেবলোকাভিমানিনী দেবতার নিকট উপস্থিত হয়। দেবলোকের পর আদিত্যকে, আদিত্যের পর বৈহ্যত পুরুষকে— বিহ্যতের অভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিহাৎ-দেবতার নিকটে উপস্থিত লোকদিগকে ব্রহ্মলোকবাসী অমানব—ব্রহ্মার মানসিক সংকল্প দারা স্বষ্ট একজন পুরুষ আসিয়া ব্রদ্ধলোকে লইয়া যান। 'ব্রদ্ধলোকান্'—এই বহুবচন হইতে প্রতীতি হয় যে, ব্রহ্মলোকেও উত্তযাধমভেদে ভূমিবিভাগ আছে; নচেৎ বহুবচনের প্রয়োগ হইত না। বিশেষতঃ উপাসনাগত তারতম্য থাকাও সম্ভব হয়; [স্থতরাং উপাসনার তারতম্যাত্মসারে উত্তমাধম অংশবিশেষে গতি হওয়া অমুচিত নহে]। তাহার পর, সেই ব্রহ্মলোকবাসী পুরুষকর্তৃক নীত হইয়া সেই ব্রহ্মলোকে নিজেরা উৎকর্ম লাভ করত প্রকৃষ্ট সংবৎসরকাল অর্থাৎ ব্রহ্মার পরিমাণে বহু কল্প পর্য্যন্ত বাস করিয়া থাকেন (১)। १

(১) তাংপঁয়—ফর্জি: ও অহ: প্রভৃতি শব্দগুলি বদিও দ্রব্য ও কালবিশেবের বাচক বলিয়া আপাতত: মনে হর সত্য; কিন্ত প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল শব্দে অর্কি: ও অহ:প্রভৃতি দ্রব্য ও কালের অধিষ্ঠানী দেবতা বুবিতে হইবে। ঐ সমুদর দেবতাকে বেদান্তদর্শনে

যাহারা ব্রহ্মলোকে গমন করে, তাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ বর্তুমান অগতে তাহাদের আরু ফিরিয়া আসিতে হয় না; [কল্লান্তরে ফিরিয়া আসিতেও পারে; ইহার যুক্তি এই যে,] অন্ত বেদশাধার এইরূপ স্থলে 'ইহ' বন্দ পঠিত হইয়াছে। যদি বল, 'ইহ' বন্দে কেবল আরুতিমাত্রের গ্রহণ, অর্থাৎ বর্ত্তমান স্পষ্টির অনুরূপ যত সৃষ্টি আছে বা হইবে, 'ইহ' শব্দে সেই সমস্ত সৃষ্টিই বৃঝিতে হইবে; যেমন "শ্বোভূতে পৌর্ণমাসীং যঞ্জেত" (রাত্রি প্রভাত হইলে পৌর্ণমাসী যাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌর্ণমাসী' পদটী আকৃতিমাত্রের বোধক, এথানেও তেমনি হউক? না,—তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণের কোনই সার্থকতা থাকে না, (ভবু 'নাবর্ত্তত' বলিলেই হইত); কেন না, যদি একেবারেই পুনরার্ত্তি না হইত, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণটী সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত। 'খোভূডে পৌৰ্ণমানীম্' স্থলে যদি 'খোভূতে' বলা না হইত, তাহা হইলে কিছুতেই উহা বুঝিতে পারা যাইত না ; কাজেই এরপ বিশেষণের প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে ; সেখানেও যদি আকৃতিবিশেষ শ্বঃ শব্দের অর্থ না হর, তবে সেখানেও শ্বঃ পদের প্রয়োগ নিরর্থকই হয়। অমুসদ্ধান করিয়াও যেখানে ব্যবহৃত বিশেষণের কোনরূপ সার্থকতা পাওয়া যায় না, সেথানে সেই নির্থক বিশেষণ শব্দ পরিত্যাগ করিতে পারা যায়; কিন্তু বিশেষণের ফলাবগতিসত্তে সেই বিশেষণ ত্যাগ করিতে পারা যায় না। অতএব এখানেও প্রতীতি হইতেছে যে, বর্তমান কল্পের পরে, তাহারা পুনরার সংসারে আইসে বা আসিতে পারে.(১)।। ৩৯৩।। ১৫।।

অথ যে যজেন দানেন তপদা লোকান্ জয়ন্তি, তে ধুমমন্তি-

^{&#}x27;আতিবাহিক' বলা হইরাছে—"আতিবাহিকন্তলিকাং।" (ব্রহ্মন্ত্র ৪।১।১) ব্রহ্মলোকগামী প্রথমিক পথ দেখাইরা লইরা বাওয়াই ইহাদের কার্য। যেমন কোন করেদীকে দ্রদেশে পাঠাইতে হইলে, পুলিশ তাহাকে লুইরা চলে, এবং অপর স্থানের স্থানীয় পুলিশের হন্তে সমর্পণ করিয়া কিরিয়া আইসে, দ্বিতীর পুলিশও আবার উহাকে তৃতীর স্থানে পুলিশের হন্তে অর্পণ করে, এই প্রকারে করেদীকে বধাস্থানে শৌছাইয়া দের, তেমনি আতিবাহিক দেবতারাও ব্রহ্মলোক-প্রনাধী পুরুষকে ক্রমে ব্রহ্মলোকে লইয়া বার ।

⁽১) তাৎপর্যা—বাঁহারা ব্রহ্মলোকে সমন করেন, তাঁহারা যদি সেধানে জ্ঞানাসুশীলনের
ঘারা বাসনাশৃত্য শুক্ষসন্থ হইতে পারেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের সেধান হইতেই মুক্তিলাভ ঘটে,
ফিরিরা আসিতে হয় না; কিন্তু বাঁহাদের সেরপ অবস্থা না হয় কেবল তাঁহাদিগকেই ভবিষৎ করে
সংসারে ফিরিরা আসিতে হয়।

সম্ভবন্তি, ধূমাদ্রাত্রিত্ রাত্রেরপকীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্ যান্
ধর্মাদান্ দক্ষিণামানিত্য এতি, মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাচ্চন্দ্রম্, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তাত্ত স্তত্র দেবা যথা
দোমত্ব রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেনাত্ত্তত্র ভক্ষয়ন্তি,
তেষাং যদা তৎ পর্যাবৈত্যথেমমেবাকাশমভিনিপ্পগ্রন্তে, আকাশাদ্বায়ুং বায়োর্র্স্তিং রক্টেঃ পৃথিবীম্, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি,
তে পুরুষার্মো হুয়ন্তে, ততো যোষার্মো জায়ন্তে লোকান্
প্রত্যুত্থায়িনন্ত এবমেবানুপরিবর্ত্তন্তে, অথ য এতে পদ্থানো ন
বিহ্নন্তে কীটাঃ পতঙ্গা যদিদং দক্ষশ্কম্॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং ত্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ২॥

সরলার্বঃ !— অথ (পকান্তরে) যে (উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থট্কবিদঃ কেবলকর্মিণঃ) যজেন (অগ্নিহোত্রাদিনা), দানেন (যজাদন্তর ধনসম্প্রদানেন), তপসা (ক্রেনাত্মকেন চান্ত্রান্ধাদিনা) লোকান্ (স্বর্গাদীন্) জরন্তি (ভোগ্যতরা বশীকুর্বন্তি), তে [প্রথমং] ধ্মম্ অভিসন্তবন্তি (প্রাপ্র্বন্তি); ধ্মাৎ রাত্রিম্, রাত্রেঃ অপক্ষীরমাণপক্ষম্ (কৃষ্ণপক্ষম্); অপক্ষীরমাণপক্ষাং [পরম্]—আদিত্যঃ যান্ যট্ মাসান্ দক্ষিণাং (দক্ষিণাং দিশম্) এতি (গছ্ছতি), [তান্ মাসান্]; মাসেভ্যঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাং চক্রম্, [অভিসন্তবন্তি ইতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ]। [অত্রাপি ধ্যাদিনকৈঃ তদভিমানিক্যো দেবতা লক্ষ্যন্তে]।

তে (ধুমাদিপথগামিনঃ) চন্দ্রং প্রাপ্য অরং (দেবানাং ভোগ্যং) ভবন্ধি;
তত্র দেবাঃ [যজে] সোমং রাজানং যথা 'আপ্যারস্ব অপক্ষীরস্ব' ইতি [ক্বয়া
ঋতিজঃ ভক্ষমন্তি], এবং (তথা) তান্ এনান্ (এতান্ চক্রলোকগতান্) তত্র
(চক্রলোকে) ভক্ষরন্তি (ভত্যবং উপভূঞ্জতে)। তেবাং (কর্মিণাং) তং
(স্বর্গপ্রাপকং কর্মা) বদা পর্য্যবৈতি (পরিক্ষীরতে), অথ (কর্ম্মসানন্তরম্) ইমন্
এব (প্রসিক্ষম্) আকাশং অভিনিশাসন্তে (স্ক্রতরা আকাশসাম্যং ভজ্জে);
আকাশাং বার্ম্, বারোঃ রৃষ্টিম্, রুষ্টেঃ পৃথিবীং [অভিনিশাসন্তে]। তে পৃথিবীং
প্রাপ্য অরং ভবন্তি; তে প্রঃ [অররপেণ] প্রবাম্যে হ্রজে। ততঃ (তদনন্তরম্)
বোষাম্যে—[হতাঃ] লোকান্ প্রতি উথারিনঃ জারন্তে (লোকবিশেষে
ভোগাধিকারিণঃ সন্তঃ উৎপদ্যজে)। তে (কর্মিণঃ) এবম্ এব অনুপরিবর্জজে

উর্দাধোভাবেন আবর্ত্তরে)। অথ (পকান্তরে) বে এতৌ পছানৌ (দক্ষিণারনোত্তরারণলক্ষণৌ), ন বিহঃ (ন জানন্তি), তে কীটাঃ পতলাঃ বং চ ইদং দন্দশৃকং (দংশ-মলকাদি), (তদপি ভবস্তি ইত্যর্থঃ)॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

মূলাক্সবাদে ?—আর বাহারা যজ্ঞ, দান ও তপতা হারা স্বর্গাদি লোক-লাভের অধিকারী হয়, তাহারা প্রথমে ধৃম প্রাপ্ত হয়; ধূমের পর রাত্রি, রাত্রির পর অপক্ষীয়মাণ পক্ষ (কৃষ্ণপক্ষ), কৃষ্ণপক্ষের পর, যে ছয়মাসকাল আদিত্য দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ছয়মাস, হুর মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়; ভাহারা চক্রকে প্রাপ্ত হইয়া দেবগণের অন্ন (উপভোগ্য) হইয়া থাকে। সেখানে দেবগণ তাহাদিগকে ভক্ষণ—উপভোগ করিয়া থাকেন; ৰাত্বিক্গণ যজ্জেতে ষেমন—'আপ্যায়স্ব অপক্ষীয়স্ব' (ভৃপ্তিলাভ কর, সোমরস শেষ করিয়া কেল) বলিয়া সোম ভক্ষণ করিয়া থাকেন, তেমনি চক্রলোকগত কর্মীদিগকেও দেবতারা উপভোগ করিয়া পাকেন। তাহাদের ভোগামুকৃল কর্ম যথন পরিসমাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারা এই আকাশের সমতা প্রাপ্ত হয়; আকাশের পর বার্-সাম্য, বায়ু হইতে বৃষ্টির সহিত মিলিত হয়; বৃষ্টির পর পৃথিবীতে পতিত হয়। তাহারা পৃথিবীকে পাইয়া—পৃথিবীতে পতিত হইয়া অন্নের—শস্তের সহিত মিলিত হয়; সেই অন্নের সহিত তাহারা পুরুষরূপ অগ্নিতে আহত হইয়া থাকে। পুরুষাগ্নি হইতে [বীর্যারূপে] স্ত্রীরূপ অগ্নিতে নিহিত হইয়া জন্মগাভ করে, এবং লোকবিশেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়। তাহারা এই প্রণালীক্রমেই নিরন্তর ঘুরিয়া বেড়ায়। আর যাহারা উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) হুইটা পথই জানে না, তাহারা কীট, পতঙ্গ, এবং ডাঁশ, মশক প্রভৃতিরূপে জন্মলাভ করিয়া থাকে ॥ ৩৯৪ ॥ ১৬ ॥

रेि वर्षाशास्त्र विजीय वाकानगाशा॥ ७॥ २॥

শাক্তরভায়ুম্ ৷—অধ পুনর্ষে নৈবং বিছঃ, উৎক্রান্ড্যান্ডয়িছোত্র-শবন্ধ-পদার্থবট্কস্থৈব বেদিভারঃ কেবলকর্ষিণঃ যজ্ঞেন অধিহোত্রাদিনা, দানেন বহির্বেদি ভিক্ষাণেষ্ দ্রব্যাগবিভাগলকণেন, তপদা বহির্বেছের দীকাদিব্যতিরেকেণ রুদ্রচান্দ্রায়ণাদিনা, লোকান্ জয়ত্তি; লোকানিতি বছরচনাৎ
তত্রাপি ফলতারতম্যমভিপ্রেভম্; তে ব্যমভিসম্ভবস্তি। উত্তরমার্গ ইব ইহাপি
দেবতা এব ব্যাদিশক-বাচ্যাঃ, ব্যদেবতাঃ প্রতিপজ্জ ইত্যর্থঃ; আতিবাহিতজ্বং
চ দেবতানাং তদ্বদেব। ধ্যাৎ রাত্রিং রাত্রিদেবতাম্, ততঃ অপক্ষীয়মাণপক্ষম্—
অপক্ষীয়মাণ-পক্ষদেবতাম্, ততো যান্ ব্যাসান্ দক্ষিণাং দিশমাদিত্য এতি, তান্
মাসদেবতাবিশেষান্ প্রতিপজ্জে। ১

টীকা।—দেববানং পদ্ধানমূজ্য পণ্যন্তরং বজুং বাক্যান্তরমাদায় পদহঃং ব্যাকরোতি—
অপেত্যাদিনা। কথং তে ফলভাগিনো ভবন্তীত্যাকাক্ষাদামাহ—বক্জেনেভি। নমু
দানতপদী বক্জমহণেনৈব গৃহীতে, ন পৃণগ্রহীতব্যে, তত্রাহ—বহির্কেদীতি। দীক্ষাদীত্যাদিপদেন পদ্ধোত্রতাদিক্জাক্ষসংগ্রহঃ। তত্রেতি পিতৃলোকোজিঃ। অপিশদো বক্ষলোকদৃষ্টান্তার্থঃ। ধুমসংপ্রেরপুরুষার্থক্মাশক্যোক্তম্—উত্তরমার্গ ইবেতি। ইহাপীতি পিতৃবাদমার্গেহপীতার্থঃ। তথ্দেবেত্যুত্রয়ার্গগামিনীনাং দেবতানামিবেত্যর্থঃ। ১

মাসেভাঃ পিতৃলোকম, পিতৃলোকাৎ চক্রম্। তে চক্রং প্রাপ্য অলং ভবস্তি।
তান্ তত্রারভূতান্ যথা সোমং রাজানমিহ যজ্ঞে ঋতিজ্ঞ: আপ্যারস্বাপক্ষীরস্ব—
ইতি ভক্ষরন্তি, এবমেতান্ চক্রং প্রাপ্তান্ কর্মিণঃ ভূত্যানিব স্বামিনঃ, ভক্ষরন্তি
উপভূঞ্জতে দেবাঃ। আপ্যারস্বাপক্ষীরস্বেতি ন মৃন্নঃ, কিং তহি ? অপ্যায্যাপ্যায়্য
চমসন্থম্ ভক্ষণেনোপক্ষরক ক্রমা পুনঃপুনর্ভক্ষরন্তীত্যর্থঃ। এবং দেবা অপি
সোমলোকে লক্ষরীরান্ কর্মিণ উপকরণভূতান্ পুনঃপুনর্বিশ্রোময়ন্তঃ কর্মান্ত্রপং
ফলং প্রয়াছন্তঃ—তদ্ধি তেরামাপ্যায়নং সোমস্থাপ্যায়নমিব, উপযুক্ততে উপকরণভূতান্ দেবাঃ। ২

তত্ত্বতি প্রকৃতলোকোজিঃ। কর্মিণাং তর্হি দেবৈর্ভক্যমাণানাং চক্রলোকপ্রাপ্তিরনর্থারৈ-বেত্যাশস্থাহ—উপভূপ্পত ইতি। অন্তথাপ্রতিভাসং ব্যাবর্ত্তরতি—আপ্যায়বেতি। এবং বেবা অপীতি সংক্রিপ্তং দাই ত্রিকং বির্ণোতি—সোমলোক ইতি। কথং পৌনঃপুল্লেন বিপ্রাপ্তিঃ সংপাদ্ধতে, তত্তাহ—কর্মামুক্রপমিতি। দৃষ্টান্তবদ্দাই ত্রিকে কিমিত্যাপ্যায়নং নোজং, তত্তাহ—কর্মামুক্রপমিতি। দৃষ্টান্তবদ্দাই ত্রিকে কিমিত্যাপ্যায়নং নোজং, তত্তাহ—ত্ত্রীতি। পুনঃ পুনবিপ্রাম্যাভ্যমুক্তানমিতি যাবং। ২

তেষাং কর্মিণাং যদা যত্মিন্ কালে, তং যজ্ঞদানাদিলকণং সোমলোক-প্রাপকং কর্ম পর্যাবৈতি পরিগছতে পরিকীয়ত ইত্যর্থ:; অথ তদা ইমমেব সিদ্ধাকাশমভিনিপাছত্তে। যান্তাঃ শ্রদ্ধাশস্বাচ্যা ছালোকার্মো হতা আপঃ সোমাকারেণ পরিণতা, যাভিঃ সোমলোকে কর্মিণামুপভোগার শরীরমারক-মত্মরুম, তাঃ কর্মকরাৎ হিমপিতে ইবাতপসম্পর্কাৎ প্রবিনীয়ত্তে। প্রবিশীনাঃ হল্ন। আকাশভূত। ইব ভবস্তি; তদিদমূচ্যতে—ইমমেবাকাশমভিনিশাক্তৰ-ইভি।৩

लाक्षमधाशको . शहानाविकः वाशाम शूनदम्खाकवाशिक्षकात्रमारू-তেবামিত্যাদিনা। কবং চক্রতুলম্বলিতানাং কর্মিনামাকাশতাদাম্যমিত্যাশক্ষাহ—যান্তা ইভি। সোমাকারণরিণতক্ষমৰ ক্ষারয়তি—যাভিরিতি। তত্ত বাটতি ত্রবীভবনযোগ্যতাং দর্শরভি— অন্ময়মিতি। স্বাভাব্যাপত্তিরূপপত্তেরিতি স্থান্নোহ—আকাশভূতা ইবেতি। ৩

তেহপি কর্মিণস্তচ্ছরীরাঃ সস্তঃ পুরোবাতাদিনা ইতশ্চামুতশ্চ নীয়ন্তেহজ্ঞ-রিক্ষগাঃ; তদাহ—আকাশাদায়্মিতি। বায়োর্ঞিং প্রতিপছন্তে; তছক্তম্ পর্জ্বভার্মো সোমং রাজানং জুহবতীতি। ততো বৃষ্টিভূতা ইমাং পৃথিবীং পতন্তি। তে পৃথিবীং প্রাপ্য বীহিষবাছারং ভবস্তি; তহুক্তম্—অশ্বিলোকে২মৌ বৃষ্টিৎ জুহবতি, তম্মা আহত্যা আলং সম্ভবস্তীতি। তে পুনঃ পুরুষাগ্রে হুয়ন্তে আরভূতা রেভঃসিচি। ততো রেতোভূতা যোষাগ্নে হুয়ন্তে, ততো জারন্তে; তে লোক প্রত্যুখারিনঃ, তে লোকং প্রত্যুত্তিষ্ঠস্তোহমিহোত্রাদিকর্ম অমুতিষ্ঠস্তি, ততো বুমা-দিনা পুনঃ পুনঃ সোমলোকং পুনরিমং লোকমিতি—তে এবং কর্মিণোহত্ব-পরিবর্ত্তন্তে ঘটীবন্ত্রবৎ চক্রীভূতা বংশ্রমন্তীত্যর্থঃ, উত্তরমার্গার সম্মেদুক্তরে বা যাবদ্ ব্রন্ধ ন বিহঃ "ইতি হু কামর্মানঃ সংসরতি" ইত্যুক্তম্। ৪

আকাশাবায়্প্রান্তিপ্রকারমাহ—তে পুনরিতি। অক্তাধিষ্টিতে পূর্ববদভিলাগাদিভি কায়েনাহ—তে পৃথিবীমিতি। রেভঃসিগ্যোগোহখেতি কারমাশ্রিভাহ—তে পুনরিভি। বোনে: শরীরমিতি ভারমমুস্তাহ—তত ইতি। উৎপরানাং কেবাংচিদিষ্টাদিকারিত্বাহ— লোক্ষিতি। কর্মামুটানানস্তরং তংক্জভারিত্মাহ—ততো ধুমাদিনেতি। সোমলোকে কলভোগানন্তরং পুনরেভলোকপ্রাপ্তিমাহ—পুনরিভি। পৌনঃপুন্তেন বিপরিবর্ত্তনস্তাবধিং স্চয়তি উত্তরমার্গায়েতি। প্রাণ্ জানাং সংসরণ মঞ্জংপি ব্যাখ্যাতমিত্যাহ ইভি বিভি। ৪

অথ পুনর্যে উত্তরং দক্ষিণক্ষৈতো পদ্বানো ন বিহুঃ, উত্তরত দক্ষিণস্ত বা পধঃ প্রতিপত্তরে জ্ঞানং কর্ম বা · নামুতিষ্ঠস্তীত্যর্থ:। তে কিং ভবস্তীত্যুচ্যতে,— তে কীটাঃ পতলাঃ, যদিদং যচেদং দন্দৰ্কং দংশমশকমিত্যেতং ভবস্তি। একং হীয়ং সংসারগতিঃ কটা; অন্মিন্ নিমগ্রন্ম প্নক্ষার এব ছল্ভ:। তথা চ শ্রুত্তরম্,—"তানীমানি কুদ্রাণ্যসক্তবাবর্তীনি ভূতানি ভবত্তি ভারস্ব শ্রিরস্ব" ইতি। তত্মাৎ নর্কোৎসাহেন ষথাশক্তি স্বাভাবিককর্মজানহানেন দক্ষিণোন্তর-মার্গপ্রতিপত্তিসাধনং শান্ত্রীয়ং কর্ম জ্ঞানং বা অমুতিষ্ঠেদিতি বাক্যার্থঃ। ভবা-চোক্তম্—"অতো বৈ থলু ছরিভাগতরম্, তথাদ্মাক্তমেত" ইতি প্রত্যক্তরা- ম্মোক্ষার প্রবতেতেতার্থ:। অত্রাপি উত্তরমার্গ-প্রতিপত্তিসাধন এব মহান্ বন্ধ: কর্ত্তব্য ইতি গম্যতে, "এবমেবামুপরিবর্তন্তে" ইত্যুক্তবাং । ৫

হানবরমার্তিসহিত্যুক্। হানান্তরং দর্শগতি—অপেতাদিনা। হানবরাতৃতীরে হানে
বিশেবং কথরতি—এবসিতি। তৃতীরে হানে হালোগ্যঞ্জিং সংবাদরতি তথা চেতি
অমুদ্রা গতেরতিকটকে পরিশিষ্টং বাক্যার্থমান্তই—তহাদিতি। সর্ব্বোৎসাহো বাভারচেতসাং
কর্মহা। বহুক্তসভাং নিমরত প্নক্ষারো হুর্লভো তবতীতি, তত্র শ্রুভান্তরমমুক্লরতি—
ভবা চেতি। অতো ব্রীহাদিভাবাদিত্যর্থং। তহাদিত্যতিকটাং সংসারাদিত্যর্থং।
ক্ষিণোত্তরমার্থপ্রিসাধনে বহুসাম্যমাশক্যাহ—অত্রাপীতি। ব

এবং প্রশ্নাঃ সর্ব্বে নির্ণীতাঃ। "অসৌ বৈ লোকঃ" ইত্যারভ্য "পুরুষঃ সম্ভবতি" ইতি চর্গ্রা, "যতিথ্যামাছত্যাম্" ইত্যাদিঃ প্রাথম্যেন; পঞ্চমন্ত দিতীয়-দেবযানশ্য বা পথঃ প্রতিপদং পিত্যাণশ্য বেতি দক্ষিণোভরমার্গপ্রতিপত্তি-সাধনকথনেন; তেনৈব চ প্রথমোহপি। অগ্রেরারভ্য কেচিদর্ক্তিঃ প্রতিপত্ততে, কেচিদ্বৃমমিতি বিপ্রতিপত্তিঃ। পুনরার্ত্তিক দিতীরঃ প্রশ্নঃ—আকাশাদিক্রমেণেমং লোকমাগচ্নন্তীতি; তেনৈবাসোঁ লোকো ন সম্পূর্যতে, কীটপতলাদিক্রমেণেমং কেবাঞ্চিদিতি—তৃতীয়োহপি প্রশ্নো নির্ণীতঃ॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি বছাধ্যায়শু দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ २॥

পঞ্চ প্রধান্ প্রস্তুতা কিমিতি প্রত্যেকং তেবাং নির্ণয়ে ন কৃত ইত্যাশকাহ—এবমিতি।
নির্ণীতং প্রকারনের সংগৃত্যাতি—অসাবিত্যাদিনা। প্রাধ্যের নির্ণীত ইতি সংবদ্ধঃ।
দেববানস্তেত্যাদিঃ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ। স তু বিতীয়বেন দক্ষিণাদিমার্গাপন্তিসাধনোক্তা নির্ণীত
ইতার্থঃ। তেনৈর মার্গবয়প্রাপ্তিসাধনোপদেশেনৈবেতি যাবং। মৃতানাং প্রজানাং
বিপ্রতিপত্তিঃ প্রধ্মপ্রস্তুত্ত নির্ণয়প্রকারমাহ—অগ্রেরিতি। বিতীয়প্রশ্বরপমন্ত তত্ত্ব
নির্ণীতত্বকারং প্রকটয়তি—প্ররাকৃত্তিক্তেতি। আগচ্ছনীতি নির্ণীত ইত্যুত্রয় সংবদ্ধঃ।
তেনের প্ররাকৃত্তেঃ সংক্ষেত্রগ্রেং। অমৃত্যু লোকস্তাসংপৃত্তিহি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ স চ বাত্যাং
হেত্ত্রাং প্রাপ্তক্তিয়াং নির্বারিতো তবতীতি ভাবঃ। ৩৯৪। ১৬।

इंकि वृश्नावनारकाननिषद्धां ग्रीकादाः विधायात्रक विकासः वाकानम् । ७ । २ ।

ভাষানু বাদ ।—পকান্তরে, বাহারা এইপ্রকার জানে না,—কেবল অনিহোত্র-বজ্ঞসম্পর্কিত উৎক্রমণাদি হয়টী বিষয় মাত্র জানে; তাহারা বজ্ঞ—অনিহোত্রাদি কর্ম ধারা, দান ধারা—বেদীর বাহিরে ভিকার্থীদিগকে দ্রব্য বিভরণ ধারা, এবং তপস্থা—বেদীর বাহিরেই দীক্ষাদিভিন্ন রুদ্ধুচাক্রারণাদি ধারা স্বর্গাদি লোকসমূহ জয় করে (নিজেদের ভোগবোগ্য করে)। এখানে 'লোকান্' এই বছবচন থাকার ব্রিতে হইবে বে, কর্মানুসারে ফলেরও তারতম্য

ষটিয়া থাকে। সেই কর্মিগণ প্রথমে বৃষ প্রাপ্ত হয়। উত্তরারণ পথে আর্কিঃ-প্রভৃতির ভার এখানেও ব্যপ্রভৃতি •শব্দে তদভিমানিনী দেবতা বুঝিতে হইবে; পূর্বের স্থার ইহারাও আতিবাহিক; অতএব তাহারা প্রথমে ধুমাভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ধ্**ষের পর রাত্রিকে—রাত্রির দেবতাকে, তাহার** পর অপকীয়মাণ পক্ষকে অর্থাৎ ক্লঞ্চপকাভিমানিনী দেবতাকে; দেখান হইতে— সূর্য্যদেব যে ছয়মাস কাল দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ষণ্মাস-দেবতাদিগকে প্রাপ্ত হয়। ১

মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়। তাহারা চক্রকে পাইরা অর্থাৎ চক্রলোকে যাইরা অন্ন হইরা থাকে। যজে ঋত্বিকৃগৰ ষেরূপ 'আপ্যায়স্থ, অপক্ষীয়স্থ' বলিয়া সোমরস পান করেন, তজ্ঞপ দেবগণন্ত চক্রলোকগত সেই সকল কর্মী পুরুষকে—প্রভুরা যেমন ভৃত্যবর্গকে ভোগ করিয়া থাকেন, তেমনি উপভোগ করেন। এথানে 'আপ্যায়স্ব অপক্ষীয়স্ব' কথাটী মন্ত্র নছে, পরস্ক ইহার অর্থ এই যে, ঋত্বিক্গণ চমসন্থিত সোমপান সময়ে যে প্রকার, 'ইহা ভক্ষণ কর, এবং তৃপ্তিলাভ কর', এই বলিয়া ভক্ষণ করত উহার ক্ষয়সাধন করেন, এবং পুনঃ পুনঃ তাহা ভক্ষণ করেন ; এই প্রকার দেবগণও চক্রলোকে বন্ধ শরীর ও নিব্দেদের ভোগোপকরণভূত কর্মী পুরুষদিগকে কর্মানুরূপ ফল প্রদান-পূর্বক আপ্যায়িত করেন; সোমরসের স্থায় ইহাদের পক্ষেও উহাই আপ্যায়ন; এইরূপে আপ্যায়িত করিয়া উপভোগ করিয়া থাকেন। ২

যে সময় সেই কন্মীদিগের চন্দ্রলোকপ্রাপ্তি-সার্থন যজ্ঞাদি কর্ম অর্থাৎ কর্ম-জনিত পুণ্য সম্পূর্ণরূপে করপ্রাপ্ত হয়, সেই সময় তাহারা এই লোকপ্রসিদ্ধ আকাশ প্ৰাপ্ত হয়। শ্ৰদ্ধাশন্দবাচ্য যে জল হ্যুলোকান্নিতে আছত হইয়া সোমাকারে পরিণত হইরাছিল, এবং যে সমুদর জল দারা কর্মীদিগের উপভোগের নিমিষ্ট লোমলোকে জলময় শরীর আরক্ত হইরাছিল, কর্মক্ষরের পর সেই সমুদর জল স্ব্যক্রিরণ-সংস্পর্লে হিমপিতের ভার গলিয়া যার; গলিবার পর সে সমুদর অল আকাশের মত কল্ম হইয়া থাকে; 'ইমম্ এব আকাশম্ অভিনিশগুস্তে' কথার এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করা হইরাছে। ৩

শেই কর্মিগণ পূর্ব্ধ শরীরে থাকিরাই পুরোবাতাদি (পূর্ব্বদিকের বার্প্রভৃতি) দারা পরিচালিত হইয়া পুনর্কার আকাশেই এদিকে নেদিকে নীত হইতে থাকে; 'আকাশাৎ বার্শ্' কথার তাহাই ব্যক্ত করা হইরাছে। অনস্তর বারু হইতে বৃষ্টি প্রাপ্ত হয়; এই কথাই "পর্জ্জ্ঞার্মো বোমং রাজানং ভূহবডি" বাক্যে ক্ষিত হইরাছে। তাহার পর, বৃষ্টিরূপে এই পৃথিবীতে পতিত হয়; তাহারা পৃথিবীতে পতিত হইরা ধান্ত ও ববপ্রভৃতি অয়রূপে প্রায়ভূতি হয়; ইহাই 'অমিন্ লোকে অয়ৌ বৃষ্টিং জুহুবিতি, তল্পা আহত্যা অয়ং বছবন্তি" বাক্যে বর্ণিত হইরাছে। তাহারা অয়রূপেই আবার রেতঃসেক-সমর্থ প্রুমরূপ অয়িতে আহত হয়; তাহার পর অক্ররূপে ত্রীরূপ অয়িতে আহত হয়; তাহার পর অয় লাভ করিয়া থাকে; এবং তাহারাই লোকের প্রতি উথিত হয়, অর্থাৎ তাহারাই স্বর্গাদি লোকোন্দেশে এরূপে উথান করত অয়িহোত্রাদি কর্মের অফুষ্ঠান করিতে থাকে। তাহার পর বারংবার সোমলোকে এবং পুনর্মার ইহলোকে,—এইরূপে কর্মিগণ ঘটারুরের ভার চক্রাকারে নিরন্তর পরিভ্রমণ করিতে থাকে,—বতকাল তাহারা উত্তরায়ণ পথের অল্প বা সন্তোমুক্তির নিমিত্ত রন্ধকে জানিতে না পারে। পুর্বেও কথিত হইয়াছে বে, 'কামনাশালী লোক এইরূপে সংসারী হইয়া থাকে' ইত্যাদি। ৪

আর যাহারা উত্তরারণ বা দক্ষিণায়ন কোন পথই জ্বানে না, অর্থাৎ উত্তরায়ণ বা দক্ষিণায়ন পথ লাভের জন্ত জ্ঞান বা কর্ম্বের অমুষ্ঠান করে না, তাহারা কি হয় ? সে কথা বলিতেছেন—তাহারা কীট, পতক এবং এই যে, দন্দৰ্ক— পুনঃপুনঃ দংশনশীল ডাঁশ মশক প্রভৃতি, সেই সমুদয় জন্ম প্রাপ্ত হয়। এই বে, সংসারগতি, ইহা এমনই কষ্টকর যে, ইহার মধ্যে নিমগ্ন ব্যক্তির পুনরার উদ্ধার পাওয়া বড়ই কঠিন। এতদমুরূপ অন্ত শ্রুতিও আছে—'তাহারা' পুনঃপুনঃ আবৃত্তিস্বভাব 'আয়স্ব-খ্রিয়স্ব' নামে পরিচিত এই সমস্ত ক্ষুদ্র প্রাণীরূপে প্রাছভূতি হয়, ইত্যাদি। অতএব মানুষ স্ব স্ব শক্তি অনুসারে পূর্ণ উৎসাহের সহিত স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্মাহুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্বক দক্ষিণ ও উত্তরারণ পথ প্রাপ্তির উপায়ভূত জ্ঞান ও কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ। অক্ত শ্রুতিতেও এইরূপ কথাই উক্ত হইয়াছে—'ইহা হইতে' অর্থাৎ অন্নভাব প্রাপ্তি হইতে নিক্রাস্ত হওয়াই বড় কষ্টকর ; অতএব এই অবস্থা প্রাপ্তির বে সকল উপার, সে সকলকে দ্বণা করিবে। এই শ্রুতির উপদেশ হইতে বুঝা বাদ্ধ বে, যোক্ষলাভের জন্মই বদ্ধ করিতে হইবে। এথানে ইহাও বুঝা বাইতেছে বে, উত্তর-ৰাৰ্গপ্ৰাপ্তির উপারবিষয়েই যে, সমধিক বত্ন করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাক্যের नवार्थ व्यर्थ ; त्कन ना, এই अञ्चित्छ ७ छक रहेशां ह त, 'এই तकरमेर वात्रश्वात সংগারে আবর্ত্তিত হইরা থাকে'; [এই কথাটা বৈরাগ্যেরই উদ্দীপক]। এইব্রপে প্রশ্ন পাঁচটার উত্তর নিরুপিত হইল। ৫

বিশেব এই বে,] 'অসৌ বৈ লোকঃ' হইতে আরম্ভ করিয়া 'পুরুষঃ সম্ভবিত' পর্যান্ত বে করেকটা প্রশ্ন করা ' হইরাছে, তন্মধ্যে 'বতিগ্যান্ আছত্যান্' এই চতুর্থ প্রশ্নটী প্রথম প্রশ্নরূপে, পঞ্চম প্রশ্নটীও 'দেববান বা পিতৃযাণ পথের প্রাপ্তিশাধন কথন-প্রসাদ কি ?]' এইরূপে দক্ষিণ ও উত্তরারণ পথের প্রাপ্তিশাধন কথন-প্রসাদে বিতীয় প্রশ্নোত্তররূপে কথিত হইরাছে; প্রথম প্রশ্নও তাহা ছারাই নিরূপিত হইরাছে—'কেহ কেহ আয়র পর অর্চিঃ প্রাপ্ত হয়, কেহ কেহ বা বৃষ্ণ প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি; প্নরার্ত্তি বিষয়ে বে বিতীয় প্রশ্ন—'আকানাদিক্রমে ইহলোকে আগমন করিরা থাকে' ইত্যাদি; এই প্রশ্নের উত্তর ছারাই—এবং 'কেহ কেই কীট-পতলাদি দেহ প্রাপ্ত হয় বিলয়াই ঐ চন্দ্রলোক পরিপূর্ণ হইয়া য়ায় না'—এই উক্তিদ্বারা তৃতীয় প্রশ্নেরও উত্তর নির্ণীত হইল॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্সবাদ ॥ ৬ ॥ ২ ॥

मट्यास्थ-इन्डीस्ट खाऋनम् १

স যঃ কাময়েত মহংপ্রাপ্ন যামিত্যদগরন আপূর্যমাণপক্ষপ্র পুণ্যাহে বাদশাহমুপদব্রী ভূছেছিম্বরে কণ্ডদে চমদে বা দর্বে।
বধং ফলানীতি দস্ভূত্য পরিদম্ম পরিলিপ্যায়িমুপদমাধার পরিস্তীর্যার্তাজ্যণ দংস্কৃত্য পুণ্দা নক্ষত্রেণ মন্থণ দলীর জুহোতি—(যাবস্তো দেবাস্থিয়ি জাতবেদন্তির্যকো দ্বন্তি পুরুষস্থা কামান্ তেভ্যোহহং ভাগধেরং জুহোমি, তে মা ভৃপ্তাঃ দর্বেঃ কামেস্তর্পরস্ত স্বাহা) (যা তিরশ্চী নিপ্রতেহহং বিধরণী ইতি তাং স্বাহ্য ধার্যা যজে দণ্রাধনীমহং স্বাহা)। ৩৯৫॥ ১॥

সদ্মলার্থ্য লেন যা (যা কলিং) কামরেত—মহং (মহন্তং—লোক-প্রাধান্তম্) প্রাম্ [অহম্] ইতি; [সাঃ] উলগরনে (উত্তরারণে) আপ্র্যান্ধাণপক্ষত্য (শুরুপক্ষত্য) প্রণাহে (প্রাতিথো) ঘাদশাহং (প্রাহাং প্রাক্ষারণ প্রাক্ষারণা প্রাক্ষারণার প্রাক্ষারণার বা ক্ষান্ধারণার প্রাক্ষারণার পাত্রে) সর্বের্যাক্ষার (ক্ষান্ধারণ চিম্যাক্ষারণার প্রারণ্য চি ওর্ধিসমূহং) ফলানি (তৎফলানি চ)ইতি (র্যানার্যারণার প্রারণ্য চি ওর্বিসমূহং) ফলানি (তৎফলানি চ)ইতি (র্যানার্যারণার প্রানারণারিক্ষারণার্যারণার ক্ষান্য) পরিলিগ্য (গোমরাদিক্ষি ভূমিসংস্কারং ক্ষা), প্রিমমূহ্য (ভূমিং বিশোধ্য) পরিলিগ্য (গোমরাদিক্ষি ভূমিসংস্কারং ক্ষা), প্রান্মি উপসমাধার (প্রজ্ঞান্য) পরিস্তীর্য্য (কুলান্ বিস্তীর্য্য) আরতা (স্থানীপাকেন) আন্তাং সংস্কৃত্য (কর্ম্বোপ্রাণির ক্ষা), প্রারণা (প্রক্ষাতীরেন) নক্ষত্রেণ [উপলক্ষিতে প্র্যাহে] মহং (ম্বতদ্ধি-মর্স্বিপ্রশ্ব সর্বেরিধিফলবিশিন্তং) সন্নীর (আত্মন: অ্যেশ্চ মধ্যে সমানীর) [বক্ষ্যানিং মন্ত্রে:] জুহোতি—

হে বাতবেদঃ (বাতং বাতং বেত্তীতি বাতবেদাঃ, তৎসহোধনন্), ছরি [বিজ্ঞানাঃ বদদীনা ইতার্থঃ] বাবন্তঃ দেবাঃ তির্যাঞ্চঃ (বক্রমতরঃ সন্তঃ) প্রেবস্ত (ব্যবস্থা) (কামান্ ইষ্টান্ ব্যর্থান্) রন্তি (প্রতিবরন্তি); ব্যবং তেডাঃ (বেব্ডাঃ) ভাগধেরং (আব্যুভার্গং) কুহোমি। তে (দেবাঃ) তৃথাঃ (প্রসন্না: সম্ভঃ) মা (মাং) সর্কৈঃ কামেঃ তর্পরন্ধ স্থাহা; ['স্বাহা' ইন্ডি হবিস্ত্যাগার্থঃ; ইতি প্রথমমন্ত্রার্থঃ বু।

তিরশ্চী (কুটিলমতি:) যা (দেবতা) থা (থান্ আপ্রিতা নতী) 'আহং বিধরণী' ('নর্বস্থৈব বিধারিকা অহমন্মি' ইতি) [মথা] নিপছতে (প্রবর্ততে), অহং তাং সংরাধনীং (নর্বার্থসাধিনীং দেবতাং) ন্বতন্ত ধারয়া বজে স্বাহা, [ইভি বিতীয়মন্তার্থ:]॥ ৩৯৫॥ ১॥

মুলাস্থলাকে 1—বে কোন লোক বদি কামনা করে বে,
আমি মহর (শ্রেষ্ঠত্ব) লাভ করিব, সেই লোক উত্তরায়ণে শুরুপক্ষে
পুরুষজাতীয় নক্ষত্রযুক্ত পুণ্যদিবসে, পূর্বে হইতে লাদশদিবসব্যাপী
উপসল্ভ ধারণপূর্বেক [কংস এক প্রকার পাত্র,] তদাকার কিংবা
চমসাকার উত্তরর (ষজ্ঞভূম্র বৃক্ষনির্মিত) পাত্রে শাস্ত্রোক্ত গ্রাম্য ও
আরণ্য সমস্ত ওরধি ও কলসমূহ যথাশক্তি সংস্থাপনপূর্বেক ভূমি
সংশোধন ও বিলেপন করিয়া অগ্নি আনয়ন করত কুল বিস্তীর্ণ
করিয়া স্থালীপাকপূর্বেক আজ্যসংস্কার করিয়া অগ্নি ও নিজের মধ্যস্থলে মন্থ আনয়নপূর্বেক নিম্মলিনিত মন্ত্রারা হোম করিবে।—

প্রথম মন্ত্রের অর্থ এইরপ—] হে জাতবেদঃ—অগ্নে, তোমাতে আপ্রিত যে সমস্ত দেবতা ক্রুর্জিসম্পন্ন হইরা লোকের অভিলয়িত বিষয়সমূহ বিনষ্ট করেন—পাইতে বাধা জন্মান, আমি তাঁহাদের উদ্দেশে আজ্যভাগ হোম করিতেছি। তাঁহারা পরিত্প্ত হইরা সমস্ত কাম আরা (প্রার্থনীয় বিষয়) হারা আমাকে তৃপ্ত করুন—[এই মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক] 'স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে।

[বিতীয় মদ্রের অর্থ এইরপ—] কুটিলমতি যে দেবতা তোমাকে আশ্রয় করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকর্তা; আমি সর্ববার্থসাধিনী'; সেই দেবতাকে গুত্রারা অর্চনা করিতেছি; এই . বলিয়া 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হোমীয় দ্রব্য অর্পণ করিবে॥ ৩৯৫॥ ১০

শাক্তরভাস্তাম্ ।—স বং কামরেত। জ্ঞানকর্মণোর্গতিরক্তা, তত্র জ্ঞানং বতন্ত্রম্; কর্ম তু দৈবমাহববিত্তবরারত্তম্; তেন কর্মার্থং বিত্রপার্জনীরন্; তচ্চ অপ্রত্যবারকারিণোগারেনেতি তর্থং মহাধ্যং কর্মারন্ততে মহক্তপাশ্বরে।

নহবে চ সত্যবসিদ্ধং হি বিভন্; তহচ্যতে—স বং কানরেত। স বো বিভার্থী কর্মণাধিকতো বং কানরেত; কিন্? নহৎ নহক্ষং প্রাল্লীং নহান্ স্থামিতীতার্থঃ। ১

তত্ত্ব মন্থ-কর্মণো বিধিৎসিতস্ত কালো বিধীয়তে—উলগনে আদিতাস্ত;
তত্ত্ব সর্মত্র প্রাপ্তে আপুর্যানাপকস্ত ত্ত্রপকস্ত; তত্ত্রাপি সর্মত্র প্রাপ্তে,
প্রাাহে অমুক্লে আন্ধান কর্মসিদ্ধিকর ইত্যর্থ:। দাদশাহম্—যন্মিন্ প্রণ্যহমুক্লে
কর্ম চিকীর্যতি, তত্তঃ প্রাক্ প্র্যাহমেবারভ্য দাদশাহম্ উপসদ্প্রতী। উপসংস্থ
প্রতম্, উপসদঃ প্রসিদ্ধা জ্যোতিষ্টোমে; তত্ত্ব চ স্তনোপচয়াপচয়্লারেণ পয়োভক্ষণং
তদ্প্রতম্; অত্ত্ব চ তৎকর্মামূপসংহারাৎ কেবলমিতিকর্ত্বগ্রতাশ্ভং পয়োভক্ষণমাত্রমুপাদীয়তে। নমু উপসদো প্রতমিতি যদা বিগ্রহং, তদা সর্কমিতিকর্তব্যতাক্রপং প্রান্থং ভবতি, তৎ কন্মান্ন পরিগৃহতে ? ইত্যচাতে—শ্লার্ডমাৎ কর্মণঃ;
সার্জং হীদং মন্থকর্ম। ২

নিকা।—বান্ধণান্তরমবভার্যা সংগতিষাহ—স ব ইতি। তত্রেতি বিদ্ধারণে সপ্তমী। কথং আহি বিরোপার্ক্তনং সংভবতি, তত্রাহ—তত্রেতি। তবর্গং বিরুদিয়ার্থমিতি বাবং। বস্থু মহন্দ্রমিন্তির বাবং। বস্থু মহন্দ্রমিন্তির কর্মারতাতে, মহং প্রাপ্প্রামিতি প্রতঃ, তৎকপমন্তবা প্রতিক্রাতমিতি বহুতে—মহন্দ্রেতি। পরিহরতি—মহন্দ্রে চেতি। উদ্বেহর্গে প্রতাক্ষরাণি বোলয়তি—ভক্তাত ইত্যাদিনা। স বো বিরাব্যী কামরেত, তত্তেবং কর্মেতি বেরঃ। বস্তু কন্তন্তিরিরার্থিনতাহীনং কর্ম তাদিত্যালক্ষাহ—কর্মণাধিকৃত ইতি। তত্র বিরাধিনি পুংসীতি বাবং। উপসলো নামেন্তরিবিশেষাঃ। স্ব্যোতিষ্টোমে প্রবর্গ্যাহান্বিতি পেরঃ। কিং পুনন্তাহ্য, ব্রন্তমিতি, তলাহ—তত্র চেতি। যত্ত্বসমংস্থ প্রনোপচয়াত্যাং পরোভক্ষণং বলমানত্ত প্রসিদ্ধা, তদক্রোপদর্বভমিত্যর্থঃ। প্রকৃতেহণি তর্হি ন্তনোপচয়াত্যাং পরোভক্ষণং তামিতি চেরেত্যাহ—ক্র চেতি। মহাবাহ কর্ম সপ্তমার্থঃ। তৎকর্মেত্যুপসক্রপকর্মোন্তিঃ। কেবল-মিত্যক্তিরাবিশিহ্য—ইতিকর্ত্বব্যতাপ্তমিতি। সমাসাত্তরমান্তিত বহুতে-বিভি। কর্মধারমান্ত্রমানার্থস্যান্যপ্রসাম্প্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তর্ভানিরমান্ত্রম

নম্ন শ্রতিবিহিতং সং কলং মার্জং ভবিত্মইতি ? মৃত্যম্বাদিনী হি শ্রতিরিয়ন্; শ্রোত্তমে হি প্রকৃতি-বিকারভাবঃ, ততক প্রাকৃত্ধর্মগ্রাহিত্বং বিকারকর্মণঃ; ন মিহ শ্রোত্তমন্; অতএব চ আবসল্যাগ্রাবেতং কর্ম বিধীয়তে, সর্মা চ আবুং মার্জেবেতি। উপসদ্রতী ভূমা পরোব্রতী সন্নিত্যর্থঃ। ৩

্ৰহক্ষা: সাৰ্ভ্যাকিগতি—ন্থিতি। পরিসন্ত্রপরিলেপনার পুসমাধানারে: সার্ভার্তানোচ্যান্থাবির ক্রচি: সুতাস্বাধিনী সুকা, তথা চৈতং কর্ম তবভোষ সার্ভিনিতি পরিহরতি—শ্বভীতি। নমু শ্রুতেন স্বত্যম্বাদিনীয়া, বৈপরীত্যাৎ, অতা ভবতীদং শ্রোভিনিত্যাশক্যাহ—শ্রোত্বে হীভি। বাদীদং কর্ম শ্রোতা, তদা জ্যোতিষ্টোমেনাক্ত প্রকৃতিভাবে তাং। সমগ্রাক্ষমহক্তা প্রকৃতির্দ্ধিকলাক্ষমহক্তা চ বিকৃতিঃ। প্রকৃতিভাবে চ বিকৃতিকর্মণঃ প্রাকৃতধর্মগ্রহিষাহপদদ এব ব্রতমিতি বিগৃহ সর্বমিতি-কর্মবাতার্মপাং শক্যা গ্রহীতুং, ন চাত্র শ্রোত্তমন্তি পরিলেপনাদিসংবকাং। ন চ পূর্বভাবিক্তাঃ শ্রুতেক্ষরভাবিশ্বত্যম্বাদিহাসিদ্বিক্তান্তৈকাল্যবিষ্করাভূপগমাদিতি ভাবঃ। মহকর্মণঃ শ্রার্ডে লিক্ষমাহ—অত্র এবেতি। তত্রৈব হেরন্তরমাহ—সর্বা চেতি। মহগতেতিকর্ত্বব্যতা-হ্রাবৃদিত্যাতে। উপদদ এব ব্রতমিতি বিগ্রহাসংভ্বাহ্নপদংশ ব্রতমিত্যমহক্তাং সিদ্ধ-ম্পুসংহত্ত্মিতিশকঃ। প্রোব্রতী সন্ বক্ষ্যনাণেন ক্রমেণ জুহোতীতি সংবক্ষঃ। ত

উত্থের উত্থরর্কময়ে, কংসে চমসে বা তত্তৈব বিশেষণম্—কংসাকারে চমসাকারে বা উত্থর এব; আকারে তু বিকল্পঃ, ন উত্থরত্বে। অত্র সর্বোষধং সর্বাসামোষধীনাং সমূহং বথাসম্ভবং যথাশক্তি চ সর্বা ওষধীঃ সমাহত্য; তত্র গ্রাম্যাণাম্ভ দশ নির্মেন গ্রাহা ত্রীহিষবাছা বক্ষ্যমাণাঃ; অধিকগ্রহণে তু ন দোষঃ; গ্রাম্যাণাং ফলানি চ যথাসম্ভবং যথাশক্তি চ। ইতিশক্ষঃ সমস্তসম্ভারোপচয়প্রদর্শনার্থঃ; অক্তদপি যৎ সম্ভরণীয়ম্, তৎ সর্বাং সম্ভরতার্থঃ। ক্রমস্থত্র গৃহোক্তো দ্রষ্টব্যঃ। ৪

তামমৌত্বরমিতি শকাং বারয়তি—উত্বরবৃক্ষময় ইতি। তত্তৈবৈতি প্রকৃতপাত্র-পরামর্শঃ। উত্বরত্বেগি বিকলমাশকাাহ—আকার ইতি। অত্রতি পাত্রনির্দেশঃ, অসংভবাদশকারাক্ত সর্কোবিধং সমাহত্যতার্ক্তমিত্যাশকাহ—বধাসংভবমিতি। ওবধির নিলমং দর্শয়তি—তত্ত্রতি। পরিসংখ্যাং বারয়তি—অধিকেতি। ইতি সংভ্ত্যাত্রেতিশক্ষ প্রদর্শনার্থবে ফলিতং বাক্যার্থং কগরতি—অর্কুণীতি। ওব্যাদীনাং সংভরণানস্তরং পরিসমূহনানিক্রমে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষাহ—ক্রম ইতি। ৪

পরিসমূহন-পরিলেপনে ভূমিসংস্কারঃ। অগ্নিম্পসমাধায়েতি বচনাৎ আবসংখ্যথাবিতি গম্যতে, একবচনাত্পসমাধানশ্রবণাচ্চ বিজ্ঞমানস্থৈবোপ-সমাধানম্। পরিস্তীর্য্য দর্ভান্ ; আর্তা—মার্ভরাৎ কর্মণঃ হালীপাকার্থ পরিগৃহতে, তয়া আব্রাং সংস্কৃত্য ; পুংসা নক্ষত্রেণ পুংনায়া নক্ষত্রেণ পুণ্যাহসংযুক্তেন, মন্থং সংস্কৌষধফলপিষ্টং তত্রৌত্বরে চমসে দধনি মধুনি স্থতে চ উপসিচ্য, একয়োপমন্থ্যা উপসংমধ্য, সমীর মধ্যে সংস্থাপ্য, উত্তর্বেণ ক্রবেণ আবাপত্থানে আব্যান্ত ক্র্যেতি এতৈর্মন্ত্রে 'ধাবস্তো দেবাঃ' ইত্যাক্তিঃ ॥ ৩৯৫ ॥ ১ ॥

ভত্তেভি পরিসমূহনাছাজি:। হোমাধারকে তেভাগিপরিসমূহনং বারছভি—অগিমিভি। আনসংখ্যার হোম ইভি শেব:। কথমেভাবভা তেভাগিপরিভাগি: ততাহ—একবচনাদিভি। কণমুণসমাধানশ্রবণং ত্রেভাগ্নিবিরকং, তরাহ—বিভমানতেতি। আহবনীয়াবেকাবেরজাব ন প্রাণেব সন্ধমিতি ভাবং। মধ্যে বজাগ্রেক্তে শেবং। আবাপত্মনমাহতিবিশেব-প্রক্রেপপ্রবেশং। ভো জাতবেদং, বদধীনা বাবস্তো দেবা বক্রমতয়ঃ সন্তো মমার্থান্ প্রতিবন্ধন্তি, ভেজ্যোহহমাজ্যভাগং ত্থাপঁয়ামি; তে চ তেন তৃপ্তা ভূলা সর্কৈরপি প্রবার্থের্মাং ভর্পয়ত্ত। আহং চ বৃর্ণীনোহপিত ইতি আভমন্তভার্থং। জাতং জাতং বেস্ত্রীতি বা, জাতে জাতে বিশ্বত ইতি বা জাতবেদাং। যা দেবত। কুটলমতিভূলা সর্কসোবাহমের ধারয়ন্ত্রীতি মন্তা আমাশ্রিত্য বর্ত্ততে, তাং সর্কসাধনীং দেবতামহং যুক্ত ধারয়া যতে স্বাহেতি প্রথবিদেব বিভীরমন্ত্রসার্থং। ৩৯৫। ১।

ভাষ্যানুবাদ ।— 'সঃ যঃ কামরেত' ইত্যাদি। ইতঃপূর্বে জ্ঞান (উপাসনা) ও কর্মের গতি বা ফল উক্ত হইয়াছে; তয়ধ্যে জ্ঞান হইতেছে বতম অর্থাৎ অন্তের অনধীন, আর কর্ম হইতেছে দৈব ও মাহ্ব বিত্তসাধ্য; স্থতরাং তহুভরের অধীন; সেইজ্ঞ কর্মাহ্মগ্রানের নিমিত্ত বিত্ত উপার্জন করা আবশুক হয়; কিন্তু যাহাতে প্রত্যবায় না জন্মে, এমন উপারে তাহা করিতে হয়; এই কারণে মহত্ব বা শ্রেষ্ঠতা লাভের নিমিত্ত 'মছ' নামক কর্মের অমুষ্ঠানপদ্ধতি বণিত হইতেছে; কেন না, মহত্ব লাভ হইলে, ধনপ্রাপ্তি অবশ্রস্ভাবিনী; [স্পতরাং তাহা না বলিলেও ব্বিতে পারা যায়]। এখন সেই মন্থায় কর্মের কথা বণিত হইতেছে— 'স যঃ কামরেত' ইত্যাদি। >

সেই কর্মের অধিকারী ব্যক্তি বিত্তাভিলায়ী হইয়া যে কামনা করে। কি [কামনা করে]? না, আমি বেন মহন্ত প্রাপ্ত হই অর্থাৎ আমি বেন মহান্—বড় লোক হইতে পারি। তাহ্বিয়ে প্রথমতঃ মহু কর্মের উপযুক্ত কাল বলা হইতেছে—উদ্গরনে অর্থাৎ ক্র্য্য যে সমর উত্তর দিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণে; তল্মধ্যেও আবার আপুর্য্যমাণ পক্ষে,—গুরুপক্ষে,—গুরুপক্ষেরও সকল দিনেই প্রাপ্তির সন্তাবনা ছিল, [তার্রিরতার্থ] বলিতেছেন—পুণ্যাহে—আপনার কার্য্য-সিদ্ধিপ্রদ অন্তক্ত দিবসে; হাদশাহ; অর্থাৎ যে পুণ্য দিনে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে, তাহার পূর্ববর্তী—পুণ্যাহ লইয়া হাদশ দিবস উপসন্ধ তী হইবে। 'উপসন্ধ ত' অর্থ—উপসদ্সমূহে নিদ্দিষ্ট যে ব্রত (নির্ম), তাহা গ্রহণ করিয়া; 'উপসন্ধ' কাহাকে বলে, তাহা জ্যোতিষ্টোম যাগে প্রসিদ্ধ আছে। তাহার নির্ম এই যে, জনের উপচন্ন (বৃদ্ধি বা পুষ্টি) ও অপচন্ন (ব্রাদ) অনুসারে হন্দ্ধ পান করিতে হন্ধ; সেই ব্রত-সম্পন্ন হইয়া;—এথানে সেই ক্রিয়ার সম্পূর্ণ উপবেশ না প্রাকার, গুরু হন্ধপান মাত্র গ্রহণ করিছে

ইইবে, অন্তান্ত 'ইতিকর্ত্তব্যতা' (অহুঠান-প্রণালী) গ্রহণ করিতে হইবে না। এখন প্রশ্ন হইতেছে—[.'উপসন্তুত' কথার] যখন উপসদের ব্রত, এইরূপ সমাস-বাক্য প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তখন ত উপসদ্-সম্পর্কিত সমস্ত ইতিকর্ত্তব্যতাই গ্রহণীর হইতে পারে, তবে তাহা গ্রহণ করা হইতেছে নাকেন ? [এই প্রশ্নের উত্তরে] বলা হইতেছে বে,—এই কর্মের মার্ভ্রেই উহার হেতু, অর্থাৎ এই মন্থাগ্য কর্মটি স্থৃতি-শাস্ত্রোক্ত; [স্কতরাং ইহাতে বৈদিক কর্মের সমস্ত ইতিকর্ত্তব্যতাগৃহীত হইতে পারে না]। ২

প্ন: প্রশ্ন হইতেছে—এই মন্থ ক্রিরাটী যখন শ্রুতিতেই বিহিত রহিরাছে, তখন ইহা মার্ত্ত (মৃতি-বিহিত) কর্ম বলিরা পরিগণিত হইতে পারে কিরুপে ? [উত্তর—] মন্থাখ্য-কর্মবোধক সেই শ্রুতিটী হইতেছে—মৃতির অমুবাদিকা, অর্থাৎ এই শ্রুতিতে মৃত্যুক্ত কর্ম্মেরই অমুবাদ করা হইরাছে মাত্র। শ্রৌত কর্ম হইলে নিশ্চরই ইহার প্রকৃতি-বিরুতিভাব হইতে পারিত; এবং তাহার ফলে বিরুতি কর্মে প্রকৃতিভূত ক্রিরার ধর্মসমূহও গ্রহণ করিতে হইত; কিন্তু ইহা ত শ্রৌত কর্মাই নহে। এই কারণেই 'আবসণ্য' বা গার্হপত্য অগ্নিতে এই ক্রিরাটী কর্ত্ব্যরূপে বিহিত হইরাছে। আর যত প্রকার 'আবৃং' আছে, সে সমস্তই মৃত্যুক্ত; [এখানেও সেই আবৃত্রের কথা রহিরাছে]। উক্ত বাক্যের অর্থ হইতেছে এই যে, উপসন্ব ত গ্রহণপূর্বক পরোত্রতী হইরা—। ৩

উত্তর্বে অর্থ—উত্তর্ব (বজ্ঞভূনুর) বৃক্ষনির্মিত পাত্রে। 'কংসে' ও 'চমসে'
শব্দ চুইটী তাহারই বিশেষণ,—কংসাকার ক্রিংবা চমসাকার উত্ত্বর পাত্রে;
স্থতরাং এথানে পাত্রটীর আরুতি সম্বন্ধেই বিকল্প, কিন্তু উত্ত্বরত্ব সম্বন্ধে
বিকল্প নহে; অর্থাৎ কংসাকার বা চমসাকার উত্ত্বর পাত্রে, সর্ক্ষোবধ—সমস্ত
ওব্ধি শক্তি-অনুসারে বর্থাসন্তব সমাহৃত করিরা; তর্মধ্যেও বক্ষ্যমাণ
ব্রীহি বব প্রভৃতি দশপ্রকার গ্রাম্য ওব্ধি অবশ্রগ্রাহ্ম, •কিন্তু তদপেক্ষা
অধিক গ্রহণ করিতে পারিলেও দোষ হইবে না। গ্রাম্য ফলসমূহও বর্থাশক্তি
ও বর্থাসন্তব [গ্রহণ করিবে]। 'ইতি' শব্দের অর্থ—কর্ষ্ণোপ্রাণী সমস্ত
সন্তার (উপকরণ দ্রব্যসমূহ) প্রদর্শন করা, অর্থাৎ আরও বাহা কিছু সংগ্রহ
করা আবশ্রুক, সে সমুদয়ও সংগ্রহ করিরা রাধা। কিরূপ ক্রমানুসারে বে, ঐ
সমুদ্র ওব্ধি ও ফল গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা গৃহুস্ত্র হইতে জানিতে
হইবে। ৪

পরিসমূহন ও পরিলেপন অর্থ—ভূমি-সংস্কৃত্র ; [তক্মধ্যে পরিসমূহন অর্থ—

ভূমি ঝার্ট দেওরা]। পরে অগ্নি আনরন করিয়া; এথানে 'উপসমাধার' কথা থাকার ব্ঝা বাইতেছে যে, 'আরসথ্য'-নামক (গার্হপত্যসংজ্ঞক) অগ্নিতেই কার্য্য করিতে হয়; কারণ, 'অগ্নি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, সঙ্গে 'উপসমাধান' কথাও রহিয়াছে; আর বিগুমান অগ্নিরই উপসমাধান (আনয়ন) সন্তবপর হয়; [অতএব এখানে অগ্নিত্রর ব্ঝিতে হইবে না]। কুশসমূহ বিত্তীর্ণ করিয়া। মন্থ কর্মানী শ্বত্যুক্ত বিধার 'আর্থ' শব্দে স্থালীপাকরূপ 'আর্থ' প্রহণ করিতে হইবে; সেই 'আর্থ' দ্বারা আজ্যের সংস্কার করিয়া, প্রংনক্ষত্রে অর্থাৎ প্রক্ষজাতীয় নক্ষত্রমুক্ত পুণ্যাহে, পিষ্ট সর্ব্বোধ্য ও ফলাত্মক ক্রয়াওলি সেই মন্ত্রে পুর্বোক্ত চমসাকার ওচন্দ্রর পাত্রে দধি, মধ্ ও দ্বত ঘারা সিক্ত করিয়া (ভিজাইয়া) একটা মন্থনদণ্ড ঘারা বিমথিত করিয়া, অগ্নি ও নিজের মধ্যন্থলে সংস্থাপনপূর্বক ওচ্নম্বর ক্রব (হাতার ন্তান্ন এক প্রকার পাত্র) ঘারা 'যাবস্তো দেবাঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে আজ্যসমর্পণের যোগ্যন্থলে হোম করিবে—॥ ৩৯৫॥ ১॥

জ্যেষ্ঠায় স্বাহা শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, প্রাণায় স্বাহা বসিষ্ঠায়ৈ স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, বাচে স্বাহা প্রতিষ্ঠায়ে স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, চক্ষুষে স্বাহা সম্পদে স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, শ্রোত্রায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, মনসে স্বাহা প্রজাত্যৈ স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, রেত্রসে স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি, রেত্রসে স্বাহেত্যমো হুছা মছে সত্ত্রবন্মবন্যতি। এ৯৬॥ ২॥

সক্রপার্থঃ — ইদানীং হোমক্রমমাহ— 'জ্যেষ্টার' ইত্যাদিনা। জ্যেষ্টার
বাহা, শ্রেষ্ঠার বাহা ইতি (আত্যাং মন্ত্রাভ্যাম্) অয়ে [বারহরং] হত্বা, সংশ্রবং
(ক্রবসংলয়মাজ্যং) মছে অবনরতি (সমর্পরতি); প্রাণার বাহা, [বসিষ্ঠারৈ]
বাহা ইতি (মন্ত্রাভ্যাং পূর্ববং) অয়েম হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি; বাচে
বাহা, প্রতিষ্ঠারৈ বাহা ইতি অয়েম হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি, [ইত্যাভ্যাওৎ
সর্বং পূর্ববং বেদিতব্যম্।] 'রেতসে বাহা' ইত্যারভ্য একৈকলঃ মন্ত্রম্ভার্য্য
একৈকামান্তিং হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতীতি বিলেবঃ] ॥ ৩৯৬ ॥ ২ ॥

মুঙ্গাস্থলাকে ৷—"জোষ্ঠায় স্বাহা, শ্রেষ্ঠায় স্বাহা" ইত্যাদি মন্ত্রে তুইবার করিয়া আহুতি অর্পণ করিয়া ক্রেব-সংলগ্ন আজ্য মন্থে অর্পণ করিবে। [এইম্বলে জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠাদিগুণরূপ চিহ্ন থাকার বুঝিতে হইবে যে, জ্যেষ্ঠ-শ্ৰেষ্ঠগুণযুক্ত প্ৰাণবিদেরই এই মন্থাণ্য কর্ম্মে অধিকার, অন্সের নহে]। সেইরূপ "চকুষে স্বাহা, সম্পদে স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ক্রেবসংলগ্ন আজ্য মত্তে অর্পণ করিবে। "শ্ৰোত্ৰায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া মন্থে ক্রব অবনত করিবে। "মনসে স্বাহা, প্রজাত্যৈ স্বাহা" বলিয়া পূর্ববং অগ্নিতে হোম করিয়া সংস্রব মন্থে ত্যাগ করিবে। তক্রপ "রেতসে স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া পুনশ্চ মছে সংস্রব সমর্পণ করিবে ॥ ৩৯৬ ॥ ২ ॥

অগ্নয়ে স্বাহেত্যগ্রো ভূত্বা মত্থে সপ্ত্রব্যবন্যতি, সোমায় স্বাহেত্যগ্নো হুত্বা মন্থে সণ্ড্রব্মবনয়তি, ভুঃস্বাহেত্যগ্নো হুত্বা মন্থে সত্ত্রবমবনয়তি, ভুবঃ স্বাহেত্যগৌ হুত্বা মন্থে সত্ত্রবমবনয়তি, স্বঃ স্বাহেত্যগৌ ভূত্বা মন্থে সণ্ড্ৰব্যবন্যতি, ভূভূবঃ স্বঃ স্বাহেত্যমৌ ভূত্বা মন্থে সভূত্রবমবনয়তি, ব্রহ্মণে স্বাহেত্যমৌ ভূত্বা মছে সণ্ড্স্রবম্বনয়তি, ক্ষ্লায় স্বাহেত্যগ্নৌ ভূত্বা মঙ্কে সত্ত্রবমবনয়তি, ভূতায় স্বাহেত্যমৌ হৃত্বা মন্থে সত্ত্রবমবনয়তি, ভবিষ্যতে স্বাহেত্যগ্নো হুত্বা মন্থে সণ্ড্ৰব্মবন্যতি, বিশ্বায় স্বাহেত্যগৌ হুত্বা মন্থে সণ্ড্স্রবমবনয়তি, সর্ববায় স্বাহেত্যগৌ হুত্বা মন্থে সত্ত্ৰৰম্বনয়তি, প্ৰজাপত্যে স্বাহেত্যুগৌ ভূত্বা সপ্ত্ৰব্যবন্যতি ॥ ৩৯৭ ॥ ৩॥

अन्ननार्थिः !—'व्यथस्त यारा' रेजि (व्यत्नन मञ्जन) [महर] व्यक्षी ছত্বা সংপ্রবং (প্রবলয়মাজ্যং) মন্থে অবনরতি, [ইত্যাদি সর্বাং দিতীর-अधिवद] ॥ ००१ ॥ ०॥

সুক্রাস্থলাক 2—"অগ্নয়ে স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোষ

করিয়া সংস্রব অবনত করিবে। "সোমায় স্বাহা, ভূ: স্বাহা, ভূব: স্বাহা, ভূভূব: স্বঃ স্বাহা, ব্রহ্মণে স্বাহা, ক্রপ্রায় স্বাহা, ভূতায় স্বাহা, বিশ্বায় স্বাহা, সর্বায় স্বাহা, এবং প্রজ্ঞাপতয়ে স্বাহা" বলিয়া এক এক-বার অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া ক্রেব-লগ্ন আজ্য মন্থে অর্পণ করিবে॥ ৩৯৭॥ ৩॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—জেষ্ঠার বাহা শ্রেষ্ঠার বাহেত্যারভ্য বে বে আহতী
হবা মহে সংশ্রবমবনরতি, ক্রবাবলেপনমাজ্যং মহে সংশ্রাবরতি। এতত্মাদেব
জ্যেষ্ঠার-শ্রেষ্ঠারেত্যাদিপ্রাণলিকাদ্ জ্যেষ্ঠশ্রেষ্ঠাদিপ্রাণবিদ এবাত্মিন্ কর্মণ্যধিকার:।
'রেতসে' ইত্যারভ্য একৈকামাহতিং হবা মহে সংশ্রবমবনরতি, অপররোপমহন্তা
পুনর্মধাতি॥ ৩৯৬—৩৯৭॥ ২—৩॥

টীকা ।—জ্যোষ্টায়েত্যাদিমশ্বের্ ধ্বনিতমর্থমাহ—এতনাদেবেতি। বে বে আছতী হক্ষেত্রকং, তন্ত্র সর্ব্বন বিষ্ণুসকং প্রত্যাচষ্টে—রেতস ইত্যারভ্যতি। সংশ্রবঃ শ্রুবাবলিপ্তমাজ্যমূ । ৩৯৬—৩৯৭ । ২—৩ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—'জ্যেষ্ঠার বাহা, শ্রেষ্ঠার বাহা'—এই হইতে আরম্ভ করিয়া হই হইটী আছতি অর্পন করিয়া ক্রবসংলগ্ন আজ্যুটুকু মন্থের মধ্যে অর্পন করিবে। এথানে জ্যেষ্ঠার শ্রেষ্ঠাররপ প্রাণধর্ম কবিত থাকার বুঝা ঘাইতেছে বে, এই মন্থাগ্য কর্ম্মের অন্মর্গানে কেবল প্রাণতত্ত্ববিদেরই অধিকার। 'রেতসে বাহা' হইতে আরম্ভ করিয়া এক একবার মাত্র আছতি অর্পন করিয়া ক্রবসংলগ্ন আজ্য মন্থে অর্পন করিবে, এবং অপর একটী মন্থনদণ্ড হারা পুনর্বার তাহা মর্দন করিবে॥ ৩৯৬—৩৯৭॥ ২—৩॥

অধৈনমভিমূশতি—ভ্রমদি জ্বদিনি পূর্ণমিনি প্রস্তক্তমস্তেক-সভ্যানি হিছ্কত্মনি হিছ্কি মুমাণমস্ত্যানাথমনি উদ্গীয়মানমনি শ্রোবিতমনি প্রত্যাশ্রাবিতমস্তার্দ্রে নন্দীপ্রমনি বিভূরনি প্রভূরস্তমমনি জ্যোতিরনি নিধনমনি সংবর্গোহ্নীতি॥ ৩৯৮॥ ৪॥

সক্তপার্শীঃ 1—অধ (অনস্তরং) [বক্সমাণেন মন্ত্রেণ] এনং (মহং) অভিমূপতি (পুশতি)—[হে মছ,] ছং ভ্রমং (প্রাণস্থরপতরা চঞ্চলম্) অসি; জলং (অন্নিরপতাং প্রকাশাত্মকম্) অসি; পূর্ণং (ব্রহ্মরপেণ পরিপূর্ণম্) অসি; প্রকাশ (নভোরপেণ নিশ্চলম্) অসি; একসভং (সর্কেরবিরোধিছাং সর্কজ্প-শাত্মকম্) অসি; হিংকৃতং (ম্কারক্তে করণীরং হিকৃত্মপি) অসি; হিংকৃতং

মাণং (যজ্ঞমধ্যে ক্রিয়মাণমপি) অসি; উল্সীথং (যজ্ঞারস্তে পঠনীয়ং) অসি; উল্সীয়মানং (যজ্ঞমধ্যে অফ্টায়মানং) অসি; প্রাবিতং (অংবর্গুরুতং প্রাবিতং চ) অসি; প্রত্যাপ্রাবিতং (আমীথ্রেণ প্রত্যাপ্রাবিতম্) অসি; আর্জি (মেঘোদরে) সংদীপ্তং (বিহান্ত্রপেণ প্রকাশময়ং) অসি; বিতৃঃ (বিবিধং ভবতীতি, বিভূঃ) অসি; প্রভূঃ (সমর্থঃ) অসি; অয়ং (সোমাত্মকত্বাৎ ভক্ষাম্) অসি; জ্যোতিঃ (অগ্নিরূপেণ ভোক্তবাৎ জ্যোতিঃস্বরূপম্) অসি; নিধনং (কারণত্বাৎ লয়স্বরূপম্) অসি; [বাগালীনাম্ অগ্ন্যাদীনাং চ সংহরণাৎ] সংবর্গন্চ অসি ইতি ॥৩৯৮॥৪॥

সুলোক্ত নাকে 1—অনস্তর কর্মকর্তা, তুমিই ভ্রমং—ভ্রমণকারী জাজ্জগ্যমান, পরিপূর্ণ, প্রস্তর্ক, হিঙ্কত, হিঙ্কিরমাণ, উদগীথ, উদগীয়-মান, প্রাবিত, প্রত্যাশ্রাবিত, আর্দ্র বস্তুতে প্রদীপ্ত, বিভূ, প্রভূ, অন্ন, জ্যোতিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াছ, এই বলিয়া মন্থদ্রব্য শ্রহ্মণ (একত্র মিশ্রিত) করিবে॥ ৩৯৮॥ ৪॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ 1—অথৈনমভিমূশতি—'ল্রমদসি' ইত্যনেন মন্ত্রেণ ॥ ৩৯৮॥ ৪॥

টীকা।—মন্তব্যক্ত প্রাণনেবতাক্তাং প্রাণেনৈকীকৃত্য সর্বান্তক্তং; তণাচ সর্বনেহেমুপ্রাণরপেণ বং প্রমান, প্রাণক্ত চলনাক্ষক্তান্তন্তন্তন্ত। তন্ত্রায়িরপেণ চ বং প্রদানি প্রকাশার্কিকাদ্যেন্তন্ত্রপরাক্ত। তদমু ব্রহ্মরপেণ বং পূর্ণমিনি, নভোরপেণ প্রস্তাহ নিক্ষাপমিনি, সর্বেরবিরোধিকাং সর্বমিণি জগদেকসভমান্ত্রপ্রতাবাাপরিচ্ছিন্নতরা স্থিতং বন্ধ ক্ষমিনি, প্রভাব্যা ক্ষারন্তে বনেব হিংকৃত্মিনি, তেনেব বক্তমধ্যে হিংক্রিরমাণং চানি, উদ্যাত্রা চ বক্তারন্তে ক্রমের চিংকৃত্মিনি, তেনেব বক্তমধ্যে হিংক্রিরমাণং চানি, উদ্যাত্রা চ বক্তারন্তে ক্রমের চোদ্গীবমুদ্গীরমানং চানি, অধ্বর্মণা বং প্রাবিত্মিনি, আগ্রীপ্রেণ চ প্রত্যাপ্রাবিত্মনি, আর্ক্রে মেঘোদরে সম্যাদ্যান্তমনি, বিবিধং ভবতীতি বিভূং, প্রভূং সমর্থং, ভোগ্যরপেণ সোমান্ত্রনা হিত্যাদরং, ভোক্রপেণাগ্যান্ত্রনা জ্যোতিঃ; কারণভারিধনং লয়ঃ, অধ্যান্ত্রাধিনৈবরোর্ব্বাগানীনামগ্রাদীনাং চ সংহরণাৎ বং সংবর্গাহসীত্যাভ্রমণিনমন্ত্রভার্থঃ। ১৯৮। ৪।

ভাষ্যানুবাদ।—অতঃপর 'ভ্রমৎ অসি' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক মন্ত্রদ্র স্পর্শ বা আলোড়ন ক্রিবে॥ ৩৯৮॥ ৪॥

অথৈনমুদ্যচ্ছত্যামণ্ড্রামণ্ড্রামণ্ড্রিত করে। বি রাজেশানো-হ্রিপতিঃ, স মাণ্ড্রাজেশানোহ্রিপতিং করে। ছিতি ॥ ৩৯৯॥ ৫॥ সম্বার্ত্রা ।—অথ (অনস্তরং) [অনেন মুম্রেণ] এনং (মহং) উদ্যক্তি (পাত্রেণ সহ উত্থাপ্য হস্তে গৃহাত্রি—) [তে মন্থ্য ছং] আমংসি (সর্বাং বিজ্ঞানাসি); তে (তব) মহি [মহন্তরং রূপং] আমংহি (মন্তামহে) [বরুম্]। সঃ (প্রাণরপঃ) রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ; সঃ রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ প্রাণঃ] মাম্ অধিপতিং করোতু ইতি॥ ৩৯৯॥ ৫॥

সুলোক্স বাদে । অনন্তর, হে মন্থ, প্রাণস্বরূপ তুমি সমন্ত অবগত আছ; আমরাও তোমাকে সেই মহত্তররূপই মনে করি। রাজা ঈশান সেই প্রাণই ইহার অধিপতি; তিনি আমাকে অধিপতি করুন। এই মন্ত্র পাঠপূর্বক উহা হন্তে গ্রহণ করিবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

শাহ্বপ্রতায়স্ ৷—অধৈনমূদ্যছতি সহ পাত্রেণ হস্তে গৃহাতি—আম:স্থামংহি তে মহি ইত্যনেন ॥ ৩৯৯॥ ৫॥

টীকা।—আমংসি বং সর্বাং বিজ্ঞানাসি, বরং চ তে তব মহি মহত্তরং রূপমামংহি মস্তামহে। স হি প্রাণো রাজাদিশুনা, স চ মাং তথাভূতং করোবিত্যভমনমন্তর্গার্থঃ। ৩৯৯। ৫।

ভাষ্যানুবাদ ।—অতঃপর 'আমংসি, আমংহি তে মহি' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া মন্থ-পাত্রের সহিত মন্থ হস্তে তুলিয়া লইবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

অথৈনমাচামতি—তৎ দবিতৃর্ববেরণায়। মধু বাতা ঋতায়তে
মধু ক্ষরন্তি দিক্ষবং মাধ্বীন গৈ দন্তোষধীঃ ভূঃ স্বাহা। ভর্গো দেবস্থ
ধীমহি। মধু নক্তম্তোষদো মধুমৎ পার্থিবত্ রজঃ। মধু তৌরস্ত
নঃ পিতা, ভূবং স্বাহা। ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ। মধুমাক্ষো
বনস্পতির্মধুমাত্ অস্ত সূর্যাঃ। মাধ্বীর্গাবো ভবস্ত নঃ। স্বঃ
স্বাহেতি। দর্বাঞ্চ দাবিত্রীমন্তাহ দর্বাশ্চ মধুমতীঃ; অহমেবেদত্
দর্ববং ভূয়াদং ভূর্ভু বঃ স্বঃ স্বাহেত্যন্ত আচম্য পাণী প্রকাল্য
জ্বনেনাগ্রিং প্রাক্লিরাঃ দংবিশতি, প্রাত্রাদিত্যমুপতিষ্ঠতে—
দিশামেকপুগুরীকমস্তহং মনুষ্যাণামেকপুগুরীকং ভূয়াদমিতি,
যথেত্যেত্য জ্বনেনাগ্রিমাদীনো বত্শং জপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

সন্ত্রপার্থিঃ 1—অথ (অনস্তরং) এনং (মহং) আচামতি (বক্ষামাণেন
মন্ত্রেণ ভক্ষরতি)—[অত্র চ গারত্রা মধুমত্যাশ্চ প্রথম-পারাভ্যাম্, ব্যাহতেশ্চ
প্রথমাবর্বেন প্রথমবারং ভক্ষণম্, গারত্রা মধুমত্যাশ্চ বিতীর-পারাভ্যাং
বিতীরেন চ ব্যাহ্রত্যবর্বেন বিতীর্বারং ভক্ষণম্, তরোরেব তৃতীরপার্গাভ্যাং
তৃতীরেন চ ব্যাহ্রত্যবর্বেন তৃতীর্বারং ভক্ষণম্, চতুর্থবারং তৃ তৃষ্ণীং ভক্ষণং

কার্য্যমিতি জ্ঞেরম্। বিশ্ব প্রকাশমানস্থ) সবিতৃঃ (জ্ঞাৎপ্রস্বকর্তৃঃ) তৎ প্রসিদ্ধং) বরেণ্যং (বরণীয়ং) ভর্মঃ (তেজঃ) ধীমহি (চিন্তুরামঃ); বঃ (সবিতা) নঃ (অস্মাকং) ধিয়ঃ (বৃদ্ধীঃ) প্রচোদয়াৎ (প্রেরয়েৎ), [তন্ত তৎ ধীমহি ইতি সম্বন্ধঃ]। বাতাঃ (বায়ুভেদাঃ) মধু স্বরন্ধ বথা স্থাৎ, তথা) ঝতায়তে (প্রবহস্ত,), সিদ্ধবঃ (নজঃ) মধু ক্ষরন্তি (মধুররসং বথা স্থাৎ, তথা প্রবন্ধ); ওবধীঃ (তৃণলতাঃ) মাধবীঃ (মধুরাঃ) সন্ধঃ নক্তং (রাত্রিঃ) উবসঃ (দিবসাঃ) উত (অপি) মধু (প্রীতিকরাঃ) [সন্ধঃ]; পার্থিবং রজঃ (বৃলিঃ) মধুমৎ (মধুরং) [অস্তাঃ; নঃ (অস্মাকং) পিতা জৌঃ (জালোকঃ) মধু (প্রিয়া) [অস্তাঃ; বনস্পতিঃ (সোমঃ) নঃ (অস্মাকং সম্বন্ধে) মধুমান্ [অস্তাঃ; স্বর্ধাঃ চ ব্যারিঃ) নঃ (অস্মাকং) মাধবীঃ [মধুরাঃ] ভবস্ত। সর্বাং চ সাবিত্রীং সর্বাঃ চ মধুমতীঃ অয়াহ (উক্রা ব্রবীতি) "অহম্ এব সর্বাং ভ্রাসম্"। [এবমুক্রা] ভূর্ভুবঃ স্বঃ স্বাহা ইতি [স্বর্ধং ভক্ষরেং]।

অন্তঃ (অন্তে) চ আচম্য (আচমনং ক্রমা) পাণী (হস্তব্যং) প্রকাল্য অগ্নিং জঘনেন (অগ্নেঃ পশ্চাৎ) প্রাক্শিরাঃ সন্ সংবিশতি (রার্ক্রো শরীত); প্রাতঃ [শব্যাম্ পরিত্যজ্য] [বক্ষ্যমাণেন মন্ত্রেণ] আদিত্যং উপতিষ্ঠতে— [হে স্থ্য, বং] দিশাং একপুগুরীকং (অদ্বিতীরপদ্মস্বরূপং) অসি; অহং [অপি] মন্ত্যাণাং একপুগুরীকং ভ্রাসম্—ইতি [উক্রা] যথেতং (যথাগতং— গমনপদ্ধতিক্রমেণ) এত্য (প্রত্যাগত্য) অগ্নিং জঘনেন (অগ্নেঃ পার্মে) আসীনঃ সন্ বংশং (বংশব্রাহ্মণং) জপতি (জপেৎ ইত্যর্থঃ)। ৪০০। ৬।

সূলাত নাকে !—অনন্তর বক্ষামাণ মন্ত্রতমে এই মন্থ ভক্ষণ করিবে। [এখানে গায়ত্রীর এক পাদ, মধুমতীর একপাদ এবং ব্যাহ্যতির প্রথম অংশ পাঠপূর্বক মন্তের প্রথম অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর বিতীয় পাদ ও ব্যাহ্যতির বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া বিতীয় অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর তৃতীয় পাদ ও ব্যাহ্যতির তৃতীয় অংশ পাঠপূর্বক তৃতীয় অংশ, এবং বিনামন্ত্রে তৃতীয়াবে পাত্র প্রকাশন-পূর্বক সমন্তটা ভক্ষণ করিবে। [মন্ত্রার্থ এইরূপ]—দীপ্তিমান সবিভার সেই বরণীয় ভর্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভর্গ আমাদের বৃদ্ধির্থিক সমৃত্ কার্যো প্রেরণ করিয়া থাকেন। [মধুমতী মন্ত্রের অর্থ—]

বার্সমূহ স্থাবহ হইরা প্রবাহিত হউক, নদীসমূহ মধুর রস করণ করক; ওববি তৃণলভাসমূহ আমাদের নিকট মধুররসমূক্ত হউক; রাত্রি ও দিন মধুমর হউক; পার্থিব ধূলি প্রীতিমর হউক, আমাদের পিতৃত্বানীর ত্যলোক প্রির হউক, বনস্পতি (চক্র বা সোম) আমাদের পক্ষে মধুমান হউক, সূর্যাও মধুপূর্ণ হউক; গো—রশ্মিসমূহ আমাদের সম্বন্ধে মাধনী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'স্বাহা' উক্তারণ-পূর্বেক তিনভাগ ভক্ষণ করিবে। শেষে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমতী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই যেন এই সমুদ্র ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহাতি ও 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকালন করিয়া অবশিষ্ট সমস্তটা পান করিবে।

পরে আচমন ও হস্তবয় প্রকালন করিয়া, পূর্ববিদারা হইয়া অগ্নির পার্শ্বে শয়ন করিবে। পরদিন প্রাতঃকালে গাত্রোত্থানপূর্বক আদিত্যের উপাসনা করিবে,—[হে সূর্য্য, তুমি] হইতেছ সমস্ত দিকের অবিতীয় পুগুরীক (পল্মস্ররূপ); আমিও যেন মনুয়গণের মধ্যে অবিতীয় পুগুরীকতুলা হইতে পারি; এই বলিয়া, যেভাবে গমন করিয়াছিল, সেইভাবেই প্রত্যাগমনপূর্বক উপবেশন করিয়া বংশত্রাহ্মণ জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—অথৈনমাচামতি ভক্ষতি, গায়ল্রাঃ প্রথমপাদেন
মধ্মত্যক্ষা ব্যাহত্যা চ প্রথময়া প্রথমগ্রাসমাচামতি। তথা গায়ত্রীদিতীয়পাদেন,
মধ্মত্যা দিতীয়য়া, দিতীয়য়া চ ব্যাহত্যা দিতীয়ং গ্রাসম্; তথা তৃতীয়েন গায়ল্রীপাদেন, তৃতীয়য়া মধ্মত্যা, তৃতীয়য়া চ ব্যাহত্যা তৃতীয়ং গ্রাসম্। সর্বাং সাবিত্রীৎ
সর্বাশ্চ মধ্মতীরুক্তা 'অহমেবেদং সর্বাং তৃয়াসম্' ইতি চ অস্তে 'তৃর্বাং য়ঃ
স্বাহা' ইতি সমস্তং ভক্ষয়তি। যথা চতুর্ভিগ্রাসৈত্তন্তব্যং সর্বাং পরিসমাপ্যতে,
তথা প্রবিমেব নিরূপয়েৎ। যৎ পাত্রাবিশপ্তম্, তৎ পাত্রং সর্বাং নির্ণিজ্য তৃষ্কীৎ
পিবেৎ। পাণী প্রকাল্য আপ আচম্য, জন্মনায়িং পশ্চাদয়েঃ, প্রাক্শিয়াঃ
সংবিশতি। প্রাতঃসন্ধ্যামূপান্ত আদিত্যমূপতিষ্ঠতে—'দিশামেকপ্রেমীকম্'
ইত্যনেন ময়েণ। যথেতং বথাগতম্, প্রত্যাগত্য জন্মনায়িম্ আসীনো বংশং
অপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

विका।—वर निवक्तरवार वहनीतर ध्वकेर भार श्रीमहीकि नश्वकः। वाका वाह्यका मधु ক্ৰম্ভারতে বহন্তি। সিশ্ববো নভো মুধু করন্তি মধুর্রসান্ প্রবন্তি। ওবধীকালান্ প্রভি মাধ্বীর্মধুররসাঃ সম্ভ। দেবজ সবিভূর্জান্তেকোহয়ং বা প্রস্তুতং পদং চিন্তুয়ামঃ। নতং রাত্রিঙ্গতোবসো দিবসাক্ত মধু ঐতিকরা: সম্ভ। পার্থিবং রজো মধুমদমুবেগকরমন্ত। ভৌক পিতা নোহস্মাকং মধু কুথকরোহন্ত। যঃ সবিতা নোহস্মাকং ধিয়ো বৃদ্ধীঃ প্রচোদরাৎ প্রেয়রেডক্ত ভর্ত্বেণামিতি সংবদ্ধ:। বনস্পতিঃ সোমোহসাকং মধুমানন্ত। গাবে। রশ্মরো দিশো বা মাধীঃ কুখকরাঃ সত্ত। অন্তশনাদিভিশনাচ্চোপরিষ্টাছক্তে,ভাতুবকঃ। এবং আসচভূষ্টরে নির্বৃত্তি সতাবশিষ্টে দ্ৰব্যে কিং কৰ্ত্তবাং, তত্ৰাহ যথেতি। পাত্ৰাবশিষ্টত পরিত্যাগং ৰার্য়তি—যদিতি। निर्निष्ठा क्षकात्मान्त्र यादः। भागिककाननमामधीः व्याखः एकार्यः त्रार्वमान्यनमञ्जानानि—व्यथ আচম্যেতি। একপুওরীকশকোহধতত্রেষ্ঠবাচী। ৪০০। ৬।

ভাষ্যাকুবাদ ৷—অনন্তর গার্জীর প্রথম পাদ, মধুমতীর প্রথম পাদ এবং ব্যাহ্নতির প্রথমাবর্ব ছারা প্রথম গ্রাস ভক্ষণ করিবে; তজ্ঞপ গার্মজীর দ্বিতীয় পাদ, মধুমতীর দ্বিতীয় পাদ এবং ব্যাহ্যতির দ্বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া দ্বিতীর গ্রাস ভক্ষণ করিবে; সেইরূপ গায়ল্রী ও মধুমতীর ভূতীর পাদ ও ভূতীয় ব্যাহ্নতি দ্বারা ভূতীয় গ্রাস ভক্ষণ করিবে। পরিশেষে সমস্ত গায়ন্ত্রী এবং সম্পূর্ণ মধুমতী ও ব্যাহাতি উচ্চারণপূর্কক 'আমিই বেন এই সমস্ত জগৎ-স্বরূপ' এইরূপ চিন্তা করত "ভূভূবিঃ স্বঃ স্বাহা" বলিরা সমস্ত গ্রাস ভক্ষণ করিবে। এথানে জানা উচিত যে, ভক্ষণের পূর্বেই ভক্ষণীর দ্রব্যসমুদর এমন ভাবে সজ্জিত রাখিতে হইবে, যাহাতে চারি গ্রাসেই সে সমস্ত নিঃশেষরূপে ভক্ষিত হইতে পারে; আর পাত্র-লিপ্ত যাহা কিছু থাকিবে, তৎসমস্তও পাত্র প্রকালন করিয়া ভূফীস্তাবে অর্থাৎ বিনা মন্ত্রে পান করিবে। অনস্তর, হস্ত প্রকালন ও জল পান করিয়া, অগ্নির পশ্চাংদিকে পূর্কশিরা হইয়া শর্ম করিবে। শেষে প্রাতঃকালে সদ্ধ্যা-উপাসনার পর "দিশামেকপুগুরীকম্" ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা ক্র্য্যোপস্থাপন করিবে; পশ্চাৎ যে ভাবে গমন করিয়াছিল, ঠিক সেই ভাবেই প্রত্যাগত হইরা অগ্নির পশ্চাদ্ভাগে উপবিষ্ট হইরা বংশ-ব্রাহ্মণ' জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

তত্ হৈতমুদ্দালক আৰুণিৰ্ব্বাজসনেয়ায় যাজ্ঞবল্ক্যায়ান্তেৰাসিন-উক্তোবাচাপি য এনত শুকে স্থাণৌ নিষিঞ্চেজ্জায়েরঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০১॥ १॥

সক্রলার্থঃ !-- [অভ:পরং মছকর্মণ: গুডার্থুম্চাতে-"তং হৈতম্" ইত্যাদি।

আরুণি: (অরুণিপুত্র:) উদালক: (তরামধের ধবি:) তং (প্রসিদ্ধং) এতং (মহং) বাজসনেরার (বাজসনেরীশাধাপ্রবর্তকার) অন্তেবাসিনে (শিয়ার) বাজবদ্ধার উক্তা (উপদিশ্র) উবাচ হ—বং এনং (মহং) শুদ্ধে অপি স্থাণী (রুক্ষে) নিবিঞ্চেং (বিস্তলেং), [তত্রাপি] শাধাং জারেরন্ (উৎপত্যেরন্) পলাশানি (পত্রাণি চ) প্ররোহেয়ৄ: (প্রাহর্ভবেয়ৄ:) ইত্যর্থ:॥৪০১॥१॥

সুলোক বাদে 1—এখন উক্ত মন্থকর্মের প্রশংসার্থ বলিতে-ছেন—আরুণি উদ্দালক ঝিষ বাজসনেয় (বাজসনেয়ী শাধার প্রবর্ত্তক) স্বশিশু যাজ্ঞবক্ষ্যকে এই মন্থ ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন—যদি কেহ এই মন্থ ভক্ষ রক্ষেও নিক্ষেপ করে, [তাহা হইলে, সেই ভক্ষ রক্ষেও] শাধা জন্মে এবং পল্লব প্রাত্ত্তি হয়॥৪০১॥৭॥

এতমু হৈব বাজসনেয়ো যাজ্ঞবক্ষ্যো মধুকায় পৈঙ্গ্যায়ান্তে-বাসিন উজ্জোবাচাপি, য এনত শুক্ষে স্থাণোঁ নিষিঞ্জ্জোয়ের-স্থাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০২॥ ৮॥

সরলার্থঃ 1—বাজসনেয়ঃ যাজ্ঞবন্ধঃ উ (অপি) অস্তেবাসিনে পৈল্যার
নধুকার এতং (মছম্) এব উক্তা উবাচ হ—য়ঃ এনং (মছং) শুক্ষে স্থাণী
অপি নিমিঞ্ছেৎ, [তত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্ পলাশানি চ প্ররোহেয়ৄঃ।
[ব্যাখ্যা পূর্ববং] ইতি ॥ ৪০২ ॥ ৮ ॥

সুলোক্সলাকে 1—বাজসনেয় যাজ্ঞবদ্ধ্য থবি আবার স্থানিয় বিজ্ঞা মধুককে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্থ শুক্ত স্থাণুক্তেও গ্রন্থ করে, [তবে তাহাতেও] শাখা জন্মে এবং পত্রবাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০২॥ ৮॥

এতম্ হৈব মধ্কঃ পৈঙ্গান্চ লায় ভাগবিত্তয়েহন্তেবাদিন-উক্তোবাচাপি, য এনত্ শুকে স্থাণো নিষিঞ্জ্জায়েরপ্রাথাঃ প্রব্যেহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০০॥ ১॥

সন্ত্রসার্থঃ 1—পৈদ্যঃ মধুকঃ উ (অপি) অস্তেবাদিনে (অশিয়ার) ভাগবিত্তরে চুলার এতং (মহং) এব উক্রা উবাচ হ—বঃ এনং তকে ছাণৌ অপি নিবিঞেৎ, [তত্রাপি] শাধাঃ জারেরন্, পলাশানি চ প্ররোহেযুঃ रेजि॥ ८०७ ॥ २॥

সুশোস্কলাক ৷—পৈন্য মধুক আবার স্বশিশ্ব ভাগবিত্তি চুলকে এই মন্থের সম্বন্ধে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেছ এই মন্থ শুক স্থাণুতেও নিকেপ করে, [তাহা হইলে সেধানেও] শাধা প্রাহ্রভূত হয়, এবং পত্ররাশি উৎপন্ন হয়॥ ৪০৩॥ ৯॥

এবমু হৈব চূলো ভাগবিতির্জ্জানকয়ে আয়স্থুণায়াস্তেবাদিন-উত্ত্বোবাচাপি য এনত শুকে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরস্থাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৪০৪ ॥ ১০ ॥

সরলার্ব্য ।—ভাগবিত্তিঃ চুলঃ উ (অপি) অক্তেবাসিনে আরম্ভুণার জানকয়ে এতম্ এব উক্রা উবাচ হ—যঃ এনং শুকে স্থাণী অপি নিষিঞ্চেৎ ি তত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্, পলাশানি চ প্ররোহেয়ু: ইতি ॥ ৪০৪ ॥ ১০ ॥

মূলাত্মবাক হ—ভাগবিতি চুল ঋষি আবার স্বশিশ্র আয়স্থূণ জানকিকে এই মন্থেরই উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুক স্থাণুতেও এই মন্থ নিষিক্ত করে, তবে তাহাতেও শাখা জন্ম এবং পত্ররাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০৪॥ ১০॥

এতমু হৈব জানকিরায়স্থূণঃ সত্যকামায় জাবালায়ান্তেবা্সিন-উক্তোবাচাপি য এনত শুকে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৫॥ ১১॥

সক্রলার্থঃ 1—আয়তুণঃ জানকিঃ উ (.অপি) অস্তেবাসিনে জাবালায় গত্যকামায় এতম্ এব উক্বা উবাচ হ—যঃ এনং শুক্ষে স্থাণো অপি নিষিঞ্ছেৎ, [ততাপি] শাথাঃ জায়েরন্, পলাশানি প্ররোহেয়ুঃ ইতি ॥ ৪০৫ ॥ ১১ ॥

সূলাস্থলাকে 2—আয়স্থূণ জানকি আবার নিজশিয় জাবাল সত্যকামকে এই মন্থের উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ ইহা ভক স্থাণুতেও নিকেপ করে, [সেধানেও] শাখা সমূৎপন্ন হয়, এবং পত্ররাশি প্রকাশ পায় ॥ ৪০৫ ॥ ১১ ॥

এতমু হৈব সত্যকামো জাবালোহস্তেবাসিভ্য উজ্বোবাচাপি

য এন্ত শুকে স্থাণো নিষিক্ষেক্সায়েরস্থাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি, তমেতমাপুজায় বাস্তেবাসিনে বা জয়াৎ॥ ৪০৬॥ ১২॥

সক্রপার্ব্য ।—জাবাল: সত্যকাম: উ (অপি) এতং (মছং) এব অন্তেবাসিভ্য: (স্থলিয়েভ্য:) উক্রণ উবাচ হ—য: এনং (মছং) শুদ্ধে স্থাণী নিষিঞ্চেৎ, [ত্রাপি] শাখা: জায়েরন্, পালাশানি চ প্রারোহেরু: ইতি॥ ৪০৬॥ ১২॥

সূলাক নাদে 1—জবালাপুত্র সত্যকামও শিশ্বগণকে এই মন্থ-বিছা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুক্ত স্থাণুতেও ইহা নিক্ষেপ করে, তবে তাহাতেও শাখা প্রাত্নভূত হয় এবং পত্ররাশি সমুদগত হয়॥ ৪০৬॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্ণম্ 1—"তং হৈতমুদালকঃ" ইত্যাদি। সত্যকামো
ভাবালঃ অস্তেবাসিত্য উল্থা উবাচ—অপি য এনং শুকে স্থানে
নিবিক্ষেৎ, ভারেরয়েব অস্থিন্ শাধাঃ, প্ররোহেয়ৄঃ পলাশানীত্যেবমস্তম্। এনং
মন্থ্ উদালকাৎ প্রভৃত্যেকৈকাচার্য্য-ক্রমাগতং সত্যকাম আচার্য্যে
বহুভ্যোহস্তেবাসিত্য উল্পা উবাচ। কিমন্তত্বাচেত্যুচ্যতে,—অপি য এনং
শুকে স্থানে গতপ্রাণেহপি এনং মন্থ ভক্ষণায় সংস্কৃত্য নিবিক্ষেৎ
প্রক্ষিপেৎ, জায়েরন্ উৎপত্যেরয়েব অস্মিন্ স্থানে শাধা অবয়বা রক্ষন্ত,
প্ররোহেয়ৄঃ পলাশানি পর্ণানি, বথা জীবতঃ স্থানোঃ; কিম্ত অনেন কর্ম্মণা
কামঃ সিধ্যেদিতি। প্রব্দলমিদং কর্মেতি কর্মস্তত্ত্বমেতৎ। বিভাধিগমে বট্
তীর্থানি; তেরামিহ সপ্রাণদর্শনন্ত মন্থ্বিজ্ঞানন্তাধিগমে হে এব তীর্থে
অমুজ্ঞায়েতে—পুত্রশ্চাস্তেবাসী চ॥ ৪০১—৪০৬॥ ১২॥

টিকা।—ভষেতঃ নাপুতারেত্যাদেরর্থমাহ—বিভেতি। শিক্বঃ শ্রোত্রিয়ো মেধাবী ধনদারী প্রের: পুত্রো বিভারা বিভাগাতেতি বটু তীর্থানি সংপ্রদানানি । ৪০০—৪০৬। ৭—১২।

ভাষ্যামুকাদ !— অবালাপুত্র সত্যকাম শিষ্যগণকে উপদেশ দিয়া
বিলয়ছিলেন— যদি কেই ইহা শুক স্থাপুতেও নিক্ষেপ করে, নিশ্চরই তাহাতেও
শাধাসমূহ সমুৎপদ্ধ হয়, এবং পত্ররাশি প্রাহর্ভুত হয়। এই প্রকারে
উদ্ধালক ধবি হইতে আরম্ভ করিয়া এক এক আচার্য্যক্রমে আগত এই মধ্যের বিষয়,
আচার্য্য সত্যকাম বহুসংখ্যক শিষ্যগণকে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন। তিনি
আর কি বলিবেন; [তিনি বলিয়াছিলেন]—

বিনি ভক্ষণের জন্ত পরিশোধিত এই মহকে শুল-প্রাণহীন (মৃত) স্থাপ্তেও (বুক্ষেও) নিবেক-প্রক্ষেপ করেন, [তাহা হইলে,] জীবিত বুক্ষের ন্তার সেই স্থাণুতেও নিশ্চরই শাখাসমূহ—বৃক্ষের অবরবসমূহ জন্মে—উৎপন্ন হয় এবং পলাশ-সমূহ-পত্ররাশিও প্রাত্ত্ত হয়; [স্তরাং] ইহা ধারা যে কামনা সিদ্ধ হইবে, তাহাতে আর কথা কি। এই কর্মের ফল যে, গ্রুব, তাহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই প্রশংসাপর বাক্যটা প্রযুক্ত হইরাছে। বিভালাভের পাত্র বা অধিকারী ছয় জন; এই মন্থবিভালাভে তাহাদের মধ্যে পুত্র ও শিয়া—এই চুইজনকৈ মাত্র বিভালাভের অমুমতি দেওয়া হইতেছে (১) ॥ ৪০৬॥ ১২॥

চতুরোত্রমরো ভবত্যোত্রমরঃ ত্রুব ওতুমরশ্চমদ ওতুমর ইশ্ম ঔত্নন্বৰ্য্যা উপমন্থকো, দশ গ্ৰাম্যাণি ধান্তানি ভবস্তি ত্রীহিষবান্তিলমাষা অণুপ্রিয়ঙ্গবো গোধুমাশ্চ মসূরাশ্চ খল্লাশ্চ খলকুলাশ্চ, তান পিন্তান্ দধনি মধুনি দ্বত উপসিঞ্চ্যাজ্যস্থ জুহোতি॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ৩॥

সকলাৰঃ 1—[অরং মছ:] চতুরৌত্রর: (উত্তরময়ৈ: চতুর্ভি: পাত্রৈঃ নিষ্পান্তঃ) ভবতি ; [তথাহি—] ক্রবঃ (বজ্ঞীয়পাত্রবিশেষঃ) ঔচ্নবরঃ (উত্তরকার্চনির্মিতঃ); তণা, চমসঃ উত্তরঃ, ইশ্বঃ (কার্ছং) উত্তরঃ, -উত্বৰ্ষ্যা উপমন্থকো (মছনদঙ্গে)। গ্রাম্যাণি (গ্রামভবানি) দশ (দশ-প্রকারাণি) ধান্তানি ভবস্তি—ব্রীহি-যবাঃ (ব্রীহয়ঃ হৈমস্তিকধান্তানি, যবাঃ প্রসিদ্ধাঃ-), তিল-মাধাঃ (তিলাঃ, মাধান্চ) অণু-প্রিয়ঙ্গবঃ (অণবঃ অণুসংজ্ঞিতাঃ, প্রিয়ন্থবন্দ-কর্মুশক্রবাচ্যাঃ), গোধুমাঃ চ, মহুরাঃ চ, থবাঃ (নিম্পারাঃ), খল-'কুলা: (কুলখা:), পিষ্টান্ (চুলীকুতান্) তান্দধনি মধ্নি, মতে [চ] উপসিঞ্চতি (দধ্যাদিভিরান্ত্রীকরোতি)। [অনন্তরম্] আজাস্ত জুহোতি (আজ্যরূপেণ অয়ে প্রক্রিপতি) ॥ ৪০৭ ॥ ১৩॥

⁽১) তাৎপর্য—তীর্থ অর্থ বিভাসস্মদানের যোগ্য পাত্র। সাধারণতঃ শিক্ত, লোত্রির (বেদবিং), মেধাবী, ধনদাতা, প্রিরপুত্র ও বিভার বিনিমরে বিভাদাতা, এই হরজন বিভা-সম্প্রদানের যোগাপাত্র বলিয়া নির্দিষ্ট আছে; তন্মধ্যে এখানে আির পুত্র ও শিষ্ক, এই ছুইজনকে. মাত্র এই বছবিভাগানের অনুমতি দেওরা হইল।

সুলোক বাদে !—উক্ত মন্থহোম চারিটা ওঁত্বর পাত্র বারা সম্পাদন করিতে হয়। মন্থহোমের ক্রাব ওঁত্বর—উত্বর কার্তমর, চমস ওঁত্বর, কার্তাও ওঁত্বর এবং মন্থনের দণ্ডত্ইটাও ওঁত্বর। দশ-প্রকার গ্রাম্য ধান্য থাকিবে—ত্রীহি, যব, তিল, মাষ, অণু, প্রিয়ঙ্গু (কার্থন ?), গোধ্ম, মসূর, ধল্ল ও ধলকুল (কুল্ল কড়াই), এই দশ প্রকার দ্রব্য পেষণ (চূর্ণ) করিয়া, দধি, স্বত ও মধ্মিশ্রিত করিবে, এবং পরে আজ্যরূপে হোম করিবে॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৬॥ ৩॥

শাক্ষরভায়ন্ — চতুরোত্থরে। ভবতীতি ব্যাথ্যাতন্। দশ গ্রাম্যাণি ধান্তানি ভবস্তি; গ্রাম্যাণান্ত ধান্তানাং দশ নির্মেন গ্রাহা ইত্যবোচাম। কে তেইতি নির্দিশ্রন্তে,—ব্রীহিষবাং, তিলমাষাং, অণুপ্রিয়ন্ত্বং, অণবন্দ অণুশন্দবাচ্যাঃ; কচিদ্দেশে প্রিয়ন্তবং প্রসিদ্ধাং কঙ্গৃশন্দেন; থবা নিষ্পাবাং বল্লশন্দবাচ্যা লোকে; ধলকুলাঃ কুলখাঃ। এতদ্যতিরেকেণ যথাশক্তি সর্কোষধর্যে গ্রাহাং, ফলানিং চেত্যবোচাম, অ্যাজ্ঞিকানি বর্জন্মিছা॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যারে তৃতীরব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

विका 1-1 · 18·9 1 >० 1

ইতি বৃহদারশ্যকোপনিবভান্তটীকায়াং বঠাখাায়ন্ত তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ৬। ৩।

ভাষ্যানুবাদ १—'চত্রোত্ধরো ভবতি' কথার অর্থ প্রেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। গ্রাম্য ধান্ত দশপ্রকার; গ্রাম্য ধান্তর মধ্যে দশপ্রকার ধান্ত যে অবশ্র গ্রহণ করিতে হইবে, একথা আমরা প্রেই বলিয়াছি। দেই দশপ্রকার ধান্ত কি কি, তাহাই এখন নির্দেশ করা হইতেছে—ব্রীহি, যব, তিল, মাব, অপু ও প্রিয়পু—অপু অর্থ—অপুশন্ধবাচ্য, অর্থাৎ 'অপু' বলিলে বাহাকে ব্রায়; কোন কোন দেশে 'প্রিয়পু' কন্থ নামে প্রসিদ্ধ; খব—নিস্পাব, লোকে বাহাকে 'বল্ল' নামে অভিহিত করিয়া থাকে, খলকুল অর্থ—কুলখ কড়াই। শক্তি অনুসারে এতদতিরিক্ত সর্বোষধি ও ফলসমূহ যে, গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা আমরা প্রথমেই বলিয়াছি; অবশ্র অবস্কীর বন্ধমাত্রই বর্জন করিতে হইবে॥ ৪০৭ ॥ ১০॥

ইতি বঠাখ্যায়ে তৃতীর প্রাক্ষধের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

अटब्राइश-च्ट्रक्र खास्रनभ्र

এষাং বৈ ভূতানাং পৃথিবী রদঃ, পৃথিব্যা আপোহপামোষধ্য ওষধীনাং পূজ্পাণি পুজ্পাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্তা রেতঃ ॥ ৪০৮ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ 1—[প্রাপ্তজ্ঞং শ্রীমন্থং ক্রতবতঃ প্রাণদর্শিনঃ পুরুমন্থে অধিকারং জ্ঞাপরিত্বং ব্রাহ্মণমিদমারভাতে—'এবাং বৈ ভূতানাম্' ইত্যাদি।] পৃথিবী বৈ (এব) এবাং (চরাচরাণাং) ভূতানাং রসঃ (সারঃ, পৃথিব্যুপাদানকত্বাদ্ ভূতানাম্); আপঃ (জলানি) পৃথিব্যাঃ [রসঃ]; ওবধয়ঃ অপাং [রসঃ]; পুন্সাণি ওবধীনাং [রসঃ], ফলানি পুন্সাণাং [রসঃ]; পুরুষঃ (মহুয়াদিদেহঃ) ফলানাং (ব্রীহিযবাদীনাং) [রসঃ, তৎপরিণামত্বাৎ]; পুরুষয় চ রেতঃ [রসঃ; স্বর্ধান্দনির্য্যাসরূপত্বাৎ]॥৪০৮॥১॥

সূলাক্সলাক্স 2—প্রাণদর্শী পুরুষেরই পূর্ব্বাক্ত মন্থকর্মামুষ্ঠানে অধিকার, এবং শ্রীমন্থকর্মামুষ্ঠাতা অধিকারী পুরুষেরই যে, এই
পুত্র-মন্থে অধিকার, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই ত্রাহ্মণ আরক্ত
হইতেছে।

পৃথিবীই এই স্থাবর-জন্সম ভূতবর্গের রস অর্থাৎ সারভূত; কারণ, পৃথিবীই উহাদের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর সার; কারণ, জল হইতেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওযথি—তৃণ-লতাসমূহ; ওযথির সার হইতেছে—পুলসমূহ; পুলের সার থান্থ যবাদি কলসমূহ; কলের সার পুরুষ; কেন না, পুরুষের দেহ অন্নমন্ন; পুরুষের সার আবার শুক্র; কারণ, উহা পুরুষের সর্বাঙ্গ হইতে নিঃস্ত হইয়া থাকে ॥ ৪০৮ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভায়ুম্ 1—বাদৃগ্জন্মা যথোৎপাদিতো বৈর্বা গুণৈবিবিশিষ্টঃ পুত্রআন্নঃ পিতৃক লোক্যো ভবতীতি, তৎসম্পাদনার ব্রাহ্মণমারভ্যতে। প্রাণদর্শিনঃ
শ্রীমহৎ কর্ম রুতবতঃ পুত্রমহেৎধিকারঃ; বদা পুত্রমহৎ চিকীর্ষতি, তদা শ্রীমহৎ রুষা
শুক্রালং পদ্মাঃ প্রতীক্ষেত, ইত্যেতদ্ রেতস ওবধ্যাদিরসতমন্বস্ত্রতা অবগন্যতে।
এবাং বৈ চরাচরাশাং ভূতানাং গুথিবী রসঃ সারভূতা সর্বাভূতানাং

মধিবতি হি উক্তন্। পৃথিব্যা আপো রসঃ, অন্ধৃ হি পৃথিবী ওতা চ প্রোতা চ;
অপান্ ওবধরো রসঃ, কার্যাছাদ্ রসন্মোবধ্যাদীনান্; ওবধীনাং পুলাণি;
পুলাণাং ফলানি; ফলানাং পুরুষঃ; পুরুষশ্ব রেতঃ; "সর্বেভ্যোহলেভ্যন্তেজঃ
সম্ভূতন্" ইতি ক্রত্যন্তরাং ॥ ৪০৮ ॥ ১ ॥

টীকা।—প্রাণোপাসকস্থ বিভার্থিনো মহাধ্যং কর্ম্মেন্তা ব্যক্ষণান্তরম্থাপরতি—বাদৃগিতি।
উক্তপ্য: স কথং স্থানিত্যপেকারামিতি শেবঃ। তক্তকো বংগান্তপ্ত্রবিবরঃ। বদস্মিন্ ব্যক্ষণে
প্রমহাধ্যং কর্ম বক্ষাতে, তত্তবতি সর্বাধিকারবিবর্মিত্যাশহ্যাহ—প্রাণেতি। প্রমহন্ত
কালনির্মাভাবমাশহ্যাহ—বদেতি। কিমত্র গমক্মিত্যাশহ্য রেতঃস্ততিরিত্যাহ—ইত্যেতদিতি।
পৃথিব্যাঃ সর্বাহ্বস্থারে মধুরাহ্মণং প্রমাণরতি—সর্বভূতানামিতি। তত্র গার্গিরাহ্মণং
প্রমাণমিত্যাহ—অপ্ হীতি। অপাং পৃথিব্যাক্ত রসন্বঃ কারণভাব্যুক্তম্, ওবংগাদীনাং
কথ্যিত্যাশহ্যাহ—কার্যভাবিতি। রেতোহস্মতেতি প্রত্যু রেতসন্তর তেলঃশব্দপ্রয়োগান্তক্ত
পূক্ষে সার্থমৈতরেরকে বিবন্ধিতমিত্যাহ—সর্বেভ্য ইতি । ৪০৮ । ১ ।

ভাষ্যানুশাদ ।— বে প্রকার জন্ম, বে প্রকার উৎপাদন এবং বে সমস্ত গুণবিশেষবিশিষ্ট হইলে পুত্র নিজের ও পিতার লোকহিতকর হইয়া থাকে, তাহা সম্পাদনের অর্থাৎ সেই প্রকার জন্ম, উৎপাদন ও গুণবিশেষ লাভের উপায় নির্দেশের নিমিত্ত এই প্রাহ্মণ আরক্ষ হইতেছে। বে প্রাণদর্শী পুরুষ পূর্বোক্ত শ্রীমন্থকর্ম করিয়াছেন, বক্ষামাণ পুত্রমন্থ কর্মে তাঁহারই অধিকার। এথানে পুরুষের রেতকে ওরধিপ্রভৃতির সারভৃত বলিয়া স্ততি করায় বুঝা যাইতেছে যে, পুরুষ যথন পুত্রমন্থ কর্মি করিতে ইচ্ছুক হয়, তথন অগ্রেই শ্রীমন্থ কর্ম করিয়া পত্নীর ঋতুকাল প্রতীক্ষা করিবে।

এই যে, চরাচরাত্মক (স্থাবর-জ্ঞান্ধ) ভূতবর্গ, পৃথিবী তাহাদের রস—
সারভূত; পূর্বেও পৃথিবীকে সর্বভূতের, 'মধু' বলা হইরাছে। জব আবার
পৃথিবীর রস; কেন না, এই পৃথিবী জলের মধ্যে ওত-প্রোত রহিরাছে; ওষধি
(ভূণলতাসমূহ') জলের রস; কারণ, ওষধিসমূহ জল হইতে উৎপন্ন; এই
জন্ম উহারা জলের সারভূত; ওষধির সার পুস্পর্যমূহ; পুস্পের সার ফলসমূহ;
ফলের সার হইতেছে পুরুষ (জীবদেহ); পুরুষের রস রেভ: (জক্র);
কারণ, আপর শ্রুতিতে আছে 'জক্ররূপ তেজঃ সমন্ত দেহাবরব হইতে প্রাত্মভূতি
হইরাছে' ইতি॥ ৪০৮॥ ১॥

স হ প্রজাপতিরীক্ষাঞ্চক্রে হস্তাস্মৈ প্রতিষ্ঠাং কল্লয়ানীতি; স স্ত্রিয়ত্ সম্বন্ধে, তাত্ স্ফ্রান্ন উপাস্ত, তত্মাৎ স্ত্রিয়মধ উপাসীত, স এতং প্রাঞ্চং গ্রাবাণমাত্মন এব সমুদপারয়তেনৈনামভ্য-স্জত॥ ৪০৯॥ २॥

সরসার্বঃ ।—[ইদানীং সারতমশু রেতসঃ প্রতিষ্ঠা-নির্মাণপ্রকার-মাহ—"স হ" ইত্যাদিনা।] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (প্রজানাং স্রষ্টা) হ ঈক্ষাংচক্রে (রেভসঃ প্রতিষ্ঠাবিষয়ে আলোচনং কৃতবান্); হস্ত (উৎসাহে) অবৈ (রেতসে) প্রতিষ্ঠাৎ (আশ্ররং) কর্ম্বানি (নির্মাণং কর্মাণি), ইডি (এবমালোচ্য) সঃ (প্রজাপতিঃ) স্ত্রিরং (রেতোধারণপাত্রং) সম্বন্ধে (স্প্রবান্) ; তাং (ব্রিরং) সৃষ্টা অধঃ (অধস্তাৎ স্থাপরিতা) উপাস্ত (উপাসনং মিথুন-সাধ্যং কর্ম ক্তবান্); তত্মাৎ (প্রজাপতিনা এবমুপাসিতত্বাৎ) ব্রিরম্ অধ উপাসীত; [শ্রেষ্ঠজনামুসারিণ্যো হি প্রজাঃ]। সঃ (প্রজাপতিঃ) এতং (প্রসিদ্ধং) প্রাঞ্চং (म्भनमानः) व्याद्मन এব গ্রাবাণং (পাষাণবং কঠিনং পুংচিহ্নং) সমুদপারয়ৎ (স্ত্রিয়া জননেন্দ্রিয়ং প্রতি প্রেরিতবান্); তেন (প্রকারেণ) এনাং (স্ত্রিয়ং) অভ্যস্তত (সম্যক্ সংসর্গং ক্নতবান্) ॥ ৪০৯ ॥ २ ॥

সুলাস্থলাদে !—[অতঃপর সর্বভূতের সারভূত শুক্রের আধানপাত্র নির্মাণের প্রণালী কবিত হইতেছে—] সেই প্রজাপতি (বিধাতা) উক্ত রেতের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেতের) প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র নির্মাণ করিব; তিনি স্ত্রী স্প্তি করিলেন; সেই জ্রীকে স্প্তি করিয়া নীচে রাধিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও দ্রীকে অধে রাধিয়াই উপাসনা করিবে। সেই প্রজাপতি নিজেরই স্পন্দমান এই পাষাণভুল্য পুং-চিহ্নটী [স্ত্রী-চিহ্নে] প্রেরণ করিয়াছিলেন; তিনি সেই প্রকারেই ন্ত্রী-সংসর্গ করিয়াছিলেন। ৪০৯॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—যত এবং সর্বভূতানাং সারতমমেতন্তেতঃ, অতঃ কা মু খবস্য যোগ্যা প্রতিষ্ঠেতি স হ শ্রষ্টা প্রজাপতিঃ ঈকাঞ্চক্রে। ঈকাং রুড়া ব্রিরং তাং চ স্ট্রা অধ উপান্ত—মৈথুনাখ্যং কর্ম অধ-উপাসনং নাম কৃতবান্। তত্বাৎ স্ত্রিয়ন্ অধ উপাসীত ; শ্রেষ্ঠাত্মপ্ররণা হি প্রজা:।

অত্র বাজপেরদামান্তক্থিয়াহ—ল এতং প্রাঞ্চ প্রকৃষ্টগতিবৃক্ত আত্মনো গ্রাবাণং সোমাভিববোপলস্থানীরং কাঠিভসামান্তাৎ প্রজননে ক্রিরম্, উদপাররৎ উৎপুরিতবান্ স্ত্রী-ব্যঞ্জনং প্রতি ; তেন এনাং ব্রির্মন্ত্যস্ক্ত অভিসংসর্গং क्रञ्जान् ॥ ४०३ ॥ २ ॥

টীকা।—ভেট্যপুত্ররত্তেংশুসরত্তীতি ত্রেটামুত্ররণা:। পশুকর্মণি স্বার্জেন আশিষাত্রত थर्एखर् था विविश्विणानकाहि—बद्याछि । अवाहाः कर्म मश्रमार्थः । ४०० । २ ।

ভাষ্যামুবাদ ৷—বেহেতু এই রেতঃ হইতেছে সমস্ত ভূতের সারতম, সেই হেতু প্রজাপতি চিম্ভা করিয়াছিলেন যে, ইহার উপযুক্ত প্রতিষ্ঠা বা আধান-পাত্র কি হইতে পারে ? তিনি এইরপ আলোচনা করিয়া স্ত্রীমূর্ভি স্ঠাই করিয়া-ছিলেন। তিনি সেই স্ত্রী সৃষ্টি করিয়া তাহাকে অধে রাখিয়া উপাসনা করিয়া-ছিলেন—মৈপুন কর্মন্নপ অধ-উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু অপর লোকেও স্ত্রীর অধ-উপাসনাই করিবে; কেন না, সাধারণ লোকে শ্রেষ্ঠলোকের আচরণেরই অমুসরণ করিয়া থাকে।

এ বিষয়ে বাজপেয়-যাগের সাধারণ ধর্মের পরিকল্পনা প্রদর্শন করিতেছেন,— ভিনি (প্রজাপতি) কাঠিন্তরূপ তুল্য ধর্ম থাকার [বঙ্কীর] সোমনিম্পেষণের পাষাণখণ্ডস্থানীয় প্রাঞ্চ—উত্তম গতিযুক্ত বা স্পন্দনসম্পন্ন আপনার এই পাষাণ-থণ্ডটা অর্থাৎ কাঠিগুযুক্ত জননেন্দ্রিয়টা স্ত্রীন্তিহ্ন লক্ষ্য করিয়া উৎপূরণ করিয়া-ছিলেন ; তাহা দ্বারাই এই ক্রীর সহিত সংসর্গ করিয়াছিলেন ॥ ৪০৯ ॥ २ ॥

তস্থা বেদিরুপস্থা লোমানি বর্হিশ্চর্মাধিষবণে সমিদ্ধো 'মধ্যতন্তো মুক্ষো, স যাবান্ হ বৈ বাজপেয়েন যজমানস্থ লোকো ভবতি তাবানস্থ লোকো ভবতি, য এবং বিদ্বানধোপহাসঞ্চরত্যা-সাত্ স্ত্রীণাত্মকৃতং বৃঙ্জেহ্প য ইদমবিদ্বানধোপহাসঞ্বত্যাস্থ স্ত্রিয়ঃ স্থকুতং রঞ্জতে॥ ৪১০॥ ৩॥

সন্ধলার্থ্য :—[ইদানীং তত্র ষক্ষরপতাং কলমতি "তম্মাং" ইত্যাদিনা।] তন্তাঃ (স্তিরাঃ) উপস্থঃ (জননেব্রিয়ং) বেদিঃ (যজ্ঞবেদিস্থানীয়ঃ); লোমানি বহিঃ (কুশঃ); চর্ম্ম (আভ্যন্তরং চর্মেব) [আনডুহং চর্মা]; সমিদ্ধঃ (প্রদীপ্তঃ অগ্নিঃ) মধ্যতঃ (স্ত্রীচিহ্নস্ত মধ্যে) (দ্রষ্টব্যঃ); তৌ (প্রসিদ্ধৌ) মুকৌ (জননেজ্রিয়ন্ত পার্শ্বস্থে মাংসথণ্ডৌ) অধিববণে (সোম-পেবণোপল-খণ্ডৌ)। [ব্রিয়া: তত্তৎস্থানেরু বেম্বাদিদৃষ্টি: কর্ত্তব্যা ইতি ভাব:]। [ইদানীং বিজ্ঞানফলমূচ্যতে—] বাজপেয়েন (তল্লায়া বজ্ঞেন) বজমানশু সং বাবান্ (বৎপরিমাণঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধে) লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অস্ত (বিছবঃ)

তাবান্ লোকঃ ভবতি ; [তক্ষাৎ অত্ৰ বীভংলা ন কাৰ্য্যা] ; যঃ এবং (যথোক্তং) বিশ্বান্ (জানন্) অধোপহাসং চরতি, [সঃ] আসাং (ভোগ্যানাং) স্ত্রীণাং স্কুডং (পুণাং) বুহুক্তে (আরতং করোতি); অথ (পকান্তরে) যঃ ইদং (যথোক্তং বিজ্ঞানং) অবিদ্বান্ সন্ অধোপহাসং চরতি ; ব্রিন্ন: অস্ত (অবিহ্নঃ) স্কুক্তং আবুলতে (আবর্জয়ন্তি) ইত্যর্থ: ॥ ৪১০ ॥ ৩॥

সুসাস্থাক ৷—স্ত্রীর উপস্থটীকে (জননেন্দ্রিয়কে) বেদি [বলিয়া চিন্তা করিবে]; লোমসমূহকে কুল বলিয়া, চর্মকে [চর্ম বলিয়া] এবং মুক্ষরতেক (উভয় পার্শের সূল মাংসৰও তুইটাকে) অধিষবণদ্বয় (সোম-পেষণের ছুইটা পাষাণখণ্ড) [বলিয়া চিন্তা করিবে]। যজমান (যাজ্ঞিক পুরুষ) বাজপেয় যাগের বারা যে পরি-মাণ লোক বা ফল প্রাপ্ত হন, যথোক্তপ্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষেরও সেই পরিমাণই ফললাভ হয়। [অতএব এ বিষয়ে ঘূণা বা কুৎসা করিতে নাই]। যে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অধোপ-হাস (উক্ত কর্ম) আচরণ করে, সেই লোক সেই স্ত্রীদিগের পুণ্য আহরণ করে; পক্ষান্তরে, যে লোক এইরূপ বিজ্ঞানবর্জ্জিত-যথেচ্ছা-চারী হইয়া উক্ত অধোপহাস কর্ম আচরণ করে, স্ত্রীগণ তাহার পুণ্য আরত করে অর্থাৎ গ্রহণ করে॥ ৪১০॥ ৩॥

শাঙ্করভাশ্রম্ 1—তম্যা বেদিরিত্যাদি · সর্বাং সামান্তং প্রসিদ্ধ। সমিদ্ধোহি মির্মাধ্যতঃ—স্ত্রীব্যঙ্গনস্তা; তৌ মুক্ষৌ অধিষবণফলকে ইতি ব্যবহিতেন সম্বধ্যতে। বাজপেরবাজিনো যাবান্ লোকঃ প্রসিদ্ধা, তাবান্ বিছয়ে। মৈথুনকর্মণঃ লোক: ফলমিতি স্তুরতে। তত্মাদ্বীভংসা নো কার্য্যেতি। য এবং বিদ্বান্ অধোপ-হাসং চরতি, আসাং স্ত্রীণাং স্কুকতং বৃহক্তে আবর্জ্জরতি; অথ পুনর্যঃ বাজপের-সম্পত্তিং ন জানাতি, অবিদান্ রেতসো রসতমত্বয়, অধোপহাসং চরতি, অস্ত ব্রিয়ঃ সুকৃতম্ আবৃধ্ধতে অবিহ্যঃ॥ ৪১০॥ ৩॥

गिका।-मूको व्यत्नी त्यानिभार्चत्याः कठित्नो माःमथत्थो, ज्याथियवनमस्टि-मामकनक-मृष्टि:। यक्तानपृशः চর্ম সোমকগুনার্থং, তদ্টা রহস্তদেশক চর্মণি কর্তব্যতাহি—তাবিতি। উপাত্তিপ্রকারমূত্র কলোভেত্তাৎপর্যাহা—বাজপেরেভি। ভুরতে মৈথুনাখাং কর্মেভি -শেব:। গুভিকলমাহ—তমাদিতি। ইতিশব: গুভিফলদর্শনার্থ:। উপাত্তের্থিকং কল-সাহ—য এবমিতি। অবিহুষো হুর্ব্যাপারনিয়ন্তপ্ত প্রত্যবায়ং দর্শরতি—অবেতি । ৪১০ । ৩ ।

ভাষ্টারুবাদ ।— 'তন্তা বেদিঃ' ইত্যাদি শ্রুতিতে বাজপের যাগের যে সমুদর সাধর্ম্য কথিত হইরাছে, সে সমুদর প্রসিদ্ধই আছে। সমিদ্ধ—শ্রীচিক্রের অভ্যন্তরগত অগ্নি; 'তৌ মুকো'— (প্রসিদ্ধ কোষদর—উভর পার্মন্থ কঠিন মাংস্থও গ্রহটী), এই কথাটার সম্বন্ধ—ব্যবধানস্থিত 'অধিষবণে' শব্দের সহিত করিতে হইবে; ['অধিষবণ' অর্থ—সোম-নিম্পেষণ করিবার পাষাণখণ্ড। বাজপের ষজ্ঞ-কর্তার যে পরিমাণ লোক প্রাপ্য বলিরা প্রসিদ্ধ, যথোক্ত প্রকার মৈথুন কর্মাকারী বিদ্ধানেরও সেই পরিমাণ লোকই—ফলই সিদ্ধ হইরা থাকে। যথন এইরূপে ঐ কর্মের প্রশংসা করা হইতেছে; তথন এ বিষয়ে বীভৎসা বা নিন্দা করা উচিত নহে।

এইরপ বিজ্ঞানসম্পন্ন বে লোক 'অধোপহাস' আচরণ করে, সে লোক সেই সকল দ্রীর পুণ্য অধিকার করে, আর যে লোক যথোক্তপ্রকার বাজপের যাগ-সম্পাদনক্রম জানে না এবং রেভঃ বে, রসতম, ইহাও অবগত নহে, অথচ অধোপ-হাস আচরণ করে, স্ত্রীগণ সেই অবিদ্বানের স্কৃতি বা পুণ্যরাশি আরত করিয়া থাকে॥ ৪১০॥ ৩॥

এতদ্ধ স্ম বৈ তদিদাসুদালক আরুণিরাহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদিদামাকো মৌলাল্য আহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদিদান কুমারহারিত আহ—
বহবো মর্য্যা ব্রাহ্মণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিস্তব্যতাহস্মালোকাৎ
প্রযন্তি, য ইদমবিদ্বাহ্ণদোহধোপহাসঞ্চরন্তীতি, বহু বা ইদ্ধ্
স্থপ্ত বা জাগ্রতো বা রেতঃ স্বন্দতি॥ ৪১১॥ ৪॥

সদ্ধার্থঃ 1—তৎ এতং (বাজপেরসম্পন্নং মৈথুনাথ্যং কর্ম) বিদ্বান্ (জানন্) আরুণিঃ উদ্ধালকঃ হ বৈ (ঐতিহ্যে) আহ ম (উক্তবান্ কিল); তথা তৎ এতং বিদ্বান্ কুমারহারিতঃ হ বৈ আহ ম। [তে কিমাছরিত্যাহ] বহবঃ মর্য্যাঃ (মরণনীলাঃ ব্রাহ্মণারনাঃ) ব্রাহ্মণ্য-জাতিমাত্রোপজীবিনশ্চ, নিরিজ্রিয়াঃ (শিথিলেজিয়াঃ) বিহ্বকৃতঃ (পুণ্যবর্জিতাঃ সন্তঃ) অম্মাৎ লোকাৎ প্রযন্তি। [কে ?] বে ইনং (বাজপেরসম্পদ্যুক্তং কর্ম) অবিদ্বাংসঃ অধোপহাসং চরন্তি ইতি।

্শ্রিমহং কর্ম সমাপ্য পদ্মা ঋতুকালং প্রতীক্ষমাণশ্র] অন্ত স্থপ্ত বা জাগ্রতঃ বা [বিদি] বছ বা [আরং বা] রেতঃ স্বন্ধতি (ক্ষরতি)—॥ ৪১১॥ ৪॥ স্ক্রাক্সশাস্ক 2—অরুণ-নন্দন (আরুণি) উদ্দালক ঋষি এই কর্মতত্ত অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; এবং মৃদ্গলপুক্র (মোদ্গল্য)
নাকনামক ঋষিও সেই এই কর্মতত্ত অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন;
এবং কুমারহারিত ঋষিও সেই এই রহস্ত জানিয়া বলিয়াছিলেন—
বিকলেন্দ্রিয়, পুণাহীন ও ব্রাহ্মণাপসদ বহুতর মর্ত্য—মরণশীল মনুষ্ঠা,
বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করিয়া থাকে, যাহাদের জাগরণে বা
সপ্র সময়ে বহু বা অল্ল রেতঃখলন হয়॥ ৪১১॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — এতক য বৈ তৰিবাহদালক আরুণিরাহ, আধোপহাসাথ্যং মৈগুনকর্ম বাজপেরসম্পন্নং বিবানিতার্থঃ। তথা নাকো মৌদগল্যঃ কুমারহারিতন্ট। কিং তৌ আহতুরিত্যুচ্যতে, বহবো মর্য্যা মরণধর্মিণো মন্মুয়াঃ, ত্রাহ্মণা অয়নং যেষাং তে ত্রাহ্মণায়নাঃ— ত্রহ্মবন্ধবো জাতিমাত্রোপজীবিন ইত্যেতং। নিরিক্রিয়া বিশ্লিষ্টেক্রিয়াঃ, বিস্তক্তো বিগত-স্কর্তকর্মাণোহবিবাংসো মৈথুনকর্মাপক্তা ইত্যর্থঃ। তে কিম্
 অম্বাল্লোকাং প্রত্রিষ্ঠা ইতি। মেথুনকর্মণোহত্যন্তপাপহেত্ত্বং দর্শন্নতি— য ইদমবিবাংসোহধোপহাসং চরস্তীতি। প্রীমন্থং ক্রতা প্র্যা অতুকালং ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রতীক্ষেত; বদীদং রেতঃ স্কন্দতি, বহু বা অল্লং বা, স্প্রস্ত জাগ্রতো বা রাগপ্রাবল্যাৎ—॥ ৪১১॥ ৪॥

টীকা।—অবিহ্বামতিগহিতমিদং কর্মেত্যনাচার্যাপরস্পরাসংমতিমাহ—এতদ্বেতি। পশুকর্মণো বাজপেয়সংপন্নছমিদংশবার্থ:। অবিহ্বামবাচো কর্মণি প্রবৃত্তানাং দোবিত্বমূপসংহতু মিতিশব্য:। বিহুবো লাভমবিহ্বক দোবং দর্শয়িছা ক্রিয়াকালাং প্রাণেব রেতঃখলনে
প্রায়ক্তিয়ং দর্শয়তি—শ্রীমন্থমিতি। যঃ প্রতীক্ষতে, তন্ত রেতো যদি ক্রনতীতি বোজনো
। ৪১১ । ৪০।

ভাষ্যানুবাদ !—সেই এই মহকর্মাভিজ অর্থাৎ অধাপহাসনামক মৈথুন-ক্রিয়ার বাজপের বজরপে অনুষ্ঠান-প্রণালীতে অভিজ্ঞ আরুণি উদ্দালক ঋবি বলিরাছেন; সেইরূপ মুদ্দালবংশীর নাক ও কুমারহারিত ঋবিও [বলিরাছেন]। তাঁহারা কি বলিরাছেন, তাহা বলা হইতেছে—ব্রাহ্মণারন—ব্রাহ্মণগণ বাহাদের অরন—আশ্রয়, তাহারা ব্রাহ্মণারন—ব্রহ্মবদ্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণত জাতিই যাহাদের একমাত্র উপজীব্যা, তাহারা; নিরিক্রিয়—শিথিলেক্রির, প্ণ্যামুষ্ঠানবর্জ্জিত, অবিধান্ অথচ মৈথুন-কর্মে আসক্ত, এরূপ বহু মর্য্যা—মরণশীল—মহায়; তাহারা কি ? না, তাহারা পরলোক হইতে ভ্রষ্ট হইরা ইহলোক হইতে প্রয়াণ করিরা পাকে। বি ইদমবিধাংসঃ অধোপহাসং

চরন্তি"—এই বাক্যটী মৈথুন-ক্রিয়ার অত্যন্ত পাপজনকত প্রদর্শন করিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থ কর্ম সম্পাদন করিয়া, ব্রশ্বচর্য্য অবলম্বনপূর্ব্বক পত্নীর অতুকাল প্রতীক্ষা করিতে হয়; এই সময়ের মধ্যে যদি অনুরাগের প্রবলতা বশতঃ তাহার স্থাবস্থায়ই হউক, আর জাগ্রৎ অবস্থায়ই হউক, এবং আরই হউক, আর অধিকই হউক, রেতঃখালন হয়—॥ ৪১১ ॥ ৪ ॥

তদভিমশেদসু বা মন্ত্রয়েত যদ্মেহত রেতঃ পৃথিবীমক্ষান্ৎ-সীদযদোষধীরপ্যসরদযদপঃ। ইদমহং তদ্রেত আদদে পুনর্মা মৈছিন্দ্রিয়ং পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনরিমিধিফ্যা যথা-স্থানং কল্পন্তামিকাঙ্গুছাভ্যামাদায়ান্তরেণ স্তর্নো বা ক্রবেণ বা নিমৃজ্যাৎ॥ ৪১২॥ ৫॥

সরলার্থঃ — তৎ (য়য়ং—নির্গতং রেতঃ) অভিমূশেৎ (মার্জ্রেং), অন্থয়রেত বা (ময়ং বা অফুজপেৎ)। [তত্রাদৌ আদানম্] অন্ত মম যৎ রেতঃ পৃথিবীম্ অয়ান্ৎসীৎ (পৃথিব্যাং নির্গতম্), যৎ (রেতঃ) ওরধীঃ অপি অসরৎ (অগছেৎ), [তথা] যৎ (রেতঃ) অপঃ (জলানি) [অসরৎ]; অহং তৎ রেতঃ ইদং (এবং যথা স্থাৎ, তথা) আদদে (গৃহামি) ইতি (অনেন ময়েণ) অনামিকার্ম্ভাভাাম্ আদায় (গৃহীছা), ইক্রিয়ং (রেতোরপেণ নির্গতম্) প্নঃ মা (মাম্) এতু (প্রত্যাগছতু); তেজঃ (রেতসা সহ নির্গতা কান্তিঃ) প্নঃ [মাম্ এতু]; ভগঃ (রৌভাগাং জ্ঞানং বা) প্নঃ [মাম্ প্রত্যাগছতু]। অমিধিক্যাঃ (অমিঃ ধিক্যং স্থানং বেষাং তে অমিধিক্যাঃ দেবাঃ); রেতোরপেণ বহিনিঃসতং তৎ সর্কং] যথাস্থানং কল্পডাং (স্থাগরন্ত) [ইত্যনেন ময়েণ] স্তনৌ বা (স্তনর্রোর্কা) ক্রবৌ বা (ক্রব্রের্কা) অস্তরেণ (মধ্যে) নিম্ব্র্যাৎ (মার্ক্রেং) ইত্যর্থঃ ॥ ৪১২ ॥ ৫॥

সুক্রান্ত নাকে ? সেই নির্গত শুকুকু মার্চ্ছনা করিবে এবং এই মন্ত্র জপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'অভ আমার যে রেডঃ পৃথি-বীতে খালিত হইয়াছে, অথবা যে রেডঃ ওষধি ও জলেতে নির্গত হইয়াছে, আমি সেই এই রেডঃ গ্রহণ করিতেছি', এই মন্ত্র পাঠপূর্বক জনামিকা ও অঙ্গুষ্ঠ অঙ্গুলি 'হারা সেই রেডঃ গ্রহণ করিয়া,

[রেতোরপে নির্গত আমার] ইন্দ্রিয় পুনরার আমাতে প্রত্যাগত হউক, এবং তেজঃ (কান্তি) ও সোভাগ্য বা জ্ঞানও পুনন্দ আমাতে আফুক; অগ্নিধিক্তা (অগ্নিতে আশ্রিত দেবগণ) সেই সমূদর ইন্দ্রিয়কে পুনর্বার যথাস্থানে স্থাপন করুন, এই মন্ত্র ছারা সেই রেতঃ স্তন্ধয়ের বা জ্রম্বয়ের মধ্যস্থলে মার্জ্জনা করিবে (ঘসিয়া দিবে)॥৪১২॥৫॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। —তদভিম্পেদ্মন্তরেত বা অমুজপেদিতার্থ:। যদা অভিমূশতি, তদা অনামিকাঙ্গুছাভাগে তৎ রেত আদত্তে 'আদদে' ইত্যেবমন্তেন মন্ত্রেণ; 'পুনর্মান্' ইত্যনেন নিমৃজ্যাৎ, অন্তরেণ মধ্যে ক্রবৌ ক্রবোর্কা, স্তনেই স্তনয়োর্কা॥ ৪১২॥ ৫॥

নিকা।—নে মনাভাপ্রাপ্তকালে ব্রেডঃ পৃথিবীং প্রত্যকান্ৎসীদ্রাগাতিরেকেণ স্বয়্রমাসীৎ, প্রবধীঃ প্রত্যপাসরদগমৎ, ফচাপঃ স্ববোনিং প্রতি গতমভূৎ, তদিদং রেডঃ সংপ্রত্যাদদেহইমিত্যাদানমন্ত্রার্থঃ। কেনাভিপ্রারেণ—তনাদানং, তদাহ—পুনরিভি। তৎপুনা রেভোরপেশ
বহিনির্গতমিন্দ্রিয়ং মাং প্রত্যেতু সমাগচহতু। তেজস্বগ্রতা কাস্তিঃ। ভগঃ সৌভাগাং জ্ঞানং
বা। তদপি সর্বাং রেভোনির্গমান্তদাস্থনা বহিনির্গতং সন্ত্রাং প্রত্যাগচহতু। অগ্রিধিকাং স্থানং
বেবাং, তে দেবান্তর্তো বধান্থানং করমন্থিতি মার্জনমন্ত্রার্থঃ। ৪১২ । ৫ ।

ভাষ্যান্তবাদ। — সেই নিংসত রেড: অভিমর্শন বা মার্জনা করিবে,
এবং এই মন্ত্র অপ করিবে। যখন অভিমর্শন করিবে, তখন 'আদদে' ইত্যন্ত মন্ত্র হারা অঙ্গুঠ ও অনামিকা অঙ্গুলি হারা সেই নির্গত রেড: গ্রহণ করিবে,
আর 'পুন: মান্' ইত্যাদি মন্ত্র হারা স্তনহরের কিংবা ভ্রহরের মধ্যে ঐ রেড:
মার্জনা করিবে॥ ৪১২॥ ৫॥

অথ যত্ত্যদক আত্মানং পরিপশ্যেন্তদভিমন্ত্রয়েত—ময়ি তেজ ইন্দ্রিয়ং যশো দ্রবিণত্ স্বকৃতমিতি; শ্রীর্হ বা এষা স্ত্রীণাং যশ্মলোদ্বাসান্তশান্মলোদ্বাসশং যশস্বিনীমভিক্রম্যোপমন্ত্রয়েত॥ ৪১৩॥৬॥

সরকার্থ ।— প্রসক্তোহরিষ্টপ্রতিকারোপারমাহ—'অর বলি' ইত্যা-দিনা। বি বদি (সম্ভাবনারাং) [কন্চিং] উদকে (জলমধ্যে) আগ্মানং (অদেহচহারাং) পশ্রেং, তং (তদা) অভিমন্তরেত (বক্যমাণং মন্তং অপেং),—মরি তেজঃ; ইক্রিরম্, র্শঃ, দ্রবিণম্, (ধনম্) র্ক্রভং (পুণাং) ইতি। [অক্তচ], এবা (মম পদ্মী) স্ত্রীণাং মধ্যে শ্রী: (লক্ষ্মী:)

হ বৈ (প্রসিদ্দৌ); বং (যন্নাং) [এবা] মলোদাসাঃ মলবদাসঃপরিহিতা;
ভঙ্মাৎ হেতোঃ, মলোদাসসং (মলিনবাসসং) যশবিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং]

[ত্রিরাত্রান্তে কৃতন্ধানাং তাম্] অভিক্রম্য (উপগম্য) উপমন্ত্রেতে। [মন্ত্রু
ইহ অন্তর্জোহপি ভায়ে দ্রন্থব্যঃ] ॥ ৪১৩॥ ৬॥

সূলাক বাদে !— যদি কখনও জলমধ্যে আপনার প্রতিচ্ছায়া দর্শন করে, তাহা হইলে 'ময়ি তেজঃ ইন্দ্রিয়ন্' ইত্যাদি মত্র জপ করিবে। এই স্ত্রী নারীগণের মধ্যে লক্ষ্মীরূপা; যেহেতু ইনি মূলোঘাসাঃ, অর্থাৎ রজস্বল বস্ত্রপরিহিতা; সেই হেতু রজস্বল বস্ত্র-সমন্বিতা সেই স্ত্রী [ত্রিরাত্রের পর কৃতস্মানা হইলে পর,] তাহাকে গমন করিয়া মত্র জপ করিবে ['আমাদিগকে পুত্র সমূৎপাদন করিতে হইবে' ইত্যাদি] ॥ ৪১৩॥ ৬॥

শাহ্ব ব্রুভাস্তম্ 1—যদি কদাচিহদকে আত্মানমাত্মছারাং পশ্তেৎ, ভত্রাপি অভিমন্তরেত অনেন মন্ত্রেণ—'মরি তেজ্ঞঃ' ইতি। প্রীর্হ বা এবা পত্নী ব্রীণাং মধ্যে, বং যত্মাৎ মলোছাসা উদ্যতমলবদ্বাসাঃ, ভত্মাত্তাং মলোছাসসং বশবিনীং প্রীমতাং অভিক্রম্যাভিগত্যোপমন্তরেত ইদম্—অভ আবাভ্যাং কার্য্যং বং প্রোৎপাদনমিতি, ত্রিরাত্রান্তে আপ্লুতাম্॥ ৪১৩॥ ৬॥

টীকা।—অবোনো রেতঃখলনে প্রায়ক্তিজমুক্তং, রেতোযোনাবৃদকে রেতঃসিচক্ছায়াদর্শনে আয়ক্তিত্বং দর্শয়তি—অবেতাাদিনা। নিমিন্তান্তরে প্রায়ক্তিনান্তরপদর্শনপ্রক্রমার্থোহণদনঃ। বির তেজঃপ্রভৃতি দেবাঃ ক্লমন্ত্রিতি মন্ত্রবোজনা। প্রকৃতেন রেতঃসিচা যক্তাং প্রো জনরিতবাজাং ব্রিরং জৌতি—শ্রীরিত্যাদিনা। কবং সা বদবিনী, ন হি তক্তাঃ খ্যাতিরন্তি, তত্রাহ—বদিতি। রক্তবান্তিগমনাদি প্রতিবিদ্ধমিত্যাশক্য বিশিন্তি—গ্রিরাত্রেতি। ৪১০ । ৬।

ভাষ্যানুষাদ !—বিদ কথনও জলমধ্য আপনাকে—আপনার ছারাকে দর্শন করে, তথনও 'মরি—তেজ্বং' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে। এই পদ্দী হইতেছে—ত্রীগণের মধ্যে প্রীস্বরূপা (লন্ধীরূপা); বেহেতু ইনি মলোঘাসাঃ—অর্থাৎ ইহার বন্ধ হইতে রজোমল অপনীত হইরাছে; সেই হেতু ত্রিরাত্রের পর রজনানা সেই মলোঘাসা (ঋতুমতী) পদ্দীকে উপগত হইরা 'অভ আমাদিগকে পুল্রোৎপাদন করিতে হইবে' এইরূপ চিন্তা করিবে॥ ৪১৩॥ ৬॥

দা চেদব্মৈ ন দ্ভাৎ কামমেনামবক্রীণীয়াৎ, দা চেদব্মৈ নৈব দভাৎ, কামমেনাং যন্ত্যা বা পাণিনা বোপহত্যাভিক্রামেদিন্দ্রিয়েণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যযশা এব ভবতি ॥ ৪১৪ ॥ ৭ ॥

সরকার্থঃ 1—সা (পত্নী) চেং (যদি) অলৈ (যথোক্তার পুরুষার)
ন দভাং (মথুনাথ্যং কর্ম ন অরুমন্তেত); [তদা] এনাং (অপ্রিয়কারিনীং)
কামং (যথেচ্ছং অবক্রীনীরাং (অলফারাদিনা) বলীকুর্য্যাৎ; [তথাপি]
সা চেং অলম নৈব দভাং, তদা এনাং যট্ট্যা বা (ষষ্টিছারা বা) পাণিনা (হন্তেন)
বা কামং (যথেচ্ছং) উপহত্য (অভিতাদ্য) অভিক্রামেং (বক্ষ্যমাণং মঞ্জং
অপন্ উপগচ্ছেং)—ইক্রিয়েণ যশসা (করণেন) তে যশঃ (সৌভাগ্যং)
আদদে (গৃহ্লামি) ইতি। [এবং সতি বিপ্রিয়কারিনী সা স্ত্রী] অযশাঃ
এব ভবতি॥ ৪১৪॥ ৭॥

সুলোক নাক হল করিব। তাহাতেও যদি ইহার প্রতি অঙ্গদান না-ই করে, তবে ইচ্ছামত যপ্তি বা হস্ত ভারা ইহাকে তাড়না করিয়া, 'আমি ইন্দ্রিয়রূপ যশঃ ভারা তোমার যশঃ (সোভাগ্য) গ্রহণ করিতেছি' বলিয়া তাহাতেও উপগত হইবে। [এইরূপ করিলে] সে নিশ্চয়ই যশোহীনা হইবে॥ ৪১৪॥ ৭॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—লা চেদলৈ ন দহানৈথুনং কর্তুং, কামমেনাম্ অবক্রীণীয়াৎ আভরণাদিনা জ্ঞাপয়েং। তথাপি লা নৈব দহাৎ, কামমেনাং মন্ত্যা বা পাণিনা বোপহত্য অভিক্রামেনৈথুনায়; 'শপ্যামি হাং, হর্ভগাং করিয়ামীতি' প্রথ্যাপ্য; তামনেন মন্ত্রেণোপগচ্ছেং—'ইন্দ্রিয়েণ যশ্লা যশ্লাদদে' ইতি। ল তত্মার্ত্তদভ্যাপাং বন্ধ্যা হর্ভগেতি থ্যাতা অয়শা এব ভবতি॥ ৪১৪॥ ৭॥

নিকা।—জ্ঞাপয়েদাস্মীয়ং প্রেমাভিরেকমিভি শেষ:। বলাদেব বশীকুতাং ভার্যাং পশু- ' কর্মার্থং কথমূপগচ্ছেদিত্যাকাজ্ঞায়ামাহ—শপ্সামীভি ॥ ৪১৪ ॥ ৭ ॥

ভাষাকুবাদ ৷— সেই স্ত্রী যদি ইহাকে মৈথুন ব্যাপার করিতে না দেয়, তাহা হইলে নিশ্চর ইহাকে অবক্রয় করিবে অর্থাৎ অলকারাদি বারা ' [অভিপ্রায়] জ্ঞাপন করিবে; তাহাতেও যুদি সে না দের অর্থাৎ সম্মত না হর, তাহা হইলে, ইচ্ছায়ুসারে যটি বা হস্ত ভারা আঘাত করিয়া মৈপুনের জন্ত ইহাকে অভিক্রম করিবে, অর্থাৎ 'আমি তোমাকে শাপ ধিব— হর্জগা করিব' ইত্যাদি কথা বলিয়া—এই মন্ত্রে তাহাতে উপগত হইবে—'আমি ইক্রিয় যশ ভারা তোমার যশ আহরণ করিতেছি' ইতি। সেই কারণে—সেইরূপ অভিশাপ প্রদানের ফলে, সেই স্ত্রী নিশ্চরই বদ্ধ্যা— হর্জগা নামে প্রসিদ্ধা; স্মৃতরাং যশোহীনা হইয়া থাকে॥ ৪১৪॥ ৭॥

সা চেদবৈম দতাদিন্দ্রিয়েণ তে যশসা যশ আদধামীতি যশস্বিনাবেব ভবতঃ॥ ৪১৫॥ ৮॥

সারালার্থিঃ — [পক্ষান্তরে] সা (পত্নী) চেং (যদি) দছাং (দেহ-দানেন ভর্তারম্ অন্তরপ্তরেং), [তদা] 'ইক্রিয়েণ যশসা তে (তুভাং) যশঃ আদধামি (সন্নিবেশরামি') ইতি [উপমন্তরন্ উপগচ্ছেৎ]; [এবং সতি তৌ] যশসিনৌ এব ভবতঃ ॥ ৪১৫॥ ৮॥

সূলাক শাক ?—আর যদি সেই দ্রী [সামীর জন্ম সদেহ]
দান করে, [তাহা হইলে] 'আমি ইন্দ্রিয় যশঃ দ্বারা তোমাতে যশঃ
আধান করিতেছি', এই বলিয়া [তাহাতে উপগত হইবে]; ইহার
কলে, তাহারা উভয়েই যশসী হইয়া থাকে॥ ৪১৫॥ ৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—সাচেদদৈ দছাৎ অহগুণা এব স্থান্তর্ভ্ন, তদা ব্যানন মন্ত্রেণোপগচ্ছেৎ—'ইন্দ্রিগে তে যুশসা হল আদধে' ইতি, তদা বশবিনাবেবোভাবপি ভবতঃ ॥ ৪১৫ ॥ ৮ ॥

ভাষার্বাদ ।—আর সেই স্ত্রী , যদি দান করে, অর্থাৎ রামীর অমুক্লাই হয়, তাহা হইলে ইন্ত্রিয়েণ তে' ইত্যাদি ময়ে তাহাতে উপগত হবৈ। তাহা হইলে তদারা উভয়েই যশসী হইয়া থাকে॥ ৪১৫॥ ৮॥

निका 1-1 + 1 8>€ [+ 1

স যামিচ্ছেৎ কাময়েত মেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায়োপস্থমস্থা অভিমৃশ্য জপেৎ অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবিদ হৃদয়াদধি-কায়দে। স অমঙ্গ ক্যায়োহদি দিশ্ধবিদ্ধমিব মাদয়েমামমুং ময়ীতি॥ ৪১৬॥ ৯॥

अञ्चलार्थं ।—नः गार (कार्यगार) देस्कर [देवर] मा (मार) कामद्वर्थ

(প্রার্থরেত) ইতি; তত্যাং (ভার্য্যারাং) অর্থং (স্বপ্ররোজনং জননেজিরং) নিষ্ঠার (নিধার) মুখেন [তত্যাঃ] মুখং সদ্ধার (সংযোজ্য), আস্তাঃ উপস্থম্ অভিমৃত্ত (প্রাই) জপেং—'অজাদকাং' ইত্যাদি॥ ৪১৬॥ ১॥

সূলাক্সলাকে 1—যথোক্তগণসম্পন্ন পুরুষ থাছাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক, সেই স্ত্রীতে আপনার জননেন্দ্রিয় নিক্ষেপ করত নিজের মুখের সহিত তাহার মুখ মিলিত করিয়া, তাহার জননেন্দ্রিয় স্পর্শ করিয়া—'অঙ্গাদসাৎ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে॥ ৪১৬॥ ৯॥

শাক্ষ রভা শ্রম্।—স বাং স্বভার্যামিচ্ছেৎ—ইরং মাং কামরেতেতি, তত্তামর্থং—প্রজননে ক্রিরং নিষ্ঠার নিক্ষিপা, মুখেন মুখ্যং সন্ধার, উপস্থম্ অভা অভিমৃত্ত জপেদিমং মন্ত্রম্—'অকাদকাং' ইতি ॥ ৪১৬॥ ১॥

টীকা।—ভর্তাধ্যাবণীকরণপ্রকারমূক্। পুরুষবেধিণ্যান্তভান্তবিষয়ে জীতিসংপাদনপ্রক্রিরাং দর্শয়তি—স যামিত্যাদিনা। হে রেতন্তং মদীয়াং সর্বালস্তাং সমুংপদ্সসে, বিশেষভক্ত স্বালয়বসন্বারেণ জায়সে, স ভ্যজানাং ক্রায়ো রসঃ সন্ বিধলিগুরাণবিদ্ধাং মৃণীমিবামুং মদীয়াং প্রিয়ং মে মাদয় মন্ধাং ক্রিত্যর্থ: | ৪১৬ | ১ |

ভাষ্যানুবাদ !—তিনি যাহাকে—আপনার যে ভার্যাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই স্ত্রীতে আপনার জননেন্দ্রির নিবেশপূর্বক মুখের সহিত মুখ মিলাইরা এবং তাহার জননেন্দ্রির স্পর্শ করিরা 'অলাদলাং' ইত্যাদি মন্ত্র অপ করিবে॥ ৪১৬॥ ১॥

অথ যামিচ্ছেন্ন গর্ভং দধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড: সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপাচ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেত আদদ-ইত্যরেতা এব ভবতি॥ ৪১৭॥ ১০॥

সর্কার্থঃ 1—অথ .(পকাস্তরে) যাং (স্বভার্যান্) ইচ্ছেৎ গর্জং ন
দ্বীত (ন গৃহ্নীয়াৎ) ইতি; [সঃ পূর্ব্বং] তস্তান্ অর্থং নিষ্ঠায়, মুখেন
নুখং সন্ধায়, অভিপ্রাণ্য (প্রাণনব্যাপারং—ক্রীদেহে বায়ুসঞ্চারণং কুছা)
অপান্তাৎ (অপানব্যাপারং—তস্তৈব বায়োরাকর্ষণং কুর্যাৎ—'ইন্দ্রিরেণ তে'
[ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ]। [এবং চ সভি] সা অরেতা এব ভবতি (গর্ভিণী নৈব
ভবতীত্যর্থঃ)॥৪১৭॥১০॥

न्यून्नान्त्रनात्न १—त्म यति देखा करत त्य, धरे श्री त्यन गर्छ-

ধারণ না করে; তাহা হইলে, পূর্বের ন্যায় তাহাতে জননেন্দ্রিয় অর্পণপূর্বেক, মুখে মুখ মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—স্ত্রীদেহে বায়ু- প্রেরণ সম্পাদনপূর্বেক 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অপান-বায়ুর কার্য্য করিবে। এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হুইবে না॥ ৪১৭॥ ১০॥

শাক্তরভাস্তান্ 1—অপ যামিচ্ছেৎ ন গর্ভং দধীত ন ধাররেৎ গর্ভিণী
না ভূদিতি, তস্তামর্থমিতি পূর্ববং। অভিপ্রাণনং প্রথমং রুত্বা পশ্চাদপান্তাং—
'ইন্দ্রিরেণ তে রেতসা রেত আদদে' ইত্যনেন মস্ত্রেণ। অরেতা এব ভবতি,
ন গর্ভিণী ভবতীতার্থ:॥ ৪১৭॥ ১০॥

টীকা—তথাঃ ববিষয়ে শীতিমাপান্ব অবাচ্যকর্মানুষ্ঠানদশায়ামভিপ্রায়বিশেষামুসারেশ
অমুষ্ঠানবিশেষ দর্শয়তি—অপেত্যাদিনা। তত্র তত্রাপশন্তভছপক্রমার্থে নেতবাঃ। পশুকর্মকালে প্রথমং বকীয়পুংরবারা তদীয়্রীতে বায়ুং বিস্তল্য তেনের বারেশ ততন্তদাদানাভিমানং
কুর্মাদিতাহ—অভিপ্রাণ্ডের ৪১৭ ৪ ১ - ৪

ভাষানুশাদ 1—"অথ বাদিছেং" ইত্যাদি। [এই স্ত্রী] গর্ভধারণ না করুক, অর্থাৎ গর্ভিণী না হউক, এইরূপ যাহার প্রতি ইচ্ছা করেন, তাহাতে—'অর্থ সন্নিবেশ' প্রভৃতি কথার অর্থ পূর্ব্বের স্থার। প্রথমে অভিপ্রাণন—বার্থেরণ করিরা, পরে আবার 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অপানন কার্য্য করিবে অর্থাৎ স্ত্রীতে নিবেশিত বারু আকর্ষণ করিবে। [এইরূপ করিলে] সেই স্ত্রী নিশ্চরই 'অরেতা' হর, গর্ভিণী হয় না গা ৪১৭॥১০॥

অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ সন্ধায়াপাস্থাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেত আদ্ধামীতি, গর্ভিণ্যেব ভবতি॥ ৪১৮॥ ১১॥

সক্রসার্থ্য 1—অথ (পক্ষান্তরে), স বান্ ইচ্ছেৎ—ইরং 'দধীত' ইতি; 'তন্তাং' অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন মুখং সন্ধার, [পূর্ববিপর্য্যরেণ] অপান্ত (তন্তর্বার্মান্তব্য) [পশ্চাৎ] 'ইন্দ্রিরেণ তে' [ইত্যাদিমপ্রেণ] অভিপ্রাণ্যাৎ (তন্মিন্ স্থানে বার্থ্ প্রেরয়েৎ) ইতি। (এবং সতি) [সা জী] গভিণী এব ভব্তি॥ ৪১৮॥ ১১॥

সূङ्गाञ्चनाकः 2—बात्रं छिनि य खीरक अर्थ्शतिनी कतिए

ইচ্ছা করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রথমে ক্লীদেহ হইতে বায়ু আকর্ষণ করিবেন, পশ্চাৎ 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিপ্রাণন (স্ববায়ু স্ত্রীদেহে সঞ্চারণ) করিবেন। এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হইবে॥ ৪১৮॥ ১১॥

শাক্ষরতায়াম্ 1—অথ যামিছেং—দধীত গর্তমিতি; তপ্তামর্থমিত্যাদি পূর্ববং। পূর্ববিপর্যয়েণ অপান্ত অভিপ্রাণ্যাৎ—'ইন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেছ আদ্ধামি'ইতি। গর্ভিণ্যেব ভবতি॥ ৪১৮॥ ১১॥

টীকা।—ভর্ত্রেবাভিপ্রায়ন্তরামুসারিশং বিধিমাহ—অথ বামিত্যাদিনা। স্বকীরপঞ্-মেক্রিয়েণ ভদীরপঞ্চমেক্রিয়াত্রেতঃ স্বীকৃত্য ভংপুত্রোংপত্তিসমর্থং কৃত্মিতি মথা স্বকীররেভসা সহ তামিরিক্ষিপেং, ভদিদমপাননং প্রাণনং চ; ভংপুর্বেকং রেভঃসেচনম্ ॥ ৪১৭ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ !—পকান্তরে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন যে, এই দ্রী গর্ভধারণ করুক; পূর্ব্বের ন্তার তাহাতে অর্থনিবেশনাদি করিরা বিপরীন্ত ক্রমে প্রথমে অপানন (বায়ু আদান) করিরা 'ইন্দ্রিরণ তে' ইত্যাদি মদ্রে অভিপ্রাণন করিবে অর্থাৎ আত্মবায়ু স্ত্রীদেহে প্রেরণ করিবে। সেই স্ত্রী নিশ্চরই গর্ভিণী হইবে॥ ৪১৮॥ ১১॥

অথ যক্ত জায়ায়ৈ জারঃ ক্যাৎ, তঞেদ্বিয়াৎ আমপাত্রেহ্ মিমুপদমাধায় প্রতিলোম্প শরবহিন্তার্ত্তা তিন্মিন্নেতাঃ শরভূষ্টীঃ প্রতিলোমাঃ দর্শিষাক্তা জুল্ল্যাৎ মম দমিন্ধে্হ হোষীঃ প্রাণাপাণো তআদদেহদাবিতি, মম দমিন্ধেহ হোষীঃ প্রপশৃত্ত আদদেহদাবিতি, মম দমিন্ধেহ হোষীরিষ্টান্তকৃতে ত আদদেহদাবিতি,
মম দমিন্ধেহ হোষীরাশাপরাকাশো ত আদদেহদাবিতি। দ বা
এব নিরিন্দ্রিয়ো বিস্কৃত্ত্বলুল্লের্লাকাৎ প্রৈতি যমেবং বিদ্বান্
ব্রাহ্মণঃ শপতি, তত্মাদেবংবিচ্ছ্রোক্রিয়্স দারেণ নোপহাদমিচ্ছেছত ছেবংবিৎ পরো ভবতি ॥ ৪১৯ ॥ ১২ ॥

সরলার্থঃ 1—অথ যস্ত (পুরুষস্থ) জারারৈ (পত্নীমুদ্দিশ্র) জার: (উপপতিঃ)
স্থাৎ, চেৎ (যদি), তং (পুরুষং) দ্বিয়াৎ (অপকর্তুমিচ্ছেৎ), [তদা] আমপাত্রে (অপকমৃৎপাত্রে) অগ্নিং উপসমাধার (সংস্থাপ্য), প্রতিলোমং (বিপরীতং
যথা স্থাৎ, তথা) শর-বর্হিঃ তীর্ত্বা (বিস্তীয়া) তন্মিন্ (অগ্নো) সর্পিরাক্তাঃ

(য়ঙলিজাঃ) এতাঃ শ্রভূষীঃ (শরেবীকাঃ) প্রতিলোমাঃ—'মম সমিছেথহোবীঃ' ইত্যাদিনা মদ্রেণ জুহুরাং। [এবংসতি স এব (বিছিষ্টঃ) নিরিক্রিয়ঃ
(ইক্রিয়শক্তিবিহীনঃ) বিস্কৃতঃ (পুণাহীনঃ সন্) অস্নাং লোকাং প্রৈতি
(মিরতে); [কঃ ?] এবংবিং ব্রাহ্মণঃ বং শপতি (বং প্রত্যাভিচরতি, সঃ)।
তত্মাং হেতোঃ এবংবিছেন্নেরিয়ৢয়্ম (মধোক্রবিজ্ঞানসম্পন্নয়্ম লোক্রিয়য়্ম) দারেণ
(পত্যা সহ) উপহাসং ন ইচ্ছেং [কিয়্ত অসদাচরণম্]; হি (য়য়াং) এবংবিদ্ উত (অপি) (তাদৃশেন কর্মণা) পরঃ (শক্রঃ) ভবতি; [অতঃ এবংবিদঃ
পত্ম্যা সহ অসদাচারং ন কুর্য্যাদিত্যাশয়ঃ]॥ ৪১৯॥ ১২॥

সুক্রাপ্রশাসে 2—যাহার পত্নীর প্রতি উপপতি হয়; এবং সে যদি তাহাকে ঘেষ করে অর্থাৎ সেই উপপতির অনিউ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে, কাঁচা মুৎপাত্রে অগ্নি সংখাপনপূর্বক বিপরীত ক্রমে শর-কুশ বিস্তীর্ণ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমূদয় শরগুচ্ছ মৃতাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোধীঃ, প্রাণাপানো তে আদদে অসোঁ" ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অসোঁ' স্থানে কর্তার নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিদ্বান্ শ্রোত্রির ব্রাহ্মণ যাহার প্রতি লাপ প্রদান করেন,
অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই লোক ইন্দ্রিয়শক্তি-রহিত হইয়া এবং
সমস্ত পুণাশৃত্য হইয়া ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ
করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত কথনও উপহাসের ইচ্ছাও করিবে না, [ফুর্ফ্মা ত দ্রের কথা]; কারণ; [ঐ
প্রকার কার্য্য দ্বারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শক্র হইতে পারেন ॥
৪১৯॥ ১২॥

শাক্তরভাশ্তম্ 1—অথ প্নর্যন্ত জারারৈ জার: উপপতি: ভাৎ, তঞ্জেদ্ বিশ্বাদভিচরিশ্বাদ্যেনমিতি মন্তেত, তন্তেদং কর্ম। আমপাত্রেংগ্নিমুপস্মাধার সর্বাং প্রতিলোমং কুর্যাৎ; তন্মির্মাবেতা: শরভূষী: শরেষীকাঃ প্রতিলোমঃ সর্বিষাক্তাঃ দ্বতাভ্যক্তা জুত্রাৎ 'মন সমিদ্ধেংহোষীঃ' ইত্যান্তা আহতীঃ, অন্তে সর্বাসামসাবিতি নামগ্রহণং প্রত্যেকম্। স এব এবংবিৎ, বং গ্রাহ্মণঃ শপতি, স বিস্কৃতঃ বিগতপুণ্যকর্মা 'প্রতি। তন্মাদেবংবিচ্ছোত্রিয়ন্ত দারেণ

নোপহাসমিচেছৎ নর্মাপি ন কুর্য্যাৎ, কিমুতাধোপহাসম্; যন্মাদেবংবিদপি তাবৎ পরো ভবতি শত্রুর্ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪১৯ ॥ ১২ ॥

টীকা।—সংপ্রতি প্রাসঙ্গিকমাভিচারিকং কর্ম কথমতি—অধ পুনরিতি। বেববতাহমু-ষ্টিভমিদং কর্ম ফলবদিতি বক্তুং দিয়াদিত্যধিকারিবিশেবণম্। আমবিশেবণং পাত্রন্ত, প্রকৃত-কর্মবোগ্যক্ত্যাপনার্থন্। অগ্নিমিত্যেকবচনাত্রপসমাধানবচনাচ্চাবস্থ্যাগ্নিরত্র বিবন্ধিত:। সর্বাং পরিস্তরণাদি, তন্ত প্রতিলোমতে কর্মণ: প্রতিলোমতং হেতুকর্ত্তবাম্। মম স্বভূতে যোষাগ্নৌ যৌবনাদিনা সমিদ্ধে রেতো হতবানসি, ততোহপরাধিনত্তব প্রাণাপানাবাদদে কড়ি-তাজা হোমো নির্বর্ডয়িতবা:। তদন্তে চাসাবিত্যান্তন: শত্রোর্কা নাম গৃহীয়াৎ। ইটং প্রোতং কর্ম, সুকৃতং সার্ত্রম্। আশা প্রার্থনা, বাচা বং প্রতিজ্ঞাতং, কর্মণা নোপপাদিতং, তন্ত প্রতীকা পরাকাশ:। যথোক্তহোমন্বারা শাপদানস্ত ফলং দর্শরতি—স এব ইতি। এবংবিদ্বং মন্ত্রপ্রারা প্রাণবিভাবত্বন্। তথাদেবংবিত্তং পরদারগমনে যথোভদোৰজ্ঞাতৃত্ব্। তচ্চলো-পাত্তং হেত্তরমাহ—এবংবিদপীতি। ৪১৯। ১২।

ভাষ্যাত্রবাদ ৷—যাহার পত্নীতে উপপতি হয়, সে যদি তাহাকে বেষ করে, অর্থাৎ আমি ইহার প্রতি অভিচার-ক্রিয়া (মারণ-ক্রিয়া) করিব বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে এইরূপ কর্ম্ম করিতে হইবে।

কাঁচা মৃৎপাত্রে অগ্নি সংস্থাপনপূর্ব্বক বিপরীতভাবে সমস্ত কর্ম করিবে। সেই অগ্নিতে এই সমুদর শরভৃষ্টি—ঈষীকা দ্বতাক্ত করিয়া "মম সমিদ্ধে অহোঁধীঃ" ইত্যাদি মন্ত্রে আহতি প্রদান করিবে। প্রত্যেক আহতির শেষে 'অমুক' বলিরা নামোচ্চারণ করিতে হইবে। সেই এই বিদ্বান ব্রাহ্মণ যাহাকে শাপ দেন, সেই লোক বিস্কৃত-পুণ্যরহিত হইরা প্ররাণ করে, অর্থাৎ মরিরা যায়। সেইহেতু এবংবিধ জ্ঞানী শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত উপহাস করিতে ইচ্ছা করিবে না,— ক্রীড়া-কৌতুকও করিবে না, অধোপহাসের আর কথা কি; যেহেতু এবংবিধ বিদান্ও পর—শত্রু হইরা থাকেন ॥ ১১৯ ॥ ১২ ॥

অথ যস্ত জায়ামার্ত্তবং বিন্দেৎ ত্র্যাহং কণ্ড্েনের পিবেদহত-বাসাঃ, নৈনাং ব্যলো ন ব্যল্যপহস্থাৎ, ত্রিরাত্রান্ত আপ্লুত্য ব্ৰীহীনবঘাতয়েৎ॥ ৪২০॥ ১৩॥

সন্ত্রলার্থিঃ 1—অথ যস্ত জারাং (জারা—পত্নী) আর্তবং বিনেং (রজ: প্রাপ্ন বা তাহং (দিবসত্তরং ব্যাপ্য) কংসেন (পাত্রবিশেষেণ) [खनः] शिर्दर ; दूवनः (मृद्धः) दूवनी (मृद्धा दा) अनाः न छेशश्खाः । (ল্পুৰেং)। ত্ৰিরাত্রান্তে আপুত্য (পার্থা) অহতবাসাঃ অচিছ্রবস্তা

ভবেৎ); ব্রীহীন্ (ধান্তানি) অবহাতরেৎ (ধান্তাবহাতার তাং বিনিযুজ্যাদ্ ইত্যর্থ:)॥ ৪২০॥ ১৩॥

সুক্রাক্স — যাহার স্ত্রী ঋতুদশন করে, সেই স্ত্রী তিন দিন পর্যান্ত কংস-পাত্রে জলপান করিবে; শুদ্র বা শুদ্রা তাহাকে স্পর্শ করিবে না; ত্রিরাত্রের পর স্নান করিয়া অচ্ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিবে; তাহাকে ধান্তাবদাতে (তণুল নিজাবণে) নিযুক্ত করিবে॥ ৪২০॥ ১৩॥

শাহ্ব ভাষ্ট মৃ । তাৰ বস্তু জারামার্ত্বং বিদেৎ ঋতৃভাবং প্রাপ্তাবদাদির্গ্রন্থ "প্রাহি বা এবা স্ত্রীণান্" ইত্যতঃ প্র্কং দ্রাঠব্যঃ, সামর্থ্যাৎ। ত্রাহং কংসেন পিবেদপহতবাসাক স্থাৎ, নৈনাং স্নাতামস্বাতাঞ্চ ব্রলো ব্রলী বা নোপহন্তান্ধোপম্প্রেং। ত্রিরাত্রান্তে ত্রিরাত্রতসমাপ্তাবাপ্রত্য স্নাত্বা অপহতবাসাঃ স্থাদিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। তামাপ্রতাং ব্রীহীনবঘাতয়েৎ ব্রীহ্ববিদ্যার তামেব বিনিমৃদ্ধ্যাৎ॥ ৪২০॥ ১৩॥

টীকা।—আভিচারিকং কর্ম প্রসঙ্গাতমূকু। পূর্বোক্তমূত্যকালং জ্ঞাপয়তি—অপেতি। প্রহি বা এবা শ্রীণামিত্যেতদপেকয়া পূর্ববম্। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলবত্তে হেতুমাহ— সামর্থাদিতি। অর্থবশাদিতি হাবং ৪ ৪২ • ৪ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ ।—'যাহার পদ্মী আর্ত্তব লাভ করে অর্থাৎ ঋতুভাব প্রাপ্ত হর', ইত্যাদি শ্রুতিটা প্র্রোক্ত "শ্রুহ্ বা এবা স্ত্রীণান্" ইত্যাদি শ্রুতির প্রের্ব পঠিত ব্কিতে হইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেক্ষা শব্দক্রম হর্বল। তিনদিন কংসপাত্রে জলপান করিবে। সে স্নাতাই হউক আর অস্নাতাই হউক, কোন শুদ্র বা শুদ্রা তাহাকে স্পর্শ করিবে না। ত্রিরাত্রের পর অর্থাৎ ত্রুরূপ ত্রিরাত্রত সমাপ্ত হইলে পর, স্নান করিরা অচ্ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিবে। ঋতুস্নাতা সেই স্ত্রীকে ব্রীহি (ধান্ত) অবঘাত করাইবে অর্থাৎ তত্ত্ব প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত তাহাকেই নিযুক্ত করিবে॥ ৪২০॥ ১৩॥

স য ইচ্ছেৎ পুজো মে শুক্লো জায়েত বেদমনুক্রণীত, সর্বানায়ুরিয়াদিতি। ক্ষীরোদনং পাচয়িত্বা সর্পিশস্তমন্দীয়াতামীশ্বরো জন্মিতবৈ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

স্কলার্থ্য 1—স যঃ (ষঃ কশ্চিৎ) ইচ্ছেৎ মে (মম) পুলঃ শুরুঃ জায়েত, বেদং অনুক্রবীত (পঠেৎ), সর্কম্ আয়ুঃ (বর্ষশতং) ইয়াৎ (প্রাপুরাৎ ইতি; [তর্হি দম্পতী] ক্ষীরোদনং (পারসং) পাচরিত্বা [তৎ] সর্পিন্নস্তং [রুত্বা] অশীয়াতাং (ভোজনং কুর্যীতাম্); [এবং রুতে] জনরিতবৈ (তাদৃশং পুত্রং জনরিতুং) ঈশ্বরৌ সমর্থে । স্থাতাম্ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

সুলোক বাদে 1—যদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্গ হউক, একটা বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক, তাহা হইলে স্বামী ও প্রী উভয়ে ফীরোদন অর্থাৎ পায়স পাক করাইয়া, তাহা স্তযুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। [এই কর্ম ধারা ঐরূপ পুত্র] সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হইবে॥ ৪২১॥ ১৪॥

শক্তির আব্যম্ 1—স য ইচ্ছেৎ—পুলোমে ওক্নো বর্ণতো জায়েত, বেদমেকমযুক্তবীত, সর্কমায়ুরিয়াৎ—বর্ষশতম্, ক্ষীরৌদনং পাচরিতা সর্পিন্নস্ত-মশ্রীয়াতাম্, ঈশ্বরৌ সমর্থে । জনগ্নিতবৈ জনগ্নিতুম্ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

টীকা।—কিং পুনরব্যাতনিপালৈস্তত্বৈরস্ঠেয়ং, তদাহ—ন য ইতি। বলদেবসাদৃশুং বা শুক্তং বা শুকুত্ব ্য ৪২১ । ১৪ ।

অথ য ইচ্ছেৎ পুজো মে কপিলঃ পিঙ্গলো জায়েত ছো বেদাবনুক্রবীত সর্বমায়ুরিয়াদিতি, দধ্যোদনং পাচয়িত্বা সর্পিত্মস্ত-মশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥ ৪২২ ॥ ১৫ ॥

সক্তবার্থ ।—অথ (পক্ষান্তরে) যা ইচ্ছেং—মে (মম) পুলা কপিলা পিজলা জারেড; বৌ বেলো অফুক্রবীত, সর্কম্ আয়ুং ইয়াং ইডি; [সঃ তংপত্নী চ উভো] দধ্যোদনং (দগ্গা চরুং) পাচয়িত্বা সর্পিয়ন্ত্রং [রুষা] অলীয়াতাম্। [এবঞ্চ তোঁ] জনয়িতবৈ (জনয়তুম্) জন্মরো [ভবেতাম্]॥৪২২॥১৫॥

সূক্রাক্স 2—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র কপিল পিঙ্গলবর্ণ হউক, নিবেদাখায়ী হউক এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; [সে এবং তাহার পত্নী] দখোদর অর্থাৎ দধিবারা চরু পাক করাইয়া গৃত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে তাহারা] ঐরূপ সম্ভান সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

শাক্ষরভায়ুম্ 1—দধ্যোদনং দগ্ন চরুং পাচরিতা। বিবেদক্ষেদিছতি পুত্রম, তদৈবমশননিয়ম:॥ ৪২২॥ ১৫॥

ভাষ্যারুবাদ !— দধ্যোদন অর্থ— দধিমিপ্রিত চরু পাক করাইরা।
পুত্রকে যদি দ্বিবেদাধ্যায়ী দেখিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে এই প্রকার.
ভোজনের নিয়ম জানিবেঁ॥ ৪২২॥ ১৫॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্যামো লোহিতাকো জায়েত ত্রীন্ বেদানসুক্রণীত সর্বায়ারিয়াদিত্যদোদনং পাচয়িত্বা সর্পিত্মন্ত- । মশ্মায়াতামীশ্বর্থে জনয়িতবৈ ॥ ৪২৩ ॥ ১৬ ॥

সরলার্থঃ 1—অথ যা ইচ্ছেৎ—মে পুলা খ্রামো বর্ণতা, লোহিতাকক জায়েত, ত্রীন্ বেদান্ অন্ধক্রবীত, সর্বাদ্ আয়ুং ইয়াৎ ইতি; [সঃ] উদৌদনং (জলেন ওদনং) পাচয়িত্বা সর্পিয়ন্তম্ অলীয়াতাম্; [এবং ক্তে তাদৃশং পুলাং] জনয়িতবৈ (জনয়িতুং) ঈশ্বরৌ [স্থাতাম্] ॥ ৪২০ ॥ ১৬ ॥

সুক্রাক্স শাক্ত 2—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শ্রামবর্গ ও লোহিতলোচন হউক, এবং পূর্ণ একশত বৎসর আয়ুং প্রাপ্ত হউক; তাহা হইলে, জলদ্বারা অন্ন পাক করাইরা এবং তাহা স্বত্যুক্ত করিয়া [পতি ও পত্নী] ভোজন করিবে। [এইরূপে তাহারা ঐরপ পুত্র] সমুৎপাদন করিতে সমর্থ হয়॥৪২৩॥১৬॥

শাক্ষ ভাষ্যম্ ।—কেবলমেব স্বাভাবিকমোদনম্; উদকগ্রহণমন্তাসৰ-নিবুক্ত্যর্থম্॥ ৪২৩॥ ১৬॥

টীকা।—স্বাভাবিকমোদনং পাচয়তি চেৎ, কিমর্থমূদগ্রহণং? তথাতিরেকেণৌদন-পাকাসংভবাদিত্যাশ≉য়াহ—উদগ্রহণমিতি। কীরাদেরিতি শেবঃ ।৪২০॥১৬।

ভাষ্যাসূবাদ ।—[উদৌদন অর্থ—] কেবলই স্বাভাবিক—ওদন (আন)। ওদনে অন্ত পদার্থের সমন্ধ নিবৃত্তির উদ্দেশ্তে এথানে 'উদ' শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে ॥ ৪২৩'॥ ১৬ ॥

অথ য ইচ্ছেদুহিতা মৈ পণ্ডিতা জায়েত সর্বমায়্রিয়াদিতি,

তিলোদনং পাচয়িতা সর্পিশ্বস্তমশ্রীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ n 828 11 39 11

সরুলার্থঃ।—অথ (পক্ষান্তরে) যঃ ইচ্ছেৎ—মে পণ্ডিতা (বিছুষী) ছহিত। জায়েত; সর্বাম্ আয়ুশ্চ ইয়াং ইতি; [সঃ তৎপত্নী চ] তিলোদনং (তিলমিপ্রিত-মোদনং) পাচয়িত্বা সর্পিমন্তম্ [কৃতা] অলীয়াতাম্; জনয়িতবৈ ঈশবৌ [স্থাতাম্] ॥ ৪২৪ ॥ ১৭ ॥

মুলাত্মবাক হ—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিচুষী ক্যা জন্মলাভ করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ুঃ প্রাপ্ত হউক, [সে এবং তাহার পত্নী] তিলোদন (তিলতণুলের অন্ন) পাক করাইয়া সূত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে] ঐরপ কন্সোৎ-भाषर्व ममर्थ इग्न ॥ ८२८ ॥ ১৭॥

শাঙ্করভায়াম্ ৷—ছহিতুঃ পাণ্ডিত্যং গৃহতম্বিষয়মেব, বেদে-श्निधिकांत्रार । जिल्लोपनः क्रमंत्रम् ॥ ८२८ n ১१ n

होका।—त्वनविषय्याव छ९भा थिछाः किः न छान्छ चाङ्—त्वन इंछि । ४२४ i ১१ ।

ভাষানুবাদ।—হহিতার পাণ্ডিত্য কথার গার্হস্তা-শাস্ত্রবিষয়ক বিছাই বুঝিতে হইবে; কারণ, স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। তিলোদন অর্থ—ক্লশর (তিলের পায়স বা থিচুরो)॥ ৪২৪॥ ১৭॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজো মে পঞ্চিতো বিগীতঃ দমিতিঙ্গমঃ শুশ্রষিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সর্বান্ বেদানমুক্রবীত সর্ব-মায়ুরিয়াদিতি, মাত্দোদনং পাচয়িতা দুর্পিত্মস্তমন্ত্রীয়াতামীশ্বর্জো জনয়িতবা ঔকেণ বাৰ্ষভেণ বা ॥ ৪২৫ ॥ ১৮ ॥

সরলার্থঃ 1—অথ (পকান্তরে) য ইচ্ছেৎ পণ্ডিতঃ বিগীতঃ (প্রসিদ্ধ:) সমিতিক্ম: (সভাসদ্ বাগ্মী), শুশ্রবিতাং (শ্রুতিপ্রিয়াং) বাচং ভাবিতা (বক্তা) পুরঃ মে (মম) জারেত; [সঃ] সর্বান্ বেদান্ অন্ত্রবীত, সর্বম্ আয়ুঃ ইয়াৎ • ইতি। [সঃ তৎপত্নী চ] মাংসোদনং (মাংসমিশ্রিতম্ ওদনং) পাচরিতা সপিত্মস্তং কুতা অলীয়াতাম্; ওকেণ (উকা—রেতংসেকসমর্থ: পুংগবং, তদীয়েন') বা, আর্বভেণ বা (ঋষভঃ অধিকবয়াঃ, তদীয়েন বা মাংসেন সহ)। জনমিতকৈ (क्वित्रिक्र) क्यार्त्रो ॥ ४२ ६ ॥ २৮ ॥

সূলাত বাদে !— যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র পণ্ডিত, দেশবিখ্যাত, সভাসদ্ এবং শ্রুতিপ্রিয় বচনভাষী হউক; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেই লোক ও তাহার পত্নী] মাংসমিশ্রিত অয় পাক করিয়া য়তয়ুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। যৌবনাবস্থ কিংবা ততোহধিকবয়য় য়াড়ের মাংস আয়া [মিশ্রিত ওদন ভক্ষণ করিবে, তাহা হইলে, ঐয়প পুত্র] সমূৎপাদনে সমর্থ হয় ॥ ৪২৫॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বিবিধং গীতো বিগীতঃ প্রথাত ইত্যর্থঃ। স সমিতিংগমঃ সভাং গচ্ছতীতি প্রগল্ভ ইত্যর্থঃ, পাণ্ডিত্যস্ত পূথগ্রহণাং; শুক্রামিতাং প্রোত্মিষ্টাং রমণীয়াং বাচং ভাষিতা—সংস্কৃতায়া অর্থবত্যা বাচো ভাষিতেত্যর্থঃ। মাংসমিশ্রমোদনং মাংসৌদনম্; তন্মাংসনিয়মার্থমাহ—উক্ষেণ বা মাংসেন; উক্ষা
সেচনসমর্থঃ প্রবঃ, তদীয়ং মাংসম্; ঋষভন্ততোহপ্যধিকবয়াঃ, তদীয়মার্যভং
মাংসম্॥ ৪২৫॥ ১৮॥

টীকা।—সমিতিঃ বিশ্বংসভা, তাং পক্ষতীতি বিশ্বানেবোচাতামিতি চেন্নেত্যাহ—পাণ্ডিত্যক্তেতি। সর্বাননা বেদচতুষ্টয়বিবয়ঃ। উক্ষেণেত্যাদিত্তীরা সহার্থে। দেশবিশেষাপেকরা বা মাংসনিয়মঃ। অথশন্ত পূর্ববাক্যেরু যথাকতি বিকলার্থঃ। ৪২৫। ১৮।

ভাষ্যানুবাদ 1—'বিগীত' অর্থ নানা প্রকারে গীত অর্থাৎ সমাজে স্থপ্সিন্ধ; 'সমিতিংগম' অর্থ—ুবে লোক সভাতে গমন করে অর্থাৎ প্রগল্ভ (বাগ্নী); 'গুলারিতা' অর্থ—প্রবণ করিতে অভীষ্ট অর্থাৎ রমণীর; তাদৃশ বচনের 'ভাষিতা' অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও অর্থযুক্ত বাক্যের বক্তা; 'মাংসোদন' অর্থ মাংসমিপ্রিত ওদন; যে মাংস গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা নিয়মিত করিয়া বলিতেছেন যে, ঔক্ষ মাংস; উক্ষা অর্থ রেতঃসেকসমর্থ পুং গো (বাঁড়); তাহার মাংস (ঔক্ষ); তদপেক্ষাও অধিকবয়য় বাঁড় খবভ; তাহার মাংস আর্বিভ॥৪২৫॥১৮॥

অথাভিপ্রাতরের স্থালীপাকারতাজ্যং চেষ্টিত্ব। স্থালীপাক-স্থোপঘাতং জুহোত্যগ্রের স্বাহাত্মতরে স্বাহা দেবার সবিত্রে সত্যপ্রস্বার স্বাহেতি ছুড়োজ্ত্য প্রাশ্বাতি, প্রাশ্বেতরস্থাঃ প্রফছতি, প্রকাল্য পানী উদপাত্রং পূর্যিত্বা তেনৈনাং

ত্রিরভ্যক্ষহ্যতিষ্ঠাতো বিশ্বাবদোহস্থামিচ্ছ প্রপূর্ব্যাং সং জায়াং পত্যা সহেতি॥ ৪২৬ ১৯ •

সরলার্বঃ 1—[সম্প্রতি তথক্তর্ব্যোপযোগ-পদ্ধতিমাহ—'অথাভিপ্রাত-রেব' ইত্যাদিনা]। অথ প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) এব স্থালীপাকাবৃত। (স্থালী-পাকবিধিনা) আজ্যং চেষ্টিত্বা (আজ্যসংস্কারং কুত্বা, চরুং শ্রপয়িত্বা) স্থালী-পাকস্থ উপঘাতং (উপহত্য উপহত্য) অগ্নরে স্বাহা, অমুমতরে স্বাহা, দেবার সবিত্রে সত্যপ্রসবায় স্বাহা ইতি জুহোতি। হন্ধা [চরুশেষং] উদ্ধৃত্য প্রাপ্লাতি; প্রাশ্র (স্বয়ং ভূক্বা শেবং) ইতরস্থাঃ (ইতরস্থৈ পত্নৈ) প্রয়চ্ছতি ; পাণী (হস্তো) প্রকাল্য উদপাত্রং (জলপাত্রং) পুরয়িত্বা, তেন (উদকেন) এনাং (পত্নীং) 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ ত্রিঃ (বারত্ররং) অভ্যক্ষতি (সিঞ্চতি) ॥ ৪২৬ ॥ ১৯॥

মূলাস্থলাদ 2—প্রাতঃকালেই স্থালীপাকের প্রণালীক্রমে আজ্যসংস্কার চরুপাক করিয়া পুনঃপুনঃ আঘাত করিয়া 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে আহুতিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুশেষ উদ্ধৃত করিয়া স্বয়ং ভোজন করিবে; নিঙ্গে ভোজন করিয়া অবশিষ্ট অংশ অপরকে (পত্নীকে) প্রদান করিবে। শেষে হস্তদ্বয় প্রকালন করিয়া জলদারা উদকপাত্র পরিপূর্ণ করিবে; অনন্তর 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া সেই জলদারা সেই পত্নীকে তিনবার অভ্যুক্ষণ कतिरव ॥ ४२७ ॥ ১৯ ॥

শাঙ্করভায়ুম্ ৷—অথাভিপ্রাতরেব কালে অবঘাতনির্তান্ তণ্ডুলা-নাদার স্থালীপাকারতা স্থালীপাকবিধিনা আজ্ঞাং চেষ্টিয়া আজ্যসংস্থারং কৃষা, চরুৎ শ্রপয়িত্বা, স্থালীপাকস্থাহতীজু হোতি। উপঘাতং উপহত্যোপহত্য 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যান্তাঃ। গাহ্যঃ সর্কো বিধির্দ্রিধ্যোহত্র; হুম্বোদ্ধতা চরুশেষং প্রাপ্লাতি; স্বরং প্রান্তেতরস্থাঃ পত্নৈ প্রয়ছত্যুচ্ছিষ্ট্র। প্রকাল্য পাণী আচম্য, উদপাত্রং পুর্য়িতা তেনোদকেনৈনাং ত্রিরভূক্তি অনেন মন্ত্রেণ উত্তিষ্ঠাতঃ' ইতি, **जक्रना**रञ्जाकां त्राम् ॥ ४२७ ॥ ১৯ ॥

होका।-कना श्रनित्रस्याननशाकानि कर्खग्रः. -छनार्-व्यथित। काश्मी श्रामीशाक-বিধিঃ কথং বা তত্র হোমন্তত্রাহ—গার্হ ইতি। গৃহে প্রসিদ্ধো গার্হাঃ। অত্রেতি পুত্রমন্ত-কর্মোন্ডি:। অতো মন্তার্যতঃ সকাশাতো বিশাবসোগন্ধর অমুন্তিষ্ঠান্তাং চ জায়াং প্রপুর্ব্যাং তরুণীং পত্যা সহ সংক্রীড়মানামিচছ, অহং পুনঃ স্বামিমাং জানাং সমুপৈমীতি মন্ত্রার্থঃ। ৪২৬। ১৯।

ভাষ্যামুবাদ !—অতঃপর প্রাতঃকানেই অববাতের জন্ত সম্পাদিত তথুলসমূহ লইয়া স্থালীপাকের বিধান অনুসারে আজ্য-চেষ্টা করিয়া—আজ্য সংস্কার করিয়া অর্থাৎ চরু পাক করিয়া বারংবার ক্রাব্যাত করিয়া 'অগ্যরে স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে স্থালীপাক চরু আছতি প্রদান করিবে। এখানে গৃহস্ত্ত্রোক্ত সমস্ত বিধিই গ্রহণ করিতে হইবে। হোমের পর হুত্রশেষ চরু উঠাইয়া ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিয়া উদ্ভিষ্ট ভাগ অপরকে—পত্নীকে প্রদান করিবে। হস্তত্তর প্রক্ষালন করিয়া আচমনপূর্বক জলপাত্র পূর্ণ করিয়া সেই জল স্বারা 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পত্নীকে তিনবার অভ্যক্ষণ করিবে। চহঙ ॥ ১৯ ॥

অথৈনামভিপততেহমোহহমিমি সা ত্বত্ত সা ত্বমশ্রমোহহং সামাহমিমি ঋক্ তং তৌরহং পৃথিবী ত্বং, তাবেহি সত্রভাবহৈ সহ রেতো দধাবহৈ পুংত্সে পুজায় বিভয় ইতি॥ ৪২৭॥ ২০॥

সরলার্থঃ — অপ (বথাপত্যকামং ক্রীরৌদনাদি ভূকা) [সংবেশন-কালে] 'অমোহহমন্নি' ইত্যাদি মন্ত্রেণ এনাং (পত্নীং) অভিপদ্মতে (আলিক্তি)ইতি॥ ৪২৭॥ ২০॥

সুক্রাক্স 1—অতঃপর যাহার যেরূপ সন্তান কামনা, তদমুসারে ক্রীরোদনাদি ভোজন করিয়া 'অমোহহমিমি' ইত্যাদি মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক সেই স্ত্রীতে উপগত হইবে॥ ৪২৭॥ ২০॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।—অধৈনামভিমন্ত্র ক্ষীরোদনানি বথাপত্যকামং ভূক্তেতি ক্রমো দ্রষ্টবাঃ। সংবেশনকালে 'অমোহহমন্মি' ইত্যাদিমন্ত্রেণাভি-পদ্মতে ॥ ৪২০ ॥ ২০ ॥

ট্রকা।—অভিপত্তিরানিজনম্। কদা কীরোদনাদিভোজনং, তদাহ—কীরেতি।
ভূক্বাভিপত্ত ইতি সংবদ্ধঃ। অহং পতিরমঃ প্রাণোহিন্দি, সা জং বাগসি। কথং তব
প্রাণজং, মম বাজ্মিত্যাশকা বাচঃ প্রাণাধীনত্বতব মদধীনভাদিতাভিপ্রেতা সা অমিত্যাদি
প্রব্রচনম্। ধগাবারং হি সাম গীরতে : অতি চ মদাবারজং তব। তথা চ মম সামত্যুক্তবং
চ তব। ভৌরহং পিতৃত্বাং, পৃথিবী জং মাতৃত্বাং, তয়োর্মাতাপিতৃত্সি:জ্বিত্যর্থঃ। তাবাবাং
সংর্তাবহৈ সংর্ভমুভ্নং করবাবহৈ। এহি ত্মাগছে। কোহসো সংরভত্মাহ—সংহতি।
প্রেবৃত্তপুত্রলাভার রেতোধারণং কর্ববামিতার্থঃ। ৪২৭।২০।

ভাষ্যান্ত্রাদ ৷—অতঃপর সেই ব্রীকে মন্ত্রপুত করিয়া, যেরূপ সস্তান কামনা করে, তদহসারে কীরৌদনাদি ভোজন করিয়া—এইরূপ ক্রম বৃঝিতে হইবে। শর্নসময়ে 'আমোহহমিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে ঐ স্ত্রীকে আলিলন कब्रिद्व ॥ ४२१ ॥ २० ॥

অথাস্থা উর বিহাপয়তি বিজিহীথাং ভাবাপৃথিবী ইতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমামনুমাষ্ট্রি— বিষ্ণুর্যোনিং কল্লয়তু স্বন্ধী রূপাণি পিতৃশতু আসিঞ্চতু প্রজাপতি-র্ধাতা গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেহি দিনীবালি গর্ভং ধেহি পূথু-· ক্টুকে। গর্ভং তে অখিনৌ দেবাবাধতাং পুকরশ্রজো ॥ ৪২৮॥ ২১ ॥

সন্ধলার্থঃ ৷—অগ (অনস্তরম্) অস্তাঃ (গ্রিরাঃ) উর (উরুত্বরং) 'বিজিহীণাং দ্বাবা পৃথিবী' ইত্যনেন মন্ত্রেণ বিহাপয়তি (বিষোজয়তি)। তস্থাং অর্থং (পুংচিহ্নং) নিষ্ঠায় (নিবেশু) মুখেন মুখং সংধার (সংযোজ্য) অন্নলোমাম্ এনাং (স্তিরং) 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পরুত্' [ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ শিরঃ-প্রভৃতি নর্বাবয়নেরু] ত্রিঃ (বারত্রয়ং) অনুমাষ্ট্রি (মার্জনং করোতি)। মন্ত্রার্থস্ত — বিষ্ণু: তে (তব) যোনিং কল্পয়তু (গর্ভগ্রহণযোগ্যং করোতু), স্বস্টা রূপাণি (অবয়বান্) পিংশতু (ঘটয়তু), প্রজাপতিঃ আসিঞ্চতু (রেতঃসেচনং করোতু), ধাতা গর্জং দধাতু (ধারমতু); সিনীবালি (হে অমাদেবি), গর্জং ধেছি (আধৎস্ব), হে পৃথ্টুকে [অমপি] গর্জং ধেহি; পুরুরত্রজৌ (রশ্মিমাল্যধরৌ) অশ্বিনৌ দেবোঁ তে (তব) গৰ্ভং আধন্তাম্ (গৰ্ভাধানং কুৰুতাম্) ॥ ৪২৮॥ ২১॥

মুলাত্মবাক ৷—অতঃপর 'বিজিহীথাং দ্যাবা-পৃথিবী' এই উচ্চারণপূর্বক ঐ স্ত্রীর উরুদ্বয় বিযুক্ত করিবে। তাহার পর পূর্বের ভাষে পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মুধে মুখ সংযোজিত করিয়া 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পয়তু' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক তিনবার অ্নুলোমক্রমে তাহার আপাদ মস্তক গাত্র মার্জ্জনা করিবে॥ ৪২৮॥ ২১॥

শাঙ্করভাশ্রম্ ৷—অথাস্ত উর বিহাপরতি 'বিজীহীথাং ভাবাপৃথিবী' ইত্যনেন। তস্থামর্থমিত্যাদি পূর্কবিং। ত্রিরেনাং শির:প্রভৃতি অমুলোমাম্ অনুমাষ্টি 'বিষ্ণুর্যোনিম্' ইত্যাদি প্রতিমন্ত্রম্ ॥ ৪২৮ ॥ ২১ ॥

निका।--छत्वाः मःरवाधनः चावाशृथिवो हेठि। विक्रिशेषाः विक्रिष्ठे , व्यवकाः ब्रवा মিতার্থ:। বিকুর্ব্যাপনশীলো ভগবান্ ভবতা। যোনিং কর্মসূ পুত্রোৎপত্তিসমর্থাং করোতু। স্বটা সবিতাতৰ রূপাণি পিংশতু বিভাগেন দর্শনবোগ্যানি করোতু। প্রজাপতিবিরাড়াকা মদায়না রিছা ছয়ি রেতঃ সমাসিকতু প্রক্ষিণতু। ধাতা পুনঃ হ্যাক্সা ক্ষীয়ং গর্ভং ক্ষাক্ষনা বিছা দধাতু ধারয়তু পুকাতু চ। সিনীবালী দর্শাহর্জিবতা ক্ষাক্ষনা বর্ততে। সা পৃথ্টুকা বিত্তীর্ণপ্ততিতোঃ সিনীবালি পৃথ্টুকে গর্ভমিষং ধেহি ধারয়। অধিনো দেবো হ্যাচন্দ্রমসো বকীয়রশিমালিনো তব গর্ভং ক্ষাক্ষনা রিছা সমাধ্তান্। ৪২৮ ৪২১ ট

ভাষার বাদ !—ইহার পর 'বিজিইীথাং ছাবাপৃথিবী' এই মন্ত্রে সেই স্ত্রীর উরুত্বর বিযোজিত করিবে। 'তস্থাম্ অর্থন্ নিষ্ঠার' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্ববং। তাহার পর, 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পরতু' ইত্যাদি প্রত্যেক মন্ত্র পাঠ-পূর্বক তিনবার তাহাকে মন্তক প্রভৃতি সর্বাক্তে অন্থুলোমক্রমে মার্জনা করিবে॥ ৪২৮॥ ২১॥

হিরগ্যী অরণী যাভ্যাং নির্মন্থতামশ্বিনো। তং তে গর্জং হবামহে দশমে মাদি সূত্রে। যথাগ্নিগর্ভা পৃথিবী যথা জৌরিক্রেণ গর্ভিণী। বায়ুদিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহুদাবিতি॥ ৪২৯॥ ২২॥

সরলার্থঃ 1—হিরণ্রী (হিরণ্রো) অরণী [প্রাক্ আসতুঃ]; অখিনো যাড্যাং নির্মন্থতাম্; দশমে মাসি স্থতরে (প্রস্বায়) তে (তব) তং গর্জং হবামহে (আছতিরূপেণ অর্পরামঃ)। পৃথিবী যথা অগ্রিগর্ভা, ছৌঃ যথা ইন্দ্রেণ গভিণী (গর্ভবতী), বায়ুঃ যথা দিশাং (প্রাচ্যাদীনাং) গর্জঃ, অহং এবং (তদ্বদেব)তে গর্জং দধামি ইতি॥ ৪২৯॥ ২২॥

সুলাক বাদে 1—অধিনন্ধ যেই হিরণার অবণীন্ধ নারা মন্থন করেন, আমি দশম মাসে প্রস্বার্থ তাহাতে গর্ভ আধান করিতেছি। পৃথিবী যেরূপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ 'ষেমন সূর্য্য নারা গর্ভবতী, দিক্ সকল ষেমন বায় নারা গর্ভিণী, সেইরূপ আমি তোমায় এই গর্ভ অর্পণ করিয়া গর্ভবতী করিতেছি; এই বলিয়া নাম গ্রহণপূর্বক গর্ভাধান করিবে॥ ৪২৯॥ ২২॥

শাস্ত ভাষ্যম্ ।—অন্তে নাম গৃহাতি—অসাবিতি তন্তা: ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥
টীকা।—জ্যোতির্ম্যাবরণী প্রাপাসভূষাত্যাং পর্তমবিনো নির্মাণতবত্তা, তং তথাভূতং
পর্তং তে জঠুরে দশাবহৈ দশমে মাসি প্রস্বার্থন্। আধীয়মানং গর্তং দৃষ্টাত্তেন দর্শয়তি—
যথেতি। ইক্রেণ স্থোণেতি যাবং। অসাবিতি পজুর্কা নির্দেশঃ। তন্তা নাম গৃহাতীতি
পূর্কেণ সংবন্ধঃ ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥

ভাষ্যামুবাদ ।—মন্ত্রের শেষে 'অসৌ' বলিয়া সেই স্ত্রীর নাম গ্রহণ করিবে॥ ৪২৯॥ ২২॥

সেবিতঃ। এবাতে গর্ভ এজতু সহাবৈতু জরায়ুণা। ইন্দ্রস্থাতি সর্বতঃ। এবাতে গর্ভ এজতু সহাবৈতু জরায়ুণা। ইন্দ্রস্থায়ং ব্রজঃ কৃতঃ সার্গলঃ সপরিশ্রেয়ঃ। তমিন্দ্র নির্ম্ভিহি গর্ভেণ সা-বরাত্ সহেতি॥ ৪৩০॥ ২৩॥

সরকার্থঃ — [অনন্তরং] সোদান্তীং (আসরপ্রসবাং) [ব্রিরং] 'যথা বায়ুং পুদ্ধিনীম্' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অন্তিঃ (জলৈঃ) অভ্যুক্ষতি (সিঞ্চতি)। মন্ত্রার্থস্ত — বায়ুং যথা পুদ্ধিনীং (পদ্মিনীং) সর্বতঃ সমিল্রতি (কম্পরতে), এবা (এবং) তে (তব) গর্ভঃ এজতু (পরিম্পন্তাম্ নির্গচ্ছতু); [আছে] জরায়ুণা সহ অবতু (রক্ষতু)। ইক্রম্ম (প্রাণম্ম) অরং ব্রজঃ (নির্গমনপথঃ) সার্গলঃ সপরিশ্রয়ঃ চ (পরিশ্রমণ জরায়ুণা সহিতঃ) ক্রতঃ [আন্তি]; হে ইক্র, তং (পন্থানং প্রাণ্য) গর্ভেণ সহ নির্জহি (নির্গমনং কুরু), সাবরাং (মাংস-পেনীং) চ নির্জহি ইতি ॥ ৪৩০ ॥ ২৩॥

মুলান্ত লাকে १—পরে, স্থপ্রসবের নিমিত্ত "সোয়ন্তীমন্তি"
ইত্যাদি মন্ত্র বারা গ্রীকে অভ্যুক্ষণ (জনসেক) করিবে, এবং বলিবে বে, বায়ু যেমন পদ্মিনীকে অর্থাৎ পুকরিণীকে সর্বতোভাবে পরিচালিত করে, তেমন তোমার গর্ভও জরায়ুর সহিত পরিস্পন্দিত হউক; এবং [তোমাকে] রক্ষা করুক! গর্ভের জন্ম একটা অর্গলযুক্ত ব্রজ অর্থাৎ পথ নির্মিত আছে; হে ইন্দ্র (প্রাণ), তুমি যাহাতে সেই পথ অবলম্বন করিয়া গর্ভের সহিত নির্গত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের, সময় যে মাংসপেশী নির্গত হইয়া থাকে, তাহাও নির্গত কর॥ ৪৩০॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—গোয়স্তীমন্তিরভাক্তি—প্রসবকালে স্থপ্রসবনার্থ-মনেন মন্ত্রেণ—"যথা বায়ুঃ পুন্ধরিণীং সমিক্ষতি সর্বতঃ; এবা তে গর্ড এক্সতু'ইতি॥ ৪৩০॥ ২৩॥

টীকা।—সমিকয়তি সক্ষপোপ্যাত্মকুত্বৈ চালয়তীত্যেতং। এবা ত এব্যেষ সক্ষপোপ-বাত্মকুর্বরেজতু গর্ভকলতু। জরায়্ণা গর্ভবেষ্টনমাংস্থতেন সহাবৈতু নির্গচ্ছতু। ইন্দ্রভ প্রাণ্ডায়ং বজো মার্গঃ সর্গকালে গর্ভাধানকালে বা কৃতঃ । সার্গল ইতান্ত ব্যাখ্যা সপরিশ্রম ইতি, পরিবেষ্টনেন জরায়ুণা সহিত ইতার্থ:। তং মার্গং প্রাপা ছমিজ্র গর্ভেণ সহ নির্জাহি নির্গচছ। গর্ভনিঃসরণানস্তরং হা মাংসপেশী নির্গচ্ছতি, সাবরা, তাং চ নির্গময়েতার্থ:। ৪৩০ । ২৩ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—প্রসবকালে স্থপ্রসবের জন্ম আসমপ্রসবা সেই স্ত্রীকে 'যথা বায়ুঃ পুক্রিণীমু' ইত্যাদি মন্ত্রে অভ্যুক্ষণ করিবে॥ ৪০০॥ ২০॥

জাতে ২ গ্রিমুপদমাধায়াক্ষ আধায় কণ্ডদে পৃষদাজ্যণ দ্মীয় পৃষদাজ্য স্থাপদাতং জুহোত্য স্মিন্দ্র দহত্রং পৃষ্যাদমেধনানঃ স্বে গৃহে। অস্তোপদন্দ্যাং মা জৈ ২ দীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। ময়ি প্রাণাণ্ডরিয় মনদা জুহোমি স্বাহা। যৎ কর্মণাত্য রীরিচং যদা ন্যনমিহাকরম্। অগ্রিউৎ স্বিউক্ দিয়ান্ স্বিউণ্ স্বভূতং করোতু নঃ স্বাহেতি॥ ৪৩১॥ ২৪॥

সকলার্থ্য 1—[ইদানীং জাতকর্ম নিরূপাতে—'জাতে' ইত্যাদিনা]।
জাতে (পুত্রে ভূমিষ্ঠে সতি), জাগ্রং উপসমাধার (সমানীর) [পুরুং] আরু
আধার কংগে (পাত্রবিশেষে) পৃষদাজ্যং (মিপ্রিভং দধিন্নভং) সংনীর (সংযোজ্য)
'অ্থিন্ সহস্রম্' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ পৃষদাজ্যন্ত উপঘাতং (পৌনঃপুন্যেন)
জুহোতি॥ ৪৩১॥ ২৪॥

সুলাত লাকে !— অনস্তর পুত্র জিমিলে পর, অগ্নি আনয়নপূর্বক পুত্রকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া কংসে (আজাহালীতে) পৃষদাজ্য
অর্থাৎ দিধি ও গ্নত মিশ্রিত করিয়া অল্ল অল্ল পৃষদাজ্য গ্রহণ করতঃ
পুনঃ পুনঃ এই বলিয়া হোম করিবে ষে, এই নিজগৃহে আমি পুত্ররূপে
বর্দ্ধিত হইয়া সহত্র সহত্র মনুষ্যকে পরিপোষণ করিব। আনার এই
পুত্রের সন্তান-সন্ততিতে লক্ষ্মী ও পশু-সম্পত্তি ষেন অবিচ্ছিল্ল থাকে।
এই আমাতে (পিতাতে) ষে সমস্ত প্রাণ (ইক্রিঃ) বর্তমান আছে, আমি
তংসমন্তই মনে মনে তোমাতে (পুত্রেতে) অর্পণ করিতেছি। আমি
কার্য্যতঃ যে কিছু ন্যুনতা কিংবা অতিরিক্ততা করিয়াছি, সর্বদেবোত্তম
অগ্নি ফিটকুৎ হইয়া আমার হোমকর্ম্ম উত্তম করুন॥ ৪৩১॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—অথ জাতকর্ম। জাতেংগ্রিম্পসমাধার অক্ষে আধার প্রেম্, কংসে প্রদাজ্যং সরীর সংযোজ্য দধিন্বতে, প্রদাজ্যভোগদাতং জুহোতি 'অন্মিন্ সহস্রম্' ইত্যান্তাবাগদ্ধানে ॥ ৪৩১ ॥ ২৪ ॥

টীকা।—বৃত্ত মিশ্রং দিখি প্রদাক্ত মিত্যুত্তে। উপবাত মিত্যাতীকাং পৌনংপুনাং বিব কিতন্।
প্রদারান্তার মরমাদার পুং: প্রভু হোতীতার্থঃ। অনিন্ বে গৃহে প্ররপেণ রর্জমানো মহুরাণাং
সহশ্রং প্রাসমনেক মহুরপোষকো ভূরাসম্, অন্ত মংপ্রতোপসন্দাং সংততো প্রসমা
পশুতিক সহ শ্রীর্মা বিভিন্না ভূয়াদিত্যাহ—অন্মিরিতি। ময়ি পিতরি বে প্রাণাঃ সন্তি, তান্
পুত্রে বৃষি মনসা সমর্পরামীত্যাহ—ময়ীতি। অত্যরীরিচমিত্যতিরিক্তং কৃতবান্তি, ইহ কর্মণা
করমরকবঃ, তং সর্বাং বিহান্তিঃ বিষ্টং করোতীতি বিষ্টকৃদ্ ভূষা বিষ্টমন্ধিকং হৃততমন্যাং চামাকং
করোত্যিতার্থঃ॥ ৪৩১॥ ২৪॥

ভাষ্যামুবান ।—অতঃপর জাতকর্ম [কথিত হইতেছে—] পুত্র জন্মিলে পর, অগ্নিসমানয়নপূর্বাক পুত্রকে ক্রোড়ে লইরা, কংসে পৃষদাজ্য—দধি ও স্বত মিশ্রিত করিরা উপঘাতপূর্বাক 'অস্মিন্:সহস্রম্' ইত্যাদি মন্ত্রে সেই পৃষদাজ্য হোম করিবে॥ ৪৩১॥ ২৪॥

অথাস্থা দক্ষিণং কর্ণমভিনিধায় বাথাগিতি ত্রিরথ দধিমধুন্নতত্থ সমীয়ানস্তর্হিতেন জাতরূপেণ প্রাশয়তি। ভূস্তে দধামি, ভূবস্তে দধামি, স্বস্তে দধামি, ভূতু বঃ স্বঃ সর্বাং দ্বয়ি দধামীতি॥৪৩২॥২৫॥

সকলার্থ 1—অথ (যথোক্তহোমানস্তরম্) অস্ত্র (বালকস্তর) দক্ষিণং কর্ণম্ অভি (দক্ষিণকর্ণে) [স্বমুখং] নিধার 'বাক্বাক্' ইতি ত্রিঃ (বারত্রয়ং) [জপেৎ]। অথ দধি মধু দ্বতং সংনীর (একীকত্য) অনস্তর্হিতেন (অব্যবহিতেন মুখলগ্রেন) জাতরূপেণ (স্ববর্ণপাত্রেণ) 'ভূস্তে দধামি' ইত্যাদিভিঃ মন্ত্রৈঃ প্রাশরতি (ভোজরতি)॥ ৪৩২॥ ২৫॥

সুলোক শৈকে 1— অনন্তর, পিতাবালকের দক্ষিণকর্ণে নিজ মুখ সংলগ্ন করিয়া বারত্রয় "বাক্ বাক্" এই প্রকার জপ করিবে। তাহার পর দখি, মধু ও হাত মিশ্রিত করিয়া অদ্রন্থিত হিরগ্নয় পাত্র দ্বারা প্রত্যেকবার "ভূস্তে দধামি" ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে॥ ৪৩২॥ ২৫॥

শীক্ষরভাষ্যম্।—অপাশ্ত দক্ষিণকর্ণভিনিধার বং মুখং বাথাগিতি ত্রির্জপেং। অপ দধি মধু দ্বতং সন্নীরানন্তর্হিতেনাব্যবহিতেন জাতরূপেণ হিরণ্যেন প্রাশয়ত্যেতৈশক্তিঃ প্রত্যেকং ভূরিতি॥ ৪৩২॥ ২৫॥

টীক। ।— অন্ত জাতত শিশোরিতার্থ:। এরীলকণা বাক্ বরি প্রবিশবিতি জগতোহতিপ্রার:। এতৈর্থকৈত্ তে বধানীত্যাদিভিরিতি শেব:। ৪৩২ । ২৫। " ভাষ্যান্তবাদ ।—অতঃপর পিতা বালকের দক্ষিণকর্ণে নিজ্মুখ সংলগ্ন করিয়া বাক্বাক্' এই কথা তিনবার জ্ঞপ করিবে। তাহার পর দধি মধ্ ঘত-একত্রিত করিয়া স্বর্ণপাত্র নিকটে লইয়া তাহা দ্বারা একএকটী মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে॥ ৪৩২॥ ২৫॥

অথাস্থ নাম করোতি বেদোহদীতি, তদস্থ তলগুছমেব নাম ভবতি॥ ৪৩৩॥ ২৬॥

সরলার্শ্য 1—অথ (মৃতাদিপ্রাশনানন্তরম্) অশু (বালকশ্য) নাম করোতি— 'বেদোহসি' ইতি। তচ্চ 'বেদনাম' অশু (বালকশ্য) তৎ গুহুম্ এব নাম ভবতি ॥৪৩৩॥২৬॥

সূক্রান্ত 1—অনন্তর, পিতা সেই জাত-পুজের 'বেদোংসি' বলিয়া নামকরণ করিবে; এই নাম অতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে ॥৪৩৩॥২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—অথাস্থ নামধেয়ং করোতি বেদোহসীতি। তদস্ত তদ্গুহং নাম ভবতি বেদ ইতি॥ ৪৩৩॥ ২৬॥

টীকা।—বেদনায়া ব্যবহারো লোকে নাস্তীত্যাশক্ষ্যাহ—তদন্তেতি। যত্তদ্বে ইতি নাম, তদস্য গুহুং ভবতি। বেদনং বেদোহসুভবঃ সর্বস্ত নিজং স্ক্রপমিত্যর্থঃ ॥ ৪৩০ ॥ ২৬॥

ভাষ্যান্তবাদ ।—অনন্তর, 'বেদঃ অসি' বলিয়া এই বালকের নামকরণ করিবে। এই 'বেদ' নামটী বালকের গোপনীয় নাম হয় ॥৪৩৩॥২৬॥

অথৈনং মাত্রে প্রদায় স্তনং প্রযক্ষতি—যক্তে স্তনঃ সশয়ো যো ময়োহভূর্য্যো রত্নধা বস্থবিতঃ সূদত্রঃ। যেন বিশ্বা পুয়াসি বার্যাণিঃ সরস্বতি তমিহ ধাতবে করিতি॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

সরসার্ব্য 1—অথ (অনন্তরং) এনং (বালকং) মাত্রে প্রাণার (সমর্প্য)।
'যন্তে স্তনঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ স্তনং প্রায়ছতি ॥ ৪০৪ ॥ ২৭ ॥

স্কুলান্দ্র-বাদ্দ 2—ইতঃপর সীয় অন্ধ-স্থিত সেই বালককে
মাতৃত্রোড়ে সমর্পণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠপূর্বক স্তন প্রদান করিবে,—
'হে সরস্বতি, তোমার যে স্তন লোকস্থিতির হেতুভূত অন্ন হইতে জাত,
যে স্তন ভূক্ত ও পীত অন্ধ-জলের ধারক, যে স্তন কর্মকলর্মীঃ
বিশ্বর প্রদাতা, এবং যে স্তন ভারা এই সমস্ত বিশ্বই বরণীয় হয়, ভূমিঃ

সেই স্তন পোষণ করিতেছ; অতএব তুমি আমার পুজের জীবন-ধারণার্থ সেই স্তন আমার ভার্যাতে প্রবিষ্ট কর॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ৷—অথৈনং মাত্রে প্রদায় স্বাঙ্কত্বন্, স্তনং প্রয়ছতি "যস্তে স্তনঃ" ইত্যাদিমন্ত্রেণ॥ ৪৩৪ ॥ ২৭ ॥

विका ।—हर मन्नविक, यस्त सनः मनग्रः नग्नः कलः, एक मह वर्डमानः, कक मस्त्रशानिनाः স্থিতিহেত্মভাবেন জাতো যক্ত রতুধা অনুস্ত প্রসো বা ধাতা, যক্ত বস্তু কর্ম্মলং তহিন্দতীতি -वश्रवि९। यः श्रृष्ट्रं मनाजीजि श्रमञः, यन ठ छत्नन विश्रा विश्रानि वीशामि वत्रमीयानि विमान দীনি ভূতানি বং পুয়সি, তং তলং মণীয়পুত্রত ধাতবে পানায় মণীয়ভাগ্যাতনে প্রবিষ্টং কুর্নিকভার্থঃ । ৪৩৪ । ২৭ ।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—অনন্তর, পিতা নিজক্রোড়ন্থিত সেই বালককে মাতার ক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া 'বন্তে তনঃ' ইত্যাদি মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক তনপ্রদান क्त्रिय ॥ ८७८ ॥ २१ ॥

অথাস্থ মাতরমভিমন্ত্রয়তে—ইলাসি মৈত্রাবরুণী বীরে বীর-জীজনৎ, সা ত্বং বীরবতী ভব। যাম্মান্ বীরবতোহকরদিতি। তং বা এতমাহুরতিপিতা বতাভুরতিপিতামহো বতাভুঃ পরমাং বত কাষ্ঠাং প্রাপচ্ছিয়া যশসা ত্রহ্মবর্চ্চসেন, য এবংবিদো ত্রাহ্মণস্থ পুলো জায়ত ইতি॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি ষষ্ঠধ্যায়স্থ চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ৪॥

সর্কার্থঃ —অথ অস্ত (বালক্স) মাতরম্ 'ইলাসি মৈত্রাবরুণী' ইত্যাদিনা, মন্ত্রেণ, অভিমন্ত্ররতে (অভিমুখীকরোতি)। এবংবিদঃ ব্রাহ্মণস্থ যঃ পুল্ৰ: জায়তে, তম্ (পুত্ৰম্) আহু: (কথঁয়ন্তি) [পণ্ডিতাঃ]—বত (হর্ষে) [সং] অতিপিতা (পিতরম্ অতিক্রান্তঃ) অভূঃ, [ত্বং] অতিপিতামহঃ (পিতামহমতি-ক্রান্তঃ) অভূঃ; বত শ্রিয়া, বশ্বসা, ব্রহ্মবর্চ্চসেন চ পরমাং কাষ্ঠাং প্রাপৎ (প্রাপিতবানিতার্থঃ)।

মন্ত্রার্থস্ত —হে বীরে জং ইলা (লোকস্তুতা) মৈত্রাবরুণী (মিত্রাবরুণাভ্যাং জাতঃ মৈত্রাবরুণিঃ—বশিষ্ঠঃ, তৎপত্নী অক্লব্ডী—মৈত্রাবরুণী, তৎসমা অসি, বীরং (পুলং) অজীজনৎ (উৎপাদিতবতী); [যা ঘুম্] অস্থান্ বীরবতঃ (বীরপুত্রজননাৎ বীরযুক্তান্) অকরৎ (কৃতবতী), সা হং, বীরবতী ভব ইতি॥ ৪৩৫॥ २৮॥

সুসাত্রশাসে !—অতঃপর বালকের মাতাকে সম্বোধনপূর্বক বলিবে যে, তুমিই স্তবনীয়া মৈত্রাবরুণীরুপে (অরুদ্ধতীরুপে) অবস্থান করিতেছ; মিত্র—সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমূৎপন্ন বলিপ্তের নাম মৈত্রাবরুণ, তাঁহার পত্নী অরুদ্ধতীকে মৈত্রাবরুণী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে]। হে বীরে, তুমি বীর পুত্র প্রসব করিয়া আমাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, অতএব তুমিও বীরবতী হও।

এই প্রকার বিধিবোধিত সংকারসম্পন্ন পুত্রগণই শ্রী, যশঃ ও প্রকাবর্চস দারা পিতা পিতামহ প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়াছে। অতএব ইতঃপরও এই প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞানবানের যে পুত্র হয়, সেই পুত্রও শ্রী, যশ ও প্রকাবর্চস প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া এই প্রকারেই সকলের স্বতিভাক্তন হয়। ৪৩৫॥ ২৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—অণাস্ত মাতরমভিমন্নয়তে 'ইলাসি' ইত্যনেন। তং বা এত্যাহরিত্যনেন বিধিনা জাতঃ পুল্রঃ পিতরং পিতামহং অতিশেত-ইতি। প্রিরা যশসা ব্রহ্মবর্চ্চদেন পরমাং নিষ্ঠাং প্রাপৎ—ইত্যেবং স্তত্যো ভবতীত্যর্থঃ। যস্ত চৈবংবিদো ব্রাহ্মণস্থ পুল্রো জায়তে, স চৈবং স্তত্যো ভবতীত্যধ্যাহার্য্যম্॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি বৰ্চাধ্যারস্থ চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ७॥ ৪॥

টীকা।—ইলা জন্তা ভোগাদি। মিত্রাবরুপান্তাং সংভূতো মৈত্রাবরুপা বসিষ্ঠতন্ত ভার্যা মৈত্রাবরুপী চারুজনী, তর্বং ভিউদীতি ভার্যাং সংবোধনতি—মৈত্রাবরুপীতি। বীরে প্রমঞ্জীকনং। সা স্থং বীরবন্তী জীবন্তপুত্রা ভব। বা ভবন্তী বীরবন্তঃ প্রসংপল্লানলানকরং কুতবন্তীতি মন্ত্রার্থং। পিতরমন্তীতা বর্তত ইতানিপিতা। ভব্যা মহানের বিশ্বয়ো বং পিতরং পিতামহং চ সর্ব্বমের বংশমন্তীতা সর্ব্বমাদধিকত্বং জাত্যে—হদীতার্থং। ন কেবলং প্রতৈবেংং স্থাতিরপি তু যথোক্তপুত্রসংপল্লক্ত পিতুরপীত্যাই—যাতেতি। ১০০। ২০০।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবস্ভান্তটীকায়াং ষঠাখ্যায়ন্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ । ৬ । ৪ ।

ভাষ্যাকুবাদ 1—ইহার পর 'ইলাসি' ইত্যাদি বাক্যে পদ্নীকে আমন্ত্রণ—আর্থাসমূবীন করিবে। 'তং বৈ এতম্ আহঃ ইতি' এই প্রকার বিধানক্রমে জাত পুত্র স্বীয় পিতা ও পিতামহকেও অতিক্রম করে; এই জন্মই বলা হইল বে, ত্রী, যশ ও ব্রহ্মবর্জন হারা পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইরাছে— এইরূপে স্বতিযোগ্য হইরা থাকে। এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন যে ব্রাহ্মণের এই প্রকার পুত্র সমুৎপন্ন হয়, তিনি নিজেও যে, এই প্রকারে স্বতিভাজন হইরা: থাকেন, ইহা ধরিয়া লইতে হইবে॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৬ ॥ ৪

পক্ষমং ভ্রাহ্মণম্

অথ বত্নঃ। পোতিমাধীপুত্রঃ কাত্যায়নীপুত্রাৎ কাত্যায়নীপুত্র। গোতমীপুত্রাদোতিমীপুত্রো ভারদ্বাদ্ধীপুত্রান্তারদ্বাদীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্র উপস্বস্তীপুত্রাদোপস্বস্তীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্রঃ কাত্যায়নীপুত্রাৎ কাত্যায়নীপুত্রঃ কোলিকীপুত্রাৎ কোলিকীপুত্র আলম্বীপুত্রাচ্চ বৈয়াত্রপদীপুত্রাচ্চ বৈয়াত্রপদীপুত্রাচ্চ কাণীপুত্রাচ্চ, কাণীপুত্রঃ ॥ ৪৩৬॥ ১॥

সরলার্থ্য — [অত্র স্ত্রীণাং গুণোংকর্ষনহিন্না গুণবংপুর্বোৎপত্তঃ
প্রস্তবাৎ স্ত্রীপ্রাধান্তেনৈবাচার্য্যক্রমো নির্দিষ্টঃ।] প্রজাপতিরিহ অগ্রিম
আচার্যাঃ, পৌতিমাধীপুত্রশ্চান্তিমো বিজ্ঞেরঃ। ইমানি জ্ঞানি (জ্ঞানি)
বজুংধি বাজ্ঞবন্ধ্যেন আ সাংজীবীপুত্রাৎ সামানম্ আখ্যায়ন্তে (প্রোচ্যন্তে)।
প্রজাপতিমারত্য পৌতিমাধীপুত্রপর্যান্তমাচার্য্যক্রমো নিরত এব, বাজ্ঞবন্ধ্যান্তমাপিত্ররার্মধ্যে তু ব পরম্ বিভিন্নতে। বন্ধণঃ স্বরম্ভবিশেষণং জাত্যা
ন্তর্থান্তরবারণার। স্বরম্থ ব্রন্ধ চ প্রবচনাখ্যম্ অনান্তনন্তম্ নিত্যসিদ্ধম্,
তিশ্বৈ ব্রন্ধণে নম ইত্যর্থঃ॥ ৪৩৬—৪৩৯॥ ১—৪॥

সেরমন্ত্রপূদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। ভাষ্টার্গব-মহারত্নজিত্বজ্বণাং কতে কতা। সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ-শ্রীত্রগাচরণশর্মণা। বৃহদারণ্যকে ব্যাখ্যা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সূল্যাক্সলাক্স 2—সম্প্রতি দ্রীপ্রধার্ন বংশব্রাহ্মণ বর্ণিত হই-তেছে,—দ্রীপ্রাধান্ত বশতঃ গুণবান্ পুত্র জন্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও দ্রীরূপ বিশেষণে বিশেষিত আচার্য্যেরই পারম্পর্যক্রেম বর্ণিত হইতেছে। পৌতিমাসীত্রম শেষ আচার্য্য; তিনি কাত্যায়নীপুত্র হইতে, কাত্যায়নীপুত্র হৈতে, তারঘান্তা-পোতমীপুত্র হইতে, গোতমীপুত্র ভারঘান্তা-পুত্র হইতে, তারঘান্তা-

পুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র ওপস্তীপুত্র হইতে, ঔপ-সন্তাপুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র কাত্যায়নীপুত্র হইতে, কাত্যায়নীপুত্র কৌশিকীপুত্র হইতে, কৌশিকীপুত্র আলমীপুত্র ও বৈয়াত্ৰপদীপুত্ৰ হইতে, বৈয়াত্ৰপদীপুত্ৰ কাৰীপুত্ৰ ও কাণীপুত্ৰ হইতে, কাপীপুত্র আবার—॥ ৪৩৬—৪৩৯॥ ১॥

শাঙ্করভায়্যম্ ৷—অপেদানীং সমন্তপ্রবচনবংশঃ। স্ত্রীপ্রাধান্তাৎ গুণবান্ পুত্রো ভবতীতি প্রস্তুতম্; অতঃ স্ত্রীবিশেষণেনৈব পুত্রবিশেষণাদাচার্য্য-পরস্পরা কীর্ত্ত্যতে। তানীমানি শুক্লানীতি অব্যামিশ্রাণি ব্রাহ্মণেন। অথবা, অবাত্যামানীমানি বজুংবি, তানি শুক্লানি শুদ্ধানীত্যেতং। প্রজাপতিমার্ভ্য বাবৎ পৌতিমাধীপুত্রঃ, তাবদধোমুখো নিরতাচার্য্যপুর্বক্রমো বংশঃ সমানম্ আ সাংজীবীপুত্রাৎ। ব্রহ্মণঃ প্রবচনাখ্যস্থা। তকৈতদ্ ব্রহ্ম প্রজাপতি-প্রবন্ধ-পরম্পররা আগত্য অস্মাস্থনেকধা বিপ্রস্তুম্, অনাঘনন্তম্, স্বয়স্ভূ ব্রহ্ম নিত্যম্; তথ্যৈ ব্রহ্মণে নমঃ। নমস্তদম্বর্তিভ্যো গুরুভ্যঃ ॥ ৪৩৬—৪৩৯ ॥ ১ ॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যারস্থ পঞ্সং ব্রাহ্মণন্॥ ৩॥ ৫॥

টীকা।—সামিধ্যাৎ থিলকাওত বংশোহয়মিতি শক্ষাং নিবর্ত্তয়ন্ বংশব্রাহ্মণভাৎপর্যায়াহ— অপেতি। বিভাভেদাদতীতভ কাওময়ভ প্রত্যেকং বংশভাক্তে, হপি নাভ পৃথকুভাগিতং, খিলত্বেন তচ্ছেৰতাৎ। তথা চ সমাপ্তে পঠিতো বংলঃ সমস্তল্ভৈব প্ৰবচনশু ভবিৰাতীতাৰ্থঃ। পুর্বের্বা বংশৌ পুরুষবিশেষিতো, তৃতীয়ঃ স্ত্রীবিশেষিতন্তত্র কিং কারণমিত্যাশক্ষাহ—স্ত্রীপ্রাধান্তা-দিতি। তদেব ক্টয়তি—গুণবানিতি। কীর্ত্তাত ব্রাহ্মণেনেতি সংবদ্ধঃ। শুক্লানি যজুংধীতাশু ব্যাখ্যানমব্যামিশ্রাণীতি দোবৈরসংকীর্ণানি, পৌরুবেয়বদোবহারাভাবাদিতার্থ:। অযাত্যামান্তছ্টান্তগতার্থানীত্যর্থ:। পাঠক্রমেণ মনুদ্রাদিঃ প্রজাপতিপর্যন্তো বংশো ব্যাথ্যাত:। সংপ্রতার্থক্রমমাপ্রিতাহ—প্রজাপতিমিতি। অধাসুখবং পাঠক্রমাপেক্ষয়োচাতে। ত্রাপি প্রজাপতিমারভ্য সাংজীবীপুত্রপর্যন্তং বাজসনেরিশাখাত্র সর্বান্থেকো বংশ ইত্যাহ— সমানমিতি। প্ৰবচনাথ্যস্ত বংশান্ধনে। ব্ৰহ্মণঃ সংবদ্ধাৎ প্ৰজাপতিবিভাং "লক্ষানিত্যাহ— ব্রহ্মণ ইতি। ততাধিকারিভেদীদবান্তরভেদং দর্শরতি—তচ্চেতি। প্রভাপতিমুধপ্রবন্ধঃ প্রপঞ্চঃ, দৈব পরস্পরা তয়েতি বাবং। তন্ত পরমান্তরূপং স্বরভূত্মভিনধাতি-অনাদীতি। তন্তাপৌরুষেয়ত্বোসংভাবিতদোষত্যা প্রামাণামভিপ্রেতা বিশিনষ্ট—নিতামিতি। আদি-মধ্যান্তেরু কুত্রমঙ্গলা গ্রন্থা: প্রচারিণো, ভবস্তীতি মন্থান: সন্থাহ—তল্মৈ ব্রন্ধণে নম ইতি । ৪৩৬— 800 1 5-8 f

इंकि वृह्मात्रगाटकाशनिषद्धात्रणिकाग्राः विष्याद्रश्च शक्षमः वः अवाक्षाम् । ७ । e ।

নমো জন্মাদিসংবদ্ধহেত্বিধাংসহেতবে। হররে পরমানন্দপরিজ্ঞানবপূর্ভ তে । >।
নমন্ত্রব্যস্তসংদোহ-সরসীরুহভানবে। ভরবে পরপক্ষোবধ্বাভধ্বংসপটায়সে। ২।
ইতি প্রিপরমহংসপরিব্রাক্তক ক্ষানন্দ-পূজাণাদিব্য-ভগবদানন্দ্রভানকৃতারাং
বৃহদারণ্যকোপনিবস্তান্ত্রিকারাং যঠোহধ্যারং সমাপ্ত:। ৬।

ভাষানুবাদ — অতঃপর এখন সমস্ত উপনিষদের (আচার্যাক্রম) বর্ণিত হইতেছে। স্ত্রীলোকের উৎকর্ষামুসারে গুণবান্ পুত্র সমুৎপন্ন হয়, এই বিষয়ই পূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে; সেইজয় এখানে স্ত্রীর (মাতার) বিশেষণামুসারে পুত্রকে বিশেষিত করিয়া আচার্য্য-পরম্পরা বর্ণিত হইতেছে। সেই এই বজ্ঃসমূহ শুক্র অর্থাৎ রাহ্মণভাগের সহিত মিশ্রিত নহে, অথবা এই বে সকল বজুং কথিত হইল, এ সমুদর বজুং শুক্র অর্থাৎ শুদ্ধ নির্দোর। প্রজ্ঞাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া পৌতিমারীপুত্র পর্যান্ত বে আচার্য্য-পরম্পরাক্রম প্রদর্শিত হইল, তাহা অধােমুখ অর্থাৎ প্রতিলামক্রমে ব্বিতে হইবে। সাংজীবীপুত্র পর্যান্ত স্ত্রীপ্রাধান্তক্রম অব্যাহত আছে। 'ব্রহ্মণঃ' অর্থ—বেদ-ভাগের; গেই এই প্রবচনাত্মক বন্ধ প্রজ্ঞাপতির উপদেশ-পরম্পরাক্রমে আমাদের নিকট আসিয়া বহুভাগে বিস্তৃত্তি লাভ করিয়াছে। এথানে স্বয়্বভ্ অর্থ অনাদি অনস্ত নিত্য বন্ধ; সেই বন্ধের উদ্দেশে নমস্কার, এবং তাঁহার অন্থগামী শুকুগণকেও নমস্কার॥ ১৩৬—১৩৯॥ ১—৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে পঞ্চম ত্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥ ৫॥ রহদারণ্যকোপনিষদের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ •॥

আত্রেয়ীপুত্রাদাত্রেয়ীপুত্রা গৌতমীপুত্রাদেগাতমীপুত্রো ভারদ্বাদ্বীপুত্রাদ্ধারদ্বাদ্বীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্রা বাহনীপুত্রাদ্বাহনীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্রা বার্কা-ক্রণীপুত্রাদ্বার্কার্কণীপুত্রা বার্কার্কণীপুত্রাদ্বার্কার্কণীপুত্র আর্ত্র-ভাগীপুত্রাদার্ত্তভাগীপুত্রঃ শৌঙ্গীপুত্রাদ্বাহ্বাম্বীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদার্বির্বাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্বান্ধান্ধীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধিকান্ধিলীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধিলান্ধীপুত্রাদ্বান্ধীপুত্রাদ্বান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলান্ধিলানিক্বান্ধিলানিক্বান্ধিলানিক্বান্ধিলানিক্বান্ধিলানিক্বান্ধিলানিক্বানিক্বান্বিলানিক্বানিক্বানিক্বানিক্বানিক্বান্ধিলানিক্বানিক্বানিক্বানিক্বান

পুজো মাণ্ট্ৰীপুজামাণ্ট্ৰীপুজঃ শাণ্ডিলীপুজাছাতিলীপুজো রাণীতরীপুজাদাণীতরীপুজো ভালুকীপুজাছালুকীপুজঃ জৌঞি-কীপুজাভাাং জৌঞ্চিকীপুজা বৈদস্তীপুজাদৈদস্তীপুজঃ কার্শকেয়ীপুজাৎ কার্শকেয়ীপুজঃ প্রাচীনযোগীপুজাৎ প্রাচীন-যোগীপুজঃ নাঞ্জীবীপুজাৎ নাঞ্জীবীপুজঃ প্রামীপুজাদান্তরিবাদিনঃ প্রামীপুজ আহরায়ণাদান্তরায়ণ আহরেরান্তরিঃ—॥৪৩৭॥২॥

প্রামীপুত্র আহরায়ণাদাহরায়ণ আহরেরাহারিঃ—॥৪৩৭॥২॥ সুলোক্তবাদে ১—আরেরীপুত্র হইতে, আত্রেয়ীপুত্র গোভষী-পুত্র হইতে, গোত্মীপুত্র ভারদানীপুত্র হইতে, ভারদানীপুত্র পারাশরী পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র বাৎসীপুত্র হইতে, বাৎসীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র বার্কারুশীপুত্র হইতে, বার্কারুশী-পুত্ৰ পুৰুষ্চ বাৰু ক্লিপুত্ৰ হইতে, বাৰু ক্লিপুত্ৰ আৰ্ভগাগীপুত্ৰ হইতে, আর্তভাগীপুত্র শৌঙ্গীপুত্র হইতে, শৌঙ্গীপুত্র সান্ধতীপুত্র হইতে, সাহতীপুত্ৰ আলম্বায়নী-পুত্ৰ হইতে, আলম্বায়নী-পুত্ৰ আলম্বীপুত্ৰ হইতে, আলম্বী-পুত্ৰ জায়স্তীপুত্ৰ হইতে, জায়স্তীপুত্ৰ মাণ্ডু-কায়নী-পুত্র হইতে, মাণ্ড্কায়নী-পুত্র মাণ্ড্কীপুত্র মাণ্ডু কীপুত্র শাণ্ডিলীপুক্র হইতে, শাণ্ডিলীপুক্র রাধীতরী-পুক্র হইতে, রাধীতরীপুত্র ভালুকীপুত্র হইতে, ভালুকীপুত্র ক্রোঞ্চিকীর পুত্রবয় হইতে, ক্রোঞ্চিকীর পুত্রবয় বৈদৃত্তীপুত্র হইতে, বৈদ্ভৃতীপুত্র কার্শকেয়ীপুত্র হইতে, কার্শকেয়ীপুত্র প্রাচীনযোগীপুত্র হইতে, প্রাচীনযোগীপুত্র সাঞ্জীবীপুত্র হইতে, সাঞ্জীবীপুত্র প্রাক্সী-পুত্র হইতে, প্রানী-পুত্র আহুরিবাসী আহুরায়ণ হইতে, আহুরায়ণ আহুরি হইতে, আহুরি—॥৪৩৭॥২

যাজ্যবন্ধ্যাদ্ যাজ্যবন্ধ্য উদালকাছদালকোহরপাদরণ উপবেশেরপবেশিঃ কুল্রেঃ কুল্রির্কাজ্রেবসো বাজ্রেবা জিহবাবতো
বাধ্যোগাজ্জিহবাবান্ বাধ্যোগোহসিতাদার্ধগণাদসিতো বার্ধগণো
হরিতাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিক্ষাৎ কশ্যপাৎ শিক্ষঃ

কশ্যপঃ কশ্যপানৈধ্রতেঃ কশ্যপো নৈধ্রবির্বাচো বাগন্তিণ্য। অন্তিণ্যাদিত্যাৎ। আদিত্যানীমানি শুক্লানি যজ্ত্যি বাজসনেয়েন যাজ্ঞবক্ষ্যেনাখ্যায়ন্তে ॥৪৩৭॥৩॥

সুলোক বাদে 1—যাজ্ঞবন্ধ্য হইতে, যাজ্ঞবন্ধ্য উদালক হইতে, উদালক বাদ্ধা হইতে, অদল উপবেলি হইতে, উপবেলি কুন্দ্রি হইতে, কুন্দ্রি বাজ্ঞাবা হইতে, বাজ্ঞাবা জিহ্বাবান্ বাধ্যোগ হইতে, জিহ্বাবান বাধ্যোগ অসিত বার্ষগণ হইতে, অসিত বার্ষগণ হরিতকশ্যপ হইতে, হরিত কশ্যপ, শিল্প-কশ্যপ হইতে, নৈশ্রুবিকশ্যপ হইতে, বৈশ্রুবিকশ্যপ বাক্ হইতে, বাক্ অন্তিনী হইতে, অন্তিনী আদিত্য হইতে। আদিত্য হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুক্র বজু বাজসনেয় বাজ্ঞবন্ধ্য কর্তৃক ব্যাধ্যাত হইয়াছে ॥৪৩৮॥৩॥

সমানমা সাঞ্জীবীপুজাৎ, সাঞ্জীবীপুজো মাণ্ড্ কায়নের্মাণ্ড্ কায়নির্মাণ্ডব্যান্মাণ্ডব্যঃ কেৎসাৎ কেৎসো মাহিপ্রের্মাহিথির্বামকক্ষায়ণাদ্বামকক্ষায়ণঃ শংগুল্যাচ্ছাণ্ডিল্যো বাৎস্থাদ্বাস্থঃ কুজ্ঞেঃ
কুজির্যজ্ঞবচসো রাজস্তম্বায়নাদ্ যজ্ঞবচা রাজস্তম্বায়নস্তরাৎ
কাব্যেয়াৎ তুরঃ কাব্যেয়ঃ প্রজাপতিও, প্রজাপতিও ক্লণো প্রক্রা
স্বয়স্ত্র, প্রক্রাণে নমঃ ॥৪৩৯॥৪॥

ইতি পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ ॥৬॥৫॥ ইতি বাজসনেয়ক-রহদারণ্যকোপনিষৎস্থ ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ, রহদারণ্যক-ব্রাহ্মণ্যক্ষমেণ তু অফমোহধ্যায়ঃ

দমাপ্তঃ॥

॥ उभ उदम् ॥

সূলাক নাল । লাজীবীপুত্র পর্যন্ত আচার্যাক্রম সমান। সাজীবীপুত্র মাণ্ড্র কায়নি হইতে, মাণ্ড্র কায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য কৌৎস হইতে, কৌৎস মাহিথি হইতে, মাণ্ডিল্য বাৎস হইতে, বাৎস কুত্র হইতে, বামকক্ষায়ন লাণ্ডিল্য হইতে, গাণ্ডিল্য বাৎস হইতে, বাৎস কুত্রি হইতে, কুত্রি বজ্ঞবচস্ রাজস্তবায়ন হইতে, যজ্ঞবচা রাজস্তবায়ন তুর কাব্যেয় হইতে, তুর কাব্যেয় প্রজ্ঞাপতি হইতে, এবং প্রজ্ঞাপতি ব্রহ্ম হইতে বিভালাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম অর্থ নিত্য স্বয়স্তু। তাহার উদ্দেশে নমস্কার ॥৪ ১৯॥৪॥

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৬॥৫॥ ইতি শ্রীবৃহদারণ্যকোপনিষদের মূলামুবাদ সমাপ্ত ॥০॥

সম্পূর্বেরং বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ ॥ ওঁমৃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁমৃ॥